

Innkalling og saksliste til møtet i UUI onsdag 17. april 2013

Tid: 12.15-14
Sted: Grupperom O, Sydneshaugen skole

Saksliste:

11/13 Godkjenning av innkalling og saksliste

12/13 Godkjenning av referat fra forrige UUI-møte 13. februar (se e-post fra Hilde 20. februar)

13/13 Orienteringssaker

1. Oppfølging av sak om omorganisering av Bachelorgraden → arbeidsgruppe
2. Rutiner for administrativ oppfølging av programsensorer og rapporter (vedlegg)
3. Programsensorrappporter arabisk, engelsk, integrert lektorutdanning, SPIK (vedlegg)
4. Internasjonalisering og utvekslingsavtaler (vedlegg)
5. Rekrutteringstiltak
6. Nye fagsider

14/13 Studieplansaker (vedtakssak)

russisk (RUS112, RUS304, RUS305, se vedlegg)
engelsk (ENGMAU, se vedlegg)

15/13 Møtedatoer for høstsemesteret (vedtakssak)

11. september, 23. oktober („temamøte“) og 20. november

16/13 Kvalitet i mastergraden og rekruttering til masterstudiet (diskusjonssak)

Vi har i lengre tid hatt planer om å diskutere hvordan vi kan gjøre masterstudiene våre enda bedre og hvordan vi kan få flere til å gå videre til master. Her listes det opp noen mulige diskusjonsmomenter med henblikk på **rekruttering** (masterdag om våren der masterstudenter forteller om det å være masterstudent; eksempler på forskning fra masterstudenter; ”rapport” fra skriving av masteroppgave; masterstudenter som mentorer for BA-studenter) og **kvalitet** (work in progress-seminar som en del av 350-emnene [som på engelsk]; veilederforum for både ferske og erfarne veiledere; erfaringsutveksling om veiledningspraksis; fast [tverrfaglig] seminarrekke for masterstudenter med ulike innfallsvinkler [teori, metode, skriving] der både studenter og ansatte deltar etter mulighet; 10-poengs emner; krav til oppmøteplikt; mer skrivetrening/flere obligatoriske arbeidskrav på emnene før 350-emnet; hyppigere egen- og studentevalueringer, også av 350-emnene).

17/13 „Bacheloroppgave“, hva er det og hva bør det være? (diskusjonssak, se vedlegg)

18/13 Digitalisering (av) undervisning (diskusjonssak)

Digitalisering av undervisning får stadig større oppmerksomhet. Ved UiB finnes prosjektet [DigUiB](#) (Digitale hjelpemidler og støttesystemer for utdanning ved Universitetet i Bergen), og flere universiteter (og andre) tilbyr såkalte [MOOCs](#) (Massive Open Online Courses) og lignende organisering av kurs (f.eks. [Khan Academy](#)), der deltagerne enten følger et fast opplegg eller organiserer sin egen progresjon helt fritt. Högskolen i Dalarna samkjører nett- og campusundervisning og eksporterer også til andre institusjoner. Ved IF har det i årevis foregått nett- og samlingsbasert undervisning (Nettspansk, tysk og i det siste ENGMAU), men her er det ikke egentlig snakk om digitalisert undervisning. Hvordan skal vi forberede oss på

framtiden? Skal vi først som sist gjøre oss klare til å komme på Youtube, distribueres som podcast via iTunes og lage våre egne MOOCs?