



Innkalling og saksliste

Dato: 23. august 2017

Tid: kl. 12:15-14

Sted: Rom 216, HF-bygget

Saksliste:

17/17 Godkjenning av innkalling og saksliste

18/17 Godkjenning av møtereferat fra programstyremøte 10. mai 2017 (vedlegg 1)

19/17 Orienteringssaker

1. Søkertall (vedlegg 2)
2. Endring i tidsplan for programsensor i litteratur. Ny tidsplan blir: Innlevering av rapport om ENG122 innen 1. mars 2018. Innlevering av rapport om ENG331, ENG332 og ENG333 innen 1. september 2018. Innlevering av rapport om 200-nivå innen 1. oktober 2019.

20/17 Åpne emner på 200-nivå for innvekslingsstudenter (vedtakssak)

Emnene på 200-nivå ble stengt for innvekslingsstudenter høsten 2017. Høsten 2017 er siste høstsemester vi tilbyr undervisning i 200-nivå, fra våren 2018 blir det kun undervisning om våren. Per nå er det kun 100-nivå som er åpent for innvekslingsstudenter, noe som skaper problemer for studenter som trenger å ta engelsk på et høyere nivå ved UiB. Det blir derfor foreslått å åpne 200-nivå for innvekslingsstudenter i vårsemesterne fremover.

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner at emnene på 200-nivå blir lyst ut til innreisende korttidsstudenter (innvekslingsstudenter) fra og med våren 2018.

21/17 Emneplanendring, ENGMAU650 (vedtakssak) (vedlegg 3)

Endringer under obligatorisk arbeidskrav.

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner emneplanendringen for ENGMAU650.

Emneplanen oversendes UUI for videre behandling.

22/17 Studieplanendringer, BAHF-ENG (vedtakssak) (vedlegg 4)

Det har blitt gjort flere språklige endringer i studieplanen for BAHF-ENG. Noen endringer ble gjennomgått på programstyremøtet 10. mai. Siden den gang har studieplanen blitt gjennomgått, med særlig vekt på språkvask (takkt til Bente!). I tillegg er følgende endringer gjort:

- ENG125: Endring i vurderingsform, fra skoleeksamen tilbake til hjemmeeksamen. Planen var å gjennomføre en større endring i ENG125, delvis som et ledd i å sikre variasjon i vurderingsform (etter ønske fra fakultet). Fagmiljøet har jobbet med et forslag, men det krever videre utbedring. Siden Laura Miles er på forskningsfri



dette semesteret og Erik Tonning er nyansatt direktør ved Det norsk studiesenteret i York, blir dette arbeidet utsatt inntil videre. I mellomtiden blir da vurderingsformen endret tilbake til hjemmeeksamen.

- Nedlegging av ENG108 og ENG109: Emnene ENG108 og ENG109 blir lagt ned, og erstattet av nye emnekoder. Fagmiljøet i lingvistikk ønsker mer fleksibilitet i valg av tema, og innfører derfor nye emner med «åpnere» titler. Det er viktig å huske på at disse emnene må inngå i årsstudiet i engelsk, og dermed godkjennes som opptaksgrunnlag til PPU.
- Oppretting av emnene ENG118 og ENG119 (som erstatning av ENG108 og ENG109).

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til BAHF-ENG.

Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

23/17

Studieplanendringer, MAHF-ENG (vedtakssak) (vedlegg 5)

Det ble gjort flere større endringer i studieplanen for MAHF-ENG på programstyremøtet 10. mai 2017. Se referat (vedlegg 1) for detaljer. Også studieplanen for master har blitt gjennomgått, med særlig fokus på språkvask. Nye endringer:

- ENG340: har fått norsk emnebeskrivelse
- ALLV302/201: usikkert hvilke emne som blir tilbudt og om dette skal inn i studieplanen for MAHF-ENG, blir derfor satt på vent til dette er oppklart.
- På grunn av punktet over utsetter vi nedleggelsen av ENG334 (emnet skulle legges ned dersom et emne fra LLE ble tatt inn som del av litteraturtilbudet).
- Språkkrav for internasjonale studenter: Det er lagt til ny tekst om språkkrav for internasjonale studenter under «opptakskrav» i studieplanen. Språkkravet er det samme som for innreisende korttidsstudenter. Dersom vi skal lyse ut masterprogrammet i engelsk for internasjonale studenter, så har vi nå språkkravet på plass.

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til MAHF-ENG.

Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

24/17

Ordbok på eksamen (vedtakssak)

Denne saken ble tatt opp på programstyremøtet 10. mai, der det ble bestemt at hver disiplin skulle diskutere spørsmålet, før saken skal opp i neste programstyremøte.

Per nå er det mulig for studentene å bruke en ettspråklig (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen på 300-nivå. Skal dette være mulig også på lavere nivå? Det bør også bestemmes hvilke ordbøker som kan brukes, eventuelt om det skal legges ut en liste over godkjente ordbøker. Stikkprøver av ordbøker skal sjekkes av faglærer i eksamenslokalet.



25/17

Oppdatering av studieplanen til ÅRHF-ENG (vedtakssak)

Endringen som blir gjort i BAHF-ENG, med nye emnekoder for ENG108 og ENG109, må også oppdateres i ÅRHF-ENG. Etter vedtak i programstyret oppdaterer studiekonsulent studieplanen og videresender til UUI.

Forslag til vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner studieplansoppdatering for ÅRHF-ENG.

Studieplanen oversendes UUI for videre behandling.

26/17

Emnerapport: ENG114, ENG115, ENG223/263 ENG221/261 og DIDAENG2 (diskusjonssak) (vedlegg 6)

Emnerapportene skal diskuteres i programstyret, og programkoordinator/emneansvarlig skal utføre eventuelle endringer i rapporten før studiekonsulent laster opp i Kvalitetsdatabasen.

27/17

Eventuelt

17.08.17/HSM



Vedlegg 1:

Møtereferat, programstyremøte i engelsk

Dato: 10. mai 2017

Tilstede på møtet: Dagmar Haumann (programstyreleder, hovedkoordinator), Kevin McCafferty Bente Hannisdal, Kari Haugland, Erik Tonning, Zeljka Svrljuga, Lene Johannessen, Aud Solbjørg Skulstad, Lars Ask (studentrepresentant), Kari Johnsen Skjelvik (studentrepresentant), Erika Amdahl Af Geijerstam (studentrepresentant)

Forfall: Randi Koppen, Sigrid Ørevik, Laura Sætveit Miles, Jerzy Nykiel

Saksliste:

09/17 Innkalling og saksliste ble godkjent

10/17 Godkjenning av møtereferat fra programstyremøte 25. januar 2017

Møtereferatet fra programstyremøtet 25. januar ble godkjent uten videre merknader.

11/17 Orienteringssaker

1. Søkertall

Programstyreleder orienterer om søkertallene til årsstudium, bachelor og master for engelsk.

2. Sensorveiledninger

Programstyreleder minner alle faglige om at det skal leveres inn sensorveiledninger for alle emner som skal sensureres dette semesteret.

Det ble stilt spørsmål om hva som bør gjøres med emner som har oppgave som vurderingsform. Ofte skriver studenten oppgaver innenfor ulike tema, noe som gjør det vanskelig å skrive en spesifikk sensorveiledning. Utfallet blir da at sensorveiledningen ofte blir så generell, at den ikke sier stort mer enn emnebeskrivelsen uansett gjør. Fakultetet (på vegne av UiB sentralt) har bedt om tilbakemeldinger fra fagmiljøene om sensorveiledninger, og programstyreleder har meldt inn dette som en tilbakemelding.

Slik malen for sensorveiledninger er nå, så er det stort sett opp til den enkelte faglige hvordan han/hun vil bruke sensorveiledningen. Det er ønskelig at sensorveiledninger fortsatt skal ha denne redskapskvaliteten, der det er opp til den enkelte faglige å bruke sensorveiledningen slik at den er tjenlig for det aktuelle emnet. Dette blir en viktig tilbakemelding å gi.

12/17 Studieplan, BAHF-ENG

Flesteparten av endringene i denne studieplanen er språklige. Andre viktige endringer er tekst om 200-nivå. Fra og med våren 2018 blir 200-nivå i engelsk kun tilbudt om våren. Teksten i studieplanen er oppdatert. Dersom det er kommentarer til det språklige, kan det sendes til studieveileder.



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Vedtak:

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til BAHF-ENG. Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

13/17 Studieplan, MAHF-ENG

Det har blitt gjort flere endringer i studieplanen for MAHF-ENG. Mesteparten av endringene er språklige endringer. Andre viktige endringer er:

Endring av antall ord på semesteroppgave

Antall ord på semesteroppgaven i ENG341, ENG332 og ENG337 blir redusert fra mellom 6000-4500 ord til 4000 ord for alle emner med semesteroppgave, uavhengig av disiplin.

Endring av antall ord på hjemmeeksamen

Antall ord på hjemmeeksamen i ENG349, ENG331 og ENG335 blir redusert fra mellom 5000-3500 ord til 3000 ord for emner med hjemmeeksamen og muntlig eksamen, uavhengig av disiplin.

ENG343

Den muntlige delen av eksamen i ENG343 blir tatt vekk. Dette vil gjelde første gang høsten 2018. På grunn av at emnet mister den muntlige eksamenen, blir ordgrensen på hjemmeeksamen 4000 ord ($\pm 10\%$), istedenfor 3000 ord som på de andre emnene med hjemmeeksamen + muntlig. Dette etter ønske fra lingvistene.

På grunn av at muntlig eksamen blir tatt vekk fra ENG343, så blir følgende tekst lagt til under «vurderingsformer» i studieplanen: Dei eksamensformene som blir nytta er skoleeksamen, heimeeksamen **eventuelt** i kombinasjon med munnleg eksamen.

ENG347 og ENG338

Blir lagt ned.

ENG340

Nytt emne som blir obligatorisk for studenter som ønsker å skrive masteroppgave innenfor litteratur. Emnet blir tilbudt for første gang våren 2018. Emnet mangler norsk oversettelse i emneplanen – Lene og Erik har sagt ja til å oversette emnet til norsk. Emnet trenger også norsk tittel.

LING311

Dette emnet skal tilbys av LLE, og skal inn som et emne for studenter som tar lingvistik. Emnet blir (etter planen) tilbudt første gang våren 2018. ENG347 blir lagt ned for å gjøre plass til LING311. Dette blir et våremne i studieplanen til MAHF-ENG.

ALLV302

I innkallingen står det at ALLV302 (tilbudt av LLE) skal tilbys som et høstemne for litteraturstudenten i MAHF-ENG. Dette er ikke diskutert blant litteraturfolkene, så vedtaket er forhastet. Saken blir derfor satt på pause, og tatt opp igjen på neste programstyremøte i august. Innen den tid må det bli klart om det er ALLV302 eller ALLV201 som faktisk skal bli tilbudt til engelskstudentene. Her er det motstridende beskjeder. Det var først snakk om at emnet ALLV201 skulle bli tilbudt til masterstudentene i engelsk. Dette er et emne med varierende tema, og er derfor for ustabilt å bruke som et fast emne i mastergraden i engelsk. ALLV302 ble derfor foreslått som et stabilt emne å tilby



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

engelskstudentene. Fagmiljøet på LLE er ikke helt enige med seg selv her, så en oppklaring kreves før neste møte i august.

Dersom det blir tilbudt et emne hos LLE som litteraturstudentene skal ta, så blir ENG334 lagt ned.

Vedtak

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i studieplanen til MAHF-ENG. Forslaget om å tilby ALLV302 som et emne for litteraturstudentene må opp igjen på programstyremøtet i august.

Oversettelsen av ENG340 blir sendt til godkjenning på e-post når den er klar. Studieplanen i sin helhet oversendes UUI for videre behandling.

14/17 Emneplansendring, ENG339L

Vi har blitt gjort oppmerksom (av en student) på at omfanget av pensum er likt i ENG339 og ENG339L. Siden det skiller 5 studiepoeng på disse emnene, må ordlyden om litteraturliste på ENG339L endres. Denne endringen vil gjelde fra høsten 2018. Studentene som tar ENG339L høsten 2017 må derfor må beskjede av faglærer at det er en forskjell i pensum for L-studentene, selv om emnebeskrivelsen ikke tilsier dette.

Vedtak

Programstyret i engelsk godkjenner endringene i emneplanen for ENG339L. Emneplanen oversendes UUI for videre behandling.

15/17 Ordbok på eksamen (vedtakssak)

Programstyret i engelsk avgjør at saken skal behandles som en vedtakssak istedenfor en diskusjonssak. Det blir uansett ikke aktuelt for emnene i lingvistikk med ordbok på eksamen.

I dag er det lov å bruke en ett-språklig ordbok på alle skoleeksamener på 300-nivå (både litteratur og lingvistikk). Spørsmålet var altså om dette også skulle bli lov på lavere nivå.

Saken utsettes til programstyremøtet i august. I mellomtiden kan de ulike disiplinene diskutere dette seg i mellom, og bestemme hva slags ordbok som kan brukes, om det skal legges ut en liste over godkjente ordbøker etc.

Vedtak

Saken blir tatt opp igjen på programstyremøtet i august, etter at disiplinene har diskutert dette seg imellom.

16/17 Eventuelt

To saker under eventuelt:

1) Fristen for innlevering av utarbeidet project proposal: flyttet fra 2. juni til 5. juni.

2) Brev fra fakultetet om vurderingsformer i BAHF-ENG

Kommentaren fra fakultetet er at bachelorprogrammet i engelsk nå har for lite varierte vurderingsformer. I studieplanen som ble sendt inn i februar 2017 er nå alle emnene på bachelornivå skriftlig skoleeksamen, med unntak av ENG100 og bacheloroppgaveemnene (ENG261, 262, 263 og 264). Dette er problematisk både i forhold til NOKUTs studietilsynsforskrift og HF's utfyllende regler. I tillegg er det ikke samsvar mellom vurderingsformer og



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

læringsutbyttet i studieplanen som sier at kandidaten «kan kommunisera på akademisk munnleg og skriftleg engelsk.» Fagmiljøet i engelsk blir bedt om å sikre variasjon i vurderingsformer på BAHF-ENG, og passe på at studentene også oppnår det læringsutbyttet som er beskrevet i studieplanen. Fagmiljøet blir bedt om å sende inn reviderte emneplaner og studieplan til fristen 15. september 2017.

Programstyret ser argumentet til fakultetet, men understreker samtidig at de får beskjed å kutte undervisning der det er mulig, og spare de ressursene som er mulig å spare. Dette har blitt gjort i studieplanendringen med frist 15. februar, og det har da resultert i at fagmiljøet nå får motstridende beskjed fra fakultetet (igjen). Spørsmålet blir reist om det ikke snart er på tide å si nei til endringene fakultetet tvinger på oss.

Studentrepresentantene kommenterer at de selvsagt ikke ønsker skoleeksamen som vurderingsform, men at de ser og skjønner ressursproblemet som fagmiljøet i engelsk har. Det er ressursene som er problemet, ikke viljen til å endre seg.

Merknadsfrist: 26. mai 2017



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Vedlegg 2 – søkertall engelsk og IF

Søkertall, masterprogram ved IF

Typekode	Studieprogram	Antall plasser	Antall søkere	Antall førstepr.	Antall kvalifisert	Antall tilbud	Antall ja-svar	Antall ventelis
MA-ARAB	Arabisk	4	11	9	2	2	1	0
MA-ARK	Arkeologi	15	23	20	13	13	8	0
MA-ENG	Engelsk	20	58	49	30	30	15	0
MA-FILO	Filosofi	15	24	19	10	10	8	0
MA-FRAN	Fransk	5	2	2	2	2	2	0
MA-GRE	Gresk	2	0	0	0	0	0	0
MA-HIS	Historie	40	98	87	80	76	44	0
MA-ITAL	Italiensk	5	0	0	0	0	0	0
MA-KUN	Kunsthistorie	8	30	28	21	20	13	0
MA-KUVI	Kulturvitenskap	5	27	18	11	10	8	0
MA-LAT	Latin	2	2	2	1	1	1	0
MA-LING	Lingvistik	10	19	14	3	3	2	0
MA-LITT	Allmenn litteraturvitenskap	15	32	23	24	22	11	0
MA-NOFI	Norrøn filologi	5	1	1	1	1	0	0
MA-NORD	Nordisk språk og litteratur	13	29	20	13	13	10	0
MA-RELV	Religionsvitenskap	10	15	11	8	7	2	0
MA-RUSS	Russisk	5	5	4	4	4	1	0
MA-SPLA	Spansk språk og latinamerikastudier	10	29	27	23	22	13	0
MA-TEAT	Teatervitenskap	5	8	7	5	5	3	0
MA-TYS	Tysk	5	7	6	6	6	1	0
MA-DIGI	Digital kultur	10	16	13	8	8	4	0
MA-MAUEN	Erfaringsbasert master i engelsk	17	15	11	7	7	5	0
MA-MAUNO	Erfaringsbasert master i norsk	17	24	18	17	15	12	0
Sum		243	475	389	289	277	164	0

Søkertall, bachelorprogram og årsstudium ved IF

JA-svar NOM-opptak per 28. juli								
Fag	Column Labels		Tilbud		Ja-svar		Møtt	
	Studieplasser							
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Bachelorprogram i arabisk	10	15	34	63	14	28	12	0
Bachelorprogram i engelsk	70	65	120	136	77	91	69	0
Bachelorprogram i fransk	17	10	22	14	15	11	11	0
Bachelorprogram i italiensk	8	12	20	14	14	11	13	0
Bachelorprogram i japansk	38	25	60	43	37	34	35	0
Bachelorprogram i kinesisk		20		60		38		0
Bachelorprogram i russisk	18	15	37	49	22	31	19	0
Bachelorprogram i spansk språk	40	30	52	40	37	26	32	0
Bachelorprogram i tysk	10	10	15	12	9	9	8	0
Årsstudium i engelsk	22	27	138	174	71	75	28	0
Årsstudium i fransk	8	10	37	38	14	16	6	0
Årsstudium i spansk språk og latin	20	10	40	51	23	17	11	0
Årsstudium i tysk	8	8	19	18	7	9	4	0



Vedlegg 3 – Emnebeskrivelse ENGMAU650

ENGMAU650	Emneplan
Emnekode Course Code	ENGMAU650
Namn på emnet, nynorsk	Erfaringsbasert masteroppgåve med fordjuping i engelsk
Namn på emnet, bokmål	Erfaringsbasert masteroppgave med fordypning i engelsk
Course Title, English	Master's Thesis in English and English Education
Studiepoeng, omfang	60
ECTS Credits	60
Studienivå (studiesyklus)	Master
Level of Study	Master
Fulltid/deltid	Deltid
Full-time/Part-time	Part-time
Undervisningsspråk	Engelsk
Language of Instruction	English
Undervisningssemester	<i>Haut og vår, til saman 4 semester</i>
Semester of Instruction	
Undervisningsstad	
Place of Instruction	
Mål og innhald	Mål: <i>Emnet har som mål å gjere studenten i stand til å skrive ei fagdidaktisk masteroppgåve om eit sjølvvalt emne.</i>
Objectives and Content	Innhald: <i>Studiet skal oppøve evne til sjølvstendig, kritisk og metodisk arbeid og høveleg framstillings- og dokumentasjonsteknikk.</i>



Læringsutbytte Learning Outcomes	Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:		
	Kunnskapar	Ferdigheiter	Generell kompetanse
	Studenten har * brei generell kunnskap innanfor faget og dybdekunnskapar innanfor eit avgrensa område * grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i engelsk fagdidaktikk	Studenten kan * arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar * setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet * gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskningsetiske normer	Studenten * kjenner normene for akademisk skrivning * kan uttrykkje på engelsk fagdidaktiske problemstillingar, analysar og konklusjonar *kjenner til relevante kommunikative sjangrar
	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:		
Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	Knowledge	Skills	General competence
	The student ..	The student ..	The student ..
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge			
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap			
Krav til Studierett Access to the Course			



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Individuell rettleiing Seminar
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	Leggje fram eit kapittelutkast og gje tilbakemelding på kapittelutkast presentert av medstudent.
Vurderingsformer Forms of Assessment	<i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i> Masteroppgåva skal skrivast på engelsk og vere på mellom 70 og 110 sider. (Sjå rettleiing for skriving av masteroppgåve.) Den munnlege prøva har tilknytning til masteroppgåva og kan justere karakteren for masteroppgåva opp eller ned med ein karakter. Alle obligatoriske arbeidskrav må vere oppfylte for at ein skal kunne møte til eksamen.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	
Karakterskala Grading Scale	• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F
Vurderingssemester Assessment Semester	Vår/haust



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for fremmedspråk (IF)

Litteraturliste	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.</i>
Reading List	
Emneevaluering	
Course Evaluation	
Programansvarleg	<i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i>
Programme Committee	
Emneansvarleg	
Course Coordinator	
Administrativt ansvarleg	<i>Det humanistiske fakultet v/institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i>
Course Administrator	
Kontaktinformasjon	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: <u>Studierettleiar@xx-uib.no</u> Tlf 55 58 xx xx</i>
Contact Information	

Studieplan for Bachelorprogram i engelsk
Bachelorprogram i engelsk
Bachelor's Programme in English

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(23.08.2017)

Humanistisk fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert: 06.09.2017 (UUI)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste

planlagde evaluering: Innan

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål	Name of the programme of study, English
Bachelorprogram i engelsk	Bachelor's Programme in English
Namn på grad	Name of qualification
Bachelor i engelsk	
Studiepoeng, omfang	ECTS Credits
Bachelorprogrammet i engelsk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.	
Fulltid/deltid	Full-time/part-time
Fulltid Om du vil ta heile eller delar av studiet som eit 50% deltidsstudium, kan du vende deg til studierettleiar.	
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Undervisningsspråket på engelskemna er engelsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen.	
Studiestart - semester	Semester
Haust	
Mål og innhald	Objectives and Content
Engelsk er eit av dei mest brukte språka i verda. Det engelske språket har i dag ei sterk og dominerande stilling på mange område, t.d. i media og kulturlivet, i teknologi, utdanning og forskning, samt i næringslivet og i internasjonale relasjonar. Engelsk er òg det viktigaste framandspråket i den norske skulen, og står sterkt i norsk næringsliv. I tillegg til arbeid med fagstoffet tek studiet sikte på å utvikle både den analytiske evna til studentane og evna til å kommunisere best mogleg på engelsk. Her står seminarundervisning sentralt. Emna på 200-nivå tek sikte på å øve opp ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom større konsentrasjon og fordjuping enn det som er mogleg i den meir oversynsprega innføringa på 100-nivå. Dette skjer mellom anna gjennom studium av utvalde emne i dei tre studiedisiplinane engelsk lingvistik, engelskspråkleg litteratur og engelskspråkleg kultur. I tillegg til krava om større teoretisk innsikt og betre kunnskapar i faget, blir òg krava til språkdugleik større.	
Læringsutbyte	Required learning outcomes
Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Etter fullført studium: <u>Kunnskapar</u> Kandidaten • har ein grunnleggjande kunnskap om: - engelsk lingvistik (fonetikk/fonologi og grammatikk) - engelsk som globalt språk - variantar av engelsk - engelsk språkhistorie	

- moderne engelsk lingvistikk • har eit omgrepsapparat som gjer han/henne i stand til å skildre sentrale aspekt ved det engelske språksystemet og teoretiske aspekt knytt til det engelske språket • har grunnleggjande kunnskap om engelskspråkleg (hovudsakleg britisk og amerikansk) litteratur • har grunnleggjande kunnskap om kultur og samfunnstilhøve i Storbritannia, USA og andre engelsktalande land • har kjennskap til- og forståing av hovudsjanggenreane innanfor engelskspråkleg litteratur gjennom eit utval av litterære verk frå ulike periodar og engelskspråklege land, samt kjennskap til litteraturvitskapleg terminologi og til ulike tradisjonar innan litteratur- og kulturstudiumar <u>Dugleik</u> Kandidaten • kan bruke sin kunnskap om engelsk lingvistikk til å analysere språkleg materiale • kan analysere ulike typar engelskspråkelige engelskspråklege litterære tekstar og er i stand til å reflektere teoretisk over dei • kan forstå og samanlikne dei ulike kulturelle og samfunnsmessige trekka i engelskspråklige land • kan kommunisere på akademisk munnleg og skriftleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten • har innsikt i relevante faglege problemstillingar om lingvistikk, litteratur og kultur • kan formidle og problematisere sentralt fagstoff • kjenner til nyskaping og nytenking om lingvistikk, litteratur og kultur • er gjennom arbeidet med BA-oppgåva i stand til å organisere eit mindre forskingsprosjekt og bruke metode og teori som høyrer til den disiplinen kandidaten arbeider innanfor.	
Opptakskrav Generell studiekompetanse eller realkompetanse.	Admission requirements
Tilrådde forkunnskapar Studiet i engelsk er teoretisk krevjande og føreset gode kunnskapar i engelsk. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode resultat. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande B2C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge
Innføringsemne Bachelorprogrammet i engelsk inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne og er sett saman av: • Examen philosophicum (ex.phil) (10 stp) • Examen facultatum (ex.fac.) (10 stp)	Introductory courses

Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon og Tekst og kultur. Emnet Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd. I tillegg til dei 20 studiepoenga med innføringsemne, får ein studentane til å velje ENG100 – Introduksjon til engelskstudiet det første semesteret. Ein kan eventuelt erstatte ENG100 med eit examen facultatum-emne. Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum. Det er sterkt tilrådd å ta desse emna første semester: • EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.) • EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10 stp.) • ENG100 (10 stp.) For nokre studentar, til dømes studentar som allereie har tatt eitt eller fleire av desse emna, kan det vere ønskeleg å byte det ut med eit anna emne. I slike høve er det viktig å ta kontakt med studierettleiar.	
Obligatoriske emne Bachelorprogrammet i engelsk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne (ex.phil. og ex.fac.), og 90 studiepoeng med spesialisering i engelsk. Dei siste 70 studiepoenga er frie, men det er sterkt anbefalt å ta ENG100 i første semester. Emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 og tre av emna på 200-nivå er obligatoriske. Emnevalet på 200-nivå avgjer spesialiseringa anten innan lingvistikk eller innan litteratur/kultur. EXPHIL Examen philosophicum (10 stp) (H) EXFAC Examen facultatum (10 stp) (H) ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp) (V) ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp) (V) ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp) (V) ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp) (H) ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp) (H) ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp) (H) ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp) (H) Vel éin spesialisering Spesialisering i lingvistikk alternativ 1 (30 stp) (V) Spesialisering i lingvistikk alternativ 2 (30 stp) (V) Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1 (30 stp) (V) Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2 (30 stp) (V)	Compulsory units
Spesialisering	Specialisation

Spesialiseringa i engelsk omfattar sju emne på 100-nivå emna ~~ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125~~ og tre emne på 200-nivå, der studentane vel to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistikk eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. ~~Mulige samansetningar er:~~

ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp)
ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp)
ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp)
ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp)
ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp)
ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp)
ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp)

Spesialisering i lingvistikk alternativ 1:

ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)
ENG263 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10 stp)
Vel eitt av emna
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)

Spesialisering i lingvistikk alternativ 2:

ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)
ENG261 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)
Vel eitt av emna
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1:

ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
ENG264 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
Vel eitt av emna
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2:

ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
ENG262 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)
Vel eitt av emna
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

Spesialisering i lingvistikk:

~~ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224
ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224~~

Spesialisering i litteratur:

~~ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223~~

ENG224, ENG262 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223 For å oppnå spesialisering i engelsk på bachelornivå, kan førehandsgodkjente heiltidsstudium i utlandet kome i staden for obligatoriske spesialiseringsemne i engelsk.	
Tilrådde valemne I tillegg til ex.phil., ex.fac. og spesialiseringa inneheld programmet 70 frie studiepoeng. Merk at introduksjonsemnet blir rekna med i dei frie studiepoenga. I dei frie studiepoenga kan studenten velje emne som er relevante for studenten si vidare utdanning eller yrkesplanar. Ta gjerne kontakt med studierettleiar om tilrådde valemne.	Recommended electives
Rekkefølgje for emne i studiet Døme på rekkefølgje for emne i studiet: 1. semester (H): Ex.phil., ex.fac. og ENG100 (30 stp) 2. semester (V): ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp) ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp) ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp) 3. semester (H): ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp) ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp) ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp) ENG108 Engelsk som verdsspråk (5 stp) ENG109 Variantar av engelsk (5 stp) ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp) 4. semester (V): På 200-nivå vel studentane to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistikk eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. *NB! Hausten 2017 er siste semester det vil bli tilbudd undervisning i 200-nivået om hausten. Frå og med våren 2018 vil desse emna kun bli undervist om våren. Sjå den einskilde emneskildring for meir informasjon. Mulige samansetningar er: <u>Spesialisering i lingvistikk:</u> ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 <u>Spesialisering i litteratur:</u> ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223	Sequential requirements, courses

ENG224, ENG262 (semesteroppgåve), og ENG221 eller ENG223 <u>Spesialisering i lingvistikk alternativ 1:</u> ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp) ENG263 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10 stp) Vel eitt av emna ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) <u>Spesialisering i lingvistikk alternativ 2:</u> ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp) ENG261 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp) Vel eitt av emna ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10stp) <u>Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1:</u> ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) ENG264 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) Vel eitt av emna ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp) ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp) <u>Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2:</u> ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) ENG262 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp) Vel eitt av emna ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp) ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp) 5. semester (H): Frie studiepoeng/Utveksling (30 stp) 6. semester (V): Frie studiepoeng/Utveksling (30 stp)	
Delstudium i utlandet Det er sterkt tilrådd og tilrettelagt for at studentane tek delar av programmet som utvekslingsstudent i eit anna land, anten for å ta delar av spesialiseringa eller for å ta valemne. Tilrådde utvekslingsstader finn ein på nettsida til studieprogrammet. Ein kan òg velje frå Universitetet i Bergen sine avtaler med studiestader i heile verda. All informasjon om utveksling finn ein på www.uib.no/utveksling. Det blir sterkt tilrådd at studentane i løpet av studiet har eit opphald i Storbritannia eller i eit anna engelsktalande land.	Study period abroad

For studentar på 100-nivået arrangerer instituttet kvart år studieopphald ved Det norske studiesenteret i Storbritannia (University of York). Opplysningar om studiesenteret og om andre aktuelle kurstilbod kan ein få ved å vende seg til instituttet. Det er mogleg å skifte ut emna på 200-nivået med kurs ved ein utanlandsk lærestad. Nærare opplysningar om dette kan ein få ved å vende seg til instituttet.	
Undervisningsmetodar Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskingsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane. Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førelesingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserte oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy. For nærare informasjon, sjå dei einskilte emneplanane. Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes forelesingar og seminar/gruppeundervisning. Sjå emneplanen for det einskilte emnet.	Teaching methods
Vurderingsformer Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering. Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna. For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einskilte emneplanane. Kvart emne blir avslutta med ein skriftleg eksamen. Dei eksamensformene som blir nytta er skuleeksamen, heimeeksamen, og rettleidd semesteroppgåve med munnleg eksamen og mappevurdering, og dei er gjort greie for under kvart einskilt emne. Sjå emneplanen for det einskilte emnet.	Assessment methods
Litteraturliste Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06/01.12 for det komande semesteret. Litteraturliste finn ein på det einskilte emnet si nettside. Litteraturlista skal være klar innan 01.06. for haustsemesteret, og innan 01.12. for vårsemesteret. NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar.	Reading list
Karakterskala	Grading scale

Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) godkjent/ikkje godkjent greidd/ikkje greidd Sjå emneplanen for det ein skilde emnet.	
Vitnemål og vitnemålstillegg	Diploma and Diploma Supplement
Vitnemål -og vitnemålstillegg blir skrivne ut etter at graden er fullført.	
Grunnlag for vidare studium	Access to further studies
Med eit karaktersnitt på C i spesialiseringa kvalifiserer programmet for opptak til masterprogram i engelsk ved UiB. Engelsk kan vere ein del av spesialiseringa i bachelorprogramma Kjønnsstudium og Integrert lektorutdanning. Bachelorgrad med spesialisering i engelsk (eller tilsvarande) er opptaksgrunnlag for mastergradsstudiet i engelsk. Studentar som planlegg å ta PPU, må syte for å få dekkja opptakskrava i løpet av studiet sitt. Informasjon finn ein på www.uib.no/studieprogram/PRAPED	
Relevans for arbeidsliv	Employability
I kombinasjon med lærarutdanning kvalifiserer engelsk 100-nivå for undervisning i grunnskolen. Mange med bachelorgrad i engelsk er lærarar på ulike nivå. Kompetanse i engelsk er òg relevant i mange andre yrke der kommunikasjon står sentralt, t.d. omsetjing, journalistikk, media og forlagsverksemd, kulturformidling, reiseliv, økonomi og marknadsføring, og offentleg administrasjon. Kompetanse i engelsk gir òg tilgjenge til internasjonalt arbeid.	
Evaluerings	Evaluation
Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no	
Skikkavurdering og autorisasjon	Suitability and authorisation
Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.	
Programansvarleg	Programme committee
Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Humanistisk fakultet v/Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.	
Kontaktinformasjon	Contact Information
Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 22 98	

VITNEMÅLSTEKSTER

~~STUDIETS MÅLSETJING~~ MÅLSETJINGA MED STUDIET (NYNORSK)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emne i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekt ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggjande problemstillingar innan moderne litteraturteori. I tillegg inneheld bachelorprogrammet i engelsk eit førstesemesterstudium og dessutan eitt års studium av kompletterande fag.

STUDIETS MÅLSETTING (BOKMÅL)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emner i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekter ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggende problemstillinger angående moderne litteraturteori. I tillegg inneholder bachelorprogrammet i engelsk et førstesemesterstudium og dessuten ett års studium av kompletterende fag.

Emnekode	Course code
ENG100	ENG100
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Introduksjon til engelskstudiet	Introduction to English studies
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG100 består av to delar, ein i lingvistik og ein i litteratur. Lingvistikdelen skal gi grunnleggjande kunnskap om lingvistik som disiplin, med vekt på tema som gjeld engelsk språk. Den skal òg gi ei innføring i verktøy og teknikkar til bruk i omgang med språklege data og lingvistiske kjelder, og grunnleggjande dugleikar ferdigheiter i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne. Litteraturdelen skal gi grunnleggjande kunnskap i litterær analyse og tolking gjennom fokus på sjangrar som novelle og lyrikk i ein kulturell samanheng. Den skal ruste studenten med eit grunnleggjande omgrepsapparat basis begrepsapparat og fortolkingsprosedyre, samt innøve vesentlege ferdigheiter dugleikar i form av munnleg og skriftleg akademisk diskusjon om litterære tekstar på engelsk.	ENG100 has two components, one in linguistics and one in literature. The linguistics component provides basic knowledge about the discipline of linguistics with an emphasis on topics concerning the English language. It also provides an introduction to the terminology and techniques used to understand and handle linguistic data and sources, and basic proficiency in writing academic texts in English on linguistic topics. The literature component provides basic knowledge in literary analysis and interpretation through a focus on genres like the short story and poetry in cultural contexts. It gives the student a foundation for working with literary terminology and interpretation, and the opportunity to practice essential skills through oral and written academic discussions about literary texts in English.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har ei grunnleggjande forståing av lingvistik som disiplin, samt ferdigheiter dugleikar i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar - har elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggande for ulike sjangrar <u>Dugleikar</u> Studenten - kan bruke lingvistiske verktøy og teknikkar i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne - Kkan bruke munnlege og skriftlege ferdigheiter/dugleikar i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin	When the course is completed: <u>Knowledge</u> The student - has a basic understanding of linguistics as a discipline as well as some proficiency in the use of linguistic terminology and techniques - has a basic understanding of literary analysis and interpretation in terms of the structures and literary devices foundational to the relevant genres <u>Skills</u> The student - is able to use linguistic terminology and techniques in academic texts in English on linguistic topics - is able to use oral and written skills in literary studies as an academic discipline <u>General competence</u>

Generell kompetanse Studenten - Har har eit godt grunnlag for vidare studium i engelsk lingvistik, litteratur og kultur. Lingvistik: Ved fullført emne skal har studentene ha ei grunnleggjande forståing av lingvistik som disiplin. Studenten Dei skal har òg ha grunnleggjande ferdigheiter dugleikar i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar og i skriving av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne. Litteratur: Det Ved fullførte emnet skal sikre har studenten elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggjande for respektive ulike sjangrar. Samstundes skal har studenten tileigna seg munnlege og skriftlege ferdigheiter dugleikar i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin.	- the student has a good foundation for further studies in English linguistics, literature, and culture. Linguistics: After course completion the students will have a basic understanding of linguistics as a discipline. They will also have basic knowledge of the use of linguistic terminology and techniques, and in writing academic texts in English on linguistic topics. Literature: Upon completion, students are expected to have elementary knowledge of literary analysis and interpretation in terms of the structures and devices that are foundational to the relevant genres. The students also develop oral and written skills in literary studies as academic discipline
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen	None
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på bachelorprogrammet i engelsk, årsstudiet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk ved UiB.	Access to the Course The course is open to students admitted to the BA program in English, students in the English one year programme year study, and the Teacher Training program with an MA in foreign languages at UiB.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Undervisninga er organisert som forelesingar og grupper i kvar av disiplinane, lingvistik og litteratur/kultur: forelesing og gruppe/seminar: opp til 28 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching is organized as lectures and seminars in each discipline, linguistics and literature/culture: Lectures and group/seminar: up to 28 hours. Students are expected to be present for and active in the teaching. This expectation is also the basis for the preparation toward the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studenten skal levere inn utkast til to essay; eitt i lingvistik og eitt i litteratur/kultur. Utkasta skal leverast inn i Mitt UiB. Begge utkasta må vere godkjente for å kunne gå opp til eksamen i emnet. Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret. Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students submit drafts of two essays, one in linguistics and one in literature/culture. The draft is submitted on Mitt UiB. Both drafts must be approved in order for the student to take the course exam. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.

Vurderingsformer Vurderingsforma i emnet er ei mappe som skal innehalde to essay: eitt essay om eit lingvistisk tema og eitt essay om eit litteraturvitskapleg tema. Essaya skal vere på 1500 ord kvar ($\pm 10\%$), eksklusive litteraturliste og vedlegg. Kvart essay tel 50 prosent av den totale karakteren. Ein må få ståkarakter i begge essaya for å få ståkarakter i emnet.	Forms of Assessment Assessment in the course is through a portfolio comprised of two essays; one essay in linguistics and one in literature. The essays are 1500 words each ($\pm 10\%$), excluding list of works cited and attachments. Each essay counts for 50% of the total grade. Both essays must get a passing grade in order for the total exam to pass.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen. Ikkje relevant.	Examination Support Material None. Not relevant.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale For grading the scale A – F is used, where F is a fail
Vurderingssemester Haust. Det er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	Assessment Semester Fall. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved obligatory assignments.
Litteraturliste Pensum er eit utval tekstar som gir gjev ei innføring i engelsk lingvistik og i skrivning av akademiske tekstar om lingvistiske emne, og samt som gjev ei innføring i litterær analyse og fortolking av litteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list is a selection of texts which provide an introduction to English linguistics and the writing of academic texts on topic in linguistics, and which give an introduction to literary analysis and interpretation. The reading list is made available by 01.06.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation Teaching is evaluated in accordance with the quality control system at the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study program.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG114	ENG114
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk grammatikk I	English Grammar I
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi studentane kunnskap om engelsk språkstruktur, særleg innan syntaks og morfologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	The course aims to give the students insight into the structures of English language, especially in terms of syntax and morphology. It also aims to offer a precise linguistic vocabulary as a working tool.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskapar Studenten - har grunnleggjande kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi	Knowledge The student should : - has ve basic insight into the structures of the English language, and is familiar with on central concepts and terminology analytic terms in the study of syntax and morphology.
Dugleikar Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere ea språkleg materiale - skal vidare ha ei viss forståing og meistring av eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Skills The student should : - is be able to use this knowledge to analyze zse linguistic material - also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary
Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunne ea vidareutvikle ea sine kunnskapar t.d. gjennom vidare studie umef av engelsk lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	General competence The s Students: - have enough sufficient competence to be able to expand his or her their knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	No formal requirement, but see Recommended Previous Knowledge
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.

engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Undervisninga føreset kunnskapar tilsvarande EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.	For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. It is strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.
Studiepoengsreduksjon På grunn av faglig overlapping kan en ikkje få uttelling for ENG114 i kombinasjon med ENG101 (10 stp) og ENG111 (10 stp). ENG114 har felles tregangersregel med ENG101. På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for ENG114 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG101 eller ENG111. ENG114 har felles tregangersregel med ENG101.	Credit Reduction due to Course Overlap Due to course overlap, a student cannot receive credits for ENG114 in combination with ENG101 (10 ECTS) and ENG111 (10 ECTS). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG101.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all students with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesning og grupper: opp til 36 timer. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and groups: up to 36 hours. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert blir gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but practice exams will be offered and it is highly recommended that students hand these in. students may write practice exams. It is highly recommended that students do so.
Vurderingsformer Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	Forms of Assessment The exam is a four-hour school exam.

Skoleeksamen kan bli digital.	The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatte ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Det er vurdering i begge semester.	The exam is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester. An exam in ENG114 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggjande emne i engelsk grammatikk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English grammar. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG115	ENG115
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk fonetikk og fonologi	English Phonetics and Phonology
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen

Mål og innhald Kurset skal gi kunnskap om engelsk uttale og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	Objectives and Content The course aims to give insight into English pronunciation and into central concepts-terms in phonetics and phonology. It also aims to provide offer a set of precise linguistic vocabulary as a linguistic working tools.
Læringsutbytte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har grunnleggande kunnskap om det engelske lydsystemet og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi Dugleikar Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere ea språkleg materiale - skal vidare ha ei viss forståing og meistring av meistarar eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunne ea vidareutvikle ea sine kunnskapar t.d. gjennom vidare studie umer av engelsk lingvistik - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - will have basic insights into the sounds system of English; and of central analytic terms concepts in phonetics and phonology. Skills The student should: - will be is able to use this knowledge to analyse linguistic material - will also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary General competence The Students: - has enough sufficient competence to extend and his or her their knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Undervisninga føreset kunnskapar tilsvarande EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. It is Students are strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.
Studiepoengsreduksjon På grunn av faglig overlapping kan en ikke få uttelling for ENG115 i kombinasjon med ENG101 (5 stp) eller ENG112 (5 stp). ENG115 har felles tregangersregel med ENG101.	Credit Reduction due to Course Overlap Due to course overlap, a student cannot receive credit for ENG115 in combination with ENG101 (5 ECTS) and ENG112 (5 ECTS). The number of attempts on the exam is three, this includes attemptnpts in ENG101.

På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for ENG115 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG101 eller ENG112. ENG115 har felles tregangersregel med ENG101.	
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all students admitted with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesning og grupper: opp til 36 timer. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and groups: up to 36 hours. Students are expected to be actively present in take part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert blir gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may write practice exams will be offered and it is highly recommended that students do so hand these in.
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three-hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester The exam is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester. An exam in ENG115 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.

Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av engelsk fonetikk/fonologi. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English phonetics and phonology. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG125	ENG125
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Britisk litteratur og kultur	British Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
15	15
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Studiet har som mål å gi studentane auka innsikt i og kunnskap om britisk litteratur og kultur, og gjer dei i stand til å uttrykkj seg klårt og presist om litterære og kulturelle spørsmål, både skriftleg og munnleg. Studentane skal utvikle evne til sjølvstendig vurdering av og kritisk reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk. Dugleiken Vidare blir evna til å ta for seg både formelle og tematiske trekk blir oppvdd. Gjennom tolking og analyse av ei rekke litterære verk, vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innanfor	The course aims at giving to give the students increased insight into and knowledge of British literature and culture, and make them capable of expressing themselves in a clear and concise manner about literary and cultural questions, both in writing and orally. The students will develop their critical approach to and independent evaluation of required readings. The course provides an introduction to textual analyses in the main literary genres prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works one also gains an understanding of the most important periods

britisk litteratur. Verka og epokane blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.	and main features in British literature. The works and epochs are interpreted in relation to important features of each time periods societal and political circumstances. Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the syllabus texts. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works students will gain an understanding of the most important periods and main developments in British literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.
Læringsutbytte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har eit kritisk vokabular i tråd med disiplinen, og demonstrerer, både skriftleg og munnleg, ei forståing av dei grunnleggjande konseptuelle og teoretiske metodane som blir brukt i kritisk lesing av litterære tekstar - har ei forståing av skilnadene mellom dei ulike litterære formene, som drama, poesi og prosa, og dei ulike genrane sjangrane innanfor desse igjen, slik dei blir handsama i kurset - har ei forståing av tilhøvet mellom litterære tekstar og dei større politiske og historiske rammene dei høyrer til og som dei er i dialog med. Dugleikar Studenten - kan demonstrere punkta over i tydelege uttrykte, korrekt formulerte og strukturerte essay. Generell kompetanse Studenten - kan gi sjølvstendig og kreativ respons på ulike litterære arbeid.	Learning Outcomes ENG125 gives a basic introduction to British literature and culture. On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge After completing the course the student will is expected to: - Understand and use critical vocabulary related to the discipline, and demonstrate both orally and in writing an understanding of the basic conceptual and theoretical methods used when reading analysing literary texts; - Grasp the differences between the various forms of literary work, such as drama, poetry and prose, and various genres within these forms as covered in the course; - Show an understanding of the relationship between literary texts and the larger social, political and historical frameworks within which they are constructed and with which they interact Skills: After completing the course the student will: - Demonstrate all of the above skills through clearly expressed, accurately written and appropriately structured exam essays General competence: After completing the course the student will: - Respond with individuality and imagination independently and creatively to a range of literary works.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have

For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.	good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG125 i kombinasjon med ENG123/ENG124. På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG125 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med ENG123 eller ENG124.	Credit Reduction due to Course Overlap Due to overlapping courses one cannot get credit for ENG125 combined with ENG123/ENG124.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing og seminar: opp til 72 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and seminars: up to 72 hours. Students are expected to be actively present in take-part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er obligatorisk frammøte på seminara. Studentane må vere til stades på minst 80% av seminarundervisninga. Studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. Studentane vel oppgåve å arbeide med frå utarbeidde oppgåvealternativ. Dette er ikkje obligatorisk, men sterkt tilrådd ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn oppgåva. Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Seminar attendance is obligatory. Students must attend at least 80 % of the seminars. Students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. Term paper topics are to be chosen on the basis of a selection of predefined topics. This is not compulsory, but it is highly recommended that students hand in a term paper. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over oppgitt tema. Heimeeksamen skal vere på mellom 2500 og 2800 ord, og skal leverast elektronisk. Eksamen er ein fem timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet. Studentar som ikkje har oppfylt dei obligatoriske arbeidskrava, misser retten til å ta eksamen i emnet. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The course exam is a seven-day take-home exam. The exam is between 2500 and 2800 words, and should be handed in electronically. The exam is a five-hour school exam, where students will be examined from the entire syllabus. Students who do not comply with the guidelines given under obligatory assignments complete their obligatory attendance (described above) lose the right to take the exam in the course. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skole eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingsemester Vår. Det r er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	Assessment Semester Spring. An exam will be offered early in the Autumn semester for students who passed the obligatory requirements.
Litteraturliste Emnet gjer bruk av eit utval representative tekstar, forfattarar og retningar innanfor britisk litteratur (poesi, prosa og drama). Tekstane blir både sett i lys av grunnleggjande litteraturteoretiske problem og sosiale, politiske og kulturelle tilhøve, som òg blir dekt av relevant pensum. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The course includes a selection of representative texts, authors and movements in British literature (poetry, prose and drama). The texts are viewed in light of problems of basic literary theory as well as social, political and cultural perspectives, which are also covered by the relevant curriculum. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG107	ENG107
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk grammatikk II	English Grammar II
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haut	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG107 byggjer på ENG114 (tilsvarande grammatikkdelen av ENG101). Emnet skal gi studentane vidarekomen kunnskap om og innsikt i engelsk språkstruktur. Det skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG107 is an advanced course of English grammar and it builds in parts on ENG114. The course will provide students with advanced knowledge and understanding of deeper insights into the structure of the English language. It will also give them provide more advanced analytical tools for to studying English grammar.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	By the end of the course, students will have acquired advanced knowledge of the grammatical structure of the English language and of key concepts in syntax and morphology. Students will also be able to use the knowledge to analyse linguistic material.
Kunnskapar Studenten - har vidarekomen kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Dugleikar Studenten - kan bruka kunnskapane til å analysere ea språklegmateriale. - har ei god forståing av - og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Knowledge The student - will have advanced knowledge about the structure of English as well as of central concepts in morphology and syntax
Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunne ea vidareutvikle ea sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistik på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Skills Students - can is able to use their knowledge to analyse linguistic material - have a good understanding and grasp of linguistic concepts and tools. - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary.
	General competence:

	Students will have acquired the skills necessary to expand extend their knowledge through further studies of linguistics at the 200-level.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Merk òg at ENG107 byggjer på ENG114 og undervisninga føreset at studentane har fullført dette emnet eller har tilsvarande kunnskapar.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), and ENG101 (English Linguistics I) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG107 i kombinasjon med ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG107 har felles tregangersregel med ENG106. På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG107 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112. ENG107 har felles tregangersregel med ENG106.	Credits cannot be awarded for both ENG107 and ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all students with admission admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Forelesing og grupper: opp til 36 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative	Lectures and group seminars. Total Up to 36 hours. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.

undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	
Obligatoriske undervisningsaktiviteter Det er ingen obligatoriske oppgaver, men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam s will be offered and it is highly recommended that students do so hand these in .
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester An exam in ENG107 is offered each semester – at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester. An exam in ENG107 is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester
Litteraturliste Pensum omfattar hovudelementa i dei delane av grammatikken som er nemnde under læringsutbyte/resultat. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list covers major aspects of includes the main parts of English grammar as mentioned in Learning Outcomes/Results. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode ENG108	Course code ENG108
---------------------------	------------------------------

Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk som verdsspråk	English as a Global Language
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG108 skal gi kunnskap om ulike sosiale, politiske og globale aspekt ved det engelske språket. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG108 offers insight into various social and political aspects of the English language, as well as linguistic descriptions of some global varieties of English. The course will provide students with the concepts and terminology that is required for accurate a vocabulary for linguistic description and analysis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskaper Studenten – har kunnskap om ulike sosiale, politiske og ideologiske aspekt ved språket – kan drøfte framveksten av engelsk som eit verdsspråk	Knowledge The student By the end of the course, students – will have acquired knowledge about some various social, political and ideological aspects of the English language. – They will also be able to discuss the development of English as a global language.
Dugleikar Studenten – har ei god forståing av og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Skills The course will provide students with the concepts and terminology relevant for accurate a vocabulary for linguistic description and analysis.
Generell kompetanse Studenten – har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskaper t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå – kan uttrykke seg korrekt på akademiskengelsk	General competence: Students will have acquired the skills necessary to extend and their knowledge through further studies of linguistics at 200-level.
Krav til forkunnskaper	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskaper; sjå tilrådde forkunnskaper.	None; formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskaper	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.

Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarende kunnskapar.	It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG108 i kombinasjon med ENG104 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG108 har felles tregangersregel med ENG106.	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG108 and ENG104 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing: opp til 24 timar Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures: up to 24 hours Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may write a practice exams. It is highly recommended that students do so. will be offered and it is highly recommended that students hand these in.
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Assessment Semester An exam in ENG108 is offered each semester – at the ordinary exam at end of the fall semester and in the re-sit exam in middle of the spring semester. An exam in ENG108 is offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste Pensum omfattar ei innføring i engelsk som verdsspråk.	Reading List The material covers an introduction to English as a global language.

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG118	Course code ENG118
Emnenavn, nynorsk og bokmål Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller -bruk	Course title Selected topics in English language structure and/or usage
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Bachelor	Level of Study Bachelor
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Haust	Course offered Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald ENG118 byggjer på ENG114, ENG107 (ENG101). Emnet ENG118 skal gi studentane kunnskap om og innsikt i utvalgte emne i engelsk språkstruktur og/eller -bruk. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap. Innhaldet i emnet vil variere frå år til år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå ordbygging (morfologi), setningsbygging (syntaks), skilnadar og likskapar mellom engelsk og norsk, språktileining, språkbruk (pragmatikk), språkhaldningar (language attitudes), diskurs- og/eller konversasjonsanalyse, mm.	Objectives and Content ENG118 builds on ENG114, ENG107 (ENG101). ENG118 provides students with and offers insight into selected aspects of the structure and/or usage of English. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required for accurate linguistic description and analysis. The content of the course will vary year to year. The course can for example include topics from morphology, syntax, English-Norwegian contrastive linguistics, language acquisition, pragmatics, language attitudes, discourse and/or conversation analysis, etc.
Læringsutbyte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten	Learning Outcomes On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student

- har detaljert kunnskap om språkstruktur og/eller - bruk i engelsk - kan skildre språkstruktur og/eller -bruk i engelsk på ein presis måte Dugleikar Studenten - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunne vidareutvikle sine kunnskaper t.d. gjennom studiet av lingvistikkk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	- will have acquired knowledge about English language structure and/or usage - will be able to precisely describe the structure and and/or usage Skills The student - has developed and can employ the concepts and terminology relevant for accurate linguistic description and analysis General competence The student - will have acquired the skills necessary to extend their knowledge through further studies of linguistics at 200-level - is skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
Krav til forkunnskaper	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskaper; men sjå tilrådde forkunnskaper.	No formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskaper	Recommended Previous Knowledge
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarande kunnskaper.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG118 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112.	Credits cannot be awarded for both ENGxx and ENG104 (5 credits), ENG108 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits)
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching

Forelesing: opp til 24 timar Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Lectures: up to 24 hours Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det blir gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam. It is highly recommended that students do so.
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester An exam is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste Pensum omfattar ei innføring og/eller innførande tekstar om språkvariasjon i engelsk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The material covers an introduction into English language structure and/or usage. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course-code
ENG109	ENG109
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Variantar av engelsk	Varieties of English
Studiepoeng, omfang	Credits
5	5
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haut	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 (ENG101). Emnet skal gi studentane kunnskap om og innsikt i språklege særtrekk ved ulike internasjonale variantar av engelsk. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG109 builds on ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology). The course will give students insight into and knowledge of the linguistics characteristics of pronunciation features in a number of varieties of English. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required a vocabulary for accurate linguistic description and analysis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
Kunnskaper Studenten - har detaljert kunnskap om språklege særtrekk ved ulike variantar av engelsk - kan skildre desse variantane på ein presismåte	Knowledge The student By the end of the course, students - will have acquired knowledge about the linguistic pronunciation features pertaining to of some varieties of English and - will be able to give an accurate description of distinguish between these varieties.
Dugleikar Studenten - har ei god forståing av og kan mestre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	Skills The course will provide students with the concepts and terminology required for accurate linguistic description and analysis. a vocabulary for linguistic description and analysis.
Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskaper t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	General competence: Students will have acquired the skills necessary to extend their knowledge, for example through further studies of English linguistics and be able to express themselves in correct academic English. Students will have acquired the skills necessary to expand their knowledge through further studies of linguistics at 200-level.
Krav til forkunnskaper	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskaper; sjå tilrådde forkunnskaper.	None formal requirements but; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskaper	Recommended Previous Knowledge

Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Merk òg at ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 og undervisninga føreset at studentane har fullført desse emna eller har tilsvarande kunnskapar.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG109 i kombinasjon med ENG105 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG109 har felles tregangersregel med ENG106.	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG109 and ENG105 (10 credits), ENG106 (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing: opp til 24 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures: total up to 24 hours Students are expected to be present and active in class take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but students may hand in a practice exams. It is highly recommended that students do so will be offered and it is highly recommended that students hand these in.
Vurderingsformer Eksamen er ein tre timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingsssemester	Assessment Semester

Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	An exam in ENG109 is offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester. An exam in ENG109 is offered each semester – at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester.
Litteraturliste Pensum omfatter ei innføring i ulike internasjonale varianter av engelsk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	Reading List The material course reading covers an introduction to different international varieties of English. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated according to in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG119	ENG119
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Utvalt emne i engelsk språkvariasjon	Selected topics in English language variation
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG119 byggjer på ENG114 og ENG115 (ENG101). Emnet ENG119 skal gi studentane kunnskap om og innsikt i utvalgte emne i engelsk språkvariasjon. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap. Innhaldet i emnet vil variere frå år til år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå ulike nasjonale, internasjonale og/eller regionale varianter av engelsk, engelsk som verdspråk, pidgin- og kreol-varianter av engelsk, mm. Tilnærminga til språkvariasjonen kan vere	ENG119 builds on ENG114, ENG115 (ENG101). ENG19 provides students with and offers insight into selected aspects of English language variation. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required for accurate linguistic description and analysis. The content of the course will vary year to year. The course can for example include topics from various national, international and/or regional varieties of English, English as a global language, pidgin- and creole varieties, etc.

fonologisk, morfologisk, syntaktisk, eller ein kombinasjon av desse.	Language variation may be approached from a phonological, morphological or syntactic perspective or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har detaljert kunnskap om språkvariasjon i engelsk - kan skildre språkvariasjon på ein presis måte Dugleikar Studenten - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat Generell kompetanse Studenten - har nok kompetanse til å kunne vidareutvikle sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistik på 200-nivå - kan uttrykkje seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student - will have acquired detailed knowledge about English language variation - will be able to precisely describe English language variation Skills The student - has developed and can employ the concepts and terminology relevant for accurate linguistic description and analysis General competence The student - will have acquired the skills necessary to extend their knowledge through further studies of linguistics at 200-level - is skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarande kunnskapar.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or equivalent courses.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG108 i kombinasjon med ENG104 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG119 redusert med 5 studiepoeng om det blir	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENGxx and ENG104 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG109 (5 credits) ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits)

kombinert med ENG104, ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112.	
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.	The course is open to all with admission to the University of Bergen.
<u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	<u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og- omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Forelesing: opp til 24 timar	Lectures: up to 24 hours
Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert blir gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne.	There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam. It is highly recommended that students do so.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein tre timars skoleeksamen Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	An exam is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Det er vurdering i begge semester.	
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei innføring og/eller innførande tekstar om språkvariasjon i engelsk.	The material covers an introduction into English language variation.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.

Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG122	ENG122
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Amerikansk litteratur og kultur	American Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
15	15
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Emnet gir ei allmenn historisk innføring i amerikansk litteratur, kultur, og samfunnsutvikling. Studiet har som mål å gi auka kunnskap om mangfaldet i amerikansk kultur i eit historisk perspektiv, og dessutan forståing av grunnleggjande premissar for utviklinga av litteraturen og slik den speglar samfunnet. Studiet skal òg utvikle evna til å uttrykkje seg skriftleg og munnleg på engelsk. Studentane skal utvikle evne til sjølvstendig vurdering av og reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk, og utvilka evna til å ta for seg både formelle og tematiske trekk i litteraturen. Gjennom tolking og analyse av ei rekkje litterære verk vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innfor amerikansk litteratur og kultur. Verka blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.	The course aims at providing increased knowledge about the diversity of American culture from a historical perspective, and an understanding of the foundational premises for the development of literature and society. The course also helps develop the students' ability to express themselves in written and oral Academic English. Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the texts on their reading list. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama, and develops the ability to identify formal and thematic features. Through analyses of a range of literary works students gain an understanding of the most important periods and main developments in American literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.
Læringsutbytte	Learning Outcomes

Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har ei grunnleggjande forståing av amerikansk litteratur og kultur i ein historisk kontekst - har utvikla evna til sjølvstendig kritisk lesing av primærtekstar, grunna i teoretiske metodar for analyse av litterære og ikkje-litterære tekstar - har ei forståing av tilhøvet mellom primærtekstane og dei større historiske, sosiale og politiske rammene dei høyrer til og er i dialog med - har ei forståing av det som karakteriserer dei ulike litterære sjangrane genrane studiet omfattar, så som roman, novelle, dikt, skodespel og ikkje-skjønnlitterære tekstar Dugleikar Studenten - kan skrive godt strukturerte essay som diskuterer tekstar frå eit litteratur- og kulturteoretisk perspektiv. Generell kompetanse Studenten - kan uttrykkje seg akademisk på skriftleg og munnleg engelsk.	Having completed ENG122: students will -have a basic understanding of American literature and culture in a historical context -have an understanding of the characteristics the different literary genres included in the study, such as the novel, short story, drama, poetry, as well as non-fictional texts. -be able to understand and discuss texts from a literary and cultural-theoretical perspective -have improved the ability to express themselves academically in written and spoken English The student - has a basic understanding of American literature and culture in a historical context - has developed the ability to independent, critical reading of primary texts, based in theoretical methods for analysis of fictional and non-fictional texts - has an understanding of the relationship between primary texts and the broader historical, social and political frameworks that they are in dialogue with. - has an understanding of the characteristics of the different literary genres included in the course, such as the novel, short story, drama, poetry, as well as non-fiction texts. Skills: The student - can demonstrate the above knowledge in well organized and clearly expressed written exam essays in appropriate, academic English, General competence: The student - can respond independently and creatively to various literary works in appropriate academic oral and written English.
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge None; see Recommended previous knowledge/training
Tilrådde forkunnskapar Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.	Recommended Previous Knowledge It is strongly advised that the students, in addition to fulfilling the Higher Education Entrance Qualification, also have good results from specialized courses in English from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG122 i kombinasjon med ENG122L (10 stp).	Credit Reduction due to Course Overlap Credits cannot be awarded for both ENG122 and ENG122L.

På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG122 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG122L.	
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Forelesing og seminar: opp til 72 timar. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Lectures and seminars: up to 72 hours. Students are expected to take part in and actively contribute to consistently and actively participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske arbeidskrav i emnet, men studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. Studentane vel tema for oppgåva ut frå utarbeidde oppgåvealternativ.	Compulsory Assignments and Attendance There are no obligatory assignments, but students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. Term paper topics are chosen on the basis of a selection of predefined topics.
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ein 5 timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a five-hour school exam, where students will be are examined from the entire syllabus curriculum . The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skole eksamen.	Examination Support Material No aids are allowed during the exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The grading scale A-F is used, where F is a fail.
Vurderingssemester Haust. Der er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester Autumn. An exam will be offered early in the Spring semester for students who passed the obligatory requirements. An exam in ENG122 is offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.

Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar litterære periodar, historiske hendingar og representative tekstar innan skjønnlitteratur og sakprosa frå 1600-talet til våre dagar.	The curriculum includes literary and historical periods, historical events, and representative fictional and non-fictional texts from starting with the seventeenth century until present time.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG221	ENG221
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk lingvistik: språkhistorie	English Linguistics: History of English
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelsk lingvistik på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG221 (skoleeksamen) eller ENG261 (semesteroppgåve).	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper).
Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk. og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie. Kurset kan ta opp fleire av stadia i denne utviklinga av engelsk , eller	The course introduces provides an introduction to central aspects of in the historical development of English. and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language. The

konsentrere seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatte språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatte studium av primærtekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur. ENG221 er eit valgfritt emne i spesialisering i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar i tillegg til ENG221 - ENG263 (semesteroppgåve i moderne lingvistikk) og - eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	course may either look at examine several of the stages in the development of English, or focus on one specific stage of development period. Moreover, the course can include may cover both language-internal and language-external examples aspects, and look at examine tropes in features of word- word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. Normally, In addition to the theoretical literature, the course will further normally include a the study of primary texts from an earlier stages in the development of English, along with in theoretical readings. ENG221 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG221, take the following courses: - ENG263 (term paper in modern linguistics) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskaper Studenten: - har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk perspektiv - har innsikt i prinsippa for språkendring generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt Dugleikar Studenten - kan greie ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has an extended his or her understanding of the English language from a historical perspective- - have has insight into the principles of language changes in languages in general and an understanding of changes in English in particular specifically- Skills The student should: - can is able to discuss and analyse English in light of historical developments General competence The student- Students - has have developed practiced a critical and independent approach to central linguistic questions- - can are able to express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskaper Det er ingen formelle krav til forkunnskaper, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskaper i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the course reading list and teaching instruction presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds equivalent to good exam results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskaper Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115,

Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende B2 C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to B2 C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to be actively present in take-part in and actively contribute to teaching class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.
Vurderingsformer Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.

Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG221 kvart semester., på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG221 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtekstaer. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG261	ENG261
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie	Term Paper in English Linguistics: History of English
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og høst Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content

I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG261 (semesteroppgåve) eller ENG221 (skoleeksamen). Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk., og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie. Kurset kan ta opp fleire av stadia i denne utviklinga av engelsk, eller konsentrere seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatte språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatte studium av primærtekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur. - ENG261 er eit valgfritt emne i spesialisering aen i engelsk på 200-nivå 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar tek i tillegg til ENG261 - ENG223 (moderne lingvistikk) og eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper). The course introduces provides an introduction to central aspects of in the historical development of English., and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language. The course may either look at examine several of the stages in the this development of English, or focus on one specific stage of development period. Moreover, the course can include may cover both language-internal and language-external examples aspects, and look at examine tropes in features of word- word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. Normally, In addition to the theoretical literature, the course will further normally include a the study of primary texts from an earlier stages in the development of English., along with in theoretical readings. ENG261 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses: - ENG223 (modern linguistics) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk perspektiv - har innsikt i prinsippa for språkendring generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt Dugleikar Studenten - kan greie ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has extended his or her understanding of the English language from a historical perspective. - have has insight into the principles of language changes in languages in general and an understanding of changes in English specifically in particular Skills The student should: - can discuss and analyse English in light of historical developments General competence The student: Students - has have practiced developed a critical and independent approach to central linguistic questions. - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the course reading list and teaching instruction presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar

og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	and phonetics, which corresponds equivalent to good exam results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgere i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinjene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment.

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord ($\pm 10\%$) 4000-5000 ord , litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærer. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	Forms of Assessment The exam is a supervised term paper of 4500 word ($\pm 10\%$) 4000-5000 words , excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-takesit exam, the students , who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfills the demand on requirements for an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen. Ingen hjelpemidler er tillatne ved eksamen.	None.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Eksamen i ENG261 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret. Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgjande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret	The exam in ENG261 is given offered each semester, -a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. - The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret
Litteraturliste	Reading List

Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtetekst a er.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG223	ENG223
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk	English Linguistics: Modern Linguistics
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG223 (skoleeksamen) eller ENG263 (semesteroppgå ve ve).	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper).
Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentene til lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildre a moderne engelsk (Present- Day English) språk frå eit vitskapleg, lingvistisk perspektiv.	The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics s theories and/or methods for the scientific description that can be of use in depicting of Present-Day English from an academic and linguistic perspective.

ENG223 er eit valgfritt emne i spesialisering æ i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistik ta tek i tillegg til ENG223 - ENG261 (semesteroppgåve i språkhistorie) og - eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	ENG223 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG223, take the following courses: - ENG261 (term paper in the history of English) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbyte Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har utvikla analytiske dugleikar og ei vitskapleg haldning til språket - har utvikla ei grunnleggjande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar Dugleikar Studenten - kan bruke lingvistiske metodar til å kaste lys over aspekt ved det engelske språket Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykkje seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has developed analytic skills and an academic approach to perception of the language - have has developed a basic understanding of one of more linguistic theories Skills The student: - can apply use linguistic methods to shed light on aspects of the English language- General competence The student: Students - has have practiced developed a critical and independent approach to central linguistic questions- - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarande kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett	Access to the Course

Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.	Compulsory Assignments and Attendance There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.
Vurderingsformer Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Forms of Assessment The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	Examination Support Material No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG223 kvart semester., på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Assessment Semester There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG223 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggjande emne i moderne engelsk lingvistik. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of general topics in modern English linguistics. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.

Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG263	ENG263
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk	Term Paper in English Linguistics: Modern Linguistics
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG263 (semesteroppgåve) eller ENG223 (skoleeksamen).	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper).
Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentane til for lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildre moderne engelsk (Present-Day English) språk frå eit vitskapleg, lingvistisk perspektiv.	The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics theories and/or methods that can be of use in depicting present-day English from an academic and linguistic perspective for the scientific description of Present-Day English.
ENG263 er eit valgfritt emne i spesialisering æ i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk ta tek i tillegg til ENG263 – ENG221 (språkhistorie) og	ENG263 is an elective course in the specialization in English at the 200-level. Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses:

- eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.	- ENG221 (history of English) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.
Læringsutbytte Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har utvikla analytiske dugleikar og ei vitskapleg haldning til språket - har utvikla ei grunnleggjande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar Dugleikar Studenten - kan bruke lingvistiske metodar til å kasta lys over aspekt ved det engelske språket Generell kompetanse Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has developed analytic skills and an academic perception of the approach to language - have has developed a basic understanding of one of more linguistic theories Skills The student: - can apply use linguistic methods to shed light on aspects of the English language. General competence The student: Students - has practiced have developed a critical and independent approach to central linguistic questions. - can express himself or herself themselves in correct academic English
Krav til forkunnskapar Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	Required Previous Knowledge While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarande kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good results, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u>

level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret. Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord ($\pm 10\%$) 4000-5000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva <i>utan</i> vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	The exam is a supervised term paper of 4000-5000 4500 words ($\pm 10\%$) words, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-takes it exam, the students, who haves completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the <i>submit their</i> term paper <i>without</i> further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total.

	The term paper fulfils the requirements for demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen. Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	None.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in on the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret Eksamen i ENG263 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsett eksamen midt i påfølgande semester.	The exam in ENG263 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end of the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who have completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in submit their term paper without further supervision. The exam in ENG263 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i moderne engelsk lingvistik. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG222	ENG222
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelskspråkleg litteratur og kultur	English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller kulturen i engelskspråklege land, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjera studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar tek i tillegg til ENG222 - ENG264 (semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG222, students specializing in literature take the following courses: - ENG264 (term paper in English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills

Studenten - er i stand til å reflektere kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykke seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG101, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timar (normalt 2 timar i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take part in and actively contribute to teaching – participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.

Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen.	None.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skole eksamen.	No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG222 kvart semester, på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG222 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG262	ENG262
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	Term Paper in English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Spring and Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåva skal øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar tek i tillegg til ENG262 - ENG224 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG262, students specializing in literature take the following courses: - ENG224 (English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dupleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should : - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally
Dupleikar	Skills

Studenten - er i stand til å reflektere kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykke seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages..	Recommended Previous Knowledge It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	Access to the Course The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 24 timar (normalt 2 timar i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance

Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde ea dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinjene misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret. Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord ($\pm 10\%$) 4-5000-ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	Forms of Assessment The exam is a supervised term paper of 4500 words ($\pm 10\%$) 4000-5000-words, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam the following semester, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen. Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	Examination Support Material None.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.	Assessment Semester The exam in ENG262 is given offered each semester. :-a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester,

Eksamen i ENG262 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgjande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	hands in the submit their term paper without further supervision.
Litteraturliste Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG224	ENG224
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Engelskspråkleg litteratur og kultur	English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Bachelor	Bachelor
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Semester of Instruction
Vår og haust Vår	Spring and Autumn

Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturelt tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturelt eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller kulturen i engelskspråklege land, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gje studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar tek i tillegg til ENG224 - ENG262 (semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	Objectives and Content In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG224, students specializing in literature take the following courses: - ENG262 (term paper in English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbytte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekk som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar Studenten - er i stand til å reflektere kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykke seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	Learning Outcomes On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	Required Previous Knowledge No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge

Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take part in and actively contribute to teaching, participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen.	None.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.	No aids are permitted in the school exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.

Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG224 kvart semester., på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Assessment Semester There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG224 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program me Board is responsible for the academic content and structure of the study program me , and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode ENG264	Course code ENG264
Emnenavn, nynorsk og bokmål Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	Course title Term Paper in English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Bachelor	Level of Study Bachelor
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår og haust Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	Semester of Instruction Spring and Autumn

Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve). Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema. Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåva skal øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk. Studentar med spesialisering i litteratur tar tek i tillegg til ENG264 - ENG222 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper). The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic. The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English. In addition to ENG264, students specializing in literature take the following courses: - ENG222 (English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskapar Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt Dugleikar Studenten - er i stand til å reflekterer kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser Generell kompetanse Studenten - kan uttrykkje seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: Knowledge The student should: - have has gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - have has a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally Skills The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises General competence The student: - can express himself or herself in correct academic English
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.	No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført	It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.

ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge). For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september. Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks). In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to consistently and actively take part in and actively contribute to teaching. participate in the scheduled teaching.. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene misser retten til å ta eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret. Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment. Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment

Eksamen er ei rettleidd oppgåve på 4500 ord ($\pm 10\%$) 4-5000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i påføljande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter. Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet. Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.	The exam is a supervised term paper of 4500 words ($\pm 10\%$) 4000-5000 words, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision. In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment. When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total. The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen. Ingen hjelpemiddel tillatne ved eksamen.	Examination Support Material None.
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen i utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Reguler Eksamen i ENG264 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	Assessment Semester The exam in ENG264 is given each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The exam in ENG264 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester. The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper <i>without</i> further supervision.
Litteraturliste Pensumet (tilsvarande 5-6 verk) kan omfatte litterære tekstar, sakprosaetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of 5-6 texts and can encompass a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee

Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Studieplan for Masterprogram i engelsk

Masterprogram i engelsk

Master's Programme in English

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(23.08.2017)

Humanistisk fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert: 06.09.2017 (UUI)

Evaluerings:

Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste

planlagde evaluering: Innan

Neste planlagde evaluering: Innan (dd.mm.år)

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål	Name of the programme of study, English
Masterprogram i engelsk	Master's Programme in English
Namn på grad	Name of qualification
Master i engelsk	Master's in English
Studiepoeng, omfang	ECTS Credits
120 studiepoeng.	120 ECTS credits
Fulltid/deltid	Full-time/part-time
Fulltid Om du vil ta heile eller delar av studiet som eit 50% deltidsstudium må du levere formell søknad til instituttet. Les meir om dette i Rutinar for masterstudiet ved HF .	Full-time If you want to complete a part of or the whole programme as a part time student (at minimum 50%), you must apply to the department for changes to your academic progress, using the applicable form. Please see Routines for the master's degree programme.
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Studiestart - semester	Semester
Haust	Autumn
Mål og innhald	Objectives and Content
Mastergrad i engelsk er eit fulltidsstudium over fire semester. Det utgjer 120 studiepoeng og er samansett av to hovuddelar, ein kursdel og ei masteroppgåve på 60 studiepoeng. Emna i kursdelen kan veljast mellom dei tilboda som instituttet gir i dei ulike semestra. Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva. Masteremne i same disiplin skal representere ulike område i disiplinen. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva og skrive under ein rettleiingskontrakt så tidleg som mogleg i andre semester.	The Master's Program in English is a full-time program of study over four semesters. It is composed of 120 ECTS credits and is made up of two main parts: coursework and a Master's thesis each worth 60 credits. The courses can be chosen from those offered by the department each semester. At least thirty credits of the coursework must be in the same discipline as the Master's thesis. The courses taken must represent different areas within the discipline. The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester.
Læringsutbyte	Required learning outcomes
Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Etter fullført studium: <u>Kunnskapar</u> Kandidaten - har utdjupa kunnskapane som han/ho har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk, engelskspråkleg litteratur eller kultur - har utvikla ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skoloring i dei einskilde kurssemna - har kjennskap til nyare forskning innan dei ulike emna - har utvikla spesialisert dybdekunnskap om eit sjølvvalt område innan engelskstudium gjennom masteroppgåva - kan formidle og problematisere sentralt fagstoff <u>Ferdigheiter-Dugleikar</u> Kandidaten - har gode språk dugleikarferdigheiter i munnleg og skriftleg akademisk engelsk	Upon completion of the program, the candidate will have achieved the following learning outcomes in the categories of knowledge, skills, and general competence. <u>Knowledge:</u> The candidate - has furthered the knowledge which he/she has taken from earlier English studies through specialized studies in English linguistics and English-language literature/culture. - has developed a critical and independent attitude through theoretical and methodological training in the different courses - has knowledge of newer research in the different subject areas - has developed specialized in-depth knowledge about one self-selected area within English studies through the Master's thesis - can communicate and problematize key subject matter <u>Skills</u>

- meistraer relevant fagleg terminologi, ulike teoriar, verktøy og teknikkar - kan reflektere over eigne ferdigheiter dugleikar og fagleg utvikling - kan bruke fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskning i arbeid med engelsk lingvistiske eller litterære problemstillingar - kan kritisk innhente og bruke relevant fagstoff om engelsk lingvistikk eller litteratur/kultur <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - kan formulere ei problemstilling eller eit forskningsspørsmål som kan føre til ny kunnskap - kan gjennomføre eit sjølvstendig forskingsprosjekt under rettleiing - kan bruke ulike forskingsverktøy for å undersøke et forskingsfelt - kan følgje forskingsetiske normer, for eksempel til dømes normer for bruk og sitering av kjelder - kan organisere og produsere eit omfattande skriftleg dokument i tråd med spesifiserte krav og retningslinjer. For å nå desse måla må studenten arbeide sjølvstendig med faglitteraturen og ta aktivt del i dei seminara dei deltek i. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.	The candidate - has good language skills in spoken and written academic English - has mastered relevant subject terminology, theories, tools, and techniques - can reflect on their own skills and academic development - can use subject knowledge and research results to work with English linguistic or literary research questions - can critically select and use relevant materials relating to English linguistics or literature/culture <u>General knowledge:</u> The candidate - can formulate a hypothesis or a research question which will lead to new knowledge - can carry out an independent research project with supervision - can use different research tools to survey a research field - can follow ethical norms for research, for example, rules for the use and citation of sources - can organize and produce a comprehensive written document in accordance with specified requirements and guidelines. To reach these goals, the candidate must work independently with subject literature and participate actively in seminars. The Master's thesis in particular requires independent and goal-oriented work.
Opptakskrav Søkjarar med utdanning frå Noreg Mastergradsstudiet i engelsk føreset bachelorgrad med spesialisering i engelsk på minst 80 studiepoeng, med snittkarakter C eller betre på dei emna som inngår i spesialiseringa. Søkjarar med utdanning frå utlandet Søkjarar med utdanning frå utlandet må ha fullført og greidd ein lågare grad (Bachelor) på tre eller fire år frå ein godkjend høgare utdanningsinstitusjon. Bachelorgraden må innehalde ei spesialisering i engelsk tilsvarande om lag 1 ½ års fulltidsstudium. Språkkravet for å bli tatt opp på studiet er: IELTS: minimum 7 TOEFL: - Internet-based test (iBT): 90 - Paper-based test (PBT): 560 University of Cambridge examinations: - First Certificate in English: Grade A - Certificate in Advanced English: Grade C - Certificate of Proficiency in English: Level C1 ETS – TOEIC Listening and Reading Test: - TOEIC Listening: 490 - TOEIC Reading: 455	Admission requirements Applicants with education from Norway: Entrance to the Master's program in English requires a Bachelor's degree with a specialization in English consisting of minimum 80 credits, with C or better grade average for those courses that make up the specialization. Applicants with education from outside of Norway: Applicants with education from outside of Norway, must have finished a three- or four-year undergraduate (Bachelor's) degree at an approved institution of higher education. The Bachelor's degree must include a specialization in English equivalent to one and a half years of full-time study. The language requirements for admission to the programme are: IELTS: minimum 7 TOEFL: - Internet-based test (iBT): 90 - Paper-based test (PBT): 560 University of Cambridge examinations: - First Certificate in English: Grade A - Certificate in Advanced English: Grade C

Er du morsmålsbrukar av engelsk, treng du ikke dokumentere språknivå med testresultat. Du blir rekna som morsmålsbrukar av engelsk om du er frå Australia, Canada, Irland, New Zealand, Singapore, Storbritannia, USA eller Sør-Afrika. Testresultatet må vere oppnådd før xxx for å vere gyldig. Søkjalar vert vurderte ut frå oppnådde resultat i tidlegare studium.	- Certificate of Proficiency in English: Level C1 ETS – TOEIC Listening and Reading Test: - TOEIC Listening: 490 - TOEIC Reading: 455 If your first language is English, you will not be required to provide an English language test score. You are considered a native speaker of English if you are from Australia, Canada, Ireland, New Zealand, Singapore, the UK, USA or South Africa, and if English was the language in which you gained all your qualifications. Test: valid?? Applicants will be evaluated based on results from earlier studies.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ikkje relevant.	
Innføringsemne	Introductory courses
Det er ingen innføringsemne til masterstudiet.	
Obligatoriske emne	Compulsory units
Ein kan ta spesialisering i masterprogram i engelsk innanfor områda lingvistikk eller litteratur/kultur. Studentar som tek ei spesialisering innanfor lingvistikk vil normalt ta emna Studentar som tek ei spesialisering innanfor lingvistikk vil normalt ta emna ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 og LING311. Studentar som tek ei spesialisering innanfor litteratur/kultur vil normalt ta emna ENG331, ENG332, ENG333 ALLV302, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 og ENG340. ENG340 er obligatorisk for studentar som ønskjer å skrive masteroppgåva innan litteratur. Spesialisering i lingvistikk ENG339 Masteremne i lingvistikk I (10 stp) (H) ENG341 Masteremne i lingvistikk II (10 stp) (H) ENG343 Masteremne i lingvistikk III (10 stp) (H) ENG345 Masteremne i lingvistikk IV (10 stp) (V) ENG349 Masteremne i lingvistikk VI (10 stp) (V) LING311 Metode for språklege mastergrader (10 stp) (V) Spesialisering i litteratur/kultur ALLV302 Litteraturvitskepleg tolking og metodelære (10 stp) (H) Vel tre av emna ENG331 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I (10 stp). (H) ENG332 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II (10 stp). (H) ENG333 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III (10 stp). (H) ENG334 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV (10 stp). (H) Vel to av emna	Within the Master's program in English, one can specialize in either linguistics or literature/culture. Students who specialize in linguistics will normally take the subjects ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 and LING311. Students who specialize in literature/culture will normally take the subjects ENG331, ENG332, ALLV302 ENG333, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 and ENG340. ENG340 is compulsory for continuing on to write a thesis in English literature. Specialization in linguistics ENG339 Selected topic in English Linguistics I (10 credits) (A) ENG341 Selected topic in English Linguistics II (10 credits) (A) ENG343 Selected topic in English Linguistics III (10 credits) (A) ENG345 Selected topic in English Linguistics IV (10 credits) (S) ENG349 Selected topic in English Linguistics VI (10 credits) (S) LING311 Methods for Master's students in Language and Linguistics (10 credits) (S) Specialization in literature/culture ALLV302 – The Theory of Interpretation and Method in Comparative Literature (10 credits) (A) Pick three out of four courses ENG331 Selected Topic in English Literature and/or Culture I (10 credits) (A)

ENG335 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV (10 stp) (V) ENG336 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V (10 stp) (V) ENG337 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI (10 stp) (V) Obligatorisk emne ENG340 Namn på emnet (10 stp) (V) Obligatorisk for begge spesialiseringar ENG350 Masteroppgåve i engelsk (60 stp) (H/V) Når ressursane tillèt det vert tilleggsemna ENG334 og ENG338 tilbodne som valalternativ om hausten og våren. Studentane tek då tre av fire litteraturemne per semester. Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva, og desse må som hovudregel takast ved Institutt for framandspråk, Universitetet i Bergen. Studentar må søkje om individuell innpassing av eksamenar som er tekne ved eit anna institutt eller ein annan institusjon. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret. Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar. Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva skal på ein ta aktivt måte tek del i Work-in-progress seminara innanfor den valgte disiplinen (se sjå ENG350 for detaljer). Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.	ENG332 Selected Topic in English Literature and/or Culture II (10 credits) (A) ENG333 Selected Topic in English Literature and/or Culture III (10 credits) (A) ENG334 Selected Topic in English Literature and/or Culture IV (10 credits) (A) Pick two out of three courses ENG335 Selected Topic in English Literature and/or Culture V (10 credits) (S) ENG336 Selected Topic in English Literature and/or Culture VI (10 credits) (S) ENG337 Selected Topic in English Literature and/or Culture VII (10 credits) (S) Compulsory course ENG340 Thesis Writing Preparation for English Literature and/or Culture (10 credits) (S) Compulsory course for both specializations ENG350 Master's thesis in English (60 credits) (A/S) When resources allow, the courses ENG334 and ENG338 will be offered as electives in the fall and spring. The students would, in this case, choose three of the four literature courses offered. At least thirty credits must be in the same discipline as the Master's thesis, and these credits must be taken, as a rule, at the Department of Foreign Languages at the University of Bergen. Students must apply on an individual basis for approval of courses taken at other departments or institutions. The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters. Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration. As part of the linguistics Master's thesis, students must participate actively in their discipline's Wwork-in-progress seminars (see ENG350 for details). The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters.
Spesialisering	Specialisation

Tilrådde valemne	Recommended electives
Eitt masteremne i engelsk lingvistikk kan bytast ut med fellesemnet LINGMET.	One Master's level course in English linguistics can be replaced by the course LINGMET.
Rekkefølge for emne i studiet	Sequence of courses in the program
Semester 1, haust ENG339 Masteremne i engelsk lingvistikk I 10 stp. ENG341 Masteremne i engelsk lingvistikk II 10 stp. ENG343 Masteremne i engelsk lingvistikk III 10 stp. ENG331 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I 10 stp.* ENG332 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II 10 stp.* ENG333 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III 10 stp.* ALLV302 – Litteraturvitskepleg tolkings- og metodelære 10 stp. ENG334 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV 10 stp.* Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur eller fagdidaktikk *Tre av de fire kursene i engelskspråkleg litteratur/kultur tilbys hvert høstsemester. *Tre av dei fire kursa i engelskspråkleg litteratur/kultur (ENG331-334) blir tilbydde kvart haustsemester. Semester 2, vår ENG345 Masteremne i engelsk lingvistikk IV 10 stp. ENG347 Masteremne i engelsk lingvistikk V 10 stp. LING311 Metode for språklege mastergrader 10 stp. ENG349 Masteremne i engelsk lingvistikk VI 10 stp. ENG335 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V 10 stp.* ENG336 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI 10 stp.* ENG337 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII 10 stp.* ENG340 Namn på kurset 10 stp. ENG338 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII 10 stp.* *To av dei tre kursa i engelskspråkleg litteratur/kultur (ENG335-337) blir tilbydde kvart vårsemester. *Dersom ressursane tillèt det vil instituttet tilby ytterlegare to emne i engelskspråkleg litteratur/kultur. Emnekodane er ENG334 og ENG3386. Studentar som tek litteraturemne kan då velje tre av fire emne per semester. Alle emna i kursdelen (totalt 60 stp) må være fullførte før innlevering av masteroppgåva. Semester 3 og 4, haust og vår ENG350 Masteroppgåve i engelsk Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur eller fagdidaktikk	Semester 1, fall ENG339 Selected topic in English Linguistics I 10 credits ENG341 Selected topic in English Linguistics II 10 credits ENG343 Selected topic in English Linguistics III 10 credits ENG331 Selected Topic in English Literature and/or Culture I 10 credits* ENG332 Selected Topic in English Literature and/or Culture II 10 credits* ENG333 Selected Topic in English Literature and/or Culture III 10 credits* ALLV302 – The Theory of Interpretation and Method in Comparative Literature 10 credits ENG334 Selected Topic in English Literature and/or Culture IV 10 credits* Work-in-progress seminar in linguistics, literature/culture or didactics *Three of the four courses in English Literature and/or Culture will be offered each fall semester. *Three of the four courses ENG331-334 will be offered each spring semester. Semester 2, spring ENG345 Selected topic in English Linguistics IV 10 credits ENG347 Selected topic in English Linguistics V 10 credits LING311 Methods for Master's students in Language and Linguistics 10 credits ENG349 Selected topic in English Linguistics VI 10 credits ENG335 Selected Topic in English Literature and/or Culture V 10 credits* ENG336 Selected Topic in English Literature and/or Culture VI 10 credits* ENG337 Selected Topic in English Literature and/or Culture VII 10 credits* ENG340 Thesis Writing Preparation for English Literature and/or Culture 10 credits ENG338 Selected Topic in English Literature and/or Culture VIII 10 credits* *Two of the three courses ENG335-337 will be offered each spring semester. *If resources allow, the department will offer two additional courses in English language literature/culture, with the course codes ENG334 and ENG3386. Students can, in this case, choose three of the four literature/culture courses offered. All 60 credits of coursework have to be completed before submitting the master's thesis. Semester 3 and 4, fall and spring ENG350 Master's thesis in English

	Work-in-progress seminar in linguistics, literature/culture or didactics
Delstudium i utlandet	Study period abroad
Studentar kan ta masteremne ved utanlandske lærestader og få desse godkjente som ein del av mastergraden (jfr. Obligatoriske emne/spesialisering). Det er sterkt tilrådd og tilrettelagt for at studentane tek delar av programmet som utvekslingsstudent i eit anna land. Tilrådde utvekslingsstader finn ein på nettsida til studieprogrammet. Ein kan òg velje frå Universitetet i Bergen sine avtaler med studiestader i heile verda. All informasjon om utveksling finn ein på www.uib.no/utveksling.	Students can take Master's level courses at foreign universities and get these approved as a part of the Master's degree (see Mandatory coursework/ Specialization).
Undervisningsmetodar	Teaching methods
Førellesninger/Seminar/Rettleiing Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskningsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane. Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førellesingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserte oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy. For nærare informasjon, sjå dei einskilte emneplanane.	Lectures/Seminars/Supervision
Vurderingsformer	Assessment methods
Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering. Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna. For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einskilte emneplanane. Dei eksamensformene som blir nytta er skoleeksamen, heimeeksamen eventuelt i kombinasjon med munnleg eksamen, og rettleidd semesteroppgåve, og mappevurdering. Vurderingsformane er gjort greie for under kvart einskilt emne. Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk- engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende. Studiet blir avslutta med ein munnleg eksamen der masteroppgåva blir diskutert.	The assessment forms that are used are written exams, a home exam, at times combined with an oral exam, and a supervised term paper, and a written portfolio of work. The assessment forms are explained in the descriptions for each course. The students can use a monolingual (English-English) dictionary on the written exam. The department can give further information about which dictionaries are approved. The Master's program is concluded with an oral exam where the Master's thesis is discussed.
Litteraturliste	Reading list

Litteraturliste finn ein på det einskilde emnet si nettside. Litteraturlista skal vere klar innan 01.06. for haustsemesteret, og innan 01.12. for vårsemesteret. Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret. NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar.	The reading lists for the upcoming semester will be published on the UiB website by June 1 / December 1.
Karakterskala Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd Sjå emneplanen for det einskilde emnet.	Grading scale Grades for the different courses are based on one of two grading scales: 1) A-F, where F is a failing grade 2) Pass/fail Information about which grading scale is used can be found on the course syllabi descriptions
Vitnemål og vitnemålstillegg Vitnemål blir skrivne ut etter at graden er fullført.	Diploma and Diploma Supplement The diploma will be printed upon completion of the degree.
Grunnlag for vidare studium Mastergrad i engelsk kan gi kompetanse for vidare studium på PhD-nivå. Fullført masterprogram med gode resultat kvalifiserer til å søkje om opptak på doktorgradsstudium i relevante fag. Studentar som planlegg å ta PPU, må sørgje for å få dekkja opptakskrava i løpet av studieløpet sitt. Informasjon finn ein på www.uib.no/studieprogram/PRAPED	Access to further studies The Master's degree in English prepares one for further study at the PhD-level.
Relevans for arbeidsliv Kandidatar med mastergrad i engelsk er ei relativt ettertrakta gruppe på arbeidsmarknaden. Mange arbeider i skolen, men stadig fleire går til anna offentleg verksemd og til næringslivet. Universitet, høøgskolar og forskingsinstitutt rekrutterer òg mange med master i språkfag.	Employability Candidates with a Master's in English are a relatively sought-after group in the job market. Many work in schools, but an increasing number also work in the public and business sectors. Universities, university colleges, and research institutes also recruit many with a Master's in language studies.
Evaluerig Masterprogrammet blir kontinuerleeg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no	Evaluation The Master's program will be continually evaluated in accordance with the requirements for quality assurance at UiB. Course and program evaluations can be found at kvalitetsbasen.uib.no
Skikkavurdering og autorisasjon Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.	Suitability and authorisation
Programansvarleg Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.	Programme committee The program committee is responsible for the program's academic content, structure, and quality.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Humanities Faculty is responsible for the administration of this program of study.

Kontaktinformasjon	Contact Information
Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 23 40 22 98	If you have questions, please contact the student advisor for the program at: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 22 98 23 40

VITNEMÅLSTEKSTER:

STUDIETS MÅLSETTING

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdype kunnskapene som studenten har med seg fra tidligere engelskstudium gjennom et spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utvikle en kritisk og selvstendig holdning gjennom teoretisk og metodisk skoloring, og dessuten videreutvikle ferdigheten i skriftlig og muntlig engelsk. For å nå disse målene må studenten arbeide selvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir holdt. Særlig arbeidet med masteroppgaven krever selvstendig og målrettet arbeid.

~~STUDIETS MÅLSETJING-MÅLSETJINGA MED STUDIET~~

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdjupea kunnskapane som studenten har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom eit spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utviklea ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skulering, og dessutan vidareutvikleaa dugleiken i skriftleg og munnleg engelsk. For å nå desse måla må studenten arbeideaa sjølvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir haldne. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.

Emnekode	Course code
ENG339	ENG339
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk I	Selected topic in English Linguistics I
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG339 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG339 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student s should: - have yes detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å anvende nytte sine kunnskaper og ferdigheter dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær sars god evne til å uttrykkje akademiske idéar på skriftl ig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student s : - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student s : - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None

Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nær me are opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a one -language monolingual (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG339 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret. Det er vurdering i begge semester.	The exam in ENG339 is given offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG341	Course code ENG341
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelsk lingvistikk II	Course title Selected topic in English Linguistics II
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Høst Høst	Course offered Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald ENG341 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	Objectives and Content ENG341 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbytte Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å anvende nytte sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftl eg og munnleg engelsk <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte	Learning Outcomes On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: <u>Knowledge</u> The student should : - has ve detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field. <u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English <u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.

Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.	Students must attend supervision and uphold observe the deadlines that are specified by the course instructor.
Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 64000 ord ($\pm 10\%$) (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.	The exam in the course is a supervised term paper of around 64000 words ($\pm 10\%$) (not including the bibliography etc.) Students must attend supervision and uphold observe the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose to the right to take the exam in the course.
Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG341 kvart semester.	The exam in ENG341 is given offered each semester.

Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG343	Course code ENG343
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelsk lingvistikk III	Course title Selected topic in English Linguistics III
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Haust	Course offered Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald ENG343 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år . Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	Objectives and Content ENG343 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical

	linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: - have es detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å anvende nytte sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftl ig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, fylgt av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på 4000 ord ($\pm 10\%$) mellom 4000-5000 ord	The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, with a following oral exam. The exam paper is 4000 4000-5000

(eksklusive litteraturliste osv.). Når endeleg karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel. Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med ein karakter. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.	words ($\pm 10\%$) (excluding the bibliography etc.). When the final grade is determined, the home exam counts for two-thirds of the final grade, while the oral exam counts for one-third of the final grade. The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale. The home exam must be approved before the student can take the oral exam. The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam. Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen Ikkje relevant	Examination Support Material None
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG343 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester The exam in ENG343 is given offered each semester.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG345	ENG345
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk IV	Selected topic in English Linguistics IV
Studiepoeng, omfang	Credits

10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG345 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG345 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som har er blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: - have es detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of withing the field covered by the course and be familit with current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å anvende nytte sine kunnskaper og ferdigheter ferdigheiter dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna-ei særers god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådte forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.

Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a one-language monolingual (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG345 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	The exam in ENG345 is given offered each semester - the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
	studierettleiar@if.uib.no

Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	eksamen@if.uib.no
---	--

Emnekode	Course-code
ENG347	ENG347
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk-V	Selected topic in English Linguistics V
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG347 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG347 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: - have detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of current research in this field.
<u>Ferdigheiter</u> Studenten - er i stand til å anvende sine kunnskaper og ferdigheter i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative purposes. - has developed his or her ability to express academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendigmåte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap

Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.	Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor.
Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret	Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 6000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.	The exam in the course is a supervised term paper of around 6000 words (not including the bibliography etc.). Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose to right to take the exam in the course.
Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG347 kvart semester.	The exam in ENG347 is given each semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee

Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG349	ENG349
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelsk lingvistikk VI	Selected topic in English Linguistics VI
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
ENG349 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG349 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student has should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student should: - have s detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å anvende nytte sine kunnskapar og ferdigheter ferdigheiter dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har vidareutvikla evna ei sær god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftl ei g og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative and other information purposes. - has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten	

- er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours. In the case that less fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Ingen	Compulsory Assignments and Attendance None
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, fylgt følgd av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på 3000 ord (±10%) mellom 4000-5000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endeleg karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel. Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med éin karakter. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.	Forms of Assessment The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, with a following oral exam. The exam paper is 3000 4000-5000 words ($\pm 10\%$) (excluding the bibliography etc.). When the final grade is determined, the home exam counts for two-thirds of the final grade, while the oral exam counts for one-third of the final grade. The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale. The home exam must be approved before the student can take the oral exam. The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam. Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen Ikkje relevant	Examination Support Material None
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
Vurderingssemester	Assessment Semester

Det blir arrangert eksamen i ENG349 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	The exam in ENG349 is given offered each semester.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker. Litteraturlista vil vere klar innan og 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode ENG331	Course code ENG331
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I	Course title Selected topic in English Literature and/or Culture I
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Høst	Course offered Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG331 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år, og kan og omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget	Objectives and Content The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG331 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture . in American, British, or World Literatures of English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture . The

kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming Generell kompetanse Studenten - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	Learning Outcomes Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account General competence The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG331 har full overlap mot ENG331L. På grunn av fagleg overlap blir studiepoenguttellinga for ENG331 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG331L.	ENG331 overlaps completely with ENG331L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.

Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, fylgt følgd av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom 2800-og-3200-ord-3000-ord-(±10%) (eksklusive litteraturliste os bv.). Når endelig karakter vert fastsett teller tel heimeeksamen to trededeler tredelar og munnleg eksamen ein trededel tredel . Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.	Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise 2,800-3,200-words-3000 words ($\pm 10\%$) (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen Ikkje relevant	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG331 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Course assessment in ENG331 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekst har høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information

Studierettteiar: studierettteiar@if.uib.no
 Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no

studierettteiar@if.uib.no
eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG332	ENG332
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II	Selected topic in English Literature and/or Culture II
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG332 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester år til semester år, og kan óg omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG332 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dupleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dupleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student

- er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillinger over ei visstid - har videreutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 4000 4500 ($\pm 10\%$) ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	Course assessment consists of a supervised exam paper comprising c. 4000 4500 ($\pm 10\%$) words (excluding bibliography etc). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.

Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG332 kvart semester. Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	Assessment Semester Course assessment in ENG332 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	Reading List The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialized reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode ENG333	Course code ENG333
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III	Course title Selected topic in English Literature and/or Culture III
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Haust	Course offered Autumn
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.	Objectives and Content The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.

ENG333 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester år til semester år, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	ENG333 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykkje akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	Learning Outcomes Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon Ingen	Credit Reduction due to Course Overlap None
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.

Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English – English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG333 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Course assessment in ENG333 is offered each semester. the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG334	ENG334
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV	Selected topic in English Literature and/or Culture IV
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	The course will be offered if resources allow.
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG334 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester år til semester år, og kan óg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG334 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time

- har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleg og munnleg engelsk	- will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG334 har full overlapp mot ENG334L.	ENG334 overlaps completely with ENG334L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours. In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English – English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG334 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Course assessment in ENG334 is offered each semester, the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
Emneevaluering	Course Evaluation

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon studierettleiar@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no

Emnekode ENG335	Course code ENG335
Emnenavn, nynorsk og bokmål Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V	Course title Selected topic in English Literature and/or Culture V
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår	Course offered Spring
Undervisningsstad Bergen	Place of Instruction Bergen
Mål og innhald Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG335 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester år til semester år, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	Objectives and Content The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG335 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture . in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture . The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar	Learning Outcomes Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course

- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særleg teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleg og munnleg engelsk	- will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account <u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærer, fylgt følgd av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom 3000 ord ($\pm 10\%$) 2800 og 3200 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endelig karakter vert fastsett teller tel heimeeksamen to trededeler tredelar og munnleg eksamen ein trededel tredel. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.	Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise 3000 words ($\pm 10\%$) 2,800–3,200 words (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material

Ingen	None
Karakterskala Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	Grading Scale The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG335 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester Course assessment in ENG335 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG336	ENG336
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI	Selected topic in English Literature and/or Culture VI
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen

Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG336 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester år til semester år, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturelt tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG336 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykkje akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course - will have become familiar with recent research in the field treated in the course <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account General competence The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching

Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.	Course assessment consists of a four-hour school examination.
Skoleeksamen kan bli digital.	The exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English - English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG336 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Course assessment in ENG336 is offered each semester. the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.

Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no
Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG337	ENG337
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII	Selected topic in English Literature and/or Culture VII
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG337 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester år til semester år, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG337 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester- to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u>	Upon successful completion of the course: Knowledge The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline. - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course. - will have become familiar with recent research in the field treated in the course. <u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account. <u>General competence</u>

Studenten - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykkje akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk	The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time. - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.
Krav til forkunnskapar Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Required Previous Knowledge Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar Ingen	Recommended Previous Knowledge None
Studiepoengsreduksjon ENG337 har full overlapp mot ENG337L. På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for ENG337 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG337L.	Credit Reduction due to Course Overlap ENG337 overlaps completely with ENG337L.
Krav til studierett Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	Access to the Course The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching Seminars: up to 16 hours. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory Assignments and Attendance Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 4000 4500 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	Forms of Assessment Course assessment consists of a supervised exam term paper comprising c. 4,000 4,500 words (excluding the bibliography etc.). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
Hjelpemiddel til eksamen Ingen Ikkje relevant	Examination Support Material None
Karakterskala	Grading Scale

Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG337 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester Course assessment in ENG337 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by and 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode ENG340	Course code ENG340
Emnenavn, nynorsk og bokmål Førebuing til masteroppgåveskriving i engelsk litteratur og kultur	Course title Thesis Writing Preparation for English Literature and Culture
Studiepoeng, omfang 10	Credits 10
Studienivå Master	Level of Study Master
Undervisningsspråk Engelsk	Language of Instruction English
Undervisningssemester Vår	Course offered Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction

Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Dette kurset førebur studenten til å skrive ei masteroppgåve i engelsk litteratur og kultur ved å gje studenten kjennskap til sentrale forskningsmetodar i litterære studiar. Dette inkluderar det å finne og evaluere kjeldemateriale, kjenne til kriteria for argumentativ og kritisk skrivning, forskning, forskningsetikk, teori og meode, samt utvikle ei problemstilling for å skrive ei endeleg projektskildring for masteroppgåva.	This course prepares students for writing a master's thesis in English Literature and Culture by introducing students to the basics of research methods within literary studies. This includes finding and evaluating source material, best practices for argumentative and critical writing, research and writing ethics, incorporating theory and methodologies, developing a thesis topic and argument, and writing a final thesis proposal.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <u>Kunnskapar</u> Studenten - har kunnskap om sentrale metodar og praksis som inngår i arbeidet med å skrive ei masteroppgåve. <u>Dugleikar</u> Studenten - veit korleis man undersøker og evaluerer essensielle krav til, mål og vilkår for, litterære studiar. <u>Generell kompetanse</u> Studenten - veit korleis man planlegg eit større forskingsprosjek og korleis ein arbeider for å utføre dette.	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student - will have the knowledge of key methods and practices involved in the writing of the master thesis <u>Skills</u> The student - will know how to examine and evaluate basic prerequisites, ideals and conditions of literary research <u>General competence</u> The student -will know how to plan a larger research project and perform in-depth research for it
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours in total. In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Det er obligatorisk oppmøte på minst seks av seminara, inkludert obligatorisk oppmøte på siste seminar i seminarrekkeja (presentasjon av projektskisser). Dette emnet er obligatoriske for studentar på masterprogrammet i engelsk som ønskjer å skrive	Attendance is obligatory for at least 6 seminars, including obligatory attendance at the final proposal presentation workshop (the last seminar). Students enrolled in the Master's Programme in English who wish to submit a thesis in English literature and culture must

masteroppgåve innanfor engelskspråkleg litteratur. Emnet er ikkje obligatorisk for studentar på integrert lektorutdanning med master i framandspråk. Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	take this course. This course is not obligatory for students enrolled in the Master's Programme in Foreign Language Teacher Education. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
Vurderingsformer Mappevurdering som skal innehalde endelege versjonar av fire oppgåver, der ein av desse er den endelege prosjektskissa for masteroppgåva.	Forms of Assessment Course assessment consists of a portfolio of work. The portfolio must contain final versions of four assignments, one of which is the final thesis proposal.
Hjelpemiddel til eksamen Ikkje relevant	Examination Support Material Not relevant
Karakterskala Bestått/ikkje bestått. Alle oppgåvene i mappa må vere bestått for å få endeleg karakter i emnet.	Grading Scale Grades are awarded on a pass/fail scale. All of the four portfolio assignments have to be approved in order to pass the exam.
Vurderingssemester Det blir arrangert eksamen i ENG340 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Assessment Semester Course assessment in ENG340 is offered in the Spring and Autumn semesters.
Litteraturliste Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	Reading List The reading list comprises secondary material on literary theory, methods, and research skills necessary for completing a master's level project. In addition to the works on the reading list, the student must identify and consult the primary and secondary literature pertaining to their development of a master's thesis topic. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	Course Evaluation The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	Programme Committee The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	Course Administrator The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	Contact Information studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG338	ENG338
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII	Selected topic in English Literature and/or Culture VIII

Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	Spring The course is offered if resources allow.
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. ENG338 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur, innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan òg omfatta amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture. ENG338 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture, in American, British or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
Læringsutbyte	Learning Outcomes
Ved fullført emne: <u>Kunnskapar</u> Studenten -har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt -har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar -har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar <u>Ferdigheiter</u> Studenten -kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming <u>Generell kompetanse</u> Studenten -er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid -har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk	Upon successful completion of the course: <u>Knowledge</u> The student -will have further developed his/her general knowledge of the discipline. -will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course. -will have become familiar with recent research in the field treated in the course. <u>Skills</u> The student -will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account. <u>General competence</u> The student -will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time. -will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.

Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Ingen	None
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
ENG338 har full overlapp mot ENG338L.	ENG338 overlaps completely with ENG338L.
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Seminar: opp til 16 timar. Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.
Obligatoriske undervisningsaktiviteter	Compulsory Assignments and Attendance
Ingen	None
Vurderingsformer	Forms of Assessment
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The school exam may be digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English–English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG338 kvart semester.	Course assessment in ENG338 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6–8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary text corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring semester.
Emneevaluering	Course Evaluation
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.

Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	Course code
ENG350	ENG350
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteroppgåve i engelsk	English master's thesis
Studiepoeng, omfang	Credits
60	60
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
Masteroppgåve er eit vitskapleg arbeid i spesialdisiplinen til studenten, og kan gjerne ha tilknytning til eit av dei valde masteremna.	The master's thesis is a scientific work in the discipline of the student's specialisation, and may be written on the basis of one of the Selected topics.
Læringsutbytte	Learning Outcomes
Ved fullført mastergrad har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	Upon successful completion of the Master degree:
<u>Kunnskapar</u>	<u>Knowledge</u>
Kandidaten	The candidate
- har vidareutvikla kunnskapen han/ho bringer med seg frå tidlegare studium i engelsk gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk og/eller engelskspråkleg litteratur og/eller kultur og/eller fagdidaktikk.	- will have further developed the knowledge s/he has gained previously via specialised courses in English linguistics and/or English literature and/or culture and/or didactics.
- har brei generell kunnskap innanfor faget og inngåande kunnskapar innanfor eit avgrensa område	- Will have gained broad knowledge of the field in general and detailed knowledge of a limited subfield.
- har grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i den valde disiplinen	- Will have gained basic knowledge of central problems and methodologies in the selected discipline.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u>	<u>Skills</u>
Kandidaten	The candidate
- kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar	- is able to work independently and in the long term on solving problems based on his/her knowledge of the discipline.
- kan setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet	- is able to engage with and critically assess theories, methods and interpretations within the discipline.
- kan skaffe seg og nytte kunnskap på nye område innanfor faget	- is capable of acquiring and applying knowledge of new subfields within the discipline.
-kan gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskingsetiske normer	- is capable of carrying out a limited supervised research project in accordance with the relevant research-ethical norms.
	- is familiar with the norms of academic writing.

- kjenner normene for akademisk skriving - kan bruke IKT-verktøy som er naudsynte for å gjennomføre eit sjølvstendig arbeid innanfor fagområdet <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte - kan uttrykkje på engelsk faglege problemstillingar, analysar og konklusjonar innanfor eige fagområde - kjenner til relevante kommunikative sjangrar - kan ta del i den offentlege debatten der denne rører ved fagområdet	- is capable of using the ICT tools which are necessary in order to carry out independent work within the discipline. General competence The candidate - is capable of continuing to develop his/her competence and specialisation in an independent manner. - can express problems, analyses and conclusions within the student's selected discipline in English. - is familiar with relevant communicative genres. - can contribute to discourse in the public arena in areas relevant to the discipline
Krav til forkunnskapar	Required Previous Knowledge
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.
Tilrådde forkunnskapar	Recommended Previous Knowledge
Tilrådd startgrunnlag for masteroppgåva er kursdelen av mastergradsstudiet i engelsk.	Before starting work on the master's thesis, it is recommended that the student has achieved 60 credits in Selected topics in English linguistics
Studiepoengsreduksjon	Credit Reduction due to Course Overlap
Ingen	None
Krav til studierett	Access to the Course
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
Undervisningsformer og -omfang	Teaching Methods and Extent of Organized Teaching
Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde studiemesteret.	The master thesis is usually written during the third and fourth semesters of the Master degree.
Obligatoriske undervisningsaktivitetar	Compulsory Assignments and Attendance
Studentane skal møte til rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret. Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent tre to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar: 1. ei prosjektskisse med ein kortbibliografi, 1 2.eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva, 2 3. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane. Det første innlegget er ei prosjektskisse som skal haldast i løpet av studenten sitt andre undervisningssemester innanfor frist satt av seminarleiar. Innlegg nummer to og tre skal haldast i 3. eller 4. semester. Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekka, både ved å presentere eigne innlegg og ved å ta del i	Students are required to attend supervision during work on the master's thesis. A contract detailing rights and duties is to be signed by the student, the supervisor and the Head of the Department. It is recommended that students select a topic for the master's thesis as early as possible in the second semester. The master's thesis is usually written during the third and fourth semesters. Students are obliged to give three two presentations—subject to approval by the Department—at one of the Department's Work-in-Progress seminars for Master students. Students must present: 1. a project outline with a short bibliography, 1 2. a chapter of the master's thesis in draft form, 2 3. a response to another student's chapter draft. The first presentation, a project outline, is to be given in the course of the second semester at a time determined

diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva. Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret. Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar. Work-in-progress seminar Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar: 1. eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva, 2. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane. <<Studentar som skriv masteroppgåva innanfor lingvistikk eller didaktikk, legg og fram prosjekta sine på Work-in-progress seminaret.>> Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekkeja innanfor den valgte disiplinen, både ved å presentere eigne innlegg og ved å ta del i diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva, men det er óg ønskjeleg at dei tek del i første og andre semester.	by the leader of the Work-in-Progress seminar. The second and third presentations are to be given in the third or fourth semester. It is expected that students attend and participate actively in Work-in-Progress seminar sessions, both by giving presentations of their own work and by participating in discussions of the work of others. It is especially important that students participate in the Work-in-Progress seminar during the two semesters in which they work on their own master's theses. Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester. Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester. Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration. Work-in-progress seminar As part of the Master's thesis, students give hold two approved presentations at the Department's work-in-progress seminars for Master students: 1. a draft of a chapter of the Master's thesis, 2. a discussion of another student's chapter draft. <<Students specializing in linguistics or didactics also present their projects at the work-in-progress seminar.>> Students are expected to participate actively in their discipline's work-in-progress seminars by presenting their own work and by taking part in discussions about others' presentations. It is especially important that students take part in these seminars the two semesters they spend writing their Master's thesis, but it is also advantageous that they participate in their first and second semester.
Vurderingsformer Kursdelen av masterstudiet må vere greidd før ein går opp til eksamen. Alle obligatoriske arbeidskrav må også vere oppfylte for slik at ein skal kunne gå opp til møte til eksamen. Endeleg mastergradseksamen (d.v.s. innlevering av masteroppgåva og justerande munnleg prøve) kan	Forms of Assessment Selected topics must be passed before examination. Likewise, all obligatory requirements must be met before examination. The final examination for the Master degree (i.e. submission of the master's thesis and subsequent oral examination) can be carried out at the beginning and

gjennomførast i byrjinga og slutten av kvart semester. Innleveringsfrist for masteroppgåva er 1. februar og 15. mai i vårsemesteret, og 1. september og 20. november i haustsemesteret. Masteroppgåva skal skrivast på engelsk og vere på mellom 70 og 110 sider (talet på ord i oppgåva må vere på mellom 25000 25900 og 40000 40700 ord). Den munnlege prøva har tilknytning til masteroppgåva og kan justere karakteren for masteroppgåva opp eller ned med éin karakter.	end of each semester. Deadlines for submission of the master's thesis is 1 February and 15 May in the spring semester, and 1 September and 20 November in the autumn semester. The master's thesis is to be written in English, and should comprise 70– 110 pages (the total word count of the thesis must be between 25000 25900 and 40000 40700 words). The subject for discussion at the oral examination is the student's master's thesis. Following oral examination, the final grade for the master's thesis may be adjusted up or down by one on the grading.
Hjelpemiddel til eksamen	Examination Support Material
Ingen Ikkje relevant	None
Karakterskala	Grading Scale
Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk. Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
Vurderingssemester	Assessment Semester
Det blir arrangert eksamen i ENG350 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	Examination in ENG350 is offered in the spring and autumn semesters.
Litteraturliste	Reading List
Emneevaluering	Course Evaluation
Emnet blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
Programansvarleg	Programme Committee
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Emneansvarleg	
Programstyret for engelsk	
Administrativt ansvarleg	Course Administrator
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: studierettleiar@if.uib.no Eksamensadministrasjon: eksamen@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnerapport

ENG114 Engelsk grammatikk I

Våren 2017

Jerzy Nykiel, Kari Haugland

ENG114 is a 10 credit course composed of 12 lectures and 3 seminar sessions. The lectures were taught by Jerzy Nykiel and the seminars were taught by Kari Haugland. The course aims to give the students insight into the structures of the English language, especially in terms of syntax and morphology. It also aims to offer a precise linguistic vocabulary as a working tool.

The number of registered students was 173. The lectures were attended regularly by ca. 60-70 students while the seminars had the attendance of ca. 40 students per session. After each lecture there was a sheet with practice tasks posted to Mitt UiB. Solutions to these tasks were made available a week later. Seminar tasks were posted to Mitt UiB ca. 6-7 days before each seminar session. PowerPoint materials were uploaded on Mitt UiB before class.

There were two non-obligatory papers in the course of the semester. 33 students wrote the first non-obligatory paper and 26 students wrote the second non-obligatory paper in discourse analysis. Each student received detailed feedback on their performance on the paper.

Student evaluation was carried out in the form of an online questionnaire. 29 students sent in their replies. They were very satisfied with the course (the results of the evaluation are attached in the other file).

Exam

115 students took a 4-hour school exam and 1 person took a 24-hour home exam. The results were as follows:

A - 9 = 8%
B - 14 = 12%
C - 14 = 12%
D - 21 = 18%
E - 28 = 24%
F - 30 = 26%

Teachers' evaluation

We are generally satisfied with the course in spite of the students' poor attendance. There were a few students very interested in the content of the course throughout the semester. The evaluation method is well adjusted to the organization and scope of the course.

Emnerapport

ENG115 / Engelsk fonetikk og fonologi

Vår 2017

ENG115 er et 5stp emne som har som mål å gi studentene grunnleggende kunnskaper om det engelske lydsystemet og om sentrale begrep innen fonetikk og fonologi.

Undervisningen har bestått av plenumsforelesninger (24 timer) og seminarundervisning (3 timer, 4 grupper). Studentene har hatt mulighet til å levere inn tre skriftlige oppgaver. Det har ukentlig blitt lagt ut øvelser med fasit på Mitt UiB. I tillegg er det utarbeidet et program med dataøvelser (med fasit) som studentene kan laste ned.

160 studenter var oppmeldt i emnet. Av disse møtte ca. 50-60 på forelesningene og 35-40 på seminarene, mens 25-30 leverte inn oppgaver (av disse var det 9 som leverte alle tre oppgavene).

Eksamen var en 3-timers skriftlig skoleeksamen. 96 studenter tok eksamenen. Av disse besto 56. Karaktersnittet på de beståtte besvarelsene var C. 57.1 % fikk C eller bedre, og 37.5 % fikk A eller B.

Studentevalueringer ble gjennomført i form av en elektronisk spørreundersøkelse. De studentene som svarte var svært fornøyde med kurset, men flere etterlyser mer seminarundervisning.

ENG221 Engelsk lingvistik: språkhistorie – rapport fra faglærer

Først litt historikk: Engelsk språkhistorie har en svært lang tradisjon som obligatorisk undervisningsemne for alle andreårsstudenter i engelsk ved UiB. Emnet inngikk tidligere i språkdelen av det såkalte mellomfagstillegget, og siden tusenårsskiftet som del av 200-nivåstudiene i faget. Til og med høstsemesteret 2016 utgjorde lingvistikkdelen av disse studiene et 15-stp emne bestående av to disipliner: moderne engelsk lingvistik og språkhistorie. Begge disiplinene ble undervist to timer pr uke i tolv uker og eksamen var en seks timers skoleeksamen med spørsmål fra begge disipliner, der begge delene måtte være bestått for at oppgaven som helhet skulle få ståkarakter. Språkhistoriekomponenten utgjorde altså 7,5 stp og eksamenstiden tre av seks timer.

Vårsemesteret 2017 var engelsk språkhistorie for første gang ikke et obligatorisk kurs for andre enn dem som ønsker å spesialisere seg i engelsk lingvistik. Det er nå ett av fire 10-stp emner på 200-nivå – to i lingvistik og to i litteratur – hvorav studentene velger tre.

Siden flertallet av studentene normalt foretrekker å spesialisere seg i litteratur og siden språkhistorie er en relativt arbeidsintensiv og faktaorientert disiplin, hadde jeg forventet et betraktelig lavere studenttall enn i tidligere semestre. Et oppmeldingstall på 52 ved semesterstart var derfor svært overraskende. Tallet ble langt mer begrenset etterhvert (49 oppmeldte, 34 som møtte til eksamen, i gjennomsnitt 28 som møtte til undervisningen), men er likevel overraskende høyt. At en del av disse sannsynligvis ikke var videre interessert i emnet når det kom til stykket skal vi komme tilbake til nedenfor.

I forhold til tidligere semester er språkhistoriekurset nå altså utvidet fra 7,5 stp til 10 stp og eksamenstiden fra tre til fire timer. Pensum er derimot ikke øket og undervisningen er fremdeles to timer pr uke i tolv uker.

Pensum og undervisning

Grunnbok for kurset er Barber, Beal & Shaw (2009 eller seinere); i tillegg kommer et meget kort kompendium i historisk fonologi (Rydland 2016) og korte utdrag av et utvalg primærtekster (jf. pensumliste). Stoffet her er også oppsummert og utbrodert i en lang rekke støtteark, som også regnes som pensum, hvilket går eksplisitt fram av pensumlista.¹

Det legges stor vekt på gjennomgang av autentiske tekster fra de ulike periodene som gjennomgås. Alle tekstene i tekstkompendiet til Rydland & Haugland (2016) er gjennomgått i undervisningen, med unntak av den siste, 'Prodigal Son' i Authorised Version. Pensum er dermed begrenset til korte utdrag fra to tekster fra gammelengelsk ('Othere' og 'Prodigal Son'), to fra middelengelsk ('Prodigal Son' og litt av prologen til *Canterbury Tales*), én fra overgangen middelengelsk/tidlig moderne engelsk (fra Caxtons forord til *Enyedos*) og én fra tidlig moderne engelsk (utdrag fra *Hamlet*).

¹ Jeg regner med at programsensoren har tilgang til det materialet som er lagt ut på MittUiB, og det legges derfor ikke ved her.

Det brukes litt mer tid på gammelengelsk enn middelengelsk, og litt mer på middelengelsk enn tidlig moderne engelsk. Dette har mest med vanskelighetsgrad å gjøre, men også litt med min egen interesse, og et forsøk på å gjøre undervisningen i hvert fall i noen grad “forskningsbasert”.

Siden vi kun har to timer i uka, syns jeg det er vanskelig å basere undervisningen på seminarer/seminarinnlegg og oppgaver så mye som jeg kunne ønske og samtidig sørge for at vi dekker de tre hovedperiodene som gjennomgås på en forsvarlig måte. I større grad enn det det som kanskje ville være ideelt, er det derfor snakk om forelesninger. Etterhvert forsøker jeg likevel å involvere studentene så mye som mulig ved enten å gi oppgaver til neste time, som så gjennomgås muntlig eller ved studentpresentasjon på tavla, og ved hele tiden å stille spørsmål. Den siste strategien brukes mer og mer jo lenger ut i kurset vi kommer og vi stadig kan dra tråder til ting som er gjennomgått tidligere. Responsen kan imidlertid være variabel. Dette semesteret har det vært en kjerne av studenter som arbeidet iherdig både med oppgavene som ble gitt til timene og pensum forøvrig og som bidro aktivt både med spørsmål og svar. Både gruppen av passive/uinteresserte tilstedeværende og av totalt fraværende var imidlertid større. Uten at jeg har adgang til å kontrollere det (jf. Frammøte nedenfor), regner jeg med at dette gjenspeiles i eksamensresultatene.

Emnet er arbeidsintensivt og relativt krevende og egner seg normalt ikke for selvstudier. Dette gjøres det ettertrykkelig oppmerksom på ved semesterstart. Studenter som av ulike grunner ikke følger undervisningen regelmessig, har derfor problemer med å henge med. Undervisningen bygger på at studentene har et solid grunnlag i engelsk fra lavere nivå. For studenter som har lite kjennskap til grunnleggende fonetikk, f.eks., er den delen av emnet som handler om lydendringer en stor utfordring.

Elementet av pugg er forsøkt nedtonet, men emnet forutsetter likevel en god del innlæring av rent huskestoff. Stadig tilbakevending til enkelte sentrale fenomener, nevnt ovenfor, er her bevisst brukt som forsøk på å hjelpe denne innlæringen.

Progresjonen i kurset var forøvrig helt i samsvar med den oppsatte undervisningsplanen.

Øvingsoppgaver

Skriftlige oppgaver er ikke lagt inn som obligatorisk del av kurset, men jeg syns likevel det er viktig at studentene får tilbud om å levere inn i hvert fall én skriftlig oppgave i løpet av semesteret, slik at de kan få litt eksamenstrening. Dette semesteret ble det gitt to slike oppgaver. Den første var annonsert på semesterplanen og lagt til studieuka, slik at de i praksis hadde to uker på den. Den andre ble gitt seinere i semesteret og etter oppfordring fra studentene. Oppgavespørsmålene var stort sett hentet fra tidligere eksamensoppgaver. Hhv. 18 og 10 studenter benyttet seg av tilbudet om innlevering. I tillegg til individuell retting og kommentarer, fikk disse også utlevert en utførlig “key” med utfyllende kommentarer.

Frammøte

Undervisningen gikk over 12 uker med to timer pr uke, mandager 14:15–16:00. Muligens var det noe uheldig for konsentrasjonen at undervisningen i moderne engelsk lingvistikkk måtte flyttes til timene umiddelbart før, slik at flere av studentene dermed hadde fire timer lingvistikksseminarer i sammenheng disse mandagsettermiddagene. På et studium med totalt seks timer undervisning pr uke for den enkelte student, bør dette kunne unngås.

Jeg har dessverre ikke oversikt over frammøtet den første uka, men følgende tall gjelder frammøtet i resten av semesteret (2.–12. undervisningsuke), basert på studentenes

egenregistrering på frammøtelister som ble sendt rundt i løpet av første time (det første tallet gir antall uker møtt, det andre antall studenter; f.eks. 11x9 betyr at 9 av de 49 oppmeldte studentene møtte i alle de 11 ukene der frammøtet ble registrert): 11x9, 10x8, 9x4, 8x2, 7x2, 6x4, 5x1, 3x1, 2x2, 1x2, 0x14. Frammøtet den enkelte uke var på mellom 23 og 35 studenter, med et gjennomsnitt på 29.

Disse tallene gir et gjennomsnitt på 5,8 ganger pr oppmeldt kandidat, dvs. vel halvparten av undervisningen. Gjennomsnittstallet vil antakelig være høyere dersom utregningen begrenses til de 34 kandidatene som faktisk møtte til eksamen, men dette kan jeg ikke verifisere all den tid jeg som lærer ikke har adgang til navnene til de frammøtte. Av samme grunn kan jeg heller ikke korrelere eksamensresultater og frammøte. På forespørsel fikk jeg opplyst at heller ikke administrativt ansatte med adgang til disse opplysningene kunne foreta en slik korrelering.

En del av dem som ikke har møtt til undervisningen har overhodet ikke besøkt emnets sider på den elektroniske plattformen MittUiB, der man finner alle opplysninger om emnet og ikke minst – store deler av pensum. Det må derfor antas at de ikke er reelle studenter på emnet, men av en eller annen grunn finner det hensiktsmessig å være registrert der. I noen grad gjelder dette navn som har vært registrert hvert undervisningssemester på tilsvarende emner i årevis uten at personene noen gang har møtt til undervisningen.

Eksamensoppgaven

Oppgaven var basert på emner som var gjennomgått i timene og noen bygget til dels på oppgaver gitt som skriftlige øvingsoppgaver. Den var sydd overs samme lest som tidligere eksamensoppgaver i engelsk språkhistorie, men litt mer omfattende, siden eksamenstiden nå var utvidet. Den forsøkte å dekke et spekter av de ulike periodene, så vel som ulike tema (fonologi, morfologi, staving, osv.). Selv om resultatene ikke nødvendigvis var gode i alle tilfeller, var det ingen tegn til at oppgaven var for omfattende for den jevne kandidat.

Det forventes at oppgavebesvarelsene skrives ut i sammenhengende fagprosaform – altså ikke i form av stikkord.

Eksamen er ikke digital, noe som nok er et problem for det økende antall kandidater som ikke er vant til å skrive for hånd eller knapt har praktisert dette tidligere. Det er å håpe at problemene med å gjengi nødvendige spesialtegn (gammelengelske bokstaver, fonetiske tegn) vil kunne løses i nær framtid. Behovet er ettertrykkelig meldt på møter med dem som er ansvarlig for det digitale eksamensverktøyet som brukes ved UiB.

Karaktersetting/resultater

Eksamenskommisjonen bestod av faglærer og en intern sensor, dvs. en annen lærer ved instituttet som også er språkhistoriker og har undervist i tilsvarende emner tidligere.

Det var svært stor grad av sammenfall i karakterene satt av de to sensorene. I de relativt få tilfellene der karakteren ikke var sammenfallende, var det kun én karakters avvik. I disse tilfellene ble den beste karakteren satt som endelig karakter.

Ved karakterfastsettingen legges det også vekt på språkføringen (jf. sensorveiledning for emnet).

Som det framgår av vedlagte karakteroversikt (vedlegg 1) er strykprosenten relativt høy (10/34 eller 29,4%). Jeg vil anta at dette i noen grad kan henge sammen med det faktum at antall kandidater som møtte til eksamen (34) overstiger det gjennomsnittlige frammøtet på seminarene (29) og at enkelte av de frammøtte ikke viste synderlig interesse for emnet og f.eks. unnlot å gjøre de forberedelsesoppgavene som ble gitt. Forøvrig var flere av eksamensbesvarelsene blanke eller nærmest blanke, dvs. overhodet ikke besvart eller kun med noen få linjer. Det er vanskelig å se hva som kan være motivasjonen for dette, i og med det ikke er noen kontinuasjonseksamen (midtsemestereksamen) i dette emnet siden det t.o.m. i år også vil bli undervist i høstsemesteret.

Til gjengjeld er det også en rekke gode resultater, som nok gjenspeiler den interessen og solide innsatsen som en del av studentene la for dagen. For beståtte besvarelser er karakterfordelingen som følger (N=24): A 12,5%; B 29,2%; C 25,0%; D 16,7%; E 16,7%. Dvs. 42% av beståttkarakterene er A eller B, 67% C eller bedre.

Samlet vurdering

Ut i fra de foreliggende studentevalueringene synes de aller fleste av de studentene som bidro til evalueringene å være meget godt fornøyd med kurset og undervisningen, og det er derfor liten grunn til å gjøre vesentlige endringer.

ENG261 (251) semesteroppgave i engelsk lingvistikk: språkhistorie – rapport fra faglærer

For dette emnet gjelder samme pensum og undervisning som for ENG221, men prøveformen er en veiledet semesteroppgave etterfulgt av muntlig eksamen. Begge deler må ha bestått-karakter, men oppgaven teller to tredjedeler og muntlig én tredjedel. Oppgaven skal være på ca. 4000–5000 ord, dvs. 14–15 sider. Muntligeeksamen er en halv time pr kandidat (inkludert karakterfastsetting og kunngjøring) der kandidaten kan prøves i hele pensum, i tillegg til en kort diskusjon av oppgaven.

To kandidater gikk opp etter en overgangsordning med den tidligere emnekoden ENG251, som utgjør et 15-stp emne. Disse skrev en oppgave med samme omfang som for ENG261, men med et utvidet pensum til muntlig, dvs. med tillegg av Trask (2010) *Why do languages change*, Cambridge University Press. Disse vil ikke bli skilt ut i det følgende.

De studentene som velger å skrive sin Bachelor-oppgave i språk (alternativet er litteratur), kan i tillegg velge om de vil skrive innen moderne engelsk lingvistikk eller språkhistorie. De som foretrekker sistnevnte alternativ kan i prinsippet velge tema mer eller mindre fritt i tilknytning til disiplinen. Siden studenter normalt har lite kjennskap til språkhistorie og dermed finner det vanskelig å velge et tema for oppgaven tidlig i kurset, fikk de en omfattende liste med eksempler på mulige temaer. Jeg inviterte også til et møte i god tid før fristen for valg av tema for å gi dem anledning til å diskutere ulike muligheter. Én student møtte fram.

Etterhvert valgte fire av fem på min anbefaling å skrive en oppgave basert på sammenligninger av språklige trekk i samme tekst (et utdrag fra 'Prodigal Son') i gammelengelsk, middelengelsk og evt. tidlig moderen engelsk versjon. Disse tekstene inngår i det obligatoriske tekstkompendiet for kurset og studentene kunne (om de ønsket) i svært stor grad dra veksler på hovedinnholdet i kurset og det som ble gjennomgått i undervisningen. De stod forøvrig fritt til å velge hvilke språktrekk de ønsket å behandle i oppgaven, men det ble presisert at den skulle konsentreres om fenomener det var belegg for i tekstene og relateres til disse, med adekvat presentasjon av eksempler, referanser, etc. Se forøvrig utførlig sensorveiledning for emnet.

Fem studenter valgte å skrive oppgave i språkhistorie, hvorav to av ukjente grunner trakk seg underveis. Veiledningen foregikk i to omganger. De innleverte utkastene ble kommentert utførlig skriftlig – både mht. til språk og innhold – i tillegg til gjennomgang av hovedpunkter i muntlig veiledning. Utkastene med skriftlige kommentarer ble sendt studenten før den muntlige veiledningen.

Frammøte

Undervisningen var altså den samme som for ENG221-studentene. Åtte studenter var registrert på emnet. Tre av disse har aldri møtt til undervisning og har aldri vært i kontakt. Én av de tre som fullførte hadde heller ikke anledning til å delta i undervisningen. Én student uteble fra midten av semesteret og leverte heller ikke andreutkastet for oppgaven. De tre øvrige møtte jevnlig (i hhv. 10, 9 og 8 av 11 uker), men en av dem uteble før siste veiledning.

Karaktersetting

De endelige resultatene viser et spenn (B–C–D), som til dels nok reflekterer at én kandidat tok emnet som selvstudium, mens i et annet tilfelle var utkastet som ble levert til andre veiledning noe begrenset i forhold til det som ble endelig levert, og oppgaven som helhet var dermed ikke gjenstand for kommentarer og veiledning.

Samlet vurdering

Studentevalueringene nevnt under ENG221 gjelder også for disse studentene og dermed også konklusjonen: det synes å være liten grunn til større endinger.

Vedlegg 1: Karakterfordeling ENG221 (utskrift fra FS)



UiB-Studieadministrativ avdeling (HASMI)

FSUIB

(10.08.2017 Kl. 11:18)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: ENG221 0 S 2017 VÅR

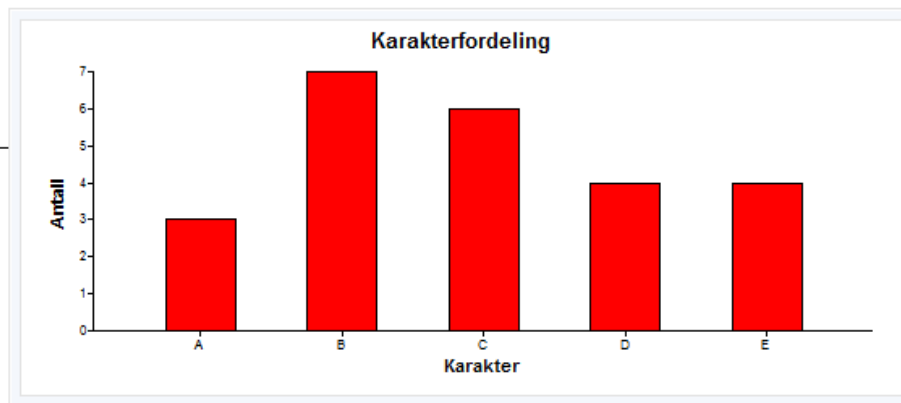
Engelsk lingvistikk: språkhistorie - Skriftlig skoleeksamen

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dåligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	46
Antall møtt til eksamen:	34
Antall bestått (B):	24
Antall stryk (S):	10
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	4
C	6
B	7
A	3



Vedlegg 2: Karakterfordeling ENG261 (utskrift fra FS)



UiB-Studieadministrativ avdeling (HASMI)

FSUIB

(10.08.2017 Kl. 12:09)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

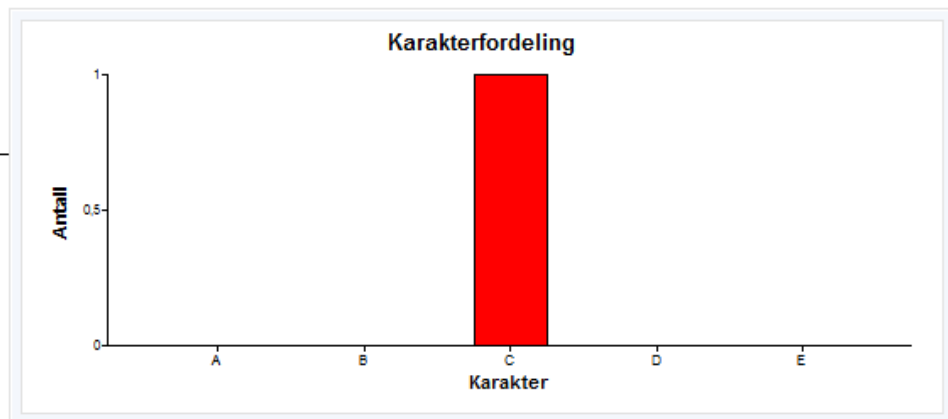
Eksamen: ENG261 0 OM 2017 VÅR

Semesteroppgave i engelsk lingvistik: språkhistorie - Semesteroppgave og muntlig ek 10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	5
Antall møtt til eksamen:	1
Antall bestått (B):	1
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	1
B	0
A	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: ENG251 0 OM 2017 VÅR

Semesteroppgave i engelsk lingvistikk - Semesteroppgave og muntlig eksamen

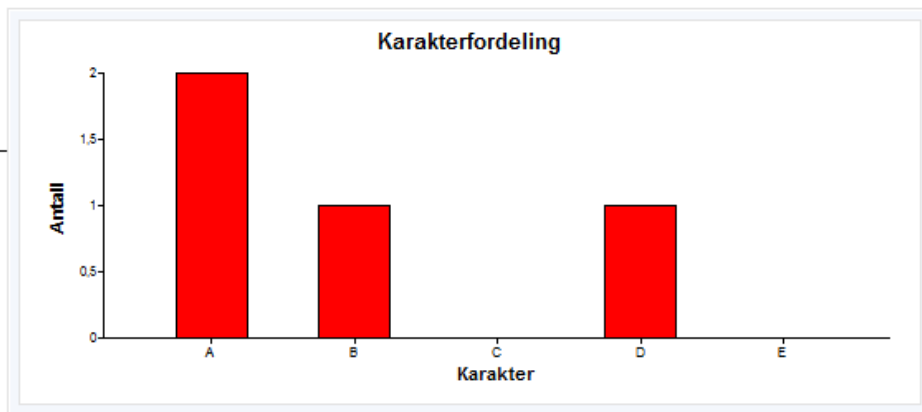
15,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	7
Antall møtt til eksamen:	5
Antall bestått (B):	4
Antall stryk (S):	1
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

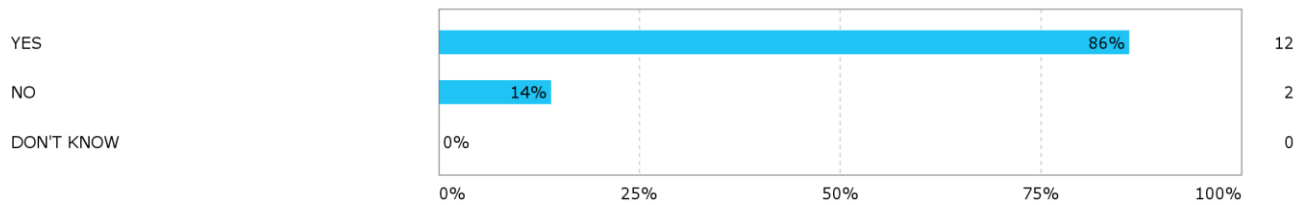
Karakter Antall

E	0
D	1
C	0
B	1
A	2

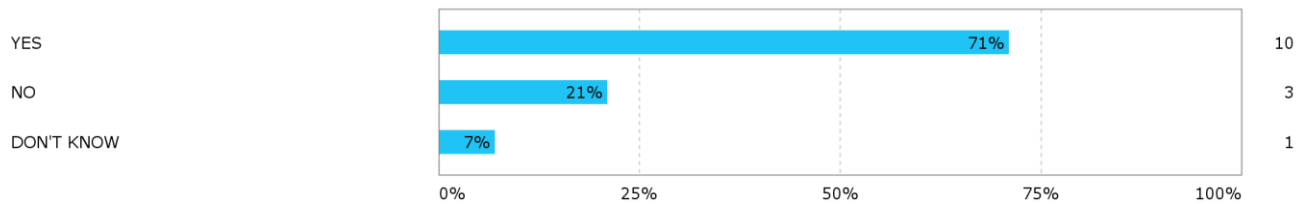


Vedlegg 3: Emneevaluering

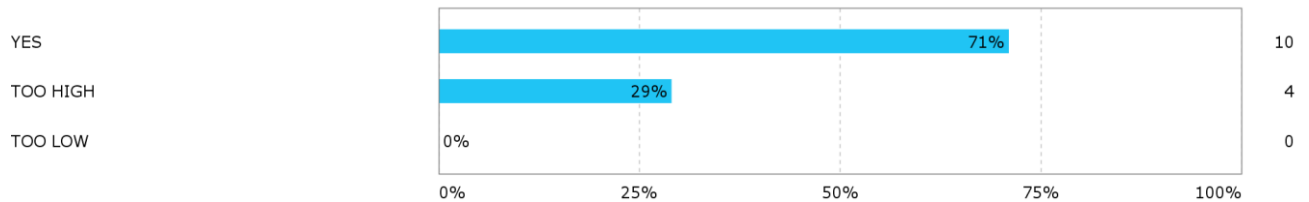
Was information about the course (contents, term plan, syllabus, assignments, etc.) easily available?



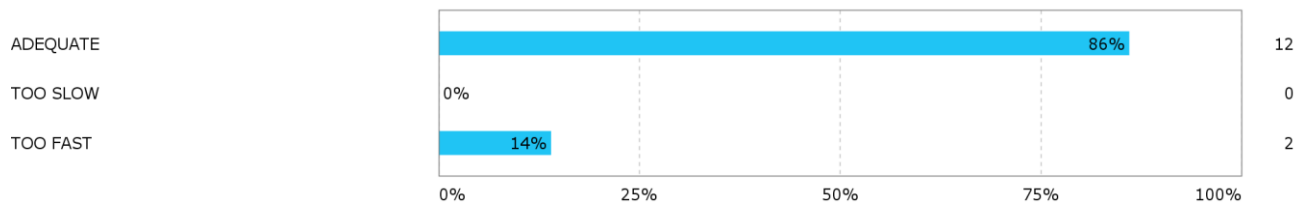
Was there sufficient information about the course?



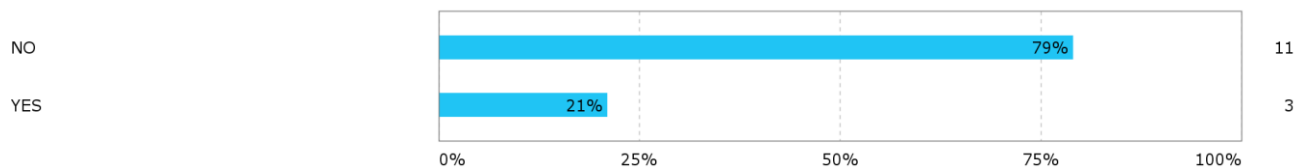
Was the level of difficulty adequate?



Progression was



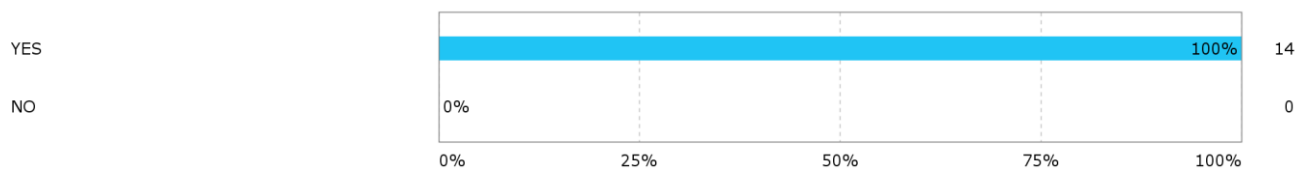
Did the course overlap with other courses? If YES, what courses, and do you consider this an advantage?



Did the course overlap with other courses? If YES, what courses, and do you consider this an advantage? - YES

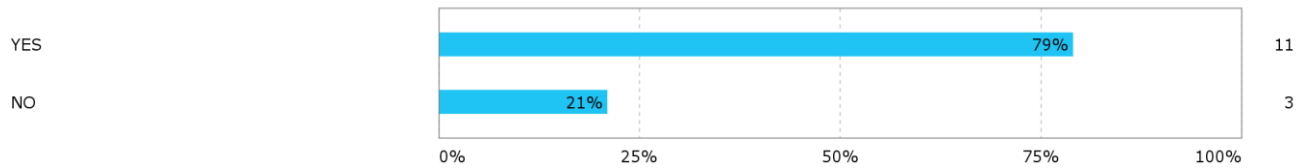
- eng 101 and eng107
- Eng223, yes
- Builds on vocab from earlier eng 101. Makes sense

Was the syllabus adequate in relation to the number of credits assigned?
If NO, please specify.



Was the syllabus adequate in relation to the number of credits assigned?
If NO, please specify. - NO

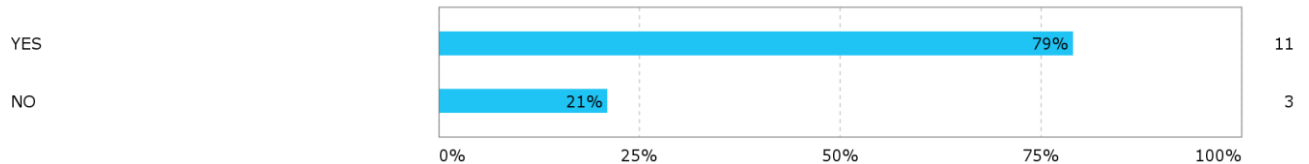
Was the syllabus relevant in relation to your overall studies? If NO, please specify.



Was the syllabus relevant in relation to your overall studies? If NO, please specify. - NO

- som lektorstudent føler jeg dette litt vel avansert i forhold til hva vi møter i undervisningshverdagen i skolen, og føles derfor ikke særlig relevant/vi kunne hatt fag som var mer spisset inn mot det vi faktisk skulle undervise i skolen.
- I study linguistics and just chose this as extra points.

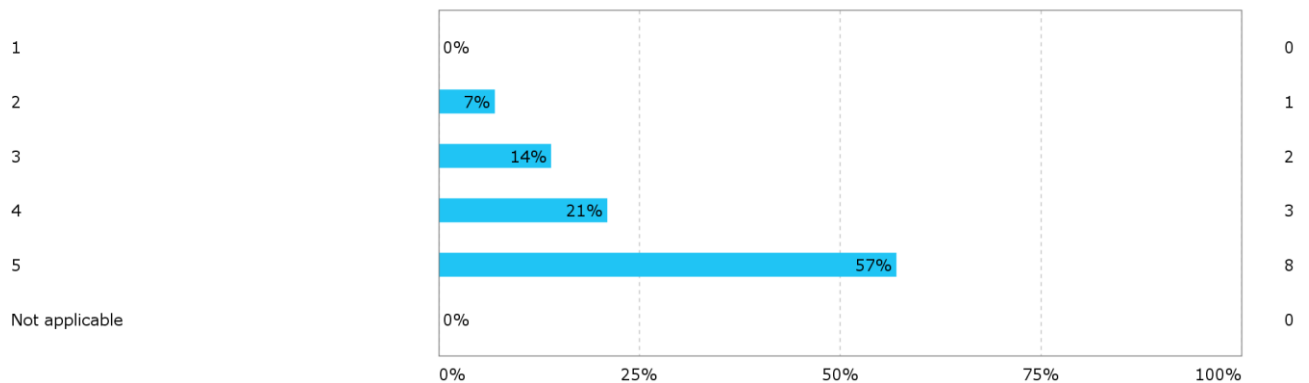
Have the learning outcomes defined for the course been achieved? If NO, please specify.



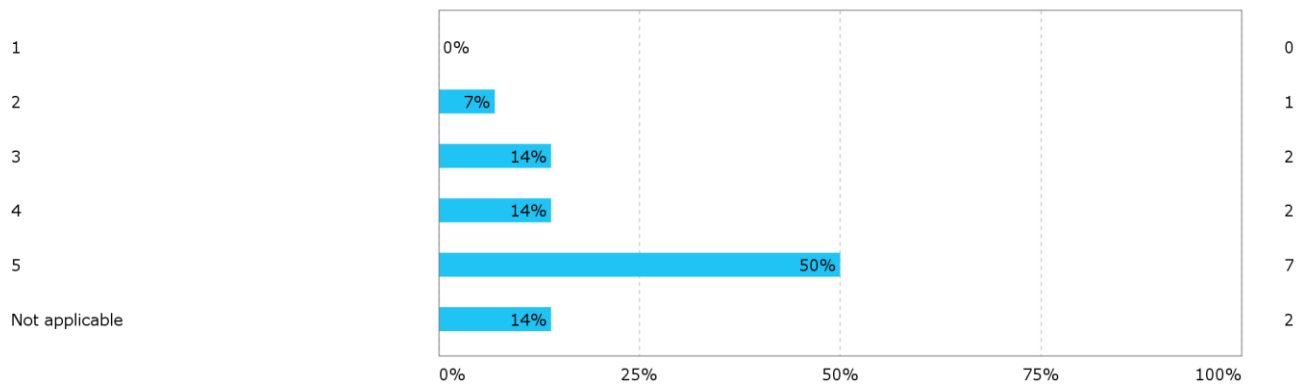
Have the learning outcomes defined for the course been achieved? If NO, please specify. - NO

- The learning outcomes are too vague.
- I had trouble keeping up

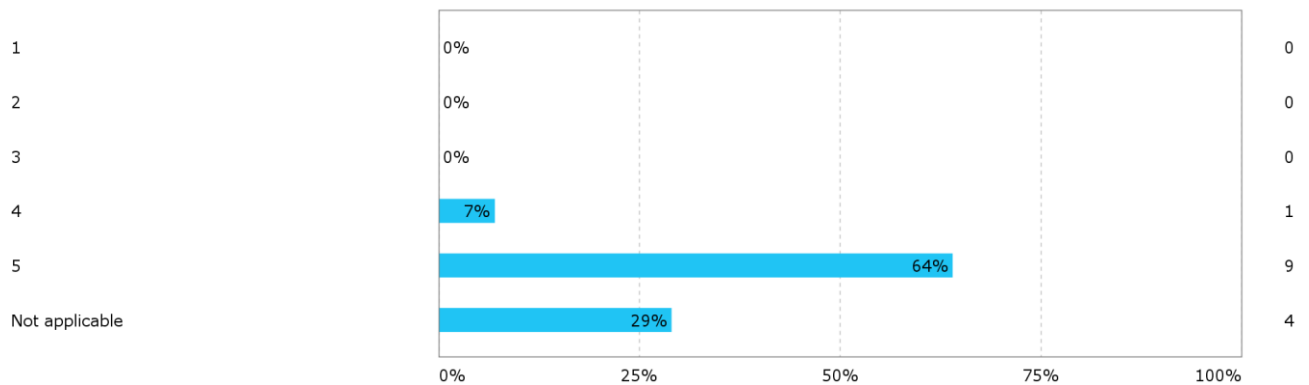
Rate the quality of teaching on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



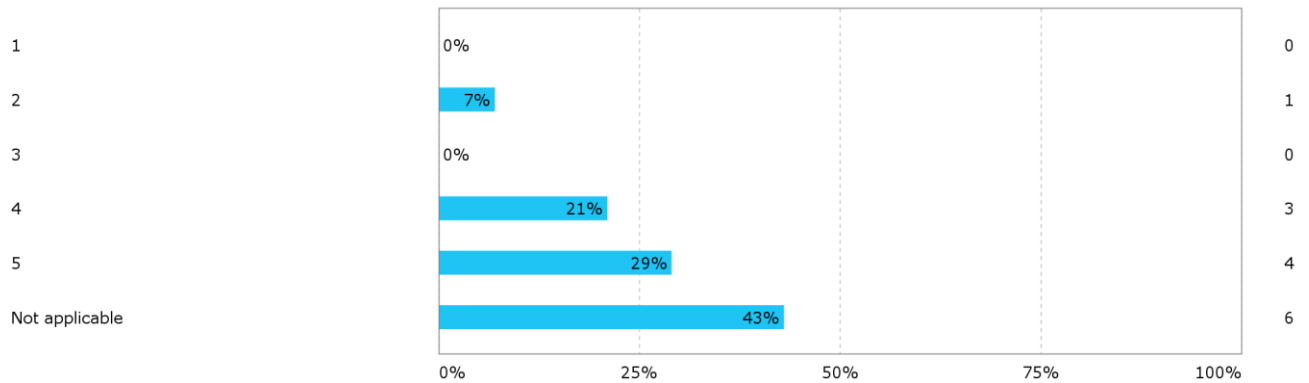
Rate the quality of in-course feedback on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



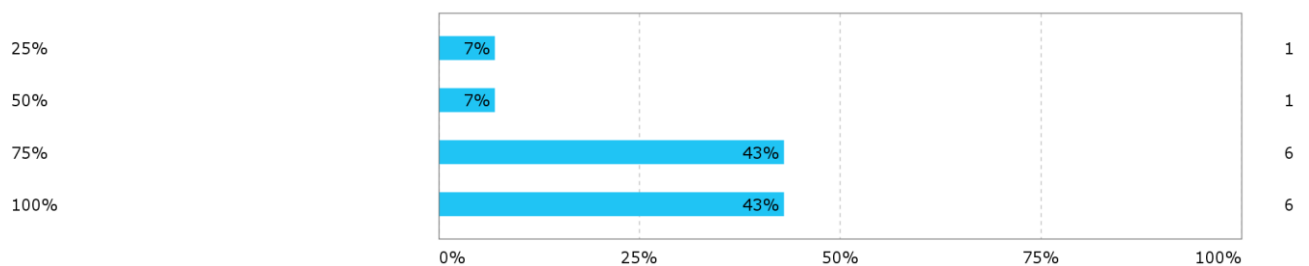
Rate the quality of feedback on assignments on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



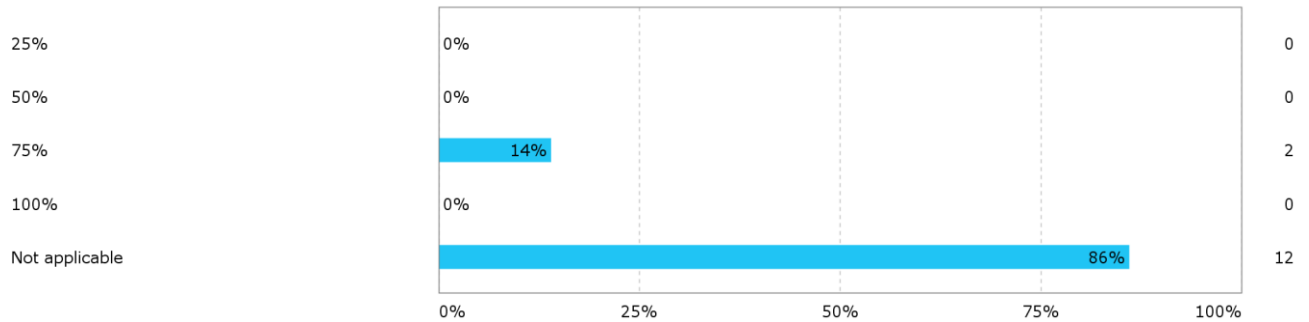
Rate the quality of supervision on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



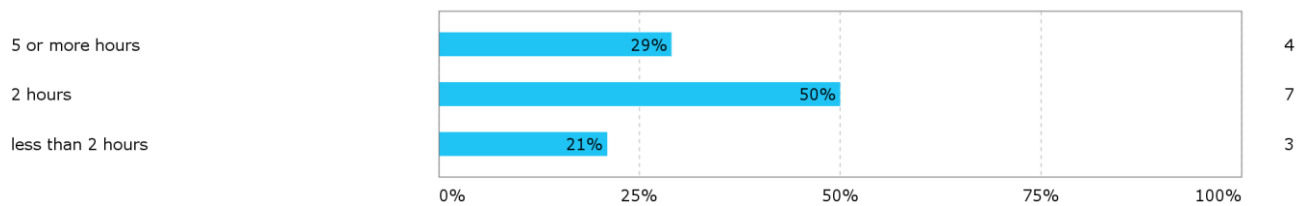
How many lectures have you attended?



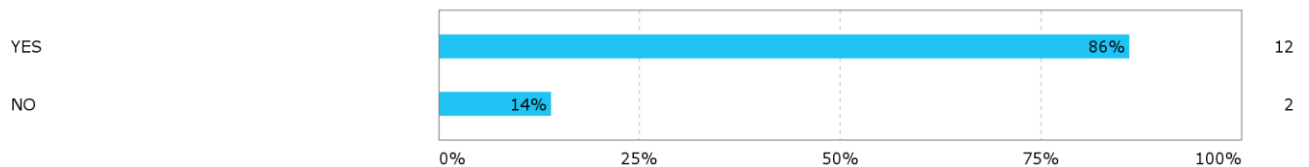
How many seminars have you attended (if applicable)?



How much time per week, roughly, have you spent studying independently?



Was the total workload adequate in relation to the number of credits assigned (1 ECTs corresponds to a student workload of 27 hours)?



What helped you learn?

- The lectures and reading the obligatory reading. Also the handouts given to us before the lectures.
- The teacher, Kari is great!
- The "drilling" of answers in class. For example, the constant reminder about what the GVS is, and examples of analogy.
- Lectures, assignments, overview handouts
- Attending lectures!!! and handing in assignments.
- The teacher showed interest for the course on her own and that made me excited about the course
- The clear teachings of our teacher and her clear passion for the subject. Even though it's a difficult subject I've really enjoyed it and I will miss having such a good lecturer as Kari Haugland.
- Teacher, syllabus, colleagues.
- Nothing.
- The lecturer for this course was great. She gave us tasks to do so she could give feedback. She went through everything in the course thoroughly.
- Well paced progression. Sufficient and well structured hand outs

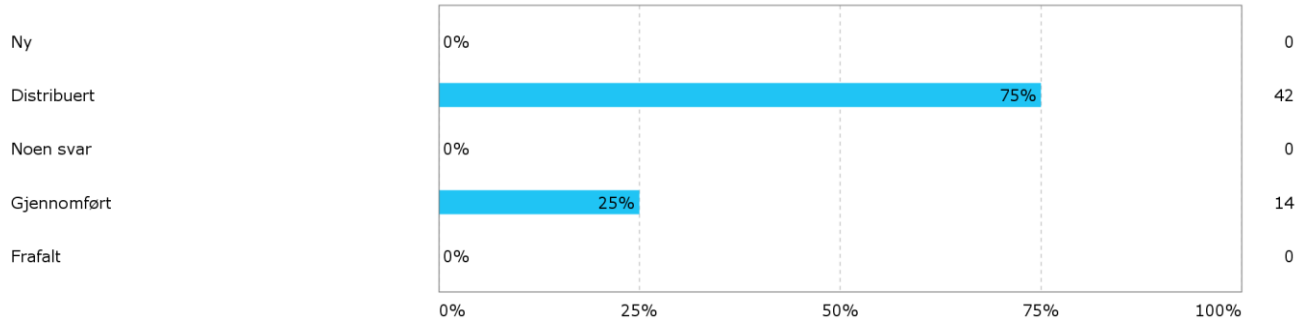
What could be changed to help you learn more?

- I definitely wish we had a seminar in this course.
- Find another way to go through the long texts, it's impossible to stay awake during those long sessions.
- A clearer presentation about what features have changed in the language - not just looking at periods separately only, but comparing OE/ME/eMnE.
- More assignments or seminars. I would LOVE seminars for this course. BRING BACK SEMINARS
- The lectures went by too fast, and it was hard to keep up.
- Nothing.
- Comments to the reading list. Acquiring the recommended books and reading in them was more confusing than helpful

Do have any other comments?

- Great professor!
- These evaluation forms have potential, esp the part of whether the learning aims has been made. Its difficult to know since we haven't taken the exams yet.
- Seminars should be included in this course.
- The lectures have been very comprehensive, and the handouts have been very helpful.
- SEMINARS PLEASE
Awesome lecturer.
- Very very good lecturer.
- No.
- Difficult to orient myself this semester due to the recent changes. Very confusing with course codes, exams, and relevant litterature, even with help from UiB helpdesk.

Samlet status



Emnerapport

ENG223/223L/263/251

Studying twentieth-century English

2017 vår

Kevin McCafferty

Innledning

Følgende emnebeskrivelse og pensumliste ble lagt ut i MittUiB i desember 2016. Emnet er ikke evaluert tidligere.

Emnebeskrivelse - Studying twentieth-century English

This is an introduction to corpus approaches to the study of the English language in use. We will develop linguistic tools and a methodology for approaching variation and change using corpora. We will then investigate variation and change in written Englishes, using different text types as sources of linguistic evidence.

This course builds on skills and knowledge of English phonology, grammar and sociolinguistics acquired in 100-level courses. It will acquaint students with the thinking and practices of corpus linguistics as applied to language variation and change. It will provide practice in applying empirical linguistic methods to the study of English texts, developing skills which will be useful in writing the bachelor thesis for those opting for ENG 263, and also for further work in English linguistics at the master's level.

Data and suggested bachelor thesis topics will be provided early in the semester.

Pensum (ENG223, ENG263, begge 10 stp; noe redusert for ENG223L, 5 stp)

Hans Lindquist, *Corpus linguistics and the description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009.

Christian Mair, *Twentieth-century English. History, variation and standardization*.

Ekstra pensum (ENG251, 15 stp)

Geoffrey Leech, Marianne Hundt, Christian Mair & Nicholas Smith 2009. *Change in contemporary English. A grammatical study*. Cambridge: Cambridge University Press

Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningsformer: 10 x 2 timers forelesninger, 2 x 2 timers dugnad; i alt 24 timers undervisning. Forelesningene fungerte greit nok. De aller fleste studentene var passive som vanlig. Kommentarer og spørsmål handlet sjelden om det faglige innholdet, men nesten utelukkende om hva slags oppgaver man kunne forvente til eksamen, om man kunne se bort fra deler av pensum, osv. Et stort tema var hvorfor lektorstudentene måtte lese samme pensum som vanlige studenter. Omfanget ble justert nedover etter klage fra lektorstudentene. Det er etter min mening synd at studenter som mangler såpass nysgjerrighet at de gjør alt for å slippe å lese et par kapitler i to lærebøker, velger læreryrket.

Dugnadene gikk ut på å studere grammatiske trekk i deler av CORIECOR-korpuset. På første dugnaden ble tema presentert og studentene begynte å hente data fra korpusutdraget. Så jobbet de i grupper med prosjektet, og resultatene ble presentert i andre dugnaden. Dette fungerte overraskende bra – mange deltok i gruppearbeidet og de løste oppgavene på en god måte.

Noen av studentene som skrev bacheloroppgave, brukte også deler av CORIECOR-korpuset som datagrunnlag for sine oppgaver.

Vurderingsformer: 4 t skoleeksamen (ENG223, 10 stp), 3 t skoleeksamen (ENG223L 5 stp), bacheloroppgave + muntlig eksamen (ENG263, 10 stp), bacheloroppgave + muntlig eksamen (ENG251, 15 stp). Det var knyttet altfor mange koder og eksamensvarianter til emnet. Undervisning etter tre forskjellige antall studiepoeng, tre forskjellige pensum, og fire forskjellige eksamensvarianter, er svært uheldig. Dette burde unngås.

Ingen lektorstudenter klaget på at eksamen var for lang i forhold til studiepoengstallet – 3 t for 5 stp, mens vanlige studenter hadde 4 t eksamen for 10 stp. Eksamen i L-varianten burde kuttes til 2 t.

Studentstatistikk (studieveileder)

ENG223:

16 studenter møtte til eksamen (4 t skoleeksamen). Resultatet var som følger:

A - 1 = 7%

B - 4 = 25%

C - 2 = 12%

D - 5 = 30%

E - 1 = 7%

F (eller avbrutt) - 3 = 19%

ENG223L:

13 studenter møtte til eksamen (3t skoleeksamen). Resultatet var som følger:

A - 0

B - 1 = 8%

C - 6 = 46%

D - 4 = 31%

E - 0

F - 2 = 15%

ENG263:

6 studenter møtte til eksamen (semesteroppgave og muntlig). Resultatet var som følger:

A - 0

B - 2 = 33%

C - 3 = 50%

D - 0

E - 1 = 17%

F - 0

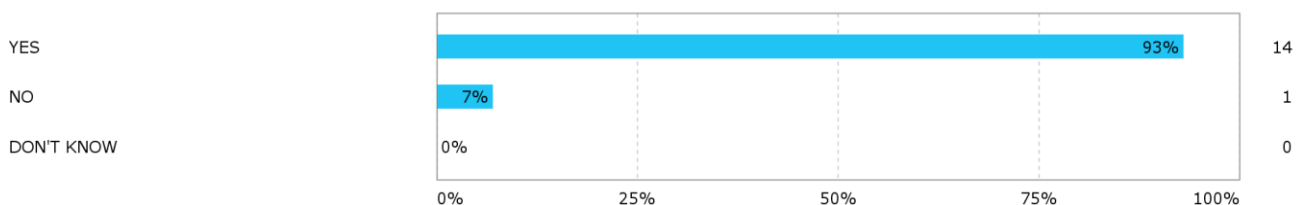
Rammevilkår

Det må være mulig å lenke sammen sidene for de forskjellige kodene og eksamensformer i MittUiB, slik at man slipper å legge ut meldinger, Powerpoint og informasjon tre ganger i forskjellige plasser når man underviser et sånt multikodete emne. Det er tydelig at tenkingen bak dagens løsning går ut på å dekke administrative og ikke faglige og undervisningsmessige behov.

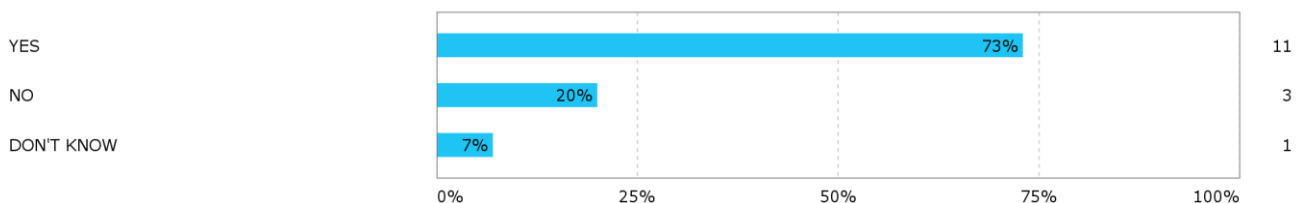
Studentevalueringer

Jeg limer inn evalueringen her. Kun 27 % av studentene har levert inn evalueringsskjema. Svarene er som vanlig både positive og negative. Ett tema som dukker opp flere steder, er pensumomfanget og emnets relevans for lektorstudenter. Det kan virke som om disse ikke er klare over at lektorutdanningen ikke utelukkende består av emner i fagdidaktikk og pedagogikk, og at de kanskje ikke får lov til å skrive masteroppgave i fagdidaktikk pga. manglende veiledningskapasitet hos fagdidaktikerne. Det burde være klart for studenter på lektorprogrammet at tilegnelse av fagkunnskap i engelskspråklig litteratur, kultur og lingvistikk er en stor og viktig del av forberedelsen til læreryrket, og at det faglige innholdet i lektor programmet allerede er sterkt komprimert i forhold til studenter som går det tradisjonelle løpet med mastergrad og PPU.

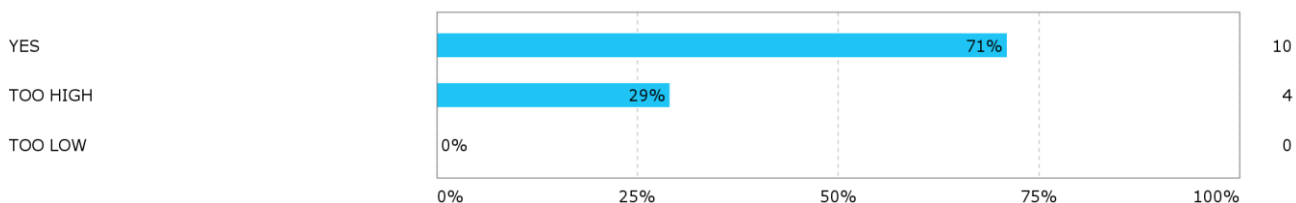
Was information about the course (contents, term plan, syllabus, assignments, etc.) easily available?



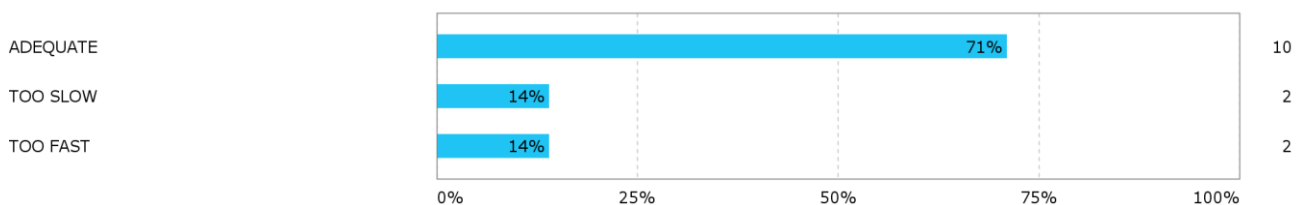
Was there sufficient information about the course?



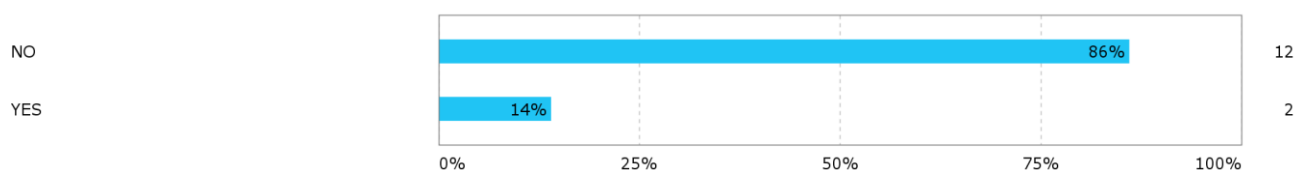
Was the level of difficulty adequate?



Progression was



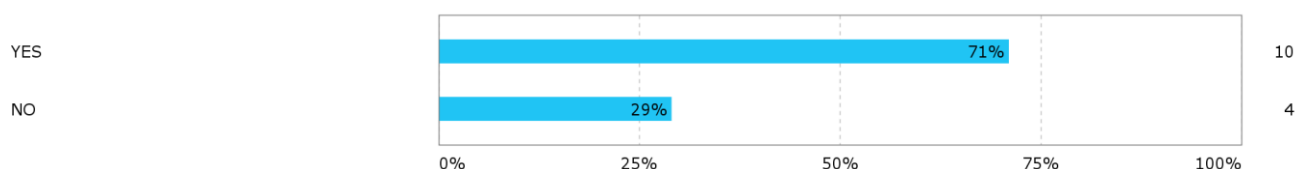
Did the course overlap with other courses? If YES, what courses, and do you consider this an advantage?



Did the course overlap with other courses? If YES, what courses, and do you consider this an advantage? - YES

- Eng221, yes
- ENG221, with some examples from Old English and the development of the English language. Yes, this is an advantage.

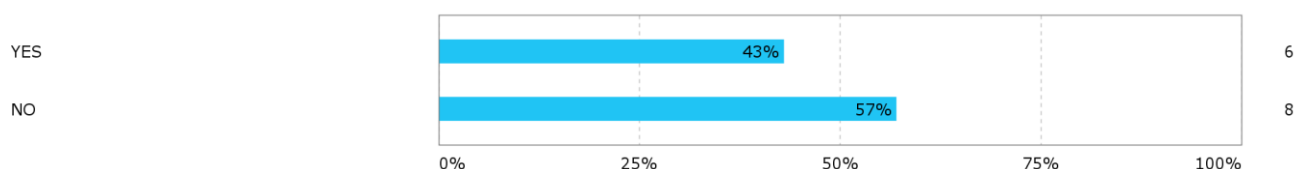
Was the syllabus adequate in relation to the number of credits assigned? If NO, please specify.



Was the syllabus adequate in relation to the number of credits assigned? If NO, please specify. - NO

- L-students and 223-students had the same amount of reading material despite having different credits (5 for L and 10 for 223). The initial response was that L gets fewer questions on the exam, this doesn't help at all. Eventually some reading was dropped for L-students, but this is how it should have been in the first place without students having to complain about it first.
- Too much
- The syllabus was changed for the L students quite far into the semester, because we were assigned the same amount of syllabus as the non-L students
- Even though we had to contact the study section to reduce the syllabus (because we, ENG223L-students with only 5 credits, had the same amount of syllabus as the ENG223 (10 credit course))

Was the syllabus relevant in relation to your overall studies? If NO, please specify.

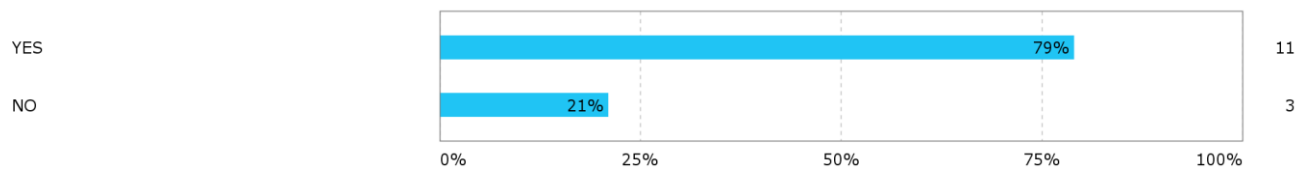


Was the syllabus relevant in relation to your overall studies? If NO, please specify. - NO

- I will say yes if I connect it to my masters program. But I am only on my third year, so I did feel like the course should have come later for us.
- Not at all. I don't see why this subject is included in the teacher education in the first place.
- føles ikke relevant som lektorstudent.
- I don't see how this course and its syllabus will help me in my future as a teacher.
- This course was too specific.

- I study linguistics and just chose this as extra points.

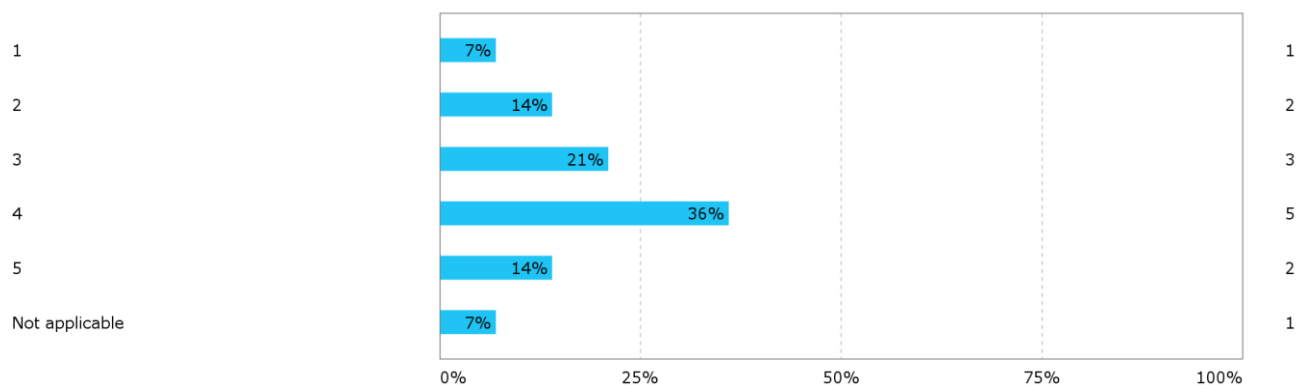
Have the learning outcomes defined for the course been achieved? If NO, please specify.



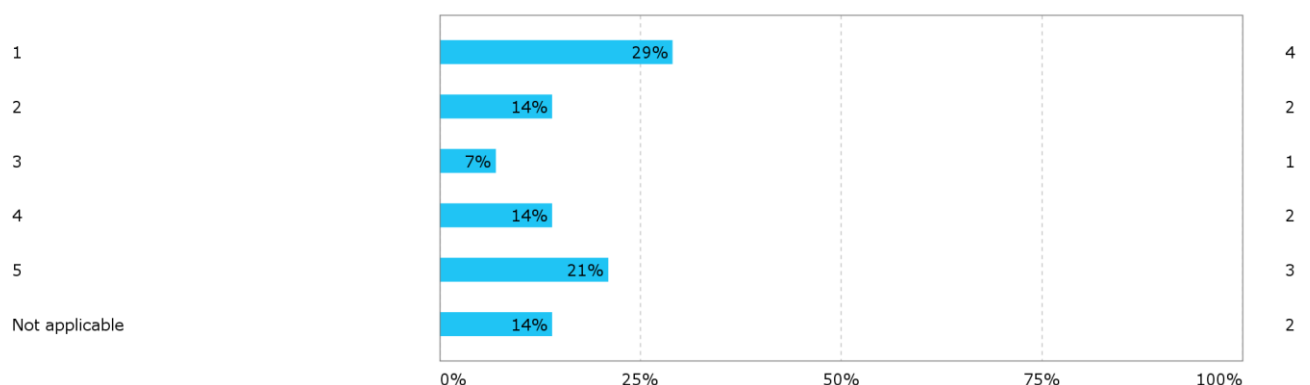
Have the learning outcomes defined for the course been achieved? If NO, please specify. - NO

- No
- I feel like the learning outcomes are vague, and I feel like I have learned nothing.
- There was so much statistics, I don't feel like this is too relevant to the course. We have to understand the statistics, but that does not mean that we have to go through 2 hours every week with statistics.

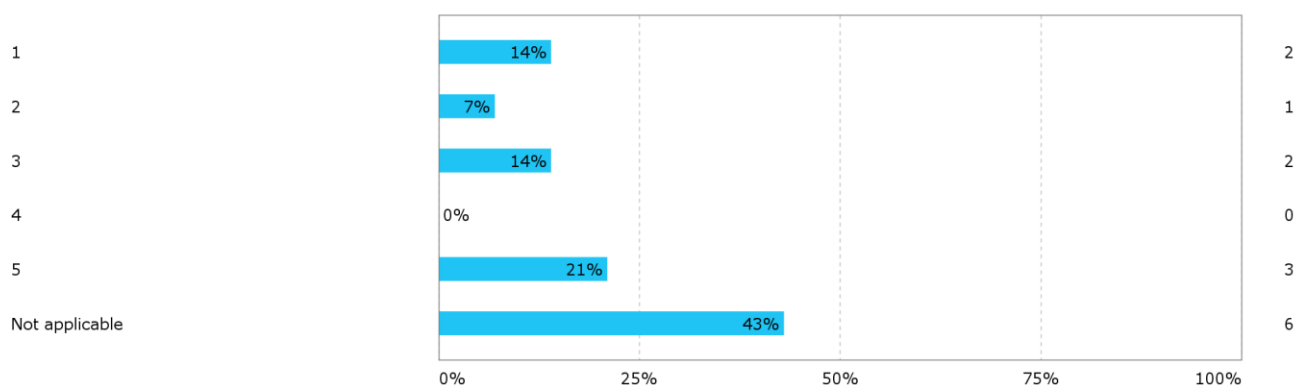
Rate the quality of teaching on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



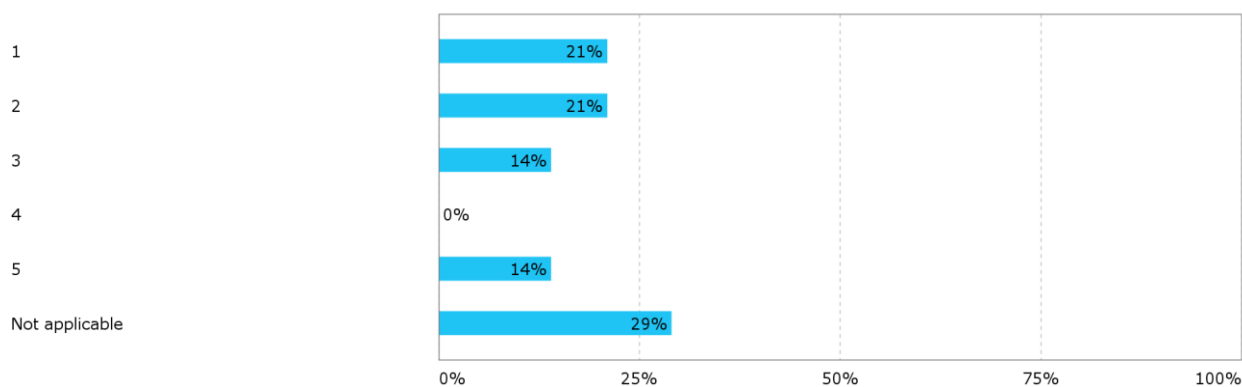
Rate the quality of in-course feedback on a scale from 1 – 5, where 5=excellent and 1=poor.



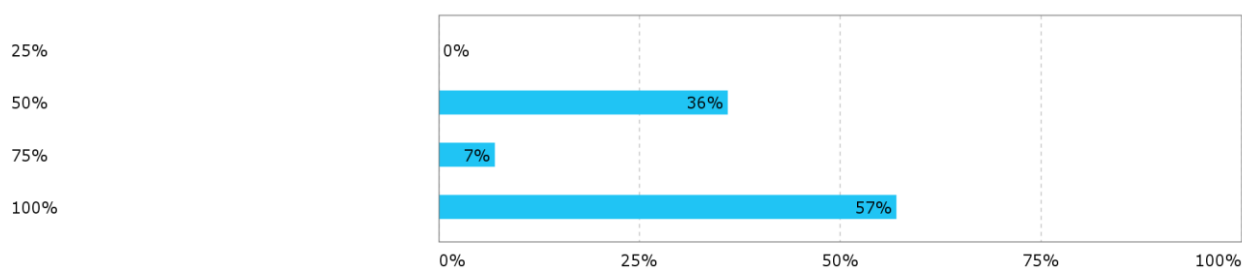
Rate the quality of feedback on assignments on a scale from 1 - 5, where 5=excellent and 1=poor.



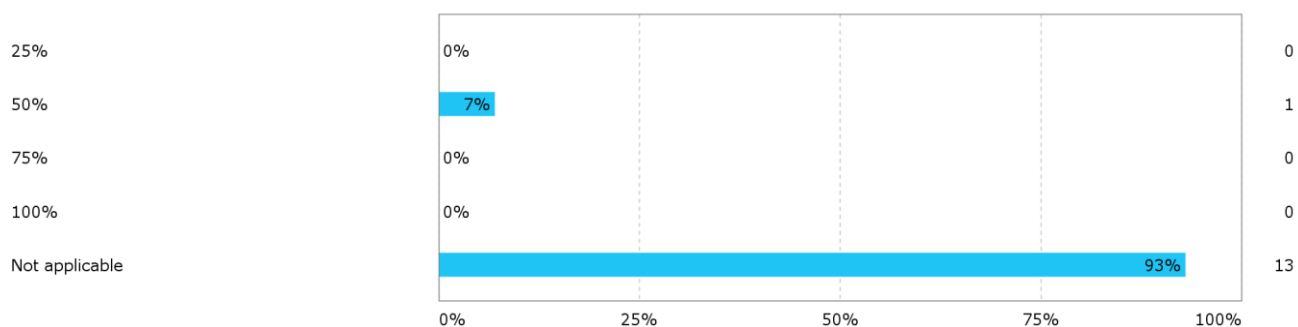
Rate the quality of supervision on a scale from 1 - 5, where 5=excellent and 1=poor.



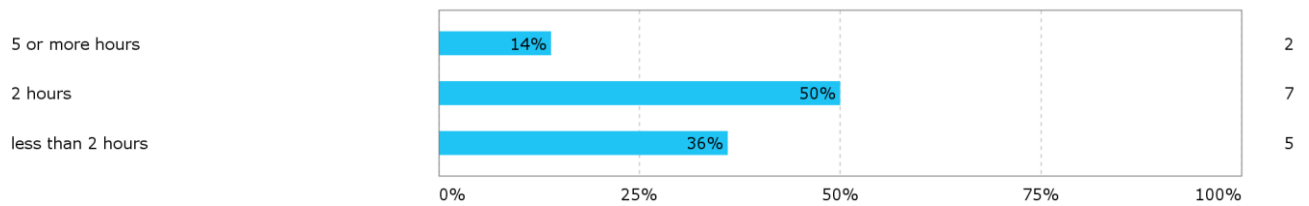
How many lectures have you attended?



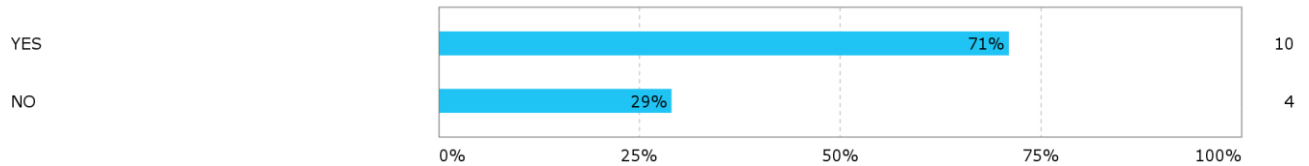
How many seminars have you attended (if applicable)?



How much time per week, roughly, have you spent studying independently?



Was the total workload adequate in relation to the number of credits assigned (1 ECTs corresponds to a student workload of 27 hours)?



What helped you learn?

- Reading the assigned books and looking at old exam papers. Also talking to peers
- The books.
- The lectures, reading at home and study-groups
- Mini-project assignment
- The tasks we did in groups were very helpful.
- Nothing.
- Examples
- Read the two books we were assigned.
- mini-projects in relation to the lectures given, in addition to excellent supervision

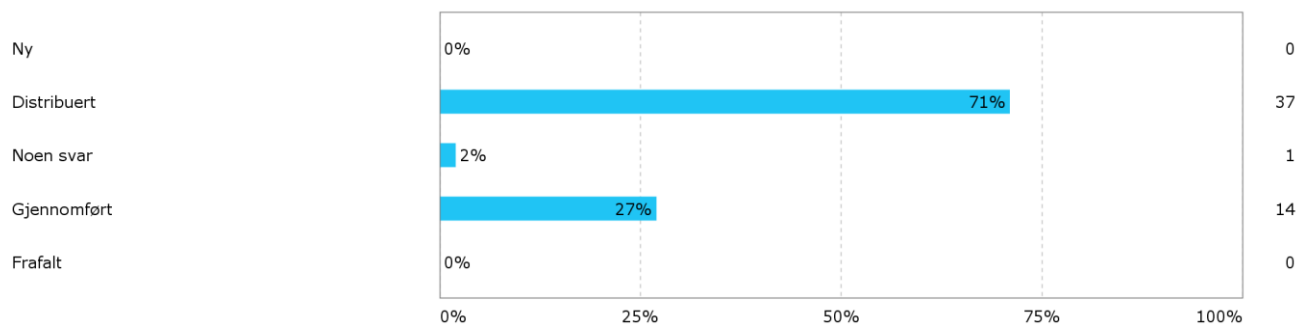
What could be changed to help you learn more?

- Perhaps an assignment during the semester that we were to hand in.
- Specify the reason why we are taking this course when we are not writing a bachelor thesis about it. When will I ever use it?? I wish we had seminars.
- We should rather have spent time on learning how to read the statistics rather than reading statistics.
- I don't come up with anything.
- The time our lecturer took to explain answers were often very little, because the tasks took so long. Maybe fewer tasks?
- Nothing.
- A little less to go through in the lecture or more time to finish.
- Seminars.
- more information about the term paper in the beginning of the semester and what's being expected

Do have any other comments?

- I did feel like the course lacked relevance for us taking the L version. Perhaps it should be more specified how this is relevant to us. I also wish there were more tasks to practice on before the exam.
- Have a clear pensum for the L students so that we don't have to read or attend lectures we will not be needing. This information came way too late in the course, and I ended up reading pensum for a 10p course instead of 5.
- no.
- Would have loved to work more on defining the themes of each work more precisely- especially because modernism is defined differently by every modernist author.
- No.

Samlet status



Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Jeg er stort sett fornøyd med emnet og synes det har fungert bra. Hvis jeg skulle endre på noe, så ville det vært å lage en slags minivariant av emnet for lektorstudenter, slik at 5-poengsemnet besto av kun de første 5/6 forelesningene.

Jeg vil også foreslå at eksamen i ENG223L kuttes fra 3 t til 2 t.

Emnerapport DIDAENG2

Våren 2017

Emnekode: DIDAENG2 – Engelskdidaktikk 2

Emneansvarleg: Sigrid Ørevik

Andre lærarar på emnet: Hild Hoff, Aud Solbjørg Skulstad og Kimberly Skjelde

Tal på studentar melde til eksamen: 22

Undervisning og vurdering

Undervisninga i DIDAENG2 har vore samansett av 8 doble førelesingar separat for emnet og eit dagseminar saman med didaktikkemna i dei andre framandspråka og i norsk. Tema for førelesingane har vore didaktiske perspektiv på litteratur, interkulturell kompetanse og danning, grammatikk, vokabular, skriveopplæring og vurdering av munnleg og skriftleg kompetanse i engelsk. Temaet for dagseminaret i 2017 var kultur møte gjennom multimodale tekstar i språkfaga. Seminaret var sett saman av ei innleiande førelesing om multimodalitet og korleis multimodale tekstar kunne brukast i arbeid med kulturrelaterte emne i språkfaga, arbeid i tverrfaglege grupper med eit undervisningsopplegg som kunne tilpassast fleire språkfag, og to parallellsesjonar med presentasjon av undervisningsopplegga.

DIDAENG2 har eitt obligatorisk arbeidskrav, som er knytt til vurderingsforma den einskilde studenten har valt. Studentar som har valt prosjektoppgåve, leverer eit førsteutkast til ein del av denne, medan studentar som har valt munnleg eksamen, leverer ein tekst der dei presenterer ulike fagdidaktiske perspektiv på ei problemstilling dei sjølv har identifisert. Studentane får individuell tilbakemelding på det obligatoriske arbeidet av faglærar.

Vurderingsformene i didaktikkemna på 2. semester PPU er delte slik at studenten tar munnleg eksamen i det eine og skriv prosjektoppgåve i det andre didaktikkemnet. I 2017 tok 3 studentar munnleg eksamen, medan 19 skreiv prosjektoppgåve i DIDAENG2.

Resultata frå eksamen fordeler seg som følgjer:

Munnleg eksamen (3 kandidatar)

A: 1

B: 1

C: 1

Prosjektoppgåve (19 kandidatar)

A: 2

B: 4

C: 8

D: 3

F: 2

Resultat av studentevalueringar

Studentevalueringane har vore gjennomførte anonymt ved manuell skriftleg (handskriven) respons på spørsmål. Det følgjande er eit samandrag av to studentevalueringar frå våren 2017. Den eine gjeld dagseminaret i starten av semesteret; her er svara frå studentane på DIDAENG2-emnet tekne med (10 studentar leverte svar). Svara her er berre kort summerte. Den andre er ei evaluering av heile emnet, som vart skriven og samla inn under siste førelesinga; her kom det inn svar frå 8 studentar. Svara på denne evalueringa gjeld heile emnet og er difor meir utførleg presenterte.

Evaluering av dagseminaret

Tilbakemeldingane frå dagseminaret i januar var stort sett positive i høve til den innleiande førelesinga og diskusjonane i grupper. Studentane melde at førelesinga hadde nytteverdi i høve til bruk av digitale medium og multimodale tekstar i undervisninga, og at gruppediskusjonen bidrog til å arbeida vidare med dette. Når det galdt utarbeiding av undervisningsopplegg i grupper, såg nokre av studentane den tverrspråklege vinklinga som interessant, andre opplevde at dei ulike faglege ståstadene gjorde arbeidet meir krevjande enn det ville ha vore i «reine» faggrupper. Presentasjonsdelen til slutt var det også blanda tilbakemelding på; eit forslag her

var at to og to grupper kunne presentera for kvarandre og med det få ein tettare og meir konkret diskusjon av opplegga.

Evaluering av emnet DIDAENG2

1) *Hvordan vurderer du utbyttet av kurset i fagdidaktikk som helhet?*

Studentane melder jamt over at dei har hatt godt utbytte av kurset. Ein del synest det blir for mykje vekt på teori og ønsker meir fokus på den praktiske undervisninga.

2) *Hvordan synes du kurset i fagdidaktikk har fungert i forhold til praksis?*

Studentane opplever for det meste at tema som er tekne opp i undervisninga er relevante for praksis, og nokre ser tettare samanheng mellom teori og praksis i dette emnet enn i det føregåande DIDAENG1-emnet. Men ei gjennomgåande tilbakemelding er at teorien kunne ha vore endå tettare knytt opp til praksis.

3) *Hvordan vurderer du nytten av den obligatoriske oppgaven du har skrevet?*

Her ser studentane nytten av å gå i djupna i høve til ei fagdidaktisk problemstilling, men fleire studentar meiner at ei oppgåve på 5000 ord er for krevjande for eit emne som berre gir 7,5 studiepoeng.

4) *Har du opplevd praksis i engelsk som gode læringssituasjoner? Forklar hvordan og hvorfor.*

Praksisperioden vert gjennomgåande erfart som ein god læringsarena. Ein av studentane føreslår å diskutera teori og oppgåveskriving i større grad under praksisbesøket.

5) *I hvilken grad har du fått lest teori i løpet av semesteret?*

Mange har opplevd problem med å få tid til å lesa pensumlitteratur, særleg under praksisperioden.

6) *Hva mener du eventuelt må til for å kombinere teori og praksis på en bedre måte?*

Her var det ønske frå fleire studentar om å fokusera meir på skolepraksis under førelesingane. Døme på konkrete forslag: «Flere eksempler på undervisningsopplegg» og «Kanskje en del av hver forelesning kan være ‘real world tips’ som summerer det viktigste for praksis».

7) *Opplever du pensum som relevant for studiet? Hva synes du om vanskegrad og innhold?*

Dei fleste meiner at pensum er relevant, men noko omfattande for eit 7,5 poengs emne. Vanskegraden vert opplevd som varierende, men ikkje problematisk. Ein av studentane ønsker fleire artiklar med fokus på norske tilhøve og mindre internasjonal forskingslitteratur.

8) *Hva synes du om fordelingen av undervisningen i forhold til forelesninger, seminar og oppgaveskriving? Hvis du synes en annen fordeling ville ha vært ønskelig, skriv gjerne hvordan denne kunne ha sett ut.*

Dei fleste meiner fordelinga av undervisninga er grei, men nokre av studentane uttrykker ønske om fleire seminar og færre førelesingar.

Faglærarane sine kommentarar

Tilhøvet mellom teori og praksis er eit gjennomgåande tema i studentevalueringane av DIDAENG2-emnet. I undervisninga blir språkdidaktiske tema knytte opp til teori og til praktisk undervisning i engelskfaget, men det er likevel ønske frå studentane om meir opplæring og tips i høve til å laga undervisningsopplegg. Frå faglærarane sin ståstad er utfordringa å få til ein konstruktiv balanse mellom teoretiske og praktiske aspekt av eit så omfattande og komplekst emne som engelskdidaktikk. Me arbeider likevel heile tida med å profesjonsretta dei teoretiske aspekta og bruka desse som utgangspunkt for refleksjon rundt undervisning og rettleiing av elevar, og me diskuterer kontinuerleg i faglærargruppa korleis me kan gjera dette betre. Til dømes ser me det som eit mål å leggja opp til endå fleire bidrag og innspel frå studentane i undervisningssituasjonane.

Når det gjeld omfang av prosjektoppgåva, har me redusert dette frå 5000 til 4000 ord. Endringa i emneplanen er godkjend til å gjelda frå og med våren 2018. I høve til pensumlitteraturen vil nye relevante bidrag bli tilgjengelege om kort tid, mellom anna to antologiar innanfor engelskdidaktikkfeltet med artiklar skrivne av tilsette ved norske lærarutdanningsinstitusjonar; desse vil dermed for ein stor del ha engelskfaget i norsk skole som kontekst.