



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for fremmedspråk (IF)

Fra språkdisiplinene: Misuzu Shimotori, Margje Post
Fra forskergruppene: Øyvind Gjerstad
Fra litteratur- og kulturdisiplinene: Torgeir Skorgen, Lene Johannessen
Fra fagdidaktikkdisiplinene: Kimberly Skjelde
Fra gruppe B: Amy Partridge, Ingeborg Vangsnes

Dersom noen kan ikke møte, må de be vararepresentant om å stille i stedet for seg.

Innkalling og saksliste Forsknings- og forskerutdanningsutvalget ved IF

Dato: tirsdag 18. november 2025

Tid: kl 12.15-14.00

Sted: seminarrom 301, HF-bygget

Saksliste:

10/25 Godkjenning av innkalling og saksliste

11/25 Godkjenning av [referat fra FFU-møtet 7. mai 2025](#)

Orienteringssaker:

IF-temamøte om finansieringsmuligheter 20.11.

Diskusjonssaker:

12/25 Nye fellesemner på ph.d.-nivå ved HF

To nye fellesemner på ph.d.-nivå ved HF er under utvikling:

Emnebeskrivelsen for Forskningsetikk i praksis (PHD-AHKR900) ble vedtatt av HF FFU i juni 2025 (vedlegg 1). Emnet har planlagt undervisningsstart høsten 2026.

Emnebeskrivelsen for emnet Research dissemination in the humanities (PHD-FOF900) skal vedtas av HF FFU 19.11 (vedlegg 2). Emnet har tentativ undervisningsstart høsten 2026.

Vi ber FFU om tilbakemeldinger og innspill på emnebeskrivelsen til emnet **Research dissemination in the humanities (PHD-FOF900)**.

13/25 Fordeling av smådriftsmidler (diskusjonssak)

IFs budsjett for smådriftsmidler minker ytterligere i 2026. Det ligger an til å bli 3000 kr til faste vitenskapelige ansatte. Instituttledelsen ber om at FFU kommer med innspill om ulike måter å fordele midlene på:

- Faste vitenskapelig ansatte får 3000 kr hver
- Midlene går i en pott som det er mulig å søke på etter behov
- Vi fordeler midlene til forskergruppene
- Andre forslag?

14/25 Karrierefremmende arbeid (pliktarbeid) for stipendiater (diskusjonssak meldt inn av Lene Johannessen)

Eventuelt

Vel møtt!

Laura Saetveit Miles
forskningskoordinator

Marit Skaatan
forskningsrådgiver

Emnebeskrivelse ph.d.-emne i forskningsetikk (nynorsk)

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		
Namn på emnet,		Praktisk forskningsetikk
Namn på emnet,		Praktisk forskningsetikk
Namn på emnet,		Applied Research Ethics
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	5
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Ph.D.
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Engelsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Haust
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen

Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Målet med emnet er å gi stipendiatar nødvendig kompetanse i å handtere og vurdere forskningsetiske utfordringar som følger med forskingsprosjekt i humaniora generelt og eige doktorgradsprosjekt spesielt. Emnet gir ei innføring i relevant lovverk og forskningsetiske retningslinjer i Noreg, som til dømes forskningsetikklova, EU si personvernforordning og NESH sine forskningsetiske retningslinjer. Med utgangspunkt i ph.d.-kandidatane sine forskingsprosjekt, vert det diskutert moglege etiske utfordringar som kan oppstå i forskingsprosessen, spesifikke problemstillingar og retningslinjer (til dømes forskning på menneskelege leivningar, forskning på etniske minoritetar eller internettforsking) samt utfordringar som oppstår ved forskning i andre land med varierende normer og lovverk. Emnet gir også ei innføring i korleis ein samlar inn, lagrar og handterer forskingsmateriale på ein forsvarleg måte og i tråd med personvernforordninga. I tillegg vert det diskutert forskningsetiske aspekt ved akademisk skriving og publisering, til dømes bruk av KI-verktøy, plagiat og medforfatterskap. Vidare står
--	-------------------	--

Læringsutbytte	EB_UTBYTTE	Doktorgradsstipendiaten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse: Kunnskap Stipendiaten • har kjennskap til relevant lovverk og gjeldande forskingsetiske retningslinjer i Noreg (forskingsetikklova, EU si personvernforordning, NESH sine forskingsetiske retningslinjer) og evt. andre land der stipendiaten sitt forskingsarbeid skjer • har kjennskap til forskingsetiske rammeverk som er spesifikke for forskning i arkeologi, historie, kultur- og religionsvitskap (til dømes forskning på menneskelege leivningar, forskning på etniske minoritetar eller internettforskning) • har kjennskap til prosedyrane for å melde inn forskingsprosjekt som behandlar personopplysningar og relevante organ for dette (Rette, Sikt) • har innsikt i fagdiskurs og pågåande debattar om forskningsetikk i eige fag og humaniora og samfunnsvitskap generelt Ferdigheiter Stipendiaten • kan identifisere, reflektere over og handtere forskingsetiske problemstillingar i eige og andre sitt forskingsarbeid • kan fortolke forskingsetiske retningslinjer, samt handtere spenningar mellom ulike
Learning Outcomes		
		Generell kompetanse Stipendiaten • har utvikla evna til forskingsetisk refleksjon og kan handtere forskingsetiske problemstillingar i praksis, noko som forbereder stipendiaten til ein vidare forskarkarriere eller forskingsadministrativt arbeid • kan nytte kunnskapar om og ferdigheiter i forskingsetikk til å diskutere forskingsetiske problemstillingar i eige og andre sitt fag, samt gi grunnleggande rettleiing om forskingsetikk til
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	Ingen
Tilrådte forkunnskapar	EB_ANBKRAV	

Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Opptak som ph.d.-kandidat er eit krav. Stipendiatar frå andre fakultet enn HF er velkomne, men vert bedne om å ta kontakt med emneansvarleg før påmelding.
Arbeids- og undervisningsformer	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Undervisninga omfattar korte forelesningar og studentaktive seminardiskusjonar som vektlegg problembasert læring der stipendiatar drøfter forskningsetiske problemstillingar og gir tilbakemelding til kvarandre.
Teaching and Learning Methods		
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Før undervisninga startar: • Levere eit refleksjonsnotat om forskningsetiske problemstillingar i doktorgradsprosjektet (ca. 500 ord) Undervegs i emnet: • Gi muntleg tilbakemelding til to andre stipendiatar sine presentasjonar
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Muntleg presentasjon av forskningsetiske problemstillingar i doktorgradsprosjektet (15 minutt) med påfølgande diskusjon.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	

Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bestått/ikkje bestått
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSEM	Haust
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Litteraturlista vil vera klar innan 01.06. for haustsemesteret. Pensumlitteraturen er delt i to delar; obligatorisk litteratur (ca. 350 sider) og fagspesifikk litteratur (ca. 150 sider frå forslag til ikkje-obligatorisk pensumlitteratur eller sjølvvalt).
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Det humanistiske fakultetet ved Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Institutt for arkeologi, historie, kultur- og
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Det humanistiske fakultet ved Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: studierettleiar.ahkr@uib.no

PHD-FOF900 Research dissemination in the humanities**PhD course at the Department of Philosophy**

Course Code	PHD-FOF900
Course Title, English	Research dissemination in the humanities
ECTS Credits	2 ECTS credits
Level of Study	PhD
Full-time/Part-time	
Language of Instruction	English
Semester of Instruction	Fall Registration is done in a separate form, and the registration deadline may vary. PhD candidates at the Faculty of Humanities (UiB) will receive information about registration by email. PhD candidates at other faculties or institutions may express their interest by sending an email to forskerutdanning.hf@uib.no
Place of Instruction	Bergen
Objectives and Content	Dissemination is a crucial part of the research process. It is through dissemination that research results become accessible to the research community, decision-makers, and the broader public. However, this place demands on how the research is communicated. Poor research dissemination can lead to misunderstandings and undermine trust in both the research and the researchers. The aim of the course is to equip doctoral candidates with the skills needed for responsible dissemination of humanities research. This will be achieved by addressing both principled and practical challenges related to disseminating research projects in the humanities in general, and their own doctoral projects in particular. Principled challenges in disseminating humanities research include questions about the obligations researchers have when communicating their research, and the role that dissemination of humanities research plays in society. One set of questions concerns whether there is an obligation to disseminate research and which norms apply to research dissemination. Another set of questions concerns the relation between research dissemination and activism. More general issues have to do with whether there are fundamental differences between disseminating humanities research and research in for example the natural or social sciences.

	Practical challenges related to humanities research dissemination include choosing the right channels and ensuring that the dissemination is adapted to the relevant context. This involves practical reflection on what the researcher wants to achieve with the dissemination, who the target audience is, and how one should tailor form and content accordingly. Here we also discuss how different dissemination channels function, and which one should use to communicate research. Since the media landscape is changing rapidly, often in tandem with political changes, the interplay between the principled and the practical challenges are emphasised.
Learning Outcomes	Knowledge After completing the course, the student should have: • An overview of different views of academic responsibilities regarding dissemination • Familiarity with genres, channels and platforms for dissemination • An understanding of norms governing academic honesty and dissemination Skills After completing the course, the student should be able to: • Identify and discuss principled and practical challenges related to research communication • Evaluate and reflect on their own research communication and that of others • Recognize ways in which their research influences or has relevance for the wider society • Communicate their research and adapt research communication to media channels and audiences Competence After completing the course, the student should be competent to: • Take part as an academic expert in public debate
Required Previous Knowledge	-
Recommended Previous Knowledge	-

Credit Reduction due to Course Overlap	-
Access to the Course	Admission as a PhD candidate is required. Doctoral candidates from faculties other than HF are welcome but are asked to contact the course coordinator before registering.
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	The teaching consists of a full-day seminar, which may involve short lectures, seminar discussions, group work, and practical exercises.
Compulsory Assignments and Attendance	In order to complete the course, the students must: • Attend the full-day seminar • Submit a short (ca. 1000 words) text in which they describe their research to non-experts
Forms of Assessment	The final assessment will be based on a short (ca. 1000 words) paper in which the students reflect on principled or practical issues related to dissemination of their own research.
Examination Support Material	-
Grading Scale	Pass/fail
Assessment Semester	fall
Reading List	-
Course Evaluation	The course will be evaluated in accordance with Kvalitetssystem for ph.d.-utdanninga ved UiB
Programme Committee	Program Board for the PhD Program at the Faculty of Humanities
Course Coordinator	Department of Philosophy
Course Administrator	Department of Philosophy
Contact Information	The student advisor can be contacted here: studierettleiar@fof.uib.no