



Innkalling og saksliste

Dato: 10. mai 2017

Tid: kl. 12:15-14

Sted: Rom 400, HF-bygget

Saksliste:

09/17 Godkjenning av innkalling og saksliste

10/17 Godkjenning av møtereferat fra programstyremøte 25. januar 2017 (vedlegg 1)

11/17 Orienteringssaker

1. Søkertall (vedlegg 2)
2. Sensorveiledninger: alle må huske å lage sensorveiledninger for emner som har eksamen våren 2017. Disse kan gjøres tilgjengelige for studentene etter at sensuren har falt, dersom det er ønskelig.

12/17 Studieplan, BAHF-ENG (vedtakssak) (vedlegg 3)

Det har blitt gjort flere endringer i studieplanen for BAHF-ENG, men mesteparten av endringene er språklige endringer i de ulike emnebeskrivelsene. Andre viktige endringer er:

- Endring av undervisningssemseter på 200-nivå:
Som kjent, 200-nivå vil kun ha undervisning om våren fra og med våren 2018 (siden det blir en halvveis ordning på 200-nivå til høsten). Dette er nå oppdatert i studieplanen

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til BAHF-ENG.

Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

13/17 Studieplan, MAHF-ENG (vedtakssak) (vedlegg 4)

Det har blitt gjort flere endringer i studieplanen for MAHF-ENG. Mesteparten av endringene er språklige endringer i de ulike emnebeskrivelsene. Andre viktige endringer er:

- Endring av antall ord på semesteroppgave:
Blir redusert fra mellom 6000-4500 ord til 4000 ord for alle emner med semesteroppgave, uavhengig av disiplin. Gjelder følgende emner: ENG341, ENG332, ENG337
- Endring av antall ord på hjemmeeksamen:
Blir redusert fra mellom 5000-3500 ord til 3000 ord for alle emner med hjemmeeksamen, uavhengig av disiplin. Gjelder følgende emner: ENG343, ENG349, ENG331, ENG335
- Legge ned emnene ENG347 og ENG338
- Tilby emnet ENG340 (kan tilbys første gang våren 2018) – NB! Dette emnet trenger norsk oversettelse i emneplanen



- Ta LING311 (tilbys av LLE) inn som emne i lingvistikk (tilbudt første gang våren 2018)

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til MAHF-ENG.

Oversettelsen av ENG340 blir sendt til godkjenning på e-post når den er klar.

Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

14/17

Emneplansendring, ENG339L (vedtakssak) (vedlegg 5 – ettersendes)

Vi har blitt gjort oppmerksom (av en student) på at omfanget av pensum er likt i ENG339 og ENG339L. Siden det skiller 5 studiepoeng på disse emnene, må ordlyden om litteraturliste på ENG339L endres.

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i emneplanen for ENG339L.

Emneplanen oversendes UUI for videre behandling.

15/17

Ordbok på eksamen (diskusjonssak)

Per nå er det mulig for studentene å bruke en ettspråklig (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen på 300-nivå. Det ønskes en diskusjon om dette også skal være mulig på lavere nivå.

16/17

Eventuelt



Vedlegg 1:

Møtereferat, programstyremøte i engelsk

Dato: **25. januar 2017**

Tilstede på møtet: Dagmar Haumann (programstyreleder, hovedkoordinator), Laura Saetveit Miles (fagkoordinator for litteratur), Kari E. Haugland, Bente Hannisdal, Zeljka Svrljuga, Sigrid Ørevik, Randi Koppen, Erik Tønning, Kevin McCafferty, Jerzy Nykiel, Lene Johannessen, Erika Amdahl Af Geijerstam (studentrepresentant), Kari Johnsen Skjelvik (studentrepresentant) og Hanne Svanholm Misje (sekretær).

01/17 Innkalling og sakliste ble godkjent

02/17 Godkjenning av møtereferat fra programstyremøte 19. oktober 2016

Møtereferatet fra programstyremøtet 19. oktober ble godkjent uten videre merknader.

03/17 Orienteringssaker

1. HF2018

Etter vedtak i fakultetsstyret 20. desember ble det bestemt at IF får tre nye bachelorprogram:

- Bachelor i arabisk
- Bachelor i østasiatiske språk og kulturer
- Bachelor i europeiske og amerikanske språk og litteraturer

Engelsk vil gå inn som ett av seks spesialiseringsfag i bachelor i europeiske og amerikanske språk og litteraturer (i tillegg til spansk, fransk, tysk, italiensk og russisk).

Det vil bli satt i gang et stort arbeid med å opprette disse nye programmene, og første utkast til søknad om oppretting av nytt program er 31. mars.

2. Undervisning på 200-nivå, høsten 2017

På programstyremøtet 19. oktober ble det vedtatt å legge ned dubleringen av 200-nivået i engelsk, og kutte undervisning om høsten. Siden dette er en strukturell endring som får direkte konsekvens for studenter på bachelorprogrammet i engelsk, så må slike saker meldes inn ett år i forveien. Dette var vi for sein til, og må derfor tilby undervisning høsten 2017.

Vi har muligheten til å tilby redusert undervisning dersom det melder seg få studenter. Emnebeskrivelsene våre åpner også for mindre undervisning, noe vi kan formidle til studentene og oppfordre dem til å ta sitt 200-nivå om våren. Vi kan også stenge kurset for innreisende utvekslingsstudenter.



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Det ble diskutert om det er nødvendig å stenge kurset for innreisende utvekslingsstudenter. Hvis kursene først skal gå vil mange hevde at det er bedre å ha flere studenter tilstede i undervisningen. Saken skal diskuteres på neste lærermøte, eller på e-post, før innmeldingsfrist av emner for innreisende utvekslingsstudenter (som er 20. februar).

3. Legge ned emner på gammel plan på lektorutdanningen i fremmedspråk

Emnene ENG211L, ENG212L, ENG331L, ENG337L, ENG338L og ENG325 legges ned, da det ikke er flere lektorstudenter på gammel plan som vil ha behov for å ta disse emnene.

Siden ENG337L, ENG338L og ENG325 har undervisning dette semesteret, vil det bli tilbudt midtsemestereksamen i emnene høsten 2017.

4. Bruke MAHF-ENG på Mitt UiB til organisering av Work in Progress-seminar

Det blir oppfordret til å bruke MAHF-ENG på Mitt UiB til organisering av Work in Progress-seminar. MAHF-ENG er en side alle studenter som hører til masterprogrammet i engelsk har tilgang til, om de skriver oppgave eller ikke. ENG350, på den andre siden, er kun tilgjengelig for studenter som er meldt til dette emnet.

Dersom dere går til MAHF-ENG på Mitt UiB, og videre til «personer,» vil dere finne en fane som heter «Work in Progress.» Her er det en gruppe for hver disiplin (litteratur, lingvistikk og didaktikk). Studentene kan selv melde seg inn i den gruppen som er relevant.

Dersom dere går til tannhjulet til høyre for navnet på gruppen, kan dere gå til gruppens startside. Her finnes det muligheter til å ha et eget fillager/kunngjøringer osv. kun til den respektive gruppen. Alternativt kan hoved-fillageret på MAHF-ENG brukes. Studiekonsulent kan hjelpe til dersom noen vil ha hjelp til oppsett. Studentene må informeres.

04/17 Emneplanendring, ENG100 (vedtakssak)

Kommentar: Endringene i emneplanen for ENG100 løser ikke problemet erfart høsten 2016 med obligatoriske arbeidskrav. Dette bør vi komme i forkjøpet til høsten 2017, og ha utarbeidet gode rutiner og regler for hvordan vi skal behandle spørsmål om utsatt innlevering.

Vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i emneplanen for ENG100. Emneplanen oversendes UUI for videre behandling.

05/17 Emneplanendring for ENG125 (våren 2018) og ENG122 (høsten 2017) (vedtakssak)

Ingen kommentar til ENG125.

ENG122: Det er en feil i den engelske oversettelsen av undervisningsformer og omfang. I den norske står det «opp til 72 timer» undervisning, mens det i den engelske har stått «total 72 hours». Dette er nå endret til «up to 72 hours.»

Det står at litteraturlisten blir tilgjengelig 01.01 får vårsemesteret. Denne er feil, og blir endret til 01.12 i samtlige emnebeskrivelser. Programstyret ønsket også at standardteksten «Litteraturlista vil



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret» endres slik at informasjon om litteraturliste kun står for det relevante semesteret. Er det et høstemne skal det stå «Litteraturlista vil være klar innan 01.06. for haustsemesteret.» Studiekonsulenten endrer dette på samtlige emner tilknyttet engelskstudiet.

Vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i emneplanen for ENG125 (for våren 2018) og ENG122 (for høsten 2017). Emneplanene oversendes UUI for videre behandling.

06/17 Språkkrav for internasjonale studenter (vedtakssak)

Programstyret ble enige om å innføre språkkrav for innreisende utvekslingsstudenter, istedenfor plasseringstest slik som praksis er nå. Dette vil bli gjeldende fra høsten 2017.

Studiekonsulent endrer tekst på alle ENG-emner som blir tilbudt til innreisende utvekslingsstudenter til dette:

For exchange students:

Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.

Det var enighet om å bruke C1 som krav for innreisende studenter, og følgende tester og poengsum vil bli akseptert:

- IELTS: minimum 7
- TOEFL: internet-based test (iBT) – 90, paper-based test (PBT) - 560
- University of Cambridge examinations:
 - First Certificate in English: Grade A
 - Certificate in Advanced English: Grade C
 - Certificate of Proficiency in English: Level C1

Morsmålsbrukere av engelsk blir fritatt for språkkravet.

Vedtak:

Programstyret i engelsk har bestemt språkkrav for internasjonale studenter, og emnebeskrivelser som hører til BAHF-ENG og MAHF-ENG blir oppdatert. Saken oversendes UUI for videre behandling.

07/17 Emneevaluering (diskusjonssak)

Programstyreleder orienterer om plan for emneevaluering de neste tre årene. DIDAENG1 og DIDAENG2 på evalueres i 2017, disse stod ikke på listen over emner som ble sendt ut med innkallingen.

Det ble stilt spørsmål om ENGDI skal evalueres som del av våre emner. ENGDI-emnene skal fornyes i år, så da tas spørsmålet om emneevaluering opp.

Emnene ENG335, ENG337 og ENG338 står ikke oppført som emner programsensor skal evaluere i denne perioden. Disse emnene sendes ikke til programsensor, men blir evaluert internt i 2019.



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Det ble også bestemt å prøve å bruke SurveyExact til emneevaluering. Da kan studiekonsulent bistå med å sende ut elektronisk spørreundersøkelse, som er tilpasset mobil, nettbrett og datamaskin. I tillegg kan det avtales at studenter skal få bruke 10 minutter på slutten av en forelesning til å gjennomføre evalueringen. De som eventuelt ikke har data/smarttelefon, kan gå til datarom for å gjennomføre evalueringen.

Dersom svarprosenten går drastisk ned kan en gå tilbake til å bruke papirbaserte spørreskjema. Studiekonsulent lager forslag til rutiner for gjennomføring av emneevaluering, og bistår i arbeidet med å utforme undersøkelsen til engelskfaget.

08/17 Eventuelt

Det ble tatt opp to saker under eventuelt:

1. Akademika

Det ønskes et tettere samarbeid med Akademika. Det har vært en del kluss med bestilling av bøker, og enkelte opplever at det ikke finnes bøker til studenter to uker inn i semesteret. Saken tas videre.

2. HF2018

Det er stor misnøye blant de faglig ansatte etter vedtak i fakultetsstyrt om ny organisering av bachelorprogrammene på IF. Det blir foreslått å prøve å anke på vedtaket, for situasjonen slik den er nå føles lite holdbar.

Merknadsfrist: innen 08.02.17

02.02.17/HSM



Vedlegg 2 - søkertall til engelsk

Studiumhandboknavn	2017-april			Endring fra i fjor		
	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknad førstevalg	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg
Engelsk, årsstudium	27	818	88	5	192	29
Lektorutdanning i engelsk	18	528	75	-14	100	3
Engelsk, bachelor	65	537	87	-5	12	12

Søkertall, HF, master

Typenr	Typekode	Studieprogram	Antall plasser	Antall søkere	Antall førstepr.
2340	MA-ARAB	Arabisk	4	9	7
2341	MA-ARK	Arkeologi	15	23	20
2343	MA-ENG	Engelsk	20	58	49
2344	MA-FILO	Filosofi	15	24	19
2345	MA-FRAN	Fransk	5	2	2
2346	MA-GRE	Gresk	2	0	0
2347	MA-HIS	Historie	40	96	85
2349	MA-ITAL	Italiensk	5	0	0
2350	MA-KUN	Kunsthistorie	8	30	28
2351	MA-KUVI	Kulturvitenskap	5	27	18
2352	MA-LAT	Latin	2	2	2
2353	MA-LING	Lingvistik	10	18	13
2354	MA-LITT	Allmenn litteraturvitenskap	15	32	23
2357	MA-NOFI	Norrøn filologi	5	1	1
2358	MA-NORD	Nordisk språk og litteratur	13	28	20
2359	MA-RELV	Religionsvitenskap	10	14	11
2360	MA-RUSS	Russisk	5	5	4
2361	MA-SPLA	Spansk språk og latinamerikastudier	10	28	26
2362	MA-TEAT	Teatervitenskap	5	8	7
2363	MA-TYS	Tysk	5	7	6
2367	MA-DIGI	Digital kultur	10	15	12
2369	MA-MAUEN	Erfaringsbasert master i engelsk	17	14	10
2370	MA-MAUNO	Erfaringsbasert master i nordisk	17	21	16
sum			243	462	379

Vedlegg 3

Studieplan for Bachelorprogram i engelsk
Bachelorprogram i engelsk
Bachelor's Programme in English

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(10.05.2017)

Humanistisk fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert: 08.02.2017 (UUI)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste

planlagde evaluering: Innan

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Vedlegg 3

Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål	Name of the programme of study, English
Bachelorprogram i engelsk	Bachelor's Programme in English
Namn på grad	Name of qualification
Bachelor i engelsk	
Studiepoeng, omfang	ECTS Credits
Bachelorprogrammet i engelsk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.	
Fulltid/deltid	Full-time/part-time
Fulltid	
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Undervisningsspråket på engelskemna er engelsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen.	
Studiestart - semester	Semester
Haut	
Mål og innhald	Objectives and Content
Engelsk er eit av dei mest brukte språka i verda. Det engelske språket har i dag ei sterk og dominerande stilling på mange område, t.d. i media og kulturlivet, i teknologi, utdanning og forskning, samt i næringslivet og i internasjonale relasjonar. Engelsk er òg det viktigaste framandspråket i den norske skulen, og står sterkt i norsk næringsliv. I tillegg til arbeid med fagstoffet tek studiet sikte på å utvikla både den analytiske evna til studentane og evna til å kommunisere best mogleg på engelsk. Her står seminarundervisning sentralt. Emna på 200-nivå tek sikte på å øva opp ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom større konsentrasjon og fordjuping enn det som er mogleg i den meir oversynsprega innføringa på 100-nivå. Dette skjer mellom anna gjennom studium av utvalte emne i dei tre studiedisiplinane engelsk lingvistikk, engelskspråkleg litteratur og engelskspråkleg kultur. I tillegg til krava om større teoretisk innsikt og betre kunnskapar i faget, blir òg krava til språkdugleik større.	
Læringsutbyte	Required learning outcomes
Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Etter fullført studium: <u>Kunnskapar</u> Kandidaten • har ein grunnleggande kunnskap om: - engelsk lingvistikk (fonetikk/fonologi og grammatikk) - engelsk som globalt språk - variantar av engelsk - engelsk språkhistorie - moderne engelsk lingvistikk • har eit omgrepsapparat som gjer han/henne i stand til å skildre sentrale aspekt ved det engelske språksystemet og teoretiske aspekt knytt til det engelske språket	

Vedlegg 3

- har grunnleggande kunnskap om engelskspråkleg (hovudsakleg britisk og amerikansk) litteratur
- har grunnleggande kunnskap om kultur og samfunnstilhøve i Storbritannia, USA og andre engelsktalande land
- har kjennskap til- og forståing av hovudgenrane innanfor engelskspråkleg litteratur gjennom eit utval av litterære verk frå ulike periodar og engelskspråklege land, samt kjennskap til litteraturvitskapleg terminologi og til ulike tradisjonar innan litteratur- og kulturstudiar

Dugleik

Kandidaten

- kan bruke sin kunnskap om engelsk lingvistik til å analysere språkleg materiale
- kan analysere ulike typar engelskspråkelige engelskspråklege litterære tekstar og er i stand til å reflektere teoretisk over dei
- kan forstå og samanlikne dei ulike kulturelle og samfunnsmessige trekk i engelskspråklige land
- kan kommunisera på akademisk munnleg og skriftleg engelsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i relevante faglege problemstillingar om lingvistik, litteratur og kultur
- kan formidle og problematisere sentralt fagstoff
- kjenner til nyskapning og nytenking om lingvistik, litteratur og kultur
- er gjennom arbeidet med BA-oppgåva i stand til å organisere eit mindre forskingsprosjekt og bruke metode og teori som høyrer til den disiplinen kandidaten arbeider innanfor.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Admission requirements

Tilrådde forkunnskapar

Studiet i engelsk er teoretisk krevjande og føreset gode kunnskapar i engelsk. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode resultat. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande B2C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.

Recommended Previous Knowledge

Innføringsemne

Bachelorprogrammet i engelsk inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne og er sett saman av:

- Examen philosophicum (ex.phil) (10 stp)
- Examen facultatum (ex.fac.) (10 stp)

Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon og Tekst og kultur. Emnet Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd.

Introductory courses

Vedlegg 3

I tillegg til dei 20 studiepoenga med innføringsemne, får ein studentane til å velje ENG100 – Introduksjon til engelskstudiet det første semesteret. Ein kan eventuelt erstatte ENG100 med eit examen facultatum-emne. Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum.	
Obligatoriske emne Bachelorprogrammet i engelsk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne (ex.phil. og ex.fac.), og 90 studiepoeng med spesialisering i engelsk. Dei siste 70 studiepoenga er frie, men det er sterkt anbefalt å ta ENG100 i første semester. Emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 og tre av emna på 200-nivå er obligatoriske. Emnevalet på 200-nivå avgjer spesialiseringa anten innan lingvistikk eller innan litteratur/kultur.	Compulsory units
Spesialisering Spesialiseringa i engelsk omfattar emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 og tre emne på 200-nivå, der studentane vel to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistikk eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. Mulige samansetningar er: <u>Spesialisering i lingvistikk:</u> ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 <u>Spesialisering i litteratur:</u> ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223 ENG224, ENG262 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223 For å oppnå spesialisering i engelsk på bachelornivå, kan førehandsgodkjente heiltidsstudium i utlandet kome i staden for obligatoriske spesialiseringsemne i engelsk.	Specialisation
Tilrådde valemne	Recommended electives
Rekkefølge for emne i studiet Døme på rekkjefølge for emne i studiet: 1. semester (H): Ex.phil., ex.fac. og ENG100 (30 stp) 2. semester (V): ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp) ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp)	Sequential requirements, courses

Vedlegg 3

ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp) 3. semester (H): ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp) ENG108 Engelsk som verdsspråk (5 stp) ENG109 Variantar av engelsk (5 stp) ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp) 4. semester (V): På 200-nivå vel studentane to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistikk eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. *NB! Hausten 2017 er siste semester det vil bli tilbudd undervisning i 200-nivået om hausten. Frå og med våren 2018 vil desse emna kun bli undervist om våren. Sjå den einskilde emneskildring for meir informasjon. Mulige samansetningar er: <u>Spesialisering i lingvistikk:</u> ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 <u>Spesialisering i litteratur:</u> ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223 ENG224, ENG262 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223 5. semester (H): Frie studiepoeng/Uutveksling (30 stp) 6. semester (V): Frie studiepoeng/Uutveksling (30 stp)	
Delstudium i utlandet Det blir sterkt tilrådd at studentane i løpet av studiet har eit opphald i Storbritannia eller i eit anna engelsktalande land. For studentar på 100-nivået arrangerer instituttet kvart år studieopphald ved Det norske studiesenteret i Storbritannia (University of York). Opplysningar om studiesenteret og om andre aktuelle kurstilbod kan ein få ved å vende seg til instituttet. Det er mogleg å skifta ut emna på 200-nivået med kurs ved ein utanlandsk lærestad. Nærare opplysningar om dette kan ein få ved å vende seg til instituttet.	Study period abroad
Undervisningsmetodar Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes forelesingar og seminar/gruppeundervisning. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.	Teaching methods
Vurderingsformer Kvart emne blir avslutta med ein skriftleg eksamen. Dei	Assessment methods

Vedlegg 3

eksamensformene som blir nytta er skuleeksamen, heimeeksamen, eg -rettleidd semesteroppgåve med munnleg eksamen og mappevurdering, og dei er gjort greie for under kvart einskilt emne. Sjå emneplanen for det einskilte emnet.	
Litteraturliste	Reading list
Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret.	
Karakterskala	Grading scale
Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) godkjent/ikkje godkjent Sjå emneplanen for det einskilte emnet.	
Vitnemål og vitnemålstillegg	Diploma and Diploma Supplement
Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.	
Grunnlag for vidare studium	Access to further studies
Engelsk kan vere ein del av spesialiseringa i bachelorprogramma Kjønnsstudium og Integrert lektorutdanning. Bachelorgrad med spesialisering i engelsk (eller tilsvarande) er opptaksgrunnlag for mastergradsstudiet i engelsk.	
Relevans for arbeidsliv	Employability
I kombinasjon med lærarutdanning kvalifiserer engelsk 100-nivå for undervisning i grunnskolen. Mange med bachelorgrad i engelsk er lærarar på ulike nivå. Kompetanse i engelsk er òg relevant i mange andre yrke der kommunikasjon står sentralt, t.d. omsetjing, journalistikk, media og forlagsverksemd, kulturformidling, reiseliv, økonomi og marknadsføring, og offentleg administrasjon. Kompetanse i engelsk gir òg tilgjenge til internasjonalt arbeid.	
Evaluerig	Evaluation
Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no	
Skikkavurdering og autorisasjon	Suitability and authorisation
Programansvarleg	Programme committee
Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Humanistisk fakultet v/Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.	
Kontaktinformasjon	Contact Information
Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: Studierettleiar@if.uib.no	

Vedlegg 3

VITNEMÅLSTEKSTER

STUDIETS MÅLSETJING (NYNORSK)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emne i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekt ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggjande problemstillingar innan moderne litteraturteori. I tillegg inneheld bachelorprogrammet i engelsk eit førstesemesterstudium og dessutan eitt års studium av kompletterande fag.

STUDIETS MÅLSETTING (BOKMÅL)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emner i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekter ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggende problemstillinger angående moderne litteraturteori. I tillegg inneholder bachelorprogrammet i engelsk et førstesemesterstudium og dessuten ett års studium av kompletterende fag.

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG100	ENG100
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Introduksjon til engelskstudiet	Introduction to English studies
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG100 består av to delar, ein i lingvistikk og ein i litteratur. Lingvistikkdelen skal gi grunnleggande kunnskap om lingvistikk som disiplin, med vekt på tema som gjeld engelsk språk. Den skal òg gi ei innføring i verktøy og teknikkar til bruk i omgang med språklege data og lingvistiske kjelder, og grunnleggande dugleikar ferdigheiter i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne. Litteraturdelen skal gi grunnleggande kunnskap i litterær analyse og tolking gjennom fokus på sjangrar som novelle og lyrikk i ein kulturell samanheng. Den skal ruste studenten med eit grunnleggjande omgrepsapparat basis begrepsapparat og fortolgingsprosedyre, samt innøve vesentlege ferdigheiter dugleikar i form av munnleg og skriftleg akademisk diskusjon om litterære tekstar på engelsk.	ENG100 has two components, one in linguistics and one in literature. The linguistics component provides basic knowledge about the discipline of linguistics with an emphasis on topics concerning the English language. It also provides an introduction to the terminology and techniques used to understand and handle linguistic data and sources, and basic proficiency in writing academic texts in English on linguistic topics. The literature component provides basic knowledge in literary analysis and interpretation through a focus on genres like the short story and poetry in cultural contexts. It gives the student a foundation for working with literary terminology and interpretation, and the opportunity to practice essential skills through oral and written academic discussions about literary texts in English.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har ei grunnleggande forståing av lingvistikk som disiplin, samt ferdigheiter dugleikar i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar - har elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggande for respektive sjangrar <u>Dugleikar</u> Studenten - kan bruke lingvistiske verktøy og teknikkar i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne - Kkan bruke munnlege og skriftlege ferdigheiter/dugleikar i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin	When the course is completed: <u>Knowledge</u> The student - has a basic understanding of linguistics as a discipline as well as some proficiency in the use of linguistic terminology and techniques - has a basic understanding of literary analysis and interpretation in terms of the structures and literary devices foundational to the relevant genres <u>Skills</u> The student - is able to use linguistic terminology and techniques in academic texts in English on linguistic topics - is able to use oral and written skills in literary studies as an academic discipline

Vedlegg 3

<u>Generell kompetanse</u> Studenten - Hhar eit godt grunnlag for vidare studium i engelsk lingvistikk, litteratur og kultur. Lingvistikk: Ved fullført emne skal har studentane ha ei grunnleggande forståing av lingvistikk som disiplin. Dei skal har òg ha grunnleggande ferdigheiter dugleikar i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar og i skriving av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne. Litteratur: Det Ved fullførte emnet skal sikre har studenten elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggande for respektive ulike sjangrar. Samstundes skal har studenten tileigna seg munnlege og skriftlege ferdigheiter dugleikar i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin.	<u>General competence</u> - the student has a good foundation for further studies in English linguistics, literature, and culture. Linguistics: After course completion the students will have a basic understanding of linguistics as a discipline. They will also have basic knowledge of the use of linguistic terminology and techniques, and in writing academic texts in English on linguistic topics. Literature: Upon completion, students are expected to have elementary knowledge of literary analysis and interpretation in terms of the structures and devices that are foundational to the relevant genres. The students also develop oral and written skills in literary studies as academic discipline
Krav til forkunnskapar Ingen	Required Previous Knowledge None
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på bachelorprogrammet i engelsk, årsstudiet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk ved UiB.	Access to the Course The course is open to students admitted to the BA program in English, students in the English one year programmeyear study, and the Teacher Training program with an MA in foreign languages at UiB.
Undervisningsformer og -omfang Undervisninga er organisert som forelesingar og grupper i kvar av disiplinane, lingvistikk og litteratur/kultur: forelesing og gruppe/seminar: opp til 28 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Teaching is organized as lectures and seminars in each discipline, linguistics and literature/culture: Lectures and group/seminar: up to 28 hours. Students are expected to be present for and active in the teaching. This expectation is also the basis for the preparation toward the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Studenten skal levere inn utkast til to essay; eitt i lingvistikk og eitt i litteratur/kultur. Utkasta skal leverast inn i Mitt UiB. Begge utkasta må vere godkjente for å kunne gå opp til eksamen i emnet. Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students submit drafts of two essays, one in linguistics and one in literature/culture. The draft is submitted on Mitt UiB. Both drafts must be approved in order for the student to take the course exam. The obligatory assignments are valid for one semester after the semester the course is offered.
Vurderingsformer Vurderingsforma i emnet er ei mappe som skal innehalde to essays: eitt essay om eit lingvistisk tema og eitt essay om eit litteraturvitskapeleg tema. Essaya skal vere på 1500 ord kvar (± 10 %), eksklusive litteraturliste og vedlegg. Kvart essay tel 50 prosent av den totale karakteren. Ein må få ståkarakter i begge essaya for å få ståkarakter i emnet.	Forms of Assessment Assessment in the course is through a portfolio comprised of two essays; one essay in linguistics and one in literature. The essays are 1500 words each (+/- 10%), excluding list of works cited and attachments. Each essay counts for 50% of the total grade. Both essays must get a passing grade in order for the total exam to pass.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material

Vedlegg 3

Ingen -Ikke aktuelt.	None -Not relevant.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.	Grading Scale For grading the scale A – F is used, where F is a fail
Vurderingssemester Haust. Der er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	Assessment Semester Fall. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved obligatory assignments.
Litteraturliste Pensum er eit utval tekstar som gjev ei innføring i engelsk lingvistikk og i skrivning av akademiske tekstar om lingvistiske emne, og samt som gjev ei innføring i litterær analyse og fortolking av litteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	Reading List The reading list is a selection of texts which provide an introduction to English linguistics and the writing of academic texts on topic in linguistics, and which give an introduction to literary analysis and interpretation. The reading list is made available by 01.06.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikrings- system.	Course Evaluation Teaching is evaluated in accordance with the quality control system at the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study program.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG114	ENG114
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk grammatikk I	English Grammar I
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald Kurset skal gi studentane kunnskap om engelsk språkstruktur, særleg innan syntaks og morfologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	Objectives and Content The course aims to give the students insight into the structures of English language, especially in terms of syntax and morphology. It also aims to offer a precise linguistic vocabulary as a working tool.

Vedlegg 3

Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskaper Studenten - har grunnleggande kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi Dugleikar Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere språklegmateriale - skal vidare ha ei viss forståing og meistrering av eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskaper t.d. gjennom vidare studier av engelsk lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - has ve basic insight into the structures of the English language, and is familiar with en central concepts and terminology analytic terms in the study of syntax and morphology. Skills The student should: - is be able to use this knowledge to analyze linguistic material - also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary General competence The sStudents: - have ves enough sufficient competence to be able to expand his or her their knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskaper	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskaper; men sjå tilrådde forkunnskaper.	No formal requirement, but see Recommended Previous Knowledge
Tilrådde forkunnskaper	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Undervisninga føreset kunnskaper tilsvarande EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. It is strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
På grunn av faglig overlapping kan en ikke få uttelling for ENG114 i kombinasjon med ENG101 (10 stp) og ENG111 (10 stp).	Due to course overlap, a student cannot receive credits for ENG114 in combination with ENG101 (10 ECTS) and ENG111 (10 ECTS).
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language	The course is open to all students with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.

Vedlegg 3

proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	<u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Forelesning og grupper: opp til 36 timer. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Lectures and groups: up to 36 hours. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class . This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.	There are no compulsory assignments, but practice exams will be offered and it is highly recommended that students hand these in. students may write practice exams. It is highly recommended that students do so.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	The exam is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester. An exam in ENG114 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk grammatikk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English grammar. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG115	ENG115
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk fonetikk og fonologi	English Phonetics and Phonology
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi kunnskap om engelsk uttale og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	The course aims to give insight into English pronunciation and into central concepts terms in phonetics and phonology. It also aims to provide offer a set of precise linguistic vocabulary as a linguistic working tools.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskaper Studenten - har grunnleggande kunnskap om det engelske lydsystemet og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi	Knowledge The student should: - will have basic insights into the sound s system of English; and of central analytic terms concepts in phonetics and phonology.
Dugleikar Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere språkleg materiale - skal vidare ha ei viss forståing og meistring av eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Skills The student should: - will be is able to use this knowledge to analyse linguistic material will also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary
Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskaper t.d. gjennom vidare studier av engelsk lingvistikk - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	General competence The s Students: - has enough sufficient competence to extend and his or her their knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskaper	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskaper; sjå tilrådde forkunnskaper.	No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge
Tilrådde forkunnskaper	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.

Vedlegg 3

engelsknivå tilsvarende C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Undervisninga føreset kunnskapar tilsvarende EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.	For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. #is Students are strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.
Studiepoengsreduksjon På grunn av faglig overlapping kan en ikke få uttelling for ENG115 i kombinasjon med ENG101 (5 stp) eller ENG112 (5 stp).	Credit Reduction due to Course Overlap Due to course overlap, a student cannot receive credit for ENG115 in combination with ENG101 (5 ECTS) and ENG112 (5 ECTS).
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all students admitted with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesning og grupper: opp til 36 timer. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and groups: up to 36 hours. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class. be actively present in This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may write practice exams will be offered and students may write practice exams and it is highly recommended that students do so and these in-
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three-hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Assessment Semester The exam is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester. An exam in ENG115 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.

Vedlegg 3

Litteraturliste	Reading List
Pensum omfatter ei framstilling av engelsk fonetikk/fonologi. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English phonetics and phonology. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG125	ENG125
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Britisk litteratur og kultur	British Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
15	15
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Studiet har som mål å gi studentane auka innsikt i og kunnskap om britisk litteratur og kultur, og gjera dei i stand til å uttrykkja seg klårt og presist om litterære og kulturelle spørsmål, både skriftleg og munnleg. Studentane skal utvikla evne til sjølvstendig vurdering av og kritisk reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk. Dugleiken Vidare blir evnen til å ta for seg både formelle og tematiske trekk blir oppøvd. Gjennom tolking og analyse av ei rekke litterære verk, vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innafor britisk litteratur. Verka og epokane blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.	The course aims at giving to give the students increased insight into and knowledge of British literature and culture, and make them capable of expressing themselves in a clear and concise manner about literary and cultural questions, both in writing and orally. The students will develop their critical approach to and independent evaluation of required readings. The course provides an introduction to textual analyses in the main literary genres prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works one also gains an understanding of the most important periods and main features in British literature. The works and epochs are interpreted in relation to important features of each time periods societal and political circumstances.

Vedlegg 3

	Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the syllabus texts. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works students will gain an understanding of the most important periods and main developments in British literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.
Læringsutbytte Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har eit kritisk vokabular i tråd med disiplinen, og demonstrerer, både skriftleg og munnleg, ei forståing av dei grunnleggande konseptuelle og teoretiske metodane som blir brukt i kritisk lesing av litterære tekstar - har ei forståing av skilnadene mellom dei ulike litterære formene, som drama, poesi og prosa, og dei ulike genrane innanfor desse igjen, slik dei blir handsama i kurset - har ei forståing av tilhøvet mellom litterære tekstar og dei større politiske og historiske rammene dei høyrer til og som dei er i dialog med. Dugleikar Studenten - kan demonstrere punkta over i tydelege uttrykte, korrekt formulerte og strukturerteessay. Generell kompetanse Studenten - kan gi sjølvstendig og kreativ respons på ulike litterære arbeid.	Learning Outcomes ENG125 gives a basic introduction to British literature and culture. On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge After completing the course the student will is expected to: - Understand and use critical vocabulary related to the discipline, and demonstrate both orally and in writing an understanding of the basic conceptual and theoretical methods used when reading analysing literary texts; - Grasp the differences between the various forms of literary work, such as drama, poetry and prose, and various genres within these forms as covered in the course; - Show an understanding of the relationship between literary texts and the larger social, political and historical frameworks within which they are constructed and with which they interact Skills: After completing the course the student will: - Demonstrate all of the above skills through clearly expressed, accurately written and appropriately structured exam essays General competence: After completing the course the student will: - Respond with individuality and imagination independently and creatively to a range of literary works.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the

Vedlegg 3

øg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.	Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få utteljing for ENG125 i kombinasjon med ENG123/ENG124.	Credit Reduction due to Course Overlap Due to overlapping courses one cannot get credit for ENG125 combined with ENG123/ENG124.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing og seminar: opp til 72 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and seminars: up to 72 hours. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er obligatorisk frammøte på seminara. Studentane må vere til stades på minst 80% av seminarundervisninga. Det er ingen obligatoriske arbeidskrav i emnet, men studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. Studentane vel oppgåve å arbeida med frå utarbeidde oppgåvealternativ. Dei obligatoriske undervisningsaktivitetane er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Seminar attendance is obligatory. Students must attend at least 80 % of the seminars. There are no obligatory assignments, but students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. Term paper topics are to be chosen on the basis of a selection of predefined topics. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Eksamen er ein fem timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet. Studentar som ikkje har oppfylt dei obligatoriske arbeidskrava, misser retten til å ta eksamen i emnet. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a five-hour school exam, where students will be examined from the entire syllabus. Students who do not comply with the guidelines given under obligatory assignments complete their obligatory attendance (described above) lose the right to take the exam in the course. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.

Vedlegg 3

Vurderingssemester	Assessment Semester
Vår. Der er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	Spring. An exam will be offered early in the Autumn semester for students who passed the obligatory requirements.
Litteraturliste	Reading List
Emnet gjer bruk av eit utval representative tekstar, forfattarar og retningar innafor britisk litteratur (poesi, prosa og drama). Tekstane blir både sett i lys av grunnleggande litteraturteoretiske problem og sosiale, politiske og kulturelle tilhøve, som òg blir dekt av relevant pensum.	The course includes a selection of representative texts, authors and movements in British literature (poetry, prose and drama). The texts are viewed in light of problems of basic literary theory as well as social, political and cultural perspectives, which are also covered by the relevant curriculum.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG107	ENG107
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk grammatikk II	English Grammar II
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG107 byggjer på ENG114 (tilsvarande grammatikkdelen av ENG101). Emnet skal gi studentane vidarekomen kunnskap om og innsikt i engelsk språkstruktur. Det skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG107 builds on ENG114. The course will provide students with advanced knowledge and understanding of the structure of the English language. It will also give them provide analytical tools for studying English grammar.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell	By the end of the course, students will have acquired advanced knowledge of the grammatical structure of the

Vedlegg 3

kompetanse: Kunnskapar Studenten - har vidarekomen kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi Dugleikar Studenten - kan bruka kunnskapane til å analysa språklegmateriale. - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	English language and of key concepts in syntax and morphology. Students will also be able to use the knowledge to analyse linguistic material. On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student -will have advanced knowledge about the structure of English as well as of central concepts in morphology and syntax Skills Students - can is able to use their knowledge to analyse linguistic material -have a good understanding and grasp of linguistic concepts and tools. - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary. General competence: Students will have acquired the skills necessary to expand extend their knowledge through further studies of linguistics at the 200-level.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Merk òg at ENG107 byggjer på ENG114 og undervisninga føreset at studentane har fullført dette emnet eller har tilsvarande kunnskapar.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), and ENG101 (English Linguistics I) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få utteljing for ENG107 i kombinasjon med ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp).	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG107 and ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits).
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language	Access to the Course The course is open to all students with admission admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language

Vedlegg 3

proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Forelesing og grupper: opp til 36 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Lectures and group seminars. Total Up to 36 hours.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Det er ingen obligatoriske oppgåver, men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam s will be offered and it is highly recommended that students do so hand these in.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	An exam in ENG107 is offered each semester – at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester. An exam in ENG107 is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar hovudelementa i dei delane av grammatikken som er nemnte under læringsutbyte/resultat. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	The reading list covers major aspects of includes the main parts of English grammar as mentioned in Learning Outcomes/Results. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG108	ENG108
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk som verdsspråk	English as a Global Language
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG108 skal gi kunnskap om ulike sosiale, politiske og globale aspekt ved det engelske språket. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG108 offers insight into various social and political aspects of the English language, as well as linguistic descriptions of some global varieties of English. The course will provide students with the concepts and terminology that is required for accurate a-vocabulary for linguistic description and analysis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskaper Studenten - har kunnskap om ulike sosiale, politiske og ideologiske aspekt ved språket - kan drøfte framveksten av engelsk som eit verdsspråk	Knowledge The student By the end of the course, students - will have acquired knowledge about some various social, political and ideological aspects of the English language- - They will also be able to discuss the development of English as a global language.
Dugleikar Studenten - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Skills The course will provide students with the concepts and terminology relevant for accurate a-vocabulary for linguistic description and analysis.
Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskaper t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademiskengelsk	General competence: Students will have acquired the skills necessary to extendpand their knowledge through further studies of linguistics at 200-level.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	None; formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European

Vedlegg 3

Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarende kunnskapar.	Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få utteljing for ENG108 i kombinasjon med ENG104 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp).	Credits cannot be awarded for both ENG108 and ENG104 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits)
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.
<u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	<u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Forelesing: opp til 24 timar	Lectures: up to total 24 hours
Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	There are no compulsory assignments, but students may write a practice exams. It is highly recommended that students do so. will be offered and it is highly recommended that students hand these in.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein tre timars skoleeksamen.	The exam is a three hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	An exam in ENG108 is offered each semester - at the ordinary exam at end of the fall semester and in the re-sit exam in middle of the spring semester. An exam in ENG108 is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei innføring i engelsk som verdsspråk.	The material covers an introduction to English as a global

Vedlegg 3

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	language. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG109	ENG109
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Variantar av engelsk	Varieties of English
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 (ENG101). Emnet skal gi studentane kunnskap om og innsikt i språklege særtrekk ved ulike internasjonale variantar av engelsk. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG109 builds on ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology). The course will give students insight into and knowledge of the linguistics characteristics of pronunciation features in a number of varieties of English. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required a vocabulary for accurate linguistic description and analysis .
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskapar, dupleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskapar Studenten - har detaljert kunnskap om språklege særtrekk ved ulike variantar av engelsk - kan skildre desse variantane på ein presismåte	Knowledge The student By the end of the course, students - will have acquired knowledge about the linguistic pronunciation features pertaining to of some varieties of English and

Vedlegg 3

Dugleikar Studenten - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademiskengelsk	- will be able to give an accurate description of distinguish between these varieties. Skills The course will provide students with the concepts and terminology required for accurate linguistic description and analysis. a vocabulary for linguistic description and analysis. General competence: Students will have acquired the skills necessary to extend their knowledge, for example through further studies of English linguistics and be able to express themselves in correct academic English. Students will have acquired the skills necessary to expand their knowledge through further studies of linguistics at 200-level.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None formal requirements but; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Merk òg at ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 og undervisninga føreset at studentane har fullført desse emna eller har tilsvarande kunnskapar.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få utteljing for ENG109 i kombinasjon med ENG105 (10 stp), ENG106 (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp).	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG109 and ENG105 (10 credits), ENG106 (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (credits).
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing: opp til 24 timar.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures: total up to 24 hours

Vedlegg 3

Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Students are expected to be present and active in class take part in and actively contribute to teaching . This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve , og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve .	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may hand in a practice exam s . It is highly recommended that students do so will be offered and it is highly recommended that students hand these in .
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Assessment Semester An exam in ENG109 is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester. An exam in ENG109 is offered each semester - at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester.
Litteraturliste Pensum omfattar ei innføring i ulike internasjonale variantar av engelsk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	Reading List The material course reading covers an introduction to different international varieties of English. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated according to in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG122	ENG122
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Amerikansk litteratur og kultur	American Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
15	15
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Emnet gir ei allmenn historisk innføring i amerikansk litteratur, kultur, og samfunnsutvikling. Studiet har som mål å gi auka kunnskap om mangfaldet i amerikansk kultur i eit historisk perspektiv, og dessutan forståing av grunnleggande premisser for utviklinga av litteraturen og slik den speglar samfunnet. Studiet skal òg utvikle evna til å uttrykkje seg skriftleg og munnleg på engelsk. Studentane skal utvikla evne til sjølvstendig vurdering av og reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk, og utvilker evnen til å ta for seg både formelle og tematiske trekk i litteraturen. Gjennom tolking og analyse av ei rekke litterære verk vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innfor amerikansk litteratur og kultur. Verka blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.	The course aims at providing increased knowledge about the diversity of American culture from a historical perspective, and an understanding of the foundational premises for the development of literature and society. The course also helps develop the students' ability to express themselves in written and oral Academic English. Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the texts on their reading list. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama, and develops the ability to identify formal and thematic features. Through analyses of a range of literary works students gain an understanding of the most important periods and main developments in American literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har ei grunnleggande forståing av amerikansk litteratur og kultur i ein historisk kontekst - har utvikla evna til sjølvstendig kritisk lesing av primærtekstar, grunna i teoretiske metodar for analyse av litterære og ikkje- litterære tekstar - har ei forståing av tilhøvet mellom primærtekstane og dei større historiske, sosiale og politiske rammene dei høyrer til og er i dialog med - har ei forståing av det som karakteriserer dei ulike litterære genrane studiet omfattar, så som roman, novelle, dikt, skodespel og ikkje-skjønnlitterære tekstar Dugleikar Studenten - kan skrive godt strukturerte essay som diskuterer tekstar frå eit litteratur- og kulturteoretisk perspektiv.	Having completed ENG122: students will -have a basic understanding of American literature and culture in a historical context -have an understanding of the characteristics the different literary genres included in the study, such as the novel, short-story, drama, poetry, as well as non-fictional texts. -be able to understand and discuss texts from a literary- and cultural-theoretical perspective -have improved the ability to express themselves academically in written and spoken English The student - has a basic understanding of American literature and culture in a historical context - has developed the ability to independent, critical reading of primary texts, based in theoretical methods for analysis of fictional and non-fictional texts - has an understanding of the relationship between primary texts and the broader historical, social and

Vedlegg 3

Generell kompetanse Studenten - kan uttrykke seg akademisk på skriftleg og munnlegengelsk	political frameworks that they are in dialogue with. - has an understanding of the characteristics of the different literary genres included in the course, such as the novel, short story, drama, poetry, as well as non-fiction texts. Skills: The student - can demonstrate the above knowledge in well organized and clearly expressed written exam essays in appropriate, academic English, General competence: The student - can respond independently and creatively to various literary works in appropriate academic oral and written English.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that the students, in addition to fulfilling the Higher Education Entrance Qualification, also have good results from specialized courses in English from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få utteljing for ENG122 i kombinasjon med ENG122L (10 stp).	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG122 and ENG122L.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing og seminar: opp til 72 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and seminars: up to 72 hours. Students are expected to take part in and actively contribute to consistently and actively participate in the teaching scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er ingen obligatoriske arbeidskrav i emnet, men studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. Studentane vel tema	Compulsory Assignments and Attendance There are no obligatory assignments, but students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. Term

Vedlegg 3

for oppgåva ut frå utarbeidde oppgåvealternativ.	paper topics are chosen on the basis of a selection of predefined topics.
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ein 5 timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet. Studentar som ikkje har oppfylt krava om rettleiing (sjå obligatoriske arbeidskrav), misser retten til å ta eksamen i emnet. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a five-hour school exam, where students will be are examined from the entire syllabus curriculum. Students who do not comply with these guidelines given under obligatory assignments, lose to right to take the exam in the course. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester Haut. Der er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav. Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksame på slutten av haustsemesteret, og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Assessment Semester Autumn. An exam will be offered early in the Spring semester for students who passed the obligatory requirements. An exam in ENG122 is offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste Pensum omfattar litterære periodar, historiske hendingar og representative tekstar innan skjønnlitteratur og sakprosa frå 1600-talet til våre dagar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	Reading List The curriculum includes literary and historical periods, historical events, and representative fictional and non-fictional texts from starting with the seventeenth century until present time. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG221	ENG221
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk lingvistik: språkhistorie	English Linguistics: History of English
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelsk lingvistik på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG221 (skoleeksamen) eller ENG261 (semesteroppgave). Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk, og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie. Kurset kan ta opp fleire av stadia i denne utviklinga av engelsk, eller konsentrera seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatta språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatta studium av primærtekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur. ENG221 er et valgfritt emne i spesialiseringen i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistik tar i tillegg til ENG221 - ENG263 (semesteroppgåve i moderne lingvistik) og - eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper). The course introduces provides an introduction to central aspects of in the historical development of English, and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language. The course may either look at examine several of the stages in the this development of English, or focus on one specific stage of development period. Moreover, the course can include may cover both language-internal and language-external examples aspects, and look at examine tropes in features of word- word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. Normally, In addition to the theoretical literature, the course will further normally include a the study of primary texts from an earlier stages in the development of English, along with in theoretical readings. ENG221 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG221, take the following courses: - ENG263 (term paper in modern linguistics) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskapar Studenten:	Knowledge The student should:

Vedlegg 3

- har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk perspektiv - har innsikt i prinsippa for språkendring generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt Dugleikar Studenten - kan greia ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	- have has an extended his or her understanding of the English language from a historical perspective- - have has insight into the principles of language changes in languages in general and an understanding of changes in English in particular specifically. Skills The student should: - can is able to discuss and analyse English in light of historical developments General competence The student-Students - has have developed practiced a critical and independent approach to central linguistic questions- - can are able to express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the course reading list and teaching instruction presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds equivalent to good exam results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende B2 C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to B2 C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching

Vedlegg 3

Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker).	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline on 1. February/1. September. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.	There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG221 kvart semester., på slutten av semesteret. Ordinær eksamen på slutten av vårsemesteret, og midtsemestereksamen i midten av haustsemesteret. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG221 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtekster. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG261	ENG261
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie	Term Paper in English Linguistics: History of English
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og høst Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG261 (semesteroppgåve) eller ENG221 (skoleeksamen). Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk, og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie. Kurset kan ta opp fleire av stadia i denne utviklinga av engelsk, eller konsentrera seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatta språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatta studium av primærtekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur. - ENG261 er et valgfritt emne i spesialiseringen i engelsk på 200-nivå 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar i tillegg til ENG261 - ENG223 (moderne lingvistikk) og eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper). The course introduces provides an introduction to central aspects of in the historical development of English, and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language. The course may either look at examine several of the stages in the this development of English, or focus on one specific stage of development period. Moreover, the course can include may cover both language-internal and language-external examples aspects, and look at examine tropes in features of word- word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. Normally, In addition to the theoretical literature, the course will further normally include a the study of primary texts from an earlier stages in the development of English, along with in theoretical readings. ENG261 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses: - ENG223 (modern linguistics) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskapar	Knowledge
Studenten	The student should:
- har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk	- have has extended his or her understanding of the

Vedlegg 3

perspektiv - har innsikt i prinsippa for språkendring generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt Dugleikar Studenten - kan greia ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	English language from a historical perspective. - have has insight into the principles of language changes in languages in general and an understanding of changes in English specifically in particular Skills The student should: - can discuss and analyse English in light of historical developments General competence The student: Students - has have practiced developed a critical and independent approach to central linguistic questions- - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the course reading list and teaching instruction presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds equivalent to good exam results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker).	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).

Vedlegg 3

Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline on 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinjene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord (±10%) 4000-5000 ord , litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i følgande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleiddde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	Forms of Assessment The exam is a supervised term paper of 4500 word (±10%) 4000-5000 words , excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfills the demand on requirements for an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen.	Examination Support Material None.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Eksamen i ENG261 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Ved eksamen i	Assessment Semester The exam in ENG261 is given offered each semester, ± a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The

Vedlegg 3

følgande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret	regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who have completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret
Litteraturliste Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtekster. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG223	ENG223
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk lingvistik: moderne lingvistik	English Linguistics: Modern Linguistics
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content

Vedlegg 3

I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG223 (skoleeksamen) eller ENG263 (semesteroppgave). Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentene til lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildra moderne engelsk (Present- Day English) språk frå eit vitskapleg, lingvistisk perspektiv. ENG223 er et valgfritt emne i spesialiseringen i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar i tillegg til ENG223 - ENG261 (semesteroppgåve i språkhistorie)og - eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper). The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics theories and/or methods for the scientific description that can be of use in depicting of Present-Day English from an academic and linguistic perspective. ENG223 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG223, take the following courses: - ENG261 (term paper in the history of English) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dupleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har utvikla analytiske dupleikar og ei vitskapleg haldning til språket - har utvikla ei grunnleggande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar Dupleikar Studenten - kan bruke lingvistiske metodar til å kasta lys over aspekt ved det engelske språket Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvienskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has developed analytic skills and an academic approach to perception of the language - have has developed a basic understanding of one of more linguistic theories Skills The student: - can apply use linguistic methods to shed light on aspects of the English language. General competence The student: Students - has-have practiced developed a critical and independent approach to central linguistic questions. - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarande kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent

Vedlegg 3

det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgere i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.
Vurderingsformer Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG223 kvart semester., på slutten av semesteret. Ordinær eksamen på slutten av vårsemesteret, og midtsemester eksamen i midten av haustsemesteret. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren	Assessment Semester There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG223 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.

Vedlegg 3

2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	
Litteraturliste Pensum omfatter ei framstilling av grunnleggande emne i moderne engelsk lingvistikk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of general topics in modern English linguistics. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG263	Course code ENG263
Emnenavn, nynorsk og bokmål Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk	Course title Term Paper in English Linguistics: Modern Linguistics
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Bachelor	Level of Study Bachelor
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Semester of Instruction Spring and Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG263 (semesteroppgave) eller ENG223 (skoleeksamen). Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentane til lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildra moderne engelsk (Present- Day English) språk frå eit vitskapleg, lingvistisk perspektiv.	Objectives and Content In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper). The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics theories and/or methods that can be of use in depicting present day English from an academic and linguistic perspective. for the scientific description of Present-Day English.

Vedlegg 3

ENG263 er et valgfritt emne i spesialiseringen i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar i tillegg til ENG263 - ENG221 (språkhistorie) og - eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	ENG263 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses: - ENG221 (history of English) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har utvikla analytiske dugleikar og ei vitenskapleg haldning til språket - har utvikla ei grunnleggande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar Dugleikar Studenten - kan bruke lingvistiske metodar til å kasta lys over aspekt ved det engelske språket Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitenskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has developed analytic skills and an academic perception of the approach to language - have has developed a basic understanding of one of more linguistic theories Skills The student: - can apply use linguistic methods to shed light on aspects of the English language. General competence The student: Students - has practiced have developed a critical and independent approach to central linguistic questions. - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good results, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap

Vedlegg 3

Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord (±10%) 4000-5000 ord , litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i føljande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet.	Forms of Assessment The exam is a supervised term paper of 4000-5000 4500 words (±10%) words , excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re- takes it exam, the students , who have completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of

Vedlegg 3

Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfils the requirements for demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen.	None.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Eksamen i ENG263 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Ved eksamen i følgande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret Eksamen i ENG263 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsett eksamen midt i påfølgande semester.	The exam in ENG263 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. The exam in ENG263 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i modern engelsk lingvistikk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 3

Emnekode	Course code
ENG222	ENG222
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelskspråkleg litteratur og kultur	English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller kulturen i engelskspråklege land, og øva opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjera studentane god i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar i tillegg til ENG222 - ENG264 (semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG222, students specializing in literature take the following courses: - ENG264 (term paper in English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature

Vedlegg 3

Dugleikar Studenten - er i stand til å reflektera kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykkja seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG101, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take

Vedlegg 3

undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	part in and actively contribute to teaching. participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen.	None.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG222 kvart semester, på slutten av semesteret. Ordinær eksamen på slutten av vårsemesteret, og midtsemestereksamen i midten av haustsemesteret. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG222 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosaetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG262	ENG262
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	Term Paper in English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10

Vedlegg 3

Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturelt tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturelt eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåve skal øva opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane god i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar i tillegg til ENG262 - ENG224 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkenma ENG221 eller ENG223.	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG262, students specializing in literature take the following courses: - ENG224 (English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar Studenten - er i stand til å reflektera kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykke seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic

Vedlegg 3

	English
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande.	It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).
For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages..	For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker).	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halda dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje fylgjer desse retningslinjene misser retten til å ta eksamen i emnet.	Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit

Vedlegg 3

Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord ($\pm 10\%$) 4-5000 ord , litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidd semesteroppgåva <i>utan</i> vidare rettleiing. Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	Forms of Assessment The exam is a supervised term paper of 4500 words ($\pm 10\%$) 4000-5000 words , excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam the following semester , the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen.	None.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Eksamen i ENG262 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva <i>utan</i> vidare rettleiing. Eksamen i ENG262 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgjande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	The exam in ENG262 is given offered each semester. :-a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper <i>without</i> further supervision.
Litteraturliste	Reading List
Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatta litterære	The reading list is comprised of 5-6 texts and can

Vedlegg 3

tekstar, sakprosaetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG224	Course code ENG224
Emnenavn, nynorsk og bokmål Engelskspråkleg litteratur og kultur	Course title English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Bachelor	Level of Study Bachelor
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Semester of Instruction Spring and Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturelt tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturelt eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller	Objectives and Content In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended

Vedlegg 3

kulturen i engelskspråklege land, og øva opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjera studentane god i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar i tillegg til ENG224 - ENG262 (semesteroppgave i engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkenma ENG221 eller ENG223.	knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG224, students specializing in literature take the following courses: - ENG262 (term paper in English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbytte Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar Studenten - er i stand til å reflektera kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykkja seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgere i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap

Vedlegg 3

Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take part in and actively contribute to teaching. participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Ingen.	Compulsory Assignments and Attendance None.
Vurderingsformer Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG224 kvart semester, på slutten av semesteret. Ordinær eksamen på slutten av vårsemesteret, og midtsemestereksamen i midten av haustsemesteret. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Assessment Semester There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG224 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosaetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.

Vedlegg 3

Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG264	ENG264
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	Term Paper in English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust	Spring and Autumn
Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve).	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper).
Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturelt tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturelt eller interdisiplinært tema.	The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic.
Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåve skal øva opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane god i skriftleg og munnleg engelsk.	The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English.
Studentar med spesialisering i litteratur tar i tillegg til ENG264	In addition to ENG264, students specializing in literature

Vedlegg 3

- ENG222 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	take the following courses: - ENG222 (English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbytte Ved fullført emne: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar Studenten - er i stand til å reflektera kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykkje seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of

Vedlegg 3

	Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take part in and actively contribute to teaching. participate in the scheduled teaching.. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halda dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje fylgjer desse retningslinene misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord (±10%) 4-5000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærer. Ved eksamen i føljande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidd semesteroppgåva utan vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidd semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	The exam is a supervised term paper of 4500 words (±10%) 4000-5000 words, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen.	None.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F

Vedlegg 3

	is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Eksamen i ENG264 blir arrangert kvart semester. Regulaer eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Ved eksamen i følgande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær Eksamen i ENG264 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	The exam in ENG264 is given each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The exam in ENG264 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision.
Litteraturliste	Reading List
Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatta litterære tekstar, sakprosatetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 4

Studieplan for Masterprogram i engelsk

Masterprogram i engelsk

Master's Programme in English

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(10.05.2017)

Humanistisk fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert: 08.02.2017 (UUI)

Evaluerings:

Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste

planlagde evaluering: Innan

Neste planlagde evaluering: Innan (dd.mm.år)

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Vedlegg 4

Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål	Name of the programme of study, English
Masterprogram i engelsk	Master's Programme in English
Namn på grad	Name of qualification
Master i engelsk	Master's in English
Studiepoeng, omfang	ECTS Credits
120 studiepoeng.	120 ECTS credits
Fulltid/deltid	Full-time/part-time
Fulltid	Full-time
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Studiestart - semester	Semester
Haust	Autumn
Mål og innhald	Objectives and Content
Mastergrad i engelsk er eit fulltidsstudium over fire semester. Det utgjer 120 studiepoeng og er samansett av to hovuddelar, ein kursdel og ei masteroppgåve på 60 studiepoeng. Emna i kursdelen kan veljast mellom dei tilboda som instituttet gir i dei ulike semestra. Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva. Masteremne i same disiplin skal representere ulike område i disiplinen. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva og skrive under ein rettleiingskontrakt så tidleg som mogleg i andre semester.	The Master's Program in English is a full-time program of study over four semesters. It is composed of 120 ECTS credits and is made up of two main parts: coursework and a Master's thesis each worth 60 credits. The courses can be chosen from those offered by the department each semester. At least thirty credits of the coursework must be in the same discipline as the Master's thesis. The courses taken must represent different areas within the discipline. The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester.
Læringsutbyte	Required learning outcomes
Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Etter fullført studium: <u>Kunnskapar</u> Kandidaten - har utdypa kunnskapane som han/ho har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk, engelskspråkleg litteratur eller kultur - har utvikla ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skoloring i dei einskilte kursemna - har kjennskap til nyare forskning innan dei ulike emna - har utvikla spesialisert dybdekunnskap om eit sjølvvalt område innan engelskstudium gjennom masteroppgåva - kan formidle og problematisere sentralt fagstoff <u>Ferdigheiter</u> Kandidaten - har gode språkferdigheiter i munnleg og skriftleg akademisk engelsk - meistrer relevant fagleg terminologi, ulike teoriar, verkty og teknikkar - kan reflektere over eigne ferdigheiter og fagleg utvikling - kan bruke fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskning i arbeid med engelsk lingvistiske eller litterære problemstillingar - kan kritisk innhente og bruke relevant fagstoff om	Upon completion of the program, the candidate will have achieved the following learning outcomes in the categories of knowledge, skills, and general competence. <u>Knowledge:</u> The candidate - has furthered the knowledge which he/she has taken from earlier English studies through specialized studies in English linguistics and English-language literature/culture. - has developed a critical and independent attitude through theoretical and methodological training in the different courses - has knowledge of newer research in the different subject areas - has developed specialized in-depth knowledge about one self-selected area within English studies through the Master's thesis - can communicate and problematize key subject matter <u>Skills</u> The candidate - has good language skills in spoken and written academic English - has mastered relevant subject terminology, theories, tools, and techniques - can reflect on their own skills and academic development

Vedlegg 4

engelsk lingvistikk eller litteratur/kultur <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - kan formulere ei problemstilling eller eit forskingsspørsmål som kan føre til ny kunnskap - kan gjennomføre eit sjølvstendig forskingsprosjekt under rettleiing - kan bruke ulike forskingsverktøy for å undersøke et forskingsfelt - kan følge forskingsetiske normer, for eksempel normer for bruk og sitering av kjelder - kan organisere og produsere eit omfattande skriftleg dokument i tråd med spesifiserte krav og retningslinjer. For å nå desse måla må studenten arbeide sjølvstendig med faglitteraturen og ta aktivt del i dei seminara dei deltek i. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.	- can use subject knowledge and research results to work with English linguistic or literary research questions - can critically select and use relevant materials relating to English linguistics or literature/culture <u>General knowledge:</u> The candidate - can formulate a hypothesis or a research question which will lead to new knowledge - can carry out an independent research project with supervision - can use different research tools to survey a research field - can follow ethical norms for research, for example, rules for the use and citation of sources - can organize and produce a comprehensive written document in accordance with specified requirements and guidelines. To reach these goals, the candidate must work independently with subject literature and participate actively in seminars. The Master's thesis in particular requires independent and goal-oriented work.
Opptakskrav Søkjarar med utdanning frå Noreg Mastergradsstudiet i engelsk føreset bachelorgrad med spesialisering i engelsk. Søkjarar med utdanning frå utlandet Søkjarar med utdanning frå utlandet må ha fullført og greidd ein lågare grad (Bachelor) på tre eller fire år frå ein godkjend høgare utdanningsinstitusjon. Bachelorgraden må innehalde ei spesialisering i engelsk tilsvarande om lag 1 ½ års fulltidsstudium. Søkjarar vert vurderte ut frå oppnådde resultat i tidlegare studium.	Admission requirements Applicants with education from Norway: Entrance to the Master's program in English requires a Bachelor's degree with a specialization in English. Applicants with education from outside of Norway: Applicants with education from outside of Norway, must have finished a three- or four-year undergraduate (Bachelor's) degree at an approved institution of higher education. The Bachelor's degree must include a specialization in English equivalent to one and a half years of full-time study. Applicants will be evaluated based on results from earlier studies.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Innføringsemne	Introductory courses
Obligatoriske emne Ein kan ta spesialisering i masterprogram i engelsk innanfor områda lingvistikk eller litteratur/kultur. Studentar som tek ei spesialisering innanfor lingvistikk vil normalt ta emna ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 og LING311. Studentar som tek ei spesialisering innanfor litteratur/kultur vil normalt ta emna ENG331, ENG332, ENG333 ALLV302, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 og ENG340. ENG340 er obligatorisk for studentar som ønskjer å skrive masteroppgåva innan litteratur.	Compulsory units Within the Master's program in English, one can specialize in linguistics or literature/culture. Students who specialize in linguistics will normally take the subjects ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 and LING311. Students who specialize in literature/culture will normally take the subjects ENG331, ENG332, ALLV302ENG333, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 and ENG340. ENG340 is compulsory for continuing on to write a thesis in English literature.

Vedlegg 4

Når ressursane tillèt det vert tilleggsemna ENG334 og ENG338 tilbodne som valalternativ om hausten og våren. Studentane tek då tre av fire litteraturemne per semester. Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva, og desse må som hovudregel takast ved Institutt for framandspråk, Universitetet i Bergen. Studentar må søkje om individuell innpassing av eksamenar som er tekne ved eit anna institutt eller ein annan institusjon. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret. Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar. Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva skal på ein ta aktivt måte tek del i Work-in-progress seminara innanfor den valgte disiplinen (se ENG350 for detaljer). Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.	When resources allow, the courses ENG334 and ENG338 will be offered as electives in the fall and spring. The students would, in this case, choose three of the four literature courses offered. At least thirty credits must be in the same discipline as the Master's thesis, and these credits must be taken, as a rule, at the Department of Foreign Languages at the University of Bergen. Students must apply on an individual basis for approval of courses taken at other departments or institutions. The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters. Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration. As part of the linguistics Master's thesis, students must participate actively in their discipline's Wwork-in-progress seminars (see ENG350 for details). The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters.
Spesialisering	Specialisation
Tilrådde valemne Eitt masteremne i engelsk lingvistikk kan bytast ut med fellesemnet LINGMET.	Recommended electives One Master's level course in English linguistics can be replaced by the course LINGMET.
Rekkefølge for emne i studiet Semester 1, haust ENG339 Masteremne i engelsk lingvistikk I 10 stp. ENG341 Masteremne i engelsk lingvistikk II 10 stp. ENG343 Masteremne i engelsk lingvistikk III 10 stp. ENG331 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I 10 stp.* ENG332 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II 10 stp.* ENG333 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III 10 stp.* ALLV302 – Litteraturvitskepleg tolkings- og metodelære 10 stp. ENG334 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV 10 stp.* Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur	Sequence of courses in the program Semester 1, fall ENG339 Selected topic in English Linguistics I 10 credits ENG341 Selected topic in English Linguistics II 10 credits ENG343 Selected topic in English Linguistics III 10 credits ENG331 Selected Topic in English Literature and/or Culture I 10 credits* ENG332 Selected Topic in English Literature and/or Culture II 10 credits* ENG333 Selected Topic in English Literature and/or Culture III 10 credits* ALLV302 – The Theory of Interpretation and Method in Comparative Literature 10 credits ENG334 Selected Topic in English Literature and/or Culture IV 10 credits* Work-in-progress seminar in linguistics,

Vedlegg 4

eller fagdidaktikk *Tre av de fire kursene i engelspråkleg litteratur/kultur tilbys hvert høstsemester. *To av de tre kursene i engelspråkleg litteratur/kultur (ENG331-333) tilbys hvert vårsemester. Semester 2, vår ENG345 Masteremne i engelsk lingvistikk IV 10 stp. ENG347 Masteremne i engelsk lingvistikk V 10 stp. LING311 Metode for språklege mastergrader 10 stp. ENG349 Masteremne i engelsk lingvistikk VI 10 stp. ENG335 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V 10 stp.* ENG336 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI 10 stp.* ENG337 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII 10 stp.* ENG340 Namn på kurset 10 stp. ENG338 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII 10 stp.* *To av de tre kursene i engelspråkleg litteratur/kultur (ENG335-337) tilbys hvert vårsemester. *Dersom ressursane tillèt det vil instituttet tilby ytterlegare to emne i engelskspråkleg litteratur/kultur. Emnekodane er ENG334 og ENG3386. Studentar som tek litteraturemne kan då velje tre av fire emne per semester. Semester 3 og 4, haust og vår ENG350 Masteroppgåve i engelsk Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur eller fagdidaktikk	literature/culture or didactics *Three of the four courses in English Literature and/or Culture will be offered each fall semester. *Two of the three courses ENG331-333 will be offered each spring semester. Semester 2, spring ENG345 Selected topic in English Linguistics IV 10 credits ENG347 Selected topic in English Linguistics V 10 credits LING311 Methods for Master's students in Language and Linguistics 10 credits ENG349 Selected topic in English Linguistics VI 10 credits ENG335 Selected Topic in English Literature and/or Culture V 10 credits* ENG336 Selected Topic in English Literature and/or Culture VI 10 credits* ENG337 Selected Topic in English Literature and/or Culture VII 10 credits* ENG340 Thesis Writing Preparation for English Literature and/or Culture 10 credits ENG338 Selected Topic in English Literature and/or Culture VIII 10 credits* *Two of the three courses ENG335-337 will be offered each spring semester. *If resources allow, the department will offer two additional courses in English language literature/culture, with the course codes ENG334 and ENG3386. Students can, in this case, choose three of the four literature/culture courses offered. Semester 3 and 4, fall and spring ENG350 Master's thesis in English Work-in-progress seminar in linguistics, literature/culture or didactics
Delstudium i utlandet	Study period abroad
Studentar kan ta masteremne ved utanlandske lærestader og få desse godkjente som ein del av mastergraden (jfr. Obligatoriske emne/spesialisering).	Students can take Master's level courses at foreign universities and get these approved as a part of the Master's degree (see Mandatory coursework/ Specialization).
Undervisningsmetodar	Teaching methods
Forelesninger/Seminar/Rettleiing	Lectures/Seminars/Supervision
Vurderingsformer	Assessment methods
Dei eksamensformene som blir nytta er skoleeksamen, heimeeksamen eventuelt i kombinasjon med munnleg eksamen, og rettleidd semesteroppgåve, og mappeeksamen. Vurderingsformane er gjort greie for under kvart einskilt emne. Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk- engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende. Studiet blir avslutta med ein munnleg eksamen der	The assessment forms that are used are written exams, a home exam, at times (SJEKK DENNE) combined with an oral exam, and a supervised term paper, and a written portfolio of work. The assessment forms are explained in the descriptions for each course. The students can use a monolingual (English-English) dictionary on the written exam. The department can give further information about which dictionaries are approved.

Vedlegg 4

masteroppgåva blir diskutert.	The Master's program is concluded with an oral exam where the Master's thesis is discussed.
Litteraturliste	Reading list
Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret.	The reading lists for the upcoming semester will be published on the UiB website by June 1 / December 1.
Karakterskala	Grading scale
Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd Sjå emneplanen for det einskilde emnet.	Grades for the different courses are based on one of two grading scales: 1) A-F, where F is a failing grade 2) Pass/fail Information about which grading scale is used can be found on the course syllabi descriptions
Vitnemål og vitnemålstillegg	Diploma and Diploma Supplement
Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.	The diploma will be printed upon completion of the degree.
Grunnlag for vidare studium	Access to further studies
Mastergrad i engelsk kan gi kompetanse for vidare studium på PhD-nivå.	The Master's degree in English prepares one for further study at the PhD-level.
Relevans for arbeidsliv	Employability
Kandidatar med mastergrad i engelsk er ei relativt ettertrakta gruppe på arbeidsmarknaden. Mange arbeider i skolen, men stadig fleire går til anna offentleg verksemd og til næringslivet. Universitet, høgskolar og forskingsinstitutt rekrutterer òg mange med master i språkfag.	Candidates with a Master's in English are a relatively sought-after group in the job market. Many work in schools, but an increasing number also work in the public and business sectors. Universities, university colleges, and research institutes also recruit many with a Master's in language studies.
Evaluering	Evaluation
Masterprogrammet blir kontinuereig evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no	The Master's program will be continually evaluated in accordance with the requirements for quality assurance at UiB. Course and program evaluations can be found at kvalitetsbasen.uib.no
Skikkavurdering og autorisasjon	Suitability and authorisation
Programansvarleg	Programme committee
Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.	The program committee is responsible for the program's academic content, structure, and quality.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Humanities Faculty is responsible for the administration of this program of study.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 23 40 22 98	If you have questions, please contact the student advisor for the program at: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 22 98 23 40

VITNEMÅLSTEKSTER:

STUDIETS MÅLSETTING

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdype kunnskapene som studenten har med seg fra tidligere engelskstudium gjennom et spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utvikle en kritisk og selvstendig holdning gjennom teoretisk og metodisk skulering, og dessuten videreutvikle ferdigheten i skriftlig og muntlig engelsk. For å nå disse målene må studenten arbeide selvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir holdt. Særlig arbeidet med masteroppgaven krever selvstendig og målrettet arbeid.

STUDIETS MÅLSETJING

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdjupa kunnskapane som studenten har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom eit spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utvikla ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skulering, og dessutan vidareutvikla dugleiken i skriftleg og munnleg engelsk. For å nå desse måla må studenten arbeida sjølvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir haldne. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.

Vedlegg 4

Emnekode	Course code
ENG339	ENG339
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk I	Selected topic in English Linguistics I
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haut	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG339 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG339 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet <u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende nytta sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær s god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte	On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: <u>Knowledge</u> The student should: - has yes detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field. <u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådte forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge

Vedlegg 4

Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a one-language monolingual (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG339 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	The exam in ENG339 is given offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information

Vedlegg 4

studierettleiar@if.uib.no

studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG341	ENG341
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk II	Selected topic in English Linguistics II
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Høst	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG341 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG341 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet <u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende nytta sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær s god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: <u>Knowledge</u> The student should: - has ve detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field. <u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådte forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None

Vedlegg 4

Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours. In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students must attend supervision and uphold observe the deadlines that are specified by the course instructor. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 64000 ord ($\pm 10\%$) (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	Forms of Assessment The exam in the course is a supervised term paper of around 64000 words ($\pm 10\%$) (not including the bibliography etc.) Students must attend supervision and uphold observe the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose to the right to take the exam in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen	Examination Support Material None
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG341 kvart semester.	Assessment Semester The exam in ENG341 is given offered each semester.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic

Vedlegg 4

oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG343	ENG343
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk III	Selected topic in English Linguistics III
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Høst	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG343 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG343 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: - ha ves detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.
<u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende nytta sine kunnskapar og ferdigheiter ferdigheiter i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær sars god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten	

Vedlegg 4

- er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours. In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Ingen	Compulsory Assignments and Attendance None
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærer, fylgt av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på 4000 ord (±10%) mellom 4000-5000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endeleg karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel. Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med ein karakter. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.	Forms of Assessment The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, with a following oral exam. The exam paper is 4000 4000-5000 words (±10%) (excluding the bibliography etc.). When the final grade is determined, the home exam counts for two-thirds of the final grade, while the oral exam counts for one-third of the final grade. The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale. The home exam must be approved before the student can take the oral exam. The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam. Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen	Examination Support Material None
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG343 kvart semester.	Assessment Semester The exam in ENG343 is given offered each semester.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	Reading List The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and

Vedlegg 4

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	guidebooks. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG345	Course code ENG345
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelsk lingvistikk IV	Course title Selected topic in English Linguistics IV
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår	Course offered Spring
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald ENG345 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	Objectives and Content ENG345 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som har er blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet <u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende nytta sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter i undervisning, formidling	Learning Outcomes On completion of the course the student should have has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: <u>Knowledge</u> The student should: - have detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of withing the field covered by the course and be famililt with current research in this field. <u>Skills</u> The student:

Vedlegg 4

og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei særs god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	- can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a one-language- monolingual (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG345 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	The exam in ENG345 is given offered each semester - the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar. I	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list,

Vedlegg 4

tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG347	ENG347
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk V	Selected topic in English Linguistics V
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG347 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG347 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskaper</u> Studenten -har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: -have detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of current research in this field.
<u>Ferdigheiter</u> Studenten -er i stand til å anvende sine kunnskaper og ferdigheter i undervisning, formidling og/eller informasjon	<u>Skills</u>

Vedlegg 4

–har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten –er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte	The student: –can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative purposes, –has developed his or her ability to express academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: –is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.	Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor.
Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret	Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 6000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.	The exam in the course is a supervised term paper of around 6000 words (not including the bibliography etc.). Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose the right to take the exam in the course.
Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a

Vedlegg 4

	fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG347 kvart semester.	The exam in ENG347 is given each semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG349	ENG349
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk VI	Selected topic in English Linguistics VI
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG349 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG349 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u>	<u>Knowledge</u>

Vedlegg 4

Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet <u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende nytta sine kunnskapar og ferdigheter ferdigheiter i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær sars god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	The student should: - have detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field. <u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, fylgt av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på 3000 ord ($\pm 10\%$) mellom 4000-5000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endeleg karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel.	The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, with a following oral exam. The exam paper is 3000 4000-5000 words ($\pm 10\%$) (excluding the bibliography etc.). When the final grade is determined, the home-exam counts for two-thirds of the final grade, while the oral-exam counts for one-third of the final grade.
Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med ein karakter.	
Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert	The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale.

Vedlegg 4

både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen.-Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.	The home exam must be approved before the student can take the oral exam. The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam. -Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG349 kvart semester.	The exam in ENG349 is given offered each semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG331	ENG331
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I	Selected topic in English Literature and/or Culture I
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Høst	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to

Vedlegg 4

til studiet av litteratur og/eller kultur.	the study of literature and/or culture.
ENG331 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester, og kan òg omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur . Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	ENG331 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture . in American, British, or World Literatures of English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture . The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne:	Upon successful completion of the course:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar	<u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course
<u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming	<u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account
Generell kompetanse Studenten - er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	General competence The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG331 har full overlapp mot ENG331L.	ENG331 overlaps completely with ENG331L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the

Vedlegg 4

Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærer, fylgt av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom 2800-eg-3200-ord 3000 ord ($\pm 10\%$) (eksklusive litteraturliste osv.). Når endelig karakter vert fastsett teller heimeeksamen to trededeler og munnleg eksamen ein trededel. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.	Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise 2,800-3,200 words 3000 words ($\pm 10\%$) (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG331 kvart semester.	Course assessment in ENG331 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 4

Emnekode	Course code
ENG332	ENG332
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II	Selected topic in English Literature and/or Culture II
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Høst	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG332 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester, og kan òg omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG332 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u>

Vedlegg 4

- er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillinger over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.	Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course.
Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 4000 (±10%) 4500 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.	Course assessment consists of a supervised exam paper comprising c. 4000 (±10%) 4,500-words (excluding bibliography etc). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG332 kvart semester.	Course assessment in ENG332 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts

Vedlegg 4

tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialized reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 4

Emnekode	Course code
ENG333	ENG333
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III	Selected topic in English Literature and/or Culture III
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG333 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG333 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally

Vedlegg 4

Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English – English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG333 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Course assessment in ENG333 is offered each semester. the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.

Vedlegg 4

Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course-code
ENG334	ENG334
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course-title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV	Selected topic in English Literature and/or Culture IV
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	The course will be offered if resources allow.
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.
ENG334 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturelt tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	ENG334 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten –har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt –har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar –har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student –will have further developed his/her general knowledge of the discipline –will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course –will have become familiar with recent research in the

Vedlegg 4

<u>Ferdigheiter</u> Studenten –kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten –er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid –har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	field treated in the course <u>Skills</u> The student –will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student –will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time –will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG334 har full overlapp mot ENG334L.	ENG334 overlaps completely with ENG334L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English–English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG334 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Course assessment in ENG334 is offered each semester: the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.

Vedlegg 4

Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG335	ENG335
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V	Selected topic in English Literature and/or Culture V
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.
ENG335 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur . Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast	ENG335 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture . in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture . The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary

Vedlegg 4

ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt -ar tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course
<u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming	<u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	<u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærer, fylgt av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom 3000 ord (±10%) 2800 og 3200	Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise 3000 words (±10%) 2,800 - 3,200

Vedlegg 4

ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endelig karakter vert fastsett teller heimeeksamen to trededeler og munnleg eksamen ein trededel. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.	words (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG335 kvart semester.	Course assessment in ENG335 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG336	ENG336
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI	Selected topic in English Literature and/or Culture VI
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction

Vedlegg 4

Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG336 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur . Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	Objectives and Content The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG336 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture . in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture . The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	Learning Outcomes Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account General competence The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i	Access to the Course The course is open to students in the master's

Vedlegg 4

engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	Course assessment consists of a four-hour school examination.
Skoleeksamen kan bli digital.	The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English - English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG336 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Course assessment in ENG336 is offered each semester. the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.

Vedlegg 4

Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no
Emnekode	Course code
ENG337	ENG337
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII	Selected topic in English Literature and/or Culture VII
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG337 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG337 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester- to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	Upon successful completion of the course: Knowledge The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline. - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course. - will have become familiar with recent research in the field treated in the course. <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account. <u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial

Vedlegg 4

	period of time. - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG337 har full overlap mot ENG337L.	ENG337 overlaps completely with ENG337L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 4000 4500 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Ved eksamen i følgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	Course assessment consists of a supervised exam term paper comprising c. 4,000 4,500 words (excluding the bibliography etc.). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG337 kvart semester.	Course assessment in ENG337 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory

Vedlegg 4

vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by and 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG340	ENG340
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
	Thesis Writing Preparation for English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
	This course prepares students for writing a master's thesis in English Literature and Culture by introducing students to the basics of research methods within literary studies. This includes finding and evaluating source material, best practices for argumentative and critical writing, research and writing ethics, incorporating theory and methodologies, developing a thesis topic and argument, and writing a final thesis proposal.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne:	Upon successful completion of the course:
<u>Kunnskapar</u> Studenten	<u>Knowledge</u> The student - will have the knowledge of key methods and practices involved in the writing of the master thesis
<u>Ferdigheiter</u> Studenten	<u>Skills</u>

Vedlegg 4

<u>Generell kompetanse</u> Studenten	The student - will know how to examine and evaluate basic prerequisites, ideals and conditions of literary research <u>General competence</u> The student -will know how to plan a larger research project and perform in-depth research for it
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours in total . In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er obligatorisk oppmøte på minst seks av seminara, inkludert obligatorisk oppmøte på siste seminar i seminarrekka (presentasjon av prosjektskisser). Dette emnet er obligatoriske for studentar på masterprogrammet i engelsk som ønskjer å skrive masteroppgåve innanfor engelskspråkleg litteratur. Emnet er ikkje obligatorisk for studentar på integrert lektorutdanning med master i framandspråk. Obligatoriske aktivitetar er gyldige i to semester.	Compulsory Assignments and Attendance Attendance is obligatory for at least 6 seminars, including obligatory attendance at the final proposal presentation workshop (the last seminar). Students enrolled in the Master's Programme in English who wish to submit a thesis in English literature and culture must take this course. This course is not obligatory for students enrolled in the Master's Programme in Foreign Language Teacher Education. Obligatory coursework is valid for two semesters.
Vurderingsformer Mappevurdering som skal innehalde endelege versjonar av fire oppgåver, der ein av desse er den endelege prosjektskissa for masteroppgåva.	Forms of Assessment Course assessment consists of a portfolio of work. The portfollio must contain final versions of four assignments, one of which is the final thesis proposal.
Hjelpemiddel til eksamen Ikkje relevant	Examination Support Material Not relevant
Karakterskala Bestått/ikkje bestått. Alle oppgåvene i mappa må vere bestått for å få endeleg karakter i emnet.	Grading Scale Grades are awarded on a pass/fail scale. All of the four portfolio assignments have to be approved in order to pass the exam.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG340 kvart semester.	Assessment Semester Course assessment in ENG340 is offered in the Spring and Autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List

Vedlegg 4

Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list comprises secondary material on literary theory, methods, and research skills necessary for completing a master's level project. In addition to the works on the reading list, the student must identify and consult the primary and secondary literature pertaining to their development of a master's thesis topic. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG338	ENG338
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII	Selected topic in English Literature and/or Culture VIII
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	The course is offered if resources allow.
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG338 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur, innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan óg omfatta amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG338 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture, in American, British or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition

Vedlegg 4

periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturelt tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne:	Upon successful completion of the course:
<u>Kunnskapar</u> Studenten	<u>Knowledge</u> The student
- har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt	- will have further developed his/her general knowledge of the discipline.
- har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar	- will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course.
- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar	- will have become familiar with recent research in the field treated in the course.
<u>Ferdigheiter</u> Studenten	<u>Skills</u> The student
- kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming	- will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account.
<u>Generell kompetanse</u> Studenten	<u>General competence</u> The student
- er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid	- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time.
- har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	- will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG338 har full overlapp mot ENG338L.	ENG338 overlaps completely with ENG338L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	Course assessment consists of a four-hour school examination.
Skoleeksamen kan bli digital.	

Vedlegg 4

	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Examination Support Material Students are allowed to use a monolingual (English—English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG338 kvart semester.	Assessment Semester Course assessment in ENG338 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6–8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary text corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Vedlegg 4

Emnekode	Course code
ENG350	ENG350
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteroppgåve i engelsk	English master's thesis
Studiepoeng, omfang	Credits
60	60
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Masteroppgåva er eit vitskapleg arbeid i spesialdisiplinen til studenten, og kan gjerne ha tilknytning til eit av dei valte masteremna.	The master's thesis is a scientific work in the discipline of the student's specialisation, and may be written on the basis of one of the Selected topics.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført mastergrad: <u>Kunnskapar</u> Kandidaten - har vidareutvikla kunnskapen han/ho bringer med seg frå tidlegare studium i engelsk gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk og/eller engelskspråkleg litteratur og/eller kultur og/eller fagdidaktikk. - har brei generell kunnskap innanfor faget og inngåande kunnskapar innanfor eit avgrensa område - har grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i den valdedisiplinen <u>Ferdigheiter</u> Kandidaten - kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar - kan setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet - kan skaffe seg og nytte kunnskap på nye område innanfor faget - kan gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskingsetiske normer - kjenner normene for akademisk skriving - kan bruke IKT-verktøy som er naudsynte for å gjennomføre eit sjølvstendig arbeid innanfor fagområdet <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte - kan uttrykkje på engelsk faglege problemstillingar, analysar og konklusjonar innanfor eigefagområde - kjenner til relevante kommunikative sjangrar - kan ta del i den offentlege debatten der denne rører	Upon successful completion of the Master degree: <u>Knowledge</u> The candidate - will have further developed the knowledge s/he has gained previously via specialised courses in English linguistics and/or English literature and/or culture and/or didactics. - Will have gained broad knowledge of the field in general and detailed knowledge of a limited subfield. - Will have gained basic knowledge of central problems and methodologies in the selected discipline. <u>Skills</u> The candidate - is able to work independently and in the long term on solving problems based on his/her knowledge of the discipline. - is able to engage with and critically assess theories, methods and interpretations within the discipline. - is capable of acquiring and applying knowledge of new subfields within the discipline. - is capable of carrying out a limited supervised research project in accordance with the relevant research-ethical norms. - is familiar with the norms of academic writing. - is capable of using the ICT tools which are necessary in order to carry out independent work within the discipline. General competence The candidate - is capable of continuing to develop his/her competence and specialisation in an independent manner. - can express problems, analyses and conclusions within the student's selected discipline in English. - is familiar with relevant communicative genres.

Vedlegg 4

ved fagområdet	- can contribute to discourse in the public arena in areas relevant to the discipline
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Tilrådd startgrunnlag for masteroppgåva er kursdelen av mastergradsstudiet i engelsk.	Before starting work on the master's thesis, it is recommended that the student has achieved 60 credits in Selected topics in English linguistics
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde studiesemesteret.	The master thesis is usually written during the third and fourth semesters of the Master degree.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane skal møte til rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar.	Students are required to attend supervision during work on the master's thesis. A contract detailing rights and duties is to be signed by the student, the supervisor and the Head of the Department.
Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.	It is recommended that students select a topic for the master's thesis as early as possible in the second semester. The master's thesis is usually written during the third and fourth semesters.
Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent tre to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar:	Students are obliged to give three two presentations—subject to approval by the Department—at one of the Department's Work-in-Progress seminars for Master students.
1. ei prosjektskisse med ein kortbibliografi,	Students must present:
1 2.eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva,	1. a project outline with a short bibliography,
2 3. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane.	1 2. a chapter of the master's thesis in draft form,
Det første innlegget er ei prosjektskisse som skal haldast i løpet av studenten sitt andre undervisningssemester innanfor frist satt av seminarleiar. Innlegg nummer to og tre skal haldast i 3. eller 4. semester. Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekka, både ved å presentere egne innlegg og ved å ta del i diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva.	2 3. a response to another student's chapter draft.
	The first presentation, a project outline, is to be given in the course of the second semester at a time determined by the leader of the Work-in-Progress seminar. The second and third presentations are to be given in the third or fourth semester. It is expected that students attend and participate actively in Work-in-Progress seminar sessions, both by giving presentations of their own work and by participating in discussions of the work of others. It is especially important that students participate in the Work-in-Progress seminar during the two semesters in which they work on their own master's theses.

Vedlegg 4

Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret. Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar. Work-in-progress seminar Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar: 1. eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva, 2. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane. <<Studentar som skriv masteroppgaven innanfor lingvistik eller didaktikk, legger også fram prosjektene sine ved Work-in-progress seminar.>> Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekkeja innanfor den valgte disiplinen, både ved å presentere egne innlegg og ved å ta del i diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva, men det er óg ønskelig at dei tek del i første og andre semester.	Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester. Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester. Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration. Work-in-progress seminar As part of the Master's thesis, students give hold two approved presentations at the Department's work-in-progress seminars for Master students: 1. a draft of a chapter of the Master's thesis, 2. a discussion of another student's chapter draft. <<Students specializing in linguistics or didactics also present their projects at the work-in-progress seminar.>> Students are expected to participate actively in their discipline's work-in-progress seminars by presenting their own work and by taking part in discussions about others' presentations. It is especially important that students take part in these seminars the two semesters they spend writing their Master's thesis, but it is also advantageous that they participate in their first and second semester.
Vurderingsformer Kursdelen av masterstudiet må vere greidd før ein går opp til eksamen. Alle obligatoriske arbeidskrav må også vere oppfylte for slik at ein skal kunne gå opp til møte til eksamen. Endeleg mastergradseksamen (d.v.s. innlevering av masteroppgåva og justerande munnleg prøve) kan gjennomførast i byrjinga og slutten av kvart semester. Innleveringsfrist for masteroppgåva er 1. februar og 15. mai i vårsemesteret, og 1. september og 20. november i haustsemesteret. Masteroppgåva skal skrivast på engelsk og vere på mellom 70 og 110 sider (talet på ord i oppgåva må vere på mellom 25000 25900 og 40000 40700 ord). Den munnlege prøva har tilknytning til masteroppgåva og kan justere karakteren for masteroppgåva opp eller ned med ein karakter.	Forms of Assessment Selected topics must be passed before examination. Likewise, all obligatory requirements must be met before examination. The final examination for the Master degree (i.e. submission of the master's thesis and subsequent oral examination) can be carried out at the beginning and end of each semester. Deadlines for submission of the master's thesis is 1 February and 15 May in the spring semester, and 1 September and 20 November in the autumn semester. The master's thesis is to be written in English, and should comprise 70– 110 pages (the total word count of the thesis must be between 25000 25900 and 40000 40700 words). The subject for discussion at the oral examination is the student's master's thesis. Following oral examination,

Vedlegg 4

	the final grade for the master's thesis may be adjusted up or down by one on the grading.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG350 kvart semester.	Examination in ENG350 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Emneevaluering	Course Evaluation
Emnet blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no