



## Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**29.10.2019, kl. 10:00 - i Styrerommet, Harald Hårfagres gt. 1.**

Innkalling er sendt til:

Jørgen Magnus Sejersted, Anne Beate Maurseth, Svein Ivar Angell, Kjetil Berg Henjum, Ann-Kristin Helland Gujord, Eivind Kolflaath, Camilla Brautaset, Mette Halskov Hansen, Are Bøe Pedersen, Signe Nilssen, Anastasia Valerievna Garbar, Camilla Kitty Karlsen Lexander, Petter Steensnæs Morland

---

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55589380, ev. per e-post til [unni.utvik@uib.no](mailto:unni.utvik@uib.no) eller [kim.hommen@uib.no](mailto:kim.hommen@uib.no).

Bergen, 22.10.19

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

## Saksliste

<b>Styresak</b>	<b>Saker til behandling</b>	<b>U.off.</b>
FS 44/19	Tilsetting i stilling som forsker i prosjektet MAGIC ved Senter for vitenskapsteori (SVT) - 20 % stilling	
FS 45/19	Tilsetting i stilling som leksikograf (forsker) ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)	
FS 46/19	Tilsetting i stilling som postdoktor i digital kultur tilknyttet ERC-prosjektet Machine Vision ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier	
RS 18/19	Protokoll fra møte 19.06.19 - Studiestyret	
RS 19/19	Protokoll fra møte 28.08.19 - Studiestyret	
RS 20/19	Protokoll fra møte 02.10.19 - Forsknings- og forskerutdanningsutvalget	
RS 21/19	Godkjente doktorgradsdisputaser ved Det humanistiske fakultet	
S 52/19	Regnskap per september 2019	
S 53/19	Revidert strategi for Det humanistiske fakultet 2019-2022	
S 54/19	Utfyllende regler til Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene - revisjon	
S 55/19	Dimensjonering av opptaksrammer 2020/2021 ved Det humanistiske fakultet	
S 56/19	Oppretting av programstyre for forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet	
S 57/19	Opprykk til professor - oppnevning av sakkyndig komité innenfor fagområdet nordisk fagdidaktikk	
S 58/19	Formidlingsprisen 2019	X
S 59/19	Innstilling om status som framifrå underviser eller framifrå undervisningsmiljø ved Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen	X
S 60/19	Utvidelse av fast tilsetting ved fortrinnsrett for deltidsstillinger ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier	X
S 61/19	Tilsetting som førsteamanuensis i religionsvitenskap ved Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap	X
S 62/19	Søknad om opprykk til professor etter kompetanse	X

**Saker behandlet i tilsettingsrådet ved Det humanistiske fakultet  
etter fakultetsstyremøte 03.09.2019:**

**Sak 27/2019: 18/3367**

**Tilsetting i stilling som forsker i prosjektet MAGIC ved Senter for  
vitenskapsteori (SVT) – 20 % stilling**

Tilsettingsrådet tilsetter Thomas Völker i ettårig 20 % stilling som forsker 1109 i prosjektet MAGIC ved Senter for vitenskapsteori. Tidspunkt for tilsetting avtales med senteret.

**Sak 28/2019: 18/5470**

**Tilsetting i stilling som leksikograf (forsker) ved Institutt for lingvistiske,  
litterære og estetiske studier (LLE)**

Tilsettingsrådet tilsetter Marita Kristiansen i en toårig leksikografstilling som forsker 1109 tilknyttet Revisjonsprosjektet ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier fra det tidspunkt som avtales med instituttet.

**Sak 31/2019: 18/3885**

**Tilsetting i stilling som postdoktor i digital kultur tilknyttet ERC-  
prosjektet Machine Vision ved Institutt for lingvistiske, litterære og  
estetiske studier**

Tilsettingsrådet tilsetter Gabriella de Seta i treårig postdoktorstilling i prosjektet «Machine Vision» ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier. Tidspunkt for tilsetting avtales med instituttet.

Som reserve rangeres:

1. Jin Lee
2. Heather Paudler



## Protokoll

### Studivstyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 12.06.19., kl. 12.15-13.45

Sted: Harald Hårfagres gate 1, styrerommet, 1. etasje

#### Til stede:

Claus Huitfeldt, Synnøve Ones Rosales (IF), Thorsteinn G Indridason (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Hjortland (FOF), Sol Sandvik (studentrepresentant).

#### Forfall:

Randi Gressgård (SKOK), John-Wilhelm Flattun, (observatør UBHF), Mathias Helseth (studentrepresentant) og Marie von der Lippe.

#### Fra administrasjonen:

Ranveig Lote, Silje Grønner Stang, Julie Alver Tønsaker, Inger Marie Hatløy, Signe Nilssen og Rebekka Nistad

---

#### I [Godkjenning av innkalling](#)

Godkjent

To saker ble meldt under eventuelt.

#### II [Protokoll fra møte i Studiestyret 20.03.19](#)

Godkjent

#### III [Orienteringssaker](#)

#### SAK 14/19 [Orientering om masterprogrammet «Knowledge, Policy and Global Challenges»](#)

Kjetil Rommetveit orienterte om SVTs planer for oppstart av et nytt masterprogram ved senteret. Masterprogrammet, «Knowledge, Policy and Global Challenges» er tenkt gjennomført som et tverrfaglig samarbeid med ulike fagmiljøer ved UiB. Tanken er at en skal utnytte potensialet som ligger i eksisterende forskingsmiljøer ved UiB.

Innholdet i programmet er ikke ferdigutviklet, men SVT vil utvikle et introduksjonskurs med vekt på ulike kunnskapskulturer, og case-baserte oppgaver for anvendelse av eksisterende kunnskap i en samfunnsmessig kontekst. Ved HF ønsker de å samarbeide med fagmiljøene innen historie og digital humaniora.

Studiestyrets medlemmer hadde flere innvendinger til programmet:

- Innholdet i programmet er noe uferdig med tanke på at SVT ønsker å sende en søknad om opprettelse av programmet i august 2019.
- Målgruppen for programmet er noe uklar
- Opptaksgrunnlaget er ikke tydelig definert
- arbeidet med å få til den tverrfaglige forankringen ikke har kommet godt nok i gang. Dette er et krevende arbeid som må gå gjennom de formelle kanalene på de ulike instituttene.
- tillegg bør det utarbeides en oversikt over ressursbehovet til programmet, slik at en kan vurdere om dette er mulig uten endringer av den vedtatte bemanningsplanen for vårt og andre involverte fakulteter.

Studiestyret ønsket at de nevnte forholdene må gjennomarbeides mer før man kan gå inn for oppretting av programmet.

[SAK 15/19](#)      [Programsensorrapport for kinesisk for høsten 2018](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[SAK 16/19](#)      [Programsensorrapport for italiensk for våren 2018](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[SAK 17/19](#)      [Programsensorrapport for russisk for 2018/19](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[SAK 18/19](#)      [Søkertall for studieåret 2019-20 – orienteringssak](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar orienteringen om søkertallene til etterretning.

[SAK 19/19](#)      [Operasjonalisering av nytt system for kvalitetsarbeid – drøftingssak](#)

Seniorrådgiver Inger Marie Hatløy orienterte om arbeidet med nytt kvalitetssystem for utdanningen ved UiB.

[SAK 20/19](#)      [Dimensjonering av studieprogram 2020-21- drøftingssak](#)

Seksjonsleder Ranveig Lote la fram en orientering om opptaksrammer for 2020. Det er et behov for å fylle alle studieplasser fakultet er tildelt. Forslag til rammer sendes ut til instituttene, med svarfrist tidlig på høsten 2019.

Studiestyret etterlyste også tallgrunnlaget for enkeltemneopptaket.

[SAK 21/19](#)      [Møteplan for høsten 2019](#)

**Vedtak:**

Møteplanen for høsten godkjennes på sirkulasjon til studiestyrets medlemmer.

Bergen, 11.07.2019

Claus Huitfeldt  
prodekan

Ranveig Lote  
studiesjef



## Protokoll

### Studivstyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 28.08.19., kl. 12.15-13.45

Sted: Harald Hårfagres gate 1, styrerommet, 1. etasje

#### Til stede:

Svein Ivar Angell, Synnøve Ones Rosales (IF), Heming Gujord (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Martin Skilleås (FOF), Sigrid Ørevik (PUHF), Randi Gressgård (SKOK), Sol Sandvik (studentrepresentant).

#### Forfall:

John-Wilhelm Flattun, (observatør UBHF), Mathias Helseth (studentrepresentant)

#### Fra administrasjonen:

Ranveig Lote, Silje Grønner Stang, Julie Alver Tønsaker, Inger Marie Hatløy, Signe Nilssen og Rebekka Nistad

---

### Møte om Mentorordningen ved UiB kl. 12.15-1300.

**Presentasjon av prosjektet «Mentor fullskala» som ledes av Linda Herfindal Lien i samarbeid med Sammen.** Møtet startet med en presentasjon av innføring av fakultetsvise mentorordninger ved UiB i samarbeid med Sammen, ved Linda Herfindal Lien (UiB) og Øystein Sandven (Sammen).

Prosjektet tilbyr fakultetene støtte til utvikling av mentorordninger og opplæring av mentorer ut høsten 2019. Målgruppen for mentorordningen er i første omgang nye bachelorstudenter og lektorstudenter. Det er ulike ordninger ved instituttene ved HF, og undervisningskoordinatorene ved instituttene bes oversende en skriftlig oversikt over eksisterende og planlagte mentorordninger ved sine studieprogram fra høsten 2019.

Studivstyret behandlet sak om mentorordningen i januar 2019, men oppretting av arbeidsgruppe er ikke iverksatt. Fakultetet bør avklare om man skal ha en koordinering av mentorordningen på fakultetsnivå eller om det skal koordineres instituttvis. Undervisningskoordinatorene bes kommentere dette i oversikten som sendes visedekanen. Det bør vurderes å behandle innføring av mentorordning i en ny sak i Studivstyret.

I [Godkjenning av innkalling](#)  
Godkjent. Saksnumrene i innkallingen var feil, og skal begynne på 22/19, ikke 19/19.

II [Protokoll fra møte i Studiestyret 12.06.19](#)  
Godkjent

[SAK 22/19](#) [Rutiner for Studiestyret ved Det humanistiske fakultet](#)

**Vedtak**

Studiestyret godkjenner rutinene for arbeidet i Studiestyret og tar sammensetningen til etterretning.

[SAK 23/19](#) [Programsensorrapport fra SKOK 2018](#)

Programstyrets kommentarer ble utdelt i møtet.

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[SAK 24/19](#) [Programsensorrapport fra engelsk lingvistikk](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[SAK 25/19](#) [Programsensorrapport fra studieprogrammet i arabisk](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning og avventer rapport for 2018.

[Sak 26/19](#) [Programsensorrapport fra studieprogrammet i japansk](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar evalueringsrapporten til etterretning.

[Sak 27/19](#) [Orientering om honours degree-program](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar saken til orientering.

[Sak 28/19](#) [Orientering om opptaket til studieåret 2019-20](#)

**Vedtak**

Studiestyret tar saken til orientering.



Bergen, 02.09.19

Svein Ivar Angell  
prodekan

Ranveig Lote  
studiesjef



## PROTOKOLL

### Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU)

Møte 02.10.2019, kl. 12:15-14:25

Til stede:

Anne Beate Maurseth (leder), Istvan Keul (AHKR), Hallvard Fosheim (FOF), Åsta Haukås (IF), Sigrun Åsebø (LLE), Torjus Midtgarden (SVT/SKOK), Pål Antonsen (B), Kristoffer Løkken Økland, vara (B), Sol Sandvik

Fra administrasjon:

Elisabeth Akselvoll, Inger Marie Hatløy, Susanne Ostendorf, Kirsten Moen (referent)  
Anna Polster(LLE)

#### I. Innkalling og sakliste

I. Godkjent.

#### II. Protokoll fra FFU 22.08.2019

#### III. Saker

#### FU 8/19 Oppretting av programstyret for forskerutdanningen ved HF

##### Vedtak:

*Forsknings- og forskerutdanningsutvalget godkjenner opprettelsen av Programstyret for forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet med følgende endringsforslag:*

##### *Sammensetning*

Programstyret for forskerutdanningen består av FFUs medlemmer. I tillegg har KMD observatørstatus.

##### *Mandat for Programstyret*

Programstyret skal:

- sikre at ph.d.-utdanningen har høy kvalitet og gjennomføres som nedfelt i gjeldende programbeskrivelse, kvalitetssystem, ph.d.-forskrift og strategi.
- ha overordnet ansvar for kvalitetssikring og godkjenning av nye emnetilbud ha overordnet faglig ansvar for utvikling og gjennomføring av de studiepoengene i opplæringsdelen som er knyttet til overførbare ferdigheter.
- ha overordnet faglig ansvar for å godkjenne eksterne studiepoeng i overførbare ferdigheter, ~~etter anbefaling fra FFU ved kandidatens lokale enhet.~~
- ha overordnet tilsyn med kandidatene som er tatt opp til forskerutdanning ved fakultetet (fremdriftsrapportering, midtveisevaluering, kandidatgjennomstrømning m.m.) basert på rapporter fra grunnenhetene.
- ~~behandle opptak til forskerutdanning for kandidater med eksternt og egen finansiering og som ikke er en del av et prosjekt.~~

—revidere fakultetets ph.d.-program og utfyllende retningslinjer ved behov.

- behandle saker som henvises til programstyret fra dekan/prodekan.

Programstyret skal normalt avholde to møter i semesteret, som sammenfaller med møtene i FFU. Referat fra møtene skal legges frem for fakultetsstyret som orienteringssaker.

#### **FU9/19 Rutineutvikling for forskerutdanningen ved HF – godkjenning av retningslinjer**

**Vedtak:**

*Forsknings- og forskerutdanningsutvalget gir prodekan fullmakt til å ferdigstille dokumentene i tråd med de endringer som kom frem i møtet.*

Anm.: Endringene er sirkulert i epost av 14.10.2019, med frist 18.10.2019.

#### **FU 10/19 Rutine for bedømmelse av ph.d.-avhandlinger ved Det humanistiske fakultet**

**Vedtak:**

*Forsknings- og forskerutdanningsutvalget gir prodekan fullmakt til å ferdigstille dokumentene i tråd med de endringer som kom frem i møtet.*

Anm.: Endringene er sirkulert i epost av 14.10.2019, med frist 18.10.2019.

#### **FU 11/19 Ph.d.-program ved Det humanistiske fakultet Universitetet i Bergen – engelsk versjon**

**Vedtak:**

*Sak trukket under møtet pga. manglende kvalitet på oversettelsestjenester.*

#### **FU 12/19 UNNTATT OFFENTLIGHET I PÅVENTE AV KUNNGJØRING Pris for unge forskere i humanistiske fag 2019**

**Vedtak:**

*Forsknings- og forskerutdanningsutvalget tildeler pris for unge forskere i humanistiske fag 2019 til **[UNNTATT OFFENTLIGHET I PÅVENTE AV KUNNGJØRING]**.*

#### **IV. Orienteringer**

- [Halvdagsseminar for ph.d.-kandidater 16.10.2019](#)
- Forskningsinfrastruktur – utlysning av midler fra UiB fellespost
- Postdoktor seminar 28-29. november - status
- Saker fra møte i Universitetets forskningsutvalg den [17.09.2019](#)

#### **Eventuelt**



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Referatsak:** 21/19

**Møtedato:** 29.10.2019

**Dato:** 08.10.2019

**Arkivsaksnr:** 2019/873-ELAK

---

## Godkjente doktorgradsdisputaser ved Det humanistiske fakultet

---

Følgende doktorgradsdisputaser er godkjent siden forrige møte i fakultetsstyret 03.09.2019:

**Sak 2014/8188**

**Ph.d.-graden – Synne Ytre Arne – fagområdet litteraturvitenskap**

Hovedveileder har vært Anders Kristian Strand (UiB), biveileder Thomas Baldwin (University of Kent).

Avhandlingstittel: «*Staging Perception. Theatricalities in Marcel Proust's *À la Recherche du Temps Perdu**»

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Styresak:** 52/19

**Møtedato:** 29.10.2019

**Dato:** 15.10.2019

**Arkivsaksnr:** 2019/3429-

ANDDA

---

## Regnskap per september 2019

---

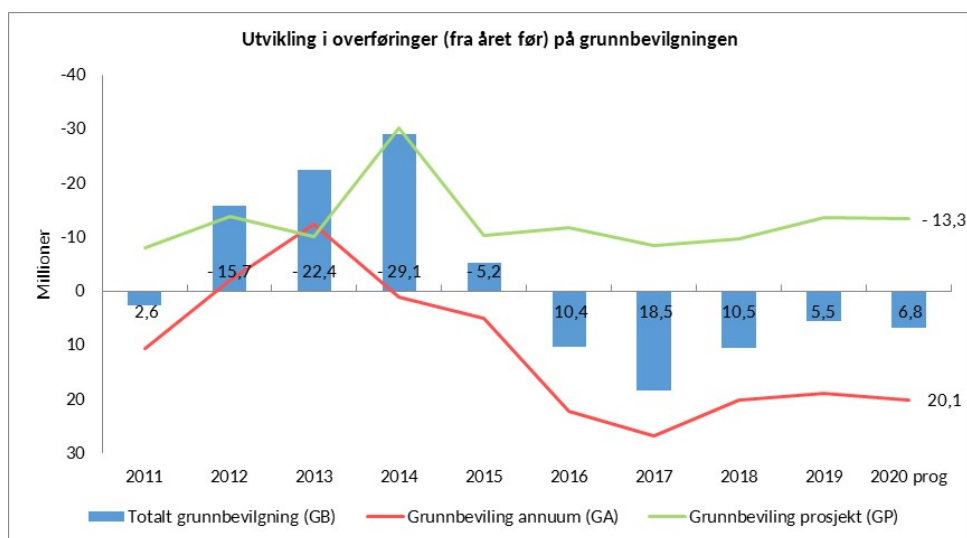
### Vedlegg:

- September 2019 – Regnskap til fakultetsstyret
- Vedlegg til regnskapsrapport – instituttoversikt og årsverk

### Kommentarer til regnskapsrapporten

Regnskapsrapporten viser avvik på lønn på Annum (GA) og Rekrutteringsstillinger (GP), og forsinket BOA-aktivitet.

Prognosen for negative overføringer til neste år på grunnbevilgningen er justert fra 8,3 mill. i juli-rapportering til 6,8 mill. kroner. Dette skyldes endringer i prognosegrunnlaget og kostnadsutviklingen så langt i år. Vi bruker nå instituttens månedsbudsjett som grunnlag for prognosen resten av året, samtidig som vi korrigerer for at instituttene sannsynligvis vil overføre deler av sin bevilgning til neste år.



Annum vil få et årsunderskudd på 1,1 mill. kroner mot 2,6 mill. kr i juli-rapporteringen. Virkningen av dette dempes med overskuddet på Rekrutteringsstillinger med 1,2 mill. kroner. 2020. Saldoen på de øvrige GP-prosjektene reduseres med 0,2 mill. kroner.

Overføring grunnbevilgningen (i mill. kroner)	2019 Regnskap - overføring fra 2018	2019 Prognose - overføring til 2020	2020 saldering rek.stilling	2020 Prognose overføring fra 2019
GA (annuum)	19	20,1	-1,2	18,9
GP (prosjekter)	-13,5	-13,3	1,2	-12,1
GB (sum GA og GP)	5,5	6,8	0	6,8

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar regnskapsrapport for september til etterretning.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

# Økonomirapport for Det humanistiske fakultet per september 2019

Sentrale forkortelser:

GA = Grunnbevilgning annuum (Rammetilskudd fra Kunnskapsdepartementet, fordelt videre fra UiB til HF. Basis og resultatmidler fra åpen og lukket ramme)

GP = Grunnbevilgningsprosjekter (Øremerkede UiB prosjekter)

GB = Grunnbevilgning. Summen av GA og GP

Det er ved denne rapporteringen tatt i bruk UiB sine nye maler for rapportering til fakultetsstyrer.

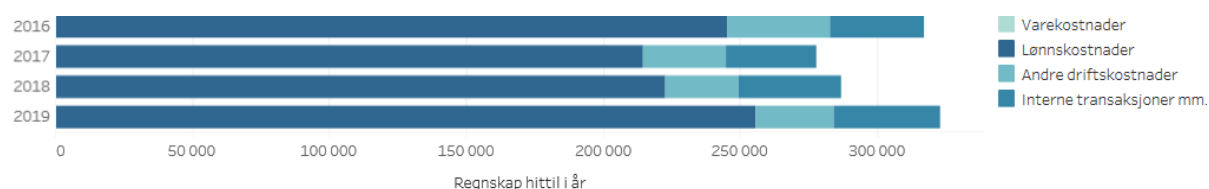
## 1. Status fakultetet totalt

TABELL 1 STATUS FAKULTETET TOTALT. TALL I 1000 KR.

	Årsbudsjett i år*	Budsjett hittil i år*	Regnskap hittil i år*	Avvik hittil (%)	Endring siste år (%)
Inntekter	-441 696	-324 254	-306 191	-5,6%	7,8%
Kostnader	440 668	337 826	323 084	4,4%	12,6%
<b>Sum totalt</b>	<b>-1 028</b>	<b>13 572</b>	<b>16 893</b>	<b>-24,5%</b>	<b>480,8%</b> <sup>1</sup>

Etter september finner vi lavere inntekter og lavere kostnader enn budsjettet. Avviket på inntekter er på 18 mill. kroner og skyldes utelukkende tilsvarende lavere forbruk i BOA-delen av økonomien. På grunnbevilgningen har vi et negativt kostnadsavvik på 3,3 mill. kroner.

FIGUR 1 UTVIKLING KOSTNADER TOTALT. TALL I 1000 KR.



Den største veksten i kostnader finner vi på lønn. Dette skyldes i hovedsak flere årsverk på rekrutteringsstillinger og BOA, i tillegg til generell lønnvekst. Per september finner vi 19 flere rekrutteringsstillinger sammenlignet med samme tid i fjor. Økningen i antall rekrutteringsstillinger er planlagt med bakgrunn i at vi lå lå betydelig under måltallet i fjor og at vi har fått finansiering for 3 rekrutteringsstillinger utover måltallet.

<sup>1</sup>Dette prosenttallet er ikke vesentlig. På samme tid i fjor var summen av inntekter og kostnader i underkant av 3 mill. kroner. Prosenttallet på 480,8 % reflekterer dette. Endringer i dette tallet skyldes svingninger fra måned til måned og år for år. Etter august i år var dette tallet til sammenligning 1690,5 %.

## 2. Status grunnbevilgningen (GB)

### 2.1. Status i forhold til budsjett

TABELL 2 STATUS GRUNNBEVILGNINGEN (GB). TALL I 1000 KR.

		Årsbudsjett i år*	Budsjett hittil i år*	Regnskap hittil i år*	Avvik hittil (%)	Endring siste år (%)
Inntekter	Inntekter	-361 324	-265 391	-265 400	0,0%	7,6%
	<b>Sum</b>	<b>-361 324</b>	<b>-265 391</b>	<b>-265 400</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,6%</b>
Kostnader	Varekostnader	0	0	0		-100,0%
	Lønnskostnader	309 742	221 734	232 269	-4,8%	14,6%
	Andre driftskostnader	43 180	29 740	21 945	26,2%	8,7%
	Interne transaksjoner mm.	7 374	27 490	28 080	-2,1%	4,8%
	<b>Sum</b>	<b>360 296</b>	<b>278 963</b>	<b>282 293</b>	<b>-1,2%</b>	<b>13,1%</b>
<b>Sum</b>	<b>-1 028</b>	<b>13 572</b>	<b>16 893</b>	<b>-24,5%</b>	<b>480,8%</b>	
Resultat	Overføring fra i fjor	5 528	6 600	5 529	16,2%	-47,4%
	Overføring til neste periode	-4 500	-20 173	-22 422	-11,1%	67,1%
	<b>Sum</b>	<b>1 028</b>	<b>-13 572</b>	<b>-16 893</b>	<b>-24,5%</b>	<b>480,8%</b>
<b>Sum</b>	<b>1 028</b>	<b>-13 572</b>	<b>-16 893</b>	<b>-24,5%</b>	<b>480,8%</b>	
<b>Sum totalt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>		

Kostnadsavviket på grunnbevilgningen utgjør -1,2 % (3,3 mill. kroner) etter september. Selv om det totale avviket ikke er så stort, finner vi store avvik på lønn.

#### Lønnskostnader

Avvik på lønn utgjør -4,8 % (10,5 mill. kroner) etter september.

**Annuum** har et negativt lønnsavvik på til sammen 6,5 mill. kroner. Av disse ligger 4,7 mill. kroner på fakultetsnivå (fastlønn) og 1,8 mill. kroner på instituttnivå.

Avviket på fakultetsnivå skyldes professoropprykk fra 2018 utover det som var budsjettet, samt utbetaling av professoropprykk for inneværende år som vi forventet skulle komme senere. I tillegg finner vi avsetning for oppspart fleksitid og generelt høyere lønnsvekst enn budsjettet. Avviket på instituttdelen gjelder stort sett sensur.

På **Rekrutteringsstillinger** finner vi et negativt lønnsavvik på 5 mill. kroner. Bildet er sammensatt og avviket skyldes at vi ligger over måltallet, at startlønnen for stipendiatstillinger er justert opp med tre lønnstrinn, at lønns plassering for postdoktorer er justert opp med ett lønnstrinn, samt et avvik i refusjoner for flere tilfeller av langvarig sykefravær og permisjoner med tilsvarende forlengelser av stipendperioder.

Per september hadde vi 90,95 årsverk på prosjektet, mens måltallet er 80,8. Grunnen til at vi har flere årsverk enn måltallet skyldes flere av de samme årsakene. Vi har mottatt finansiering utover måltallet til 3 stillinger, i tillegg gis det forlengelser utover ordinært pliktarbeid som kan faktureres andre prosjekter mot slutten av året, samt overbooking med bakgrunn i budsjetterte refusjoner knyttet til foreldrepermisjoner og sykefravær.

**Norsk kursene** har et positivt lønnsavvik på 0,5 mill. kroner som skyldes forsinkelse i tilsetting av en ny administrativt tilsatt. Resterende lønnsavvik på diverse **grunnbevilgningsprosjekter (GP)** utgjør 0,5 mill. kroner.

#### Andre driftskostnader og interne transaksjoner

Vi finner et positivt avvik på andre driftskostnader på 26,2 % (7,8 mill. kroner)



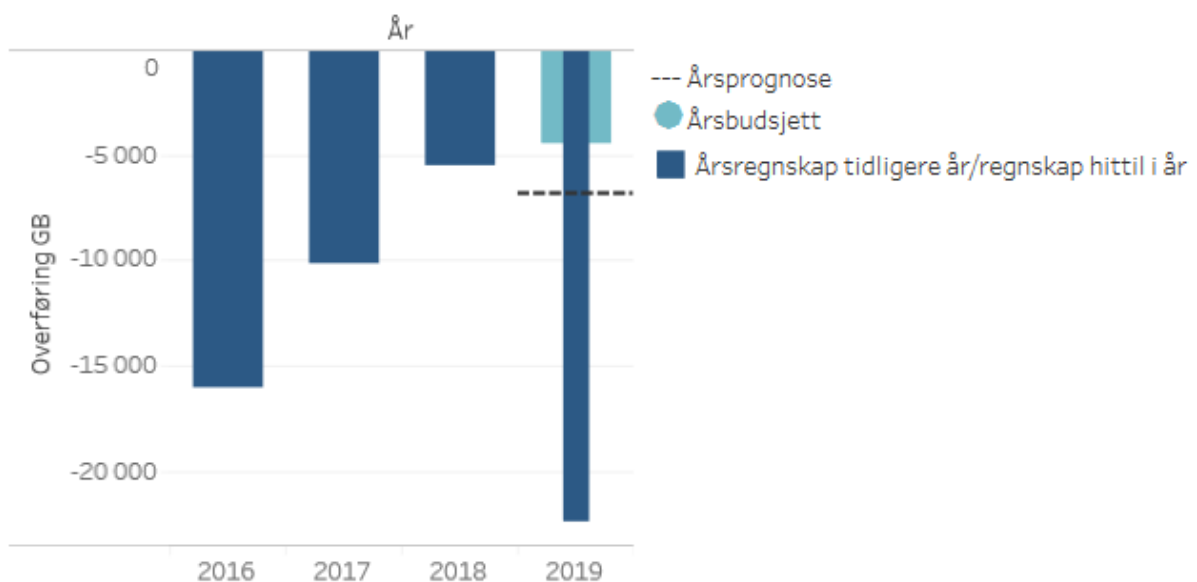
Av dette ligger 4,3 mill. kroner på **Annuum**, hvor noe skyldes forsinket bruk av midler, mens andre deler holdes igjen for å dekke overforbruk av lønn på instituttnivå. 2,6 mill. kroner representerer ubrukte driftsmidler på **Rekrutteringsstillinger** og 1 mill. kroner fordeler seg på flere **GP-prosjekter**.

Vi har et negativt avvik på interne transaksjoner på -2,1 % (0,6 mill. kroner). Dette avviket skyldes i sum lavere bidrag fra BOA-økonomien til grunnbevilgningen, som følge av lavere BOA-aktivitet enn budsjettet.

## 2.2. Prognose for overføring til neste år

Prognosene for overføring til neste år er bygget på overføring fra i fjor pluss prognose for årsresultat. Prognose for årsresultat blir estimert med hjelp av regnskapsført hittil pluss budsjett og lønnsprognoser for resten av året, korrigert for avvik og annen ny informasjon på prognosetidspunktet.

FIGUR 2 OVERFØRING GRUNNBEVILGNINGEN (GB). TALL I 1000 KR.<sup>2</sup>



Vi forventer en negativ overføring på grunnbevilgningen på 6,8 mill. kroner. Dette kan splittes i en negativ overføring på 20,1 mill. kroner på annuum (GA) og en positiv overføring på 13,3 mill. kroner på grunnbevilgningsprosjekt (GP).

<sup>2</sup> Figur 2 viser regnskap hittil i år på akse som gjelder 2019. Denne summen viser saldoen på overføringer per september. Vi får betydelige inntekter, både til **Ex.phil** og **Norsk kursene**, som vil bidra til at saldoen går ned mot slutten av året.

### 3. Status bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)

#### 3.1. Status i forhold til budsjett

TABELL 3 STATUS INNTEKTER BIDRAGS- OG OPPDRAGSFINANSIERT AKTIVITET (BOA). TALL I 1000 KR.

	Årsbudsjett i år*	Budsjett hittil i år*	Regnskap hittil i år*	Avvik hittil (%)	Endring siste år (%)
1. Oppdragsaktivitet	-7 798	-5 667	-4 490	-20,8%	-1,8%
2. NFR - bidragsaktivitet	-38 462	-27 860	-14 933	-46,4%	-21,7%
3. EU - bidragsaktivitet	-19 350	-14 250	-11 723	-17,7%	98,5%
4. Annen bidragsaktivitet	-14 762	-11 086	-9 645	-13,0%	25,2%
<b>Sum totalt</b>	<b>-80 372</b>	<b>-58 863</b>	<b>-40 791</b>	<b>-30,7%</b>	<b>9,5%</b>

Vi finner et samlet negativt avvik på -30,7% (18 mill. kroner) på BOA etter september.

Avviket på **Oppdragsaktivitet** utgjør 1,2 mill. kroner og skyldes kostnader som er påløpt, men ikke ført enda. Dette vil rettes opp innen kort tid.

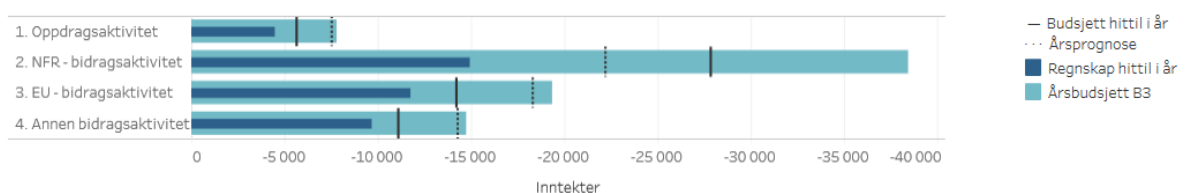
**NFR-inntekter** har det største avviket med til sammen 12,9 mill. kroner hittil i år. Av dette skyldes 8 mill. kroner av avviket nye NFR-prosjektsøknader vi har budsjettert med, men ikke fått tilslag på. Det er store underforbruk på Narratology of criminal case, WAIT, The Future is Now og Aldringsprosjektet. Disse prosjektene er eller vil bli forlenget. SFF-SapienCE ligger etter budsjett, men det forventes at forbruket økes noe de siste tre månedene av 2019. Vi ser også at prosjektet for HUMEVAL forskergrupper har forsinkelser i aktiviteten og derfor et lavt forbruk.

Avvik på **EU** utgjør 2,5 mill. kroner, og skyldes forsinkelser i føring av frikjøp og lavere forbruk på drift.

**Annen bidragsaktivitet** har et avvik på 1,4 mill. kroner som skyldes underforbruk på gaver fra Meltzer og forsinkede tilsetninger på TMS-prosjektene.

#### 3.2. Prognose for BOA i år

FIGUR 3 INNTEKTER BIDRAGS- OG OPPDRAGSFINANSIERT AKTIVITET (BOA). TALL I 1000 KR.

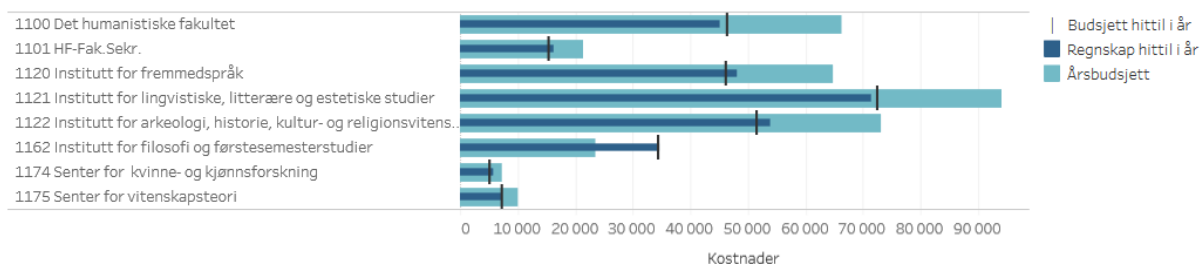


Prognosen på BOA, den stiplede linjen i figur 3, er nedjustert til 62,3 mill. kroner basert på eksisterende BOA-portefølje. Det er særlig prognosen på NFR som skiller seg ut sammenlignet med årsbudsjettet.

# Vedlegg til regnskapsrapport

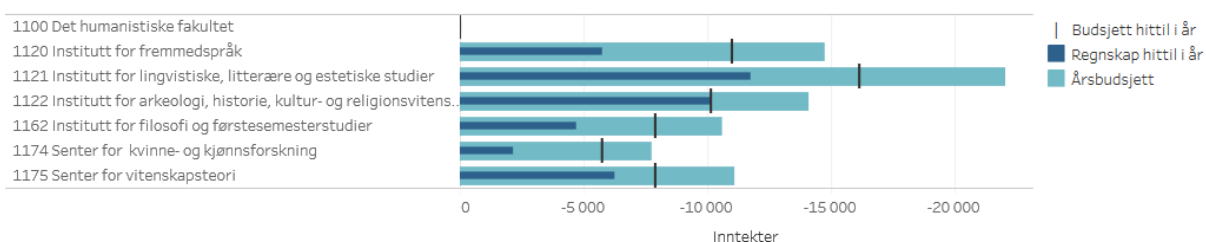
## 1. Status ved instituttene

FIGUR 4 KOSTNADER PER INSTITUTT GRUNNBEVILGNINGEN (GB). TALL I 1000 KR.



Figur 4 viser at enhetene ved fakultetet stort sett ligger innenfor sine budsjetter på grunnbevilgningen.

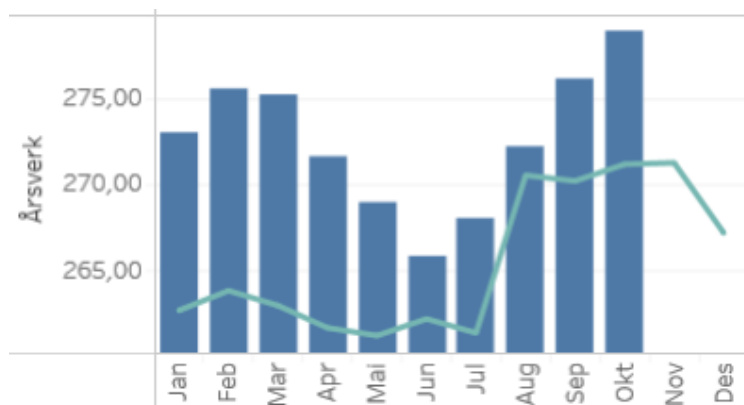
FIGUR 5 INNTEKTER PER INSTITUTT BIDRAGS- OG OPPDRAGSFINANSIERT AKTIVITET (BOA). TALL I 1000 KR.



Figur 5 viser at alle enheter ligger betydelig bak budsjettert BOA-inntekt, med unntak av AHKR.

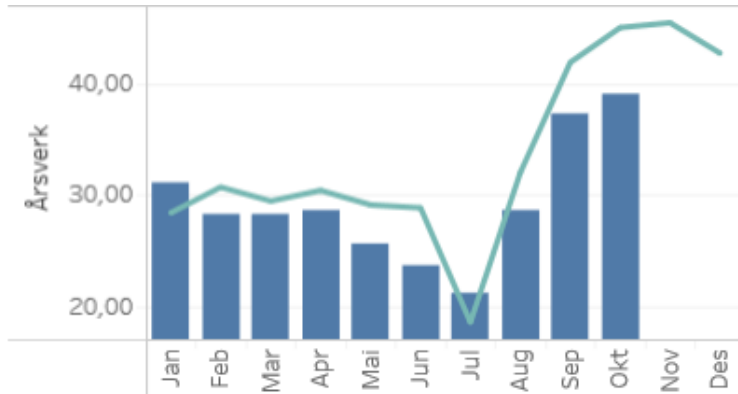
## 2. Årsverk 2018 og hittil i 2019

FIGUR 6: FASTE OG ÅREMÅLSSTILLINGER PÅ GRUNNBEVILGNINGEN UTEN REKRUTTERINGSSTILLINGER



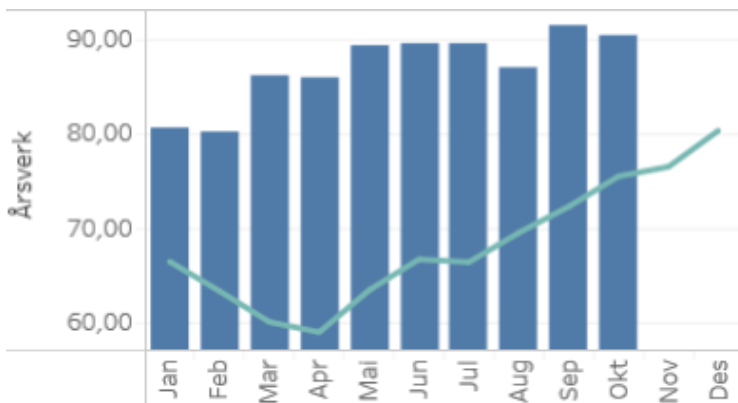
Figur 6 viser at vi har økt på faste stillinger, sammenlignet med 2018. Endringen per september utgjør 5,97 årsverk.

FIGUR 7: MIDLERTIDIGE STILLINGER PÅ GRUNNBEVILGNINGEN UTEN REKRUTTERINGSSTILLINGER



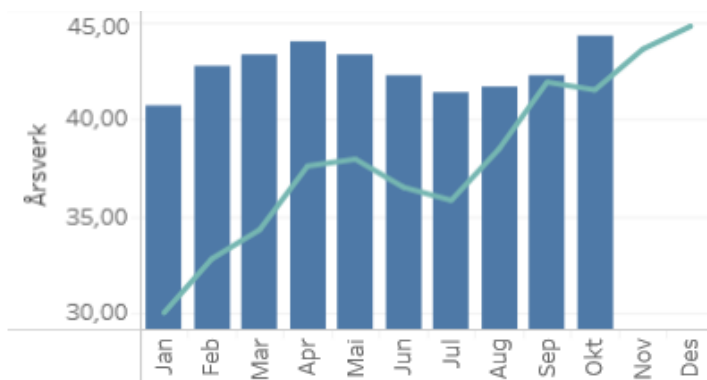
Figur 7 viser at vi har redusert på midlertidige stillinger sammenlignet med 2018. Endringen per september utgjør -4,55 årsverk.

FIGUR 8: REKRUTTERINGSSTILLINGER PÅ GRUNNBEVILGNINGEN



Figur 8 viser en økning i antall rekrutteringsstillinger sammenlignet med samme tid i fjor. Endring per september utgjør 19,2 årsverk.

FIGUR 9: ÅRSVERK BOA



Figur 9 viser en økning i antall ansatte på BOA sammenlignet med samme periode i fjor. Endringen per september utgjør 0,33 årsverk.



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 10.10.2019

**Styresak:** 53/19

**Arkivsaksnr:** 2019/23492-SUO

**Møtedato:** 29.10.2019

---

## Revidert strategi for Det humanistiske fakultet 2019-2022

---

### Dokumenter i saken

- [Kunnskap som former samfunnet, Universitet i Bergens strategi 2019-2022](#)
- [Strategi for Det humanistiske fakultet 2016-2022, vedtatt 24.11.2015](#)
- Forslag til revidert strategi for Det humanistiske fakultet 2019-2022

### Bakgrunn

Det ble i 2014/15 gjennomført en bred strategiprosess ved Det humanistiske fakultet og Strategi for Det humanistiske fakultet for perioden 2016-2022 ble vedtatt i fakultetsstyret 24.11.2015, sak 2014-2527.

Med bakgrunn i at UiB har revidert sin overordnede strategi, endring av fakultetstilhørighet for Griegakademiet - Institutt for musikk, samt endringer i dekanat og fakultetsstyre, legges her frem et forslag til revidert strategi for perioden 2019-2022.

Revisjonsarbeidet er hovedsakelig gjennomført av fakultetsledelsen med innspill fra instituttlederne. Endringsforslag er drøftet med instituttlederne i to møter.

Strategidokumentet bygger på UiBs reviderte overordnede strategi for 2019-2022 og utfyller denne. HF's strategi danner grunnlag for å utarbeide årlige budsjetter, ulike tiltak og øvrige styringsdokumenter. Gjennomføringen av strategiens målsettinger må nødvendigvis tilpasses gjeldende økonomiske rammebetingelser.

Noen sentrale endringer i revisjonen er:

- Omformulering av innledning
- Kapitlet «Fakultetets utfordringer» er omdøpt til det mer offensive «Fakultetets rammer og ambisjoner» og tilpasset dagens situasjon
- Kapitlet «Overordnede mål» er redusert fra fire til tre avsnitt, og disse er revidert med nye underoverskrifter og omformuleringer. Underoverskriftene «Internasjonalisering» og «Tverrfaglig forskning og utdanning» er endret, men poengene finnes i teksten.
- Det er lagt til et nytt kapittel med mål og handling for «Forskerutdanning»
- Noen enkelthandlinger av betydning er justert, som at «ta ansvar for UiBs klynge for middelalderstudier» er depresisert i påvente av budsjettbehandling i fakultetsstyret.

I tillegg er det gjennomført en rekke mindre endringer, flyttinger og omformuleringer.

### **Dekanens merknader**

Dekanatet drøftet hvor vidt man burde skrive en nye strategi med utvidet tidshorisont, men falt ned på at det mest rimelige var å gjennomføre en begrenset revisjon som beholder strategiens tidsramme fram til 2022, hvilket også er i tråd med rammen for UiBs strategi. Dette vil gi neste dekanat tid til å utarbeide ny strategi etter tiltredelse. Strategien inneholdt allerede i hovedsak de punkter det sittende dekanatet har gått til valg på. Strategiens disposisjon er derfor beholdt med en generell, innledende del og en påfølgende del med preg av handlingsplan, men uten at denne blir så spesifikk at den går ut over dekanatets og fakultetsstyrets handlingsrom i for stor grad. Selv om de språklige endringene og omformuleringene er relativt omfattende og kan innebære en viss tyngdepunktjustering, ser dekanatet det slik at de grunnleggende synspunktene og målene står stabilt gjennom revisjonen.

### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret vedtar revidert strategi for Det humanistiske fakultet for perioden 2019-2022.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør



# UNIVERSITETET I BERGEN

## *Det humanistiske fakultet*

---

## DET HUMANISTISKE FAKULTETS STRATEGISKE PLAN 2019-2022

Det humanistiske fakultet forvalter og utvikler fri og langsiktig forskning og gir solid, forskningsbasert utdanning innen en stor bredde av disipliner. Fakultetet leverer samfunnsgagnlig forskning og utdanning og bidrar til en kunnskapsbasert og kritisk samfunnsdebatt. Fakultetet tilbyr attraktive studieprogram, en faglig forankret lektorutdanning og gode muligheter for tverrfaglighet, utveksling og praksis.

Fakultetet er internasjonalt orientert og har nasjonalt og lokalt engasjement. Det driver fremragende humanistisk grunnforskning og forskning rettet mot aktuelle samfunnsutfordringer. Humanistiske dimensjoner som historie, språk og filosofi er utgangspunktet både for tverrfaglighet og samfunnsengasjement. Fakultetet har flere fagmiljøer av høy internasjonal standard, arbeider aktivt for nye forskningsprosjekter og tverrfaglige forskergrupper og verner samtidig rommet for individuell forskning.

Faglig autonomi, grundighet, redelighet og kritisk åpenhet kjennetegner all virksomhet ved fakultetet. Fakultetets fag tar ansvar for og bidrar til at forskningen ved universitet holder høy etisk standard og viser tydelig samfunnsansvar.

Dette strategidokumentet presenterer fakultetets strategi for 2019-22. Strategien bygger på Universitetet i Bergen sin overordnede strategi for 2019-22 og danner grunnlag for handlingsplaner, årsplaner, budsjetter og øvrige styringsdokumenter.

### INNHold

FAKULTETETS RAMMER OG AMBISJONER

OVERORDNEDE MÅL

FORSKNING

FORSKERUTDANNING

UTDANNING

FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

ADMINISTRASJON



## FAKULTETETS RAMMER OG AMBISJONER

Fakultetet ønsker å styrke humanioras betydning i samfunnet. For å få dette til, må vi lykkes med både undervisning og forskning samt evne å formidle det vi holder på med. Vi må rekruttere motiverte studenter og følge disse opp med god og relevant undervisning, individuell veiledning og varierte studiemuligheter. Studentrekruttering og bedre studiegjennomføring på gradsnivå er grunnlaget for at fakultetet kan nå sine ambisjoner. Vi må realisere forskning av fremragende kvalitet som også når ut til forskersamfunnet og samfunnet for øvrig.

Fakultetet baserer sin aktivitet på faste grunnfinansierte stillinger. Disse er avgjørende for å sikre fri og langsiktig forskning og forskningsbasert utdanning. Det er samtidig nødvendig å øke omfanget av eksternt finansiert forskning og styrke dagens aktivitetsnivå. De kommende år vil gi store utskiftninger i den vitenskapelige staben gjennom naturlig avgang. Fakultetet arbeider for en god utnyttelse av undervisnings- og forskningsressurser gjennom bemanningsplan og utlysninger. Studenttilstrømming, forskningsaktivitet og fagstrategiske hensyn legger føringer for ansettelses- og rekrutteringspolitikken, samtidig som man må ta hensyn til faglig stabilitet og forutsigbarhet. Ambisjonen er å ivareta en rimelig fordeling av undervisnings- og forskningsaktivitet for alle ansatte innenfor rammen av en bred og god fagportefølje.

Fakultetet vil opprettholde dagens økonomiske og faglige ansvarsfordeling mellom institutt- og fakultetsnivå. Innenfor sitt handlingsrom legger fakultetet vekt på insentiver til arbeid med studiekvalitet og eksterne forskningsprosjekter.

## OVERORDNEDE MÅL

For å realisere visjonen og møte utfordringene arbeider fakultetet i perioden 2019-2022 særlig mot tre overordnede mål: 1) kvalitet, 2) samhandling og bredde og 3) samfunnsrelevans.

### 1) KVALITET

Fakultetet skal verne om langsiktig forskning og legge forholdene til rette for god utnyttelse av de vitenskapelige ansattes forskningstid. I strategiperioden skal nyskapende fagmiljøer stimuleres. Fakultetet skal arbeide for bedre utnyttelse av mulighetene for eksternt forskningsfinansiering. Konkrete tiltak for undervisningsmerittering og studiekvalitet skal følges opp.

### 2) SAMHANDLING OG BREDD

Et bredt fagmiljø preget av samarbeid og samhandling på alle nivåer er forutsetningen for å utvikle forskningsdisiplinene og skape dynamiske utdanningsløp og studiemiljøer. Beslutningsprosesser skal være åpne og basert på medvirkning. Fakultetet skal legge til rette for et godt faglig-sosialt miljø mellom studenter og alle grupper ansatte innenfor, og på tvers av, de ulike institutter og sentre. Man skal oppmuntre til samhandling med andre fakulteter og med relevante institusjoner utenfor universitetet. Man skal også gi insentiver til internasjonalt samarbeid og utveksling. Videreutvikling av tverrfaglighet, ikke minst i tilknytning til UiBs satsningsområder, er en prioritet.

### 3) SAMFUNNSRELEVANS

Fakultetet bidrar aktivt i samfunnet med bred formidling av forskning. I strategiperioden skal særlig den faglige formidlingen rettet mot skole og ungdom styrkes. Fakultetet skal øke samarbeidet med skolene, arbeide for å spre kunnskap om studieløpene og gi tydelig informasjon om studentenes kompetanse i arbeidslivet. Man skal fortsette utviklingen av praksiskomponenter i studieprogram og enkeltemner. Formidlingen av forskning og utdanning skal skje gjennom mange ulike kanaler, og fakultetet skal være ledende i utviklingen av nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer. Det skal arbeides for å skape økt oppmerksomhet og kunnskap om de humanistiske fagenes samfunnsbidrag når det gjelder allmenn kunnskap og danning, kulturforståelse, kritisk refleksjonsevne, historisk og filosofisk grunnlagstenkning, kjønnsperspektiver, etisk og estetisk kompetanse, språkforståelse, kommunikasjonsferdigheter, tolkningskompetanse og kulturarvforvaltning.

#### **FORSKNING: Sterke forskningsmiljøer og internasjonal orientering**

*Den store bredden i fagdisipliner og det utstrakte internasjonale samarbeidet er utgangspunktet for forskningen ved fakultetet. Fakultetets vitenskapelige stillinger har en betydelig forskningsdel som sikrer langsiktig og nysgjerrighetsdrevet forskning og forskningsbasert utdanning i henhold til forskningsetiske standarder.*

**Mål: Fakultetet skal ha flere fremragende forskningsmiljøer.**

For å oppnå dette, skal vi

- sikre at alle vitenskapelige ansatte har tydelige forsknings- og publiseringsplaner.
- støtte opp om gode søknader som kan hevde seg i konkurransen om eksternfinansierte prosjekter.
- stimulere lovende forskningsmiljøer og forskere med nasjonalt og internasjonalt gjennomslagspotensial.
- stimulere til økt internasjonal publisering.
- oppfordre fagmiljøer til å søke deltakelse i internasjonale forsknings- og mobilitetsprogrammer.
- føre en aktiv politikk overfor eget universitet, Forskningsrådet og EU-forskningens institusjoner for å fremme humanistisk grunnforskning.

**Mål: Det skal legges til rette for å videreutvikle tverr- og flerfaglig forskning.**

For å oppnå dette, skal vi

- legge til rette for at tverrfaglige forskergrupper og forskernettverk kan opprettes uhindret på tvers av institutt- og fakultetsgrensene.
- utrede og legge til rette for profilering av tematiske og fagovergripende forskningsområder. Denne prosessen skal ha bred forankring og ta utgangspunkt i eksisterende forskning.
- arbeide aktivt for å styrke kjønns- og mangfoldperspektivet i forskningen ved UiB.
- arbeide for å skape flere møteplasser og faglige arenaer på tvers av instituttene og sentrene for å skape et attraktivt og kreativt akademisk miljø.

**Mål: Fakultetet skal gjøre seg sterkt gjeldende i UiBs satsinger.**

For å oppnå dette, skal vi

- følge opp UiB-strategien «Kunnskap som former samfunnet» og ta særlig ansvar for oppfølging av UiBs humaniorastrategi.
- følge opp UiBs klyngesatsninger og fremme humanioradimensjonen i disse.
- identifisere og følge opp humanioraperspektivene i UiBs strategiske satsninger og handlingsplaner.
- bidra aktivt til å utvikle og integrere etiske og vitenskapsteoretiske perspektiver som vil styrke kvaliteten i forskningen ved UiB.

**Mål: Fakultetets infrastruktur av arkiver og samlinger skal være digitaliserte, lett tilgjengelige og viktige ressurser for forskning, undervisning og formidling.**

For å oppnå dette, skal vi

- følge opp handlingsplanen for forskningsinfrastruktur.
- ha et nært samarbeid med Universitetsbiblioteket med sikte på felles og formålstjenlige løsninger.
- påse at fakultetets arkiver og samlinger integreres i UiBs infrastrukturarbeid.
- arbeide for at arkivene og samlingene blir tilfredsstillende forvaltet, digitalisert og tilrettelagt for forskning, undervisning og formidling.
- søke infrastrukturmidler fra Forskningsrådet og andre finansieringskilder.

## **FORSKERUTDANNING**

*Forskerutdanningen er en av fakultetets viktigste ressurser for å lykkes med de forskningsstrategiske målene. Ph.d.-utdanningen ved fakultetet skal kvalifisere for forskning av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning, i samsvar med god vitenskapelig skikk.*

**Mål: Fakultetets ph.d.-program skal være attraktivt for de beste forskerrekruttene innenfor de humanistiske fag.**

For å oppnå dette, skal vi

- tilby aktuelle kandidater et attraktivt ph.d.-program.
- ha klare kriterier for utvelgelse.

**Mål: Kandidatene skal utvikle sitt forskerpotensiale gjennom arbeid med en avhandling.**

For å oppnå dette, skal vi sikre at

- den enkelte kandidat får god oppfølging.
- alle kandidater blir tilbudt mer enn én veileder.
- alle kandidater skal få anledning til å presentere sine arbeider underveis.
- sikre at opplæringsdelen gjennomføres på en mest mulig smidig måte iht. fakultetets ph.d.-program.

**Mål: Fakultetets forskerutdanningsprogram skal være en god felles ramme for ph.d.-kandidatene.**

For å oppnå dette, skal vi

- utarbeide felles rutiner og retningslinjer for prosjektbeskrivelse, midtveisevaluering, artikkelbasert avhandling og mesterklasse/sluttseminar.
- gi alle ph.d.-kandidater et relevant kurstilbud og god miljøstøtte slik at de integreres i relevante fagmiljø, forskergrupper og forskerskoler.
- sørge for at alle ph.d.-kandidater bringes i kontakt med internasjonal forskning og forskernettverk utover egen institusjon.
- tilrettelegge for at kandidatene gjennomfører på normert tid.

### **UTDANNING: God studiekvalitet og attraktive læringsmiljø**

*Utdanningene ved Det humanistiske fakultet er forskningsbaserte. Det betyr at utdanningene gir studentene solide kunnskaper om forskningens resultater og dens metoder. De skal øves i forskningsbasert argumentasjon, kritisk refleksjon og intellektuelt ansvar. Studentene skal tilegne seg gode kommunikative og analytiske ferdigheter som er verdifulle i arbeidslivet og for deltakelse i samfunnet.*

**Mål: Fakultetet skal forvalte og videreutvikle et attraktivt og relevant studietilbud.**

For å oppnå dette, skal vi

- sikre bedre utnyttelse av fakultetets faglige bredde og skape større fleksibilitet, slik at flere av programmene og emnene kan gå på tvers av etablerte disiplingrenser.
- gjennomgå spesialiseringskravene til bachelorgraden og opptakskravene til mastergrad for å legge til rette for mer bredde i studieprogrammene.
- gi studentene bedre veiledning i valg av frie studiepoeng.
- utrede forslag til tverrfakultære studieprogrammer, inkludert «Honours Degree».

**Mål: Fakultetet skal styrke studiekvaliteten på sine studieprogrammer og redusere gjennomføringstiden for sine kandidater.**

For å oppnå dette, skal vi

- utvikle fleksible, dialogbaserte og varierte lærings- og vurderingsformer.
- støtte pedagogisk kompetansebygging, bl.a. gjennom meritteringsordningen.
- invitere studentene med på gjesteforelesninger, seminarer, konferanser og disputaser.
- arbeide videre med utvikling av mentorordninger.
- samarbeide med Humanistisk studentutvalg og andre studentorganisasjoner for å sikre et godt og integrerende studiemiljø.
- styrke mottaket slik at studentene tidlig integreres i et stimulerende faglig og sosialt universitetsfellesskap.
- ivareta norsk som fagspråk i undervisningen.
- arbeide for at fakultetet skal få et Senter for fremragende utdanning.
- legge til rette for bruk av arkiv og samlinger i forskningsbasert undervisning.

**Mål: Fakultet skal utdanne kandidater som er attraktive på arbeidsmarkedet.**

For å oppnå dette, skal vi

- styrke studentenes kunnskap om og kontakt med arbeidslivet, i samarbeid med blant andre Humanistisk studentutvalg.
- arbeide for økt innslag av praksis i utdanningene.
- trekke inn arbeidslivsrepresentanter i undervisningen.

**Mål: Fakultetet skal øke antall førsteprioritetssøkere og styrke rekrutteringen til masterprogrammene.**

For å oppnå dette, skal vi

- styrke den digitale profileringen av fakultetets studietilbud.
- etablere gode og varige kontakter med skolene.
- synliggjøre de humanistiske fagenes kompetanse og relevans i samfunnet.
- arbeide for å rekruttere flere studenter med innvandrerbakgrunn.

**Mål: Fakultetet skal spille en viktig rolle i utdanningen av fremtidens lærere.**

For å oppnå dette, skal vi

- ha god kontakt med skolesektoren og følge opp dens fremtidige behov i tråd med KDs strategidokument «Lærerutdanning 2025».
- videreutvikle samarbeidet med universitets- og partnerskolene.
- videreutvikle lærer- og lektorutdanningen som en forskningsbasert utdanning med en særlig praksisrelevans.
- arbeide for å styrke fakultetets identitet som lektorutdanner gjennom integrering av disiplinfaglige og didaktiske perspektiver.

**Mål: Fakultetet skal legge til rette for et relevant og attraktivt tilbud innenfor etter- og videreutdanning.**

For å oppnå dette, skal vi

- videreutvikle tilbudet for lærere i grunnskole og videregående skole, særlig knyttet til ordningene "Kompetanse for kvalitet" og "Desentralisert kompetanseutvikling".
- imøtekomme behovet for etter- og videreutdanning i humanistiske fag og emner hos målgrupper som helsevesenet, offentlig administrasjon, bibliotek-, arkiv- og museumssektoren.

**Mål: Fakultetet skal videreutvikle internasjonalisering av studietilbudet.**

For å oppnå dette, skal vi

- legge til rette for at flere studenter gjennomfører et studieopphold i utlandet.
- kvalitetssikre eksisterende og etablere nye utvekslingsavtaler.
- øke bruken av lærerutveksling i forbindelse med studentutveksling.
- utnytte de utenlandske studiesentrene bedre.
- sørge for at utenlandske studenter får god engelskspråklig studieinformasjon, tilrettelagte norskkurs og tilbud om inkluderende faglig-sosiale tiltak.
- arbeide for en "Opt out-ordning" i flere studieprogram.

## FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

*Humanistisk kunnskap former samfunnet og gir avgjørende bidrag til kulturutvikling og en opplyst og kritisk offentlighet.*

**Mål: Fakultetet skal styrke sin kontakt med samfunnet og offentligheten.**

For å oppnå dette, skal vi

- bidra til å skape fysiske og digitale møteplasser for kunnskapsutveksling, kulturaktiviteter en kritisk og aktuell samfunnsdialog.
- bidra med en kunnskapsbasert stemme i offentlige debatter om aktuelle samfunnsproblemer, og til å sette nye spørsmål på dagsorden.
- presentere og formidle forskningen og informere om våre utdanningstilbud.
- videreutvikle samarbeidet med videregående skoler og ungdomsskolen.
- ha god kontakt med lokale kulturinstitusjoner, forvaltning, organisasjoner og næringsliv, også gjennom praksisbasert utdanning.
- videreutvikle alumnusarbeidet.
- sikre god og effektiv kommunikasjon med media.
- videreutvikle kommunikasjon gjennom sosiale medier.

## ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ

*Et godt arbeidsmiljø er viktig for å trives og for å kunne prestere sitt beste.*

**Mål: Fakultetet skal være en stimulerende og utviklende arbeidsplass preget av tillit og gjensidig respekt.**

For å oppnå dette, skal vi

- ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten. Beslutningsprosesser skal være åpne og basert på medvirkning.
- ha en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulere til et produktivt og godt arbeidsmiljø.
- videreutvikle et godt samarbeid og fellesskap på tvers av UiBs organisasjonsstruktur og nivåer.
- sikre gode fysiske og sosiale arbeidsvilkår for ansatte og studenter, inkludert utredning av nytt HF-kvartal og brukermedvirkning i hele prosessen.
- legge til rette for lederopplæring og lederutvikling for faglig og administrativ ledelse samt målrettet kompetanseutvikling for personale i ulike stillingskategorier, i tråd med virksomhetens behov.
- arbeide målrettet for å rekruttere de beste kandidatene i alle stillingsgrupper.
- arbeide for god kjønnsbalanse og mangfold
- legge til rette for karriereutvikling i ulike stillingskategorier i tråd med universitetets arbeid med Charter and Code.

## ADMINISTRASJON

*Velfungerende administrative tjenester er grunnleggende for virksomheten, både for å sikre god forvaltningsskikk og for at fakultetet skal levere gode resultater innenfor forskning, utdanning og formidling.*

**Mål: Fakultetet skal ha en profesjonell administrasjon med et høyt servicenivå og levere tjenester av god kvalitet til studenter og ansatte.**

For å oppnå dette, skal administrasjonen

- støtte opp om den faglige virksomheten gjennom effektive tjenester av høy kvalitet.
- ta initiativ for å nå faglige og administrative målsettinger.
- ivareta regler for offentlig forvaltning.
- være fleksibel, løsningsorientert, nyskapende og endringsdyktig i forhold til prosesser som foregår i sektoren og ved UiB.
- være kompetent, lærende og helhetlig på tvers av nivåene.
- utarbeide en kompetanseplan som legger til rette for målrettet kompetanseutvikling for administrativt ansatte.
- samarbeide med fagmiljøene og bidra med målrettede tjenester som sikrer at prosjekter utformes og gjennomføres på en profesjonell måte.
- bidra til å rekruttere de mest motiverte studentene, god gjennomstrømming og god kvalitet på studietilbudet.
- bidra til å formidle den faglige virksomheten på en best mulig måte til aktuelle målgrupper.



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 01.10.2019

**Styresak:** 54/19

**Arkivsaknr:** 2016/4449-UNU

**Møtedato:** 29.10.2019

---

## Utfyllende regler til Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene - revisjon

---

### Dokumenter i saken

- Forslag til reviderte utfyllende regler for styringsorganene ved HF
- Tilbakemeldinger fra instituttene
- Brev datert 21.06.19 fra fakultetet til instituttene vedrørende instituttrådene
- Utfyllende regler for instituttorganene <https://www.uib.no/hf/43404/utfyllende-regler-instituttorganene-ved-det-humanistiske-fakultet>
- Utfyllende regler for fakultetsorganene <https://www.uib.no/hf/107372/regler-fakultetsorganene-utfyllende-regler-ved-det-humanistiske-fakultet>
- UiBs valgreglement <https://regler.app.uib.no/regler/Del-1-Overordnede-rammer/1.3-Regler-for-styringsorganene/1.3.6-Valgreglement>
- Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene ved UiB <https://regler.app.uib.no/regler/Del-1-Overordnede-rammer/1.3-Regler-for-styringsorganene/1.3.2-Regler-for-styringsorganene-ved-fakultetene-og-instituttene>
- Universitetsstyresak 90/18 *Forslag til nytt valgreglement, andre gangs styrebehandling* [https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/s\\_90-18forslag\\_til\\_nytt\\_valgreglement\\_andre\\_gangs\\_styrebehandling\\_0.pdf](https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/s_90-18forslag_til_nytt_valgreglement_andre_gangs_styrebehandling_0.pdf)

### Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok 27.09.18 nytt valgreglement (sak 90/18). I samme møte vedtok universitetsstyret nye regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene der reglene for fakultetsorganene, instituttorganene og forretningsorden for styringsorganene er slått sammen til ett reglement (sak 88/18). HF's utfyllende regler må revideres i samsvar med endringene.

De nye reglene for styringsorganene ved fakultetene og instituttene innebærer ingen substansielle endringer i HF's utfyllende regler. Det er kun behov for mindre justeringer. Det nye valgreglementet krever imidlertid større endringer i paragrafene som omhandler henholdsvis fakultetsstyrets og instituttrådets størrelse og sammensetning. I vedlagte forslag er det som utgår/flyttes markert med blått, mens det som er foreslått tatt inn, er rødt.

HF har hatt dispensasjon fra regelen om valgkretser for gruppe A, slik at hvert institutt har kunnet velge egen representant til fakultetsstyret, og hvert fag har om ønskelig kunnet velge sin representant til instituttrådet.

Arbeidsgruppen som utarbeidet det nye valgreglementet, var opptatt av å tydeliggjøre at hver stemmerettsgruppe utgjør én felles valgkrets ved valg til et styringsorgan. Dette er nedfelt i valgreglementets § 7-2 *Valgkretser* og gjelder for alle valg ved UiB (jf. § 1-1 *Reglementets anvendelse*).



Ved neste ordinære valg av representanter fra gruppe A til fakultetsstyret skal derfor fire representanter velges av og blant alle tilsatte i gruppe A ved HF, og instituttene kan ikke lenger velge egen representant.

Med hensyn til instituttrådene er det ifølge HF's utfyllende regler per i dag det enkelte institutt som avgjør om alle faggruppene ved instituttet skal være representert i gruppe A, og størrelsen på instituttrådet (og i praksis representasjonen fra gruppene B, C og D) er bestemt av dette (jf. *Utfyllende regler for instituttorganene, Til § 3 Instituttrådets størrelse og sammensetning*). Det eneste kravet til størrelse er at rådet skal ha minst ni medlemmer.

HF spilte i høringsrunden inn å ville fortsette med ha organisatoriske/faglige valgkretser ved valg til instituttrådene siden faglig heterogene institutter opplever det som ønskelig å sikre at bredden av fagmiljøer er representert. HF fikk imidlertid ikke tillatelse til å videreføre ordningen. Begrunnelsen var at én felles valgkrets for hver stemmerettsgruppe vil bidra til en kultur for å tenke helhetlig om hva som ivaretar enhetens samlede interesser best, samt at man i rollen som tillitsvalgt forventes å ivareta helheten framfor den organisatoriske (faglige) enheten man selv tilhører.

De enkelte fagene kan derfor ikke lenger utgjøre egne valgkretser ved valg av representanter fra gruppe A til instituttrådene. Også ved dette valget må representantene velges fra gruppe A som helhet ved det aktuelle instituttet. Det er derfor nødvendig at fakultetsstyret fastsetter størrelsen på instituttrådene innenfor rammene gitt i UiBs regler for styringsorganene, § 13. *Instituttrådets størrelse og sammensetning* (som kun sier at alle stemmerettsgrupper skal være representert, studentene med minst 20 %).

I perioden 2009-2013 hadde fakultetet en ordning med ni eller elleve medlemmer i instituttrådet. Et råd på ni medlemmer skulle ha fem medlemmer fra gruppe A (inkludert instituttleder), ett medlem fra hver av gruppene B og C samt to medlemmer fra gruppe D. Hvis rådet hadde elleve medlemmer, økte antall medlemmer i gruppene A og D med én representant. AHKR og FOF har videreført ordningen fra 2009-2013 og har henholdsvis ni og elleve medlemmer i instituttrådet med fordeling på gruppene som over. IF og LLE praktiserer egen valgkrets for hver faggruppe, og IF har i dag et instituttråd med sytten medlemmer fordelt med elleve fra gruppe A, én fra gruppe B, én fra gruppe C og fire fra gruppe D, mens LLE har nitten medlemmer fordelt med ti fra gruppe A, to fra gruppe B, to fra gruppe C og fem fra gruppe D.

Instituttene ble i brev av 21.06.19 bedt å uttale seg om størrelse og sammensetning av instituttrådene i lys av det nye valgreglementet, med frist 15.09.19. De ble også bedt om å melde tilbake hvordan instituttrådene fungerer per i dag, hva som anses som hensiktsmessig størrelse med utgangspunkt i instituttrådets mandat, og hvordan de ulike gruppene bør være representert innenfor rammene i reglementet. Det gikk fram at et alternativ er å gå tilbake til ordningen fakultetet hadde fra 2009-2013. Saken har også vært drøftet i instituttleder møte.

Ved høringsfristens utløp hadde fakultetet mottatt svar fra IF og LLE (jf. vedlegg). IF finner det gunstig å ha representasjon fra alle fag samt nasjonale prøver og synes det fungerer godt. IF ønsker derfor å videreføre et stort råd, fortrinnsvis med i overkant av femten medlemmer, og mener at dette vil sikre bredde. IF finner det naturlig at gruppe A også i fortsettelsen har i overkant av 50 % av medlemmene i rådet, mens gruppe B og C bør være like store. LLE har lagt saken fram for instituttrådet som drøftingssak, uten at det ble gjort vedtak om klare anbefalinger. Av svaret går det fram at LLE ser det som en fordel at alle fag er sikret representasjon i instituttrådet ved at gruppe A er inndelt i valgkretser. I et råd med færre medlemmer risikerer en at mindre kunnskap om de ulike fagene tilflyter andre, og dette anses som uheldig. LLE kan likevel gå for et råd med elleve medlemmer. Det er ulike syn på om gruppe A skal ha flertallet alene.

AHKR og FOF har tidligere signalisert at de er komfortable med ordningen fra 2009-2013 og har ikke meldt at de ønsker endring i størrelsen eller sammensetningen av instituttrådet.

### Oppsummering

IF og LLE synes primært å ønske videreføring av valgkretser etter fag for gruppe A, men som det går fram over, er dette i strid med valgreglementet. Store instituttråd vil derfor ikke være noen garanti for at alle fag sikres representasjon i rådet. Det synes imidlertid å være stemning for at gruppe A skal ha rent flertall også i fortsettelsen.

Tilbakemeldingene og signalene skulle tilsi at fakultetet kan gå tilbake til ordningen fra 2009-2013, der instituttrådet har elleve eller ni medlemmer og gruppe A rent flertall. Dette vil også være en hensiktsmessig størrelse med tanke på de oppgavene et instituttråd har (jf. *Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene*, § 14. *Instituttrådets kompetanse*).

Sammenlignet med HFs gjeldende utfyllende regler medfører forslaget til revisjon ingen andre substansielle endringer enn valgkretser for gruppe A ved valg til fakultetsstyre og instituttråd, samt størrelse og sammensetning av instituttrådene. Disse endringene trer først i kraft ved neste ordinære valg til gruppe A.

Når det gjelder forretningsorden, som nå er inntatt i reglene for styringsorganene, åpner § 21 *Forretningsorden* opp for at fakultetet kan fastsette sine egne regler innenfor rammene gitt i *Kapittel 3. Forretningsorden for fakultetsstyret og instituttrådet*, §§ 17-20. Reglene fakultetsstyret vedtok 24.10.17 (sak S 51/17) ligger innenfor disse rammene.

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar revisjon av *Utfyllende regler til Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene* i tråd med forslaget og de merknadene som framkom i møtet. Dekanen får fullmakt til å ferdigstille de utfyllende reglene.

Fakultetsstyret vedtar følgende endring i størrelse og sammensetning av instituttrådet:

- Instituttrådet skal ha ni eller elleve medlemmer. Fakultetsstyret beslutter størrelsen på rådet ved det enkelte institutt etter forslag fra instituttet.
- Et instituttråd på ni medlemmer skal ha følgende sammensetning:  
Instituttleder, fire medlemmer fra gruppe A, ett medlem fra gruppe B, ett medlem fra gruppe C, to medlemmer fra gruppe D
- Et instituttråd på elleve medlemmer skal ha følgende sammensetning:  
Instituttleder, fem medlemmer fra gruppe A, ett medlem fra gruppe B, ett medlem fra gruppe C, tre medlemmer fra gruppe D

Gruppe A ved fakultetet og instituttet utgjør én felles valgkrets ved valg til henholdsvis fakultetsstyret og instituttrådet (jf. valgreglementets § 7-2 Valgkretser)

Endring i valgkretsene for gruppe A samt endring i instituttrådets størrelse og sammensetning trer i kraft ved neste ordinære valg til gruppe A.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

## Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene, utfyllende regler ved Det humanistiske fakultet

Sist endret av fakultetsstyret 06.02.2018.

Jf. UiBs regelsamling pkt. 1.3.2. - Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene

### Kapittel 1. Fakultetene

#### Til §1: Fakultetsorganer

Fakultetet skal ha:

- Fakultetsstyre
- Dekan
- Prodekan for forskning og formidling (inkludert internasjonalisering i forskning)
- Visedekan for utdanning og internasjonalisering
- Fakultetsdirektør
- Tilsettingsutvalg
- Studiestyre
- Forsknings- og forskerutdanningsutvalg

~~Prodekanen for forskning og formidling velges sammen med dekanen. Visedekane for utdanning og internasjonalisering utpekes av dekanen. Begge Prodekanen for forskning og formidling og visedekane for utdanning og internasjonalisering inngår i fakultets ledergruppe sammen med dekanen og fakultetsdirektøren. Ledergruppen skal sammensettes slik at begge kjønn er representert.~~

Kommentert [UKU1]: Flyttes til § 7

Fakultetet har et rådgivende organ for dekanen som utover fakultets ledergruppe, består av de tilsatte institutt- og senterlederne ved fakultetet. Utvalget kalles sammen og gir råd i alle utdannings- og forskningsspørsmål når dekanen ønsker det.

Studiestyret skal fungere som rådgivende organ for fakultetsstyret i saker som gjelder fakultets utdanningsstilbud. Fakultetsstyret fastsetter mandat. Fakultetsstyret delegerer vedtaksfullmakt til studiestyret i studiesaker som ikke angår oppretting eller nedlegging av studieprogram.

Studiestyret har følgende medlemmer:

- Visedekan for utdanning og internasjonalisering (leder)
- undervisningskoordinatorene ved instituttene og Senter for kvinne- og kjønnsforskning
- leder for programutvalget for lærerutdanning ved HF
- to studentrepresentanter

Studiesjef er sekretær for studiestyret.

Varamedlem for visedekan for utdanning og internasjonalisering er prodekan for forskning og formidling. Varamedlemmer for de øvrige medlemmene oppnevnes etter forslag fra henholdsvis instituttene, programutvalget for lærerutdanning ved HF og studentene.

Utvalget kan oppnevne faste observatører. Studielederne ved instituttene og administrative saksbehandlere som forbereder saker til studiestyret, har møte- og talerett i studiestyret.

Forsknings- og forskerutdanningsutvalget skal fungere som rådgivende organ for fakultetsstyret i saker som gjelder forskerutdanning og forskning. Fakultetsstyret fastsetter mandat for utvalget.

Forsknings- og forskerutdanningsutvalget har følgende medlemmer:

- prodekan for forskning og formidling (leder)
- forskningskoordinatorene ved instituttene
- én representant fra Senter for kvinne- og kjønnsforskning og Senter for vitenskapsteori, oppnevnt av lederne ved de to sentrene
- to representanter fra gruppe B (minst én doktorgradskandidat)
- én studentrepresentant

Assisterende fakultetsdirektør er sekretær for forsknings- og forskerutdanningsutvalget. Administrative saksbehandlere som forbereder saker til utvalget, har møte- og talerett.

Varamedlem for prodekan for forskning og formidling er visedekane for utdanning og internasjonalisering. Instituttene og sentrene oppnevner varamedlemmer for sine representanter blant den vitenskapelige staben. Varamedlemmer for de øvrige gruppene oppnevnes etter forslag fra henholdsvis gruppe B og studentene.

Fakultetet har ingen andre organer ut over det som måtte følge av lovpålagte og avtalefestede bestemmelser (for eksempel IDU – Informasjons- og drøftingsutvalg).

#### **Til § 2A: Fakultetsstyrets størrelse og sammensetning**

Fakultetsstyret skal ha 11 medlemmer som består av følgende:

- Dekanen, som leder fakultetsstyret.
- 4 medlemmer fra gruppe A (fast vitenskapelig tilsatte) ved Det humanistiske fakultet. Gruppe A ved fakultetet utgjør én felles valgkrets (jf. valgreglementets § 7-2 Valgkretser). Hvert av de fire instituttene utgjør en valgkrets og det velges en representant fra gruppe A innen denne valgkretsen, samt to vararepresentanter. Senter for vitenskapsteori og Senter for kvinne- og kjønnsforskning går inn i Institutt for filosofi og førstesemesters valgkrets. Begge kjønn skal være representert.
- Ett eksternt medlem med varamedlemmer fra gruppe A, fast vitenskapelig tilsatte fra et annet universitet.
- Ett medlem velges av og blant samtlige av fakultetets tilsatte i gruppe B (midlertidig vitenskapelige tilsatte).
- Ett medlem velges av og blant samtlige av fakultetets tilsatte i gruppe C (teknisk/administrativt ansatte).
- Tre representanter velges fra fakultetets medlemmer i gruppe D (studenter). Begge kjønn skal være representert.

Gruppe A som helhet skal ha minst to representanter av hvert kjønn. Dersom dette ikke oppnås gjennom ordinære valg, skiftes valgte representanter fra gruppe A (unntatt eksternt representant) ut med valgte vararepresentanter inntil slik balanse er oppnådd for gruppen. For øvrig gjelder valgreglementets § 14 om kjønnsbalanse innen de enkelte gruppene.

Prodekanen for forskning og formidling og visedekane for utdanning og internasjonalisering møter som observatører i fakultetsstyret. De har talerett, men ikke stemmerett.

#### **Til § 5a 6: Dekanens generelle myndighetsområde**

Dekanen er ansvarlig overfor rektor i alle saker som ikke er underlagt universitetsdirektørens ansvarsområde gitt i henhold til Universitets- og høyskoleloven og i forskrift til denne. I disse sakene er dekanen, sammen med fakultetsdirektøren, ansvarlig overfor universitetsdirektøren.

**Kommentert [UKU2]:** Dette er ivare tatt ved henvisning til valgreglementets § 14.

Dekanen har linjeansvar overfor prodekanen og visedekanen og delegerer nærmere bestemte arbeidsoppgaver til disse. Dekanen har linjeansvar overfor tilsatte institutt- og senterledere i alle saker, med unntak av saker som eksplisitt er lagt til fakultetsstyret og myndighet under universitetsdirektørens ansvarsområde. I sistnevnte tilfelle utøves linjeansvar sammen med fakultetsdirektøren.

Dekanen representerer fakultetet utad og har kontakt med studentenes organer, med mindre disse arbeidsoppgavene er delegert til andre i ledergruppen.

#### **Til § 6A 7: Prodekan og visedekan**

Prodekanen for forskning og formidling velges sammen med dekanen. Visedekanen for utdanning og internasjonalisering utpekes av dekanen.

Prodekanen for forskning og formidling er dekanens stedfortreder og har samme ansvar og utøver samme myndighet som til en hver tid er gitt til dekanen, når prodekanen opptrer på dennes vegne. Visedekanen for utdanning og internasjonalisering er stedfortreder for prodekanen for forskning og formidling.

**Kommentert [UKU3]:** Visedekanens rolle er ikke nevnt i gjeldende utfyllende regler.

#### **Til § 7 8: Fakultetsdirektøren ved delt ledelse, valgt dekan**

Fakultetsdirektøren har et særskilt ansvar for å tilse at forvaltningen av økonomiske ressurser skjer i henhold til statens bevilgningsreglement og at forvaltningen av personalmessige ressurser skjer i henhold til lov og avtaleverk i staten. Delegert myndighet utøves i samarbeid med dekanen.

På andre sakfelt opptrer fakultetsdirektøren på vegne av dekanen og i samråd med dekanen, med mindre fakultetsdirektøren er gitt et oppdrag direkte fra overordnet organ.

Fakultetsdirektøren inngår i fakultetets ledergruppe og skal påse at fakultetets ledelse, institutt- og senterledere og ansatte følger forvaltningsmessige bestemmelser i henhold til lover, forskrifter og reglement. Fakultetsdirektør skal tilse at ledelsen tilbys relevant administrativ bistand, kompetanse og sørvis.

I samarbeid med dekanen har fakultetsdirektøren ansvar for forberedelsen av alle saker som legges fram til vedtak under fakultetsstyrets myndighetsområde.

Fakultetsdirektøren er delegert myndighet som øverste leder for fakultetets administrasjon, inkludert felleseksjoner og skal koordinere, følge opp og utvikle administrasjonen på hele fakultetet.

Fakultetsdirektøren er delegert myndighet til å følge opp avtaleverket i forhold til HMS-arbeid og til tjenestemannsorganisasjonene.

#### **Til § 8 10: Tilsettingsutvalg Ansettelsesutvalg**

Tilsettingsutvalget skal behandle tilsetninger i åremålsstillinger (unntatt instituttlederstillinger), midlertidige forskerstillinger og bistillinger. Utvalget har 5 medlemmer. Alle medlemmer, bortsett fra medlem foreslått fra tjenestemannsorganisasjonene, er fakultetsstyremedlemmer.

**Kommentert [UKU4]:** Vi bør vel bruke samme terminologi som i det overordnede reglementet, men skal vi gjøre det i hele paragrafen?

- Dekan (utvalgets leder)
- Representant fra de faste vitenskapelig ansatte
- Representant fra de midlertidige vitenskapelig ansatte
- Medlem foreslått av tjenestemannsorganisasjonene (vitenskapelig ansatt)
- Studentrepresentant

*Innstillingsutvalget* som innstiller til instituttlederstillinger, ledes av prodekanen for forskning og formidling og har i tillegg fire medlemmer. Medlemmet som utpekes av tjenestemannsorganisasjonene *bør* representere gruppe A ved det aktuelle instituttet.

## Kapittel 2. Instituttene

### **Til § 11: Instituttorganene**

Grunnhetene ved Det humanistiske fakultet skal ha ~~følgende organer~~:

- Tilsatt instituttleder
- Instituttråd
- Administrasjonssjef

I tillegg skal instituttet ha:

- Undervisningskoordinator
- Forskningskoordinator

Undervisningskoordinator og forskningskoordinator utpekes av instituttlederen blant medlemmer fra gruppe A ved det aktuelle instituttet.

Undervisningskoordinatoren, forskningskoordinatoren og administrasjonssjefen utgjør instituttets ledergruppe sammen med instituttlederen og er underlagt denne. Ledergruppen skal settes sammen slik at begge kjønn er representert.

- Utvalg for undervisning og internasjonalisering
- Utvalg for forskning og formidling

De to utvalgene ledes av henholdsvis undervisningskoordinatoren og forskningskoordinatoren og gir råd på sine respektive områder til instituttlederen. Utvalgene settes sammen slik at programledere for undervisningsprogrammer og tilsvarende forskergruppeledere er representert i de respektive utvalgene sammen med representanter for undervisningsfag og representanter for individuelle forskere. Sammensetning fastsettes endelig av instituttlederen etter uttalelse fra instituttrådet.

Utvalgene får sitt mandat etter vedtak fra instituttrådet og endelig vedtak i fakultetsstyret.

### **Til § 12: Instituttleder's mandat**

Instituttlederen har det overordnede ansvaret for instituttets samlede faglige og administrative virksomhet, med de begrensningene som er gitt gjennom instituttrådets kompetanse, jf. § 14. Instituttlederen har ansvaret for at saker som etter § 14 skal behandles av instituttrådet blir lagt frem for rådet, herunder planer og budsjett for å sikre en mest mulig rasjonell drift og budsjettbalanse.

Instituttlederen har ansvaret for å utvikle et godt arbeidsmiljø, skape trivsel og motivasjon og legge forholdene til rette for faglig utvikling for den enkelte ansatte og for fagmiljøet som helhet.

Instituttlederen rapporterer til fakultetsledelsen, normalt dekanen i alle faglige spørsmål, og til fakultetsdirektøren på de områder som følger av universitetsdirektørens fullmakter i henhold til lov og reglement og er delegert til fakultetsdirektøren.

Instituttlederen har myndighet til å utpeke andre ledere/koordinatorer for å sikre en hensiktsmessig drift av instituttet, herunder faglige koordinatore og ledere for forskergrupper og studieprogrammer.

### **Til § 13: Instituttåråets størrelse og sammensetning**

Instituttåråets størrelse og sammensetning fastsettes av fakultetsstyret innen følgende rammer:

- Fast tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger 51–60 %
- Midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger 0–10 %
- Teknisk og administrativt tilsatte 5–25 %
- Studenter minst 25 %

Instituttårået skal ha minimum 9 medlemmer.

Instituttene avgjør selv om alle faggruppene ved instituttet skal være representert i gruppe A i instituttårået. Med utgangspunkt i antall representanter fra gruppe A settes instituttårået sammen i overensstemmelse med de prosentvise rammene som er nevnt innledningsvis.

Instituttårået skal ha 9 eller 11 medlemmer. Fakultetsstyret beslutter størrelsen på rådet ved det enkelte institutt etter forslag fra instituttet.

Et instituttåråd på 9 medlemmer skal ha følgende sammensetning:

- Instituttleder, som leder instituttårået
- Fire medlemmer fra gruppe A (fast vitenskapelig tilsatte)
- Ett medlem velges av og blant instituttets tilsatte i gruppe B (midlertidig vitenskapelige tilsatte)
- Ett medlem velges av og blant instituttets tilsatte i gruppe C (teknisk/administrativt ansatte)
- To representanter velges av og blant instituttets medlemmer i gruppe D (studenter)

Et instituttåråd på 11 medlemmer skal ha følgende sammensetning:

- Instituttleder, som leder instituttårået
- Fem medlemmer fra gruppe A (fast vitenskapelig tilsatte)
- Ett medlem velges av og blant instituttets tilsatte i gruppe B (midlertidig vitenskapelige tilsatte)
- Ett medlem velges av og blant instituttets tilsatte i gruppe C (teknisk/administrativt ansatte)
- Tre representanter velges av og blant instituttets medlemmer i gruppe D (studenter)

Gruppe A ved instituttet utgjør én felles valgkrets (jf. valgregelmentets § 7-2 Valgkretser)

Instituttårået settes sammen i tråd med valgregelmentets § 14 om kjønnsmessig balanse innen den enkelte gruppe. Dersom ett kjønn gjennom ordinære valg har fått færre representanter enn det som kreves, skiftes valgte representanter ut med valgte vararepresentanter inntil slik balanse er oppnådd innen den aktuelle gruppen.

### **Til § 14: Instituttåråets kompetanse**

I tillegg til den type saker som instituttårået skal behandle, kan instituttårået be om å få seg forelagt hvilken som helst sak til uttalelse så lenge saken ikke er unntatt fra behandling i samsvar med lov, forskrift, regelment eller sentrale vedtak ved universitetet.



UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for framandspråk*

Det humanistiske fakultet

Referanse

2016/4449-ARUT

Dato

10.09.2019

## **Utfyllande reglar for instituttråda ved HF - høyrings svar frå Institutt for framandspråk**

Høyringsfråsegna frå Institutt for framandspråk om utfyllande reglar for instituttråda er lagt ved.

Venleg helsing

Åse Johnsen  
instituttleiar

Arve Kjell Uthaug  
administrasjonssjef

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Institutt for framandspråk  
Telefon

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
HF-bygget, Sydneplassen  
7  
Bergen

Sakshandsamar  
Arve Kjell Uthaug  
55582281



## Revisjon av HF sine utfyllande retningsliner til Reglar for styringsorgana – instituttråda

Instituttrådet ved Institutt for framandspråk (IF) drøfta saka i møtet 28. august 2019. Samtalen tok utgangspunkt i brevet frå fakultetet 21. juni 2019, der det vart stilt tre spørsmål til institutta:

- Korleis fungerer instituttrådet i dag?
- Kor mange medlemar bør rådet ha i framtida?
- Korleis bør representasjonen vera fordelt mellom gruppene A, B, C og D?

### Instituttrådet i dag

Rådet ved IF har i dag 17 medlemar: Gruppe A har elleve representantar, dvs. ein frå kvart av dei ni faga ved instituttet, ein frå Dei nasjonale prøvane i engelsk og instituttleiar. Gruppe B og C har ein representant kvar, og studentane (gruppe D) har fire representantar. Rådet har stor breidde og representativitet, ikkje minst sidan alle faga er inkluderte, og dette blir sett på som ei gunstig ordning. Informasjonsflyten mellom rådet og resten av instituttet kan likevel gjerast betre, m.a. gjennom å senda ut til innkallingar og referat, eller påminning om desse, til alle ved instituttet. Ein del rådsmøte kan dessutan få eit visst «rutinepreg» der det er få større saker og relativt lågt engasjement.

### Talet på medlemar

Rådet ved IF, slik det er organisert i dag, har altså 17 medlemar. I gruppe A har kvart fag ein fast representant. Dette fungerer godt, gjev god breidde i rådet og sikrar kontakt med alle grupper av tilsette og med alle fag. Sjølv om ordninga med fagvise valkrinsar innanfor gruppe A blir avvikla i framtida, er det viktig med eit relativt stort råd. Dette sikrar at flest mogleg grupper og fag er involverte i dei demokratiske prosessane på instituttet, og at mangfaldet av synspunkt og erfaringar er til stades i rådet. Institutt for framandspråk ønskjer derfor eit råd som er om lag like stort som i dag, dvs. i overkant av femten medlemar.

### Representasjon av dei ulike gruppene

Her er det gjort ei prinsipiell endring i dei nye reglane på universitetsnivå. Tidlegare hadde kvar gruppe sine prosentsatsar som skulle oppfyllest. I dei nye retningslinene er det berre studentane som har ein slik standard i og med at gruppa skal ha minst 20 prosent av medlemane i rådet. Det er ikkje lenger regulert på universitetsnivå kor stor del av representantane i rådet som skal høyra til kvar av gruppene A, B og C. Dermed må det lagast fakultetsvise reglar for dette. Institutt for framandspråk ser det som naturleg at gruppe A har i overkant av 50 prosent av representasjonen i rådet. Dette er ikkje berre i tråd med tradisjonen innan akademien, men det speglar òg at dei fast vitskapleg tilsette er den største gruppa av tilsette, og at denne gruppa på ein spesiell måte representerer både breidda og kontinuiteten i forskinga og undervisninga ved instituttet. Vidare er det naturleg at dei to siste gruppene, B og C, er like store.



Det Humanistiske fakultet  
Universitetet i Bergen

Referanse: 2016/4449 HÅP

Dato: 10.09. 2019

### **Revisjon av HF's utfyllende regler til Regler for styringsorganene – instituttrådene. Svar fra LLE**

Saken ble lagt fram for instituttrådet 29. august som drøftingssak, uten at det ble gjort vedtak om klare anbefalinger.

I diskusjonen ble det framhevet at dagens ordning, der gruppe A er delt inn i valgkretser slik at alle fagene er representert i instituttrådet, sikrer at kunnskap om fagene blir formidlet ut til instituttet på en god og effektiv måte. I et råd med færre medlemmer risikerer en at mindre kunnskap om de ulike fagene tilflyter andre, noe som vil være svært uheldig.

Hvorvidt gruppa A skal ha rent flertall alene eller ikke, ble det fremmet ulike syn på. Hvis gruppe A skal ha rent flertall, vil det måtte bli et ulikt tall representanter fra gruppene B og C (1 representant fra den ene gruppene, og 2 fra den andre). I dagens instituttråd har gruppene B og C 2 representanter hver.

I spørsmålet om hvorvidt instituttrådet skal ha 9 eller 11 representanter, ble det uttrykt at 11 vil være det beste.

Med vennlig hilsen

Håvard Østrem Peersen  
Fungerende administrasjonssjef



Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap  
Institutt for fremmedspråk  
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier  
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

Referanse

2016/4449-UNU

Dato

21.06.2019

### Revisjon av HF's utfyllende regler til Regler for styringsorganene - instituttrådene

Universitetsstyret vedtok høsten 2018 nytt valgreglement og nye regler for styringsorganene, jf. <https://regler.app.uib.no/regler/Del-1-Overordnede-rammer/1.3-Regler-for-styringsorganene/1.3.6-Valgreglement> og <https://regler.app.uib.no/regler/Del-1-Overordnede-rammer/1.3-Regler-for-styringsorganene/1.3.2-Regler-for-styringsorganene-ved-fakultetene-og-instituttene>. HF's utfyllende regler til *Regler for styringsorganene* må derfor revideres.

Arbeidsgruppen som utarbeidet reglementet, var opptatt av å tydeliggjøre at hver stemmerettsgruppe utgjør én felles valgkrets ved valg til et styringsorgan. Dette er nedfelt i valgreglementets § 7-2 *Valgkretser* og gjelder for alle valg ved UiB (jf. § 1-1 *Reglementets anvendelse*). Dette medfører endringer knyttet til valg av representanter fra gruppe A til fakultetsstyre og instituttråd samt til størrelsen på instituttrådene.

Konsekvensen for fakultetsstyret er at det ikke lenger skal velges én representant fra hvert institutt, men at representantene skal velges av og blant alle ansatte i gruppe A ved HF, på samme måte som ved valg av representanter fra gruppene B, C og D.

For instituttrådene innebærer endringen at det ikke lenger er mulig å ha valg for hvert enkelt fag til gruppe A. Som ved valg til fakultetsstyret skal representantene velges fra gruppen som helhet ved hvert institutt. HF spilte i høringsrunden inn å ville fortsette med ha organisatoriske/faglige valgkretser ved valg til instituttrådene siden faglig heterogene institutter opplever det som ønskelig å sikre at bredden av fagmiljøer er representert. HF fikk imidlertid ikke tillatelse til å videreføre ordningen. Begrunnelsen var at én felles valgkrets for hver stemmerettsgruppe vil bidra til en kultur for å tenke helhetlig om hva som ivaretar enhetens samlede interesser best, samt at man i rollen som tillitsvalgt forventes å ivareta helheten framfor den organisatoriske (faglige) enheten man selv tilhører.

Størrelsen på instituttrådet (og i praksis representasjonen fra gruppene B, C og D) er nå bestemt av hvor mange representanter som til enhver tid er valgt inn fra gruppe A. Instituttleder er ifølge reglementet rådets leder og inngår i gruppe A. Reglene for sammensetning av instituttrådene ved HF er i dag som følger:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

*Instituttrådets størrelse og sammensetning fastsettes av fakultetsstyret innen følgende rammer:*

- *Fast tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger 51 – 60 %*
- *Midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger 0-10 %*
- *Teknisk og administrativt tilsatte 5-25 %*
- *Studenter minst 25 %*

*Instituttrådet skal ha minimum 9 medlemmer.*

*Instituttene avgjør selv om alle faggruppene ved instituttet skal være representert i gruppe A i instituttrådet. Med utgangspunkt i antall representanter fra gruppe A settes instituttrådet sammen i overensstemmelse med de prosentvise rammene som er nevnt innledningsvis.*

Endringen i valgreglementet gjør det nødvendig for fakultetsstyret å fastsette størrelsen på instituttrådet innenfor rammene gitt i UiBs regler for styringsorganene, § 13. *Instituttrådets størrelse og sammensetning* (som sier at alle stemmerettsgrupper skal være representert, studentene med minst 20 %).

Det er en mulighet å gå tilbake til ordningen fakultetet hadde fra 2009-2013 med 9 eller 11 medlemmer i instituttrådet og samme fordeling mellom stemmerettsgruppene som da (ved 9 medlemmer: gruppe A: 5 inkl. instituttleder, gruppe B: 1, gruppe C: 1 gruppe D:2, og ved 11 medlemmer samme fordeling mellom gruppene som i fakultetsstyret). Andre størrelser kan også diskuteres.

Det kan også diskuteres om det skal være en annen fordeling mellom gruppene siden reglene kun har bestemmelser om størrelsen på gruppe D. Det vil f.eks. ikke være mulig å videreføre HFs bestemmelse om at gruppe B skal være representert med 0-10 % siden alle grupper skal være representert. UH-loven gir ingen føringer for fakultetsorganene, men med hensyn til universitetsstyret finnes det bestemmelser om at ingen grupper skal ha flertall alene, og at alle grupper skal være tilfredsstillende representert (jf. UH-loven §9-3. *Styrets sammensetning*, pkt. 1 og 3).

Størrelsen på instituttrådene er per i dag:

AHKR: 9 medlemmer (gruppe A:5, gruppe B: 1, Gruppe C: 1, Gruppe D: 2)  
 IF: 17 medlemmer (gruppe A:11, gruppe B:1, gruppe C: 1, gruppe D: 4)  
 LLE: 19 medlemmer (gruppe A: 10, gruppe B: 2, gruppe C: 2, gruppe D: 5)  
 FOF: 11 medlemmer (gruppe A: 6, gruppe B: 1, gruppe C: 1, gruppe D: 3)

I reglene for styringsorganene, § 14. *Instituttrådets kompetanse*, heter det:

*Instituttrådet skal behandle, fatte vedtak på vegne av instituttet og gi innstilling til fakultetet eller annet overordnet organ i saker som angår*

- a. *Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding, utdanningsmelding og andre strategi- og resultatdokument som utarbeides av instituttet*
- b. *Eventuelle omstillings- og omorganiseringsplaner*
- c. *Budsjettforslag, årsbudsjett og årsregnskap*
- d. *Vesentlige endringer i instituttets studietilbud, særlig knyttet til studieprogram, pensum, undervisning, eksamen og emne- og programevalueringer.*

*I øvrige saker er instituttet et rådgivende informasjons- og kontaktorgan mellom instituttlederen, alle ansatte og studentene.*

Vi ber instituttene om å melde tilbake hvordan instituttrådene fungerer i dag, og hva som anses som hensiktsmessig størrelse på rådet med utgangspunkt i mandatet. Vi ber også instituttene om å vurdere hvordan de ulike gruppene bør være representert innenfor de rammene som er gitt i regler for styringsorganene.

**Tilbakemeldingsfrist: 15.09.19**

Planen er å legge fram en sak om revisjon av HFs utfyllende regler for fakultetsstyret i løpet av høsten 2019, i god tid før neste ordinære valg i 2021.

Vennlig hilsen

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 16.10.2019

**Styresak:** 55/19

**Arkivsaksnr:** 2019/23541-RAL

**Møtedato:** 29.10.2019

---

## Dimensjonering av opptaksrammer 2020/2021 ved Det humanistiske fakultet

---

### Dokumenter i saken

- [Studiestyresak 30/19: Dimensjonering av opptaksrammer 2020/2021 ved Det humanistiske fakultet](#)
- Brev til enhetene og svarbrev fra enhetene (sak 19/23541) (se studiestyresak 30/19)
- Brev fra SA til fakultetene (sak 19/23588) (se studiestyresak 30/19)
- Møtt-tall master 2017-2019
- Møtt-tall Samordna opptak 2017-2019

### Bakgrunn

Opptaksrammer for kommende studieår vedtas i Universitetsstyret i desember, etter anbefaling fra Utdanningsutvalget (UU). Fakultetene spiller inn forslag til opptaksrammer til UU i oktober. Fakultetet har sendt forslag om opptaksrammer for 2020/21 til enhetene (sak 19/23541) og fått tilbakemeldinger på foreslåtte rammer. Studiestyret behandlet forslag om opptaksrammer i møte 16.10. 2019. I studiestyrets møte ble det delt ut to vedlegg. Det ene var nytt forslag til opptaksrammer for 2020 på master. Dette forslaget ble vedtatt i Studiestyret, og opptaksrammene utgjør tabell 6 i denne saken. Det andre var en oppdatert oversikt over møtt-tall for master 2017-2019 (vedlagt her).

### 1. Endringer i opptaksrammene ved HF

Tabell 1: Opptaksrammene til ulike studier ved HF for 2018-2020.

Studieprogramtype	Studieplasser 2018	Studieplasser 2019	Studieplasser 2020
Bachelor	697	697	697
Årsstudier	218	218	218
Lektor	100	105	105
2-årig master	214	214	185

I 2019 fikk HF økt rammen ved lektorutdanningene med fem nye studieplasser, omdisponert fra Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

I 2020 endres opptaksrammen på toårig master ved HF til 185 plasser. Dette er en reduksjon på 29 plasser fra 2019, og skyldes den trinnvise omdisponeringen av 73 masterplasser til 29 lektorplasser. Prosessen tar fem år og vil være fullført i 2022, da HF vil sitte igjen med 170 studieplasser på toårig master. Se fakultetsstyresak 36/19.

Tabell 2: Trinnvis omdisponering av masterplasser til lektor

Studium	Opptaksramme 2017	Opptaksramme 2018	Opptaksramme 2019	Opptaksramme 2020	Opptaksramme 2021	Opptaksramme 2022
Master (toårig)	243	214	214	185	185	170
Lektor (femårig)	71	100	105 <sup>1</sup>	105	105	105

## 2. Opprettelse/nedleggelse av studieprogram og omdisponering av studieplasser

Det er ikke planlagt oppretting eller nedlegging av studieprogram i 2020.

Fakultetet har i budsjettinnspill for 2020 bedt om å få omdisponere ytterligere 50 PPU-plasser til 10 studieplasser på lektorutdanningen i fremmedspråk.

## 3. Prosess for omdisponering av studieplasser

Dersom UiB gir anledning til å omdisponere ytterligere 50 PPU-plasser til 10 lektorplasser fra 2020, vil de nye lektorplassene legges til på lektorutdanningen i fremmedspråk. Plassene vil i hovedsak legges til studieretningen for engelsk, som hadde 25 møtte studenter på 14 plasser i 2019. Engelsk fikk redusert sitt antall studieplasser i lektorprogrammet pga. omfordeling av plasser til den nye studieretningen i spansk som startet opp i 2019. En tilførsel av 10 nye studieplasser til lektorprogrammet i fremmedspråk vil kunne disponeres på følgende måte:

Tabell 3: fordeling av studieplasser på lektorutdanning i fremmedspråk dersom rammen økes med 10 studieplasser i 2020.

Studieprogram	Opptaksramme 2019-2020	Opptaksramme 2020-2021
MAHF-LÆFR Lektorutdanning med master i fremmedspråk	32	42
engelsk studieretning	14	22
fransk studieretning	4	5
tysk studieretning	4	5
spansk studieretning	10	10

## 4. Foreslåtte opptaksrammer for 2020

<sup>1</sup> Merk at vi i 2019 fikk tildelt 5 nye studieplasser på lektorutdanningen, og at totalt antall plasser derfor er økt til 105 fra 2019.

Tabell 5 og 6 oppgir forslag til opptaksrammer for 2020-21 i hhv. Samordna opptak og toårig masteropptak. Dersom fakultetet får gjennomslag for omdisponering av studieplasser fra PPU, eller tildeles andre nye studieplasser for 2020-21, må opptaksrammene endres tilsvarende.

#### Toårige masterprogram

Vedlagte tabell inneholder forslag til fordeling av reduksjonen på 29 plasser i den totale rammen ned på enkeltprogram. Der hvor det er foreslått reduksjon i opptaksrammen er dette basert på en oversikt over møtt-tall i masteropptaket (høstopptaket) de tre siste år<sup>2</sup>. Forslaget henger da sammen med at antall møtt de siste årene har vært lavere enn opptaksrammen.

I arbeidet med dimensjoneringen av opptaksrammer var et tidlig forslag at opptaksrammen på master i historie tok en stor del av reduksjonen, ved at man kuttet fra 30 til 20 plasser her. Bakgrunnen for forslaget var at første kull lektorstudenter begynner på masterdelen av studiet høsten 2020 (i beste fall rundt 15 studenter), og at kapasiteten i fagmiljøet er presset. Også religionsvitenskap får sitt første kull lektorstudenter opp på masternivå høsten 2020, men her er kullet noe mindre. Historie er et av få fag ved HF som får flere søkere til masterstudiet enn instituttet anser at man har kapasitet til å ta opp. En årlig reduksjon på 10 studenter på master i historie vil imidlertid gi et årlig inntektstap i resultatbaserte inntekter (studiepoeng og kandidatmidler) på rundt NOK 750.000.

Tabell 4 viser antall aktive lektorstudenter på 2017-kullet i masterutdanningen ved inngangen til høsten 2019. Det er dette kullet som begynner på master høsten 2020. Vi må regne med et visst frafall også gjennom andre studieår, slik at tallene høsten 2020 antagelig vil være noe lavere enn dette. Ut fra tidligere kull ser det ut til at 10-15 % slutter i tredje studieår.

**Tabell 4: aktive lektorstudenter på 2017-kullet høsten 2019**

Program	Kull 2017
MAHF-LÆFR	31
- Engelsk	30
- Fransk	0
- Spansk	-
- Tysk	1
MAHF-LÆHR	31
- Historie	18
- Religionsvitenskap	12
MAHF-LÆNO	33

<sup>2</sup> Merk at det også har vært suppleringsopptak om våren for de fleste program, slik at samlet opptak for studieårene har vært noe høyere.



### Erfaringsbaserte masterprogram

IF ber om at det ikke lyses ut studieplasser ved *Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk* (VID-MAUENG) i 2020, med bakgrunn i ressursituasjonen ved engelsk og en eventuell økning i rammen på lektorprogrammet i fremmedspråk. Dersom det ikke skal lyses ut studieplasser i VID-MAUENG, vil disse plassene måtte fordeles på andre masterprogram. Dette er ikke gjort i forslaget som legges frem for vedtak. LLE ønsker å lyse ut *Erfaringsbasert master i undervisning med nordisk* (VID-MAUNOR) og viser til at det er mange som har gjennomført på dette programmet.

Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk fikk 11 studenter i opptaket høsten 2019, mens erfaringsbasert master i undervisning med nordisk fikk 15. I tillegg til at det kan være en oppsamlingseffekt på erfaringsbasert master med engelsk, som IF nevner, bør vi ikke se bort fra det økte opptaket både for nordisk og engelsk-varianten skyldes at masterkrav for lærere ble innført fra høsten 2019. Da disse programmene er evu-programmer med 50 % studieprogresjon, tilbyr de en mulighet for lærere som ikke fyller masterkravet til å kvalifisere seg samtidig som de er i arbeid.

IF viser til at det er ressurskrevende å tilby undervisning på dette programmet når kullene har vært små og det i tillegg har vært stort frafall. For enkelte kull har man måttet tilby emner for et lite fåtall studenter. Med stort frafall utelir også resultatmidlene. IF ønsker i tilfelle at VID-ENGMAU lyses ut med forbehold om et minimumsantall nye studenter for å starte nytt kull. Studiestyret anbefaler at dette tas til følge og at VID-ENGMAU lyses ut under forutsetning av at det kun settes i gang dersom det er minimum 8 studenter som begynner høsten 2020.

**Tabell 5: Forslag til opptaksrammer til grunnstudier (NOM-opptaket) for studieåret 2020-21**

Kode	Program	Ramme	Nye plasser	Forslag ramme
		2019/20	2019/20	2020-21
<b>Bachelor</b>				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15		15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40		40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	55		55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65		65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40		40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10		10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115		115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	10		10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	30		30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20		20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15		15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10		10
BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20		20

BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35		35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30		30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10		10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5		5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45		45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	27		27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15		15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15		15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30		30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15		15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10		10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15		15
<b>BA totalt</b>		<b>697</b>		<b>697</b>
<b>5-årig master</b>				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk	32		32
	engelsk studieretning	14		14
	fransk studieretning	4		4
	tysk studieretning	4		4
	spansk studieretning	10		10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	40		40
	historie studieretning	20		20
	religionsvitenskap studieretning	20		20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	+5	33
<b>5-årig totalt</b>		<b>100</b>		<b>105</b>
<b>Årsstudium</b>				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	24		24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15		15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	8		8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40		40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	15		15
ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30		30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35		35

ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13		13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20		20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10		10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8		8
<b>År totalt</b>		<b>218</b>		<b>218</b>
<b>SO totalt</b>		<b>1015</b>		<b>1020</b>

**Tabell 6: Toårige masterprogram**

Kode	Program	Opptaksramme 2019/20	Forslag til endring	Forslag til ramme for 2020-21
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistikk	8	-3	5
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	-4	11
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	12	-2	10
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	9		9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	-2	18
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	-3	12
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5		5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2		2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	30		30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	3	-3	0
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	8	-3	5
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	12	-1	11
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2		2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	15	-2	13
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	-3	2
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	-1	9
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5		5
MAHF-	Masterprogram i	10	-2	8

SPLA	spansk språk og latinamerikastudier			
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5		5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	3		3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	10		10
VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	10		10
<b>MA totalt</b>		<b>214</b>	<b>-29</b>	<b>185</b>

### Visedekanens kommentarer

#### Best mulig utnyttelse av studieplassene

Det er økonomisk viktig for fakultetet at studieplassene utnyttes best mulig og at studiepoeng- og kandidatproduksjon er i tråd med antall studieplasser. UiB ønsker en løpende kritisk vurdering av utnyttelsen av studieplassene og har signalisert at studieplasser som over tid ikke fylles, vil bli vurdert omdisponert til studietilbud ved UiB med bedre rekruttering.

Flytting av studieplasser ut fra fakultetet ville medføre kutt i basisbevilgningen. Fakultetet bør vedta en fordeling som sikrer en best mulig utnyttelse av studieplassene. Det er tidligere gjort vedtak om omdisponering fra studieplasser med svakt rekrutteringsgrunnlag (toårig master) til studieplasser med godt rekrutteringsgrunnlag (lektorutdanning). Man kan også legge vekt på å prioritere studieplasser til studier med høy grad av gjennomføring fremfor studier med lav grad av gjennomføring. Andre forhold som bør vurderes, er potensialet for inntjening av resultatmidler, ressursbehov til studentoppfølging (faglig og administrativt) og kapasitet i fagmiljøene.

#### Forventet rekrutteringspotensiale på master med foreslåtte rammer

Samlet sett fikk HF 184 møtt til toårig master høsten 2019. Det lyses ut suppleringsopptak våren 2020 på mange av studieprogrammene for å fylle plasser som er ledige etter høstens opptak. De siste to årene har vi rekruttert 25-28 studenter i vår opptaket. Dersom opptaksrammen for 2019-20 skal fylles, må fakultetet ta opp i overkant av 30 studenter i suppleringsopptaket våren 2020.

Dersom fakultetsstyret vedtar foreslåtte opptaksrammer, vil man kunne forvente et opptak der vi kan gi tilbud til de aller fleste mastersøkere også høsten 2020, også på master i historie. Med tilsvarende antall søknader som i 2019, vil vi da være nær ved å fylle studieplassene på toårig master allerede i høstopptaket. Enkeltprogram som har ledige plasser etter høstens opptak vil fremdeles kunne lyse ut suppleringsopptak våren 2021.

#### Målrettet rekrutteringsarbeid for å fylle studieplassene

UiB har varslet at et av hovedfokusene i rekrutteringsarbeidet for 2020 vil være masterstudiene. Dette er et viktig felt for HF. En hovedandel av masterstudentene våre rekrutteres internt ved UiB, dvs. fra våre egne bachelor kandidater. Kandidatundersøkelsen 2019 viste at studenter med mastergrad gjør det vesentlig bedre i arbeidsmarkedet. Vi vet at studentene legger stor vekt på karrieremuligheter når de velger studieprogram. Fakultetet bør ha fokus på rekruttering til mastergrad og herunder synliggjøring av arbeidslivsrelevans

frem mot rekrutteringssesongen i 2020. Institutt og fagmiljø bør iverksette tiltak på programnivå for å motivere sine bachelorkandidater for videre masterstudier.

#### Forholdet mellom opptaksrammer og selve opptaket

Studieprogram med høyere søknadstall enn opptaksramme, vil ha mulighet til å ta opp flere studenter enn utlyste plasser dersom de ønsker det. Fakultetet vil også kunne tilrå eller pålegge at enkeltprogram tar opp flere studenter enn utlyste plasser, dersom det vil bidra til fakultetet samlet oppfyller måltall og det er forsvarlig ut fra kapasitet og bemanning. For mange av studieprogrammene ved HF er opptaksrammen satt ut fra forventet rekrutteringspotensial snarere enn en kapasitetsvurdering og å ta opp flere søkere vil være ønskelig både for fakultetet samlet sett, for det enkelte fagmiljø og for studentene.

De fleste studieprogram ved HF gir tilbud om studieplass til alle kvalifiserte søkere. Unntakene fra dette var i 2019 lektorutdanning i engelsk, historie og religionsvitenskap, bachelor i japansk og kinesisk, og master i historie. Disse studieprogrammene har en kapasitetsgrense som er lavere enn antall kvalifiserte søkere.

#### **Studiestyrets anbefalinger**

Studiestyrets anbefaling til fakultetsstyret innebærer at opptaksrammen på master i historie opprettholdes på 30 plasser, og at erfaringsbasert master i undervisning med engelsk lyses ut også i 2020, til tross for at det knytter seg en viss bekymring til begge disse forholdene.

Studiestyret legger vekt på at opptaksrammene må forutsette en tilstrekkelig bemanning på det enkelte program. Både studiekvalitet, læringsmiljø og arbeidsmiljø må ivaretas. Studiestyret ber om at fakultetsstyret tar stilling til personalmessige implikasjoner av et beholdt opptak på historie.

Spesielt ved omdisponeringen av studieplasser til lektorstudiene er det viktig å ta høyde for ressursbehovet knyttet til undervisning og særlig veiledning på masternivå. Nordisk og engelsk har en tid meldt om dette, og det forventes videre tilsvarende situasjoner på historie og muligens religionsvitenskap.

#### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret vedtar foreslåtte opptaksrammer for studieåret 2020-2021. Forslaget oversendes Utdanningsutvalget og Universitetsstyret for videre behandling.

Dersom fakultetet får økt antall studieplasser på lektorutdanningen, anbefales fordeling av disse plassene i tråd med tabell 1.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

<b>KUN HØST-opptakene</b>	<b>Studieplasser</b>			<b>Møtt</b>			<b>Ledige plasser</b>		
<b>Studieprogram</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>184</b>			
Erfaringsbasert master med fordypning i engelsk	17		10	3		11	14	0	-1
Erfaringsbasert master med fordypning i norsk	17	10	10	10	5	15	7	5	-5
Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15	11	12	7	4	3	8
Masterprogram i arabisk	4			1			3	0	0
Masterprogram i arkeologi	15	15	12	8	5	13	7	10	-1
Masterprogram i digital kultur	10	10	9	3	7	7	7	3	2
Masterprogram i engelsk	20	20	20	15	18	16	5	2	4
Masterprogram i filosofi	15	15	15	9	13	5	6	2	10
Masterprogram i fransk	5	7	5	1	8	4	4	-1	1
Masterprogram i gresk	2	2	2	0	0	0	2	2	2
Masterprogram i historie	40	30	30	39	29	40	1	1	-10
Masterprogram i italiensk	5		3	0		6	5	0	-3
Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8	8	9	1	-3	-1	7
Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12	12	9	9	-4	3	3
Masterprogram i latin	2	2	2	0	0	1	2	2	1
Masterprogram i lingvistikk	10	10	8	4	7	5	6	3	3
Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15	8	11	18	5	4	-3
Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5	0	0	2	5	5	3
Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10	2	7	11	8	3	-1
Masterprogram i russisk	5	7	5	1	3	3	4	4	2
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	10	10	10	12	6	3	-2	4	7
Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5	4	8	4	1	-3	1
Masterprogram i tysk	5	6	3	1	3	3	4	3	0

<b>VÅR-opptakene (suppleringsopptak)</b>	<b>Studieplasser</b>			<b>Møtt</b>		
<b>Studieprogram</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Total</b>			<b>24</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap				0	2	0
Masterprogram i arabisk				0		

Masterprogram i arkeologi				4	2	3
Masterprogram i digital kultur				1	0	1
Masterprogram i engelsk					1	
Masterprogram i filosofi				2	3	4
Masterprogram i fransk				1	0	2
Masterprogram i gresk				0	0	0
Masterprogram i historie					3	2
Masterprogram i kunsthistorie						0
Masterprogram i latin				0	0	3
Masterprogram i lingvistikk				0	1	0
Masterprogram i nordisk språk og litteratur				1	4	4
Masterprogram i norrøn filologi				0	0	2
Masterprogram i religionsvitenskap					3	1
Masterprogram i russisk				0	1	0
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier				1	4	4
Masterprogram i teatervitenskap				1	1	2
Masterprogram i tysk				0	0	0

Studieprogram	Studieplasser			Førsteprioritetssøkere			Kvalifisert førsteprisøkere			Tilbud			Ja-svar			Møtt		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>1 015</b>	<b>1 020</b>	<b>1 861</b>	<b>1 779</b>	<b>1 716</b>	<b>1 632</b>	<b>1 572</b>	<b>1 536</b>	<b>2 522</b>	<b>2 576</b>	<b>2 482</b>	<b>1 495</b>	<b>1 516</b>	<b>1 461</b>	<b>1 271</b>	<b>1 268</b>	<b>1 268</b>
Bachelorprogram i arabisk	15	15	15	36	27	38	31	22	27	63	70	47	26	28	20	18	23	16
Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40	56	67	72	47	54	66	113	115	157	48	59	69	40	52	58
Bachelorprogram i digital kultur	45	55	55	53	48	59	45	43	54	93	130	159	52	75	92	46	66	85
Bachelorprogram i engelsk	65	65	65	94	105	68	78	92	61	137	171	122	85	108	79	79	92	69
Bachelorprogram i filosofi	40	40	40	60	47	60	56	40	54	88	80	90	59	45	59	51	41	57
Bachelorprogram i fransk	10	10	10	15	14	21	15	14	17	18	24	26	14	12	16	11	7	15
Bachelorprogram i historie	115	115	115	162	149	136	144	133	120	218	259	208	167	180	149	146	160	137
Bachelorprogram i italiensk	12	10	10	13	13	8	12	11	5	14	17	20	11	11	7	11	7	4
Bachelorprogram i japansk	25	30	30	85	86	83	73	79	75	43	52	58	33	36	37	30	30	36
Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20	32	29	34	28	25	33	60	46	46	36	29	27	33	25	24
Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15	14	25	16	12	24	15	28	42	30	20	26	16	18	21	14
Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10	8	5	5	8	4	5	9	6	6	5	3	4	5	3	3
Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20	17	25	19	16	23	16	34	47	38	19	27	25	16	23	23
Bachelorprogram i kunsthistorie	35	35	35	30	34	36	27	31	34	41	43	53	21	24	34	19	22	29
Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45	55	53	51	52	50	46	69	68	64	44	44	41	42	41	36
Bachelorprogram i nordisk språk og litteratur	30	30	30	23	19	23	23	18	21	27	20	26	22	14	21	21	13	19
Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5	10	3	5	8	2	5	14	4	10	8	1	6	8	1	6
Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10	14	18	17	13	17	14	18	20	19	12	16	11	11	13	10
Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27	16	18	22	16	17	22	33	25	36	15	17	27	13	16	26
Bachelorprogram i retorikk	15	15	15	17	18	14	16	17	13	28	43	27	21	19	14	18	14	12
Bachelorprogram i russisk	15	15	15	32	15	21	28	15	21	49	23	38	31	11	24	28	9	22
Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30	32	37	24	29	34	22	40	53	33	25	28	22	21	25	16
Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15	21	28	23	19	24	23	30	37	39	25	25	31	23	22	30
Bachelorprogram i teatervitenskap	15	15	15	28	28	26	25	23	25	41	34	36	26	17	15	23	16	14
Bachelorprogram i tysk	10	10	10	10	11	7	10	11	6	12	17	6	9	9	4	8	7	4
Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk, fransk, spansk)	32	32	32	74	101	92	61	84	76	54	55	68	39	39	43	36	35	41
Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	11	40	40	111	144	134	79	118	115	67	75	100	39	52	61	39	47	55
Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	33	48	41	50	38	33	43	52	63	62	43	47	43	43	42	42
Årskurs HF (poststudierett)				74	69	53	53	52	39	48	52	38	47	52	37	42	46	34
Årsstudium i engelsk	27	24	24	86	51	70	72	47	64	176	106	133	66	49	58	31	17	30
Årsstudium i filosofi	15	15	15	40	20	35	34	20	32	82	65	69	36	24	32	24	13	20
Årsstudium i fransk	10	8	8	26	13	21	22	11	20	38	23	32	14	12	11	9	6	7
Årsstudium i historie	40	40	40	132	113	108	123	102	99	218	237	187	124	134	108	108	121	99
Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15	40	48	42	39	45	38	89	102	95	40	54	46	34	47	41
Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30	63	72	58	61	67	54	93	105	88	53	51	52	49	47	45
Årsstudium i nordisk	35	35	35	69	64	61	67	61	61	75	70	69	46	45	37	42	40	28
Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13	73	43	40	62	32	33	71	35	43	43	25	28	25	10	17
Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20	49	43	35	49	43	34	70	74	52	45	44	38	42	40	34
Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10	33	26	21	31	26	21	51	49	34	18	21	10	4	8	6
Årsstudium i tysk	8	8	8	10	9	8	10	8	7	18	19	18	8	3	7	4	0	4





**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Styresak:** 56/19

**Møtedato:** 29.10.2019

**Dato:** 11.10.2019

**Arkivsaksnr:** 2018/1358

---

## Opprettelse av programstyret for ph.d.-programmet ved Det humanistiske fakultet

---

### Dokumenter i saken:

- Utkast til protokoll fra møte i FFU 2.10.2019, sak 8/19, se egen referatsak
- Forslag til struktur, myndighet og kvalitetssikringsoppgaver for ph.d.-utdanningen
- [Gjeldende mandat for FFU \(sist justert i fakultetsstyret 16. juni 2015\)](#)

### Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok i november 2017 innføring av fakultetsvise ph.d.-program ved Universitetet i Bergen, jf. U-styresak 129/17. Vedtaket om opprettelse av fakultetsvise program omfattet også revisjon av ph.d.-forskriften og etablering av kvalitetssikringssystem for ph.d.-utdanningen ved UiB. Revidert forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Bergen ble vedtatt i U-styresak 131/18. Forskriften ble sist revidert i U-styresak 33/19.

I tråd med vedtak om opprettelse av fakultetsvise ph.d.-program og revidert forskrift utarbeidet Det humanistiske fakultet en programbeskrivelse for ph.d.-programmet ved Det humanistiske fakultet. Programbeskrivelsen ble godkjent av Universitetsstyret i april 2019 i U-styresak 34/19.

Ifølge kvalitetssikringssystemet for ph.d.-utdanningen ved UiB skal hvert ph.d.-program ha et styre med en utnevnt leder. Ved Det humanistiske fakultet er det forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU) som skal utgjøre programstyret. Opprettelsen av programstyret aktualiserer behov for en overordnet revisjon av mandatet for FFU og en konkretisering av ansvarsområdene knyttet til forskning og forskerutdanning.

Universitetsledelsen har besluttet at de vitenskapelige kandidatene ved Griegakademiet – Institutt for musikk ved Fakultet for kunst, musikk og design (KMD) skal tas opp på HF's ph.d.-program. Det blir nå inngått en avtale mellom Forsknings- og innovasjonsavdelingen (FIA), KMD og HF, samt en avtale om arbeidsfordeling mellom KMD og HF. HF har besluttet at KMD som følge av dette skal ha observatørstatus i programstyret for ph.d.-utdanningen ved HF.

FFU behandlet opprettelse av programstyre, sammensetning og mandat i møte 2.10.19, sak 8/19 og gjorde følgende vedtak (med forbehold om endelig godkjenning av protokollen):

*Forsknings- og forskerutdanningsutvalget godkjenner opprettelsen av programstyret for forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet som følgende:*

#### *Sammensetning*

Programstyret for forskerutdanningen består av FFUs medlemmer. I tillegg har KMD observatørstatus.

#### *Mandat for programstyret*

Programstyret skal:

- sikre at ph.d.-utdanningen har høy kvalitet og gjennomføres som nedfelt i gjeldende programbeskrivelse, kvalitetssystem, ph.d.-forskrift og strategi.
- ha overordnet ansvar for kvalitetssikring og godkjenning av nye emnetilbud.
- ha overordnet faglig ansvar for utvikling og gjennomføring av de studiepoengene i opplæringsdelen som er knyttet til overførbare ferdigheter.
- ha overordnet faglig ansvar for å godkjenne eksterne studiepoeng i overførbare ferdigheter.
- ha overordnet tilsyn med kandidatene som er tatt opp til forskerutdanning ved fakultetet (fremdriftsrapportering, midtveisevaluering, kandidatgjennomstrømning m.m.) basert på rapporter fra grunnenhetene.
- revidere fakultetets ph.d.-program og utfyllende retningslinjer ved behov.
- behandle saker som henvises til programstyret fra dekan/prodekan.

Programstyret skal normalt avholde to møter i semesteret, som sammenfaller med møtene i FFU. Referat fra møtene skal legges frem for fakultetsstyret som orienteringssaker.

#### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret vedtar opprettelse av programstyret for ph.d.-programmet ved Det humanistiske fakultet.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør

# FORSLAG TIL STRUKTUR, MYNDIGHET OG KVALITETSSIKRINGSOPPGAVER FOR PH.D.-UTDANNINGEN

Tabellene under er forslag til hvilken myndighet og oppgaver de ulike organer og rollene skal ha for ph.d.-utdanningen ved UiB

- Tabellene må behandles kolonnevis, dvs. det er ingen horisontal sammenheng mellom cellene
- Noen av organene og rollene er nye, men basert på allerede etablerte strukturer ved UiB
- Innretningen på de nye kvalitetssikringselementer bør evalueres etter gjennomføring. Dette gjelder spesielt programevaluering, alumni-, frafalls- og forsinkelsesundersøkelse

## SENTRALT NIVÅ

<b>Universitetsstyret / rektor</b> <i>Har det overordnede ansvaret for ph.d.-utdanningen ved UiB</i>		
<b>Vedta regler</b>	<b>Fatte vedtak i enkeltsaker</b>	<b>Kvalitetssikring</b>
Vedtaksmyndighet for ph.d.-forskrift	Opprette og nedlegge program	På bakgrunn av forskerutdanningsmeldingen, vurdere om det skal innføres tiltak overfor enkelte fakultet eller for UiB sin forskerutdanning som helhet
Fastsette regler for utforming av programbeskrivelser	Foreta kreering til ph.d.-graden av den enkelte kandidat	På bakgrunn av alumniundersøkelsen, gi innspill til hva som kan forbedres i ph.d.-programmet med tanke på kandidatenes karriere
Fastsette regler for utforming av vitnemål		

## Det sentrale forskerutdanningsutvalg

*Et rådgivende organ for Universitetsstyret og koordinerende organ for fakultetene i saker som gjelder forskerutdanning*

### Forberedende behandling av saker som skal vedtas av Universitetsstyret

Gi råd om endringer i ph.d.-forskriften

Gi råd om regler for utforming av programbeskrivelser

Gi råd om oppretting og nedlegging av ph.d.-program

Diskutere forskerutdanningsmelding, og gi råd om eventuelle kvalitetssikringstiltak

Diskutere alumniundersøkelse, og gi råd om eventuelle kvalitetssikringstiltak

### Koordinere tiltak mellom fakultetene

Diskutere implementering av Handlingsplan for forskerutdanning

Diskutere kandidat-, frafalls- og forsinkelsesundersøkelsen, og gi råd om eventuelle kvalitetssikringstiltak til fakultetene

Diskutere andre aktuelle saker

## FAKULTET

### Styret for ph.d.-programmet ved Det xxxx fakultet (programstyret), med en utnevnt leder

#### Vedta regler

Kriterier og dokumentasjon ved opptak

Kriterier ved forlengelse av opptaksperioden etter at finansiering har utløpt

Midtveisevalueringen

Formalkrav til avhandlingen

Rammer og kriterier for opplæringsdelen

#### Kvalitetssikring

På bakgrunn av emneevaluering, vurdere kvaliteten på emnet og behovet for endringer i eller nedleggelse av emnet

På bakgrunn av evaluering av rammene for opplæringsdelen og emneporteføljen, vurdere behovet for å endre rammene, opprette eller nedlegge emner

På bakgrunn av forskerutdanningsmeldingen, vurdere tiltak overfor eventuelle utfordringer som kommer frem

På bakgrunn av kandidat-, forsinkelses- og frafallsundersøkelsen, vurdere strukturelle tiltak overfor utfordringer som kommer frem

På bakgrunn av programevalueringen, vurdere tiltak overfor eventuelle utfordringer som kommer frem

**Fakultetsledelse: leder for programstyret og/eller dekan**

**Fatte vedtak i enkeltsaker**

Opprette og nedlegge emner

Opptak til ph.d.-programmet

Innpassing av kurs

Godkjenning av opplæringsdelen

Avslutning av veiledning og oppnevning av nye veileder

Forlengelse av studieretten

Godkjenning av kandidatens søknad om å få bedømt avhandlingen

Oppnevne bedømmingskomité

Godkjenne komiteens innstilling

Godkjenne prøveforelesning og disputas

Tvungen avslutning

**INSTITUTT ELLER DET ORGAN SOM FAKULTETET VEDTAR**

**Ledelse for grunnenhet eller organ**

**Kvalitetssikring**

På bakgrunn av forskerutdanningsmeldingen, vurdere tiltak overfor eventuelle utfordringer som kommer frem

På bakgrunn av fremdriftsrapporteringen, vurdere tiltak overfor eventuelle utfordringer som kommer frem

På bakgrunn av midtveisevaluering, vurdere tiltak overfor eventuelle utfordringer som kommer frem



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

**Dato:** 16.10.2019

**Styresak:** 57/19

**Arkivsaksnr:** 2019/1618-MAGL

**Møtedato:** 29.10.2019

---

## **Opprykk til professor - oppnevning av sakkyndig komité innenfor fagområdet nordisk litteraturvitenskap med spesialisering i fagdidaktikk – søknadsrunden 2018**

---

### **Dokument i saken:**

1. Forslag til komité fra Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

### **Bakgrunn**

Det humanistiske fakultet har mottatt søknad om opprykk til professor fra førsteamanuensis Heming Gujord innenfor fagområdet nordisk litteraturvitenskap med spesialisering i fagdidaktikk.

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier har sendt følgende forslag til vurderingskomité:

- Professor Lisbeth Pettersen Wærp, Det humanistiske fakultet, Universitetet i Tromsø
- Professor John Brumo, Institutt for språk og litteratur, NTNU
- Professor Magnus Nilsson, Fakulteten för kultur och samhälle, Malmö universitet

Professor John Brumo er foreslått som leder for komiteen. Det foreligger ikke merknader om inhabilitet for de foreslåtte komitémedlemmene.

### **Forslag til vedtak:**

I samsvar med forslag fra Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier oppnevner Det humanistiske fakultet følgende sakkyndige komité for å vurdere søker Heming Gujord for opprykk til professor innenfor fagområdet nordisk litteraturvitenskap med spesialisering i fagdidaktikk:

- Professor Lisbeth Pettersen Wærp, Det humanistiske fakultet, Universitetet i Tromsø
- Professor John Brumo, Institutt for språk og litteratur, NTNU
- Professor Magnus Nilsson, Fakulteten för kultur och samhälle, Malmö universitet

Professor John Brumo oppnevnes som leder for komiteen.

Jørgen Magnus Sejersted  
dekan

Kim Ove Hommen  
fakultetsdirektør



Det humanistiske fakultet

Referanse

2019/6018-ANFA

Dato

17.10.2019

Unntatt offentlighet iht. Personalmappe

## **Forslag til sakkyndig komite**

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier foreslår følgende medlemmer til den sakkyndige komiteen som skal vurdere Heming Gujords søknad om opprykk til professor etter kompetanse:

- Professor Lisbeth Petterson Wærp, UiT
- Professor John Brumo, NTNU
- Professor Magnus Nilsson, Malmö universitet

Alle tre er forespurt og har sagt seg villige. Professor John Brumo er villig til å lede komiteen.

Vennlig hilsen

Anders Fagerjord  
instituttleder

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for lingvistiske, litterære og  
estetiske studier  
Telefon 55582400

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
HF-bygget, Sydnesplassen  
7  
Bergen

Saksbehandler  
Anders Fagerjord