



Handlingsplan for utdanning 2024–2025

Overordna mål: Utdanning for framtida

Fakultetet skal utdanne sjølvstendige og kritiske juristar. Fakultetet skal tilby eit studieprogram og ein studiekvardag som er kjenneteikna av problembasert og studentaktiv læring, forskingsbasert undervising samt god indre samanheng og progresjon mellom faga.

Handlingsplanen for utdanning er eit verkemiddel for å nå dei strategiske måla til fakultetet. Planen er forankra i fakultetet sin strategi for perioden 2023–2030 «Rettsvitenskap i front» som vart vedtatt av fakultetsstyret den 13.06.2023 (styresak 59/23). Handlingsplanen skal vere retningsgjevande for fakultetet sitt arbeid for kvalitet i utdanninga i perioden 2024–25, der særleg innfasing av ny studieordning er sentralt.

Korleis lese handlingsplanen

Delmåla og aktivitetane som er identifiserte i handlingsplanen skal vere dei første stega mot å nå det overordna strategiske målet om å utvikle ei utdanning for framtida. Fakultetet vil ikkje utvikle eigne handlingsplanar for internasjonalisering, rekruttering, mangfald- og likestilling og formidling for perioden 2024-2025. Delmål og aktivitetar i handlingsplanen for utdanning skal såleis også sikre strategisk framdrift på desse felta. Fram til 2025 skal arbeidet med utdanningskvaliteten ved Det juridiske fakultet særleg konsentrere seg om å sikre innsatsområda A-G:

- A: Eit studium med fokus på problembasert og studentaktiv læring
- B: Eit studium med klar indre samanheng og progresjon
- C: Sterk kopling mellom forskning og utdanning
- D: Dragefjellet skal vere ein levande campus
- E: Eit studium med høg grad av arbeidsrelevans og samarbeid med arbeidslivet
- F: Eit inkluderande jusstudium
- G: Studiet skal ha ein klar internasjonal dimensjon

Handlingsplan for utdanning 2024-2025

A: Eit studium med fokus på problembasert og studentaktiv læring

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Fakultetet skal fortsette kvalitetsutviklinga av «Bergensmodellen»	Tilby varierte lærings- og vurderingsformer – også på 4. og 5. studieår Vidareføre det gode arbeidet i regi av «Betre læring, betre juristar» med studentaktiv undervising over i driftsfase. Søkje nye utviklingsmiddel for 4. og 5. studieår. Vidareutvikle rolla til arbeidsgruppeleiarane i undervisningsopplegget, særleg med tanke på ny studieordning	Visedekan for utdanning/ Studieutvalet/emneansvarlege Studieutvalet/prosjektgruppa for «Betre læring, betre juristar» Studieseksjonen/emneansvarlege på 1. og 2. studieår/emneansvarleg JUS 329



<p>Studiet skal vere basert på forskningsbaserte pedagogiske verkemiddel</p>	<p>Etablere ei forventning om at alle som underviser ved fakultetet brukar tid på å setje seg inn i korleis studentane oppnår læring ved ulike typar undervising og prøving</p> <p>Etablere ei fast ordning der Studieutvalet kan løyve undervisingstimar til emneansvarlege som ønskjer å setje i gang større prosjekt/endingar</p> <p>Jobbe for å få fleire meritterte undervisarar ved fakultetet, som kan bidra inn i Læringsdesigngruppa</p> <p>Leggje til rette for at førsteamanuensisar som jobbar mot opprykk til professor kan oppfylle dei pedagogiske krava som gjeld for dette</p> <p>Styrke undervisningskompetansen til ph.d.-kandidatane ved å vidareutvikle pedagogikk-kurset for midlertidige tilsette</p> <p>Vidareutvikle pedagogisk fagfellesskap ved fakultetet</p>	<p>Dekan/visedekan for utdanning</p> <p>Studieutvalet</p> <p>Studieseksjonen/visedekan for utdanning</p> <p>Studieseksjonen/visedekan for utdanning</p> <p>Studieseksjonen/visedekan for utdanning</p> <p>Dekanatet/studieseksjonen</p>
<p>Fakultetet skal styrke kompetansen til undervisarar og studentar i bruk av kunstig intelligens i undervising og prøving</p>	<p>Auke kunnskapen om bruk av kunstig intelligens i juridisk arbeid</p> <p>Setje ned ei arbeidsgruppe som skal utforme retningslinjer for bruk av kunstig intelligens, under dette ChatGPT, i undervising og prøving</p>	<p>Dekanatet/emneansvarlege</p> <p>Visedekan for utdanning</p>

B: Eit studium med klar indre samanheng og progresjon

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
<p>Studieprogrammet skal innrettast med fokus på metodiske og faglege samanhengar mellom dei ulike faga</p>	<p>Det skal gjeninnførast lærarmøte på 1. til 4. studieår</p> <p>Dei eksterne fagfellane skal sjå på kontinuitet og progresjon i studiet</p>	<p>Visedekan for utdanning/studieseksjonen/emneansvarlege</p> <p>Eksterne fagfellar/studieutvalet</p>
<p>Studiet skal ha ei aktuell og relevant fagsamansetjing</p>	<p>Implementere nye engelske og norske valemne på 3. studieår</p> <p>Implementere nytt femte studieår</p>	<p>Visedekan for utdanning/studieseksjonen</p>
<p>Sjå på korleis ulike typar undervisningsaktivitetar blir honorerte i undervisningsrekneskapen</p>	<p>Vurdere om nokre av faktorane må gjerast om på for betre å passe i dagens studieordning</p>	<p>Visedekan for utdanning/studieutvalet/emneansvarlege</p>



C: Eit forskningsbasert studietilbod

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Studiet skal inspirere studentane til å velje forskarkarriere og bidra til god rekruttering av sterke kandidatar til ph.d.-programmet ved fakultetet	Fakultetet skal frå første studiedag synleggjere moglegheitene for ei karriere innan forskning på fakultetet	Dekanatet/emneansvarlege
Synleggjere forskingsperspektivet i det enkelte emnet	Prioritere plass i undervisinga for nyare forskning på feltet Integrere tema frå prøvøførelesingar i undervisinga og gjennom det oppfordre studentane til deltaking på prøvøførelesingar Oppfordre emneansvarlege på alle studieår til å inkludere forskingsartiklar i kjernelitteraturen	Emneansvarlege/studieutvalet Visedekan for utdanning/prodekan for forskning/emneansvarlege Visedekan for utdanning/studieutvalet
Styrke forskarlinja	Bli betre til å informere om forskarlinja Identifisere og implementere tiltak for å sikre langsiktig rekruttering til forskarlinja	Emneansvarlege/dekanatet/studieseksjonen Dekanatet/studieseksjonen

D: Dragefjellet skal vere ein levande campus

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Auka nærvær på campus for både studentar og tilsette for å skape eit aktivt læringsmiljø	Utvikle eit undervisningsopplegg på fjerde og femte studieår som legg til rette for studentaktiv læring og der nærværet på campus styrkjer studiemiljøet Etablere møteplassar for studentar på femte studieår, til døme seigne lesesalsplassar for dei som skriv masteroppgåve	Visedekan for utdanning/studieseksjonen Studieseksjonen
Studentane ved fakultetet skal oppleve å ha eit godt og trygt læringsmiljø	Fortsetje å bruke arbeidsgruppeleiarane aktivt som ressurs for godt psykososialt læringsmiljø, særleg i samband med studiestart for nye studentar Fortsetje møte kvar veke med JSU om status og aktuelle tiltak	Studieseksjonen Visedekan for utdanning



E: Eit studietilbod med høg grad av arbeidsrelevans og samarbeid med næringslivet

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Arbeide for at fleire emne implementerer praksisnære element	Emneansvarleg skal gjennomgå undervisningsopplegget med fokus på om det kan integrerast fleire praksisnære element Fakultetet legg til rette for at arbeidsgrupper er til stades ved ei rettssak i løpet av første studieår	Studieutvalet/emneansvarlege Visedekan for utdanning/arbeidsgruppeleiarar /emneansvarleg JUS329
Auke talet på praksisplassar i samband med masteroppgåve (eksterne skriveplassar)	Auke samarbeidet med aktørar i vestlandsregionen og informere studentar og arbeidslivet om fordelar med praksisplass	Studieseksjonen/dekanatet
Karrierefremjande arrangement ved fakultetet skal vere inkluderande	Samarbeide med studentorganisasjonane ved fakultetet om mangfald ved karrierefremjande arrangement	Dekanatet/studieseksjonen
Etablering av arbeidslivspanel ved fakultetet	Halde to årlege møter og løpande hente inn innspel frå panelet der det er aktuelt	Dekanen/studieseksjonen
Fakultetet skal tilby forskingsbasert etter- og vidareutdanning etterspurd av arbeidslivet	Vidareutvikle dei to executive-masterprogramma som fakultetet koordinerer Bidra inn i erfaringsbasert master i offentlig forvaltning I utvikling av nytt 5. studieår på masterprogrammet skal det vurderast om nokre av emna skal gjerast om til reine vidareutdanningsemne eller hybridemne	Dekanatet/studieseksjonen

F: Eit inkluderande jusstudium

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Fakultetet vil jobbe for å vere ein inkluderande og mangfaldig studiestad	Kartlegge og skape oversikt over dagens mangfald i studentmassen og blant potensielle søkjarar	Studieseksjonen/visedekan for utdanning
Legge til rette for at alle nye studentar får ein god start og ei god velkomstveke	Evaluere noverande opplegg og setje inn tiltak som kan føre til forbetringar	Dekanen/studieseksjonen
Jobbe for eit godt samarbeid mellom fakultet og studentmiljøet	Fortsetje å sende ut fredagshelsing frå dekanen Fortsetje samarbeid med studentorganisasjonar ved fakultetet og JSU	Dekanen/studieseksjonen Fakultetsleiinga
Fakultetet skal vere ein attraktiv og inkluderande utvekslingsdestinasjon	Evaluere noverande velkomstopplegg og setje inn tiltak som kan føre til forbetringar	Dekanen/studieseksjonen



G: Studiet skal ha ein klar internasjonal dimensjon

Delmål	Aktivitet	Ansvarleg
Fakultetet skal sikre at studentane får høve til å studere ved gode institusjonar i utlandet	Fortsette utvikling av utvekslingsportefølja	Dekan/studieseksjonen
Syte for at studentar som ikkje reiser på utveksling får internasjonale perspektiv som ein del av studieprogrammet	Bruke internasjonale studentar som ein ressurs for «internasjonalisering heime» på engelskspråklege val- og spesialeemne, under dette leggje til rette for samarbeid og dialog mellom studentane i undervisningssituasjonen Oppfordre emneansvarlege på alle studieår til å inkludere engelskspråkleg litteratur i kjernelitteraturen i alle emne Etablere og evaluere vårsemesteret på nytt tredje studieår	Emneansvarlege for engelske val- og spesialeemne Emneansvarlege/visedekan for utdanning Emneansvarlege/studieseksjonen