

UNIVERSITETET I BERGEN

MØTEINNKALLING

Studivstyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 16.09.2020, kl. 12.15-14.00 – digitalt møte

Innkalling er sendt til:

Svein Ivar Angell (leder) Synnøve Ones Rosales (IF), Heming Gujord (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Martin Skilleås (FOF), Randi Gressgård (SKOK), Sigrid Ørevik (PUHF), Pål Steiner, (observatør UBHF) Louise Dahl Alnes Hestholm (studentrepr.) og Léa Fabri (studentrepr).

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt

Eventuelle forfall bes meldt snarest til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55 58 99 63, evt. pr. e-post til ranveig.lote@uib.no

Bergen, 10.09.2020

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef

Saksliste:

SAK 26/20: Orientering om Philosophy, Politics and Economics	4
SAK 27/20: Orientering om gjennomført dialogmøte med Studieavdelingen	4
SAK 28/20: Orientering om opprettelse av erfaringsbasert, nettbasert masterprogram i religiøse minoriteter	4
SAK 29/20: Søknader til FUND	4
SAK 30/20: Arbeidsgruppe om undervisningskvalitet.....	5
SAK 31/20: Orientering om bachelor og masterseremonier 11. juni 2020	7
SAK 32/20: Orientering om opptak for studieåret 2020-2021.....	10
SAK 33/20: Orientering om semesterstart - ettersendes.....	12
SAK 34/20: Møtedatoer for vårsemesteret 2021	12
SAK 35/20: Drøftingssak om forventet utveksling	13

I. Godkjenning av innkalling

Godkjenning av innkalling og sakspapirer.

II. Protokoll fra møte i Studiestyret

Godkjenning av protokoll fra møtet [17.06.2020](#).

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

SAK 26/20: Orientering om Philosophy, Politics and Economics

Muntlig orientering i møtet

SAK 27/20: Orientering om gjennomført dialogmøte med Studieavdelingen

Muntlig orientering i møtet

SAK 28/20: Orientering om opprettelse av erfaringsbasert, nettbasert masterprogram i religiøse minoriteter

Dokumenter i saken:

Fakultetsstyre sak 39/20: [Opprettelse av erfaringsbasert, nettbasert masterprogram i religiøse minoriteter](#)

SAK 29/20: Søknader til FUND

Muntlig orientering i møtet

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

SAK 30/20: Arbeidsgruppe om undervisningskvalitet

Arbeidsgruppe om undervisningskvalitet

I januar 2020 sette dekanatet ned ei arbeidsgruppe for å utgreia ulike sider ved undervisningskvaliteten ved HF. Ingunn Lunde leia gruppa. I mandatet heitte det at gruppa for det første skulle gje ei oversikt over korleis det stiller seg med fråfall og gjennomføring på ulike bachelorprogram ved fakultet og drøfta kva som er årsaker til eventuelle skilnader. Vidare skulle gruppa drøfta kva «undervisningskvalitet» kan og bør bety i ein HF-kontekst. I kva grad er det sprik mellom dette og situasjonen i fagmiljøa? Korleis kan undervisningskvaliteten ved fakultetet eventuelt vidareutviklast? I forlenginga skulle arbeidsgruppa kartleggja korleis det stiller seg med undervisningsinfrastrukturen ved fakultetet: Kva rammer set undervisningslokala våre og infrastrukturen elles for studentaktive læringsformer og digitalisering? Korleis bør infrastrukturen vidareutviklast?

Etter at UiB vart stengt ned i mars vart arbeidet i gruppa lagt på is. Men dekanatet meiner framleis at det er all mogleg grunn til å få fram kvalifiserte vurderingar av kva god undervisningskvalitet er ut frå ein HF-ståstad, og særskilt i lys av situasjonen vi står i nett no. Mykje tyder på dei brå omleggingane som skjedde i vinter og som framleis vil leggja rammer for undervisninga vår frametter, vert eit påskuv for meir permanente endringar, med større innslag av digitale undervisningsformer. Det er mange krefter i omgjevnadane våre som i lys av dette har klare meiningar om kva som kjenneteiknar den gode undervisninga. Som fakultet vil vi vera med på desse diskusjonane med eit ope sinn, men det er på same tid viktig at vi gjer dette på eigne premissar.

Deknatet ønskjer difor å gå vidare med ei arbeidsgruppe, og vil at ho skal resultera i ei «betenkning» eller liknande, der det vert gjort nokre kvalifiserte vurderingar av kva «undervisningskvalitet» er og kan/bør bety i ein HF-kontekst, kva ein tenkjer om dette i fagmiljøa og korleis det stiller seg med undervisningsinfrastrukturen ved fakultetet.

Mandatet til arbeidsgruppa er å drøfta følgjande spørsmål:

- Kva forstår vi med “undervisningskvalitet” på HF?
- Kva meiner vi er den kvalitativt gode undervisninga – dvs. den som gjev best læring?
- Korleis opplever ein at det står til i fagmiljøa?
- Kva rammer set undervisningsinfrastrukturen ved fakultetet?
- Korleis bør vi gripa an arbeidet med undervisningskvalitet vidare?

Gruppa vil levera resultatet frå arbeidet sitt over nyttår 2021. Tanken er at dette skal danna grunnlag for drøftingane på eit seminar i Studiestyret.

Ingunn Lunde har måtta trekkja seg frå arbeidsgruppa. Gruppa er no sett saman av Yngve Flo (AHKR, leiar), Birger Solheim (IF), Ragnhild Andersson (LLE), Rune Falck (FoF). I tillegg skal det inn studentrepresentantar.

Saka vert lagt fram til orientering.

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef

Møtedato: 16.09.20

Ephorte sak: 20/1607

[SAK 31/20: Orientering om bachelor og masterseremonier 11. juni 2020](#)

Oppsummering til studiestyret

Bakgrunn

I 2016 arrangerte Det humanistiske fakultet for første gang en vitnemålsseremoni for alle bachelorkandidater. Seremonien ble lagt til universitetsaulaen i september. Målet med seremonien var å bekrefte bachelorgradens betydning i en hyggelig setting.

Studiestyret vedtok i etterkant å videreføre arrangementet og at fakultetet også skulle arrangere en felles markering for masterkandidatene. Seremoniene skulle arrangeres i vårsemesteret, uten utdeling av vitnemål.

Gradsseremoniene for bachelor og masterprogrammene (inkludert lektorprogrammene) ved Det humanistiske fakultet har siden blitt arrangert i midten av juni 2017, 2018, 2019.

Organisering

For 2020 var arrangementet planlagt avvikla i Universitetsaulaen torsdag 11. juni 2020. På grunn av Covid19 og påfølgende nedstenging av universitetet fra 12. mars ble det tidlig avgjort at det ikke var mulig å arrangere en fysisk seremoni i juni for ferdige kandidater. Dekanetet ønsket da en digital gradseremoni for kandidatene. Også andre fakultet ved UiB var opptatt av å arrangere digitale seremonier for sine kandidater. Det ble etablerte kontakt mellom de ulike fakultetskomiteene og UiBs læringslab, for å samarbeide om en felles mal for opptak og strømming av seremoniene. Det ble lagt opp til bruk av Aulaen som felles bakgrunn for taler og felles musikalske innslag, her ble studentkoret Arme Riddere valgt. Hvert fakultet sendte inn sin kjøreplan og sitt tidspunkt for når seremoniene skulle være klare for strømming. Vi fikk tildelt opptakstid i universitetsaulaen, for den delen av programmet som var unikt for HF. Talere som ikke var i Bergen sendte lyd- og bildefiler til læringslabbens teknikere som redigerte de ulike klippene til et ferdig program.

Fakultetskomiteen besto av en person fra hvert institutt som sammen med koordinator ved fakultetsadministrasjonen la rammene for seremoniene.

Invitasjon og påmelding

Alle studenter som avsluttet en grad høsten 2019 eller som kunne avslutte en grad våren 2020, fikk invitasjon per e-post om å delta på de digitale seremoniene. Informasjon om seremoniene ble også lagt ut på nettsiden til fakultetet og delt som et kalenderoppslag. De påmeldte kandidatene fikk tilsendt lenke til den aktuelle seremonien på e-post. Denne lenken kunne de dele med venner og familie.

Antall påmeldte	Bachelor	Master
AHKR	25	18
FOF	6	6

IF	22	21
LLE	19	22
SKOK	3	-
SUM	75	67

Programmet

Fakultetskomiteen var opptatt av at seremoniene skulle holde seg innenfor en tidsramme på 20-25 min. En digital seremoni har sine begrensinger når det gjelder å sette kandidatene i sentrum og på grunn av smittevernregler måtte den personlige gratulasjonen til hver enkelt kandidat med navneopprop, diplom og gratulasjoner utgå. Vi valgte å beholde de tradisjonelle gratulasjonstalene fra dekan, fra en tidligere student ved HF og fra en medstudent for begge seremoniene.

Program for bachelorseremonien 11, juni kl. 13.00-13.30:

Arme Riddere

Velkommen

studiesjef Ranveig Lote

Gratulasjoner fra dekan

dekan Jørgen Magnus Sejersted

Tale til kandidatene

alumn [Roger Sevrin Bruland](#)

Hilsen til medstudentene

student Tora Kristiane Madsen Finne

Arme Riddere

<https://www.uib.no/hf/135997/bachelorseremonien-ved-hf-2020#program>

Program for masterseremonien 11, juni kl. 14.00-14.30:

Arme Riddere

Velkommen

studiesjef Ranveig Lote

Gratulasjoner fra dekan

dekan Jørgen Magnus Sejersted

Tale til kandidatene

alumn [Knut Olav Åmås](#)

Hilsen til medstudentene

student Henriette Rørdal

Arme Riddere

<https://www.uib.no/hf/135999/masterseremonien-ved-hf-2020#program>

Regnskap

Utgifter til leie av universitetsaulaen, leie av film og lydutstyr med teknikere levert av læringslabben, honorar til Arme Riddere, blomster på scenen og renhold ble i år dekket av UiB sentralt.

Utgifter påløpt fakultetet 2020	
Sjal og slips til MA-kandidater	
Sjal á kr 630 x 36	22680
Slips á kr 290 x 13	3770
Gaver	
Gavekort til studenttalere á kr 1000 x 2	2000
Blomster til studenttalere á kr 200 x2	400
Gaver til alumnitalere, slips á kr 290 x 2	580
Totalt kr	29430

2021

I 2021 er Universitetsaulaen reservert for fredag 11. juni.

I 2022 er Universitetsaulaen reservert for

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

SAK 32/20: Orientering om opptak for studieåret 2020-2021

Dokumenter i saken:

- [Fakultetsstyresak om opptak til grunnstudier](#)
- Tabell 1: opptak til grunnstudier 2020-21
- Tabell 2: opptak til toårige masterprogram høst 2020
- Tabell 3: opptak til praktisk-pedagogisk utdanning, humanistiske didaktikktilbud

Bakgrunn:

Studiestyret får mer dette fremlagt oversikter over opptakstall for studieåret 2020-2021. Når det gjelder opptak grunnstudier (Samordna opptak) er det i møte 1. september lagt frem orientering i fakultetsstyret (se lenke). På dette tidspunktet var møttallene for høsten 2020 ikke tilgjengelige, men disse er nå inkludert i tabell 1 i denne saken.

Visedekans merknader:

Fakultetet har en svært positiv økning i opptaket til bachelorprogram høsten 2020 og har høsten 2020 ca. 100 studenter over opptaksrammen. Måltallet for opptaket er at vi skal ha fylt plassene ved oppmeldingsfristen våren 2021. Det kommer normalt et frafall på 5-10 % i løpet av første semester. På lektorprogrammene har vi også en høyere andel ja-svar og høy andel møtt i forhold til antall tilbud gitt, sammenlignet med fjoråret. På årsstudiene er bildet variert, men samlet opptak til årsstudier er godt over rammen.

For toårige masterprogram ser vi at vi fyller studie plassene samlet sett høsten 2020, hvilket er en positiv utvikling i tråd med den planlagte dimensjoneringen av studie plasser ved HF de siste årene. Det er også verdt å minne om at den totale rammen på toårig master er redusert til 170 plasser og vil nå dette tallet i 2022.

PPU-tilbudene har en økning sammenlignet med 2019, hvilket er positivt. Samlet sett er opptaket til PPU likevel lavere enn studie plassene. Fakultetet ønsker en omdisponering av ppu-plasser til andre studieprogram, særlig lektorutdanningen. Omdisponering av studie plasser ved PPU må gjøres i samarbeid med UiB sentralt og det Psykologiske fakultet.

Forslag til vedtak:

Studiestyret tar saken til etterretning.

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef

	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall
	Studieplasser	Studieplasser	Studieplasser	1. prioritet	1. prioritet	1. prioritet	Tilbud	Tilbud	Tilbud	Ja-svar	Ja-svar	Ja-svar	Andel ja-svar av tilbud	Andel ja-svar av tilbud	Andel ja-svar av tilbud	Møtt	Møtt	Møtt	Andel møtt av tilbud (1. sem.)	Andel møtt av tilbud	Andel møtt av tilbud	
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Studieprogram	218	218	218	502	499	565	885	820	1110	462	427	504				349	331	409				
SUM ÅRHF	218	218	218	502	499	565	885	820	1110	462	427	504				349	331	409				
Årsstudium i engelsk	24	24	24	51	70	81	106	133	153	49	58	61	46,2 %	43,6 %	39,9 %	17	30	46	16,0 %	22,56 %	30 %	
Årsstudium i filosofi	15	15	15	20	35	63	65	69	160	24	32	71	36,9 %	46,4 %	44,4 %	13	20	61	20,0 %	28,99 %	38 %	
Årsstudium i fransk	8	8	8	13	21	18	23	32	34	12	11	12	52,2 %	34,4 %	35,3 %	6	7	7	26,1 %	21,88 %	21 %	
Årsstudium i historie	40	40	40	113	108	110	237	187	241	134	108	122	56,5 %	57,8 %	50,6 %	121	99	105	51,1 %	52,94 %	44 %	
Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	15	15	15	48	42	62	102	95	186	54	46	68	52,9 %	48,4 %	36,6 %	47	41	60	46,1 %	43,16 %	32 %	
Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30	72	58	86	105	88	132	51	52	63	48,6 %	59,1 %	47,7 %	47	45	58	44,8 %	51,14 %	44 %	
Årsstudium i nordisk	35	35	35	64	61	43	70	69	43	45	37	27	64,3 %	53,6 %	62,8 %	40	28	16	57,1 %	40,58 %	37 %	
Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13	43	40	33	35	43	29	25	28	17	71,4 %	65,1 %	58,6 %	10	17	10	28,6 %	39,53 %	34 %	
Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20	43	35	32	74	52	52	44	38	31	59,5 %	73,1 %	59,6 %	40	34	27	54,1 %	65,38 %	52 %	
Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10	26	21	26	49	34	59	21	10	22	42,9 %	29,4 %	37,3 %	8	6	13	16,3 %	17,65 %	22 %	
Årsstudium i tysk	8	8	8	9	8	11	19	18	21	3	7	10	15,8 %	38,9 %	47,6 %	0	4	6	0,0 %	22,22 %	29 %	
SUM BA-PROGRAM	697	697	697	868	858	891	1397	1364	1491	815	818	867				702	736	796				
Bachelorprogram i arabisk	15	15	15	26	38	49	69	47	84	27	20	37	39,1 %	42,6 %	44,0 %	22	16	28	31,9 %	34,04 %	33 %	
Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40	64	72	74	113	157	167	57	69	82	50,4 %	43,9 %	49,1 %	50	58	75	44,2 %	36,94 %	45 %	
Bachelorprogram i digital kultur	55	55	55	46	58	59	128	158	169	73	91	90	57,0 %	57,6 %	53,3 %	64	84	85	50,0 %	53,16 %	50 %	
Bachelorprogram i engelsk	65	65	65	99	63	69	165	117	106	102	74	68	61,8 %	63,2 %	64,2 %	86	64	65	52,1 %	54,70 %	61 %	
Bachelorprogram i filosofi	40	40	40	44	57	45	77	87	81	42	56	49	54,5 %	64,4 %	60,5 %	39	54	47	50,6 %	62,07 %	58 %	
Bachelorprogram i fransk	10	10	10	13	19	16	23	24	25	11	14	11	47,8 %	58,3 %	44,0 %	6	13	10	26,1 %	54,17 %	40 %	
Bachelorprogram i historie	115	115	115	139	131	104	249	203	193	170	144	126	68,3 %	70,9 %	65,3 %	150	132	117	60,2 %	65,02 %	61 %	
Bachelorprogram i italiensk	10	10	10	11	8	11	16	20	21	10	7	13	62,5 %	35,0 %	61,9 %	6	4	11	37,5 %	20,00 %	52 %	
Bachelorprogram i japansk	30	30	30	86	83	83	52	58	69	36	37	50	69,2 %	63,8 %	72,5 %	30	36	45	57,7 %	62,07 %	65 %	
Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20	29	34	31	46	46	62	29	27	42	63,0 %	58,7 %	67,7 %	25	24	37	54,3 %	52,17 %	60 %	
Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15	23	16	18	40	30	36	24	16	18	60,0 %	53,3 %	50,0 %	19	14	17	47,5 %	46,67 %	47 %	
Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10	5	5	4	6	6	4	3	4	4	50,0 %	66,7 %	100,0 %	3	3	4	50,0 %	50,00 %	100 %	
Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20	24	19	40	46	38	56	26	24	32	56,5 %	63,2 %	57,1 %	22	23	31	47,8 %	60,53 %	55 %	
Bachelorprogram i kunsthistorie	35	35	35	31	32	51	41	49	67	22	30	37	53,7 %	61,2 %	55,2 %	20	25	33	48,8 %	51,02 %	49 %	
Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45	49	50	51	64	63	64	40	40	41	62,5 %	63,5 %	64,1 %	37	35	38	57,8 %	55,56 %	59 %	
Bachelorprogram i nordisk språk og litteratur	30	30	30	16	22	18	18	25	28	12	20	19	66,7 %	80,0 %	67,9 %	11	19	18	61,1 %	76,00 %	64 %	
Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5	3	5	9	4	10	13	1	6	6	25,0 %	60,0 %	46,2 %	1	6	5	25,0 %	60,00 %	38 %	
Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10	15	17	17	17	19	14	13	11	10	76,5 %	57,9 %	71,4 %	10	10	10	58,8 %	52,63 %	71 %	
Bachelorprogram i religionsvitenskap	27	27	27	15	18	20	22	32	27	14	23	19	63,6 %	71,9 %	70,4 %	13	22	18	59,1 %	68,75 %	67 %	
Bachelorprogram i retorikk	15	15	15	16	14	11	42	27	31	18	14	12	42,9 %	51,9 %	38,7 %	13	12	10	31,0 %	44,44 %	32 %	
Bachelorprogram i russisk	15	15	15	15	20	17	23	37	33	11	23	17	47,8 %	62,2 %	51,5 %	9	21	16	39,1 %	56,76 %	48 %	
Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudier	30	30	30	36	24	37	52	33	56	27	22	34	51,9 %	66,7 %	60,7 %	24	16	29	46,2 %	48,48 %	52 %	
Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15	27	21	26	36	37	41	24	28	27	66,7 %	75,7 %	65,9 %	21	28	25	58,3 %	75,68 %	61 %	
Bachelorprogram i teatervitenskap	15	15	15	28	26	23	34	36	34	17	15	17	50,0 %	41,7 %	50,0 %	16	14	17	47,1 %	38,89 %	50 %	
Bachelorprogram i tysk	10	10	10	8	6	8	14	5	10	6	3	6	42,9 %	60,0 %	60,0 %	5	3	5	35,7 %	60,00 %	50 %	
SUM LEKTOR	100	105	125	286	276	252	193	230	244	138	147	179				124	138	163				
Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk)	32	32	39	101	92	84	55	68	74	39	43	54	70,9 %	63,2 %	73,0 %	35	41	50	63,6 %	60,29 %	68 %	
Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	40	40	50	144	134	113	75	100	107	52	61	77	90,4 %	61,0 %	72,0 %	47	55	72	62,7 %	55,00 %	67 %	
Lektorutdanning med master i nordisk	28	33	36	41	50	55	63	62	63	47	43	48	89,4 %	69,4 %	76,2 %	42	42	41	66,7 %	67,74 %	65 %	

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

[SAK 33/20: Orientering om semesterstart - ettersendes](#)

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

[SAK 34/20: Møtedatoer for vårsemesteret 2021](#)

Forslag til møtedatoer for vårsemesteret 2021:

Onsdag 17. februar

Onsdag 21. april

Onsdag 26. mai

Møtetid er vanligvis kl. 12.15 – 14.00.

24. februar dagsseminar om utdanningskvalitet for program- og undervisningskoordinatorer ved HF.

Forslag til vedtak:

Studiestyret godkjenner møteplanen for vårsemesteret 2021.

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef

Møte: 16.09.2020

Ephorte sak: 20/1607

[SAK 35/20: Drøftingssak om forventet utveksling](#)

Dokumenter i saken:

Brev fra Studieavdelingen av 24. januar 2020, vedlagt

Bakgrunn:

Før utbruddet av Koronaviruset var UiB godt i gang med diverse prosjekt for forenkling av studieadministrative prosesser ved studentmobilitet. Ett av disse dreier seg om innføring av forventet utveksling i studieprogrammene ved UiB. I dette saksdokumentet vil vi forsøke å oppsummere hvilken oppfølging av tiltakene for forventet utveksling som er blitt gjort ved fakultetet i denne perioden. Vi ble oppfordret til å ferdigstille tiltakene innen utgangen av året.

Studieadministrativ avdeling sendte en bestilling til fakultetene 24. januar 2020, hvor de orienterte om Prosjekt Studentmobilitet ved UiB. Prosjektet har to spor: INN-mobilitet og UT-mobilitet.

- INN-mobilitet: Effektivisering, avbyråkratisering og forenkling av registreringsprosessen for innvekslingsstudenter.
- UT-mobilitet: forventning om økning til 40 % andel utreisende studenter (mot 25-30 % i dag). Ett av tiltakene er forventet utveksling, som ble innført gjennom en pilot på bachelorprogrammet i europastudier. Forventet utveksling skal nå rulles ut på hele UiB.

I brevet fra SA ble fakultetene bedt om å innføre en rekke tiltak for å implementere forventet utveksling i studieprogrammene ved UiB, innen utgangen av året.

Forventet utveksling (tidligere kalt opt-out-utveksling) betyr at utveksling er normalen og en forventet aktivitet. Det er en integrert del av studieprogrammet og er et faglig og administrativt tilrettelagt mobilitetsvindu i studieplanen. Ønsker man heller å bli hjemme, må man aktivt be om det, og som erstatning tilbys emner der internasjonalisering er eksplisitt uttrykt i læringsutbyttebeskrivelsen.

Fakultetet videresendte brevet fra SA til instituttene 11 februar. Fakultetet vurderte tiltakene for forventet utveksling og sendte et notat om saken til instituttene i forbindelse med møte med instituttlederene ved HF 17. mars. Fakultetet hadde møte med studielederene i Zoom 24 april for å diskutere saken. Visedekan for utdanning og internasjonalisering ved HF ledet dette møtet.

SA beskriver følgende tiltak i brevet:

- Studieplaner: Rydde plass i studieprogrammet til utveksling (mobilitetsvindu) og framheve utveksling som del av studieplanen
- Kvalitetssikre utvekslingsavtalene

- Forenkle søknadsprosessen, blant annet søknad om forhåndsgodkjenning
- Tilby alternativ til de som velger å bli hjemme (for å sikre dem internasjonal kompetanse)
- Lage informasjonsplan for studentene

Hvor langt har vi kommet i arbeidet?

Rydde plass i studieprogrammet til faglig relevant utveksling:

Siden innføringen av kvalitetsreformen har alle studieprogrammene våre hatt plass til utveksling et semester eller to. Det som nå må avklares er om den anbefalte utvekslingen for hvert program skal være som en del av spesialiseringen eller som frie studiepoeng. Ifølge Studietilsynsforordningen skal «innholdet i utvekslingen være faglig relevant». Det bør være tydelig hvilket semester som er anbefalt for utveksling, slik at vi tydeligere kan legge til rette for dette for det enkelte kull.

Det må også fremheves i studieplanen at utveksling er forventet og faglig anbefalt.

Vi har oppfordret instituttene om å gjøre dette for sine studieprogram.

Kvalitetssikre utvekslingsavtalene

Basert på kriteriene beskrevet i brevet fra SA 24 januar gjennomgikk instituttene og fakultetet før sommeren våre Erasmusavtaler og andre utvekslingsavtaler. Fakultetet melder tilbake til SA hvilke vi ønsker å beholde og hvilke vi vil avslutte.

Forenkling av søknadsprosessen for utreisende studenter:

Forhåndsgodkjente emnepakker/lage oversikt over tidligere godkjente faglig godkjenning basert på kjennskap til institusjonen:

I notatet fra fakultetet til instituttene skrev vi at emnepakker vil være arbeidskrevende å følge opp, siden emnetilbudet ikke er konstant. Det avhenger også at hva studieprogrammene vil anbefale: utveksling på spesialiseringsemner eller frie studiepoeng.

En administrativ forenkling av arbeidet er å lage gode oversikter over tidligere godkjente fag/emner som kan inngå som erstatning av emner i spesialiseringen i våre studieprogrammer.

Å gi en forhåndsgodkjenning basert på institusjonen studentene skal utveksle til, heller enn emne for emne (jfr. modellen til europastudier) vil være greit så lenge det er snakke om frie studiepoeng. Hvis studiet ute skal erstatte emner hos oss, må vi ha mer informasjon om de enkelte kursene studenten vil ta.

Studenter ved SV-fakultetet som skal på utveksling til Europa fyller ikke lenger ut skjema for forhåndsgodkjenning av delstudier i utlandet, men fyller kun ut det nettbaserte Erasmus Online Learning Agreement (OLA), som alle utreisende Erasmusstudenter uansett må fylle ut. Denne forenklingen av søknadsprosessen kan vi også vurdere for våre studenter. Siden OLA er knyttet til Erasmusprogrammet vil studenter som reiser utenom Europa/Erasmus fortsatt måtte søke vanlig forhåndsgodkjenning til fakultetet.

Tilby alternativer til de som velger å ikke dra på utveksling:

De fleste av studieprogrammene ved vårt fakultet er internasjonale i sin natur, ikke minst språkfagene, som også inneholder en stor del kulturkunnskap. Vi har ca 116 emner som undervises på engelsk eller andre fremmedspråk (fransk, italiensk, spansk etc) og hvor internasjonale studenter kan delta. Fakultetet kan eventuelt på sikt vurdere om det kan være aktuelt med spesifikke emner der internasjonalisering er eksplisitt uttrykt i læringsutbyttebeskrivelsen. Dersom vi skal ha slike emner kan det kanskje være mest hensiktsmessig å ha det på fakultetsnivå i stedet for studieprogramnivå.

Under Covid-19 pandemien er muligheten for utveksling blitt kraftig redusert. Høsten 2020 sender UiB ut 80 studenter gjennom Erasmus+, Nordplus og bilaterale avtaler til læresteder i 17 land. Allerede i vår ble det avgjort at ingen kan reise til land utenom Europa høsten 2020, og mange studenter har derfor utsatt planene om utreise til våren 2021. For vårsemesteret 2021 er det utlyst plasser både i og utenfor Europa, med søknadsfrist 1. september. Det er ennå uvisst om og hvor vi kan sende studenter på utveksling, men inntil videre forbereder vi for utreise.

På grunn av avlysningene måtte fagmiljøene i all hast organisere alternativer for studentene som skulle vært på utveksling vår 2020 og høst 2020. Bachelorprogrammet i japansk har obligatorisk utveksling til Japan. For at studentene skulle kunne opprettholde progresjonen i studieprogrammet på tross av avlysningene måtte fagmiljøet på japansk opprette nye og alternative kurs. Japanskfaget fikk ekstraordinær tildeling fra fakultetet for å opprette to nye nettbaserte kurs: JAP121 (10 studiepoeng) og JAP122 (20 studiepoeng). Det ble hyrt inn ekstra timelærere og studentene fikk også tilbud om samtalegrupper sammen med studenter fra et japansk universitet som skulle vært på utveksling til Norden. De japanske studentene deltok på ukentlige nettbaserte seminarer sammen med våre norske studenter.

Forenkling av rutiner i opptak av innkommende studenter fra utlandet:

Innkommende studenter har tidligere måttet søke på både åpne og lukkede emner ved UiB når de søker utvekslingsplass ved UiB.

Studieadministrativ avdeling anbefalte fagmiljøene om å åpne alle emner som ikke har krav til forhåndskunnskaper og som ikke har plassbegrensning. Det betyr at studentene ikke lenger trenger å søke på disse emnene, det holder å registrere seg på et litt senere tidspunkt. Dette er nå innført for emnene ved vårt fakultet. Studentene må fremdeles søke på lukkede emner.

Lage informasjonsplan for studentene:

Økt utveksling og en forventning om at studentene skal velge utveksling krever et gjennomtenkt informasjonsopplegg. Mitt UiB er i dag den informasjonsplattformen studentene aktivt bruker i undervisningen og for å få informasjon om sitt studieprogram. På bakgrunn av dette er det utarbeidet et forslag der en bruker Mitt UiB som informasjonskanal.

Europastudier har laget en modell for informasjonsopplegg, der en bruker Mitt UiB som informasjonskanal.

Det blir opprettet utvekslingsemner som følger studentene gjennom de ulike fasene i utvekslingen i tre trinn:

Før utveksling

- Informasjon om alternativer for utveksling, forventinger, krav og muligheter
- Inspirasjon: Møte med tidligere utvekslingsstudenter, rapporter, reisebrev e.l.
- Beskrivelse av søknadsprosessen og godkjenning av faglig opplegg i utlandet, tidsplan etc.

Utsveksling

- Praktisk generell informasjon som er viktig under oppholdet: kontaktpersoner, reiseforsikring osv.
- Emnevalg: melde inn endelig emnevalg, informere om endringer
- Skrive refleksjonsnotat e.l. under oppholdet

Etter utveksling

- Informasjon om godkjenning av oppholdet og søknadsskjema
- Presentasjon for nye utreisende studenter
- Synliggjøring av kompetanse og erfaring fra utveksling

Det jobbes sentralt med den teknisk gjennomføring for oppretting av utvekslingsemner i Mitt UiB.

Kort oppsummering frå Bachelorprogrammet i tysk

På bachelorprogrammet i tysk har dei jobba aktivt med forventa utveksling og gjort følgjande tiltak for å implementere «forventa utveksling»:

- Kvar gong vi nemner utveksling (på program møter, orienteringsmøter mm.) spesifiserer vi ovanfor studentane at det er forventa at dei reiser ut i det 5. semesteret
- Dette kjem også fram i studieplanen for BA-programmet
- Vi har oppretta «utveksling» som eit planelement under «valfrie studiepoeng» i utdanningsplanane deira i FS. Dette gjer at dei blir minna på at utvekslinga kjem der framme i 5. semester / dei valfrie studiepoenga.
- Vi har heldt møte om utveksling med innlegg frå innvekslingsstudentar frå ulike tyske universitet og frå tysk-studentar som allereie har vore på utveksling. Studiekonsulent har også orientert om det praktiske.

Samarbeid innen Erasmus+ ICM ved fakultetet:

Årlig har fakultetet søkt midler for samarbeid i Erasmus+programmet Global Mobilitet (ICM). Det er en stor jobb å skrive søknad til dette programmet, men vi har fått gode resultater alle de fem årene programmet har eksistert. I år fikk vi tildelt totalt 178 210 euro for en treårsperiode.

Pengene skal brukes i løpet av tre år til stipender til student- og ansattmobilitet mellom UiB og våre partneruniversitet i følgende land (tildeling i parentes):

Tunisia: 20 980 euro

Jordan: 29 180 euro

Russland: 61 330 euro

Cuba: 66 720 euro

Det var rekordhøy søkning i år og derfor hard konkurranse om midlene.

UiB fikk tildeling på totalt 450 555 euro. Det er størst tildeling av alle norske institusjoner, og vårt fakultet står altså for 178 210 av dette.

Samlet tildeling til norske institusjoner er 2 543 362 euro.

Neste år, 2021, vil det ikke bli utlysning av midler til Erasmus+ Global Mobilitet. Vi håper at nye midler blir utlyst igjen i 2022. Midlene har ført til økt student- og ansattutveksling med partnere i land vi ikke tidligere har samarbeidet med (Cuba, Jordan og Tunisia) og økt samarbeidet med Russland.

Antall utreisende studenter fra HF:

Vi har en positiv utvikling de senere årene.

2016	2017	2018	2019
110	100	105	125

Innreisende studenter til HF:

Antall innreisende studenter har gått litt ned siden 2018, men det er ganske jevne tall. Dette er i tråd med utviklingen ved hele UiB: økning i utreisende og nedgang i innkommende studenter.

2016	2017	2018	2019
200	210	220	210

Studierstyret vert invitert til å drøfta følgjande spørsmål:

Korleis grip vi an arbeidet med forventa utveksling vidare?

Korleis er motivasjonen for å arbeida med dette i fagmiljøa?

Korleis kan vi i større grad implementera utveksling i emneporteføljen vår?

Korleis ser ein føre seg arbeidet med «digital utveksling» eller «digital internasjonalisering»?

Svein Ivar Angell
visedekan

Ranveig Lote
studiesjef