

Programrådet for lektorutdanningen

Innkalling til møte i Programrådet for lektorutdanningen

Møte 7 2021

Tidspunkt: 4. oktober 2021, kl. 09.45 – 11.45

Møtested:

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møtet 6. september

Protokollen er sendt ut.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. Presentasjon av ny studentrepresentant, frå FIL, i Programrådet.
2. Møte i *Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning 8-13 og praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag*.
3. Digitalt møte med Graz.

Vedtakssaker

Sak 42/21 **Valg av nestleder for Programrådet**
Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssaker

Sak 43/21 **NOKUTs institusjonsbesøk 25.-26. november**
Notat fra Studieavdelingen

Sak 44/21 **Fremdrift Dekomp**
Notat fra Studieavdelingen

Sak 45/21 **Praksisbesøk i lærerutdanningen**
Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssaker

Sak 46/21 **Planleggingsdag for 5LU og PPU**
Notat fra Studieavdelingen

Sak 47/20 **Eventuelt**

Sak 42/21 Valg av nestleder for Programrådet

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 4. oktober 2021

ephorte: 21/283

Leder av programrådet oppnevnes av UiB sentralt, mens nestleder velges blant fakultetsrepresentantene.

Programrådet står uten nestleder og Programrådet bes om å utnevne nestleder. Nesteleder vil også være vara for programrådslederen i *Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning 8-13 og praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag*.

Forslag til vedtak

Programrådet utnevner nestleder for Programrådet.

Sak 43/21 NOKUTs institusjonsbesøk 25.-26. november

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 4. oktober 2021

ephorte: 21/283

25. og 26. November kommer NOKUT på digitalt institusjonsbesøk til UiB.

Institusjonsbesøket er steg 3 av 4 i datainnsamlingen tilknyttet NOKUTs [landsomfattende evaluering av lektorutdanningene](#).

- Studentevaluering (gjennomført i januar 2021).
- Innsending av selvevaluering av lektorutdanningen (gjennomført våren 2021)
- **Institusjonsbesøk av den sakkyndige komitéen** (gjennomføres høst 2021).
- Selvevaluering nr. 2, som vil være basert på refleksjoner over funn fra evalueringens datagrunnlag (gjennomføres vår 2022).

Formålet med institusjonsbesøket er å gi komitéen muligheten til å følge opp selvevalueringen fra i vår ved å snakke med ulike aktører om spørsmål knyttet til evalueringens fem hovedtema. Komitéen sin ønskeliste for besøket er lagt ved. Ut i fra ny sammensetningen i Styringsgruppen har UiB fått gjort endringer i siste gruppen, *Møte med ledelse på ulike nivåer*. Komitéen ønsker helst å møte 3-5 personer i hvert møte.

Basert på selvevalueringen er komiteen særlig interessert i å diskutere disse temaene:

- Samarbeidskultur: Hvordan oppleves fellesansvaret for lektorprogrammet av de ulike aktørene på campus? Tiltak for å bidra til bedre integrasjon mellom utdanningens ulike fag og praksis. Hvordan ivaretas studentperspektivet i tillegg til fagperspektivet i utdanningen og hva må til for å sikre studentenes opplevelse av en bedre organisert og integrert utdanning? Hvordan forbedre integrasjon og organisering av praksisopplæringen?
- På overordnet nivå: Hva er UiBs mål med lektorutdanningen? I hvilken grad er det en pågående dialog rundt målene? Hva er det UiB har bestemt seg for og hvordan skal målene oppnås? Hvordan ser det strategiske arbeidet rundt dette ut?
- Ledelse og organisering: Hvordan reflekterer ledelse og øvrige aktører rundt lektorutdanningens veivalg, prioriteringer og mål? Hvordan vil det nye lektorsenteret bidra til å forbedre integrasjon som ser ut til å være en utfordring?

Videre ber komiteen alle institusjonene om følgende informasjon om masteroppgaver;

- En oversikt over antall disiplinfaglige og antall fagdidaktiske masteroppgaver fra forrige studieår, gjerne per fag hvis det er mulig (eventuelt også antall masteroppgaver som kombinerer disiplin fag og fagdidaktikk)
- 5 eksempler på disiplin faglige oppgaver og 5 eksempler på fagdidaktiske oppgaver (titler og sammendrag)

Forespørsel om informasjon om masteroppgaver er sendt til lederne av lektorutdanningsutvalgene ved HF og MN, med frist 11. oktober.

VEDLEGG: NOKUTs ønskeliste for institusjonsbesøk ved UiB

Institusjonsbesøk ved UiB: Tidspunkt for møter	
Dag 1: 25. november	
09:00-10:00	Møte med studenter Vi ønsker å snakke med aktive lektorstudenter, en nyutdannet lektor og, om mulig, en frafalt lektorstudent. Blant de aktive studentene vil vi gjerne snakke med studenter fra ulike lektorprogrammer, og fra ulike tidspunkt i studieløpet. Gruppen kan inkludere tillitsvalgte.
10:15-11:15	Møte med representanter fra skolen Vi ønsker å snakke med to skoleledere (inkludert noen som også er praksiskoordinator) og tre praksislærere fra ulike skoler. Her vil vi gjerne inkludere representanter fra en universitetsskole og fra "vanlige" praksisskoler. Om mulig har en av deltakerne erfaring fra praksisutvalget.
12:15-13:15	Møte med undervisere fra pedagogikk Vi ønsker å snakke med fagansatte som underviser lektorstudenter i pedagogikk.
13:30-14:30	Møte med undervisere fra fagdidaktikk og disiplin-fag Vi ønsker å snakke med fagansatte som underviser lektorstudenter i fagdidaktikk og disiplin-fag. Her vil vi gjerne inkludere representanter fra ulike lektorprogrammer ved UiB.
Dag 2: 26. november	
09:00-10:00	Møte med studieadministrasjon Vi ønsker å snakke med 3-5 administrativt ansatte med ansvar for lektorutdanningen. Her trenger vi innspill fra dere. Hvem er det viktigst å snakke med for å få innblikk i den daglige administrasjonen av programmene, inkludert praksisopplæring?
10:15-11:15	Møte med lærerutdanningsutvalg/programutvalg Vi ønsker å snakke med representanter fra ulike lærerutdanningsutvalg/programutvalg.
12:15-13:15	Møte med ledelse på ulike nivåer Vi ønsker å snakke med leder og nestleder for programrådet for lektorutdanningen, samt tre dekaner fra styringsgruppen.

Sak 44/21 Fremdrift Dekomp

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 4. oktober 2021

ephorte: 21/283

Foreløpige møter og aktiviteter tilknyttet Dekomp høsten 2021:

22. september: Styringsgruppemøtet i Bergen kommune.

Bergen kommune og UH-partnerne (HVL, NLA og UiB) er enige om to slike møter i året. Dette er et forum for erfaringsutveksling og koordinering på et mer overordnet nivå, og hvor man kan justere ut fra hva som fungerer og hva som er utfordrende i partnerskapene. Her vil også fremtidige prosjekter, men utgangspunkt i behovsanalyse, diskuteres.

27. september: Møte for lektorutdanningen om Dekomp.

Agenda: Dekomp og lektorutdanningen. Dekomp-ordningen; Intensjoner, samarbeidsregioner og ressurser. Status for pågående prosjekter. Veien videre. Samtale om ordningen og muligheter for lektorutdanningen.

30. september: Nasjonal nettverksamling for UH om Dekomp (HVL leder nettverket).

Målet med nettverket, som møtes 4 ganger i året, er å lære av hverandre og utvikle kompetanse for arbeidet i DeKomp, blant annet gjennom erfaringsdeling, deling av praksisfortellinger og faglige drøftinger. Tematikk på samlingen 30. september er analyse og profesjonell klokskap.

6. oktober: Møte i Samarbeidsforum.

Samarbeidsforumet har ansvar for at det blir utarbeidet en overordnet langsiktig plan, og at det på grunnlag av planen blir utarbeidet en årlig innstilling som medlemmene i samarbeidsforum er enige om. UiB er representert i Samarbeidsforum av Endre Brunstad og Vigdis Berge. På møtet 6. oktober skal Samarbeidsforum blant annet diskutere fremtidig struktur på samarbeidsforum.

Endre Brunstad orienterer nærmere.

Sak 45/21 Praksisbesøk i lærerutdanningen

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 4. oktober 2021

ephorte: 21/283

Bakgrunn

22.03.19 vedtok styringsgruppen i [sak 11/19](#) at praksisutvalget skulle nedsette en arbeidsgruppe for å foreslå en helhetlig og enhetlig besøksmodell av studenter i praksis. Det kunne også nedsettes en arbeidsgruppe for å lage forslag til pilot for utprøving av alternative måter å gjennomføre praksis på.

Programrådet skulle utforme mandatet for arbeidet.

Saken var et resultat av drøftinger i programrådet og en opplevelse av at dagens modell var for omfattende og ressurskrevende, og med en antagelse om at det ble gjennomført i overkant mange praksisbesøk. I tillegg hadde fakultetene over tid utviklet ulike besøksmodeller.

06.05.19 vedtok programrådet [i sak 13/19](#), mandatet for arbeidet og ba praksisutvalget om å nedsette den aktuelle arbeidsgruppen.

11.06.20, [sak 26/20](#), ble rapporten fra arbeidsgruppen presentert for programrådet. Det var uklart hvordan rapporten skulle følges opp. Den ville forhåpentligvis gi et godt grunnlag for å vite noe om hvordan pedagoger og didaktikere tenker om besøkene og kunne være et kunnskapsgrunnlag for den nye faglige praksiskoordinatoren.

Utfordringer rundt praksisbesøk i dag.

Utfordringer rundt praksisbesøk er fremdeles et tema og det er LUHF som løfter dette frem etter drøftinger i eget møte. De opplever en rekke utfordringer i forbindelse med oppfølging av studenter i langpraksis. De melder at utfordringene er knyttet til ulike aspekter av praksisoppfølgingen, men er relatert til en samlet målsetting om å kvalitetssikre veiledning og vurdering av studentene i praksisemnene.

LUHF har formulert noen problemstillinger og spørsmål, som de ønsker å presentere for praksisutvalget, for drøfting. Praksisutvalget står i dag uten leder og har ikke hatt møter dette semesteret. I påvente av at utvalget kommer i aktivitet igjen blir LUHF sine punkter presentert for programrådet, som får mulighet til å komme med synspunkt.

LUHF sine problemstillinger og spørsmål:

- 1) *Auke i bruk av vikarar til praksisbesøk. Dette er eit resultat av auke i talet på studentar på 5LU utan tilsvarande auke i faste didaktikarstillingar. I mange tilfelle fører dette til at studentar får praksisbesøk av nokon dei aldri har møtt. Den naturlege koplinga mellom undervisning på campus og omsetjing av profesjonsfaga i praksis kan då lett bli borte. Ei fragmentert utdanning står i motsetnad til det uttrykte ønsket frå UiB om å oppnå større heilskap og samanheng i utdanninga (sjå m.a. Sejerstedrapporten, 2018).*
- 2) *Kven har kompetanse til å delta i vurdering av praksisbesøk?*

- 3) *Bør UiB revurdere ordninga med praksisbesøk? Er det andre måtar å rettleia studentar på og vurdere praksis på som kan bidra til heilskap og samanheng og kvalitetssikra vurderinga?*
- 4) *Vurderingskriteria for godkjenning av praksisbesøk (undervegsvurdering) og bestått praksisemne (sluttvurdering) bør gjerast tydelegare.*

Saken vil, med stor sannsynlighet, bli drøftet vidare etter behandling i praksisutvalget.

Sak 46/21 Planleggingsdag for 5LU og PPU

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 4. oktober 2021

ephorte: 21/283

PPU

PPU har hatt to planleggingsdager (høst -20 og vår -21) og 17. november avvikles den tredje. Det er den same komiteen som har stått bak alle planleggingsdagane; Kjetil Børhaug, Sigrid Ørevik og Liv Eide (innimellom supplert av andre). Hilde Trosvik har vært adm støtte.

Fast på agendaen disse dagene:

- Gjennomgang av hva pedagogikk planlegger kommende semester.
- Kontrollere sammenheng mellom alle emners arbeidskrav og eksamen o.l., med utgangspunkt i en matrise (utarbeidet av Hilde).
- Felles lunsj.

Det er også rom for å drøfte andre tema.

Komiteen melder at planleggingsdagen avhenger for mye av komiteen selv og ønsker en bedre, og mer fast, ordning og organisering av den.

5LU

Det har vært en plan og et ønske om å etablere en planleggingsdag også for 5LU, men av ulike grunner har ikke dette blitt gjennomført. Erfaringene fra komiteen for planleggingsdagen for PPU sier at 5LU er et langt større apparat enn PPU og at det, med stor sannsynlighet, vil være behov for en lengre planleggingsperiode enn for PPU.

I desember 2020 ble det enigfhet om at det var ønskelig med størst mulig overlapp mellom komiteene for å sikre kontinuitet og helhetstenkning i planleggingsarbeidet. Ettersom det er ulike administrative programkoordinatorer for de to programmene, i tillegg til 3 fakultetsvise koordinatorer for 5LU, er det behov for ulike komitededlemmer på administrativ side.

Planleggingsdager for fremtiden

Programrådet bes drøfte hvordan planleggingsdag for både PPU og 5LU kan etableres som en fast ordning. Forslagene som kommer frem kan gi grunnlag for en vedtakssak i neste programrådsmøte.

Forslag til punkter for drøfting:

- Skal programrådet be fakultetene oppnevne medlemmer til 2 ulike komiteer, med oppfølging om at det skal være samme person?
- Pga omfanget til 5LU:
 - Kan komiteen for 5LU ha 2 representanter fra hvært fakultet?
 - Kan komiteen for 5LU ha 2 administrative støtte representanter og kan disse rullere mellom HF, MN og SV i tillegg til representant fra lektorsenteret?
- Hvor lenge skal en komite sitte?
- Hvor ofte skal det være planleggingsdag for PPU og 5LU?
- Hvordan kan lektorsenteret bidra til fasilitering?