

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og saksliste

2. Orienteringssaker:

- a. Oppretting av akademisk skrivesenter ved HF
- b. Samaritan-Arabic Exegesis between Mu‘tazila and Greek Philosophy, workshop 22-28. mars
- c. Gjesteforelesning Gunvor Mejdell, fredag 28. mars 12:15 – 14:00?
- d. Litteraturhuset tirsdag 28.01.14, kl. 19:00 – 21:00

3. Studieplanendringer:

1. ARA100

Fagleg overlapp: "Delvis overlapp med ARA101 (10 sp.). Endre til 5 sp.

1.2. Mål og innhald: Setninga "Emnet er ein obligatorisk del av spesialiseringa i arabisk.
" Endre til: "Emnet er ikkje obligatorisk for å kunne gå vidare til spesialiseringa i arabisk.

2. ARA111

Krav til forkunnskapar: "Ingen formelle krav, men for å gjennomføre emnet trengst det førekunnskapar som svarar til ARA100".

Vi bare spesifiserer på ny nettside hva studentene bør kunne, og la det være opp til studentene selv å se om de har gode nok forkunnskaper for å ta ARA111 uten ARA100. Vi lager diagnostisk test på nettet som studentene bør ta for å vite sitt nivå. Denne skal ikke være veldig komplisert eller arbeidskrevende.

3. ARA252

Generell diskusjon: semesteroppgåve eller bacheloroppgåve?

Arabiskfaget kallar oppgåva «retteleidd oppgåve» (under Vurderingsformer, ARA252), og «bacheloroppgåve» (jf. Mål og innhald, ARA252). Ved dei andre faga ved IF er det ulik praksis, men dei fleste kallar oppgåva «bacheloroppgåve». Samtidig er termen

«bacheloroppgåve» lite brukt ved andre norske utdanningsinstitusjonar. I utlandet er som oftast ei bacheloroppgåve meir omfattande enn ved IF. Det bør vere nokolunde lik praksis ved instituttet, og ein bør vurdere å a) kalle oppgåva «semesteroppgåve» eller b) utvide omfanget av oppgåva.

Forslag:

Vi fortsetter å kalle oppgaven «semesteroppgåve».

4. Mastergrad

Fjerne følgende avsnitt under vurderingsform på emnene ARA302, ARA303 og ARA304 og legge det til på ARA350: «Ein student har høve til å levere same oppgåva på nytt i fall oppgåva er så omarbeidd at ho kan vurderast som ny. Kandidaten må då

- a) presentere og gi svar på nye problemstillingar, og/eller
- b) trekkje inn nytt empirisk materiale (kjelder/data), og/eller
- c) gjere ein vesentleg endra analyse og tolking av empirien»

På ARA302 bør det også legges inn en setning om at veiledningen på de to oppgavene som utgjør vurderingsformen i emnet er obligatorisk (under «Obligatoriske arbeidskrav»).

Dette ble begrunnet med at veiledningen på oppgaven er obligatorisk, og at siden veiledningen er gyldig i påfølgende semester, må studenten kunne levere samme oppgave.

5. ARA201 og ARA252 og alle emner på master nivå

Det ble lagt frem følgende forslag: *Dersom studentantallet blir lavt kan undervisningstilbudet bli noe redusert.*

4. Eventuelt