

Innkalling til møte i felles programstyre for lektorutdanninga Møte 5 2025

Tidspunkt: 28. oktober 2025, kl. 09.00-11.00

Møtestad: Lektorsenteret, Christies gate 20

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll frå møtet 9. september

Protokollen er sendt ut.

Vedtakssak

Sak 48/25 Gjennomføring av langpraksis haust 2026/vår 2027: snuing av skuletrinn
Notat frå lektorsenteret

Drøftingssak

Sak 49/25 Praksisbesøk i lektorprogramma/PPU hausten 2026
Notat frå lektorsenteret

Sak 50/25 Gjennomføring i lektorutdanninga: statusrapport og tendensar
Notat frå lektorsenteret

Orienteringssaker

Sak 51/25 Arbeidet med ny rammeplan
Notat frå lektorsenteret

Sak 52/25 Nytt frå praksisutvalet
Munnleg orientering frå lektorsenteret

Sak 53/25 Eventuelt

Sak 48/25 **Gjennomføring av langpraksis haust 2026/vår
2027: snuing av skuletrinn**
Notat frå lektorsenteret

Vedtakssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 28.oktober 2025

elements: 25/71

Bakgrunnsdokument

- [Rapport: Utredning om gruppepraksis](#)
- Felles programstyre, 02.04.25, [sak 12/25 Gruppepraksis i lektorutdanninga](#)
- Felles programstyre, 02.04.25, [protokoll sak 12/25 Gruppepraksis i lektorutdanninga](#)

Bakgrunn

I felles programstyre for lektorutdanningen fra 29.10.2024, [sak 50/24](#), ble det vedtatt å sette ned en arbeidsgruppe som skulle se på gruppepraksis som tiltak for å løse kapasitetsutfordringer i langpraksis på ungdomstrinnet.

Arbeidsgruppen fikk samtidig i oppdrag å se på utfordringene med gjennomføring av langpraksis høsten 2026 når to studentkull skal ut i praksis på ungdomstrinnet samtidig: lektorstudentene i 7. semester i gammel modell og lektorstudentene i 5. semester i ny modell.

Gruppens vurdering i rapporten som ble levert 10. mars 2025, er at det ikke er tilstrekkelig å innføre praksis i grupper på 3 studenter med tanke på å dekke behovet for praksisplasser på ungdomstrinnet for begge kullene samtidig. Gruppen anbefaler derfor en løsning som innebærer å snu praksisgjennomføringen for en andel av studentene. Det vil si at disse studentene gjennomfører praksis på samme måte som PPU, med videregående først, og ungdomstrinnet etterpå. Gruppen peker på en rekke forhold som må utredes før en slik løsning kan iverksettes:

Arbeidsgruppen vil understreke at en slik løsning krever ytterligere undersøkelser før lektorutdanningen eventuelt velger å realisere den. Det må for det første utredes hvorvidt endringen skal gjelde studenter i gammel eller ny modell. Videre må det undersøkes om undervisningen i fagdidaktikk og pedagogikk i forkant av praksis er rettet mot et bestemt skoleslag, og om det i så fall er mulig å tilpasse undervisningen til et annet – eller to – skoleslag. I tillegg må en slik alternativ praksisgjennomføring planlegges i lys av gjennomføringen av kortpraksis i forbindelse med PED130 og xxxDI100-P, som også foregår denne høsten – PED130 på ungdomstrinnet og xxxDI100-P i videregående skole.

Med utgangspunkt i et estimat over hvor mange studenter som skal ut i langpraksis høsten 2026, må man dessuten utarbeide et forslag for hvor mange studenter det faktisk vil være aktuelt å snu praksisen for. Forslaget bør basere seg på en utregning over hvor mange studenter vi kan få praksisplasser til på ungdomstrinnet ved å la studentene ha praksis i grupper på tre. Det bør inkludere en vurdering av den fagmessige fordelingen av studentene hvis praksisløp endres: Er det mest hensiktsmessig å dele studentgruppene i fagene med flest studenter i to, eksempelvis gjennom loddtrekning, eller bør fordelingen gjøres mellom ulike fag? Her må man også ta med i beregningen at lektorstudentene fra NT og lektorstudentene fra HF/SV etter gammel modell har ulike antall dager i langpraksis om høsten og om våren. (Rapport: utredning om gruppepraksis, s. 10-11)

Da rapporten ble behandlet i felles programstyre for lektorutdanningen den 2. april 2025 ble det gjort følgende vedtak angående gjennomføring av langpraksis høsten 2026:

(...) Programstyret støtter tilrådingane frå arbeidsgruppa om gjennomføring av langpraksis hausten 2026. Programstyret ønskjer sak om vidare oppfølging av desse momenta våren 2026. ([Protokoll sak 12/25 Gruppepraksis i lektorutdanninga](#))

Hensynet til planleggingen av gjennomføringen av langpraksis høsten 2026 og behovet for informasjon til både aktuelle fagmiljø, studenter og skoler, tilsier imidlertid at det blir for sent å følge opp denne saken våren 2026, og at planleggingen bør starte allerede høsten 2025. Det gis derfor her et forslag om gjennomføring av langpraksis høsten 2026 og implikasjoner av forslaget.

Forslag til modell for gjennomføring av langpraksis høsten 2026 med to studentkull

Forslaget er å snu praksisgjennomføringen for hele studentkullet som skal ha første langpraksisperioden i 7. semester i gammel modell. Det innebærer at dette studentkullet vil gjennomføre langpraksis i videregående skole høsten 2026 i sin første langpraksis, og på ungdomstrinnet i sin andre langpraksisperiode, våren 2027.

I tillegg til de to kullene som skal ha langpraksis, har vi også to kull som skal ha kortpraksis (første og tredje semester), og et kull med PPU-studenter som skal ha sin første langpraksis høsten 2026. Avviklingen av alle disse praksisperiodene må ses i sammenheng, slik at organiseringen tar hensyn til at dette skal fungere godt også for skolene, og at ikke for mange ulike studentgrupper er ute i samme skole samtidig.

Tabellen under viser hvordan de ulike praksisperiodene høsten 2026 vil fordele seg på uker og skoleslag, gitt at langpraksis i 7. semester gjennomføres i videregående skole.

	uke 37	uke 38	uke 39	uke 40	uke 41	uke 42	uke 43	uke 44	uke 45	uke 46	uke 47
Ungdomskole	PEDA130			LANGPRAKSIS1 (ny modell)							
Vgs	XXDI100-P										
Vgs (snudd)		LAPRA101 (gammel modell)							LAPRA101 (gml. modell, NT)		
Vgs			PPUPRA101								

Argumenter for å snu langpraksis i 7. semester for studentene i gammel modell

Av hensyn til gjennomføringen av studiestrukturen i den nye modellen for lektorutdanningen, anbefales det å ikke snu praksisgjennomføringen for studentene i 5. semester. Det er første gang langpraksis gjennomføres i 5. semester og erfaringene fra denne praksisperioden er viktige for videreutviklingen av den nye studiemodellen.

Studentene i gammel modell har noe mer disiplinlaglig ballast når de skal ut i sin første langpraksisperiode i 7. semester enn studentene i ny modell som er i sitt 5. semester når de skal ut i langpraksis. Det gjør studentene i gammel modell noe mer rustet til å gjennomføre praksis i videregående skole, der det faglige nivået kan forventes å være høyere enn på ungdomstrinnet, enn studentene i ny modell som er i sitt 5. semester.

Å snu bare deler av kullet vil kunne gi noen uheldige implikasjoner for både skolene og studentene.

Det vil føre til at skolene må håndtere studenter i langpraksis på to ulike langpraksismodeller samtidig. Erfaring tilsier at det lett skaper uklarhet for skolene, når de må forholde seg til flere ulike sett med praksisemner, med det det innebærer av ulike læringsmål og læringsaktiviteter for studentene de har i praksis. Som tabellen viser, overlapper langpraksisperiodene også med gjennomføringen av kortpraksisperiodene og med PPU's praksisgjennomføring. Det vil derfor skape en uforholdsmessig krevende situasjon for skolene og for UiB med tanke på informasjonsoppfølgingen til skolene, om deler av kullet på gammel modell er utplassert sammen med kullet på ny modell. Informasjonsutfordringer av denne typen får i siste instans ofte implikasjoner for studentenes opplevde kvalitet i praksis. UiB bør derfor i størst mulig grad tar hensyn til gjennomførbarhet for skolene.

Av hensyn til likebehandling av studentene innad i de to kullene, og for å forhindre at skolene må forholde seg til studenter i ulike modeller samtidig, med de utfordringene det kan medføre, anbefales det at alle studentene i gammel modell gjennomfører den første langpraksisperioden i videregående skole i stedet for på ungdomstrinnet.

Implikasjoner ved å snu langpraksis i 7. semester for studentene i gammel modell

I rapporten blir det trukket frem at det er nødvendig å undersøke «(...) om undervisningen i fagdidaktikk og pedagogikk i forkant av praksis er rettet mot et bestemt skoleslag, og om det i så fall er mulig å tilpasse undervisningen til et annet – eller to – skoleslag.» (Rapport: Utredning om gruppepraksis, s. 10-11)

I masterdelen av lektorutdanningen i gammel modell, er det ett fagdidaktikkemne på 5 studiepoeng i 7. semester (høst) og ett fagdidaktikkemne på 10 studiepoeng i 8. semester (vår).

I noen programmer er tittelen på emnebeskrivelsen for fagdidaktikkemnet på 5 studiepoeng i 7. semester knyttet til grunnskolen, mens et tilsvarende emne på 5 studiepoeng som studentene tar i 5. semester, er knyttet til videregående skole. Det gjelder for eksempel for fagdidaktikkemne i religionsvitenskap 1 og 2 som heter [Fagdidaktikk for religionsvitenskap 1 \(for videregående skule\) lektorutdanning | UiB](#) og [Fagdidaktikk i religionsvitenskap 2 \(for grunnskulen\) lektorutdanning | UiB](#).

Fordi de to fagdidaktikkemnene i masterdelen av lektorutdanningen er ulike i omfang (5 og 10 studiepoeng) , er det ikke aktuelt å snu disse for å tilpasse dem tilsvarende endring av praksis som er foreslått her. Det har ikke vært gjort endringer i fagdidaktikkemnet på 5 studiepoeng høsten 2025. Derfor er den mest nærliggende løsningen å gå i dialog med fagdidaktikkmiljøene og med studieseksjonene på fakultetene om innholdsmessige og formelle tilpasninger av fagdidaktikkemnene i 7. semester slik at disse ikke er låst til ungdomstrinnet som skoleslag høsten 2026.

Tiltak

Det er nødvendig å:

- (1) gå i dialog med alle fagdidaktikkmiljøene i løpet av høsten 2025 om en innholdsmessig tilpasning av fagdidaktikkemnene (for gammel modell) høsten 2026 slik at de samsvarer bedre med langpraksisperioden i videregående skole.
- (2) gå i dialog med fakultetene høsten 2025 om at det må gjøres emneplanendringer for de emnene som nevner skoleslag i tittelen og i omtalen av emnet.
- (3) gå i dialog med skolene tidlig våren 2026 om den spesielle situasjonen høsten 2026 og hva det vil si for praksisgjennomføringen.

- (4) gå i dialog med STIL (studentutvalget) om konsekvensene for studentene slik at de får tidsnok og god informasjon om gjennomføringen av langpraksis høsten 2026

Forslag til vedtak:

Felles programstyre slutter seg til anbefalingen fra Lektorsenteret om å snu langpraksisperioden for det siste studentkullet i gammel modell (kull 2023) slik at de gjennomfører sin praksisperiode i videregående skole høsten 2026 og på ungdomstrinnet våren 2027. Lektorsenteret går i dialog med relevante aktører med tanke på gjennomføring av denne løsningen.

**Sak 49/25 Praksisbesøk i lektorprogramma/PPU
hausten 2026**

Notat frå lektorsenteret

Drøftingssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 28.oktober 2025

elements: 25/71

Høsten 2026 skal første kull på ny studiemodell ut i sin første langpraksis. Dette er kullet som startet i 2024 og som er i sitt femte semester høsten 2026.

Samtidig skal kullet som startet høsten 2023, og som følger «gammel» studiemodell, ut i sin første langpraksis i sitt sjuende semester.

I denne saken legger vi frem en oversikt over hva dette innebærer med tanke på antall praksisbesøk for de ulike fagmiljøene. Utgangspunktet for denne oversikten er [retningslinjene for praksisbesøk ved UiB](#), og antallet praksisbesøk som er satt opp der.

Lektorsenteret er oppmerksom på at UiBs retningslinjer for praksisbesøk ikke sier at antallet praksisbesøk er absolutt, og at det har vært gjort unntak fra retningslinjene tidligere pga. spesielle omstendigheter. I noen sammenhenger har også antallet praksisbesøk vært problematisert, primært av ressursgrunner. Det har dessuten blitt uttrykt ønske om en mer helhetlig gjennomgang av praksisbesøksordningen, som i [sak 4/25 i programstyret](#). (Sist gang spørsmålet om praksisbesøksordningen ble drøftet helhetlig var i 2020, i rapport fra arbeidsgruppe for organisering av praksisbesøk, behandlet i praksisutvalget 26/20 og programrådet for lektorutdanning 26/20.) I denne sammenhengen er det imidlertid de ressursmessige aspektene ved praksisbesøk knyttet til høsten 2026 som skal gjennomgås, basert på retningslinjene. Lektorsenteret foreslår, som del av den videre prosessen, at det prinsipielle spørsmålet om praksisbesøksordningen, tas opp som en egen sak med erfaringene fra høsten 2026 som del av grunnlaget.

Hensikten med denne saken er dermed for det første å få en tidlig oversikt over antall praksisbesøk som det enkelte fagmiljøet skal gjennomføre, og å kunne planlegge i god tid for ressursene som må settes av for å gjennomføre praksisbesøkene. (Lektorsenteret vil i etterkant av møtet også dele oversikten med fakultetene.) En annen hensikt er å drøfte hvordan praksisbesøkene høsten 2026 kan gjennomføres på en måte som både ivaretar kvaliteten i utdanningen og er i tråd med tilgjengelige ressurser.

[Oversikt over studenter som skal ha langpraksis høsten 2026](#)

Studentene på lektorprogrammene og PPU får vanligvis to praksisbesøk i sin første langpraksis og to praksisbesøk i sin andre langpraksis, dvs. totalt fire praksisbesøk i løpet av langpraksisperiodene. Av de fire praksisbesøkene utføres ett av pedagogene (25 %) og tre av fagdidaktikere (75 %).

Oversikten under (i tabell 1) viser antall praksisbesøk fordelt på de to kullene som skal ha praksis høsten 2026. Tallene i tabellen er basert på studenttallet på de to aktuelle kullene, som per høst 2025 deltar i hhv KOPRA103 (kull 2023) og tredje semesters kortpraksis (kull 2024). Det er de samme to studentgruppene som skal i langpraksis høsten 2026. Det kan imidlertid komme noen endringer innen vi kommer til høsten 2026, dersom noen av studentene blir forsinket, er i permisjon, osv. Tabellen gir likevel et godt utgangspunkt for å planlegge gjennomføringen av praksisbesøk høsten 2026.

Det skal også gjennomføres praksisbesøk i PPU høsten 2026. Her kan vi legge til grunn omtrent samme fagfordeling og studenttall som for høsten 2025-26, dvs rundt 50 studenter fordelt med

tyngdepunkt på historie, samfunnskunnskap og engelsk og mellom 1-5 studenter for resten av fagene (se tabell 2). For PPU blir det normalt planlagt for fire praksisbesøk fordelt på to semester, dvs to praksisbesøk per student høsten 2026. Tabell 2 under viser studenter på PPU høsten 2025 fordelt på fag og antall praksisbesøk fordelt på fag.

Forklaringer til tabellen:

- Grønne kolonner viser studenter på gammel modell, fordelt på fag 1 og fag 2.
- Blå kolonner viser studenter på ny modell, fordelt på fag 1 og fag 2.
- Lilla kolonne viser totalt antall praksisbesøk som skal gjennomføres på faget (studenter som skal besøkes).
- Oransje kolonner viser antall praksisbesøk som skal gjennomføres av hhv didaktikk og pedagogikk. Grovt regnet skal 75 % av besøkene gjennomføres av didaktiker/didaktikkmiljøet på det aktuelle faget, mens 25 % skal gjennomføres av pedagog/pedagogikkmiljøet. Dette er ikke en absolutt regel, da det noen ganger må gjøres ulike typer tilpasninger pga ulike størrelser på fagene.

Tabell 1: Studenters fordeling på fag for de to kullene som skal ha langpraksis høsten 2026

Fag	Fag1	Fag2	Fag1	Fag2	Totalt antall besøk	Besøk didaktikk	Besøk pedagogikk
Biologi	5	4	6	2	17	13	4
Engelsk	27	25	24	29	105	79	26
Fransk	2	1	2	2	7	5	2
Fysikk	1	2	0	5	8	6	2
Gov				3	3	2	1
Historie	32	16	34	18	100	75	25
Kjemi	3	3	1	4	11	8	3
Matematikk	3	5	8	3	19	14	5
Naturfag				1	1	1	0
Norsk	7	24	8	25	64	48	16
Religion	11	9	13	12	45	34	11
Sosiologi	16	11	19	15	61	46	15
Spansk	1	7	3	2	13	10	3
Tysk	2	3	3	1	9	7	2
Alle	110	110	122	122	464	348	116

Tabell 2: Planlagte praksisbesøk i PPU høst 2025. Antall studenter: 50

Fag høst 25	Antall planlagte besøk høst 25	Besøk didaktikk	Besøk pedagogikk
DIDAHUM	13	10	3
Engelsk	8	6	2
Filosofi	3	2	1
Fransk	1	1	0
Historie	14	11	4
Norsk	2	2	1
Norsk som andrespråk	1	1	0
NT	7	5	2
Psykologi	8	6	2
Religion	2	2	1
Samfunnskunnskap	10	8	3
Spansk	5	4	1
Tysk	3	2	1
Pedagogikk	23	17	6
Alle	100	75	25

Omfanget av praksisbesøk høsten 2026

Kull 2023 på gammel modell har 110 studenter, mens kull 2024 har 122 studenter.

Med ett praksisbesøk i hvert fag utgjør dette, ut fra retningslinjene, et samlet antall på 464 praksisbesøk høsten 2026. 348 av disse (75 %) skal gjennomføres av fagdidaktikkmiljøene, mens 116 skal gjennomføres av pedagogikkmiljøet.

I tillegg kommer praksisbesøkene som skal gjennomføres på PPU, til sammen 100 besøk, fordelt med 25 på pedagogikk og 75 fordelt på fagdidaktikk.

Det fremgår hvor mange besøk som tilfaller hvert av didaktikkfagene.

Oppfølging og videre arbeid

I oppfølgingen videre blir det viktig at berørte fakultet og institutt skaffer seg oversikt over ressursene til å gjennomføre praksisbesøk høsten 2026, og gir tilbakemelding med vurdering av kapasitetssituasjonen. Videre blir det viktig at lektorutdanningen i fellesskap utvikler gode løsninger for høsten 2026. Det innebærer også at en ser på muligheter for å redusere arbeidsomfanget slik at dette er i overensstemmelse med fagmiljøenes tilgjengelige ressurser.

Valgte løsninger skal ikke gå ut over kvaliteten i utdanningen, og må ivareta UiBs forpliktelser overfor studentenes læringsutbytte, slik det framgår av emne- og studieplaner.

Lektorsenteret foreslår følgende prosess for arbeidet knyttet til høsten 2026:

- Sak i programstyret 28.10.25: skape oversikt ved å presentere tall for praksisbesøk H26. Få innspill til videre arbeid og prosess.
- 29.10.25: Dele oversikten med fakultetene, og be om tilbakemelding knyttet til ressursituasjonen.

- Drøfting i praksisutvalget 04.11.25: identifisere mulige modeller og løsninger for avviklingen av praksisbesøk H26
- 04.12.25: Sak i styringsgruppen for lektorutdanningen: rammer for ressurser og modell for avvikling av praksisbesøk H-26

Lektorsenteret ser videre behovet for en *helhetlig* gjennomgang av praksisbesøksordningen meir allment, men da som egen sak.

Innspill fra programstyret

Programstyret blir invitert til å gi innspill til hvordan videre planlegging av praksisbesøk høsten 2026 bør gjennomføres.

Programstyret blir videre bedt om å komme med innspill til hvordan praksisbesøkene høsten 2026 kan gjennomføres på en måte som både ivaretar kvaliteten i praksisoppfølgingen og er i tråd med tilgjengelige ressurser.

Sak 50/25

**Gjennomføring i lektorutdanninga:
statusrapport og tendensar**

Notat frå lektorsenteret

Drøftingssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 28.oktober 2025

elements: 25/71

Bakgrunn

I samband med [sak 37/25, Opptakstall og rekruttering for 5LU og PPU](#), 09.09.25 bad felles programstyre om ei sak som presenterte talmateriale om fråfall og gjennomføring i lektorutdanninga ved UiB.

I denne saka blir det presentert tal for den 5-årige lektorutdanninga ved UiB fram til og med 2024. Dette er tal som er kvalitetssikra og rapportert til [Database for statistikk om høgere utdanning \(DBH\)](#) per i dag. Sikre tal for 2025 kan først leggjast fram etter 15.02.26, som er frist for rapportering av studentstatistikk for haust 2025.

For framtida planlegg lektorsenteret å presentere sak om opptak på hausten og sak om gjennomføring, fråfall og kandidatproduksjon om våren.

Gjennomføring og fråfall i den 5-årige lektorutdanninga ved UiB

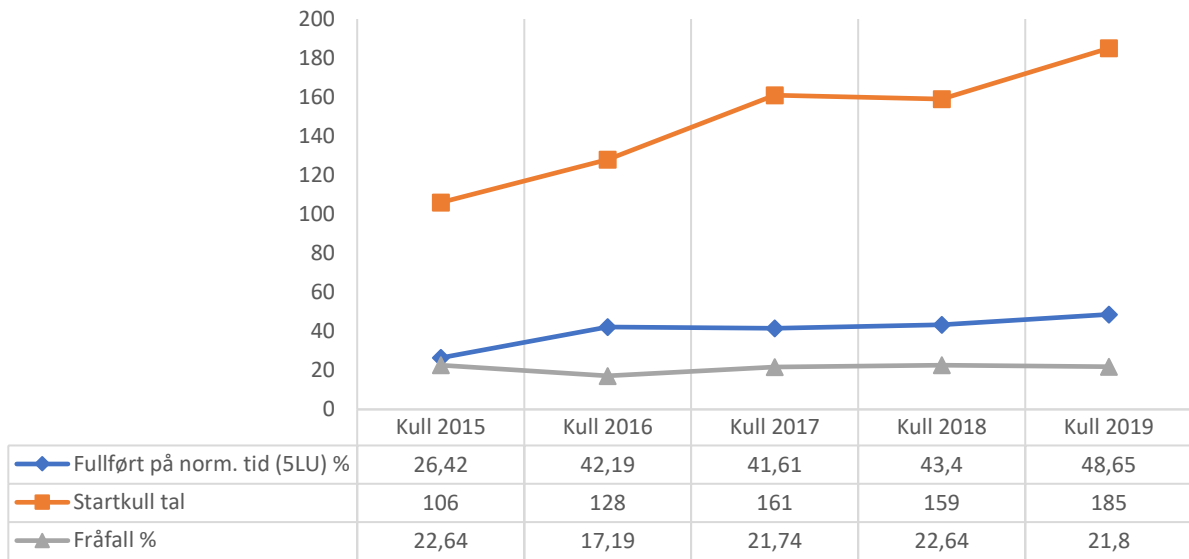
Gjennomføring og fråfall for 5-årig lærarutdanning (5LU), opptakskull 2015 - 2019

Tal frå DBH viser at talet på lektorstudentar som har fullført 5LU på normert tid har auka i perioden 2019-2024, frå 26,5% i 2020 (kull 2015) til 48,5% i 2024 (kull 2019). Samstundes med at tal på lektorstudentar har auka har tal på studentar som har slutta¹ på studiet halde seg stabilt, på rundt 20%.

Figur 1) Fullføring på normert tid og fråfall, 5LU, opptakskulla 2015-2019. Normert tid for desse kulla er høvesvis 2020-2024.

¹ Fråfall i denne rapporten: [Tal på studentar som ikkje har fullført studieprogrammet dei starta på \(eller eit anna studieprogram av same type utdanning, M5 eller PR\), og som heller ikkje er registrert student ved institusjonen på dette tidspunktet.](#)

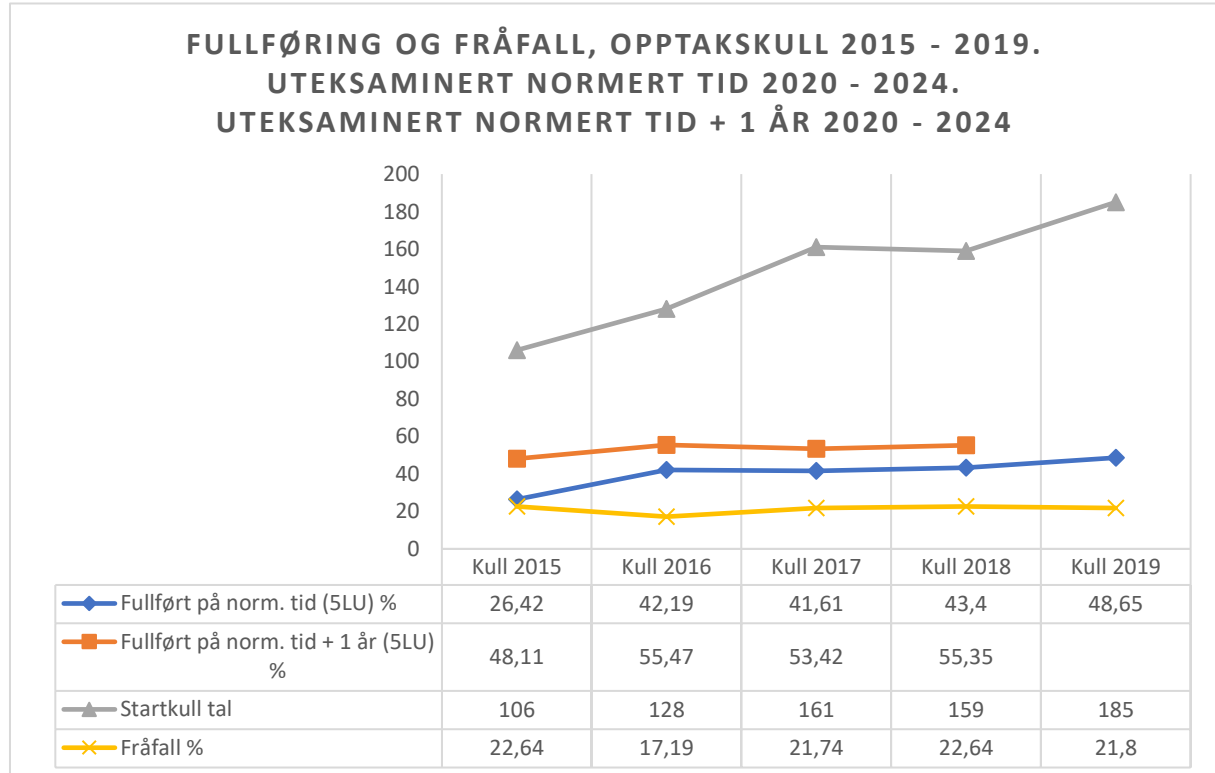
**FULLFØRING OG FRÅFALL 5LU, OPPTAKSKULL 2015-2019.
UTEKSAMINERT NORMERT TID 2020-2024.**



Kjelde: [DBH Gjennomføring på samme institusjon](#)

Ser vi på kor mange lektorstudentar som har fullført 5LU på *normert tid + 1 år* er tala dei siste åra godt over 50%, vel 10% fleire enn etter normert tid.

Figur 2) Fullføring på normert tid og normert tid + 1 år, 5LU, opptakskulla 2015-2019.



Kjelde: [DBH Gjennomføring på samme institusjon](#)

Gjennomføring og fråfall for lektorprogramma, opptakskull 2015 - 2019

Figur 3 viser:

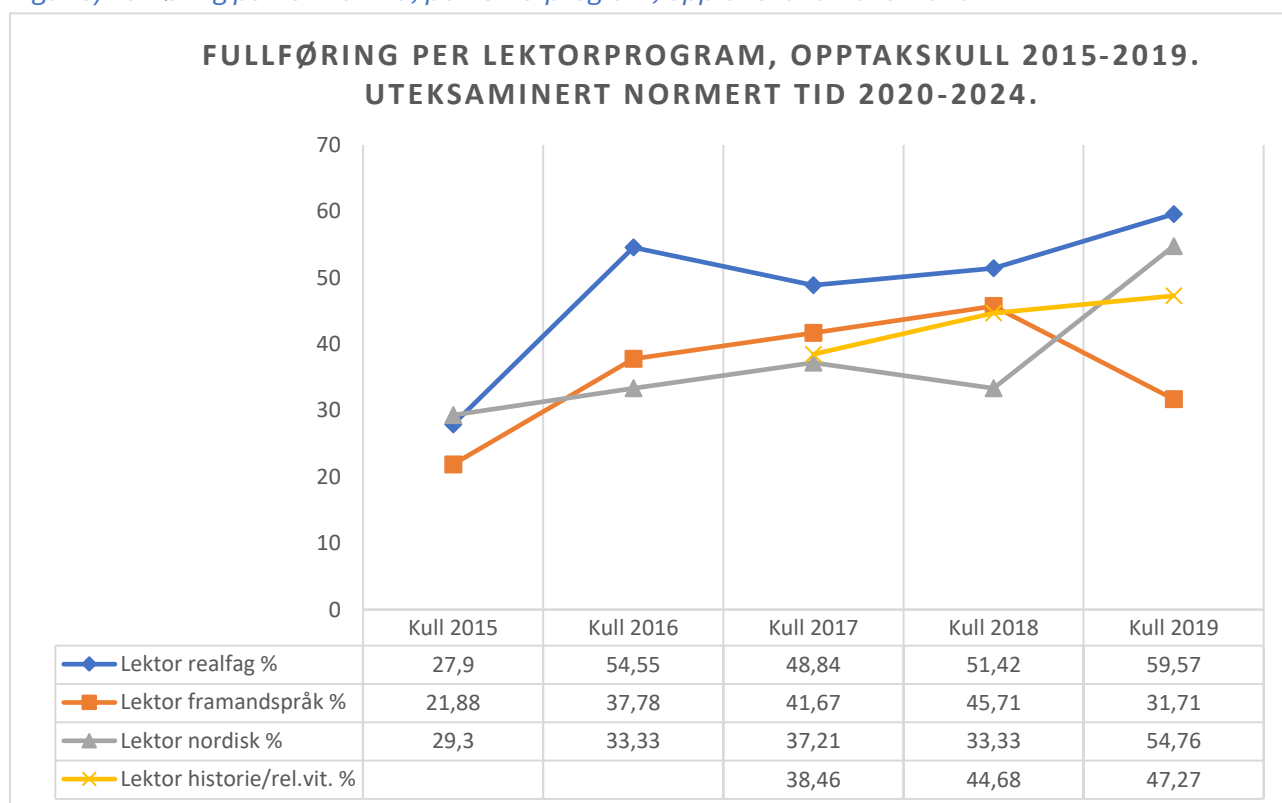
- Lektorprogrammet i realfag har den høgaste fullføringsprosenten etter normert tid.
- Lektorprogrammet i framandspråk hadde eit fall i fullføringsprosent etter normert tid på over 10% mellom kull 2018 og kull 2019.
- Lektorprogrammet i nordisk hadde eit kraftig hopp i fullføringsprosent etter normert tid på over 20% mellom kull 2018 og kull 2019.
- Lektorprogrammet i historie/religionsvitenskap har ein jamn auke i fullføringsprosent.
- Om vi ser vekk i frå framandspråk sitt fall mellom kull 2018 og kull 2019, er tendensen at fullføringsprosenten går opp for alle lektorprogramma.

Figur 4 viser:

- Fråfallet i lektorutdanninga viser store variasjonar mellom kull og program.
- Lektorprogrammet i realfag har, jamt over, den lågaste fråfallsprosenten av alle lektorprogramma.
- Fråfallet for lektorprogrammet i framandspråk har svinga frå å ha det lågaste fråfallet av alle programma, kull 2017, til å ha det høgast fråfallet, kull 2019.

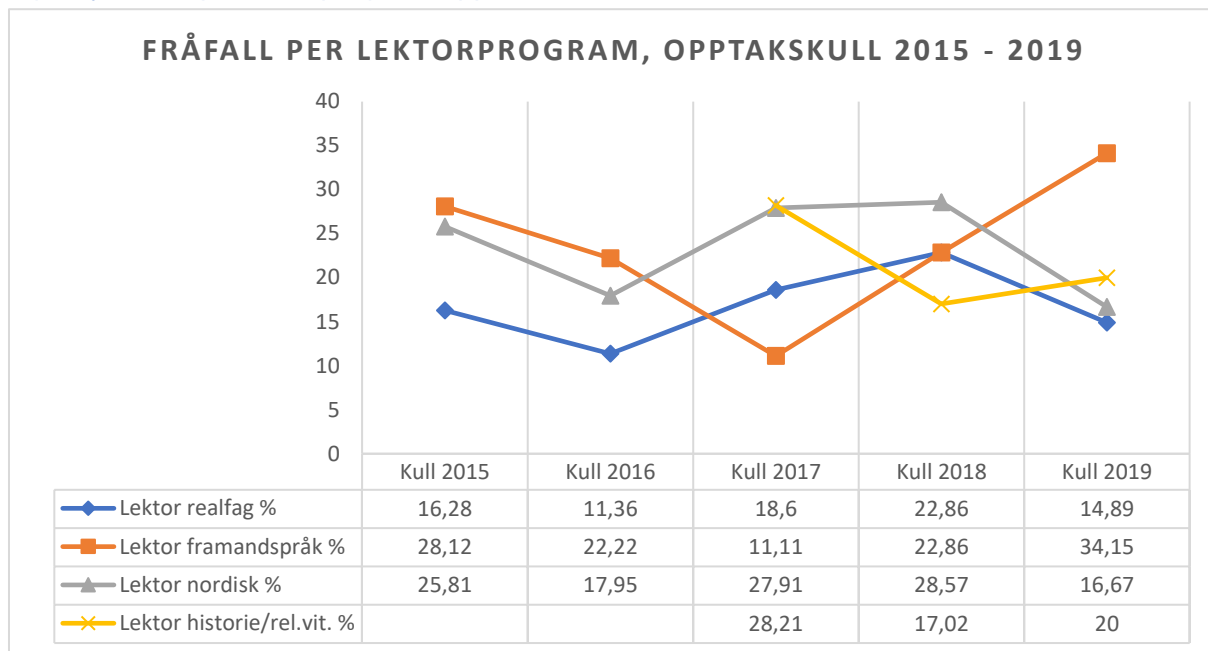
Diagram som viser fullføring og fråfall for kvart enkelt lektorprogram er å finne i vedlegg 1.

Figur 3) Fullføring på normert tid, per lektorprogram, opptakskulla 2015-2019



Kjelde: [DBH, Gjennomføring på samme studieprogram](#)

Figur 4) Fråfall, per lektorprogram, opptakskull 2015-2019

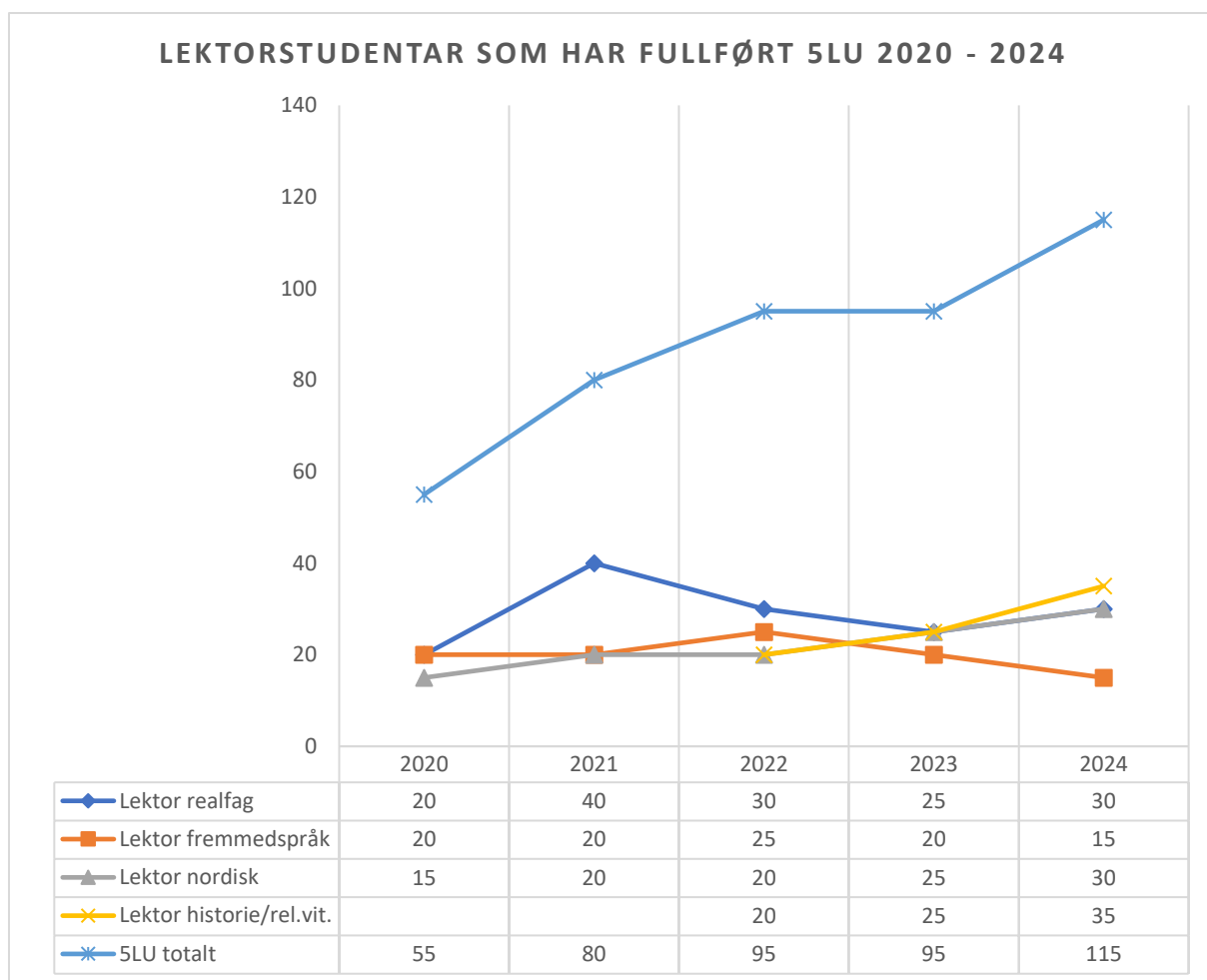


Kjelde: [DBH, Gjennomføring på samme studieprogram](#)

Fullføring av 5-årig lektorutdanning (5LU) ved UiB

Figur 5 viser at det er stadig fleire studentar som fullfører 5-årig lektorutdanning ved UiB. Opptakstala for 5LU nådde ein topp på rundt 200 møtt i perioden 2020- 2022, jfr. [sak 42/23 Opptakstal og studentttal 2023](#). I førre møte, [sak 37/25 Opptakstall og rekruttering for 5LU og PPU](#), såg vi at opptakstala for 5LU går ned. Vi kan difor forvente at tal på lektorstudentar som fullfører 5LU går ned dei komande åra.

Figur 5) Lektorstudentar som har fullført lektorutdanning ved UiB i perioden 2020 – 2024, uavhengig av startkull.



Kjelde: [DBH, Personer med fullført studieprogram](#)

Studiepoengproduksjon ved 5-årig lektorutdanning (5LU) ved UiB

Dersom vi vil sjå på gjennomføringa til studentar på opptakskulla etter 2020, kan vi til dømes sjå på studiepoengproduksjonen per student. Dette gir eit inntrykk av korleis gjennomføringa for desse kulla er. Jo høgare snitt-tal for studiepoeng per student, jo høgare kan vi vente at gjennomføringa på normert tid blir, med mindre talet på studentar som sluttar på utdanninga (fråfall) er høg.

Figur 6) Studiepoeng per lektorstudent, per lektorprogram, gjennom heile året i perioden 2020 – 2024.

STUDIEPOENG PER LEKTORSTUDENT, 2020 - 2024



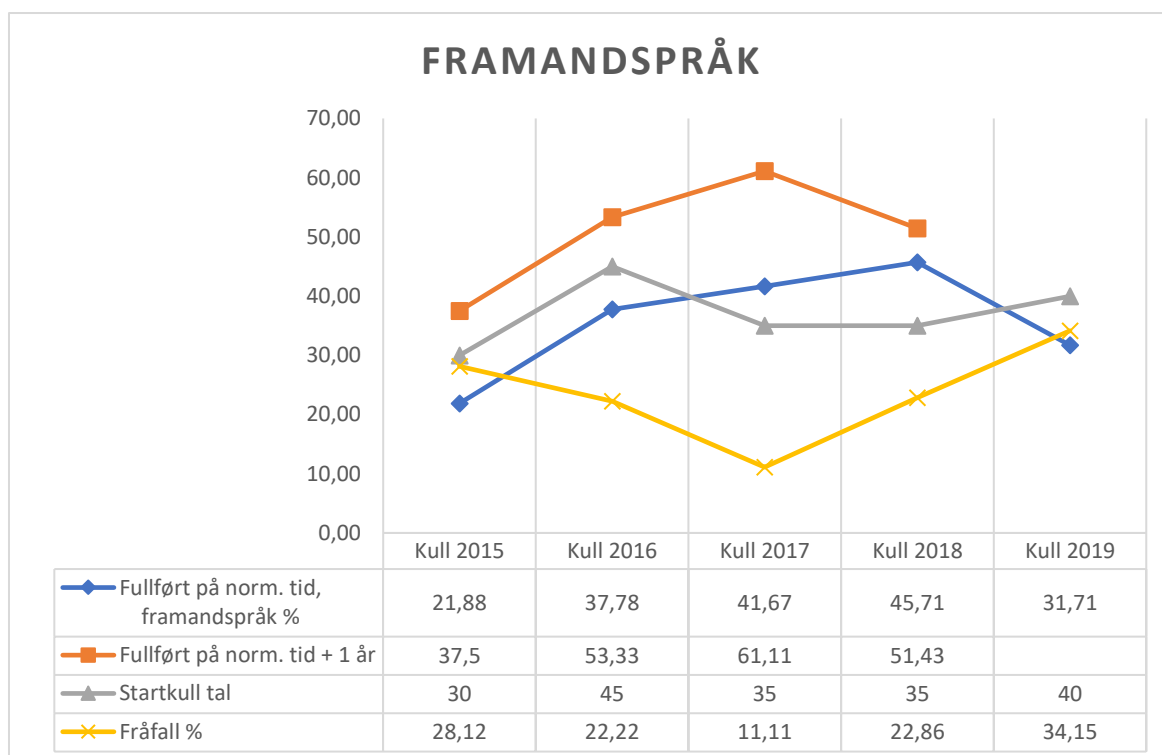
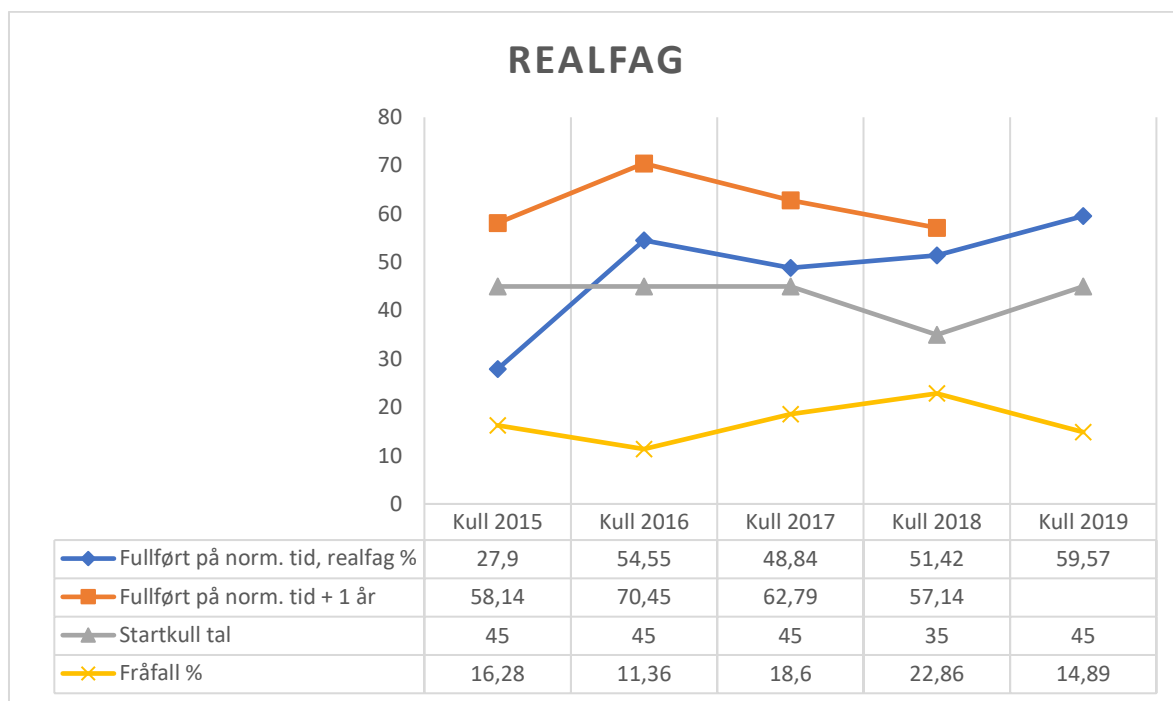
Kjelde: [DBH, Studiepoeng per student](#). Utrekninga omfattar tal på (studiepoeng som er bestått for heile året delt på eit gjennomsnittleg tal på registrerte studentar for vår- og haustsemesteret det same året

I denne saka er det ikkje presentert tal om gjennomføring og fråfall for PPU. Dette vil bli lagt fram for programstyret våren 2026, i samband med at DBH tala for 2025 er klar og blir presentert i eiga sak.

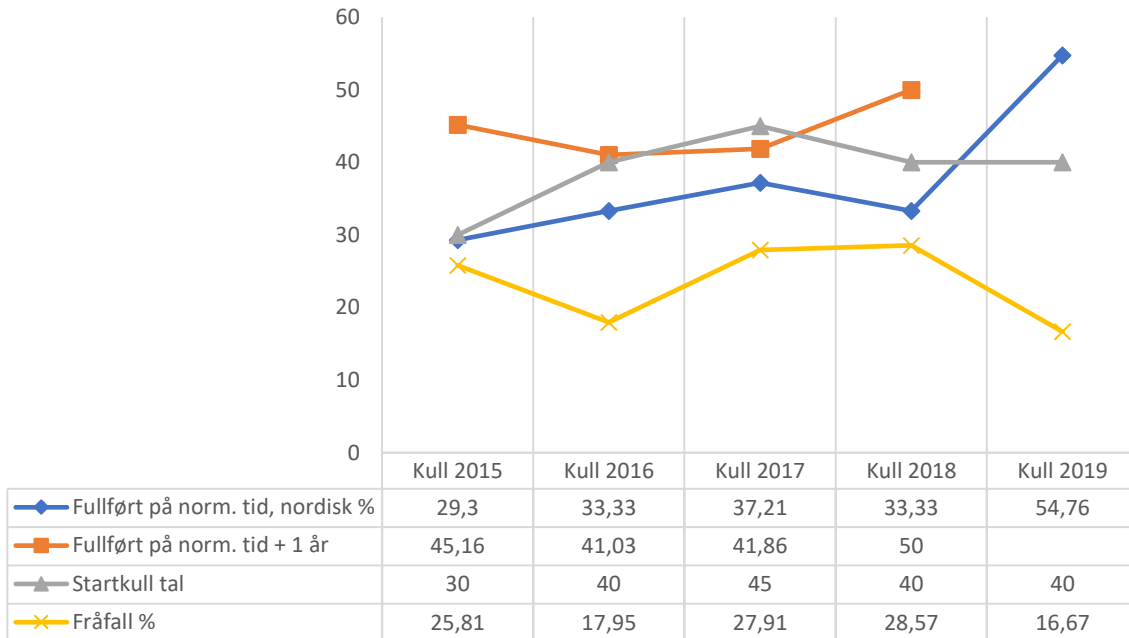
Saka blir lagt fram for felles programstyre til drøfting.

VEDLEGG 1: GJENNOMFØRING OG FRÅFALL PER LEKTORPROGRAM, OPPTAKSKULL 2015-2019

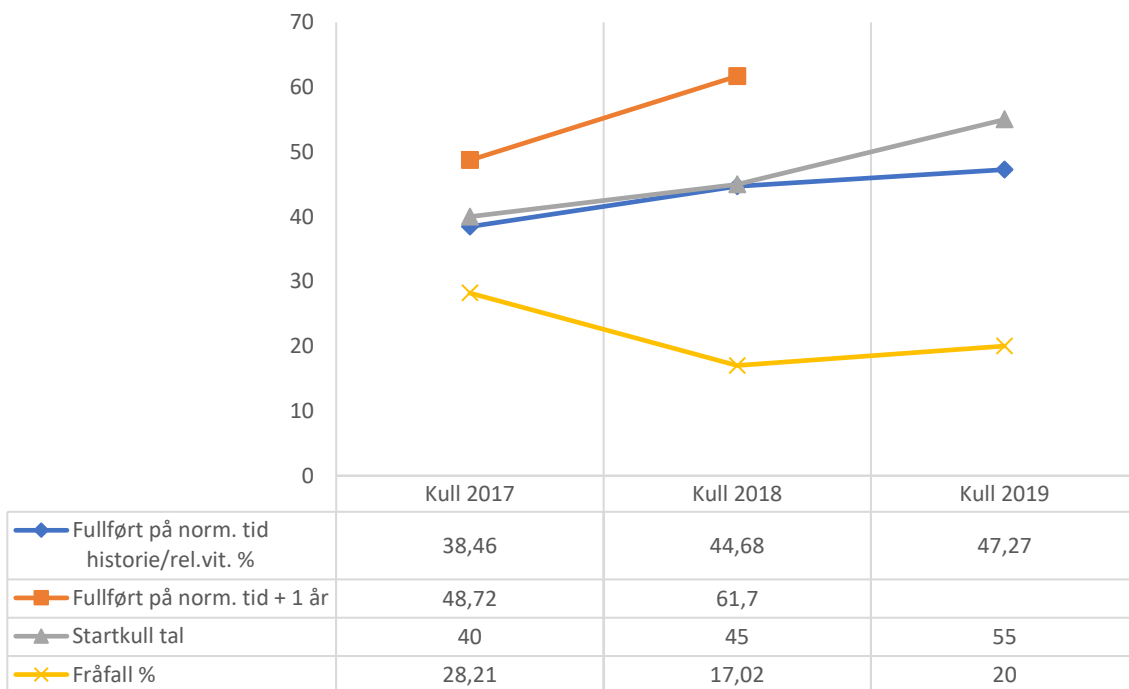
Kjelde: [DBH Gjennomføring på samme institusjon](#)



NORDISK



HISTORIE ELLER RELIGIONSVITSKAP



Sak 51/25 Arbeidet med ny rammeplan

Notat frå lektorsenteret

Orienteringssak

Bakgrunn

Regjeringa har sett i gang eit arbeid for å utvikle éin felles rammeplan for alle lærarutdanningar. Fagleg råd for lærarutdanning (FRLU) fekk i oppdrag å utarbeide fellestekst, og kom med si første dellevering 15. juni 2025. Programstyret hadde den delleveringa som o-sak på møtet 9. september 2025, [jf. sak 43/25](#).

FRLU kom så med si andre dellevering 16. oktober. Den inneheld to dokument:

- [Framlegg til innhald i hovuddelen av rammeplanen](#)
- [Grunngiving for dette framlegget](#)

I tillegg har Kunnskapsdepartementet kome med to dokument knytte til utarbeidinga av underkapittel for rammeplanen:

- [Mandat for arbeidet](#)
- [Medlemer i arbeidsgruppa](#)

Fellestekst

Denne teksten gir framlegg til korleis rammeplanteksten skal sjå ut. Nokre moment som er relevante å peike på med tanke på lektorprogram og PPU:

- Alle femårige lærarutdanningar skal ha 105 dagar praksis, dvs. at lektorprogramma får fem fleire praksisdagar, medan GLU får fem færre.
- PPU skal framleis ha 60 dagar praksis
- All lærarutdanning skal kallast «lærarutdanning», dvs. at lektorutdanning som kategori vil forsvinne, dersom framlegget får gjennomslag.
- Omfanget i pedagogikk blir spesifisert med 30 studiepoeng, medan fagdidaktikk ikkje blir nemnt. Dette er truleg ein konsekvens av GLU-logikk der fagdidaktikk er integrert i faga.
- Omfanget av disiplinfag er ikkje spesifisert. Det blir samtidig regulert av kompetanseforskrifta.
- Det er ikkje spesifisert læringsutbytte, men såkalla felles kjernekompetansar.
- Domenet for praksisopplæring blir spesifisert i rammeplanen, og blir knytt til «hvor (...) grunnopplæringens aktiviteter foregår, medan det i dag er spesifisert i nasjonale retningslinjer og knytt til dei aktivitetane som inngår i lærarens arbeidsdag.
- Det ser ikkje ut til å bli rom for PPU-master.

Det som konkret vil føre til endringar for våre utdanningar, dersom framlegget går gjennom, er eit krav om 105 dagar praksis og om namnebyte.

Underkapittel

For våre utdanningar er det primært arbeidet med underkapittel for grunnskule 8–10 og for vidaregåande skule, studieførebuande og fellesfag, som har direkte påverknad på vårt arbeid. Logikken er at både PPU og lektorprogramma vil måtte kombinere desse to underkapitla.

Arbeidet med underkapitlet for grunnskule 8–10 vil bli leidd av Cecilie Olandersson (Høgskolen i Østfold). Professor II ved Matematisk institutt, Ove Gunnar Drageset, er òg medlem av arbeidsgruppa.

Arbeidet med underkapitlet for vidaregåande skule, studieførebuande og fellesfag, vil bli leidd av Jonas Bakken (UiO). Her er UiB representert ved professor Jorun Nyléhn. I tillegg er lektorstudent ved UiB Henrik van der Hoeven medlem i gruppa.

Gruppene skal levere sine innstillingar til Kunnskapsdepartementet innan 15. januar 2026.

Nasjonale retningslinjer

Parallelt med arbeidet med rammeplan blir det i regi av UHR-lærarutdanning arbeidd med å utforme mal og fellestekst for nasjonale retningslinjer.

Rammeplanen seier at det skal utarbeidast nasjonale retningslinjer som skal vere til hjelp for utdanningsinstitusjonane i utforminga av sine studieplanar. Ei utfordring vil vere korleis ein skal skilje mellom utdanningar og dermed mellom retningslinjer. Dersom ein skal basere nasjonale retningslinjer på underkapittel vil ein ha felles retningslinjer for svært mange ulike lærarutdanningar (t.d. dekkjer 8–10 dagens GLU, lektorutdanning og PPU).