

## Innkalling til møte i Styringsgruppen for lektorutdanningen Møte 3 2022

Tidspunkt: 9. juni 2022, kl. 09.00 – 10.45

Møtested: Museplass 1, møterom 2

### Forslag til dagsorden:

**I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

**II Godkjenning av protokoll fra møtet 7. april 2022**

Protokollen er sendt ut.

### Vedtaksaker

**Sak 18/222 Møteplan høst 2022**  
Notat fra Lektorsenteret

### Drøftingssaker

**Sak 19/22 Iverksettelse av programledelse og felles programstyre – oppfølging av sak 9/22**  
Notat fra Lektorsenteret

**Sak 20/22 Redesign av 5LU**  
Notat fra Lektorsenteret

### Orienteringssaker

**Sak 21/22 Økonomiske avtaler mellom fakultetene som følge av omgjøring og oppretting av studieplasser PPU/5LU**  
Notat fra Lektorsenteret

**Sak 22/22 Budsjett for praksiskostnader PPU/5LU**  
Notat fra Lektorsenteret

**Sak 23/22 Partnerskolesamarbeid og universitetsskolesamarbeid – oppfølging av sak 16/22**  
Muntlig orientering fra senterleder

**Sak 24/22 Søkertall 2022**  
Notat fra Lektorsenteret

**Sak 25/22 Faglig praksiskoordinator**  
Muntlig orientering fra senterleder

**Sak 26/22 Studiestart ved lektorsenteret**  
Muntlig orientering fra senterleder

**Sak 27/22 Lektorseremoni**  
Muntlig orientering fra Lektorsenteret

**Sak 28/22**    **Programrådets siste møte**  
Notat fra Lektorsenteret

**Sak 29/22**    **Eventuelt**

**Sak 1/21      Møteplan høst 2022**

Notat fra Lektorsenteret

*Vedtaks sak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**

**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

Forslag til møteplan for høsten 2022:

- 29. september, kl. 09.00 – 10.45 eller 20. oktober kl. 09.00 – 10.45
- 14. desember, kl. 14.00 – 15.45

Møtet i desember er forbeholdt vedtakssak om ny modell for lektorutdanningen.

## Forslag til vedtak

Styringsgruppen vedtar forslaget til møteplan for høsten 2022.

**Sak 19/22      Iverksettelse av programledelse og felles  
programstyre – oppfølging av sak 9/22**

Notat fra Lektorsenteret

*Drøftingssak*

**Notat**

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**  
**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

**Sak 20/22      Redesign av 5LU**

Notat fra Lektorsenteret

*Drøftingssak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**  
**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

### Bakgrunn

Redesignarbeidet er basert på vedtak om redesign av 16. april 2021 frå styringsgruppa for lektorutdanning. I tillegg er det bygt på sak 76/21 i universitetsstyret 25. mai 2021. Det er presisert at redesignarbeidet skal leggje vekt på vurderingane i rapporten «Arbeidsgruppe – struktur og økonomi i lektorutdanningen» (Sejersted-rapporten) frå 2018.

Hovudmålet med redesign av lektorutdanninga ved UiB er å betre innplasseringa av praksis og å styrkje samanhengen mellom praksis og undervisning i disiplinfag, fagdidaktikk og pedagogikk. Opplegget i redesignarbeidet følgjer den generelle framgangsmåten for redesignarbeid slik den er presentert i UiBs kvalitetssystem for utdanning. Opplegget er presentert i bl.a. allmøte, i seminar, i møte med lektorutdanningsutval, i dekanmøte og i utdanningsutvalet, og det er jamleg rapportert om arbeidet i programrådet og i styringsgruppa for lektorutdanning. Det er vidare henta inn skriftlege innspel frå praksisutvalet.

Studentane sitt læringsutbytte skal stå i sentrum for redesignarbeidet. Samtidig må ein ta omsyn til ei rad ulike aktørar med ulike interesser: disiplinfag, fagdidaktikk, pedagogikk, praksisfeltet, administrative reglar og rutinar etc. Ein må òg ta omsyn til sentrale rammevilkår, særleg rammeplan for lektorutdanning 8–13 som bl.a. tilseier at det skal vere 100 dagar praksis fordelt på fire av fem år. Det skal vidare vere minst 160 studiepoeng i fag 1, minst 60 studiepoeng i fag 2 og minst 60 studiepoeng profesjonsfag fordelt på minst 30 studiepoeng fagdidaktikk og minst 30 studiepoeng pedagogikk. Det er ope for 20 frie studiepoeng. Ex.phil. er obligatorisk ved UiB og går inn i fag 1.

Redesignarbeidet vart starta hausten 2022 med Endre Brunstad som prosjektleiar, og han får støtte frå UiB læringslab. Programrådet for lektorutdanning har vore tenkt som prosjektgruppe.

### Våren 2022

Vårsemesteret 2022 har hovudmålet vore å formulere læringsutbytte for lektorutdanningsprogramma og å starte arbeidet med å utvikle programkart (i tråd med prosesstrukturen i UiBs kvalitetssystem for utdanning).

Læringsutbytteformuleringar stod på sakskartet i digitalt seminar 19. januar, primært retta mot disiplinfaga. Dette seminaret vart følgt opp med oppgåver til fagmiljøa om å formulere justert læringsutbytte for kvart program innan 26. april. Desse læringsutbyttebeskrivingane danna så grunnlag for den eine halvdelan av eit heildagsseminar 2. mai. På dette seminaret vart òg arbeidet med programkart og modell drøfta. Seminaret var arbeidsfokusert med gruppearbeid, og det vart laga ei oppsummering av synspunkt som kom fram. (Sjå eige vedlegg i saksdokumenta.) UiB læringslab har gjort vurderingar av alle læringsutbytteformuleringane, og desse vurderingane er distribuert til alle deltakarane på seminaret.



På seminaret for redesign av lektorutdanninga 2. mai var det fleire av gruppene som peika på behovet for ei kartlegging av korleis og i kva grad dei ulike punkta i den nasjonale rammeplanen for lektorutdanning 8–13 blir undervist i dagens lektorprogram ved UiB. Kartleggingssskjema er difor sendt ut til alle fagmiljøa som er involvert i lektorprogramma, inkludert Institutt for pedagogikk. Det er forventa svar innan 27. juni frå dei som har programansvar for kvar sine lektorutdanningsprogram, og frå Institutt for pedagogikk. (Sjå eige vedlegg.) Kartlegginga vil vere ein del av grunnlaget for både kjenneteikn- og programkart-arbeidet vi skal i gang med i løpet av hausten.

Læringsutbytte og programkart stod i fokus på lektorutdanningskonferansen 17. februar der òg representantar frå praksisfeltet deltok. Det vart vidare arrangert eit arbeidsseminar for studentar om redesignarbeidet 21. april.

Redesignarbeidet har vore eit løpande tema i programrådet og i praksisutvalet, og det er blitt informert om prosessen og innhenta synspunkt i ulike møte med fagmiljø, bl.a. på fakultetsseminar, i møte om ex.phil., i møte om UiB Fram, i møte med lektorutdanningsutval etc., og det blir gitt løpande orientering i e-post og telefonar til interessentar. Redesignprosessen har dessutan fått ei eiga side på lektorsenteret sine nettsider.

På seminaret 2. mai diskuterte gruppene ulike implikasjonar ved endringar av dei eksisterande modellane for lektorutdanning. Utgangspunktet for diskusjonane var eksempelmodellar som kunne få fram fordelar, ulemper, moglegheiter og stengsel ved ulike framgangsmåtar. Oppsummering av gruppediskusjonane utgjør viktige premisser for det vidare arbeidet med ny modell. Det må presiserast at eksempelmodellane på seminaret ikkje hadde nokon annan funksjon enn å danne utgangspunkt for diskusjonar, og at det først er med seminaret at modellarbeidet startar.

Sidan programrådet no ikkje lenger møtest, vil det i løpet av våren 2022 bli etablert ei ny prosjektgruppe.

## Hausten 2022

Målet for haustsemesteret 2022 er å få formulert endelege læringsutbyttebeskrivingar for alle lektorutdanningsprogram, og å vedta modellar for lektorutdanninga.

Læringsutbytte: I tillegg til sjølve læringsutbyttebeskrivingar for dei ulike programma, skal det utarbeidast kjenneteikn på læringsutbytte. Dette er to ulike oppgåver som heng nært saman. Dei reviderte læringsutbyttebeskrivingane vil danne grunnlag for arbeidet med kjenneteikn på læringsutbytte. Difor er det tilrådd å setje i gang arbeidet med å revidere læringsutbyttebeskrivingane før ein set i gang arbeidet med å formulere kjenneteikn på læringsutbytte.

Det er sendt informasjon om dette arbeidet via ephorte og via e-post til fagmiljøa. Det vil bli sendt yttarlegare og meir utfyllande informasjon om læringsutbytte-arbeidet i starten av haustsemesteret. Det vil då òg kome tilbod om workshop for arbeidet med kjenneteikn på læringsutbytte.

Det blir sett ein frist på innsending av både læringsutbyttebeskrivingar og kjenneteikn på læringsutbytte medio 1. oktober. Dette er institutta informert om. Vi går ut frå at dei aktuelle fagmiljøa blir involverte, men det er institutta som har ansvar for innsending av svar i samsvar med dei retningslinjene som vil bli spesifiserte i starten av haustsemesteret 2022.

Modellar: I løpet av hausten 2022 skal vi få på plass nye modellar for lektorutdanningsprogramma. Det vil seie at rekkjefølgje og omfang av ulike undervisningsemne og praksis skal bli utforma.

Det finst ved UiB fleire evalueringar og rapportar som drøftar ulike problem ved eksisterande lektorutdanningsmodellar, og desse tekstane er ein del av premissgrunnlaget for modellarbeidet. Det er vidare presisert frå styringsgruppevedtaket av 27. april 2021 om redesign at redesignarbeidet skal ta utgangspunkt i overordna mål frå Sejersted-utvalet sin rapport om at praksisavviklinga ved dei ulike fakulteta skal følgje det same mønsteret, at talet på praksisvariantar blir redusert, at praksis kan inngå som del av emna i fagdidaktikk og pedagogikk, og at det blir innført profesjonsfagleg semester. I tillegg vil oppsummering frå seminaret 2. mai vere viktige føresetnader, i tillegg til andre innspel.

Parallelt med utarbeidinga av nye modellframlegg skal det gjerast konsensutgreiingar. Det er planlagt innspelsmøte for praksis og involvering av ulike interessentar gjennom prosjektgruppe og andre møtepunkt.

Eit viktig element i prosessen vidare vil vere ei høyring hausten 2022. Framlegg til nye modellar for lektorutdanningsprogramma vil bli sendt på høyring i perioden 24.10.–21.11. Styringsgruppa for lektorutdanninga skal så handsame saken og vedta nye modellar for lektorutdanninga i midten av desember 2022.

#### Tidsplanen vidare

Modellarbeidet utgjer ein viktig premiss for studieprogramkartet, saman med dei formulerte læringsutbyttebeskrivingane og kjenneteikna. Studieprogramkartet handlar om å organisere læringsutbytte i høve til ulike emne, undervisningsmåtar, evalueringmåtar, progresjon etc. Arbeidet med studieprogramkartarbeidet vil i hovudsak skje våren 2023, dvs. etter at programma har jobba med læringsutbyttebeskrivingane og etter at ny modell for lektorutdanninga er vedteken av styringsgruppa i desember 2022. Det vil generelt vere eit omfattande arbeid for å førebu ny lektorutdanningsstruktur òg i 2023 og 2024, men tidsplanen er slik vi ser, realistisk og fornuftig.

Fakulteta, institutta og fagmiljøa har fått informasjon i ephorte om tidsplanen vidare fram mot implementering av ny lektorutdanning i 2024. Ein kan òg vise til lektorsenteret sine heimesider.

Vedlegga er lagt ved innkallinga i eit samla dokument.

**Sak 21/22      Økonomiske avtaler mellom fakultetene som  
følge av omgjøring og oppretting av  
studieplasser PPU/5LU**

Notat fra Studieavdelingen

*Orienteringssak*

## Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte: 9. juni 2022

ephorte: 22/890

---

2020-2021

[Ekstraordinært møte 26.10.20](#), vedtok daværende styringsgruppe for lektorutdanningene, som bestod av dekanene for de involverte fakultetene, å anbefale universitetsledelsen å gå i dialog med Kunnskapsdepartementet (KD) for å få omgjort 135 PPU-plasser til henholdsvis 12 studieplasser på 5LU Sosiolog, 15 studieplasser på MAPS-SPED og 9 studieplasser på 5LU HF. I samme møte bad styringsgruppen om at det skulle settes ned en arbeidsgruppe med deltakelse fra de involverte fakultetene. Arbeidsgruppen skulle tydeliggjøre modellen for hvordan basis- og resultatmidler fra PPU og 5LU ble fordelt mellom de ulike aktørene som deltar, og eventuelt synliggjøre behov og mulige veivalg for endringer.

Universitetsstyret vedtok omgjøringen av PPU-plasser i [møte 26.11.20, sak 132/20](#), og 21.12.20 fikk UiB tilbakemelding fra KD på sin anmodning om tillatelse til å omdisponere PPU-plasser. Universitetsstyresaken ga ingen føringer om hvilke økonomiske konsekvenser omfordelingen skulle ha for de ulike aktørene i lektorutdanningen ut over at «Omfordelingen av studieplasser foreslås gjennomført basert på studieplassenes basistilskudd. Det forutsettes også at det gis mulighet for ny refordeling mellom fakultetene dersom plassene ikke blir fylt opp, eller at frafallet i studieprogrammet forblir høyt.»

I løpet av 2021 hadde arbeidsgruppen seks møter. Gitt kompleksitet i historikk og i ulike prinsipper over tid fant arbeidsgruppen det vanskelig å komme med konkrete anbefalinger til styringsgruppen. Gruppens arbeid anses nå som avsluttet uten at en endelig rapport er blitt avlagt.

I samme periode som arbeidsgruppen var i aktivitet ble det i universitetsstyret, [17.06.21, sak 76/21](#), vedtatt ny organisering av lektorutdanningen. Ny organisering medførte endringer i styringslinjer og mandat for flere av fellesfunksjonene i lektorutdanningen. Budsjetmyndighet ligger hos dekanene og fakultetsdirektørene, og vedtak i økonomispørsmål tilknyttet omgjøring av studieplasser, er et anliggende mellom samarbeidende fakultet.

De økonomiske avtalenes historie: Finansieringen av lektorutdanningen er kompleks.

Vedlagt innkallingen ligger et notat som illustrerer at oppbygging og finansiering av lektorutdanningen over tid har skjedd etter mange ulike prinsipper og modeller, og at det kan synes vanskelig å nøste opp i alle disponeringen som har vært gjort. Notatet er ført i pennen av Steinar Vestad, seniorrådgiver ved Universitetsdirektørens kontor.

**Sak 22/22      Budsjett for praksiskostnader PPU/5LU**

Notat fra Lektorsenteret

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**

**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

Budsjett for praksiskostnader for PPU og 5LU ligger, fra og med 2022, til Lektorsenteret, som administrativt sorterer under Studieavdelingen, jfr. ephorte 2021/4311, jp. 91.

Budsjettet er i 2022 på 9,538 mill. kroner og dekker utgifter UiB har for praksisplasser til studenter på PPU og 5LU, samt refusjon av enkelte reiseutgifter studenter har i forbindelse med gjennomføring av praksis.

Midlene disponeres av leder ved lektorsenteret, jfr. ephorte 2021/4311, jp 50, Budsjettramme 2022 – Studieavdelingen.

**Sak 23/22      Partnerskolesamarbeid og  
universitetsskolesamarbeid – oppfølging av  
sak 16/22**

Notat fra Lektorsenteret

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**  
**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

I sak 16/22 slutta styringsgruppa seg til ønsket om at lektorsenteret skal ta det fagleg-administrative ansvaret for å forvalte universitetsskuleavtalane. Styringsgruppa var òg positiv til at senteret og praksisutvalet set i gang ein prosess for å knyte universitetsskuleordninga meir systematisk til partnarskuleordninga.

Både praksisutvalet og lektorsenteret ser det som ønskeleg at det først blir etablert nye partnarskuleavtalar (ettersom dei gamle avtalane gjekk ut i 2020). Det vil då bli laga tydelege kriterium og gode oppfølgingsplanar for å få til avtalar som kan følgjast opp. Dette arbeidet vil skje i løpet av hausten 2022. Når partnarskuleavtalane er etablerte, vil det bli sett i gang ein prosess for å etablere universitetsskular. Det vil då òg bli teke omsyn til dei innspela som styringsgruppa kom med.



**Sak 24/22      Søkertall 2022**

Notat fra Lektorsenteret

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**

**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

Søkertallene fra Samordna opptak for 5LU og lokale søkertall for PPU er klare. Antall søker har gått opp på 5LU og ned på PPU.

- Lektorprogrammet til religionsvitenskap/historie: begge fagene har fått økt antall søkere, hvor historie er faget med flest antall søkere av alle 5LU fagene..
- Lektorprogrammet for fremmedspråk: Alle fagene utenom engelsk har fått færre søkere. Engelsk har den største økningen i antall søkere av alle 5LU fagene på 88%.
- Lektorprogrammene for både naturvitenskap og matematikk, nordisk og samfunnsfag: Alle programmene har nedgang i antall søkere. Samfunnsfag har likevel nest flest søkere av alle 5LU-fagene.
- PPU: I likhet med søkertallene for lektor er det særlig realfagene og samfunnsfag som har gått ned, mens engelsk, historie, men også norsk, har økt.

Antall søkere per fag sammenlignet med 2021:

5LU

Studium ved UiB	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	17	18	6 %
Lektor, 8.-13. trinn, historie	60	106	77 %
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	3	4	33 %
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	2	1	-50 %
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	33	28	-15 %
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	54	43	-20 %
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	41	77	88 %
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	16	12	-25 %
Lektor, 8.-13. trinn, samfunnsfag	117	84	-28 %
<b>Totalt</b>	<b>343</b>	<b>373</b>	<b>9 %</b>
Praktisk-pedagogisk utdanning	381	308	-19 %

Studium ved UiB	2. prioritet 2022	3. prioritet 2022
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	38	45
Lektor, 8.-13. trinn, historie	114	97
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	6	4
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	8	10
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	21	29
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	40	44
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	62	59
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	11	68
Lektor, 8.-13. trinn, samfunnsfag	83	13

Oversikt over søkertall til andre universiteter:

Studium ved UiO	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	75	105	40 %
Lektor, 8.-13. trinn, fremmedspråk	26	79	22 %
Lektor, 8.-13. trinn, kultur og samfunnsfag	201	49	-42 %
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	65	195	-3 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	85	33	27 %
<b>Totalt</b>	<b>452</b>	<b>461</b>	<b>2 %</b>

Studium ved UiA	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, m/engelsk i første studieår	18	21	17 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/historie i første studieår	42	39	-7 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/idrett i første studieår	49	49	0 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/norsk i første studieår	16	17	6 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/religion i første studieår	9	13	44 %
Lektor, 8-13 trinn, m/matematikk i første studieår	26	22	-15 %
Lektor, 8-13 trinn, m/naturfag i første studieår	4	15	275 %
Lektor, 8-13 trinn, m/fremmedspr. i første studieår	7	2	-71 %
Lektor, 8-13, m/samf. kunnsk. i første studieår	25	35	40 %
<b>Totalt</b>	<b>196</b>	<b>213</b>	<b>9 %</b>

Studium ved NTNU	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor i geografi, 8.-13. trinn	30	22	-27 %
Lektor i historie, 8.-13. trinn	116	105	-9 %
Lektor i kroppsøving og idrettsfag, 8.-13. trinn	183	160	-13 %
Lektor i realfag, 8.-13. trinn	154	84	-45 %
Lektor i samfunnsfag, 8.-13. trinn	98	102	4 %
Lektor i språkfag/engelsk, 8.-13. trinn	95	67	-29 %
Lektor i språkfag/fransk, 8.-13. trinn	9	5	-44 %
Lektor i språkfag/nordisk, 8.-13. trinn	42	31	-26 %
Lektor i språkfag/tysk, 8.-13. trinn	4	10	150 %
<b>Totalt</b>	<b>731</b>	<b>586</b>	<b>-20 %</b>

Studium ved UiS	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, humanistiske fag	97	81	-16 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	26	12	-54 %
<b>Totalt</b>	<b>123</b>	<b>93</b>	<b>-24 %</b>

Studium ved UiT	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	13	16	23 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag, Narvik	-	-	
Lektor, 8.-13. trinn, språk og samfunnsfag	94	75	-20 %
<b>Totalt</b>	<b>128</b>	<b>107</b>	<b>-15 %</b>

#### PPU

Det var 308 søkere til PPU, en nedgang fra 381 søkere i fjor (-19,2%). En av forklaringene på nedgangene er fjorårets kutt i didaktikktilbud (medievitenskap, geografi og informatikk/informasjonsvitenskap).

Fag	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Norsk	34	46	+12
Norsk som andrespråk	12	21	+9
Fransk	6	8	+2
Engelsk	51	61	+10
Spansk	19	13	-6
Tysk	10	4	-6
Historie	61	76	+15
Religion	22	29	+7
Samfunnsfag	121	96	-25
Psykologi	55	48	-7
Biologi	50	41	-9
Fysikk	38	24	-14
Kjemi	44	19	-25
Naturfag	84	58	-26
Matematikk	78	51	-27
Geofag	23	10	-13
Filosofi	<b>23</b>	27	+4

Søkertallene legges frem for styringsgruppen til orientering.

**Sak 28/22      Programrådets siste møte**

Notat fra Lektorsenteret

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**

**Møte: 9. juni 2022**

ephorte: 22/890

---

19. mai hadde programrådet sitt siste formelle møte. Vedtakssaker som ble behandlet i møtet:

- Forskningsdagen for ansatte i lektorutdanningen foreslås holdt 1. desember 2022.
- Ekstern fagfellesamling planlegges avholdt i uke 44.
- Lektorutdanningen skal ha arrangement på Åpen dag, som arrangeres 13. mars 2023.

I tråd med vedtatt ny styringsstruktur for lektorutdanningen vil det bli oppnevnt et nytt *felles programstyre* for lektorutdanningen, som har virkning fra og med høsten 2022.