

Programrådet for lektorutdanningen

Innkalling til møte i Programrådet for lektorutdanningen

Møte 5 2021

Tidspunkt: 21. juni 2021, kl. 12.00-14.00

Møtested: Teams

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møtet 23. april og 12. mai

Protokollen er sendt ut.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. Informasjon fra Styringsgruppemøte 21. mai og 8. juni

Vedtakssaker

Sak 26.21 Møteplan høst 2021

Notat fra Studieavdelingen

Sak 27/21 Fagfellesamling og Forskningsdag 2021

Notat fra Studieavdelingen

Sak 28/21 Revidere mandat for Praksisutvalget

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssaker

Sak 29/21 Undervisning om seksuell helse for lærerstudenter

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssaker

Sak 30/21 Fagfellers oppdrag 2020

Notat fra Studieavdelingen

Sak 31/20 Endringer i Programrådet

Notat fra Studieavdelingen

Sak 32/21 NOKUT

Notat fra Studieavdelingen

Sak 33/21 Eventuelt

Sak 26/21 Møteplan høst 2021

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Forslag til møteplan for høsten 2021:

6. september, kl.10.00 – 12.00

4. oktober, kl.12.00 – 14.00

15. november, kl.10.00 – 12.00

Forslag til vedtak:

Programrådet vedtar forslaget til møteplan for høsten 2021.

Sak 27/21 Fagfellesamling og Forskningsdag 2021

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Forskningsdagen

Lektorutdanningsmiljøet ved Universitetet i Bergen (UiB) har i flere år arrangert en dag om høsten blant annet for å samle ansatte både internt på UiB og fra samarbeidsskolene våre. I tillegg er dagen en arena for interaksjon og diskusjon rundt ulike temaer og problemstillinger knyttet til skolerelatert forskning som kan engasjere på tvers.

I 2020 ble de fagdidaktiske og pedagogiske forskningsmiljøene på UiB fremmet ved presentasjoner av pågående ph.d.-prosjekter. På grunn av Covid19-situasjonen ble Forskningsdagen utsatt til januar 2021 og den ble til slutt avviklet digitalt. Gjennomføringen var vellykket med 6 innlegg fra alle fire lektorutdanningsfakulteter. Deltakerne var aktive med spørsmål, men antall deltakere skulle gjerne vært høyere.

Fagfellesamling

De siste årene har de tre eksterne fagfellene tilknyttet lektorutdanningen vært invitert til UiB. Når de er her har de ofte brukt anledningen til å utføre deler av oppdraget sitt, for eksempel ved å gjennomføre intervjuer/samtaler med ansatte og studenter ved UiB. Rapportene deres bunner i oppdrag fra det enkelte fakultet som har felles innleveringsfrist 1. desember. Under oppholdet i Bergen har det gjentakende ganger vært arrangert felleslunsj og/eller middag og et kort fellesprogram for ansatte i lektorutdanningene en av dagene, mens den andre dagen typisk har vært brukt til møter i fagmiljøene på de aktuelle fakultetene.

Det opprinnelige forslaget for i fjor var at de kunne delta på Forskningsdagen på dag 2 og at det ble årets fellesprogram. På grunn av Covid19-situasjonen ble dessverre fagfellesamlingen 2020 avlyst. Et alternativ er å videreføre fjorårets plan for program til i år, hvor deltaking på Forskningsdagen blir årets fellesprogram. Et annet alternativ til fellesprogram er omorganiseringen av lektorutdanningen dersom den blir vedtatt i styret.

Arrangement i 2021

Det er ikke bestemt tidspunkt for Forskningsdagen og Fagfellesamling og det foreslås gjennomført i uke 45; 10.- 11. november eller 9.-11.november, hvor Forskningsdagen er den 11. november.

Forslag til vedtak

Programrådet vedtar:

1. Forskningsdagen avholdes 11. november.
2. Alternativ A) Fagfellesamlingen avholdes 10.-11. november med besøk i fagmiljøene på dag 1 og deltaking på Forskningsdagen som fellesprogram på dag 2. Fagfellene får invitasjon til å kunne komme 9. november til å gjennomføre arbeid etter eget behov (og avtaler med fakultetene).

Alternativ B) Fagfellesamlingen avholdes 9.-10 november og fagfellene kan delta på Forskningsdagen 11. november etter eget ønske.

Sak 28/21 Mandat for Praksisutvalget

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Mandatet til Praksisutvalget er ikke revidert i henhold til faglig praksiskoordinators stillingsbeskrivelse, som innebærer lederevervet for utvalget. På bakgrunn av dette forslås det revidering av gjeldende mandat.

Opprinnelig mandat og forslag til revidert mandat for Praksisutvalget er vedlagt saken.

Etter at Helene Eide sa opp stillingen som faglig praksiskoordinator ved årsskiftet har praksisutvalget stått uten leder. Søknadsfristen til stillingen som faglig praksiskoordinator er gått ut og Det psykologiske fakultetet er i gang med den videre tilsettingsprosessen.

I påvente av at ny faglig praksiskoordinator er på plass er det hensiktsmessig at det opprinnelige mandatet fortsatt gjelder. Dette forutsetter at ny leder oppnevnes jfr rotasjonslisten.

Forslag til vedtak:

Programrådet vedtar:

1. Revidert mandat for praksisutvalget og at mandatet trer i kraft når faglig praksiskoordinator er på plass ved UiB.
2. Opprinnelig mandat fortsetter å gjelde frem til faglig praksiskoordinator er på plass ved UiB.

Mandat for praksisutvalget

Praksisutvalget er et arbeidsutvalg nedsatt av programrådet for lektorutdanningen. Fakultetene som er involvert i praktisk-pedagogisk utdanning og 5-årig lektorutdanning har én representant hver, og velger selv representasjon. Fakultetsrepresentanten har et særskilt ansvar for å ivareta fakultetets perspektiv i praksisutvalget, samt helheten i lektorutdanningen. Ledervervet går på omgang mellom faglig ansatte fra profesjonsprogrammene ved de deltakende fakultetene.

Praksisutvalget har ansvar for:

- å gi programrådet tilrådinger i saker som gjelder praksis.
- å følge opp saker fra programrådet eller styringsgruppen som gjelder praksisopplæring og samarbeid med praksisskoler og partnerskoler.
- å utforme og revidere emnebeskrivelser for praksisemner.
- å bidra til kvalitetssikring av praksisopplæringen.
- å informere programrådet og styringsgruppen for lektorutdanningen om sentrale og strategiske saker knyttet til praksisopplæringen.
- å løse mindre, konkrete saker som gjelder praksisopplæringen.
- å forvalte det løpende samarbeidet med praksisskoler og partnerskoler.
- å arrangere førpraksismøter og mindre samlinger for koordinering av praksisopplæringen mellom UiB og skolene.
- å organisere og arrangere temaseminar.
- å avlegge årsrapport til programrådet, inkludert en oversikt over bruken av tildelte midler.

Praksisutvalget er sammensatt av:

- Leder, oppnevnes etter følgende rotasjonsliste: SV, HF, MN, PS
- Fakultetsrepresentanter
- To studentrepresentanter: én fra femårig lektorutdanning og én fra ettårig praktiskpedagogisk utdanning
- To representanter oppnevnt av Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune
- Leder for programrådet for lektorutdanningen og programkoordinator for lektorutdanningen har observatørstatus

Leder av praksisutvalget er sekretariatsansvarlig og emneansvarlig for praksisemner. Ledervervet godtgjøres etter avtalt sats.

Praksiskoordinator er sekretær for utvalget.

Mandat for praksisutvalget

Praksisutvalget er et arbeidsutvalg nedsatt av programrådet for lektorutdanningen. Fakultetene som er involvert i praktisk-pedagogisk utdanning og 5-årig lektorutdanning har én representant hver, og velger selv representasjon. Fakultetsrepresentanten har et særskilt ansvar for å ivareta fakultetets perspektiv i praksisutvalget, samt helheten i lektorutdanningen. Faglig praksiskoordinator har ledervervet.

Praksisutvalget har ansvar for:

- å gi programrådet tilrådinger i saker som gjelder praksis.
- å følge opp saker fra programrådet eller styringsgruppen som gjelder praksisopplæring og samarbeid med praksisskoler og partnerskoler.
- å utforme og revidere emnebeskrivelser for praksisemner.
- å bidra til kvalitetssikring av praksisopplæringen.
- å informere programrådet og styringsgruppen for lektorutdanningen om sentrale og strategiske saker knyttet til praksisopplæringen.
- å løse mindre, konkrete saker som gjelder praksisopplæringen.
- å forvalte det løpende samarbeidet med praksisskoler og partnerskoler.
- å arrangere førpraksismøter og mindre samlinger for koordinering av praksisopplæringen mellom UiB og skolene.
- å organisere og arrangere temaseminar.
- å avlegge årsrapport til programrådet, inkludert en oversikt over bruken av tildelte midler.

Praksisutvalget er sammensatt av:

- Faglig praksiskoordinator som leder.
- Fakultetsrepresentanter
- To studentrepresentanter: én fra femårig lektorutdanning og én fra ettårig praktiskpedagogisk utdanning
- To representanter oppnevnt av Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune
- Leder for programrådet for lektorutdanningen og programkoordinator for lektorutdanningen har observatørstatus

Leder av praksisutvalget er sekretariatsansvarlig og emneansvarlig for praksisemner.

Praksiskoordinator er sekretær for utvalget.

**Sak 29/21 Undervisning om seksuell helse for
lærerstudenter**

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

UiB har fått en henvendelse fra [Medisinernes seksualopplysning \(MSO\)](#) med ønske om samarbeid.

De har tatt kontakt på oppfordring av Helsedirektoratet, som ønsker å øke kunnskapen om seksuell helse hos fremtidige lærere.

MSO viser til eksisterende prosjekt ved HVL hvor de har årlig undervisning for lærerstudentene og foreslår samme form for UiB; En dag (6 timer) med årlig undervisning det semesteret UiB tenker passer best med studieplanen og med følgende tema, som er tilpasset lærerne:

- Generell kunnskap om anatomi, fysiologi og kjønnsykdommer
- Prevensjon og abort
- Grensesetting, nettvett og samtykke
- Seksualitet og kjønnsidentitet
- Case og problemstillinger som kan dukke opp

MSO sin henvendelse er vedlagt saken.

Programrådet bes drøfte hvordan et slikt samarbeid ev kan se ut.

Stikkord til drøfting:

- er det større rom for å få dette til for PPU-studenten versus på 5LU?
- kan det tilbys som et frivillig undervisningstilbud?
- ivaretas dette av UiB sine egne temaseminar?

VEDLEGG: BREV FRA MSO

Hei!

Jeg kommer fra MSO Bergen, en organisasjon av medisinstudenter ved UiB som med støtte fra Helsedirektoratet driver med opplysning innen SRHR - seksuell og reproduktiv helse og rettigheter. Til vanlig underviser vi i rundt på Videregående skoler og ungdomsskoler på hele Vestlandet samt ulike institusjoner og folkehøyskoler.

Helsedirektoratet ønsker å øke kunnskapen blant fremtidens lærere og har derfor bedt oss kontakte dere. Uansett hvilket fag studentene velger å utdype seg i vil de møte ungdom med spørsmål og problemer relatert til seksuell helse. Da er det viktig at lærerne har kunnskapen som trengs for å ta tak i, og bidra med, kunnskapen elevene trenger. Her ønsker vi å hjelpe!

Vi har årlig undervisning for lærerstudentene ved HVL, et vellykket prosjekt som studentene har satt stor pris på.

I likhet med undervisningen på HVL har vi sett for oss én dag (ca 6 timer) med to av våre erfarne undervisere. Dette ønsker vi gjøre årlig det semesteret dere tenker passer best med studieplanen. Følgende temaer ønsker vi ta opp og er tilpasset lærere:

- *Generell kunnskap om anatomi, fysiologi og kjønnsykdommer*
- *Prevensjon og abort*
- *Grensesetting, nettvett og samtykke*
- *Seksualitet og kjønnsidentitet*
- *Case og problemstillinger som kan dukke opp*

Undervisningen vår er variert og det viktigste for oss er å skape trygghet slik at alle typer spørsmål kan stilles.

Vi håper dere har lyst til å inngå et samarbeid med oss. Hadde vært supert om vi fikk til et møte.

Ser frem til å høre fra dere og håper på positivt svar!

*Med vennlig hilsen,
Magnus Hofbauer (han)
Leder, MSO Bergen
47718883*

**Sak 30/21 Fagfellers oppdrag 2020 og rapport for
Det psykologiske fakultet**

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Som en del av kvalitetssikringssystemet ved UiB, har lektorutdanningen tre programsensorer ved henholdsvis HF, MN og PF. Programsensorene leverer en årlig rapport der de redegjør for arbeidet de har utført.

Det har vært vanlig å gjennomgå fagfellerapportene i Programrådet. Pga Covid19-situasjonen, som har preget det siste året, har oppdragene til fagfellene vært utfordrende å gjennomføre og umulig for en av de.

Fagfelle for Det matematisk- natuvitenskaplige fakultet:

- May Britt Postholm fra NTNU.
- Oppdraget til fagfellen lot seg ikke gjennomføre pga Covid19 vårsemesteret 2020.

Fagfelle for Det humanistiske fakultet:

- Lisbeth M Brevik fra UiO, Institutt for lærerutdanning og skoleforskning.
- Oppdraget var knyttet til utenlandsopphold og har vært utfordrende for fagfellen å få gjennomført. Dette har medført utsettelse av frist for rapport til 30. Juni.
- NY fagfelle fra i høst: Jonas Bakken fra UiO, Institutt for lærerutdanning og skoleforskning.

Fagfelle for Det psykologiske fakultet:

- Gerd Johansen fra Norges Miljø- og biovitenskapelige universitet.
- Oppdraget og rapporten tar for seg *Sammenheng mellom PED121 og SPANDI101, HIDID111 og NATDID210*.

Programrådet bes om å gjennomgå rapporten og drøfte hvordan Programrådet og/eller PS best kan følge opp innholdet. Rapporten er vedlagt i e-posten med møteinnkallingen.

Sak 31/21 Endringer i Programrådet

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Ved oppnevning av Programråd for lektorutdanningen for perioden 2020-2022 oppfordret Studieavdelingen (SA) fakultetene til å beholde sine daværende medlemmer i størst mulig grad. Bakgrunnen for dette var NOKUT sin varslede evaluering av lektorutdanningen og ønsket om bred involvering av aktører i utdanningen. SA vurderte det som en fordel for UiB med mest mulig kontinuitet i vervene som leder og medlemmer i Programrådet.

Kjersti Lea fortsatte av denne grunn sitt verv som leder for Programrådet og den den faste rotasjon i ledervervet mellom fakultetene ble utsatt.

I år har det vært valg av instituttledere ved Det psykologiske fakultetet og Kjersti Lea er valgt til ny instituttleder ved Institutt for pedagogikk. Vervet som instituttleder lar seg ikke kombinere med ledervervet i Programrådet og rådet trenger ny leder.

Etter rotasjonslisten, som sammenfaller med ledervervet i Styringsgruppen, er det Det humanistiske fakultetet (HF) som skal oppnevne leder.

HF har oppnevnt Hans Marius Hansteen som ny programrådsleder frem til ny styringsstruktur for lektorutdanningen er på plass og med maks tid ut 30.06.22.

Sak 32/21 NOKUT - institusjonsbesøk

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 21. juni 2021

ephorte: 21/283

Som en del av NOKUT sin evaluering av lærerutdanningen ønsker de å gjennomføre et digitalt institusjonsbesøk hos UiB 25.-26. november 2021.

NOKUT vil fungere som sekretariat for besøket, med ansvar for å kalle inn til zoommøter, ta referat, osv. Den sakkyndige komitéen står for planleggingen av innholdet, og to av komitémedlemmene vil ta del i besøket. De ønsker å bruke besøket til å følge opp selvevalueringen UiB sendte inn i juni, gjennom samtaler med aktører som f. eks. programledelse, undervisere fra profesjonsfag og disiplinfag, administrativt ansatte, studenter, tidligere studenter/kandidater og representanter fra praksisskolene deres.

NOKUT vil komme med mer nøyaktig informasjon mot slutten av august om hvem komitéen ønsker å snakke med, og be oss om å sende inn navn og kontakinformasjon for de ulike deltakerne.

NOKUT vil også gi UiB muligheten til å delta som observatør på det digitale besøket ved en av de andre institusjonene. De håper en slik ordning kan bidra til transparens i evalueringen, og legge til rette for læring på tvers av miljøene som jobber med lektorutdanning. Observatøren inviteres til alle møter i institusjonsbesøket, inkludert komitémøtene, men vil kun ha en passiv rolle. NOKUT kan bare ha med én observatør på hvert institusjonsbesøk, så dersom vi ønsker å bli med på dette ber de oss om sende inn en rangert liste med fem institusjoner vi kan tenke dere å besøke.