

Programrådet for lektorutdanningen

Innkalling til møte i Programrådet for lektorutdanningen

Møte 3 2022

Tidspunkt: 19. mai 2022, kl. 12.15 -14.00

Møtested: Langesgate 1, 2. etg

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møtet 23. mars

Protokollen er sendt ut.

III Diverse tilbakemeldinger og referatsaker fra programrådsleder

1. Referat fra praksisutvalgsmøte 26. april (lagt ved innkallinga)
2. Møte i Universitets- og høgskolerådet (referat lagt ved innkallinga)
3. Sommeravslutning for lærerutdanningen blir 15. juni på Lønningen Lystgård i Botanisk hage på Milde.

Vedtakssaker

Sak 18/22 Forskningsdagen 2022
Notat fra Studieavdelingen

Sak 19/22 Ekstern fagfellesamling 2022
Notat fra Studieavdelingen

Sak 20/22 Åpen dag 2023
Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssaker

Sak 21/22 Reorganisering av lektorutdanninga ved UiB
Notat fra Studieavdelingen

Sak 22/22 Redesign
Muntlig orientering fra Endre Brunstad

Orienteringssaker

Sak 23/22 Møteplan for høsten 2022
Notat fra Studieavdelingen

Sak 24/22 Søkertall 2022
Notat fra Studieavdelingen

Sak 25/22 Lektorseremoni 2022
Notat fra Studieavdelingen

Sak 26/22 Utlysning fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)
Notat fra Studieavdelingen

Sak 27/22 **Universitetsskoleavtaler**
Notat fra Studieavdelingen

Sak 18/22 Forskningsdagen 2022

Notat fra Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Bakgrunn

Det er vedtatt av programrådet, [07.09.17, sak 31/17](#), at den årlige forskningsdagen for involverte i lektorutdanningen skal holdes ved UiB i slutten av november.

I flere år har de fagdidaktiske og pedagogiske forskningsmiljøene på UiB blitt fremmet ved presentasjoner av pågående ph.d.-prosjekter denne dagen. I fjor ønsket programrådet at forskningsdagen skulle fremme forskningsbasert undervisning og komiteen presenterte følgende program: *Vi vil presentere pågående forskningsprosjekt, som adresserer arbeidet i skolen. Tema for dagen er «Bærekraft» (før lunsj) og «Demokrati og medborgerskap» (etter lunsj).*

Det ble lagt opp til en dynamisk dag med 5 minutters diskusjon i grupper og 15 minutters diskusjon i plenum etter hver presentasjon. Dette ble svært godt mottatt av deltagerne.

2022

Det er ønskelig å oppnevne en programkomité, som består av én representant fra hvert av de involverte fakultetene. Programkoordinator for lektorutdanningen er sekretær. Komiteen tar seg av planleggingen og gjennomføringen av arrangementet, i tråd med vedtatt budsjett og etter ev. føringer gitt av programrådet.

Programrådet bes om å vedta dato og ev. tema for forskningsdagen 2019.

Forslag til vedtak:

- 1) Programrådet vedtar at forskningsdagen 2022 holdes [dato].
- 2) Programrådet ber fakultetene (via brev i ephorte) om å oppnevne én representant hver til programkomite for forskningsdagen.

Sak 19/22 Ekstern fagfellesamling 2022

Notat fra Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Bakgrunn:

De siste årene har de eksterne fagfellene tilknyttet lektorutdanningen vært invitert til UiB. Når de er her har de brukt anledningen til å utføre deler av oppdraget sitt, for eksempel ved å gjennomføre intervjuer/samtaler med ansatte og studenter ved UiB. Rapportene deres bunner i oppdrag fra det enkelte fakultet som har felles innleveringsfrist 1. desember. Oppholdet har ofte blitt kombinert med felleslunsj og/eller middag og et kort fellesprogram sammen med ansatte i lektorutdanningene den ene dagen, mens den andre dagen typisk har vært brukt til møter i fagmiljøene på de aktuelle fakultetene.

Forrige programsensorsamling ble arrangert 9. og 10. november 2021 og med mulighet for å delta på forskningsdagen 11. november. Programmet for denne og fagfellesamlingen i 2017 er vedlagt.

De eksterne fagfellene er:

- Fagfelle for lektorutdanningen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet:
Førsteamanuensis Gerd Johansen, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet.
- Fagfelle for lektorutdanningen ved Det humanistiske fakultet:
Førsteamanuensis Jonas Bakken, Universitetet i Oslo
- Fagfelle for pedagogikk i lektorutdanningen ved Det psykologiske fakultet:
Professor May Britt Postholm, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
- Fagfelle for lektorutdanningen ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:
Førsteamanuensis Brita Bungum, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Programrådet bes om å drøfte:

1. Mulige tidspunkt for samling høst 2022.
 - Med bakgrunn i at fagfellenes innleveringsfrist er 1. Desember er det hensiktsmessig at fagfellesamlingen planlegges for i oktober.
 - Tidspunktet må fastsettes i samråd med fagfellene og koordineres opp imot andre avtaler fakultetene måtte ha med de aktuelle fagfellene.
2. Hvilke temaer som bør være med og ev. gjenstand for diskusjon?

Hvert fakultet dekker reise og opphold for sin fagfelle.

Forslag til vedtak:

- 1) Programrådet foreslår at ekstern fagfellesamlingen holdes [dato].
- 2) Programmet skal inneholde følgende poster [...] og omhandle følgende temaer [...].

VEDLEGG: Tidligere fellesprogram for ekstern fagfellesamling fra hhv 2021 og 2017

2021:

Program 9.november:	
Kl. 11.00 - 12.00:	Ny organisering av Lektorutdanningen ved UiB ved senterleder, Endre Brunstad
Kl. 12.00 - 13.00:	Lunsj for programsensorer m/flere
Kl. 13.00 – 14.00:	Redesign av den integrerte lektorutdanning ved UiB ved senterleder, Endre Brunstad Eventuelle innmeldte tema/saker fra fagfellene.
Kl. 14.00 – 17.00:	Møte mellom programfagfellene - gjennomgang av arbeidet med årets rapporter: oppsummering så langt, hovedinntrykk, sammenligninger med tidligere osv..
Kl. 18.00:	Felles middag

2017:

10.00 - 13.00	Møte mellom programsensorer, leder for styringsgruppen for lektorutdanningen, leder for og fakultetsrepresentantene i programrådet for lektorutdanningen, leder for fagutvalget for 5-årig lektorutdanning, PPU-student og programkoordinator for lektorutdanningen
10.00 - 10.05	Velkommen v/Helge K. Dahle
10.05 - 10.25	Viktige og strategiske saker for styringsgruppen v/Helge K. Dahle
10.25 - 11.05	Presentasjon av programrådets arbeid med visjon v/Mette Susanne Andresen Ev. innspill
11.05 - 11.15	Pause
11.15 - 11.45	Fanesaker for studentene v/leder for fagutvalget for integrert lektorutdanning og PPU-student
11.45 - 12.15	Lunsj
12.15 - 13.00	Fokusområder og videre arbeid for programsensorene v/programsensorene (15 min. hver)
13.00 - 15.00	Møte mellom programsensorer, leder og sekretær for og skoleeieres representanter i praksisutvalget
13.00 - 13.05	Velkommen v/Svein Ivar Angell
13.05 - 13.55	UiB sitt organisatoriske forhold til skolene Diskusjon ledet av Svein Ivar Angell
13.55 - 14.10	Pause (Kaffe med noe attåt)
14.10 - 15.00	Partnerskoleavtaler Diskusjon ledet av Svein Ivar Angell
15.00 -	Møte mellom programsensorene
18.00	Middag på Ruccola café og restaurant

Sak 20/22 Åpen dag 2023

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Bakgrunn

På Åpen dag inviteres studiesøkende til å besøke de ulike studiestedene i Bergen. Det arrangeres i samarbeid mellom åtte studiesteder og koordineres av [Utdanning i Bergen](#).

Målet med Åpen dag er å hjelpe studiesøkende til å ta et godt studievalg. Arrangementene skal være mest mulig spisset mot et enkelt studieprogram, gi et ekte innblikk i hva studieprogrammet går ut på og en opplevelse av hvordan det er å studere der.

Lektorutdanningen deltok og arrangerte Åpen dag for første gang i februar 2020 med godt oppmøte på alle arrangementene (to på HF og to på MN). På grunn av pandemien ble ikke Åpen dag gjennomført som et fysisk arrangement i 2021 og 2022. De ulike digitale løsningene som det ble lagt til rette for i stedet, var ikke særlig vellykket for flere av programmene, inkludert lektorutdanningen.

Faglige filmer ble utviklet for Åpen dag 2021 og videreført i 2022. Filmene skal pirre elevenes nysgjerrighet for det faglige i ulike studieprogram og skal være et supplement til annet rekrutteringsinnhold i videoformat. Lektorutdanningen har ikke spilt inn en slik film og det er usikkert om faglige filmer videreføres for 2023.

Åpen dag 2023

I 2023 arrangeres Åpen dag 13. mars.

Innhold

Tidligere har lektorutdanningen deltatt med to adskilte arrangement for lektorprogrammene på henholdsvis MN og HF. Siden 2020 har UiB i tillegg fått et lektorprogram på SV. På et Åpen dag arrangement for lektorutdanningen vil en del av innholdet være likt for alle lektorprogrammene, som f.eks.:

- Informasjon om oppbygning av programmene, praksis og valgmuligheter (med variasjoner).
- Hvordan motivere elever og legge til rette for læring? Hvordan lage god undervisning? (pedagogikk)
- Lektorstudenter som forteller om studiehverdagen og om praksis i skolen.

På bakgrunn av dette, og resursmessige årsaker, kan det være hensiktsmessig å tilrettelegge for et (delvis) felles arrangement for lektorprogrammene i 2023. Dette vil også fronte lektorutdanningen som en helhet og fremme fremtidige studenters tilhørighet til lektorutdanningen.

Programrådet bes drøfte om det skal legges føringer for komiteen om å tilrettelegge for et (delvis) fellesarrangement for lektorutdanningen under Åpen dag.

Komite

Et vesentlig suksesskriterium for kvaliteten på arrangementene er, ifølge tidligere evalueringer, at fagmiljøene er delaktig i utviklingen og gjennomføringen av arrangementsinnholdet. Dette bør gjenspeiles i sammensetning av komité.

Forslag til vedtak

- 1) Programrådet vedtar at lektorutdanningen skal ha arrangementer på Åpen dag i 2023.

- 2) Fakultetene bes (via brev i ephorte) om å oppnevne et medlem til en arrangementskomité som er ansvarlig for å utforme programinnholdet. Komiteen skal bl.a. bestå av en fagdidaktiker, én pedagog, en studentrepresentant og programkoordinatoren for lektorutdanningen. Det forutsettes at komiteen innhenter bidrag fra resten av fagmiljøene.

Sak 21/22 Reorganisering av lektorutdanninga ved UiB

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Styringsgruppen vedtok 07.04.22, sak 9/22, følgende:

1. *Styringsgruppen vedtok at programledelse og felles programstyre, iverksettes høsten 2022, i tråd med universitetsstyrets vedtak om organisering av lektorutdanningen ved UiB.*
2. *Fakultetene bes (via brev i ephorte) om å tilbakemelde på følgende punkter, og med frist 30.05.22:*
 - *Hvordan planlegger fakultetet organiseringen av programledelse?*
 - *Hva kan fakultetet bidra med av ressurser for at programledelsen kan gjennomføre oppgavene i mandatet?*
 - *Hvordan ser fakultetet for seg forholdet mellom ansvar og myndighet for programledelsen internt ved fakultetet?*

Spørsmål til drøfting i programrådet:

- Har programrådsmedlemmene tilbakemeldinger på hvilke tanker og diskusjoner som vedtaket har medført til på fakultetene?
- Hvilke tanker gjør programrådsmedlemmene seg om etablering av programledelse ved fakultetene?

Sak 23/22 Møteplan for høsten 2022

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Under semesterets siste programråd har vært vanlig å vedta møteplan for kommende semester. På bakgrunn av reorganisering; avvikling av programråd og oppretting av felles programstyre med nye medlemmer er det ikke hensiktsmessig å fastsette møteplan før felles programstyret er på plass.

Programrådet vil likevel kunne anbefale felles programstyre om å ha sine møter i forkant av styringsgruppen sine møter, om mulig ca. 2 uker før. Det vil også være hensiktsmessig å kunne planlegge møtene ut ifra viktige datoer for redesign-prosjektet.

Sak 24/22 Søkertall 2022

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Søkertallene fra Samordna opptak for 5LU og lokale søkertall for PPU er klare. Antall søker har gått opp på 5LU og ned på PPU.

- Lektorprogrammet til religionsvitenskap/historie: begge fagene har fått økt antall søkere, hvor historie er faget med flest antall søkere av alle 5LU fagene..
- Lektorprogrammet for fremmedspråk: Alle fagene utenom engelsk har fått færre søkere. Engelsk har den største økningen i antall søkere av alle 5LU fagene på 88%.
- Lektorprogrammene for både naturvitenskap og matematikk, nordisk og samfunnsfag: Alle programmene har nedgang i antall søkere. Samfunnsfag har likevel nest flest søkere av alle 5LU-fagene.
- PPU: I likhet med søkertallene for lektor er det særlig realfagene og samfunnsfag som har gått ned, mens engelsk, historie, men også norsk, har økt.

Antall søkere per fag sammenlignet med 2021:

5LU

Studium ved UiB	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	17	18	6 %
Lektor, 8.-13. trinn, historie	60	106	77 %
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	3	4	33 %
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	2	1	-50 %
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	33	28	-15 %
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	54	43	-20 %
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	41	77	88 %
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	16	12	-25 %
Lektor, 8.-13. trinn, samfunnsfag	117	84	-28 %
Totalt	343	373	9 %
Praktisk-pedagogisk utdanning	381	308	-19 %

Studium ved UiB	2. prioritet 2022	3. prioritet 2022
Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	38	45
Lektor, 8.-13. trinn, historie	114	97
Lektor, 8.-13. trinn, fransk	6	4
Lektor, 8.-13. trinn, tysk	8	10
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	21	29
Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	40	44
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	62	59
Lektor, 8.-13. trinn, spansk	11	68
Lektor, 8.-13. trinn, samfunnsfag	83	13

Oversikt over søkertall til andre universiteter:

Studium ved UiO	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	75	105	40 %
Lektor, 8.-13. trinn, fremmedspråk	26	79	22 %
Lektor, 8.-13. trinn, kultur og samfunnsfag	201	49	-42 %
Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	65	195	-3 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	85	33	27 %
Totalt	452	461	2 %

Studium ved UiA	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, m/engelsk i første studieår	18	21	17 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/historie i første studieår	42	39	-7 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/idrett i første studieår	49	49	0 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/norsk i første studieår	16	17	6 %
Lektor, 8.-13. trinn, m/religion i første studieår	9	13	44 %
Lektor, 8-13 trinn, m/matematikk i første studieår	26	22	-15 %
Lektor, 8-13 trinn, m/naturfag i første studieår	4	15	275 %
Lektor, 8-13 trinn, m/fremmedspr. i første studieår	7	2	-71 %
Lektor, 8-13, m/samf. kunnsk. i første studieår	25	35	40 %
Totalt	196	213	9 %

Studium ved NTNU	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor i geografi, 8.-13. trinn	30	22	-27 %
Lektor i historie, 8.-13. trinn	116	105	-9 %
Lektor i kroppsøving og idrettsfag, 8.-13. trinn	183	160	-13 %
Lektor i realfag, 8.-13. trinn	154	84	-45 %
Lektor i samfunnsfag, 8.-13. trinn	98	102	4 %
Lektor i språkfag/engelsk, 8.-13. trinn	95	67	-29 %
Lektor i språkfag/fransk, 8.-13. trinn	9	5	-44 %
Lektor i språkfag/nordisk, 8.-13. trinn	42	31	-26 %
Lektor i språkfag/tysk, 8.-13. trinn	4	10	150 %
Totalt	731	586	-20 %

Studium ved UiS	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, humanistiske fag	97	81	-16 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	26	12	-54 %
Totalt	123	93	-24 %

Studium ved UiT	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Lektor, 8.-13. trinn, realfag	13	16	23 %
Lektor, 8.-13. trinn, realfag, Narvik	-	-	
Lektor, 8.-13. trinn, språk og samfunnsfag	94	75	-20 %
Totalt	128	107	-15 %

PPU

Det var 308 søkere til PPU, en nedgang fra 381 søkere i fjor (-19,2%). En av forklaringene på nedgangene er fjorårets kutt i didaktikktilbud (medievitenskap, geografi og informatikk/informasjonsvitenskap).

Fag	Søkere 2021	Søkere 2022	Endring
Norsk	34	46	+12
Norsk som andrespråk	12	21	+9
Fransk	6	8	+2
Engelsk	51	61	+10
Spansk	19	13	-6
Tysk	10	4	-6
Historie	61	76	+15
Religion	22	29	+7
Samfunnsfag	121	96	-25
Psykologi	55	48	-7
Biologi	50	41	-9
Fysikk	38	24	-14
Kjemi	44	19	-25
Naturfag	84	58	-26
Matematikk	78	51	-27
Geofag	23	10	-13
Filosofi	23	27	+4

Søkertallene legges frem for programrådet til orientering.

Sak 25/22 Lektorseremoni 2022

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

Årets lektorsereemoni går av stabelen fredag 10. juni i festsalen på Grand Bergen, kl. 15.00 – 16.30.

Arrangementet tilrettelegges for opptil 300 personer, som inkluderer både studenter, gjester og ansatte. Leder for lektorsenteret har takket ja til å holde tale i tillegg til en studentrepresentant fra PPU og en fra 5LU.

**Sak 26/22 Utlysning fra Direktoratet for høyere
utdanning og kompetanse (HK-dir)**

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

[HK-dir har lyst ut midler](#) til prosjekt som kan bidra til kvalitetsutvikling i praksis.

Prosjekt det kan søkes om må omfatte samarbeid med skoler, skoleeiere og/eller bedrifter. Det kan søkes om midler til prosjekter som vil utvikle, prøve ut og evaluere nye praksismodeller og måter å organisere samarbeidet mellom høyere utdanningsinstitusjoner, praksisinstitusjoner og studenter.

Eksempler på kostnader som vil kunne dekkes kan være kostnader knyttet til frikjøp av ansatte, kompetansehevende tiltak for praksisveiledere, kombinasjonsstillinger og hospiteringsordninger, spredningsaktiviteter, innkjøp av tjenester og reisekostnader for prosjektdeltagere.

Lektorsenteret vil ta initiativ til en prosjektsøknad fra UiB og henvende seg til fagmiljøene for innspill.

Sak 27/22 Universitetsskoleavtaler

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 19. mai 2022

ephorte: 22/889

I forrige styringsgruppemøte 07.04.22, [sak 16/22](#), sluttet medlemmene seg til intensjonene i følgende punkter:

- Lektorsenteret tar det faglig-administrative ansvaret med å forvalte universitetsskoleavtalene.
- Praksisutvalget og lektorsenteret setter i gang ein prosess for å knytte universitetsskoleordningen mer systematisk til partnerskoleordningen.
- Denne ordningen vil innebære et visst antall universitetsskoler og partnerskoler, der både videregående skoler og ungdomsskoler vil være representerte. Skolene vil gå igjennom en søknadsprosess basert på visse kriterium.
- Det blir utformet ein strategisk handlingsplan som klargjør hvilket mål UiB har for partnerskapet med praksisfeltet.

Diskusjoner i praksisutvalget viser at man må bruke tid på å utvikle nytt avtaleverk (ref. referat fra praksisutvalgsmøte 26.04.22).

Det kan være aktuelt å koble søknad til HK-dir til utviklingen av nytt avtaleverk (ref. sak 26/22).