

Innkalling til møte i felles programstyre for lektorutdanninga

Møte 2 - 2026

Tidspunkt: 24. mars 2025, kl. 09.00-11.00

Møtestad: Lektorsenteret, Christies gate 20

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll frå møtet 3. februar

Protokollen er sendt ut.

Vedtakssaker

Sak 8/26 Forskingsdagen 2026
Notat frå lektorsenteret

Sak 9/26 Praksis i grupper
Notat frå lektorsenteret

Orienteringssaker

Sak 10/26 Lærernes dag 2026 - evaluering
Munnleg orientering frå lektorsenteret

Sak 11/26 Val av fag 2 - haust 2026
Notat frå lektorsenteret

Sak 12/26 Vidareutvikling av organisering av lektorutdanninga
Munnleg orientering frå lektorsenteret

Sak 13/26 Rammeplanarbeidet
Munnleg orientering frå lektorsenteret

Sak 14/26 Nytt frå praksisutvalet
Notat frå lektorsenteret

Sak 15/26 Eventuelt

Sak 8/26 Forskingsdagen 2026

Notat frå lektorsenteret

Vedtakssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 24. mars 2026

elements: 26/127

Bakgrunn

Forskingsdagen for lektorutdanninga ved UiB har vore arrangert i ei årrekkje og har samla både internt og eksternt tilsette i lektorutdanninga. Dagen er ein arena for å presentere og diskutere ulike tema og problemstillingar knytte til forskning som er relevant for lektorutdanninga, på tvers av fakulteta. Dei fagdidaktiske og pedagogiske forskingsmiljøa ved UiB har blitt løfta fram, gjerne gjennom presentasjonar av pågåande ph.d.-prosjekt.

Dei første åra vart forskingsdagen arrangert i juni, deretter som oftast i november, men [01.02.23, sak 10/23](#), vart programstyret einige om å flytte forskingsdagen til september, etter at studentane er sende ut i praksis. Det var òg eit ynske om at også representantar frå disiplinfagmiljøa skal inviterast til forskingsdagen. Talet på deltakarar dei siste åra varierte mellom 30 og 40. Om lag ein sjettedel av deltakarane har vore frå samarbeidsskulane til UiB, fleire som deltakarar i prosjekt.

På lik linje med den årlege lektorutdanningskonferansen har det vore vanleg å oppnemne ein programkomité med representantar frå kvart av dei involverte fakulteta. Det har til tider vore utfordrande å få på plass folk til komiteen, og ei generell tilbakemelding frå fakulteta er at det er ønskeleg med færre komitear i lektorutdanninga.

Sist forskingsdagen vart arrangert var haust 2022:

- I 2023 vart arrangementet avlyst pga. for få påmelde. Det kom fram at datoen i september var uheldig i høve andre arrangement på same tidspunkt.
- I 2024 vart forskingsdagen erstatta av heildagskonferansen i samband med UiB si lektorutdanning sitt 20 års jubileum.
- I 2025 vart forskingsdagen erstatta av Nasjonal lektorutdanningskonferanse 2025, som UiB var arrangør for. Her var det rom for UiB-tilsette å gi seksjonsinnlegg.

Tema for dei siste arrangementa:

- 2021: *Vi vil presentere pågående forskningsprosjekt, som adresserer arbeidet i skolen. Tema for dagen er «Bærekraft» (før lunsj) og «Demokrati og medborgerskap» (etter lunsj).*
- 2022: *Forskning på undervisning og praksis i skolen.*
- 2023: *Kontroversielle tema (AVLYST)*

Forskingsdagen anno 2026

Vidareutvikling av profilen

Når ein no, etter tre års «pause», skal arrangere forskingsdagen att, er det naturleg å drøfte kva profil forskingsdagen bør ha og korleis den skal organiserast.

Det er i lektorutdanninga få arenaer for å presentere og diskutere skulerelevant forskning for eit tverrfakultært lærarutdannings- og forskingsmiljø. I den konteksten er det rimeleg at dagen framstår

som nettopp ein forskingsarena, dvs. som møtestad for særleg fagdidaktisk og pedagogisk forskning ved UiB.

Alternativt kan dagen ha profil som eit arrangement for forskingsformidling og som fagleg-sosial møteplass for internt og eksternt tilsette i lektorutdanninga. Denne profilen er nærare UiB sin årlege lektorutdanningskonferanse. Deltakinga på dei siste forskingsdagane viste at det var få deltakarar frå skulane. Til samanlikning er halvparten av deltakarane på lektorutdanningskonferansen frå skulane.

Lektorsenteret ser behovet for å styrkje møtestader for forskning knytt til lektorutdanninga, og at forskingsdagen kan bidra til det. Særleg aktuelt kan det vere å presentere og drøfte pågåande forskning, både frå fast vitenskapleg tilsette og ph.d.-kandidatar. Sjølv om fagdidaktikarar og pedagogar vil bli den viktigaste målgruppe, bør òg interesserte frå disiplinfag kunne delta. I tillegg vil det vere interessant å trekkje inn deltakarar frå skular i prosjekt som involverer praksisfeltet. For at det skal vere interessant på tvers av fakultet og fag, er det nyttig med eit overordna tema.

Både med tanke på forankring og rekruttering til ein forskingsdag kan det vere føremålstenleg å involvere forskargruppene som arbeider med skulerelevant forskning. Det vil òg vere i forskargruppene si eigainteresse å belyse eiga forskning bl.a. gjennom forskingsdagen.

Programarbeidet

Lektorsenteret føreslår å involvere aktuelle forskargrupper i programarbeidet for forskingsdagen 2026. I kva grad og på kva måte forskargruppene skal involverast, vil vere avhengig av kva profil ein ynskjer at forskingsdagen skal ha. Ein aktuell framgangsmåte er at forskargrupper får ansvar for kvar sin bolk og at programmet blir laga ut i frå det. Alternativt kunne ein i tillegg ha ein «open post» for dei som ikkje høyrer til ei av dei aktuelle forskargruppene. I alle tilfelle bør det vere nokre felles rammer som kan avtalast gjennom eit møte mellom lektorsenteret og representantar frå forskargruppene.

Dato for forskingsdagen 2026

Det vert for kort tid til å planlegge forskingsdagen i september i år, og det vert difor føreslått å arrangere forskingsdagen 2026 fredag, 13. november.

Framlegg til vedtak

Forskinsdagen blir arrangert fredag 13. november 2026. Målet er at den skal vere ein møtestad for forskning knytt til lektorutdanning og skule ved UiB, og ha eit særleg fokus på pågåande forskning. Lektorsenteret vil arrangere dagen, og involverer relevante forskargrupper i programarbeidet.

Sak 9/26

Praksis i grupper

Notat frå lektorsenteret

Vedtakssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 24. mars 2026

elements: 26/127

Dokumenter i saken

- [Sak 12/25 Gruppepraksis](#), programstyret 02.04.25
- [Vedlegg til sak 12/25 Gruppepraksis: Rapport - Utredning om gruppepraksis](#), felles programstyre 02.04.25
- [Sak 12/25 Gruppepraksis](#), protokoll fra felles programstyre 02.04.25
- Evalueringsrapport; «Praksis i grupper i langpraksis: Evaluering av eit pilotforsøk» (vedlagt i e-post)
- Sak 01/25 vedr evalueringsrapport, protokoll fra praksisutvalget 27.01.26 (vedlegg 1)

1. Bakgrunn

På bakgrunn av rapport fra arbeidsgruppe om utredning om gruppepraksis vedtok [programstyret 02.04.25, sak 12/25](#), å gjennomføre et pilotforsøk med praksis i grupper på tre studenter høsten 2025, med påfølgende evaluering.

Pilotforsøket ble gjennomført høsten 2025 ved tre ungdomsskoler med 24 studenter og 8 veiledere. Studentene var organisert i grupper på tre i fag 2, mens de hadde individuell eller parvis praksis i fag 1.

Evalueringen av piloten er dokumentert i rapporten «Praksis i grupper i langpraksis: Evaluering av eit pilotforsøk», levert januar 2026. Grunnlaget for rapporten var intervjuer med 10 studenter og 7 veiledere og skriftlige tilbakemeldinger fra 7 besøkende fagpersoner.

Rapporten ble lagt frem som drøftingssak i praksisutvalgets møte 27. januar 2026, hvor det ble pekt på faglige fordeler med samarbeid i gruppe, men også behov for å klargjøre formålet med praksis i grupper og justeringer av rammer og roller før eventuell oppskalering. Protokoll fra møtet er vedlagt.

I denne saken blir det lagt frem plan for en videreutvikling av forsøket, på bakgrunn av de erfaringene som gjort.

2. Anbefaling om videreutvikling av praksis i grupper

2.1 Faglig begrunnelse

Prosjektet var fra starten i betydelig grad motivert av kapasitetsutfordringer i praksisfeltet, spesielt i ungdomsskolen. I utformingen av prosjektet er det imidlertid den faglige innretningen og den faglige kvaliteten som har stått i fokus, og som også vil danne premisser for det videre resonnementet.

Den faglige verdien må forstås i lys av praksisopplæringen som en helhet der studentene skal få erfaring med ulike og komplimenterende praksisformer.

Praksis i grupper vil kunne gi studentene systematisk erfaring med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i fellesskap, som gir dem verdifull samarbeidskompetanse. Det er et sentralt element i profesjonsrollen som lærer som praksisopplæringen bør legge til rette for på en strukturert måte. Praksis i grupper i fag 2 i første langpraksisperiode vil balanseres mot praksis i par eller alene i fag 1 som i større grad gir rom for autonomi og selvstendig ansvar. Ungdomsskolen er en egnet arena for praksis i gruppe fordi teamarbeid og flerlærersystemer utgjør en sentral del av den ordinære arbeidsformen; dette underbygges av veiledernes beskrivelser i evalueringsrapporten.

En slik innretning av praksisopplæringen tydeliggjør også progresjonen gjennom studieløpet som helhet fra de to første kortpraksisperiodene der studentene er i større grupper, til den første langpraksisperioden som gir erfaring med både systematisk samarbeid i mindre gruppe og praksis alene eller i par til den siste langpraksisperioden der studentene er alene eller i par i begge fag. . Denne variasjonen vurderes som viktig for den samlede profesjonsutdanningen.

Pilotkullet høsten 2025 var i 7. semester (gammel studiemodell). Forslaget til videre utprøving høsten 2026 retter seg mot studentene i 5. semester i ny modell. Studentene i 5. semester har gjennomført 50 studiepoeng i fag 1 og 2 (inkl. fagdidaktikk) på bachelornivå. De har derfor samlet sett mindre faglig ballast enn pilotkullet som var i masterdelen av studiet. I tråd med begrunnelsen for piloten er det rimelig å tro at gruppepraksis for disse studentene kan bidra til økt faglig og emosjonell trygghet som studentene kan ha større utbytte av i 5. semester av studiet sammenliknet med studentene i pilotprosjektet som var i 7. semester. Dette vil det være interessant å få vite mer om gjennom en studie.

2.3 Roller og justeringer

Piloten høsten 2025 benyttet rullerende roller: hovedlærer (ener), hjelpelærer (toer) og observatør (treer), med felles planlegging og evaluering. Denne rollefordelingen muliggjør ulike, men sentrale perspektiver på undervisningsøkten som studentene har utviklet i fellesskap.

Evalueringsrapporten peker på læringspotensial i observatørrollen, men også utfordringer med spesielt denne rollen: uklart observasjonsfokus, situasjoner som gjør passiv observasjon lite naturlig, og opplevelsen av «mange voksne» i rommet. Rapporten anbefaler derfor å opprettholde observatørrollen, men avgrense den til deler av praksisen, legge konkrete observasjonsoppgaver og involvere veileder tettere i oppdragsgivning.

Lektorsenteret vurderer at treer-grupper fortsatt er verdifull og bør ivaretas i praksis i grupper når rammene tydeliggjøres, fordi det frigjør tid og plass til kvalifisert observasjon og felles refleksjon om undervisningen. Å systematisk observere og vurdere undervisning som en selv har vært med å utarbeide, er vesentlig forskjellig fra observasjon av veileders undervisning som studentene har erfaring med tidligere i studieløpet.

Å være tre i det ene faget i den første langpraksisperioden kan også virke positivt på den sosiale kjemien mellom studentene og eventuelle ulikheter i faglig nivå, fordi det er flere å spille på. Rulleringene i roller vil likevel sikre at alle ansvarliggjøres i bidragene sine i både planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av undervisningen.

2.4 Videreutvikling av praksis i grupper høsten 2026

Piloten hadde begrenset omfang (tre skoler, 25 studenter) og rekrutteringen til intervjuer var krevende, noe som gir smal datadekning. For et bredere beslutningsgrunnlag anbefaler lektorsenteret at prøveprosjektet utvides til om lag halvparten av ungdomsskolene som tar imot studenter i første langpraksisperiode. Selv om høsten 2026 er ekstraordinær fordi to kull gjennomfører i langpraksis samtidig, er det primært videregående skole og studentene i gammel modell som berøres av endringene. I ungdomsskolen gjennomføres praksis i tråd med ny studiemodell (kortpraksis PED130 og første langpraksis). Erfaringsoverføring og kontinuitet fra piloten til nytt prøveprosjekt taler for igangsetting allerede høsten 2026.

Gjennomføringen av nytt prøveprosjekt parallelt med to langpraksiskull vil imidlertid innebærer merarbeid for praksisadministrasjonen (utplassering, informasjon til skoler, koordinering). Dette forutsetter tidlig planlegging og tydelig kommunikasjon av rammer og forventninger med de involverte.

2.5 Veiledning og praksisbesøk

Det er vesentlig at gjennomføringen av forsøksprosjektet høsten 2026 følger et design som er tydelig for alle involverte:

Det forutsettes at veiledningen i skolen foregår i gruppen for å ivareta formålet om at studentene skal planlegge, gjennomføre og evaluere undervisningen i fellesskap. Det anbefales også at medstudentrespons gjøres til en fast og integrert del av veiledningen.

For å sikre både individuell progresjon og samarbeidskompetanse anbefales det i tillegg minst én individuell veiledningssamtale per student, samt systematisk gruppeveiledning med fokus på samarbeid og rollebruk.

Med bare ett praksisbesøk høsten 2026 må opplegget dimensjoneres slik at praksisbesøk til studenter som samarbeider i gruppe i fag 2 både omfatter gruppebasert og individuell veiledning i førveiledningen og etterveiledningen. Den besøkende bør observere en undervisningsøkt på minst 60 minutter der studentene ruller mellom de tre rollene, og det må settes av tilstrekkelig tid før og etter økten. I den grad logistikken rundt fordelingen av praksisbesøk tillater det, kan besøk i gruppe fra pedagog være særlig hensiktsmessig for å rette fokuset mot samarbeidskompetanse og relasjonsforståelse spesielt. Arbeidsomfanget med praksisbesøk i grupper skal tilsvare individuelle besøk i tidsbruk.

Erfaringer med systematisk veiledning av grupper, kan være et verdifullt bidrag i en videreutvikling av ordningen med praksis i grupper.

2.6 Evaluering av prøveprosjektet

Etter som piloten allerede er grundig vurdert i rapporten fra januar 2026, anbefales en mer skalerbar evaluering i år: korte digitale spørreskjema (QR-koder) til studenter ved praksisbesøket og til veiledere i siste praksisuke. Dette bør kunne gi tilstrekkelig informasjon for beslutning om eventuell permanent ordning, uten unødig belastning på praksisfeltet. Det

forutsettes samtidig at de som gjennomfører praksisbesøk, også svarer på et spørreskjema, og her vil det være aktuelt med en mer kvalitativ gjennomgang i form av f.eks. et evalueringsmøte.

3. Oppsummering

Lektorsenteret anbefaler:

1. Videreutvikling av praksis i grupper i fag 2 i 5. semester (ungdomsskole), som prøveprosjekt høsten 2026.
2. Grupper på tre studenter med rullerende roller (hovedlærer, hjelpelærer, observatør). Observatørrollen konkretiseres gjennom klare rammer.
3. Gjennomføring ved ca. halvparten av ungdomsskolene som tar imot studenter.
4. Veiledning: Minst én individuell samtale + systematisk gruppeveiledning.
5. Praksisbesøk: Rulling mellom rollene i undervisningsøktens om observeres og tilstrekkelige tid i før-/etterveiledning til å også gi individuelle veiledning.
6. Evaluering: Korte spørreskjema (QR) til studenter, veiledere i skolen og besøkende fra UiB.

Forslag til vedtak

Programstyret støtter videreutvikling av prøveprosjekt med praksis i grupper høsten 2026 for studenter i ungdomsskolen i deira fag 2. Prosjektet skal omfatte om lag halvparten av ungdomsskulane som tek imot studenter i første langpraksisperiode, og gjennomførast i tråd med rammene i rapporten frå januar 2026 og dei justeringane som er skildra i saksframlegget. Prosjektet skal evaluerast primært gjennom spørreskjema til studenter, rettleiarar og dei som gjennomfører praksisbesøk.

VEDLEGG 1: PROTOKOLL FRA MØTE I PRAKSISUTVALGET 27.01.26

UNIVERSITETET I BERGEN

Praksisutvalget

Lektorsenteret

Arkivsaksnr.:2025/1904

Møte i praksisutvalget ble holdt tirsdag 27. januar 2026 kl.14-16 på Nordahl Grieg vgs.

Til stede: Vibeke Andrea Tellmann (leder), Bjørn Ola Tafjord (HF), Merethe Foer (VLFK) Magnus Gjerlaug (studentrepresentant 5LU), Kristin Eikanger (BK), Mona Langø (SV), Hilde Hjertager Lund (IPED), Johann Christoph Kirfel (NT).

Observatør: Anne Sophie Krayou (SA)

Forfall: Siri Øksnes (VLFK)

Sekretær: Vigdis Berg

SAKSLISTE:

I	25/1904	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent
II	25/1904	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent
III		ORIENTERINGSSAKER: 1. Planlegging av KP DAG 5 (forberedelse til langpraksis i fag 1 som gjennomføres første gang høsten 2026. Lektorsenteret vil ta initiativ til et fellesmøte for didaktikerne for å planlegge dagen. 2. Koordinatorsamling våren 2026 er planlagt tirsdag 21.april. 3. Nye medlemmer i praksisutvalget. Bjørn Ola Tafjord går inn som fast representant for HF-fakultetet. Kristin Eikanger trer av som representant for Bergen kommune.
Sak 01/25	24/15063	DRØFTINGSSAK: Rapport om piloten «Praksis i gruppe i langpraksis» Programstyret tar endelig beslutning, praksisutvalget rådgiver. I drøftingen av praksisrapporten kom det flere innspill knyttet til både innholdet, funnene og konklusjonene i rapporten. Utvalget stilte spørsmål ved noen av konklusjonene i rapporten og også anbefalingen om å innføre gruppepraksis for alle studenter i første langpraksis. Utvalget mente at rapporten viste at gruppepraksis hadde flere utfordringer, og at

		den ikke uten videre gjorde det klart hvorfor gruppepraksis bør videreføres, og hva det er man ønsker å oppnå ved å innføre gruppepraksis. Flertallet i praksisutvalget ga derfor uttrykk for at rapporten viser et fortsatt behov for å videreutvikle piloten før ordningen med praksis i grupper eventuelt kan oppskaleres til å gjelde alle studenter. Det ble samtidig påpekt at rapporten viser at det er behov for å ha større fokus på samarbeid og hva dette vil si, når studentene forberedes til praksis. Funn i rapporten kan derfor bidra til også å utvikle praksisperiodene som studentene per i dag gjennomfører i par med andre. Faglig praksisleder tar innspillene fra praksisutvalget som kom frem i møtet, til etterretning i saksforberedelsen til møtet i programstyret, hvor endelig beslutning i denne saken skal tas. Faglig praksisleder understreket samtidig betydning av å se de ulike praksisperiodene som en helhet, og at det ikke er en enkelt praksisperiode, men totaliteten av alle praksisperiodene som skal innfri alle sidene ved praksis.
Sak 2/26	25/6616	VEDTAKSSAK: Praksisutvalget deltar på praksiskonferanse. Faglig praksisleder presenterte forslaget om å bruke praksisutvalgets driftsmidler for 2026 til å delta på den nasjonale praksiskonferansen som finner sted på Hamar 27. og 28. mai. Praksisutvalgets medlemmer stilte seg positive til forslaget, men det var behov for å avklare om tidspunktet passet før endelig vedtak kunne fattes. Vedtak i denne saken ble derfor utsatt til møtet 3. mars.
Sak 3/26		Ingen saker ble meldt under eventuelt.

Vibeke Andrea Tellmann
leder

Vigdis Berg
sekretær

Sak 11/26 Val av fag 2 - haust 2026

Notat frå lektorsenteret

Orienteringssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 24. mars 2026

elements: 26/127

Bakgrunn

03.12.24 vedtok styringsgruppa at politikk og forvaltning skulle innførast i den femårige lektorutdanninga ved UiB som fag 2 for lektorprogramma ved Det humanistiske fakultet, frå og med hausten 2025. Faget skulle ikkje kunne kombinerast med sosiologi som fag 1. I same møte vart det også vedteke ei prøveordning med kapasitetstak på 15 studentar for både sosiologi og politikk og forvaltning, som fag 2. Kapasitetstaket skal gjennomførast ved bruk av loddtrekning.

Kapasitetstak på to av faga gjorde det nødvendig å flytte fagvalet til Studentweb, via vegval i studieplanen. Studentane skal velge to moglege fag 2 i prioritert rekkefølge. Søknad om fagval blir handsama manuelt av programkoordinatorane ved HF og SV. Studentane startar med fag 2 i tredje semester.

Val av fagkombinasjon for studentar ved lektorprogrammet i naturvitskap og matematikk vert gjort ved studiestart, og er ikkje ein del av denne saka.

Fagval 2025

[Nettside for val av fag 2 i lektorutdanninga](#) vart publisert 16.juni og frist for 2024-kullet til å velje fag 2 vart sett til 1. august. Alle studentane fekk førstevalet sitt. For politikk og forvaltning innebar dette tre studentar og seksten studentar for sosiologi. Det var altså ikkje behov for loddtrekking denne gongen. Det relativt låge talet på studentar som søkte politikk og forvaltning som fag 2 kan ha bakgrunn i at informasjonen om dette faget kom noko seint.

Fagval 2026

For lektorstudentar frå og med 2025-kullet er søknadsfrist for fagval 1. februar. Tidleg frist vil lette kollisjonssikringsarbeidet i timeplanlegginga og eksamensplanlegginga, fordi fakulteta kan kollisjonssikre berre for dei reelle fagkombinasjonane for kvart kull, framfor å kollisjonssikre for alle moglege kombinasjonar. For studentane vil dette gi betre kvalitet i studiekvardagen og betre koordinerte timeplanar og eksamensdatoar.

Fagval for 2026 er gjennomført og heller ikkje i år var det behov for loddtrekking for faga med kapasitetstak. Tabellen under viser kor mange studentar som, per 11. februar, har søkt og fått tildelt sit val av fag 2. På det tidspunktet var det fire studentar som enno ikkje hadde valt.

Fag	Tal på studentar som er tildelt sitt fag 2
Engelsk	29
Fransk	1
Historie	19
Nordisk	32
Politikk og forvaltning	6
Religionsvitskap	12
Sosiologi	16
Spansk	7

Tysk	1
Totalsum	123

Tala er i frå programkoordinator ved HF

Fagvalet for 2026 gir følgande oversikt over fagkombinasjonar mellom fag 1 og fag 2 for 2025-kullet:

Fag 1/Fag 2	Engelsk	Fransk	Historie	Nordisk	GOV*	Sosiologi	Spansk	Tysk	Religion	Totalt
Engelsk		1	8	2	1	5	3		3	23
Historie	19			12	3		2		6	42
Nordisk	5		3		1	8	1	1	1	20
Religion	1		1	3		2				7
Sosiologi	4		5	12			1		2	24
Spansk			2	2		1				5
Fransk				1						1
Tysk					1					1
Totalt	29	1	19	32	6	16	7	1	12	123

* Politikk og forvaltning

Det er gledeleg at alle får faget dei ynskjer mest, og at vi, per i dag, har sloppe å nytte loddtrekking.

Saka blir lagt fram for felles programstyre til orientering.

Sak 14/26 Nytt frå praksisutvalet

Notat frå lektorsenteret

Orienteringssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 24. mars 2026

elements: 26/127

Leiar for praksisutvalet orienterer frå praksisutvalet. Protokoll frå førre møte, 03.03.26, er lagt ved (sjå vedlegg). Protokollen er ikkje godkjend enno.

Protokoll fra møtet i praksisutvalget

Tidspunkt: 3.mars 2026, kl 14-16

Møtested: Bergen katedralskole

Til stede: Siri Øksnes (VLFK), Merethe Winsents Foer (VLFK), Mona Langø (SV), Hilde Hjertager Lund (IPED), Bjørn Ola Tafjord (HF), Vibeke Andrea Tellmann (faglig praksisleder).

Sekretær: Anne Sophie Aarestrup Krayou

Frafall: Magnus Gjerlaug (student 5LU), Christoph Kirfel (NT)

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent

II Godkjenning av protokoll fra møtet 27. januar

Protokollen ble godkjent.

*Vedtakssak***Sak 3/26 Praksisutvalgets driftsmidler for 2026**

Lektorsenteret ved faglig praksisleder la frem forslag om at midlene for 2026 brukes til at praksisutvalgets medlemmer deltar på Praksiskonferansen 2026 som avholdes på Hamar 27.-28. mai med Universitetet i Innlandet som arrangør. Medlemmene ble i forkant av møtet bedt om å sjekke hvorvidt de har anledning til å delta eller ikke, og ga tilbakemelding om dette på møtet. På bakgrunn av at flertallet i utvalget har anledning til å delta, ble utvalget enige om å gå videre med å planlegge deltakelse på konferansen. Lektorsenteret vil følge opp videre når det gjelder det praktiske, blant annet om bestilling av reise, opphold og påmelding kan organiseres felles, eller om det skal gjøres individuelt.

Vedtak

Praksisutvalgets driftsmidler for 2026 benyttes til felles deltagelse på Praksiskonferansen 2026 som avholdes 27.-28. mai på Hamar med Universitetet i Innlandet som arrangør.

*Drøftingssak***Sak 4/26 Digitalt støttesystem for praksis**

Praksisutvalget ble invitert til å komme med innspill til prosessen angående en mulig anskaffelse av et digitalt støttesystem for praksis. Det var bred enighet i praksisutvalget om at et digitalt system kun er hensiktsmessig dersom det forenkler, samler informasjon og reduserer behovet for parallelle verktøy. Det understreket at systemet ikke må skape merarbeid eller nye barrierer for bruk.

Flere pekte på utfordringer knyttet til dagens fragmenterte praksisadministrasjon, der informasjon ligger i epost, på private PC-er og i systemer som ikke fungerer på tvers av UiB og skolene. Et felles system anses derfor som et potensielt viktig grep for å sikre bedre informasjonsflyt, transparens og kvalitet i veiledningen.

Samtidig uttrykte praksisutvalget bekymring for at et nytt system kan føre til ytterligere plattformbelastning for både studenter og veiledere, særlig dersom løsningen er rigid eller lite brukervennlig.

Faglig praksisleder tar alle innspillene fra praksisutvalget med i den videre prosessen knyttet til en mulig anskaffelse av et slikt digitalt system.

Orienteringssaker

Sak 5/26 Evaluering av XXDI100-P kortpraksis tredje semester

Praksisutvalget ønsker at det skal undersøkes hva som er årsaken til at studentene opplever en svak sammenheng mellom didaktikk og praksis. Ansvarsdelingen mellom UiB og praksisfeltet for studentenes læring er viktig, og dette er noe som må jobbes videre med.

Sak 6/26 Evaluering av KP-dager 1-4

Lektorsenteret vil legge til rette for og koordinere overføringsmøter mellom KP-dagene for å sikre informasjonsflyt mellom semestrene.

Sak 7/26 Eventuelt

Det ble gitt en kort orientering om rapporten fra arbeidsgruppen som har sett på videreutvikling av modellen for organisering av lektorutdanningen.