

## Programrådet for lektorutdanningen

# Innkalling til møte i programrådet for lektorutdanningen

## Møte 2 2022

Tidspunkt: 23. mars 2022, kl. 12.15-14.00

Møtested: Langes gate 1, 2. etg

### Forslag til dagsorden:

**I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

**II Godkjenning av protokoll fra møtet 26. januar**

Protokollen er sendt ut.

### Drøfting og vedtakssaker

**Sak 10/22 NOKUTs evaluering av lektorutdanningene**  
Notat fra Studieavdelingen

### Drøftingssaker

**Sak 11/22 Programevaluering av praktisk- pedagogisk utdanning (PPU)**  
Notat fra Studieavdelingen

**Sak 12/22 Planleggingsdager i lektorutdanningen ved UiB**  
Notat fra Studieavdelingen

### Orienteringssaker

**Sak 13/22 NOKUTs kartlegging av praktisk- pedagogisk utdanning (PPU)**  
Notat fra Studieavdelingen

**Sak 14/22 Lektorutdanningskonferansen 2022**  
Notat fra Studieavdelingen

**Sak 15/22 Dekomp**  
Notat fra Studieavdelingen

**Sak 16/22 Løypemelding fra lektorsenteret og redesign prosessen**  
Muntlig orientering fra Endre Brunstad

**Sak 17/22 Eventuelt**

**Sak 10/22      NOKUTs evaluering av lektorutdanningene**

Notat fra Studieavdelingen

*Drøftings- og vedtakssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

### Bakgrunn

I e-post, 23.02.22, ble programrådet orientert om NOKUTs siste del av datainnsamlingsfasen i den [landsomfattende evaluering av lektorutdanningene for trinn 8 – 13](#), hvor de har bedt UiB om innspill i et avsluttende refleksjonsnotat, med frist 08.04.22.

NOKUT har bedt oss om å reflektere rundt fem spørsmål, og at grunnlaget for disse refleksjonene gjerne kan inkludere: Selvevalueringen vi sendte inn, NOKUTs surveyrapporter og surveydata, komiteens oppsummering etter institusjonsbesøket, erfaringer fra observasjon av institusjonsbesøk, eller diskusjoner vi har hatt i løpet av evalueringsperioden.

NOKUT ønsker at refleksjonsnotatet skal formidle våre perspektiver på evalueringens foreløpige funn, på eventuell utvikling siden vi leverte selvevalueringen, og på vårt videre arbeid med kvalitetsutvikling.

### Spørsmål til refleksjonsnotat:

1. *Har deres oppfatning av viktige styrker og utfordringer i lektorutdanningen ved UiB endret seg siden dere beskrev dem i selvevalueringen? Vi ber dere reflektere rundt eventuelle endringer, og hva som har bidratt til disse prosessene.*
2. *Hvilke områder vil dere nå prioritere i arbeidet med kvalitetsutvikling, hvorfor vil dere prioritere dem, og hva ønsker dere å oppnå?*
3. *Hva vil dere gjøre for å nå disse målene?*
4. *Hvordan kan Lektorsenteret bidra til å sikre en mer helhetlig lektorutdanning med et velfungerende studiedesign, praksisperiode og profesjonsemne?*
5. *Hva slags beslutningsmyndighet bør Lektorsenteret ha for å kunne bidra til reell samordning og koordinering på tvers av fakultetene slik at studentene opplever en helhetlig lektorutdanning?*

*Faktasjekk: Her ber vi dere legge inn eventuelle merknader om det dere opplever som faktafeil i komiteens oppsummering etter institusjonsbesøket.*

### Deltakere

Til forskjell fra selvevalueringen er det i denne fasen opp til UiB selv, hvilke aktører som skal involveres i dette arbeidet og styringsgruppen har gitt fullmakt til programrådet til å gjennomføre dette arbeidet.

21.02.22 ble det sendt ut brev til følgende aktører med invitasjon til å delta med innspill, og med frist 14.03.22:

- Lektorutdanningsutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet
- Lektorutdanningsutvalget ved Det humanistiske fakultet
- Undervisningsutvalget ved Institutt for pedagogikk
- Praksisutvalget

## Refleksjonsnotat

Senterleder, programrådsleder og programkoordinator har etter dette sammenfattet alle innspillene i ett samlet dokument, som vedlegges saken. Vedlegg, med utkast til refleksjonsnotat, ettersendes til rådsmedlemmene innen 22.03.22. Rådsmedlemmene vil også få tilsendt alle innspillene etter frist for innspill 14.03.22.

Programrådet bes om å drøfte utkast til refleksjonsnotat.

Utkast til refleksjonsnotat, med de innspill som kommer frem i møtet, blir deretter sendt videre til Studieavdelingen for behandling.

## **Forslag til vedtak:**

Programrådet vedtar utkast til refleksjonsnotat, med de innspill som kommer frem i møtet.

**Sak 11/22      Programevaluering av praktisk pedagogisk  
utdanning (PPU)**

Notat fra Studieavdelingen

*Drøftingssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

### Bakgrunn:

Etter [UiBs kvalitetssystem for utdanning skal eksisterende studieprogram gjennomføre programevaluering minst hvert 5. år](#). I år skal PPU programevalueres, og rapporten skal leveres innen utgangen av 2022. Rapporten skal ta utgangspunkt i *Mal for programevaluering og veiledning til programevaluering*, og grunnlagsmaterialet for rapporten er bl.a. emneevalueringer, programevalueringsrapporter fra ekstern fagfelle og tilbakemeldinger fra studenter og involverte undervisere.

### Forespørsel fra Det psykologiske fakultet (PS):

PS, som har programansvar for PPU, ønsker innspill fra programrådet til hvordan prosessen for programevalueringen best kan gjennomføres. Sist programmet ble evaluert, i 2017, ble det satt ned en arbeidsgruppe med en representant fra hvert fakultet som skulle arbeide med evalueringen. Programansvarlig ser det lite hensiktsmessig å sette ned en arbeidsgruppe denne gangen, og foreslår heller at rapporten baseres på skriftlige evalueringer fra de ulike aktørene. PS foreslår derfor at programrådet sender en bestilling til de ulike fakultetene, i tillegg til praksisutvalget og eventuelle eksterne aktører, der det konkret gis beskjed om hvilke punkter i evalueringen det skal gis tilbakemelding på. Det foreslås at en tar utgangspunkt i de samme punktene som for evalueringen i 2017:

- Vurdering av helhet og struktur i studieprogrammet
- Vurdering av forholdet mellom læringsutbytte, undervisnings- og vurderingsformer
- Vurdering av studentevalueringer og emnerapportering
- Vurdering av opptakstall, samt målgruppe og rekruttering
- Ressurser

### Drøfting:

Programrådet bes om å drøfte forespørselen fra Det psykologiske fakultetet vedr gjennomføring av programevaluering av PPU. *Mal for programevaluering og veiledning til programevaluering*, er lagt ved i e-post, sammen med innkallingen.

**Sak 12/22      Planleggingsdager for PPU og 5LU**

Notat fra Studieavdelingen

*Drøftingssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

### Bakgrunn:

Etablering av planleggingsdag også for 5LU og organisering av planleggingsdager for både PPU og 5LU har vært et tema i programrådet flere ganger. I programrådsmøte 04.10.21, [sak 46/21](#), kom det bl.a. følgende innspill:

- En komite bør sitte i 2 år
- Dersom man har én planleggingsdag i året, hvor 5LU og PPU har annet hvert år vil man kunne planlegge skikkelig.

7. mars gjennomførte PPU sin fjerde planleggingsdag. Denne gangen var fokuset på vurderingsformer. Dette var den siste planleggingsdagen for den sittende programkomiteen, bestående av Sigrid Ørevik, Liv Eide, Jorun Nyléhn og Hilde Trosvik, sin siste planleggingsdag.

### Problemstilling:

- Hvordan skal lektorutdanningen følge opp planleggingsdager i lektorutdanningen med tanke på pågående programevaluering av PPU og redesign prosessen i 5LU?
- Skal det opprettes ny komite/komiteer?



**Sak 13/22      NOKUTs kartlegging av praktisk- pedagogisk  
utdanning (PPU)**

Notat fra Studieavdelingen

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

NOKUT skal våren 2022 gjennomføre en spørreundersøkelse blant studenter som går på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for allmenne fag og yrkesfag ved norske utdanningsinstitusjoner. Spørreundersøkelsen har til hensikt å undersøke studentenes oppfatninger av kvalitet i disse utdanningene. Undersøkelsen mot PPU-studenter inngår som en del av NOKUTs samlede arbeid med lærerutdanningene, og vil gi institusjonene, NOKUT og andre interessenter et verktøy for å følge opp arbeid med kvalitetsutvikling.

Undersøkelsen til PPU-studentene vil bestå både av spørsmål fra Studiebarometeret og spørsmål som er mer spesifikt rettet mot PPU. Dette gir mulighet til å sammenligne studentenes oppfatninger med andre utdanningstyper, samtidig som det gir mulighet til å undersøke forhold med spesifikk relevans for PPU.

NOKUT har innhentet samtykke fra UiB til å gjøre uttrekk av data fra FS for innhenting av kontaktinformasjon for studentene som blir innbefattet av undersøkelsen. Dette er alle studenter som har fått opptak til PPU høsten 2021 eller tidligere, og er semesterregistrert på PPU våren 2022.

Undersøkelsen vil bli sendt ut til PPU-studentene i slutten av april 2022. Resultater fra undersøkelsen offentliggjøres i en rapport på NOKUTs nettsider. [Ytterligere informasjon om undersøkelsen kan også leses på NOKUTs nettsider.](#)

**Sak 14/22      Lektorutdanningskonferansen 2022**

Notat fra Studieavdelingen

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

Lektorutdanningskonferansen 2022 ble avholdt på Solstrand Hotel og bad 16. – 17. februar.

- Tema for dag 1 var Dekomp, med hovedvekt på «Partnerskap for profesjonsutvikling» – et Dekomp-S prosjekt for universitetsskolene og UiB.
- Tema for dag 2 var Redesign av lektorutdanningen ved UiB og Ferdigheter i fagfornyelsen.

Konferansen hadde i underkant av 60 påmeldte, men fikk en del frafall grunnet sykdom. Forrige konferanse, i 2020, hadde ca 80 deltakere. Det vurderes som realistisk at vi vil få et slikt deltakertall igjen, når covid19 ikke lenger er en problemstilling.

Tilbakemeldingene fra deltakere har vært positive og i evalueringsskjema, som enkelte har fylt ut, har det også kommet innspill til neste års konferanse. Foslag til tema for neste års lektorutdanningskonferanse vil bli tatt opp i et senere programrådsmøte, når dato og komite for denne skal oppnevnes.

Det beste fra årets konferanse kommer gjerne frem i dette sitatet fra en av deltakerne:

*«Mer enn selve programmet var det å treffe folk igjen og prate uformelt og føle at lektorutdanningen på UiB er en felles gjeng som jobber for det samme, det beste med konferansen. Vi trengte dette.»*

**Sak 15/22      Dekomp**

Notat fra Studieavdelingen

*Orienteringssak*

## Notat

**Til: Programrådet for lektorutdanningen**

**Møte: 23. mars 2022**

ephorte: 22/889

---

### Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i grunnsopplæring

UiB har samarbeid med fire kompetanseregioner i Vestland fylke i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i grunnsopplæring. Regionene leverte i februar, og etter samtaler med sine samarbeidspartnere i UH-sektoren, behovsmeldinger til statsforvalteren. En samlet innstilling fra kompetanseregionene ble så vedtatt i Samarbeidsforum for Vestland (med kompetanseregionene, UH-sektoren, fagorganisasjoner/KS og statsforvalteren) 3. mars. På bakgrunn av denne innstillingen vil UiB motta tilskuddsmidler for å bidra inn i følgende samarbeid:

#### Bergen kommune:

Det pågår Dekomp-prosjekter ved seks skoler med vurdering (Råd og Slåtthaug) og profesjonsfaglig kompetanse (Haukås, Hop, Kjøkkelvik) og Eidsvåg) som tema. Disse prosjektene blir forlenget og får ny støtte for 2022-2023.

#### Ytre Midthordland (Øygarden):

UiB vil fortsette Dekomp-samarbeidet i regionen om profesjonsfaglig digital kompetanse og tre skoler får støtte for å delta (det er ikke klart hvilke ennå).

#### Private videregående skoler:

Det pågående Dekomp-samarbeidet om «elevaktive læringsformer» med to videregående skoler (Metis og Danielsen) forlenges og fortsetter med ny støtte for skoleåret 2022-2023.

#### Vestland fylke:

UiB vil inngå Dekomp-samarbeid med fire nye videregående skoler i 2022-2023: Olsvikåsen vgs, Langhaugen vgs, Arna vgs og Bømlo vgs. UiB vil dessuten samarbeide med Vestland fylke i tilskuddsordningen Kompetanseløftet, som handler om spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Lektorsenteret vil i tiden fremover ha dialog med fagmiljøene ved UiB om hvordan de kan bidra inn i de ulike samarbeidene.