



Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

23.10.2018, kl. 10:00 - i Styreverrommet, Harald Hårfagres gt. 1.

Innkalling er sendt til:

Jørgen Magnus Sejersted, Anne Beate Maurseth, Claus Huitfeldt, Kjetil Berg Henjum, Ann-Kristin Helland Gujord, Eivind Kolflaath, Camilla Brautaset, Mette Halskov Hansen, Ragnhild Gjefsen, Signe Nilssen, Anni Karin Rambek, Tobias Moberg Træen, Petter Morland

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55589380, ev. per e-post til unni.utvik@uib.no eller kim.hommen@uib.no.

Bergen, 16.10.18

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Saksliste

Styresak	Saker til behandling	U.off.
RS 16/18	Protokoll fra møte 13.06.18 - Studiestyret	
RS 17/18	Protokoll fra møte 12.09.18 - Studiestyret	
RS 18/18	Godkjente doktorgradsdisputaser ved Det humanistiske fakultet	
S 52/18	Opptaksrammer 2019/2020 ved Det humanistiske fakultet	
S 53/18	Meritteringsordning for undervisning - ny behandling	
S 54/18	Regnskap per september 2018	
S 55/18	Oppnevning av sakkyndig komité	
S 56/18	Avhandling til ph.d.-graden - innstilling	X
S 57/18	Klage på vedtak om underkjent avhandling	X
S 58/18	Klage på vedtak om underkjent avhandling	X
S 59/18	Opprykk til professor etter kompetanse – Claus Huitfeldt	X
S 60/18	Opprykk til førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap - Helga Mannsåker	X
S 61/18	Tilsetting i fast stilling som førsteamanuensis i nordisk litteraturvitenskap	X



Protokoll

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 13.06.18, kl. 12.15-14.00

Sted: Sydneplassen 12-13, møterom 1 etasje

Til stede:

Claus Huitfeldt, Synnøve Ones Rosales (IF), Matti Garnes Wiik (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Myriam Daniele Coco (vara PUHF), Pål Steiner (observatør UBHF) og Sigbjørn Løland Torpe (studentrepr.)

Forfall:

John-Wilhelm Flattun (Observatør UBHF), Marie von der Lippe (leder for PUHF), Ole Thomassen Hjortland (FOF), Randi Gressgård (SKOK) og Sara Marie Skaug Bjørkly (studentrepr.)

Fra administrasjonen:

Julie Alver Tønsaker, Silje Grønner Stang, Signe Nilssen, Elisabeth Hjellbrekke, Anne-Lise Nordgulen, Inger Marie Hatløy, Ranveig Lote og Rebekka Nistad.

I [Godkjenning av innkalling](#)

Godkjent med disse endringene: orienteringssak iv) *Programsensorrapport i russisk* blir behandlet som vedtakssak. Sakene ble behandlet i den rekkefølgen som fremgår av protokollen.

II [Protokoll fra møte i Studiestyret 21.03.2018](#)

Godkjent

IV [Vedtakssak](#)

SAK 5/18: Plan for rekruttering ved HF

Orientering om bakgrunnen for behovet for en rekrutteringsplan ved Claus Huitfeldt og Anne-Lise Nordgulen. Etter nedleggingen av rekrutteringsforum vil Studiestyret få en mer aktiv rolle i dette arbeidet.

Anne Lise Nordgulen: Rekrutteringsarbeidet har vært veldig systematisert, men dette har endret seg med digital annonsering. En langsiktig plan må legges for å sikre at alle studieprogrammene får den nødvendige markedsføringen som må til for å få motiverte søkere til programmene.

Det er ulike tiltak som kan vurderes som t.d. intervju med faglige ansatte som forteller om sine fagmiljøer og studenter som forteller om sine erfaringer kan være med og skape et positivt omdømme for våre studieprogram. Andre tiltak er video og skriftlig informasjon.

Vedtak:

Fakultetet vil på bakgrunn av innspillene fra Studiestyret legge frem en treårsplan tidlig høsten 2018.

V Drøftingssak

SAK 6/18: Opptaket i 2018 og opptaksrammer 2019

Ranveig Lote orienterte om opptaket for 2018 og endringer i opptaksrammene. Ved fastsettelse av opptaksrammene for 2019 er det hensiktsmessig å ha en god dialog med instituttene før oktober. Fakultetet sender ut brev om opptaksrammer med svarfrist tidlig på høsten.

IV Vedtakssaker

SAK 9/18: Programsensorrapport for russisk

Vedtak:

Studiestyret tar rapporten til etterretning.

SAK 7/18: Retningslinjer for kontrollensur

Vedtak:

Studiestyret anbefaler at Retningslinjer for kontrollensur utarbeides på bakgrunn av prodekanens forslag og legges frem for fakultetsstyret høsten 2018.

SAK 8/18: Møteplan for Studiestyret – høsten 2018

Vedtak:

Studiestyret vedtok følgende møtedatoer for høstsemesteret:

Onsdag 12. september kl. 12.15-14

Onsdag 7. november kl. 12.15-14

Onsdag 12. desember kl. 12.15-14

III Orienteringssaker

i) Sentralisering av masteropptaket (muntlig)

Masteropptaket flyttes fra fakultetene til SA fra 2019. Arbeidet vil starte i august 2018 og vil starte med en gjennomgang av regelverket for opptak til masterprogrammer og en standardisering av arbeidsprosesser. En viktig ting er å få på plass felles rutiner for de faglige vurderingene av opptaksgrunnlagene.

ii) EVU-saker (muntlig)

Nasjonale myndigheter har satt av betydelige beløp til midler til Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DKU) og HF bør sikte mot å hente inn noen av disse midlene.

iii) Orientering om bruk av midler til utdanningssatsingen (muntlig)

1) tre bistillinger, en til historie, en til engelsk og en til nordisk. Prosesser på gang her. Knyttet til lektorutdanning.

2) 500.000,- til undervisningsassistenter. Midlene er tildelt, men vi har ikke oversikt over om alt er satt i bruk. Tildelt 205.000,- V18, 330.000,- tildelt H18.

3) 100.000,- satt av til studiekvalitetstiltak i samarbeid med HSU. HSU presenterte mange gode tiltak i møte med dekanatet i mars/april. Fakultetet venter på skriftlig innmelding/notater for å kunne gå i gang med tiltak til høsten.

4) 200.000,- til praksisemner. 100.000,- tildelt IF (Spansk, tysk)

5) Opprustning av masterlesesalene: 100.000,- Har ventet på avklaring av hvordan arbeidet med fordeling av lesesalsplasser skal foregå. Om det kommer endring mot individuelle plasser.

iv) Programsensorrappport i russisk for 2017 – behandlet som vedtakssak 9/18

v) Søkertall 2018 (vedlagt)

Det kom spørsmål om hvorfor kulturvitenskap er kategorisert som et estetiske fag i SO-opptaket, administrasjonen vil undersøke om dette kan endres til kulturfag. Det ble også stilt spørsmål om digital kultur bør listes under IKT-fag..

Bergen, 03.07.2018

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef



Protokoll

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 12.09.18, kl. 12.15-14.00

Sted: Harald Hårfagres gate 1, styrerommet, 1. etasje

Til stede:

Claus Huitfeldt, Synnøve Ones Rosales (IF), Matti Garnes Wiik (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Martin Skilleås (FOF), Randi Gressgård (SKOK), Marie von der Lippe (leder for PUHF), John-Wilhelm Flattun, (observatør UBHF)

Forfall:

Studentrepresentantene

Fra administrasjonen:

Inger Marie Hatløy, Silje Grønner Stang, Signe Nilssen, Ranveig Lote og Rebekka Nistad.

I [Godkjenning av innkalling](#)

Godkjent

II [Protokoll fra møte i Studiestyret 13.06.18](#)

Godkjent

III [Drøftingssaker](#)

[SAK 9/18: Mentorordninger i høyere utdanning](#)

Studiestyrets innspill i saken:

Det må avklares hva som er formålet med en mentorordning.

Vi må ikke bygge opp en modell som er for ressurskrevende, verken administrativt eller faglig.

Fakultetet bør få innspill fra studenten om hva de trenger/ønsker.

Lokale forhold må være avgjørende for valg av modell for organisering.

Karriereveiledning bør ikke være en del av mentorordningen da dette er ivaretatt av Karrieresenteret hos Sammen.

Hvem kan være mentor?

- Vitenskapelige, masterstudenter, eksterne som t.d. UiB-alumner, eksterne praksisveiledere.

Prodekanen utarbeider et forslag til organisering til neste møte.

SAK 10/18: Studentenes helse- og trivselsundersøkelse, SHOT 2018

På primæroppgavene til fakultet scorer vi godt. Fakultetet får gode tilbakemeldinger på undervisning, faglig veiledning og tilbakemelding på egen læring. Fakultet jobber med oppgradering av standard på lesesaler og undervisningslokaler. Tallene i undersøkningen korresponderer med en internasjonal tendens for studenter på humanistiske fag.

Studiestyret drøftet resultatene og anbefaler at en arbeider videre på de områdene vi selv rår over. En god fadderuke for nye studenter, god undervisning, faglig veiledning og gode tilbakemeldinger til studentene. Videre oppgradering av studentenes fysiske læringsmiljø vil fungere som en faktor for å øke trivselen blant studentene (og ansatte).

SAK 11/18: Karlegging av studenters digitale ferdigheter

Studiestyrets innspill i saken:

Fange opp studenter som i første semester viser at de har manglende elementære kunnskaper i bruk av digitale læringsplattformer. Dette være seg innlevering av oppgaver i Mitt UiB, hvordan bruke litteraturkiosken og elektroniske leselister. Studentene bør være trygge på hvordan de gjennomfører en digital eksamen, og ved innlevering av obligatoriske oppgaver må en unngå at studentene på grunn av manglene digitale ferdigheter (eller systemfeil) tror at de har levert obligatoriske oppgaver med de problemer dette fører til i ettertid.

Universitetsbiblioteket (UB) har en rekke henvendelser fra studentene som avdekker at en del har manglende basale kunnskaper om hvordan laste opp en fil, konvertere en fil til PDF-format, etc. For å bøte på dette vil UB lage korte instruksjonsvideoer som gjøres tilgjengelige på Mitt UiB. I tillegg har UB fokus på fagnærhet innen all opplæring i bruk av digitale søkemotorer og kildebruk. På lektorprogrammene gjennomføres en digital dag som for HF-studentene er i 5. semester. Her kan studenten delta på ulike parallelle sesjoner innen digitallæring og kompetanse.

Fagmiljøene gir undervisning i fagnær IKT-kompetanse (datakilder, kildekritikk, analyseredskaper osv.) der dette er aktuelt, selv om dette oftest ikke er synliggjort i studieplaner og emnebeskrivelser. Noe av dette tilbudet kunne evt. inngå i en digital grunnpakke, evt. sammen med innføring i programmering.

IV Vedtakssaker

SAK 12/18: Treårig rekrutteringsplan for studiene ved HF

Vedtak:

Prodekanen tar Studiestyrets innspill med i det videre arbeidet med prioriteringer for rekrutteringsarbeidet i 2019 og fremover. Treårsplanen vurderes på nytt for rekrutteringssesongen 2020-21.

SAK 13/18 – Endring av studiestyrets møteplan høsten 2018

På grunn av reisevirksomhet må leder for studiestyret flytte møtet den 7. november. Studiestyret vedtok å flytte møtet til onsdag 31. oktober kl. 12.15 – 14.

V Orienteringssaker

- I. Aktuelle utlysninger (muntlig orientering)
- II. Fakultetsvise læringsdesignsteam (muntlig orientering)
- III. Meritteringsordninger, orientering om vedtaket i [fakultetsstyret](#) sak 48/18
- IV. Kontrollsensur – orientering om vedtaket i [fakultetsstyret](#) sak 49/18
- V. PPU opptaket 2018 – (muntlig orientering)
- VI. Orientering om opptaket høsten 2018 i [fakultetsstyret](#) sak 45/18
- VII. Orientering om studentmottak- i [Utdanningsutvalget](#) sak 57/18
- VIII. Orientering om nylig utsendt programsensormappe - (muntlig orientering)

Bergen, 12.09.2018

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Referatsak: 18/18

Møtedato: 23.10.2018

Dato: 02.10.2018

Arkivsaknr: 2018/942-ELAK

Godkjente doktorgradsdisputaser ved Det humanistiske fakultet

Følgende doktorgradsdisputaser er godkjent siden forrige møte i fakultetsstyret 04.09.2018:

Sak 2010/3539

Ph.d.-graden – Mette Vårdal – fagområdet historie

“Ligesaaavel i Vadmel som i Fløiel – Uformelle relasjoner mellom embetsmenn, bønder og husmenn i Vågå ca 1745-1844”

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 02.10.2018

Styresak: 52/18

Arkivsaksnr: 2018/10246-RAL

Møtedato: 23.10.2018

Opptaksrammer 2019/2020 ved Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken

- Sak 6/18 i studiestyret: [Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet](#).
- Brev til enhetene, (2018/10246). Svarbrev fra enhetene.
- [Utdanningsmelding for 2017](#), Det humanistiske fakultet
- FS 45/18: [Orientering om opptaket ved Det humanistiske fakultet høsten 2018](#)
- Møtt-tall høsten 2018

Bakgrunn

Opptaksrammer for kommende studieår vedtas i Universitetsstyret i desember, etter foregående behandling i Utdanningsutvalget (UU) i november. Fakultetene spiller inn forslag til opptaksrammer i forkant av behandling i UU.

Tidligere har fakultetets forslag til opptaksrammer vært vedlagt utdanningsmeldingen, men de siste årene har ikke utdanningsmeldingen omtalt opptaksrammer på det enkelte program. Overordnede forhold som oppretting og nedlegging av studieprogram og planer om omdisponeringer av studieplasser mellom typer av studier er omtalt i utdanningsmeldingen. Fakultetet sender inn sine forslag til opptaksrammer til Utdanningsutvalget i oktober.

Studieplasser ved HF i 2018

HF har per idag følgende rammer i ulike typer studieplasskategorier:

Studieprogramtype	Studieplasser 2018
BA	697
Årsstudier	218
Lektor	100
2-årig master	214
PPU	153 ¹

Planlagte endringer i studieplasser i 2019

HF planlegger ingen opprettinger eller nedlegginger av studieprogram i 2019.

¹ 1 Studieplassene på PPU hører til Det psykologiske fakultet, men av det totale antallet på 255 heltids studieplasser på PPU, er 153 tilknyttet HF's fagtilbud. Vi setter ikke opp dimensjonering av studieplassene i PPU på nåværende tidspunkt.

Omdisponering av studieplasser:

Det humanistiske fakultet har i utdanningsmeldingen meldt inn at man ønsker å få omdisponere 35 ettårige PPU-plasser til 7 femårige lektorstudieplasser. Dette er en avgjørelse som Det humanistiske fakultet ikke kan ta alene, da studieplassene på Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) tilhører Det psykologiske fakultet. En omdisponering av ppu-plasser til lektorstudieplasser ved HF medfører dermed en flytting av studieplasser fra Det psykologiske fakultet til HF. For å balansere en slik overføring av studieplasser foreslår HF, i samforståelse med Det psykologiske fakultet, at 39 andre ppu-plasser som i dag er knyttet til HF, omgjøres til 13 studieplasser på bachelor i spesialpedagogikk ved Det psykologiske fakultet. HF vil etter en slik omlegging sitte igjen med 79 studieplasser i PPU.

Nye studieplasser:

Fakultetet har bedt om 10 nye studieplasser til lektorutdanning med master i spansk.

Endring i opptaket til Erfaringsbasert master i undervisning: I tråd med innspill fra instituttene foreslår vi opptak til erfaringsbasert master i undervisning i engelsk annethvert år, og til erfaringsbasert master i undervisning med nordisk hvert år. De to programmene har imidlertid noen felles emner og undervisningssamlinger. Det må avklares hvilke konsekvenser det vil ha for nordiskprogrammet dersom engelskprogrammet ikke har opptak hvert år, og eventuelt gjøres tilpasninger. Fakultetet tar initiativ til en slik avklaring med instituttene.

Forslag til opptaksrammer i 2019-20

Utgangspunktet for fordelingen av opptaksrammer i tabell 1 er det antall studieplasser som fakultetet har per oktober 2018. Dersom vi får gjennomslag for nye studieplasser eller omdisponering av studieplasser fra PPU til lektor, vil rammene på de berørte programmene bli justert i samråd med UiB sentralt.

Tabell 1: Samordna opptak

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Bachelor				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15	15	15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	45	55	55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65	65	65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40	40	40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10	10	10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115	115	115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	12	10	10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	25	30	30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10

BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20
BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35	35	35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30	30	30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15	15	15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15	15	15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10	10	10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15	15	15
BA totalt		687	697	697
5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	14
	- fransk studieretning	7	5	4
	- tysk studieretning	7	5	4
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	100
Årsstudium				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	27	24	24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15	15	15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	10	8	8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40	40	40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15

ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35	35	35
ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8	8	8
År totalt		218	218	218
SO totalt		976	1015	1015

Dersom fakultetet får gjennomslag for å omdisponere studieplasser fra PPU, og eventuelt også får tildelt nye studieplasser til lektorutdanning med spansk, vil vi få en økt ramme å fordele. Instituttene har gitt innspill på en mulig fordeling også i en situasjon der vi har 17 flere studieplasser på lektorutdanningen. Forslaget i tabell 2 viser en tentativ fordeling med en økning på 17 studieplasser til lektorutdanningen. De nye plassene er lagt til fremmedspråk, der man i tilfelle både kan utvide lektorutdanningen ved HF med 10 studieplasser til spansk som fag I, og samtidig opprettholde dagens studenttall på lektor i engelsk. Lektorutdanningen med engelsk har hatt jevnt høye søkertall de siste år, og fakultetet forventer en god etterspørsel etter lektorutdanning med spansk som fag I.

Tabell 2:

Lektorutdanning dersom HF får 10 nye + 7 omdisponerte studieplasser fra 2019

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Lektorutdanning				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	25
	- fransk studieretning	7	5	7
	- tysk studieretning	7	5	7
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	117

Tabell 3: Masteropptak

Kode	Program	Ramme 2017/18	Ramme 2018/19	Forslag til ramme 2019/20
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistik	10	10	8
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15
MAHF-ARAB	Masterprogram i arabisk (legges ned)	4	-	-
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	15	15	12
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	10	10	9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	20	20
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	15	15
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5	7	5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2	2	2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	40	30	30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	5	0	3
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2	2	2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5	7	5
MAHF-SPLA	Masterprogram i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	5	6	3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	17	0	10
VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	17	10	10
MA totalt		243	214	214

Innspill fra enhetene

SKOK bemerker i sitt svar til fakultetet at opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold har vært vesentlig høyere enn opptaksrammen, og at det kan bli nødvendig å sette en grense for selve opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold av ressursmessige hensyn.

FOF ønsker mulighet til å ta opp flere studenter til master dersom de har ledig kapasitet etter at eventuelt opptaksrammen er fylt. Fakultetet vil støtte en slik mulighet.

LLE ønsker et fortsatt årlig opptak til master i erfaringsbasert undervisning med nordisk. Instituttet støtter også at fakultetet ber om en omgjøring av PPU-plasser til lektorplasser.

IF støtter også en omgjøring av PPU-plasser til lektorplasser. IF støtter en avvikling av masterprogrammet i erfaringsbasert undervisning med engelsk, alternativt opptak annethvert år. Når det gjelder lektoropptaket, skriver instituttet at de ønsker å opprettholde det høye opptaket til lektorutdanning i engelsk, «under forutsetning av at engelsk fagdidaktikk sikres tilstrekkelige ressurser til å opprettholde høye studiekull på lektorutdanningen med engelsk.»

AHKR støtter på samme måte en videreføring av eksisterende opptaksrammer på lektorutdanning i historie og religionsvitenskap, med forbehold om tilførsel av stillinger som er antydnet i fakultetets budsjettinnspill og i fakultetets bemanningsplan.

Dekanens kommentarer

Studieplassene på grunnstudier, masterprogram og PPU, er KD-finansierte studieplasser som UiB og HF mottar budsjettoverføringer for, i form av både grunnbevilgning og resultatkomponent.

Det er grunnleggende viktig for fakultetet at studieplassene fylles og at studiepoeng- og kandidatproduksjon er i tråd med antall studieplasser. UiB ønsker en løpende kritisk vurdering av utnyttelsen av studieplassene og har signalisert at studieplasser som over tid ikke fylles, vil bli vurdert omdisponert til studietilbud med bedre rekruttering.

Da flytting av studieplasser også ville medføre kutt i budsjettmidler til fakultetet, er disponeringen av fakultetets studieplasser en strategisk viktig sak for fakultetsstyret. Fakultetsstyret bør vedta en fordeling som sikrer at studieplassene fylles og at man legger vekt på studier med god gjennomføring.

En måte å sikre at studieplassene fylles er å bestrebe seg på at opptaksrammene reflekterer noenlunde det forventede rekrutteringspotensialet ved det enkelte studium. For mange av studieprogrammene ved HF er opptaksrammen satt ut fra nettopp forventet rekrutteringspotensial, heller enn en kapasitetsvurdering. De aller fleste av studieprogrammene våre tilbyr studieplass til alle kvalifiserte. Kun ved enkelte program, som lektorutdanning i engelsk, historie, religionsvitenskap, og ved bachelor i japansk, digital kultur, arkeologi og kinesisk, har vi en kapasitetsgrense som er lavere enn antall kvalifiserte søkere.

Forholdet mellom stillinger/kapasitet og opptaksrammer

AHKR og IF har tatt forbehold om stillingsressurser i forbindelse med opptaket til to av programmene, nærmere bestemt lektorutdanning med engelsk og historie og religionsvitenskap. Opptaksrammene som foreslås til disse programmene er de samme rammene som i 2018. Spørsmålet om stillinger behandles av fakultetsstyret i budsjettsak og sak om bemanningsplan i desember og kan ikke forskutteres i behandlingen av opptaksrammene. Fakultetsstyret bør imidlertid legge til grunn i sin vurdering at

studiepoengproduksjon ligger høyere på lektorprogrammene enn på bachelor og årsstudiene og at et godt opptak her vil være økonomisk gunstig. Dersom det er behov for reduksjon i den faglige aktiviteten, bør det å redusere i opptaksrammen til lektorutdanningen først vurderes etter at andre tiltak er undersøkt og eventuelt gjennomført.

Forholdet mellom opptaksrammer og selve opptaket

SKOK peker på at opptaket til årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold i 2017 og 2018 har vært betydelig høyere enn den fastsatte opptaksrammen og at press på undervisnings- og sensurressurser kan gjøre det nødvendig å sette en grense på opptaket. HF har per i dag 218 studieplasser på årsstudiene, mens vi i 2018 har 350 møtt til de samme plassene. Frafallet fra årsstudiene tilsier at vi bør overbooke disse relativt kraftig. Samtidig er fakultetets samlede opptak til bachelorprogrammene noe lavere enn ønskelig, og opptaket til årsstudiene kompenseres delvis for dette.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar de foreslåtte opptaksrammene i tabell 1 og tabell 3 for studieåret 2019-2020. Forslaget oversendes Utdanningsutvalget for videre behandling.

Dersom fakultetet får økt antall studieplasser på lektorutdanningen, skal 10 av disse gå til lektorutdanning med spansk, samtidig som man forsøker å opprettholde dagens ramme på lektorutdanning i engelsk, jfr. tabell 3.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør



Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for fremmedspråk
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Referanse

2018/10246-RAL

Dato

29.08.2018

Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet.

Vi viser til sak 6/18 i Studiestyret om opptaket ved HF i 2018 og opptaksrammer i 2019. Fakultetet melder årlig inn forslag til opptaksrammer for studieprogrammene som skal lyses ut kommende studieår. Neste års opptaksrammer behandles i Utdanningsutvalget i november og vedtas endelig i Universitetsstyret i november/desember.

Studieplasser i ulike kategorier

HF har per 2018 følgende fordeling av opptaksrammer til de ulike typene studieprogram:

Studieprogramtype	Studieplasser 2018
BA	697
Årsstudier	218
Lektor	100
2-årig master	214
PPU	153 ¹

Nye IKT- studieplasser i 2018

I studiestyresaken 6/18 ble det orientert om at HF fikk tildelt 10 fireårige studieplasser knyttet til den nasjonale satsningen på IKT-studier. HF hadde da forstått det slik at plassene kunne benyttes til å gjøre en midlertidig økt ramme på BA i digital kultur permanent. Fakultetet ble

¹ Studieplassene på PPU hører til Det psykologiske fakultet, men av det totale antallet på 255 heltids studieplasser på PPU, er 153 tilknyttet HF's fagtilbud. Vi setter ikke opp dimensjonering av studieplassene i PPU på nåværende tidspunkt.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

imidlertid bedt om at tildelingen av de 10 IKT-plassene måtte brukes til en ytterligere økning i rammen på BA i digital kultur. Rammen på digital kultur er derfor satt til 55 plasser i forslaget til opptaksramme for 2019. (Se også 17/3703, jp.18)

Lektorutdanningene

I utdanningsmeldingen og i budsjettinnspill for 2019 har HF bedt om å få omdisponere 35 PPU-plasser til 7 lektorplasser, og det er samtidig bedt om 10 nye studieplasser til lektorutdanning med spansk som fag I. Per nå vet vi ikke om vi får gjennomslag for disse forslagene. I tabell 1 nedenfor er de 32 studieplassene fakultetet per i dag har på lektorutdanning i fremmedspråk fordelt mellom engelsk, fransk, tysk og spansk. I tabell 2 har vi forutsatt at vi får gjennomslag for både omdisponering av plasser fra PPU og nye studieplasser og statsbudsjettet. Vi ber om at IF ser på begge disse alternativene og melder innspill til fordelingen mellom studieretningene. Vi gjør også oppmerksom på at dersom vi får omgjort 7 studieplasser til lektorutdanningene fra PPU-plasser, så vil det også være mulig å fordele disse til de andre lektorprogrammene, dvs. nordisk, religionsvitenskap og historie. Vi ber AHKR og LLE om å kommentere på dette.

Erfaringsbaserte masterprogram

I 2018 ble det lyst ut 10 studieplasser på Erfaringsbasert master i undervisning med nordisk. Det ble ikke lyst ut studieplasser til Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk. Fakultetet har hatt dialog med LLE og IF om disse programmene, og dessuten med UiB sentralt. IF/engelsk har signalisert at man ønsker opptak til programmet annethvert år og hadde ikke opptak til programmet i 2018. LLE/nordisk har vært mer åpne for å fortsette med årlig opptak. I forslaget for 2019 har vi lagt inn et opptak på 10 studenter på engelsk og 10 på nordisk. Vi ber instituttene om å gi innspill på dette.

Vi ber om tilbakemelding fra instituttene innen 28. september.

Vennlig hilsen

Claus Huitfeldt
Prodekan for utdanning og internasjonalisering

Ranveig Lote
studiesjef

Tabell 1: Samordna opptak

Kode	Program	Ramme	Ramme	Forslag
		2017/18	2018/19	2019/20
Bachelor				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15	15	15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	45	55	55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65	65	65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40	40	40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10	10	10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115	115	115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	12	10	10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	25	30	30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10
BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20
BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35	35	35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30	30	30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15	15	15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15	15	15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10	10	10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15	15	15
BA totalt		687	697	697
5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i			

	fremmedspråk	18	22	14
	- engelsk studieretning	7	5	4
	- fransk studieretning	7	5	4
	- tysk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	100
Årsstudium				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	27	24	24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15	15	15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	10	8	8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40	40	40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15
ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35	35	35
ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8	8	8
År totalt		218	218	218
SO totalt		976	1015	1015

Tabell 2: Lektorutdanning dersom vi får nye studieplasser fra 2019

5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk			
	- engelsk studieretning	18	22	25
	- fransk studieretning	7	5	7
	- tysk studieretning	7	5	7
	- spansk studieretning	-	-	10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			

	- historie studieretning	6	20	20
	- religionsvitenskap studieretning	5	20	20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	28
5-årig totalt		71	100	117

Tabell 3: Masteropptak

Kode	Program	Ramme 2017/18	Ramme 2018/19	Forslag til ramme 2019/20
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistikk	10	10	8
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15
MAHF-ARAB	Masterprogram i arabisk (legges ned)	4	-	-
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	15	15	12
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	10	10	9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	20	20
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	15	15
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5	7	5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2	2	2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	40	30	30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	5	0	3
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2	2	2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5	7	5
MAHF-SPLA	Masterprogram i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	5	6	3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	17	0	10

VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	17	10	10
MA totalt		243	214	214

Kopi

Inger Marie Hatløy

Jan Jacob Hoffmann

Ellen Vikersveen

Rebekka Nistad

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-JUWA

Dato

28.09.2018

AHKR: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019

AHKR viser til brev frå fakultetet vedr. dimensjoneringa av opptaket i 2019. Instituttet har ingen kommentarar til fakultetet sitt forslag til opptaksrammer.

I brevet står det og at fakultetet har spelt inn forslag om omdisponering av 35 PPU-plassar til 7 lektorplassar, og at desse plassane kan fordelast på dei eksisterande lektorprogramma. Fakultetet ber difor institutta om å uttale seg om dei ønsker fleire plassar til sine lektorprogram.

AHKR lyser i dag ut 40 plassar på sitt lektorprogram med master i historie eller religionsvitenskap (MAHF-LÆHR). Hausten 2017 møtte det 42 studentar på programmet, og

hausten 2018 møtte det 50. I tillegg til å drive sine egne disiplinbaserte bachelor - og masterprogram, er historie og religionsvitenskap ettertrakta som PPU-fag og som fag 2 i dei andre lektorprogramma. Da AHKR gjekk inn for å etablere eit lektorprogram var instituttet i ein situasjon med minkande søkjartal på dei ordinære studieprogramma. Vi meinte difor at vi kunne ta opp 11 lektorstudentar utan tilførsle av ekstra ressursar. Dei siste åra har studenttalet auka kraftig. Likevel firedobla vi inntaket på lektorprogrammet, framleis utan løfter om auka bemanning – tvert i mot har vi mista tre stillingar i historie og ei stilling i religionsvitenskap.

Undervisninga på lektorprogrammet er tett integrert i den ordinære undervisninga, og auka bemanning generelt, vil kunne gi rom for fleire lektorplassar. I HF's budsjettinnspel ligg det i dag inne ei fast stilling i historie, i tillegg til ei stilling i fagdidaktikk utanfor bemanningsplanen. Om desse stillingane blir realisert, vil AHKR kunne handtera det noverande inntak på historie. Ei ytterlegare opptrapping må diskuterast særskild. På religionsvitenskap vil og tilførsel av ressursar til faget gjere det aktuelt å vurdere auka opptaksrammer på lektorprogrammet, om det finst tilgjengeleg didaktisk kompetanse.

AHKR meiner at ressursane som følgjer med ei omdisponering av PPU-plassar til lektorplassar, må tilførast fagmiljøa som har størst påtrykk frå studentar, slik at dei kan dimensjonrast for å gje eit godt tilbod til studentane som blir tatt opp, og til eventuelt å auke opptaksrammene i periodar der det er kapasitet til det.

Venleg helsing

Jan Heiret
Instituttleiar

Julie Alver Tønsaker
seniorkonsulent

Kopi
Frode Ulvund

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-STME

Dato

24.09.2018

Svar frå FoF: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet.

Syner til brev frå fakultetet om dimensjonering av opptaksrammer for studieåret 2019.

Rammene for ÅRHF-, BAHF- og MAHF-FILO, samt BAHF-RET er føreslått uendra. Instituttet støttar dette.

På bakgrunn av opptakstala dei siste åra støttar instituttet dette, men vil likevel understreke at om MAHF-FILO får ledig kapasitet vil me gjerne ha moglegheita til å vurdere å ta opp fleire studentar enn den foreslåtte ramma.

Reidar K. Lie
instituttleiar

Ståle Melve
seniorkonsulent

Kopi
Steinar Thunestvedt

Det humanistiske fakultet

Referanse

Dato

2018/10246-SISTA

25.09.2018

Svar fra IF: Dimensjonering av opptakstrammer for 2019

Vi viser til brev fra fakultetet, datert 29.08.18, om opptakstrammer for 2019.

Bachelorprogram og årsstudier

Institutt for fremmedspråk (IF) støtter de foreslåtte opptakstrammene i Samordna opptak for de ordinære bachelorprogrammene og årsstudiene i tabell 1.

Lektorutdanningen

Når det gjelder lektorutdanning med master i fremmedspråk (MAHF-LÆFR), er vi positive til omdisponeringen av PPU-plasser til 7 nye lektorplasser. Vi er ellers særlig bedt om å kommentere de to ulike alternativene for fordeling av studieplasser på MAHF-LÆFR:

Alternativ 1, tabell 1)

Her er de eksisterende 32 studieplassene på MAHF-LÆFR omdisponert mellom studieretningene, hvilket i forslaget innebærer en reduksjon på 8 plasser på engelsk, 1 på fransk og 1 på tysk. Dette for å gi plass til 10 nye studieplasser på spansk som fag I.

IF forventer stor søknad til spansk første gang dette blir tilbudt som fag I i lektorutdanningen, men vi ønsker i utgangspunktet en noe jevnere fordeling mellom studieretningene fransk, tysk og spansk. Samtidig vil en reduksjon fra 22 til 14 studieplasser være uheldig for engelsk sin del. En alternativ løsning i dette forslaget kan da være å redusere studieplassene på spansk studieretning til 8, med en tilsvarende økning til 16 på engelsk.

Alternativ 2, tabell 2)

Dette alternativet, med totalt 49 studieplasser på MAHF-LÆFR, forutsetter både en omdisponering av PPU-plasser og tildeling av nye studieplasser. Her er rammene foreslått økt med totalt 17 plasser i forhold til 2018. Disse fordeles med 3 nye plasser til engelsk, 2 nye til tysk og 2 til fransk studieretning. I tillegg opprettes 10 nye studieplasser til spansk studieretning.

IF er positive til dette alternativet, under forutsetning av at engelsk fagdidaktikk sikres tilstrekkelige ressurser til å opprettholde høye studiekull på lektorutdanningen med engelsk.

Masteropptak

Når det gjelder de foreslåtte opptakstrammene på masterprogrammene i tabell 3, støtter instituttet fakultetets forslag om 3 studieplasser på master i italiensk. MAHF-ITAL hadde ikke opptak i 2018 på grunn av manglende ressurser. Instituttet vil imidlertid nå styrke fagmiljøet med en toerstilling for å muliggjøre opptak til masterprogrammet.

Fakultetets foreslår å fordele 10 studieplasser i 2019 til erfaringsbasert master i engelsk (VID-MAUENG). Studieprogrammet ble ikke lyst ut i 2018. Som IF har meldt inn tidligere (sak 2017/3703, brev datert 24.10.17), støtter IF en avvikling av dette studietilbudet, alternativt opptak til programmet kun annethvert år også i årene fremover. Dette på bakgrunn av sviktende rekruttering de siste årene, lav gjennomføring og begrensede ressurser innenfor engelsk fagdidaktikk. I kullet som ble tatt opp høsten 2017, er det nå kun én aktiv student igjen med studierett på programmet. Så lenge vi har studenter i kullene må alle emnene settes opp med full undervisning. Fagmiljøet vil nå sette inn formuleringer om redusert/tilpasset undervisning ved færre enn 5 studenter i aktuelle emnebeskrivelser for å kunne tilby et mer fleksibelt undervisningsopplegg ved få studenter fremover.

IF støtter fakultetets forslag om å ta opp 10 nye studenter i 2019, men om mulig ønsker vi at det settes en minimumsgrense for igangsetting av programmet på 5 studenter høsten 2019. Opptaksrammene på erfaringsbasert master i engelsk må ellers ses i sammenheng med en eventuell økning av studieplassene på lektorprogrammet.

For de øvrige masterprogrammene ved IF har vi ingen kommentarer eller innvendinger.

Vennlig hilsen

Åse Johnsen
instituttleder

Silje Grønner Stang
seniorkonsulent

Det humanistiske fakultet

Referanse

2018/10246-SIN

Dato

24.09.2018

Svar frå LLE: Dimensjonering av opptaksrammer for 2019, Det humanistiske fakultet

Vi viser til brev datert 29. august der de ber om tilbakemelding.

LLE har ingen innvendingar til det foreslåtte oppsettet, og vi ynskjer å halde fram med årleg opptak til VID-MAUNOR.

Vidare stiller vi oss bak forslaget om å gjere om 35 PPU-plassar til sju lektorplassar.

Venleg helsing

Aleksander Morland
fung. administrasjonssjef

Signe Nilssen
fung. studieleiar

Det humanistiske fakultet

Referanse
2018/10246-IDT

Dato
21.09.2018

Kommentar fra SKOK om opptaksrammer for 2019/20

Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) gjør oppmerksom på at vi har langt flere studenter enn det som reflekteres i opptaksrammen. Høsten 2018 ble det tatt opp 25 studenter på *Bachelorprogram i kjønnsstudier* og 55 på *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold*. Opptaksrammen for 2018/19 var 15 for *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* og 15 for *Bachelorprogram i kjønnsstudier*, og de same rammene er foreslått for 2019/20.

Vi gjør oppmerksom på at det kan bli nødvendig å sette en grense på opptak til *Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold* dersom vi ikke får tilført ekstra ressurser til sensur, veiledning etc.

Vennlig hilsen

Christine M. Jacobsen
senterleder

Idunn Bjørlo Tandstad
seniorkonsulent

TERMINKODE	HØST
OPPTAKSTYPEKODE	NOM

Fakultet	Column Labels							
	Studieplasser		Førsteprioritetssøkere		Tilbud		Ja-svar	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Det humanistiske fakultet	976	1015	1749	1656	2440	2475	1414	1415
Arabisk	15	15	36	26	63	69	26	27
Arkeologi	40	40	56	64	113	113	48	57
Digital kultur	45	55	51	46	91	128	50	73
Engelsk, bachelor	65	65	93	99	136	165	84	102
Engelsk, årsstudium	27	24	86	51	176	106	66	49
Fransk, bachelor	10	10	11	13	14	23	10	11
Fransk, årsstudium	10	8	26	13	38	23	14	12
Historie, bachelor	115	115	151	139	208	249	157	170
Historie, årsstudium	40	40	132	113	218	237	124	134
Italiensk	12	10	13	11	14	16	11	10
Japansk	25	30	85	86	43	52	33	36
Kinesisk	20	20	32	29	60	46	36	29
Kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	40	48	89	102	40	54
Kjønnsstudier	15	15	12	23	26	40	18	24
Klassisk filologi	10	10	8	5	9	6	5	3
Kulturvitenskap	20	20	17	24	34	46	19	26
Kunsthistorie, bachelor	35	35	27	31	38	41	18	22
Kunsthistorie, årsstudium	30	30	63	72	93	105	53	51
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	18	22	71	86	48	37	35	24
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	7	5	1	6	2	7	1	7
Lektor, 8.-13. trinn, historie	6	20	98	111	33	33	20	24
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	28	28	48	41	52	63	43	47
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	5	20	13	33	34	42	19	28
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	7	5	2	9	4	11	3	8
Litteraturvitenskap	45	45	53	49	68	64	43	40

Nordisk	35	35	69	64	75	70	46	45
Nordisk språk og litteratur	30	30	21	16	25	18	20	12
Norrøn filologi	5	5	9	3	14	4	8	1
Norsk som andrespråk, bachelor	10	10	12	15	16	17	10	13
Norsk som andrespråk, årsstudium	13	13	73	43	71	35	43	25
Religionsvitenskap, bachelor	30	27	15	15	32	22	14	14
Religionsvitenskap, årsstudium	20	20	49	43	70	74	45	44
Retorikk	15	15	17	16	28	42	21	18
Russisk	15	15	32	15	49	23	31	11
Spansk språk og latinamerikastudier, bachelor	30	30	32	36	40	52	25	27
Spansk språk og latinamerikastudier, årsstudium	10	10	33	26	51	49	18	21
Språkvitenskap	15	15	20	27	30	36	25	24
Teatervitenskap	15	15	28	28	41	34	26	17
Tysk, bachelor	10	10	10	8	12	14	9	6
Tysk, årsstudium	8	8	10	9	18	19	8	3
Filosofi (ÅR)	15	15	40	20	82	65	36	24
Filosofi (BA)	40	40	54	44	82	77	53	42
Det juridiske fakultet	380	380	1705	1771	702	708	529	545
Rettsvitenskap	380	380	1705	1771	702	708	529	545
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	772	838	1418	1235	1385	1239	959	851
Aktuarfag	10	10	14	6	20	12	16	8
Bioinformatikk	10	17	23	13	18	18	13	7
Biologi	99	99	143	156	177	180	122	122
Datasikkerhet	35	45	58	58	66	59	48	47
Datateknologi	62	80	154	120	115	138	87	100
Datavitenskap	23	33	65	74	42	59	33	47
Energi	15	24	70	42	27	42	22	27
Fiskehelse	25	25	84	84	39	40	30	24
Fysikk	50	50	49	34	84	42	66	35
Geovitenskap, retning geofysikk	15	15	14	9	15	8	10	6
Geovitenskap, retning geologi	65	65	49	29	75	27	54	22
Havbruk og sjømat	20	20	40	41	29	28	24	17
Havteknologi	19	22	45	41	34	42	24	25

Informatikk-matematikk-økonomi	15	21	24	36	35	75	16	44
Kjemi	35	35	28	22	66	25	39	19
Klima-, atmosfære- og havfysikk	20	20	33	32	43	26	28	18
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	35	35	67	65	61	60	47	39
Matematikk	10	10	26	28	26	30	19	19
Matematikk for industri og teknologi	15	15	10	15	20	13	14	10
Medisinsk teknologi	19	22	87	82	36	45	22	26
Molekylærbiologi	40	40	71	64	71	76	43	51
Nanoteknologi	20	20	40	25	48	44	24	31
Naturvitenskapelige fag	75	75	178	128	176	127	113	90
Petroleums- og prosessteknologi	30	30	26	22	39	13	30	11
Statistikk	10	10	20	9	23	10	15	6
Det medisinske fakultet	303	303	1295	1359	538	539	367	376
Farmasi	24	24	93	66	45	49	38	34
Human ernæring	34	34	75	72	71	74	39	40
Medisin	165	165	785	881	257	244	191	191
Odontologi	48	48	194	208	100	97	63	72
Tannpleie	32	32	148	132	65	75	36	39
Det psykologiske fakultet	535	535	2031	2038	1143	1270	690	748
Arbeids- og organisasjonspsykologi	60	60	216	226	112	124	71	76
Generell psykologi	60	60	220	233	113	130	69	88
Pedagogikk, bachelor	40	40	76	88	107	94	62	60
Pedagogikk, årsstudium	40	40	197	208	104	213	49	110
Psykologi, profesjonsstudium	87	87	797	716	221	178	144	117
Psykologi, årsstudium	225	225	410	459	444	467	264	261
Spesialpedagogikk	23	23	115	108	42	64	31	36
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	981	1016	2164	2429	2352	2551	1400	1432
Administrasjon og organisasjonsvitenskap, bachelor	86	89	136	153	231	244	120	111
Administrasjon og organisasjonsvitenskap, årsstudium	22	21	83	85	91	79	38	28
Europastudier	30	28	33	38	48	61	31	37
Geografi, bachelor	56	35	46	53	47	73	29	38
Geografi, årsstudium	22	20	41	40	31	40	16	19
Informasjons- og kommunikasjonsteknologi	20	24	43	70	48	46	34	27

Informasjonsvitenskap, bachelor	65	90	131	205	140	189	100	130
Informasjonsvitenskap, årsstudium	10	15	81	125	46	50	24	20
Journalistikk	22	22	134	131	55	60	28	28
Kognitiv vitenskap	22	25	112	164	73	57	53	35
Medie- og interaksjonsdesign	25	35	140	126	59	63	39	40
Medievitenskap, bachelor	67	50	47	60	87	114	59	64
Medievitenskap, årsstudium	21	21	30	36	48	59	28	27
Politisk økonomi	20	27	37	50	60	53	36	23
Samfunnsøkonomi, bachelor	99	95	232	159	231	211	123	130
Samfunnsøkonomi, master	22	22	37	62	77	105	33	50
Samfunnsøkonomi, årsstudium	21	21	71	72	69	84	41	55
Sammenliknende politikk, bachelor	95	105	179	158	237	247	180	166
Sammenliknende politikk, årsstudium	22	21	46	50	68	68	36	40
Sosialantropologi, bachelor	81	86	99	109	178	217	104	119
Sosialantropologi, årsstudium	22	21	50	55	72	62	35	30
Sosiologi, bachelor	88	100	105	163	234	249	147	150
Sosiologi, årsstudium	21	21	72	83	65	64	36	36
Tv-produksjon	22	22	179	182	57	56	30	29
Fakultet for kunst, musikk og design	26	26	88	78	52	45	34	34
Musikkterapi	14	14	36	35	18	15	16	15
Musikkvitenskap	12	12	52	43	34	30	18	19
Totalt	3973	4113	10450	10566	8612	8827	5393	5401

Møtt**2017 2018****1198 1172**

18	22
40	50
45	64
78	86
31	17
9	6
9	6
136	150
108	121
11	5
30	30
33	25
34	47
16	19
5	3
16	22
16	20
49	47
33	22
0	7
20	21
43	42
19	26
3	6
41	37

42	40
19	11
8	1
9	10
25	10
12	12
42	41
18	13
28	9
21	23
4	8
23	21
23	16
8	5
4	0
24	13
45	38
472	491
<hr/>	
472	491
843	734
<hr/>	
13	6
9	6
109	108
42	42
73	89
30	38
20	20
27	22
62	32
6	5
50	20
23	16
18	20

12	37
31	19
27	17
43	35
19	15
12	10
18	19
38	44
23	26
103	75
20	8
15	5
336	331
35	31
36	36
181	170
53	60
31	34
621	644
64	58
64	78
55	51
43	100
134	104
232	221
29	32
1231	1206
97	88
33	22
29	32
24	33
15	17
28	24

87	111
22	11
26	24
47	27
36	37
54	53
25	23
32	21
104	103
28	36
34	44
165	145
32	34
92	99
31	28
130	134
31	34
29	26
31	29
14	13
17	16
4732	4607



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Styresak: 53/18

Møtedato: 23.10.2018

Dato: 30.09.2018

Arkivsaksnr: 2018/1112-RAL

Meritteringsordning for undervisning - ny behandling

Dokumenter i saken:

- Høringssvar fra AHKR, IF og LLE
- Høringsbrev til instituttene datert 16.05.18
- Styresak S 25/18 Meritteringsordning for undervisning – forslag fra arbeidsgruppen <http://ekstern.filer.uib.no/hf/fakstyresaker/2018-05-15/S%2025.pdf>

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok i møte 01.06.17 innføring av meritteringsordningen Fremragende underviser og undervisningsmiljø (FUND) ved UiB. Fakultetene må gå i gang med utprøving av hele eller deler av ordningen innen 01.07.19 og evaluere modellen etter fem år. I møte 15.05.18 (sak S 25/18) behandlet fakultetsstyret rapport fra en arbeidsgruppe med forslag til meritteringsordning ved Det humanistiske fakultet og gjorde følgende vedtak:

Fakultetsstyret ber om at arbeidsgruppens forslag til meritteringsordning for undervisning ved Det humanistiske fakultet sendes på høring til instituttene med de merknadene som framkom i møtet. Høringsfrist settes til 22.06.18. Endelig forslag legges fram for fakultetsstyret 04.09.18.

Det settes av midler til meritteringsordningen i budsjett 2019.

Fakultetsstyret hadde følgende merknader:

- Som et alternativ til den foreslåtte ordningen bør det vurderes en ordning der det ikke gis Fund-status til enkeltpersoner, men bare til undervisningsmiljøer.
- Midlertidig tilsatte bør inkluderes i den kollektive delen av ordningen.
- Kriteriene for tildeling og prosedyrene for søknad, bedømming og tildeling bør forenkles.
- Formen på og formålet med et eventuelt Fagdidaktisk forum bør vurderes videre.
- Belønningsmidlene bør, foruten en tildeling til instituttet, inkludere flere insentiver til fagmiljøene, som f.eks. midler til ansettelse av masterstudenter eller nyutdannede kandidater som undervisningsassistenter, forskningsterminer, etc.

I brev av 16.05.18 ble saken sendt på høring til instituttene med tilbakemeldingsfrist 22.06.18. AHKR, IF og LLE har uttalt seg om saken (se vedlegg).

AHKR behandlet saken i instituttrådet 14.06.18, og rådet sluttet seg enstemmig til høringssvaret. I svaret understrekes det positive i vektlegging av god undervisning og at undervisningskvalitet og gode undervisningstilbud blir verdsatt og framhevet. AHKR slutter seg i hovedsaken til fakultetsstyrets merknader og vil spesielt peke på at søknadsprosessen synes komplisert med mange kriterier og til dels vage prosedyrer. I motsetning til fakultetsstyret mener AHKR at både undervisningsmiljøer og enkeltpersoner bør kunne søke om Fund-status under forutsetning av at ordningen ikke blir eksklusiv gjennom at det blir satt et tak på hvor mange undervisere/undervisningsmiljøer som kan oppnå statusen per år. Alle som blir funnet kvalifiserte, bør gis Fund-status. AHKR er skeptisk til etablering av Fagdidaktisk forum, blant annet fordi det er uklart hvilken rolle forumet skal ha. AHKR mener at meritteringsordningen heller bør få innretninger som stimulerer til økt bevissthet om undervisningskvalitet i fagmiljøene og hos enkeltpersoner. AHKR slutter seg til arbeidsgruppens forslag om at midlertidig ansatte kan være del av et undervisningsmiljø som søker om status, og mener det er naturlig at også administrativt personale kan inngå. Samtidig bør det defineres klarere hva som kan utgjøre et undervisningsmiljø. AHKR framhever til slutt viktigheten av at belønning for Fund-status ikke bare går til enkeltpersoner, men også til institutt og undervisningsmiljøer.

IF inviterte alle ansatte til å komme med merknader til arbeidsgruppens rapport. Det kom imidlertid ingen merknader. Saken ble drøftet i instituttrådet 13.06.18, og rådet vedtok enstemmig å støtte forslaget til prøveordning for merittering av undervisning slik det står i arbeidsgruppens rapport. Rådet sluttet seg samtidig til fakultetsstyrets merknad om at kriteriene for tildeling og prosedyrene for søknad, vurdering og tildeling bør forenkles.

LLE inviterte også de ansatte om å komme med innspill, men fikk kun tilbakemelding fra fagkoordinator for norskkursene på vegne av andrespråkmiljøet ved instituttet. Miljøet ser svært positivt på en slik ordning for merittering og støtter forslagene i arbeidsgruppens rapport. Miljøet har mange faste universitetslektorer og er opptatt av at også denne kategorien inkluderes. Universitetslektorene har i dag få muligheter for opprykk og ikke mulighet for forskningsfri, og det er derfor svært avgjørende at de omfattes i ordningen. LLE har utover dette ingen merknader til rapporten fra arbeidsgruppen.

Som det framgår av det ovenstående, støtter instituttene arbeidsgruppens forslag om at både enkeltpersoner og undervisningsmiljøer skal kunne tildeles Fund-status i prøveperioden. Instituttene slutter seg også i hovedsaken til de øvrige av arbeidsgruppens forslag selv om AHKR er skeptisk til etablering av Fagdidaktisk forum, samt til at det settes et årlig tak på antall tildelinger. Instituttene er videre enige med fakultetsstyret om at kriteriene for tildeling og prosedyrene for søknad og bedømming bør forenkles, men ingen har konkrete forslag til hvordan dette kan gjøres. Med hensyn til merknaden fra LLE omfatter forslaget allerede fast ansatte universitetslektorer (jf. punktet «Hvem som kan søke»). Ingen av instituttene har innvendinger mot at midlertidig ansatte kan inngå i den kollektive delen av ordningen.

Saken ble lagt frem for fakultetsstyret i møte 04.09.2018, men saken ble utsatt.

Vedlagt følger nytt forslag til meritteringsordning basert på ovenstående. Følgende endringer er gjort siden forrige versjon:

- Det er tydeliggjort at ordningen for enkeltpersoner inkluderer universitetslektorer.

- Midlertidig ansatte og ansatte i administrativ stilling er inkludert i ordningen for undervisningsmiljøer.
- Forslaget om et "Fagdidaktisk forum" (oks "Pedagogisk akademi") er fjernet.
- Reglene for behandling og bedømming av søknadene er forenklet.
- Bestemmelsen om at antall tildelinger per år skal begrenses er fjernet.
- Kriteriene for vurdering av søknader er forenklet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar revidert forslag til meritteringsordning for undervisning ved Det humanistiske fakultet for en prøveperiode på fem år.

Det settes av midler til meritteringsordningen i budsjettet for 2019.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Merittering av fremragende undervisere eller undervisningsmiljø (Fund)

ved

Det humanistiske fakultet

Revidert forslag til fakultetsstyrebehandling 23.10.2018, C.H. 01.10.2018

Status som Fremragende underviser eller Fremragende undervisningsmiljø (Fund) tildeles undervisere eller undervisningsmiljø som har utmerket seg ved særlig systematisk og målrettet arbeid for utdanningskvalitet og ved bidrag til utvikling av en samarbeidsorientert undervisningskultur.

Tiltaket gjelder all utdanningsaktivitet, inkludert undervisning, veiledning, planlegging, gjennomføring, evaluering, erfaringsdeling, og ledelse.

Hvem som kan søke

Følgende kan søke Fund-status:

1) **Enkeltpersoner** i fast vitenskapelig stilling ved Det humanistiske fakultet kan søke status som Fremragende underviser. (Alle stillinger med undervisningsdel, dvs. stillinger både i amanuensis-professor- og universitetslektor-dosent-løpet er inkludert.) Personer som tidligere er blitt tildelt Fund-status kan ikke søke.

2) **Grupper** av ansatte som samarbeider om undervisning kan søke status som Fremragende undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet må bestå av minst to fast vitenskapelig ansatte, men kan for øvrig også inkludere midlertidige og administrative stillinger. Undervisningsmiljø som er tildelt Fund-status siste tre år, kan ikke søke.

Kriterier for tildeling

Fund-status tildeles på bakgrunn av søknad og påfølgende vurdering foretatt av en bedømmelseskommité. Søknaden skal dokumentere at søkeren gjennom systematisk og målrettet arbeid har sørget for eller bidratt vesentlig til:

- at flere studenter oppnår læringsutbyttet på normert tid og/eller med bedre resultater
- at læringsutbytte, undervisnings- og vurderingsformer støtter gjensidig opp om hverandre
- at det benyttes studentaktive læringsformer og at det gis systematiske tilbakemeldinger til studentene
- at undervisningen er forskningsbasert, både ved at det faglige innholdet er basert på aktuell forskning, og ved at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid
- at det er samarbeid mellom kolleger og med studenter for å forbedre studentenes læring og utdanningens kvalitet
- at undervisningen planlegges, vurderes og modifiseres både i lys av egen erfaring og i lys av forskning på læring og undervisning

- at erfaringer fra arbeid med forbedring av undervisningen deles med andre gjennom publikasjoner, konferanser og andre fora for erfaringsutveksling
- at alle relevante krav i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) er tilfredsstillt og at UiBs rutiner for studiekvalitetsarbeid følges.

Søknaden

Søknaden sendes til fakultetet med kopi til det eller de instituttene det gjelder.

Søknaden skal begrunne og dokumentere at søkeren tilfredsstiller kriteriene beskrevet ovenfor.

Søknad om status som Fremragende underviser

Selve søknaden skal være på maksimalt 4000 ord.

I tillegg kommer vedlegg i form av dokumentasjon av aktiviteter og resultater beskrevet i søknaden, evalueringer og lignende.

Undervisnings-CV (se nedenfor) skal alltid legges ved.

Søknad om status som Fremragende undervisningsmiljø

Selve søknaden skal være på maksimalt 8000 ord.

I tillegg kommer vedlegg i form av dokumentasjon av aktiviteter og resultater beskrevet i søknaden, evalueringer og lignende.

Undervisnings-CV (se nedenfor) for ansatte som inngår i undervisningsmiljøet skal alltid legges ved.

Følgende bør legges ved der det er relevant:

- programevalueringer, emneevalueringer og programsensorrapporter fra siste tre år
- eventuelle rapporter fra Studiebarometeret fra siste tre år
- søkertall, opptakstall og kandidattall samt tall for inn- og utveksling fra siste tre år

Undervisnings-CV

En undervisnings-CV skal dokumentere:

- undervisningskompetanse og evt. universitetspedagogisk utdanning
- undervisningsarbeid, med vekt på siste fem år
- pedagogisk eller fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid (inkludert lærebøker eller andre læremidler)
- erfaringsdeling, formidling og publisering knyttet til undervisning og læring
- utmerkelser og priser

Bedømming

Dekanen oppnevner en bedømmelseskomite bestående av prodekan for utdanning (leder), et fakultetseksternt medlem med erfaring fra lignende meritteringsordninger, en vitenskapelig ansatt og to representanter for studentene.

Komiteen går igjennom søknadene og identifiserer de best kvalifiserte søkerne, som kalles inn til intervju.

På grunnlag av søknadene og intervjuene utarbeider komiteen sin innstilling. For de av søkerne som ikke anses kvalifisert skal grunnene til dette angis. De søkerne som evt. anses kvalifisert omtales og gis en vurdering. De av de kvalifiserte søkerne som etter komiteens mening er den eller de beste gis særskilt omtale og vurdering, og innstilles til Fund-status.

Komiteen leverer sin innstilling til fakultetet senest tre måneder etter søknadsfristen. Innstillingen legges fram for Fakultetsstyret, som gjør vedtak om enten å følge komiteens anbefaling, returnere innstillingen til komiteen med spørsmål om ytterligere begrunnelse eller klargjøring, eller oppnevner ny komite.

Vedtak om tildeling er endelig og kan ikke påklages.

Tildeling

Fremragende underviser:

- justering av lønnsvilkår i samsvar med revidert særavtale av 1. januar 2017 om vilkår for lønnsfastsettelse for tilsatte som oppnår prestisjefylte prosjekter
- belønningsmidler til søkerens institutt

Fremragende undervisningsmiljø:

- status som Fremragende undervisningsmiljø i tre år
- belønningsmidler til søkerens institutt(er)

Synliggjøring

Potensielle søkere (dvs. alle fakultetets vitenskapelig ansatte) gjøres kjent med ordningen gjennom epost og andre interne kanaler. Det bør avholdes bredt annonserte informasjonsmøter i god tid før søknadsfristen. Ordningen bør være synlig og dokumentert på interne web-sider.

Eksternt bør ordningen synliggjøres gjennom:

- en høytidelig seremoni for tildeling av Fund-status
- fylldig dekning av seremonien og presentasjon av kandidatene i UiB-interne og eksterne informasjonskanaler, på web o.l.

Utlysning

Ordningen bør lyses ut en gang i året, og tiden mellom utlysning og søknadsfrist bør være minst to måneder.



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Styresak: 54/18

Møtedato: 23.10.2018

Dato: 26.09.2018

Arkivsaksnr: 2018/3353-

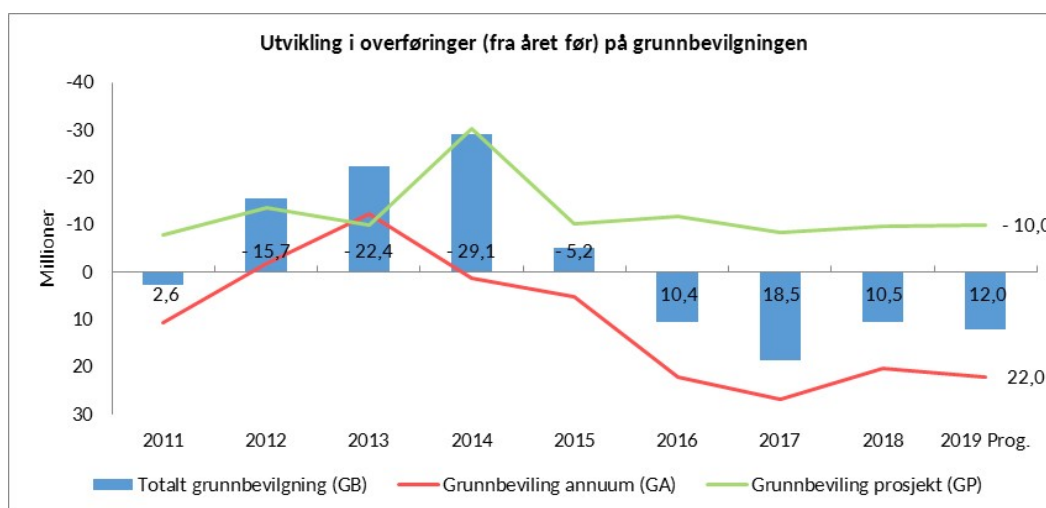
ANDDA

Regnskap per september 2018

Vedlegg: September 2018 – Regnskap til fakultetsstyret

Kommentarer til regnskapsrapporten:

Regnskapsrapporten viser at fakultetet ligger bedre an enn budsjettet for 2018 og utviklingen i den negative overføringen på annuum er fremdeles bedre enn ventet. Vekst i BOA-aktiviteten og forsinket bruk av øremerkede midler er blant elementene som bidrar positivt til den samlede prognosen.



Figuren over viser historisk utvikling i overføringer samt prognose for overføring til 2019. På grunnbevilgningen har fakultetet en negativ overføring på 10,2 mill. kroner fra 2017. Denne består av en negativ overføring på 20,2 mill. kroner på GA og en positiv overføring på 10,0 mill. kroner på GP.

Overføringer grunnbevilgningen (i mill. kroner)	Regnskap overføring til 2018	Budsjett overføring til 2019	Prognose per sep overføring til 2019
GA (annuum)	20,2	26,7	22,0
GP (prosjekter)	-10,0	-11,1	-10,0
GB (sum GA og GP)	10,2	15,6	12,0

Prognosen for overføring til neste år viser et negativt årsresultat på 1,5 mill. kroner på GB etter september. Dette kan splittes i et negativt resultat på 1,7 mill. kroner på GA og et positivt resultat på 0,2 mill. kroner på GP. Det budsjetterte negative årsresultat for GA er på 6,5 mill. kroner. Prognosen etter september viser altså en potensiell forbedring på 4,7 mill. kroner på annuum for 2018.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar regnskapsrapporten til orientering.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Regnskapsrapport etter september

Sentrale forkortelser:

GA = Grunnbevilgning annuum (Rammetilskudd fra Kunnskapsdepartementet, fordelt videre fra UiB til HF. Basis og resultatmidler fra åpen og lukket ramme)

GP = Grunnbevilgningsprosjekter (Øremerkede UiB prosjekter)

GB = Grunnbevilgning. Summen av GA og GP

Oversikt grunnbevilgning (GB)

Tabellen¹ under viser status på GB etter september 2018. Både inntektene og kostnadene har vært lavere enn budsjettet hittil. Resultatet etter september er 6,9 mill. kroner bedre enn budsjett hittil.

Tabell 1. Oversikt grunnbevilgning (GB)

I/K	Artsklasse	Overføring	Årsbudsjett*	Budsjett hittil	Regnskap hittil	Avvik hittil
Innt.	3	Inntekter	-343 488 393	-254 224 500	-246 680 487	-7 544 013
		Sum	-343 488 393	-254 224 500	-246 680 487	-7 544 013
Kostn.	4	Varek.	0	0	0	0
	5	Lønn	290 626 900	206 046 400	202 591 157	3 455 243
	6-7	Adk.	39 874 093	27 847 000	20 195 027	7 651 973
	8-9	Annet	18 079 400	30 135 300	26 802 791	3 332 509
		Sum	348 580 393	264 028 700	249 588 975	14 439 725
Sum			5 092 000	9 804 200	2 908 489	6 895 711
Res.	89	Avregn. 8900 IB overf. GB	10 508 000	10 508 000	10 508 988	-988
		8901 UB overf. GB	-15 600 000	-20 312 200	-13 417 477	-6 894 723
		Sum	-5 092 000	-9 804 200	-2 908 489	-6 895 711
Sum			-5 092 000	-9 804 200	-2 908 489	-6 895 711
Sum			0	0	0	0

Avvik grunnbevilgning

Inntektsavvik

Det negative inntektsavviket på 7,5 mill. kroner skyldes hovedsakelig at fakultetet i snitt har ligget 16,5 årsverk under måltallet for rekrutteringsstillinger hittil i 2018 (utgjør 6,5 mill. kroner). Inntektene på rekrutteringsprosjektet avregnes av Økonomiavdelingen sentralt per halvår. Hittil i år har også inntektene fra fakultetets etter- og videreutdanning(EVU) vært noe lavere enn budsjettet.

¹ Tabellen viser inntekter, kostnader og overføring på GB. Resultatet er summen som står under «Innt.» og «Kostn.». Inntekter har negativt fortegn (minus) og kostnader har positivt fortegn (ikke minus). Kostnadene splittes i kategoriene 4 varek. (kjøp av varer), 5 lønn, 6-7 Adk. (andre driftskostnader) og 8-9 Annet. Overføringer består av det vi hadde med oss fra i fjor (8900 IB overf. GB) og overføringen til neste år (8901 UB overf. GB). Når denne summen er positiv, har vi et overskudd i inneværende år. Avvik hittil er differansen mellom budsjett hittil og regnskap hittil

Kostnadsavvik

Det samlede kostnadsavviket på GB etter september utgjør 14,4 mill. kroner og er fordelt med 3,7 mill. kroner på GA og 10,5 mill. kroner på GP. Avvikene forklares hver for seg under. Figurene som følger viser status på samlede kostnader på henholdsvis GA og GP etter september. Kostnadsavviket er gapet mellom regnskap hittil i år (den blå søylen) og budsjett hittil i år (den sorte streken).

Kostnadsavvik GA

Kostnadsavviket på annuum etter september utgjør 3,9 mill. kroner.

Figur 2. Kostnader grunnbevilgningen annuum



På lønn finner vi et avvik på 1 mill. kroner. Avviket fordeler seg på 0,5 mill. kroner lavere instituttlønn og 0,5 mill. kroner høyere refusjoner enn budsjettet hittil. På fastlønn finner vi nesten ikke avvik. Med tanke på at lønnsoppgjøret ikke er ferdig enda burde vi egentlig hatt et større positivt avvik på fastlønn. Vi har hatt en lønnsvekst utenfor de vanlige sentrale og lokale forhandlinger, som ikke var reflektert i budsjettet for 2018. I tillegg har annuum betalt for avsluttet UNESCO-professorat (prosjekt 700304) og for administrasjon som opprinnelig var budsjettet på EVU (prosjekt 700117). Dette vil føre til overforbruk på fastlønn i 2018.

Vi har i 2018 mottatt en garantisum på 1,5 mill. kroner til prosjektet «Fusk i norsk forskning», fra UiB sentralt. Beløpet ble i budsjettet overført til prosjektet 700910 Egenfinansiering BOA, men skal likevel gå på annuum. Dette medfører et avvik på 1,5 mill. kroner som blir korrigert ved neste oppdatering av budsjettet (B3).

Det resterende avviket på 1,4 mill. kroner fordeler seg på instituttene og ligger for det meste på drift.

Kostnadsavvik GP

Til sammen er det et positivt kostnadsavvik på 10,5 mill. kroner på GP etter september. Dette skyldes hovedsakelig at fakultetet ligger under måltallet på rekrutteringsstillinger og forsinket bruk/periodisering av driftsmidler i flere prosjekter.

Figur 3. Kostnader grunnbevilgning prosjekt



Det største enkeltavviket, 9,1 mill. kroner, skyldes at fakultetet ligger under måltallet for rekrutteringsstillinger. Per september er det registrert 70,8 årsverk (74 per oktober), mens måltallet er 80,1. Avviket er knyttet til forsinket oppstart i flere stillinger og tidkrevende prosesser knyttet til rekruttering til nye stillinger. Det foretas nytilsetninger løpende og fakultetsledelsen jobber aktivt med å fremskynde tilsetningene. Det ventes likevel at fakultetet havner under måltallet i snitt for 2018.

EVU har et avvik på 1,6 mill. kroner som skyldes lavere EVU-aktivitet enn budsjettet hittil. Dette finner vi også igjen på inntektssiden.

Vi finner som nevnt en budsjettet, men ikke gjennomført transaksjon mellom annuum og 700910 Egenfinansiering BOA hvor planen var å overføre midler til egenfinansiering. Dette gir et foreløpig negativt avvik på 1,5 mill. kroner som rettes opp ved neste budsjettoppdatering.

På Exphil er det et negativt avvik på 1 mill. kroner. Mesteparten av dette ligger på midlertidig lønn og sensur. Her må vi ta en runde og oppjustere budsjettet etter høstens aktiviteter.

Vitenskapshistorisk forskning (700268) har et avvik på 1,4 mill. kroner. 1 mill. kroner skyldes en gammel saldo på fakultetsnivå som skulle vært flyttet, men som er utsatt til slutten av året. Regningen for trykking av boken om Geofysens historie har ikke blitt belastet enda. Det gir et avvik på 0,4 mill. kroner.

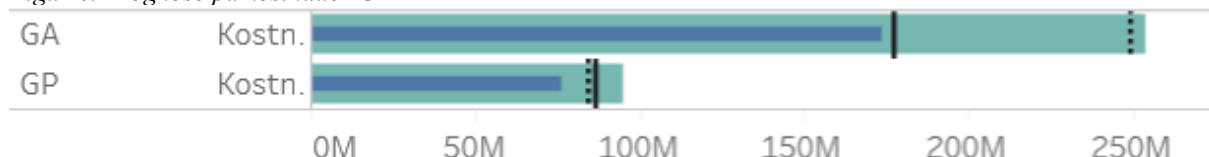
Resterende avvik på 0,9 mill. kroner fordeler seg på flere prosjekter

Prognose for overføring til neste år (GB)

I prognosen prøver vi å anslå hva overføringen til neste år vil bli basert på nyere informasjon enn den som var tilgjengelig på budsjetteringstidspunktet. Vi tar utgangspunkt i regnskap hittil i år og anslår hvordan inntekter og kostnader vil utvikle seg resten av året.

I figuren under vises prognosen for kostnader som den stiplede, svarte linjen.

Figur 4. Prognose på kostnader GB



Prognosen etter september gir en negativ overføring på 12 mill. kroner på GB. Beløpet er fordelt med en negativ overføring på 22 mill. kroner på GA og en positiv overføring på 10 mill. kroner på GP (som vist i grafen i saksfremlegget).

Prognosen på GA er 4,7 mill. kroner bedre enn budsjettet. Den positive utviklingen fra første halvår ser ut til å vedvare. På GP er prognosen 1,4 mill. kroner dårligere enn budsjettet. Dette skyldes først og fremst at vi ikke har fylt måltallet for rekrutteringsstillinger.

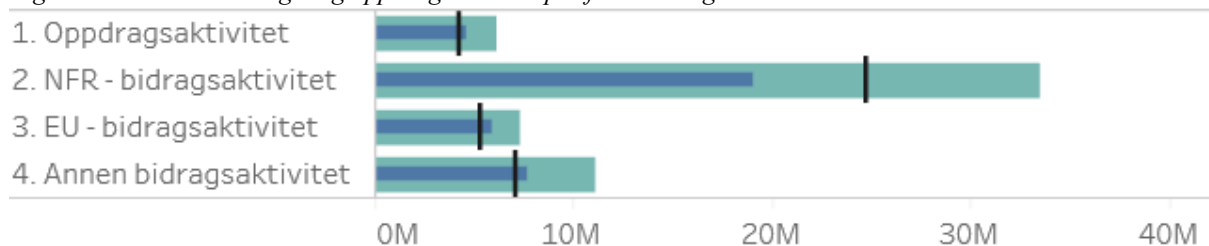
Oversikt bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA)

På kort sikt gir BOA-aktiviteten positivt bidrag til instituttøkonomien på grunnbevilgningen så lenge inntektene fra BOA (overhead og frikjøp) er høyere enn kostnadene fra BOA (fellesbidrag, husleie, administrasjon, egenandeler og lønn for den som erstatter den som er frikjøpt). På fakultetsnivå gir BOA-inntekter et bidrag til dekking av faste utgifter til husleie

og administrasjon. På lengre sikt er det en direkte sammenheng mellom BOA-aktivitet i år og resultatinntekter vi får om to år i lukket ramme.

Hittil i år har BOA-aktiviteten vært på 37,2 mill. kroner; 4,3 mill. kroner lavere enn budsjettert hittil. Figuren under viser kostnadene på BOA etter september, fordelt etter de ulike finansieringskildene.

Figur 4. Kostnader bidrags- og oppdragsaktivitet per finansieringskilde



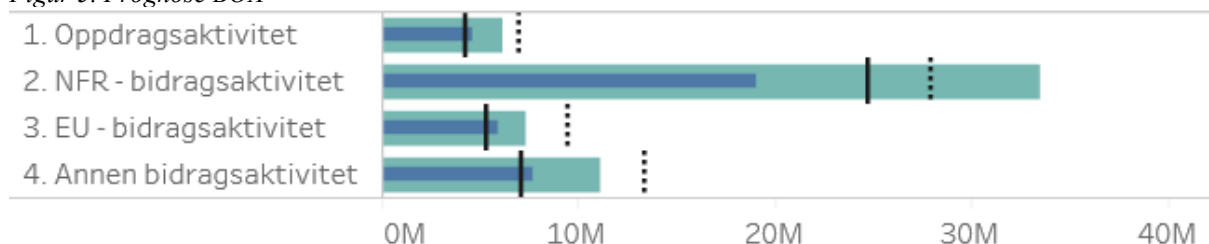
Aktiviteten har vært noe høyere enn budsjettert på alle hovedfinansieringskilder, utenom NFR. Det er i hovedsak ved fakultetets nyeste prosjekter at aktiviteten er lavere enn budsjettert hittil og da spesielt SFF SapienCE.

Prognose for BOA-aktivitet i 2018

Budsjettmålet for 2018 er på 58,1 mill. kroner. Etter september er prognosen på 57,8 mill. kroner. Samlet prognose er nesten som budsjett. Vi går kraftig ned på NFR sammenlignet med budsjett, men henter det inn ved å ligge godt over på de andre finansieringskildene. Mest gledelig er det at vi vil gå over budsjett på EU, siden det er denne kategorien som gir best uttelling og vil gi økte resultatinntekter i 2020.

I figuren under er prognosen vist som den stiplede, svarte linjen.

Figur 5. Prognose BOA



Prognosen på NFR er tidligere oppjustert som følge av at fakultetet har fått midler knyttet til oppfølgingen av HUMEVAL og forskningsabbater, men aktiviteten har vært lavere enn budsjettert hittil i år og det ser nå ut til at samlet aktivitet vil ende noe under budsjettmålet. På EU-bidragsaktivitet har fakultetet fått tilslag på flere nye EU-prosjekter enn ventet etter at budsjettet for 2018 ble vedtatt. Utsatt aktivitet fra 2017 på Digitaliseringsprosjektet ved AHKR og Revisjonsprosjektet ved LLE er hovedforklaringen på at annen bidragsaktivitet

ventes å bli høyere enn antatt. Dette gjelder posten statlige etater og vises tydelig i tabellen under.

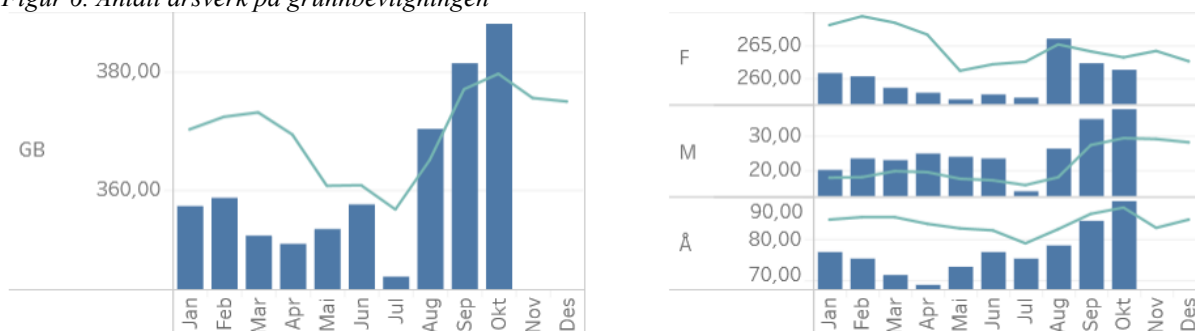
Tabell 2. Årsbudsjett og årsprognose BOA

Finansieringskilde 1	Finansieringskilde 2	Årsbudsjett*	Årsprognose
1. Oppdragsaktivit..	Oppdrag	6 175 000	7 042 000
2. NFR - bidragsakt..	NFR	33 521 000	27 933 000
3. EU - bidragsaktivitet	EU tilskudd/tildeling fra r..	7 323 000	9 335 000
	EU tilskudd/tildeling til u..	0	105 000
4. Annen bidragsaktivitet	Annet Utland	1 500 000	1 503 000
	Gaver som utløser gavefo..	1 467 000	1 113 000
	Næringsliv/privat	0	-23 000
	Statlige etater	4 731 500	8 441 000
	Stiftelser	3 404 500	2 390 000
Sum		58 122 000	57 839 000

Årsverk 2017 og hittil i 2018

Figuren under viser antall årsverk på grunnbevilgningen og hvordan disse er fordelt på faste (F), midlertidige (M) og åremålsstillinger (Å). Stipendiater og postdoktorer er her definert som åremålsstillinger.

Figur 6. Antall årsverk på grunnbevilgningen

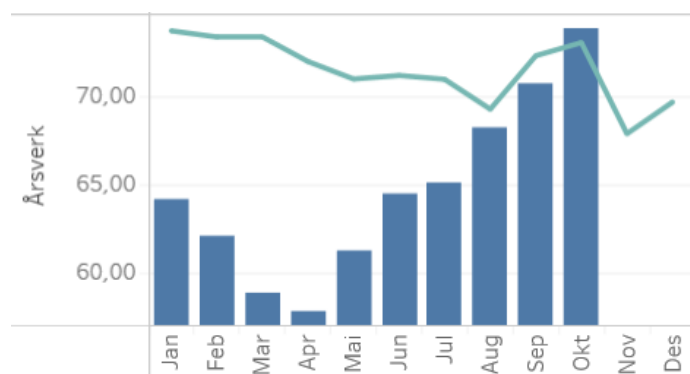


Per september og oktober er det registrert henholdsvis 70,8 og 74 årsverk i rekrutteringsstillinger (stipendiater og postdoktorer), mens måltallet for 2018 er et gjennomsnitt på 80,1 årsverk. Det er ventet at den gradvise økningen i rekrutteringsstillinger vil fortsette mot slutten av året. Prognosen per september antyder at fakultetet vil ligge på 86,10 grunnbevilgningsfinansierte årsverk i desember. Gitt utviklingen hittil i år vil gjennomsnittet for 2018 ende på 68, som er godt under måltallet. Veksten utover i andre

halvår 2018, vil likevel gi fakultetet et godt utgangspunkt for å kunne treffe bedre på måltallet i 2019.

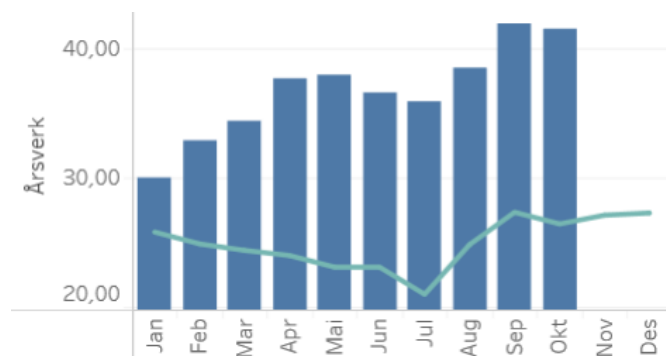
Fakultetsstyret fikk i møte 4.9.2018 en status og grundig gjennomgang av utfordringer knyttet til rekrutteringsprosessene. Samme presentasjon ble gitt i dekanens og fakultetsdirektørens lederfora.

Figur 7. Rekrutteringsstillinger grunnbevilgningen



Figuren under viser antall BOA-årsverk. Det har vært en jevn vekst utover året, med en liten nedgang i juni og juli. Denne nedgangen vurderes som en naturlig sesongvariasjon. Det ventes en viss økning videre utover året, i tråd med forventet økt aktivitet. Per oktober 2018 er det registrert 41,5 årsverk knyttet til BOA ved fakultetet.

Figur 8. Årsverk BOA





Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 05.10.2018

Styresak: 55/18

Arkivsaksnr: 2018/9970-ARVE

Møtedato: 23.10.2018

Opprykk til professor – oppnevning av sakkyndig komité innenfor fagområdet nordisk språkvitenskap

Dokument i saken:

1. Forslag til komité fra Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
2. Habilitetserklæringer

Bakgrunn

Det humanistiske fakultet har mottatt søknad om opprykk til professor fra førsteamanuensis Agnete Nesse innenfor fagområdet nordisk språkvitenskap. Nesse ble tilsatt i stilling som førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap med virkning fra 1.8.2018. Hun har professorkompetanse fra en kompetansevurdering i 2010 og var professor ved Høgskolen i Bergen før hun ble tilsatt som førsteamanuensis ved Universitetet i Bergen.

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier har sendt følgende forslag til vurderingskomité:

- Professor Kristján Arnason, Háskoli Íslands
- Professor Ernst Håkon Jahr, Universitetet i Agder
- Professor Tove Bull, Universitetet i Tromsø

Professor Tove Bull er foreslått som leder for komiteen. Samtlige av de foreslåtte komitémedlemmene har erklært seg habile, uten merknader.

Forslag til vedtak:

Det humanistiske fakultet oppnevner følgende sakkyndige komité for å vurdere søkeren Agnete Nesse for opprykk innenfor fagområdet nordisk språkvitenskap:

- Professor Kristján Arnason, Háskoli Íslands
- Professor Ernst Håkon Jahr, Universitetet i Agder
- Professor Tove Bull, Universitetet i Tromsø

Professor Tove Bull oppnevnes som leder for komiteen.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

From: [Johan Myking](#)
To: [Asbjørn Sæther](#)
Cc: [Johan Myking](#)
Subject: FW: Opprykkskomite, Agnete Nesse
Date: fredag 5. oktober 2018 11:14:45
Attachments: [Habilitationserklæring i forbindelse med opprykk til professor- Tove Bull.pdf](#)
[Habilitationserklæring i.f.m. opprykk til professor.-Kristján Arnason.pdf2.pdf](#)
[Habilitationserklæring i forbindelse med opprykk til professor Ernst Håkon Jahr -.pdf](#)

HF-fakultetet v/Asbjørn Sæther

Framlegg til sakkunnig komite for å vurdere opprykk for Agnete Nesse:

Professor emeritus Kristján Arnason, Háskoli Íslands:

Kristján Arnason <kristarn@hi.is>

Professor emerita Tove Bull, UiT - Norges arktiske universitet:

tove.bull@uit.no

Professor emeritus Ernst Håkon Jahr, Universitetet i Agder:

Ernst Håkon Jahr <ernsthakon.jahr@uia.no>

Alle tre har takka ja til oppdraget. Vedlagt følger innsende habilitationserklæringar.

Med helsing

Johan Myking

Instituttleiar, LLE

Habilitetserklæring

Opprykkssak: Søknad om opprykk til PROFESSOR- Agnete Nesse

Undertegnede bekrefter at (kryss av):

- jeg har lest "Bestemmelser om habilitet og tillit"
- jeg kan ikke se at det i denne saken er forhold som gjør eller kan gjøre meg inhabil
- jeg ber om at følgende forhold vurderes for mulig inhabilitet

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bruk ev. eget ark

Trondheim 20.08.2018

Sted og dato

Tove Bull

Underskrift

Habilitetserklæring

Opprykksak: Søknad om opprykk til PROFESSOR- Agnete Nesse

Undertegnede bekrefter at (kryss av):

- Jeg har lest "bestemmelser om habilitet og tillit"
- Jeg kan ikke se at det i denne saken er forhold som gjør eller kan gjøre meg inhabil
- Jeg ber om at følgende forhold vurderes for mulig inhabilitet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bruk ev. eget ark

Sted og dato

Underskrift

Reykjavik 20/8'18 *Þridgönn Þrúna*

Veiledning til utfylling av habilitetserklæring

Skjemaet skal fylles ut av alle som blir oppnevnt som komitémedlem av Det humanistiske fakultet ved Universitetet i Bergen i tilsetningssaker og opprykksaker.

Den som skal utføre arbeid som komitémedlem, skal alltid vurdere sin egen habilitet.

- Dersom man etter denne vurderingen kommer til at man er inhabil i forhold til en eller flere av partene i saken, må man gi instituttet melding om dette så raskt som mulig.
- Dersom man er usikker på egen habilitet, fører man opp de forhold som man er usikker på og ber om at habiliteten blir vurdert av instituttet.
- Dersom man konkluderer med at inhabilitet ikke foreligger, men hvor det likevel finnes koblinger som bør opplyses eller som bør vurderes av instituttet, fører man disse opp i skjemaet eller på eget ark.

Om vurdering av habilitet

Komitémedlemmer er omfattet av habilitetsbestemmelsene i forvaltningslovens kapittel II. Fakultetet har i tillegg vedtatt egne bestemmelser om habilitet og tillit som er vedlagt dette skjemaet. Disse er på noen punkter strengere enn lovens regler.

Inhabilitet kan inntre automatisk fordi man er i en spesiell tilknytning til en part i saken, for eksempel ved familietilknytning eller ved å ha vært veileder i løpet av de siste 3 år. Disse forholdene er oppført i bestemmelsenes punkt 1 om automatisk inhabilitet.

Inhabilitet kan også inntre etter en skjønnsmessig vurdering. I en slik skjønnsmessig vurdering er det sentralt å avgjøre om *det foreligger særegne forhold som er egnet til å svekke tilliten til hans eller hennes upartiskhet*. En slik vurdering vil ofte være langt vanskeligere enn vurdering av automatisk inhabilitet. Det er derfor viktig å opplyse om de forhold som er vurdert når man selv har konkludert med at man er habil til en tilsetnings- eller opprykksak.

Ved vurderingen av inhabilitet etter skjønn vises det til bestemmelsene om habilitet og tillit i veiledningen. Inhabilitet kan inntre ved:

- Nær personlig eller faglig tilknytning til en eller flere av søkerne. Dette kan være et nært personlig vennskap eller nært faglig fellesskap som prosjektsamarbeid eller samforfatterskap.
- Mulighet for at tilsetning av en bestemt søker uavhengig av dennes kvalifikasjoner vil føre til personlig eller faglig vinning for seg selv eller noen man har et nært forhold til.
- Andre forhold som en kan ha grunn til å tro er egnet til å svekke den allmenne tilliten til en beslutning dersom vedkommende deltar.

Habilitetserklæring

Opprykkssak:

Søknad om opprykk til PROFESSOR- Agnete Nesse

Undertegnede bekrefter at (kryss av):

jeg har lest "Bestemmelser om habilitet og tillit"

jeg kan ikke se at det i denne saken er forhold som gjør eller kan gjøre meg inhabil

jeg ber om at følgende forhold vurderes for mulig inhabilitet

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bruk ev. eget ark

Kristiansand, 22.8. 2018

Ernst Håkon Jahr (sign.)

Sted og dato

Underskrift

Veiledning til utfylling av habilitetserklæring

Skjemaet skal fylles ut av alle som blir oppnevnt som komitémedlem av Det humanistiske fakultet ved Universitetet i Bergen i tilsettingsaker og opprykkssaker.

Den som skal utføre arbeid som komitémedlem, skal alltid vurdere sin egen habilitet.

- Dersom man etter denne vurderingen kommer til at man er inhabil i forhold til en eller flere av partene i saken, må man gi instituttet melding om dette så raskt som mulig.
- Dersom man er usikker på egen habilitet, fører man opp de forhold som man er usikker på og ber om at habiliteten blir vurdert av instituttet.
- Dersom man konkluderer med at inhabilitet ikke foreligger, men hvor det likevel finnes koblinger som bør opplyses eller som bør vurderes av instituttet, fører man disse opp i skjemaet eller på eget ark.

Om vurdering av habilitet

Komitémedlemmer er omfattet av habilitetsbestemmelsene i forvaltningslovens kapittel II. Fakultetet har i tillegg vedtatt egne bestemmelser om habilitet og tillit som er vedlagt dette skjemaet. Disse er på noen punkter strengere enn lovens regler.

Inhabilitet kan inntre automatisk fordi man er i en spesiell tilknytning til en part i saken, for eksempel ved familietilknytning eller ved å ha vært veileder i løpet av de siste 3 år. Disse forholdene er oppført i bestemmelsenes punkt 1 om automatisk inhabilitet.

Inhabilitet kan også inntre etter en skjønnsmessig vurdering. I en slik skjønnsmessig vurdering er det sentralt å avgjøre om *det foreligger særegne forhold som er egnet til å svekke tilliten til hans eller hennes upartiskhet*. En slik vurdering vil ofte være langt vanskeligere enn vurdering av automatisk inhabilitet. Det er derfor viktig å opplyse om de forhold som er vurdert når man selv har konkludert med at man er habil til en tilsettings- eller opprykkssak.

Ved vurderingen av inhabilitet etter skjønn vises det til bestemmelsene om habilitet og tillit i veiledningen. Inhabilitet kan inntre ved:

- Nær personlig eller faglig tilknytning til en eller flere av søkerne. Dette kan være et nært personlig vennskap eller nært faglig fellesskap som prosjektsamarbeid eller samforfatterskap.
- Mulighet for at tilsetting av en bestemt søker uavhengig av dennes kvalifikasjoner vil føre til personlig eller faglig vinning for seg selv eller noen man har et nært forhold til.
- Andre forhold som en kan ha grunn til å tro er egnet til å svekke den allmenne tilliten til en beslutning dersom vedkommende deltar.