

UNIVERSITETET I BERGEN

MØTEINNKALLING

Studivstyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 13.12.23 kl. 12.15-14.00

Sted: Harald Hårfagresgate 1, møterommet

Innkalling er sendt til: Svein Ivar Angell, Benedicte Mosby Irgens, IF, Heming Gujord, LLE, Christian Sæle, AHKR, Jesse Tomalty, FOF, Kjersti Aarstein, SKOK, Pål Steiner, Universitetsbiblioteket, Axel Leegard, studentrepresentant og Maria Sorkness Økland, studentrepresentant.

Kopimottakere: Inger Marie Hatløy, Julie Alver Tønsaker, Deirdre Smith, Signe Nilssen, Jacob Hoffmann, Ståle Melve, Idunn Bjørlo Tandstad, Helge Restad Hanne Svanholm Misje, Terje Torgilsteit, Ayla Tessem, Peder Lippert Fuglevik og Rebekka Nistad.

Vedlagt er sakliste og sakspapirer til møtet.

Forfall skal meldes til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55 58 22 09, evt. pr. e-post til Rebekka Nistad, e-post: rebekka.nistad@uib.no.

Bergen, 06.12.2023

Svein Ivar Angell
visedekan

Inger Marie Hatløy
fungerende studiesjef

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og saksliste

II Godkjenning av protokollen fra møtet 01.11.23.

III Orienteringssaker

Sak 29/23 Informasjon om status for Ad fontes (oppslag i Studvest) og status for prosessen med areal på Sydneshaugen.

Sak 30/23 Løypemelding studieporteføljeprojekt (muntlig).

SAK 31/23 Julekampanje rekruttering (muntlig).

SAK 32/23 Rapport fra studiestartuken.

Sak 33/23 Chat GPT (muntlig).

IV Vedtakssaker

Sak 34/23 Spurveugleprisen for 2023 (kommer i møtet).

Sak 35/23 Møteplan for 2024.

V Drøftingssak

Sak 36/23 Utfyllende reglar for gradsstudium og opptak ved Det humanistiske fakultet

Sak 37/23 Delegasjon av sensoroppnemning

Studierstyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 13.12.2023

SAK 32/23: Rapport frå studiestart 2023

Dokumenter i saken:

Studiestartundersøkelsen HF
Tilleggsrapport studiestartundersøkelsen
Spørreundersøkelse til internasjonale studenter 2023

Rapporten legges fram for Studierstyret til orientering.

Svein Ivar Angell
visedekan

Inger Marie Hatløy
fungerende studiesjef

Rapport studiestart 2023

Bakgrunn

Endringer i det sentrale velkomstarrangementet gjør at HF har gjort større endringer i eget program. UiBs åpning av det akademiske året er flyttet til formiddagen, mandag, som gjør at HF sammen flere andre fakultetene har valgt å gå vekk fra bruk av Grieghallen i Velkomstuken.

Den andre faktoren som har hatt stor påvirkning på mottaket er de lave opptakstillene. Når vi har færre studenter er det viktig å kunne gi dem en god og trygg start på studietiden. Dette starter allerede gjennom studentinformasjonen som gis i forkant av Velkomstuken og gjennom de første ukene på studiet. Vi håper at en trygg og god studiestart vil bidra til mer engasjerte studenter som lykkes i studiene sine.

I rapporten henvises det til studiestartsundersøkelsen. Undersøkelsen ble sendt ut i midten av september med svarfrist 1.okt. Alle førsteårsstudenter fikk undersøkelsen tilsendt, og HF har hatt en svarprosent på 14%. Selv om undersøkelsen har en lav svarprosent viser undersøkelsen noen trender på UiB generelt og hos oss som gir innsikt i de nye studentenes opplevelse. Undersøkelsen og tilleggsrapport som ser på ulike sammenhenger som kan virke inn på studiestarten ligger vedlagt.

Studentinformasjon

Studentinformasjonen som gis i etterkant av opptaket er utarbeidet i nettverk for studentinformasjon. Der samarbeider fakultetene om hvordan nå de nye studentene med rett informasjon til rett tid.

1. 20. juli - Tilbudsbrev fra Samordna opptak og UiB.
2. Fra 24.juli – Aktiver din brukerkonto ved UiB.
3. 27. juli – Velkomstbrev med informasjon om UiBtreet, MittUiB og et skjema de skal fylle ut for påmelding til mentor- og fadderordningen, pluss oppmelding til førstesemesteremnene.

I studiestartundersøkelsen svarer 88% at de ha brukt UiBtreet. Av de 88% mente de aller fleste at informasjonen var god og at det var spesielt nyttig i perioden før Velkomstuken. Infosenteret ved HF har merket en nedgang på spørsmål før og i løpet av studiestarten. Vi håper og tror at dette kan ha sammenheng med informasjonen på UiBtreet og i MittUiB emnet «Velkommen til oss». På spørsmålet om hvor de nye studentene fikk den nyttigste informasjonen om studiestarten var topp fire:

- E-post fra UiB
- UiB sine nettsider
- UiBtreet
- Emnet «Velkommen til oss» i MittUiB.

Samlet sett var 77% av de som svarte på undersøkelsen fornøyd eller svært fornøyd med informasjonen de fikk før de startet på UiB. De som ikke var fornøyd mente informasjonen var i for mange kanaler, at det var for mye informasjon og andre mente de skulle hatt mer informasjon.

HF skal gjennomgå sine egne nettsider for å samle all informasjon på færre sider. I dag er det fem ulike nettsider med informasjon om velkomstuken ved fakultetet. Vi ønsker å ha kun en til to sider der all informasjonen er samlet.

Velkomstuken og semesterstart

Velkomstuken gjennomføres i uke 33. Dette var programmet på HF i Velkomstuken.

Mandag 14. august

08:30-09:30 Velkomstmøte med instituttene

10:00-10:45 Velkomstsereoni for UiB

09:30-13:00 Mentorgrupper

11:15-12:00 Møte for studenter på årsstudium

12:15-13:00 Velkomstmøte for lektorstudenter

13:15-14:00 Velkomstsereoni for HF

Tirsdag 15. august

10:00-13:00 Mentorgrupper

Onsdag 16. august

10:15-15:00 Velkomstmøter for masterstudenter

10:00-17:00 Studenttorg på Studentsenteret

Torsdag 17. august

09:00-12:00 Skaff deg studentkort på studentsenteret

10:15-15:00 Program møter for bachelor- og lektorprogrammene

HF har måtte gjøre større endringer i programmet i forhold til tidligere år. UiBs åpning ble flyttet til formiddagen mandag som ga utslag for planleggingen for flere fakultet. På grunn av dette valgte vi å endre programmet vi tidligere har hatt i Grieghallen og hadde en velkomstsereoni ved HF. Sereonien ble gjennomført på plassen mellom HF-bygget og Sjøfartsmuseet. Vi opplever at tidspunkt for den sentrale åpningen fungerer godt og at den lokale velkomsten var vellykket.

Utfordringer i årets Velkomstuke

Vi har fått flere tilbakemeldinger gjennom studiestartsundersøkelsen og i andre kanaler om at det ble for mange taler og velkomster på mandagen. Resten av uken har lite innhold og vi bør tenke på å heller spre innholdet utover hele uken.

Få studenter dukket opp på program møtene for bachelor- og lektorprogrammet. Vi ønsker å utvide mentorordningen med en dag og legge program møtene til den dagen. På den måten sikrer vi at mentorene tar de nye studentene med på møtene.

Det er en utfordring at orienteringsmøter på emnenivå legges til uke 33. Det gjør at mange studiekonsulenter ikke har mulighet til å bidra i velkomstuken, for eksempel på infosenteret.

Engasjer deg-dager på HF

For første gang arrangerte vi «Engasjer deg» dager ved HF. Tirsdag og onsdag uken etter Velkomstuken ble det arrangert studenttorg for alle fagutvalg og studentorganisasjoner tilknyttet HF.

Gjennom å synliggjøre organisasjonene håper vi at flere nye studenter vil engasjere seg faglig-sosialt. Mentorgruppene som hadde mentorsamling de to dagene tok med seg sine studenter, men ellers var det relativt lavt oppmøte. Torget var i vrimelearealene på Sydenshaugen skole. Dette er mørke lokaler som det er lite gjennomgang i. Neste år ønsker vi å spørre om vi kan bruke andre etasje i kantinen. I etterkant kom det frem at mange studenter ikke visste om studenttorget. Det må gjøres et større arbeid i ukene før for å reklamere for arrangementet for å øke oppmøte.

UiBs nettverk for studiestart jobber med en «Engasjer deg» uke fra og med neste år på hele UiB. Ønsket er at fokus i uke 34 på alle fakultet, nettsider og sosiale medier vil være på studentengasjement. Studenttorget som er i regi av Sammen flyttes til uken etter velkomstuken og vi håper at et fokus på studentfrivillighet i hele organisasjonen vil styrke rekruttering.

Introdager

UiB sentralt arrangerte i år Introdager for første gang. Målet med introdagene er at studenter som ønsker å komme til UiB og bli kjent med campus, studentlivet mm. får en mykere start uken før Velkomstuken. Introdagene ble arrangert 10. og 11. august. 18% av studentene som svarte på studiestartsundersøkelsen valgte å benytte seg av tilbudet. 23% sa de ikke hadde hørt om tilbudet, som kan bety at det kunne vært aktuelt for flere. I underkant av halvparten av studentene mente innholdet på introdagene var nyttig eller veldig nyttig. Førstegangsstudentene og studenter der foreldrene ikke har høyere utdanning synes det var mer nyttig enn de øvrige deltagerne. Introdagene er et tilbud som ikke skal treffe alle, men de som trenger litt ekstra. Målgruppen for dagene er spesielt studenter med minoritetsbakgrunn, studenter som kommer fra familier som ikke har høyere utdanning og studenter som av andre grunner trenger en rolig start.

Mentorordningen

I år er det 460 påmeldte studenter i mentorordningen. Årsstudentene fikk tilbud om å være med i ordningen og det var ca. 30 studenter som benyttet seg av tilbudet. Årsstudentene fikk tilbudet uken før velkomstuken i en e-post fra fakultetet. Dette gjorde at en del årsstudenter ikke fikk med seg at de kunne delta i ordningen, som kommer frem av svarene i studiestartundersøkelsen. Påmeldingen for de øvrige student er koordinert av SA i digiformsskjema som er felles for fakultetene. Skjemaet blir sendt ut i Velkomst-eposten med frist for påmelding innen 4.august.

Vi rekrutterte 22 mentorer i år. Dette er i utgangspunktet for få, men grunnet lave opptakstall var det tilstrekkelig. Hver mentor har en mentorgruppe. De fleste gruppene er på rundt 25-30 studenter. Mentorene har fått to dager med opplæring. Opplæringen var i felles for alle fakultetene. Dagene var delt i to med en fellesbolke og en bolke for fakultetene begge dager. Felles for alle var en del om rolleforståelse med gruppearbeid i regi av Sammen og en bolke om gruppe- og prosessledelse fra Universitetspedagogene. Opplegget til universitetspedagogene traff ikke gruppen helt og må bearbeides om de skal brukes i opplæringen neste år. I HF sin del av opplæringen gikk vi igjennom velkomstuken, mentorsamlingene fremover og deres opplevelse av tilhørighet til HF. I år inviterte vi alle studieledere og/eller instituttledere til å komme på opplæringen og møte mentorene som skulle ha deres studieprogram. Da kunne de informere om hva som var viktig for dem som institutt og vi fikk styrket koblingen mellom instituttene og mentorordningen. Etter opplæringen hadde mentorene en sosial samling med pizza for å styrke samholdet mellom dem.

Studiestartundersøkelsen viser at 78% av de som svarte på undersøkelsen er med i mentorordningen. I undersøkelsen ser vi at de som benytter seg av mentorordningen i større grad er førstegangsstudenter, har en eller flere foreldre som ikke er født i Norden og der foreldrene har høyeste utdanning på videregående skole eller en bachelorgrad. Dette er noe som også går frem av undersøkelsen på hele UiB. Mentorordningen har som hovedmål å lette overgangen til høyere utdanning. På bakgrunn av disse tallene kan det se ut som vi treffer målgruppen, som er førstegangsstudenter. Av de som ikke benyttet seg av mentorordningen mente hovedandelen av de ikke opplevde som relevant/har studert før eller de ikke har tid.

En helhetlig evaluering av mentorordningen gjøres i januar 2024.

Mentorordningen 2024

HF har den minste mentorordningen av alle fakultetene på UiB. Det vil være fornuftig å utvide mentorordningen med en dag i velkomstuken. Da forsterker vi det faglig-sosiale tilbudet og vi kan blant annet innlemme program møtene for å sikre større oppmøte.

Det er mange førsteårsstudenter som tar årsstudier hos oss og vi ønsker derfor å fortsette å tilby de som ønsker det å være med i mentorordningen høsten 2024.

Rekruttering av mentorer har vært utfordrende. Vi vil derfor lyse ut de nye mentorstillingene allerede i januar, slik at årets mentorer kan oppmuntre de som har benyttet seg av mentorordningen til å bli mentor selv. Vi håper at dette kan styrke rekrutteringen av mentorer.

Fadderaktiviteter

Fadderaktivitetene i Velkomstuken skjer hovedsakelig på kveldstid og er studentstyrt. Det organiseres av fadderstyret som er organisert under Humanistisk studentutvalg. Fadderstyret kom sent i gang med planleggingen på grunn av endringer i styret og kom først i gang i mars. Fadderstyret var svært få i år, kun fire stykker. Fakultetet opplever at det har vært et godt samarbeid med Fadderstyret og at de har vært lydhøre til innspill fra HF og UiB sentralt. Dette gjelder særlig negativt alkoholfokus som har kommet frem til tidligere studiestartundersøkelser. Det ble jobbet aktivt for å ha alkoholfrie alternativ tilgjengelig og å legge til rette for aktiviteter som ikke i hovedsak var sentrert rundt alkohol. Vi ser likevel at en del aktiviteter var på utsteder. Begrunnelsen for dette er blant annet at HF har mange studenter og det er få lokaler som har plass og at Fadderstyret hadde begrenset kapasitet til å finne nye løsninger siden de var svært få i styret. Fadderstyret hadde også problemer med å rekruttere nok faddere noe som gjorde at enkelte faddergrupper ble større enn ønskelig.

Program for fadderaktiviteter:

UKEPLAN

VELKOMSTUKEN VED HF, UIB

MANDAG 14/8

12:45-14:00: Velkomstsereoni og første møte med fadderne

20:00-00:00: Speed Friending på Ad fontes

20:00-00:00: Slush og Singstar på Hulen

20:00-00:00: Fest på NATT

TIRSDAG 15/8

19:00-03:00: Helhus på Kvarteret: ulike eventer gjennom hele kvelden for alle fadderbarn

ONSDAG 16/8

12:00-17:00: Nygårdslekene i Nygårdsparken

20:00-00:00: Quiz på Ad fontes

20:00-00:00: Skipperstuen

22:00-03:00: Fest på Duggfrisk

22:00-01:00: Utendørs kino

TORSDAG 17/8

17:00-22:00: Bergen rundt: bar til bar

FREDAG 18/8

18:00-23:00: Hallaien konsert: Arif, Dârlig Vane og Michelle Ullestad

LØRDAG 19/8

12:00-16:00: Morgenrave på Kvarteret



f @fadderukenHF

@ @hffadder

globe fadderukenhf.com

58% av studentene svarte at de deltok på de fleste aktivitetene og 17% at de deltok på noen. Det var flere førstegangsstudenter og studenter som tidligere har studert ved andre utdanningsinstitusjoner som deltok på de fleste aktiviteter. De studentene som deltok på de fleste aktivitetene, var stort sett fornøyd eller svært fornøyd med fadderaktivitetene.

De som valgte å ikke delta begrunner det med hovedsakelig to ting, de var enten eldre studenter eller de synes at aktivitetene var fokusert rundt alkohol. De som kun deltok på noen aktiviteter trakk frem for mye alkoholfokus og utsteder, for få arrangement som passet for de som ikke ville drikke og for mange fadderbarn per gruppe.

Vi ser at enkelte aktiviteter som ble tilbudt i Velkomstuken ble godt likt av både de som deltok og ikke deltok i fadderordningen, som utokino for alle studenter på UiB og Hallaien-konserten i regi av Utdanning i Bergen.

Kommentar fra fadderleder

Både under planleggingen og gjennomføringen av fadderuken hadde jeg, som fadderstyreleder, tett kontakt med HF internt (gjennom Ayla Tessem, og tidvis økonomiavdelingen) og UiB eksternt (Martine Aase Vaage). Kontakten jeg hadde med Ayla bidro til at planleggingen og gjennomføringen av fadderuken gikk så fint som mulig, og vi er veldig fornøyd med hvordan uken ble.

Vi hadde møter og samtaler før sommeren, gjennom sommeren og under selve fadderuken. Jeg opplevde at den hjelpen og spesielt støtten jeg og mitt fadderstyre fikk av Ayla/HF bidro til at vi kunne planlegge uken så godt som mulig, og at vi som styre hadde muligheten til å få hjelp og støtte om vi trengte det underveis.

Selve fadderuken er vi fornøyd med, spesielt med tanke på forutsetningene vi hadde (et svært lite og begrenset styre). Vi har også fått gode tilbakemeldinger fra både faddere, fadderbarn og HF.

Alt i alt vil jeg si at kontakten og dialogen mellom fadderstyret og HF bidro til økt sikkerhet, gjennomføring og tilrettelegging av en vellykket fadderuke. Jeg vil også spesielt trekke frem den støtten Ayla bidro med som svært positiv, både for meg personlig og for fadderstyret som en enhet.

Med vennlig hilsen
Maria S. Økland
Leder av Fadderstyret ved HF, 2023

Trivsel blant nye studenter

I studiestartundersøkelsen fikk studentene spørsmål om hvordan de trives på studiet, 79% svarer de trives eller trives svært godt. Hovedandelen av studentene opplever at de har fått et godt sosialt nettverk med sine medstudenter. De kjenner i stor grad studenter i sitt kull eller kullet over, men vi ser at det likevel er 8% som melder at de ikke kjenner noen studenter på samme kull. 31% sier de bruker mest tid med nye venner fra studiet eller Bergen, mens de resterende er med familie, gamle venner eller annet. I annet er hovedandelen enten kjæreste/samboer (8 stykker) eller alene (3 stykker).

42% sier de er aktive eller planlegger å bli aktiv i en studentorganisasjon og 33% sier det samme om fagutvalg. Dette er særlig viktig fordi HF har en mindre mentorordning og vi ønsker å få så mange som mulig engasjert i fagutvalg for å styrke den faglig-sosiale tilhørigheten. 71% av studentene er ganske sikker eller svært sikker på at de har valgt riktig studieprogram. Dette er det samme som vi ser generelt på UiB (72%).

Mottak av utvekslingsstudenter og internasjonale masterstudenter

Ved semesterstart hadde 133 studenter svart ja til utvekslingsopphold (ett eller to semester) ved fakultetet. Studentene kommer fra 28 ulike land der Tyskland, Frankrike, Japan og Italia er blant de som sendte flest studenter til oss. Ved semesterstart hadde 27 internasjonale masterstudenter fra 14 ulike land svart ja til studieplassen. Av disse møtte 17 til studiestart (2 utenfor EU).

Velkomstmøtet er fredag i uke 32 på Sydneshaugen skole (auditorium A). Det deltok om lag 110 studenter på dette arrangementet. Torsdagen i uke 32 har UiB et felles mottak for alle internasjonale studenter, høsten 23 var dette på zoom.

Programmet for fakultets velkomstmøtet er:

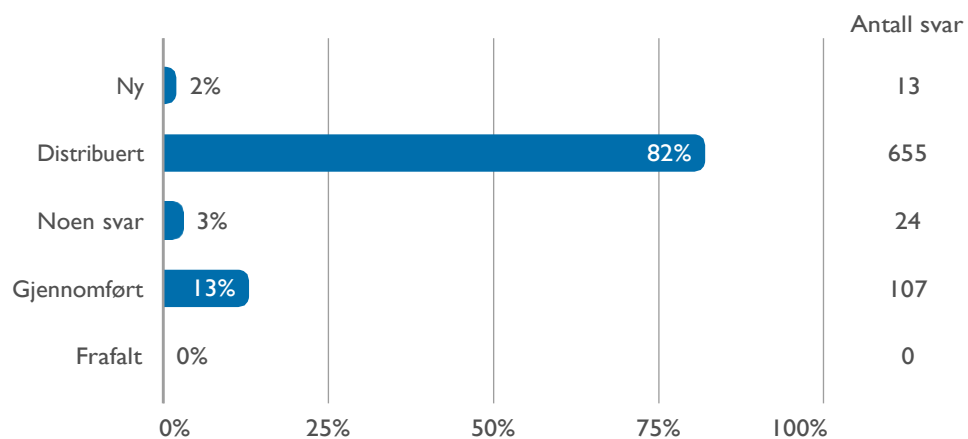
- Velkommen til fakultetet, ved visedekan
- Informasjon om fakultetets organisering og hvordan være student ved HF (slik gjør vi det med emnepåmelding, informasjon om Mitt UiB, slik bestiller du studieveiledning, lesesaler og undervisningsrom. signering av Learning agreements mm).
- Fadderstyret ved HF informerer om fadderuka og om påmelding til de ulike arrangementene
- Lunch i borggården
- Omvisning på campus, organisert av Fadderstyret

I tillegg organisert Fadderstyret en bli kjent kveld med pizza på Ad fontes. Totalt 60 internasjonale studentene meldte seg på fadderuken.

Det er sendt ut en felles UiB spørreundersøkelse om velkomstprogrammet og semesterstart, rapporten fra undersøkelsen er vedlagt.

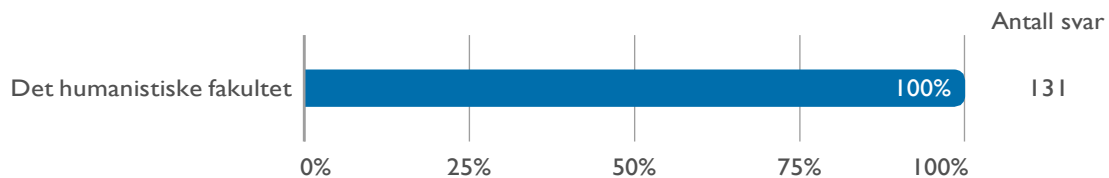
Studiestartsundersøkelsen 2023 - Det humanistiske fakultet

Samlet status

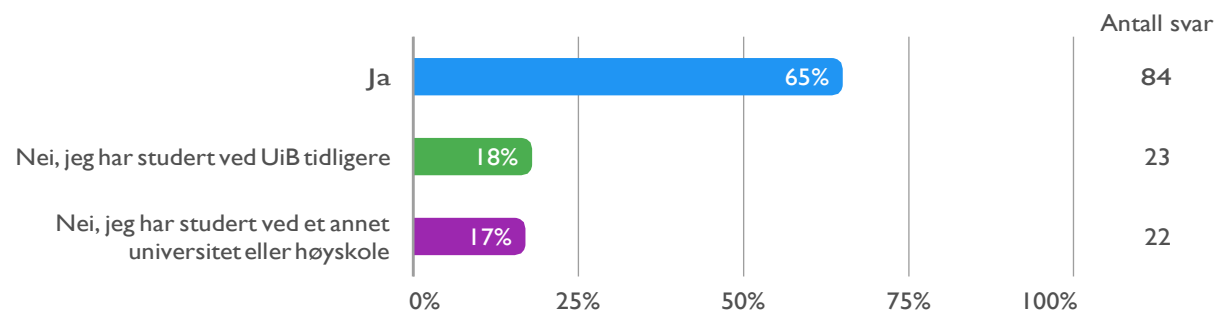


Fakultet

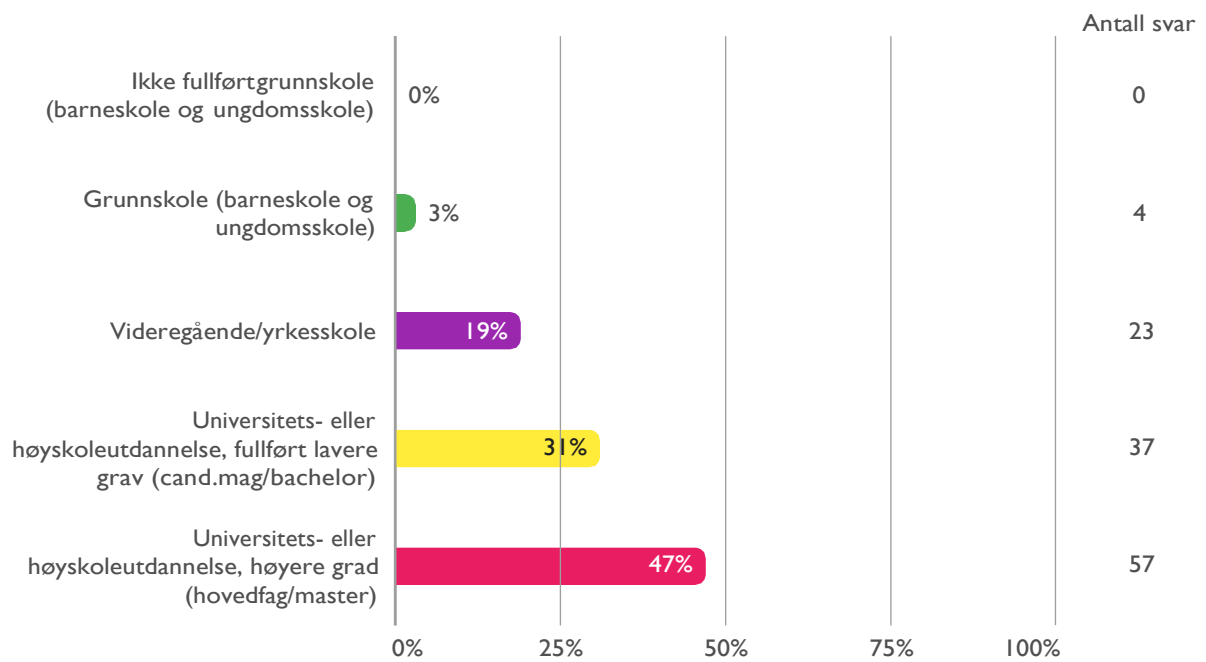
Figur filtrert på "Gjennomført undersøkelsen"



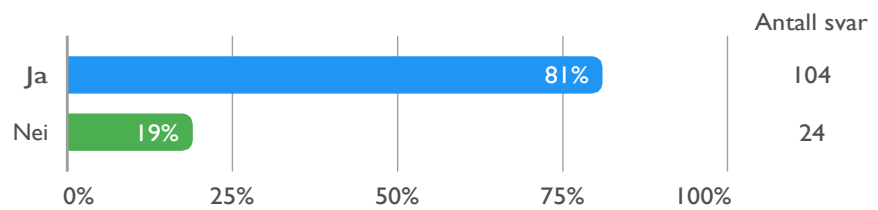
Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



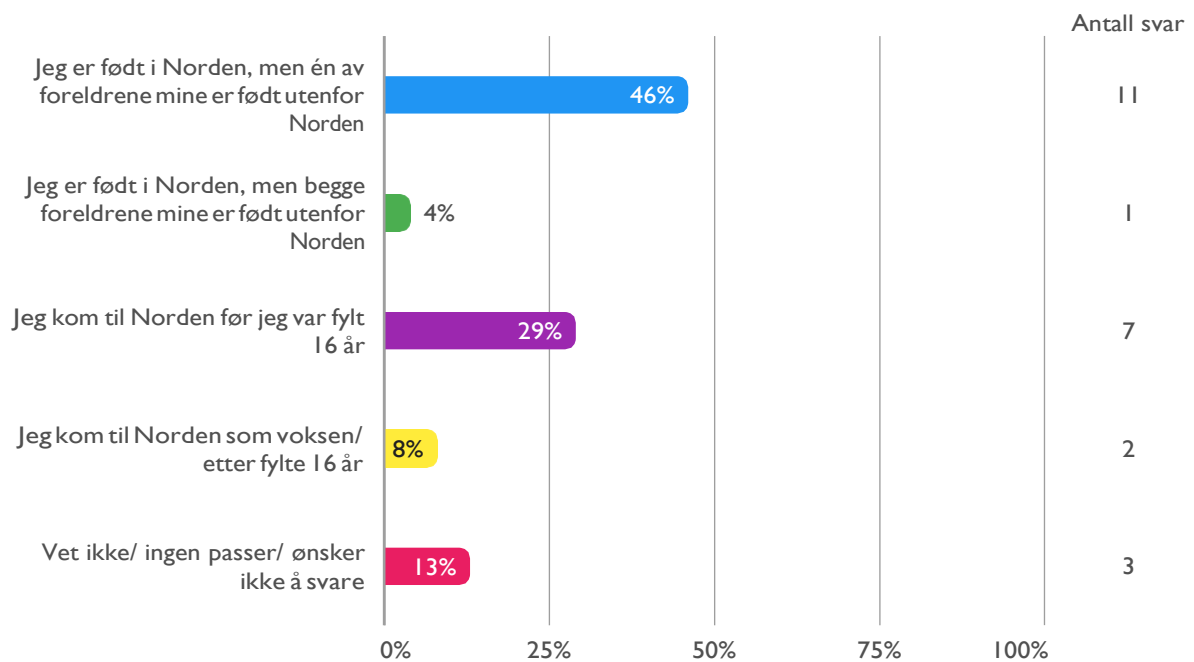
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere



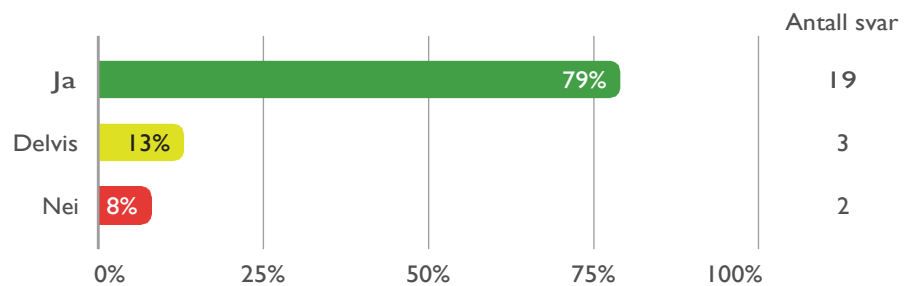
Er du og begge dine foreldre født i Norge/Norden?



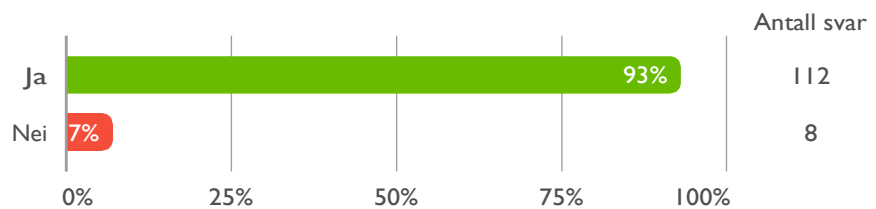
Hvor er du og/eller dine foreldre født?



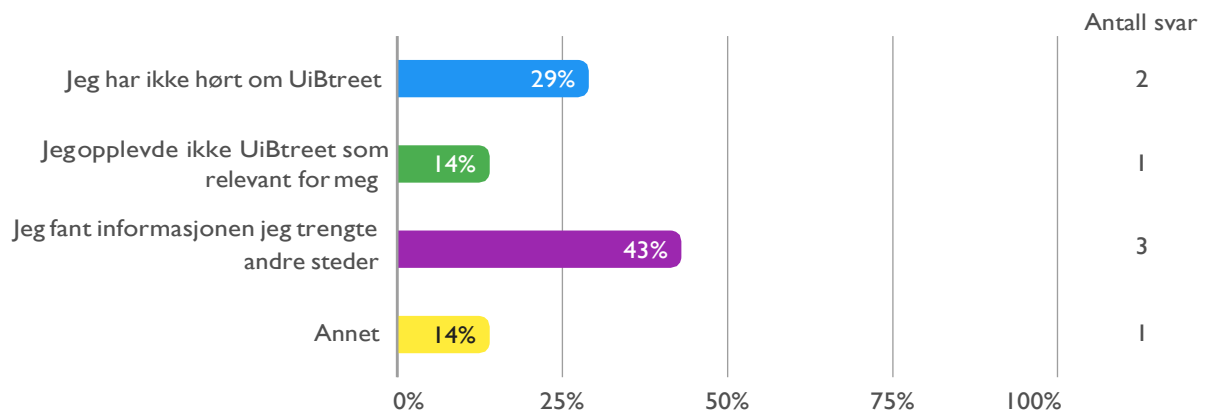
Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)



Etter at du takket ja til studieplass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?



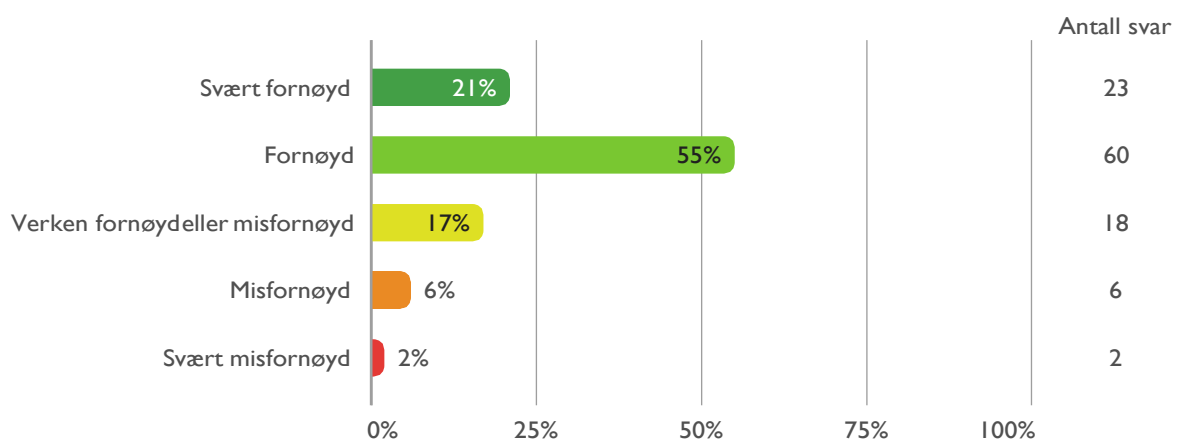
Hva er grunnen til at du ikke har brukt UiBtreet?



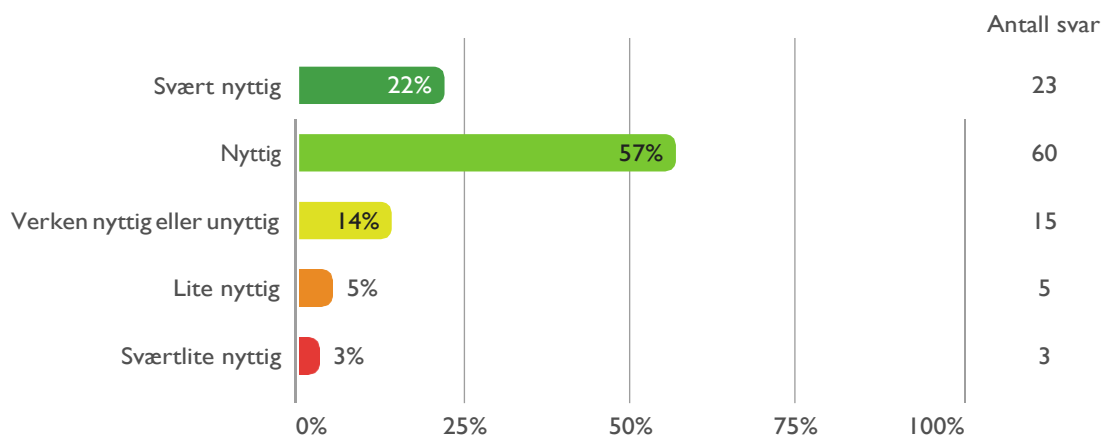
Hva er grunnen til at du ikke har brukt UiBtreet? - Annet

- Har brukt det, men fikk ikke mailen
- Dårlig informasjon

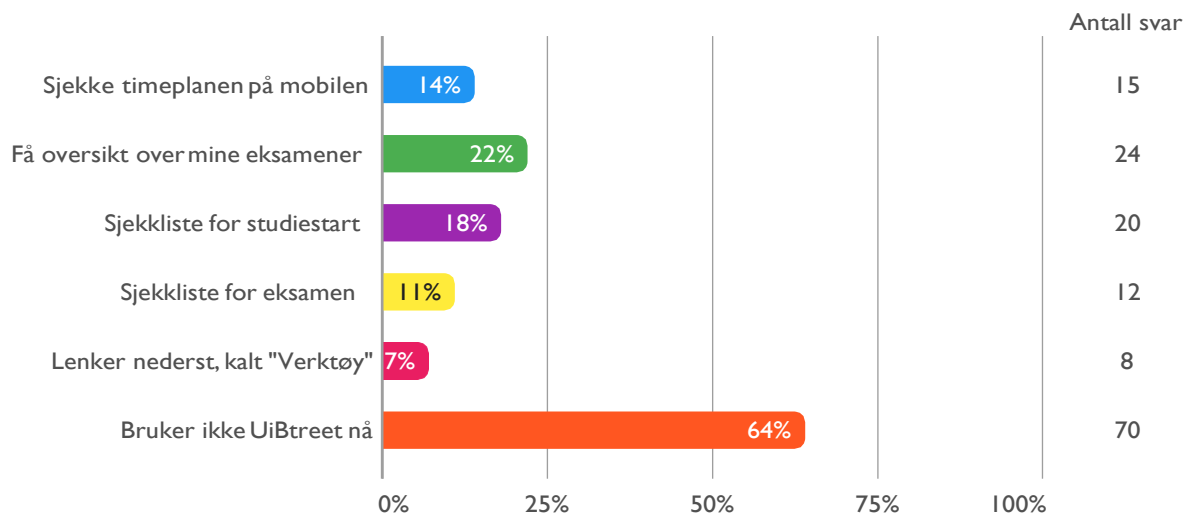
Hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk i UiBtreet?



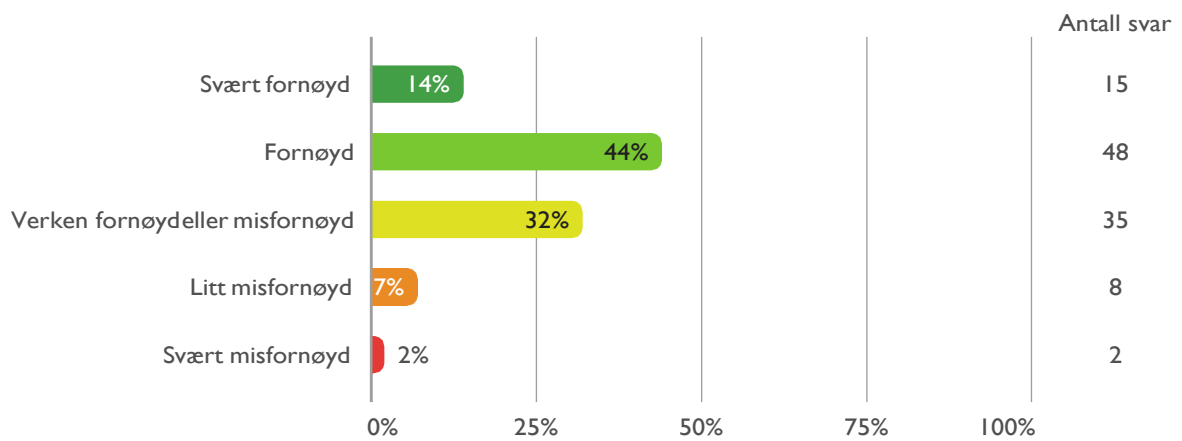
I hvor stor grad var UiBtreet nyttig for deg i perioden før Velkomstuken?



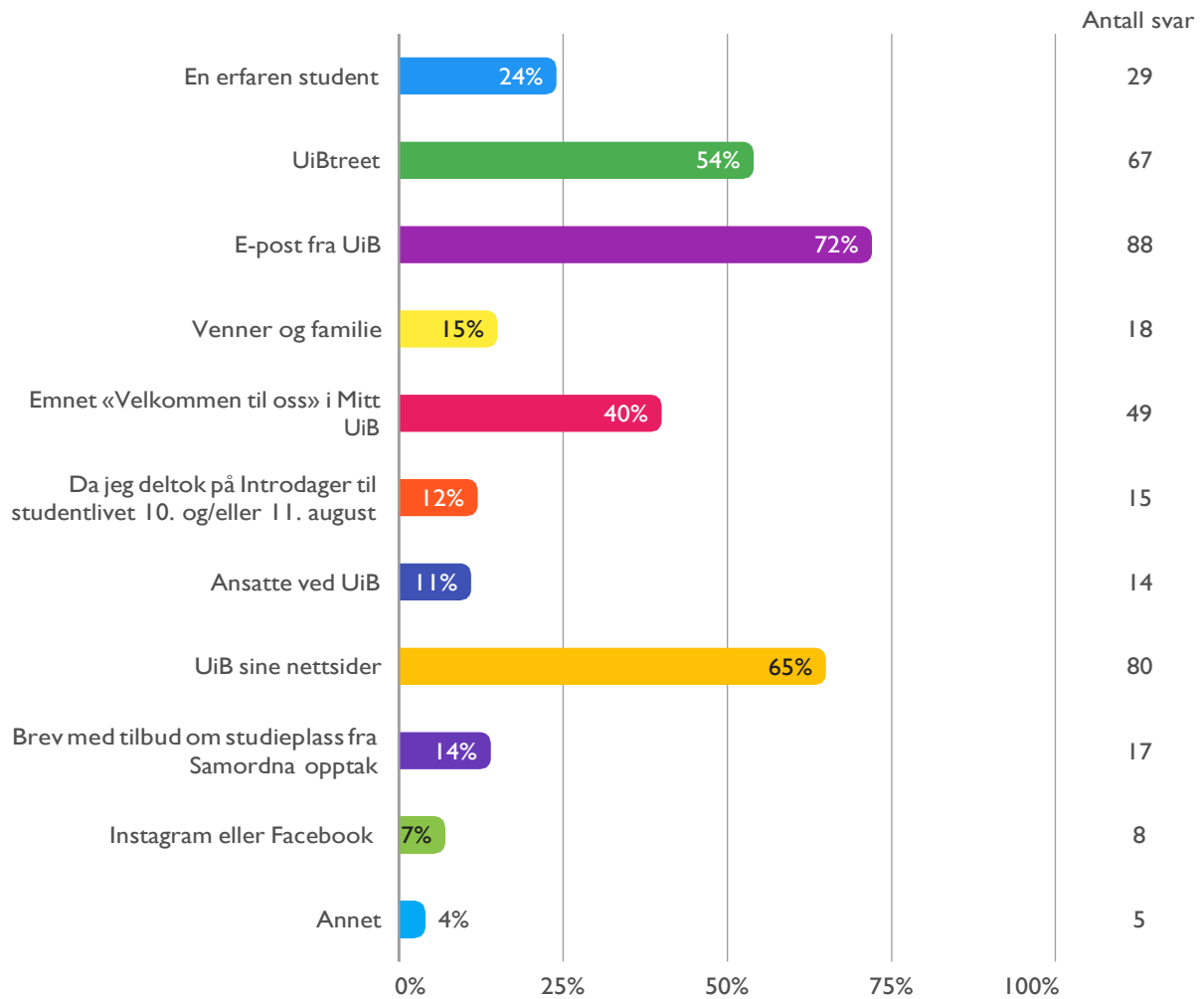
Hva bruker du UiBtreet til nå?



Alt i alt, hvor fornøyd er du med UiBtreet?



Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere.



Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere. - Annet

- hadde vært gjennom det før
- Erfaring fra forrige gang jeg var student
- Søkte en del selv også

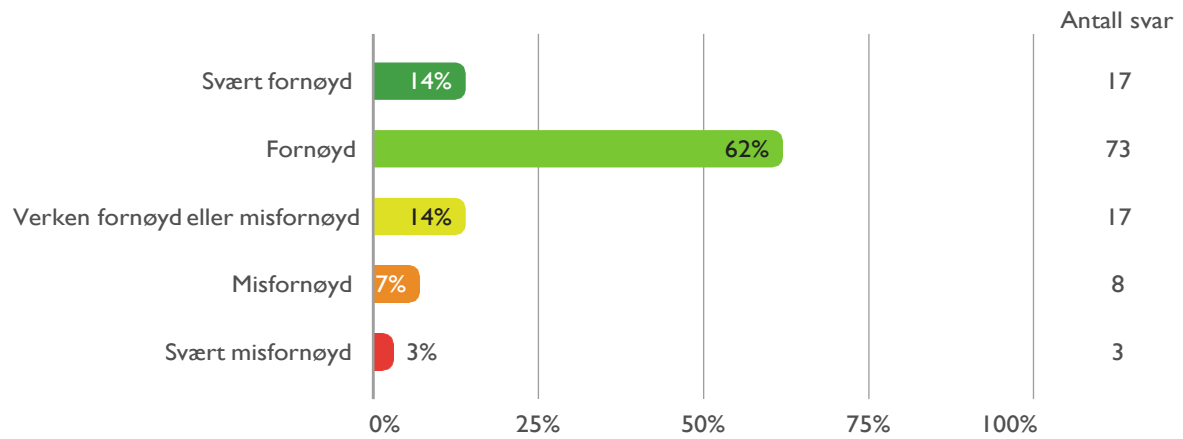
Har du kommentarer til e-postene du fikk fra UiB?	Antall
God informasjon	6
Uoversiktlig informasjon/ For mange plattformer	5
For mye informasjon som ikke var relevant	2

Hvordan synes du UiBtreet fungerer?	Antall
Fungerer bra	12
Vil ha det som app	4
Flere funksjoner	2
Har ikke brukt UiBtreet	1
For mange plattformer	4

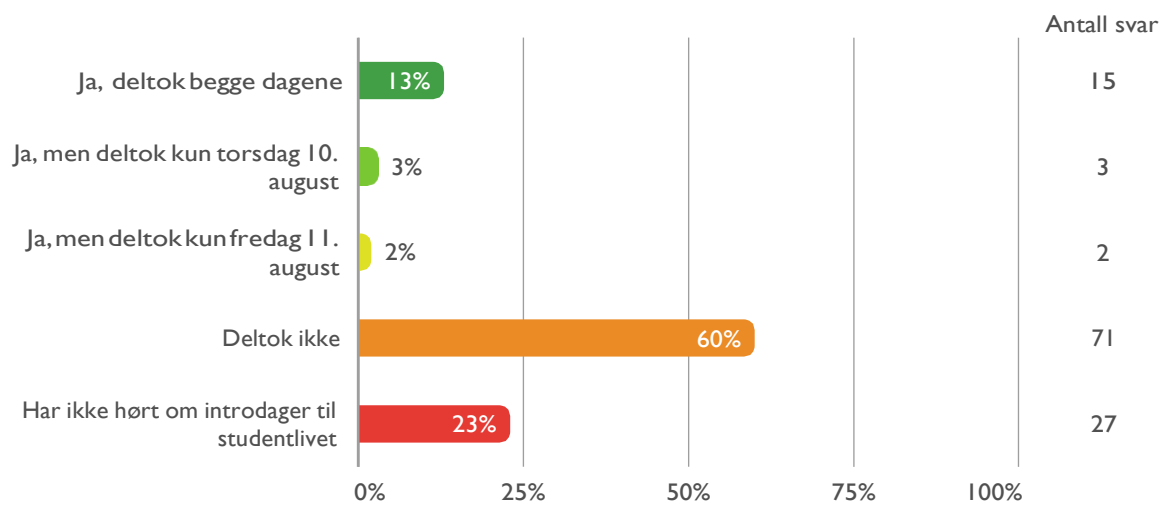
Har du kommentarer til emnet «Velkommen til oss» i Mitt UiB?	Antall
Fornøyd	4
For mange plattformer	1

Er det noe du synes var vanskelig å finne ut av, enten før du startet eller i løpet av velkomstuken?	Antall
Lite informasjon om emnevalg/tilrettelegging/pensum	20
Forvirrende nettsider om oppmøte	6
For mange kanaler	4
Informasjon om oppstart på årsstudier var forvirrende	2

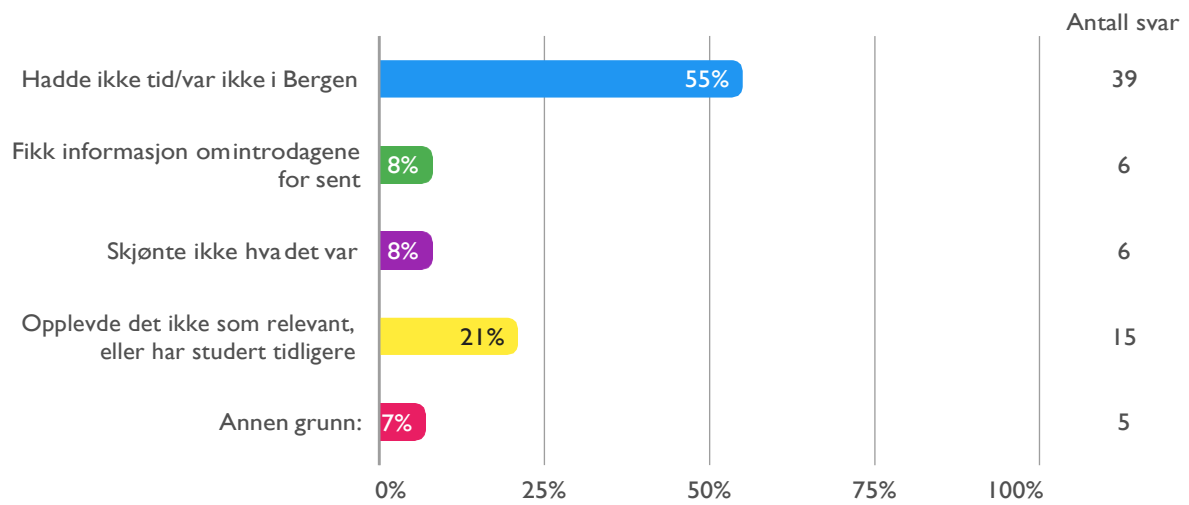
Samlet sett, hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk fra UiB før du startet studiene?



I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet. Deltok du på introdagene?



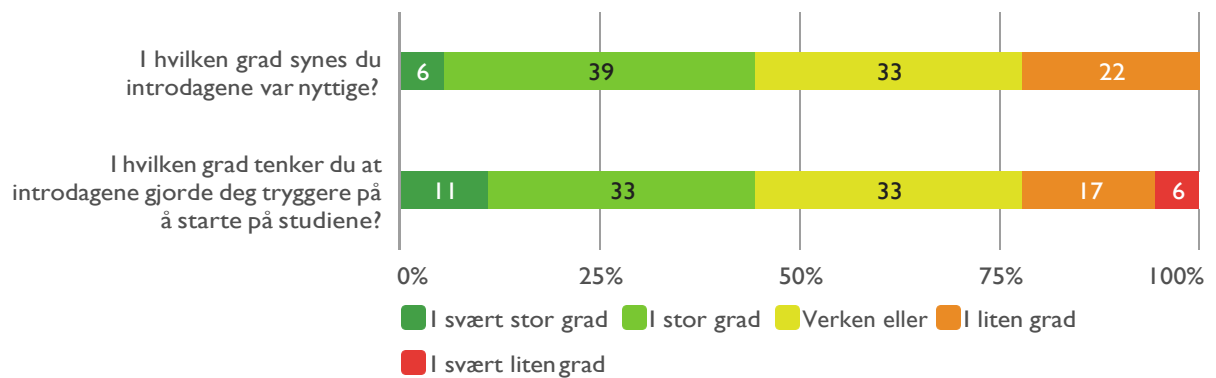
Hvorfor deltok du ikke på introdagene



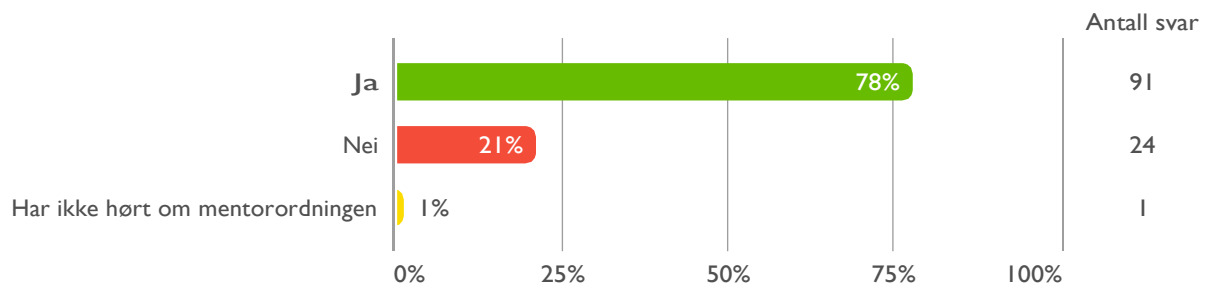
Hvorfor deltok du ikke på introdagene - Annen grunn:

- var opptatt
- Jeg jobbet i denne perioden og så ikke på det som nødvendig siden jeg er oppvokst i bergen området og har studert tidligere.
- Fikk beskjed om introdager etter at jeg hadde planlagt flyttingen og booket togbillett.
- Rakk ikke frem i tide pga uvær
- Hadde ikke lyst

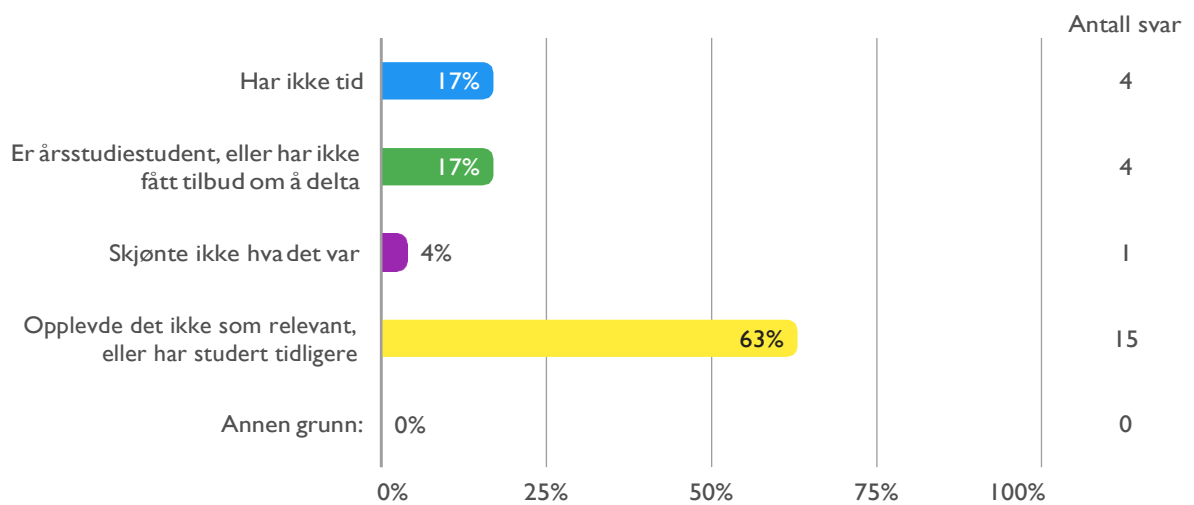
I hvilken grad...



Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?

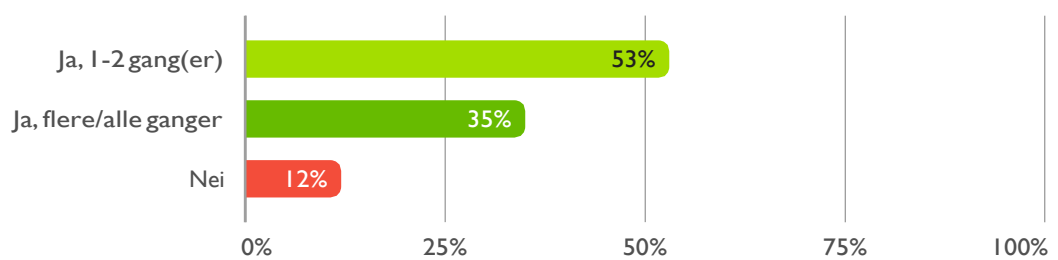


Hvorfor deltar du ikke?

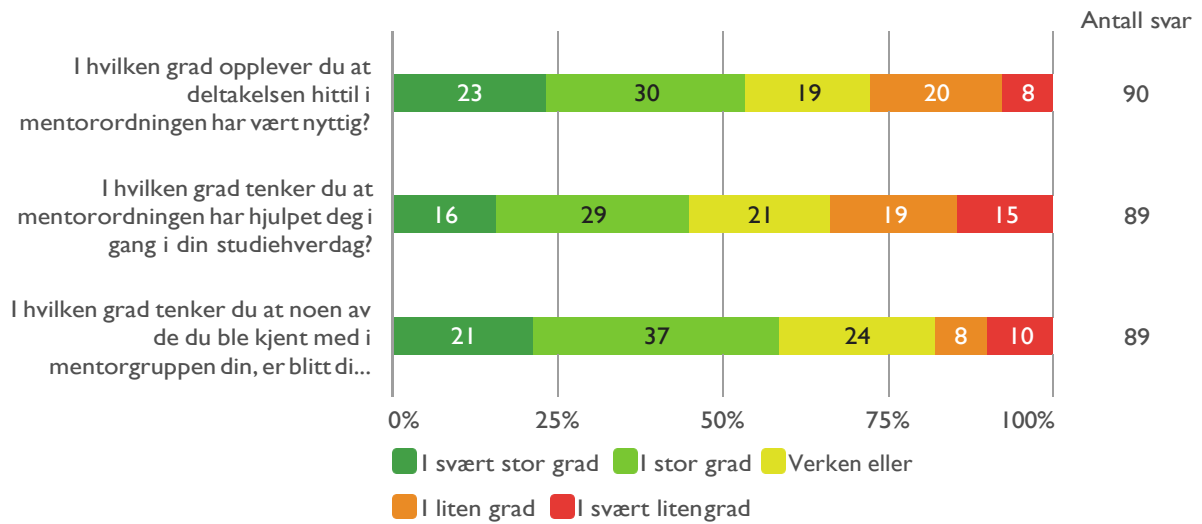


Hvorfor deltar du ikke? - Annen grunn:

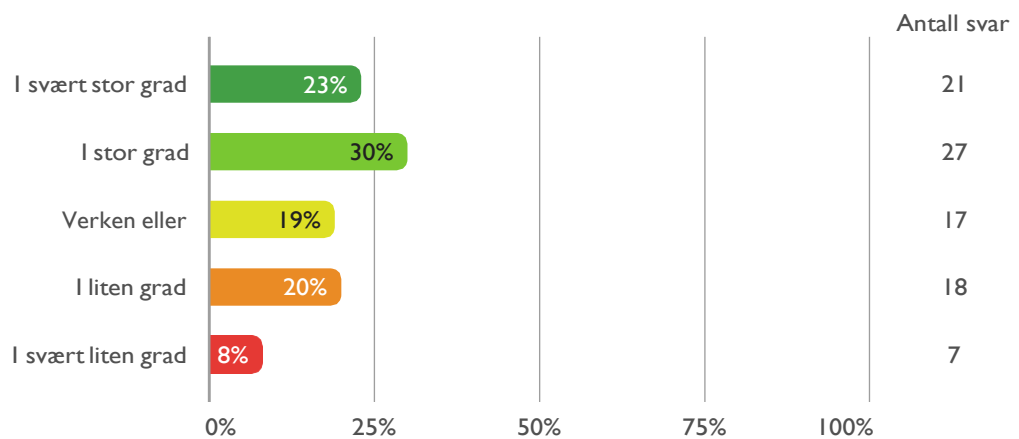
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?



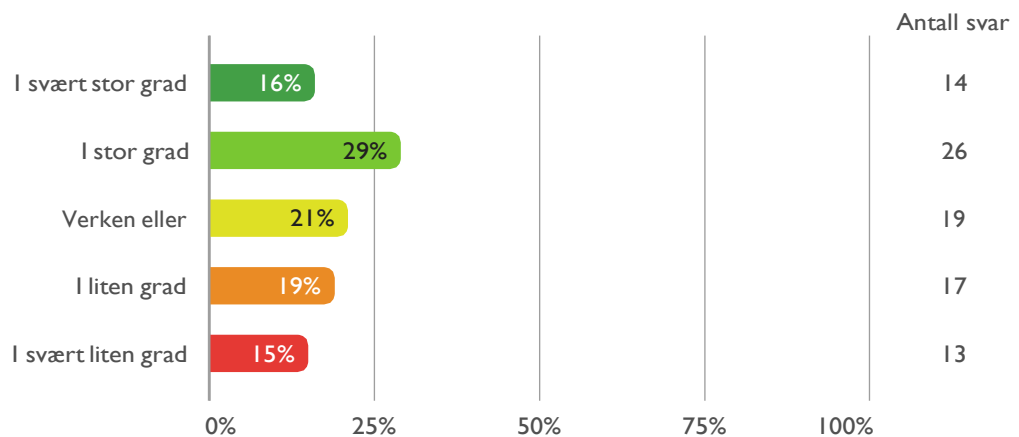
I hvilken grad...



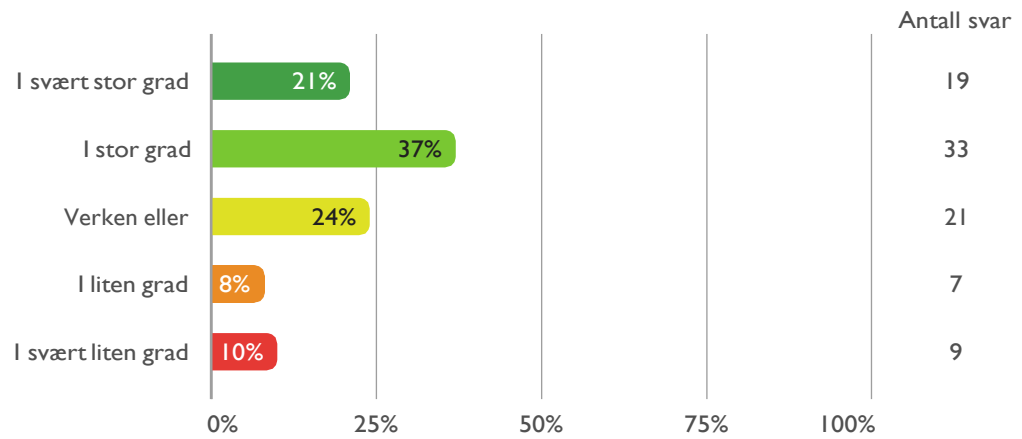
I hvilken grad opplever du at deltakelsen hittil i mentorordningen har vært nyttig?



I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang i din studiehverdag?

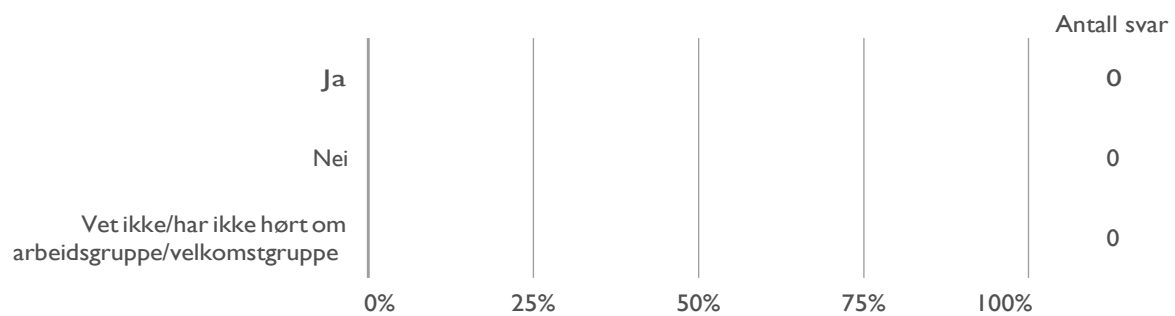


I hvilken grad tenker du at noen av de du ble kjent med i mentorgruppen din, er blitt dine venner?

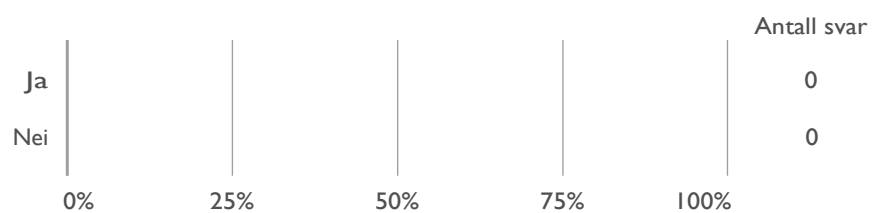


Hvordan synes du mentorgruppen din har fungert?	Antall
Bra/greit	39
Ingen fra same studieprogram/mentor fra annet studieprogram	4
Mye nyttig informasjon	4
Unyttig informasjon/har student før	7
Mentor var uforberedt	3

Møtte du opp i arbeidsgruppe/velkomstgruppe på fakultetet mandag 14. august?



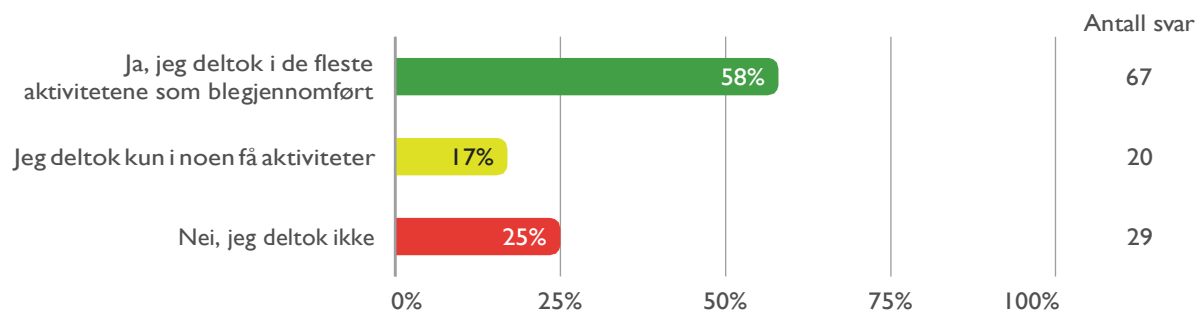
Deltok du på velkomstmøte i Auditorium I mandag 14. august?



Hvorfor deltok du ikke på arbeidsgruppe/velkomstgruppe på fakultetet mandag 14. august

Hvorfor deltok du ikke på velkomstmøte i Auditorium I mandag 14. august?

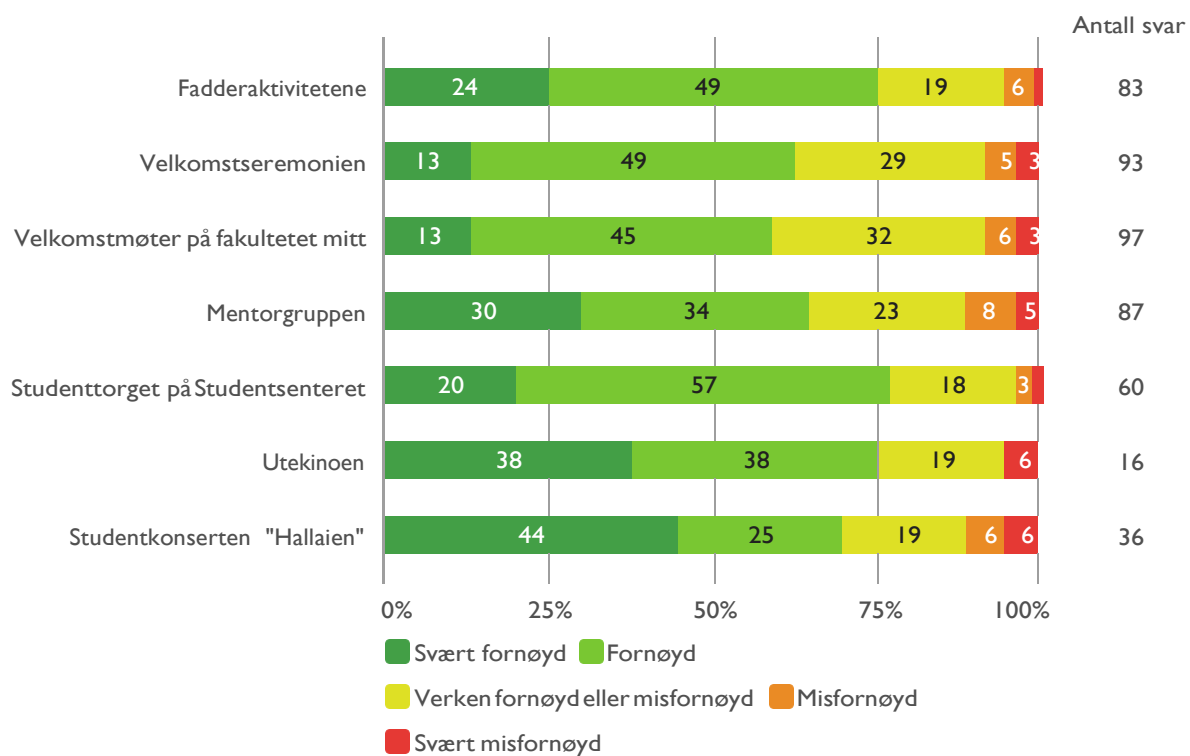
Deltok du på fadderaktiviteter?



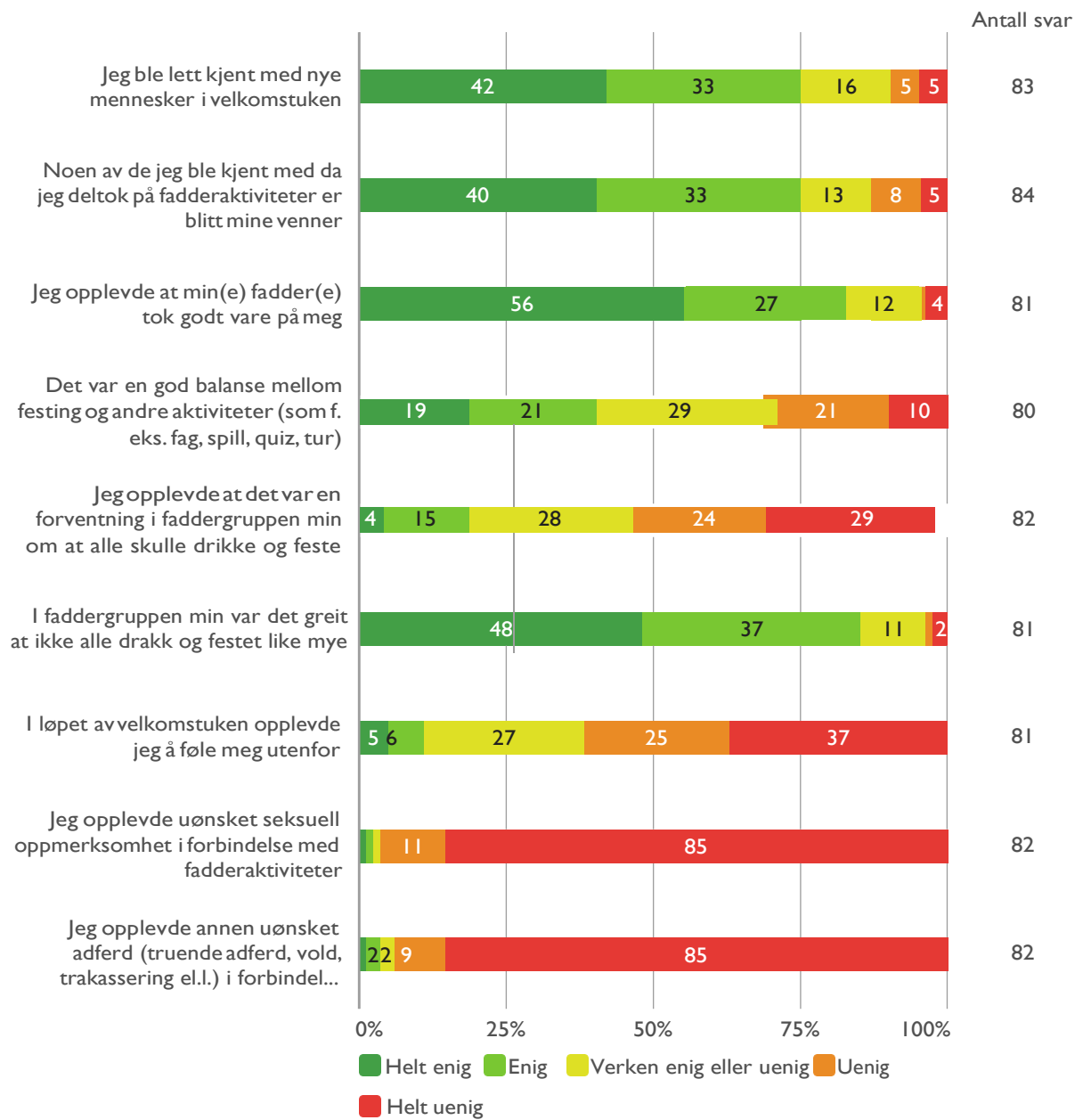
Hva er grunnen til at du kun deltok på noen få fadderaktiviteter?	Antall
Mange aktiviteter/ikke interessant	3
For mye sosialt/intense aktiviteter	3
Drikker ikke/ for stort alkoholfokus	5

Hva er grunnen til at du ikke deltok på fadderaktiviteter?	Antall
Angst/introvert	2
For mye alkoholfokus	6
Voksen student	7
Ikke lyst/ingen interesse	7

Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på?



Ta stilling til følgende påstander:

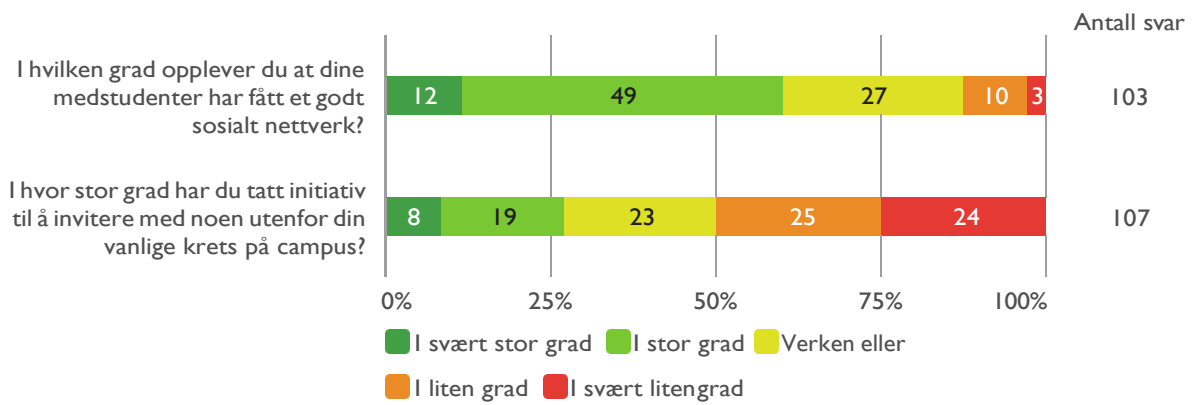
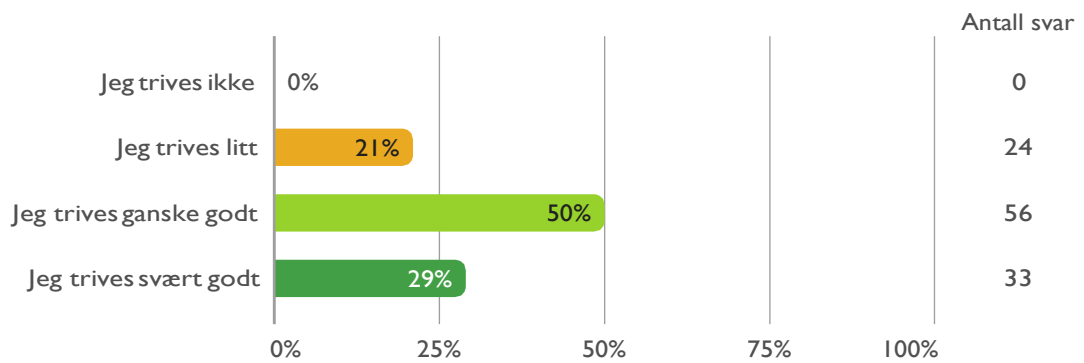


Opplevde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Antall
Gode faddere/fin faddergruppe	11
Bra måte å bli kjent	3
Bra program	3

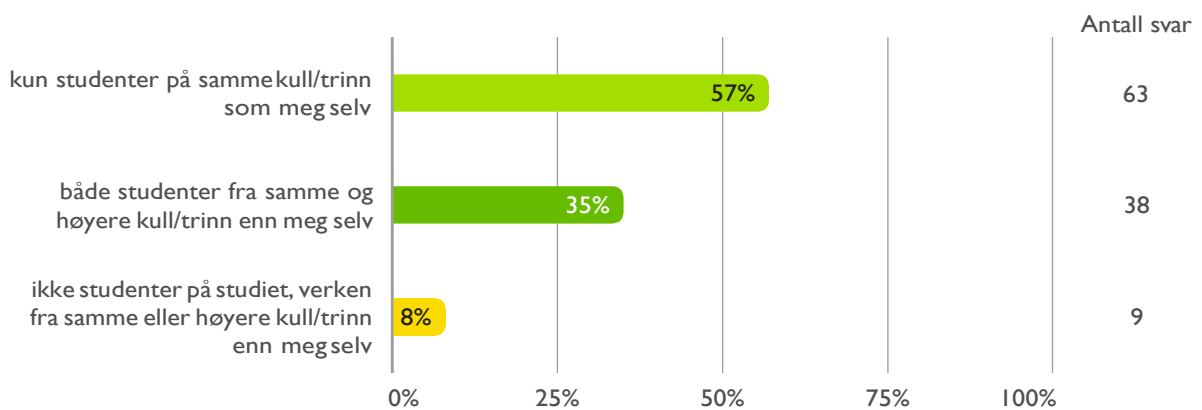
Har du forslag til hva som kunne vært gjort annerledes for at fadderaktivitetene kunne fungert bedre som start på studiene dine?	Antall
Alternative aktiviteter til fest	9
Flere faddere/mindre faddergrupper	6
Mindre alkoholfokus	4

Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?	Antall
Bedre informasjon (mentorordning/oppmøte mm.)	10
Nei/ok	6
For mange kanaler	7
Opplegg for voksne studenter på kveldstid	2
Alternative/alkoholfrie aktiviteter	5

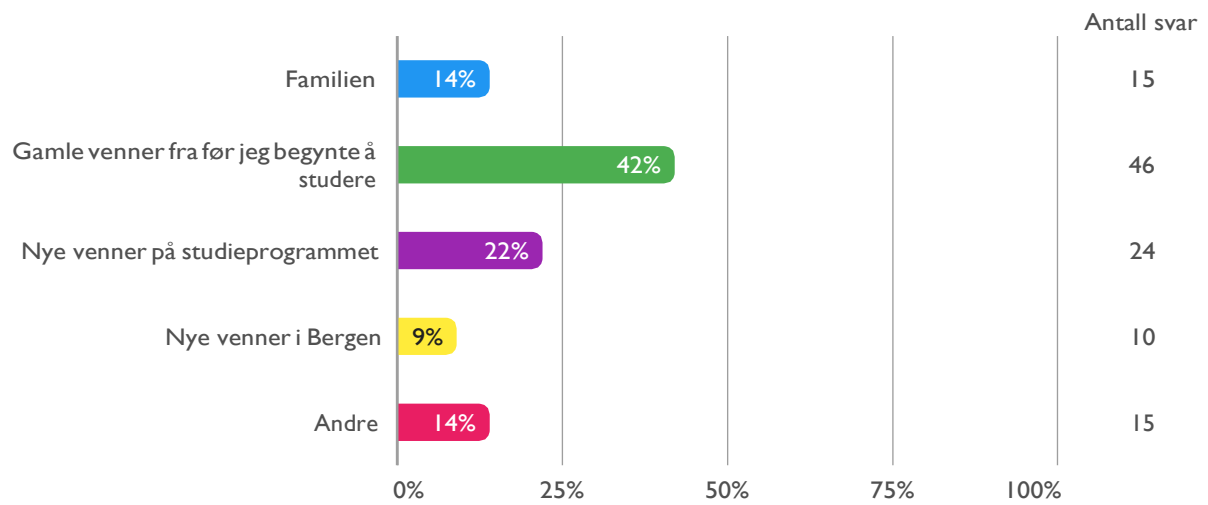
Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?



Jeg kjenner....

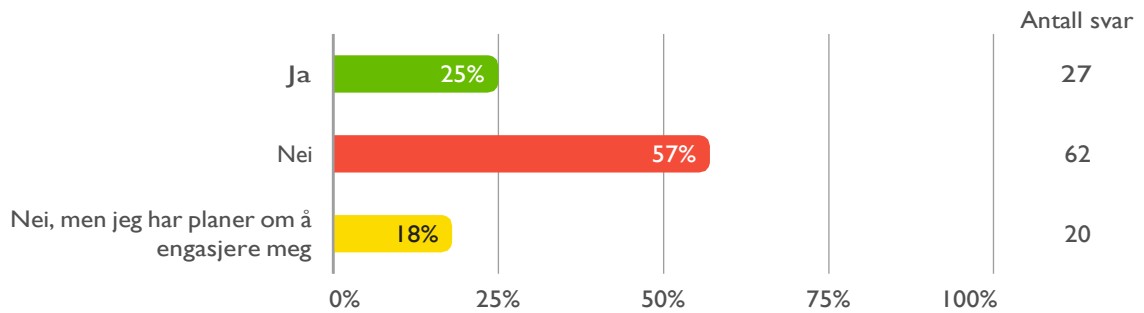


Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning?

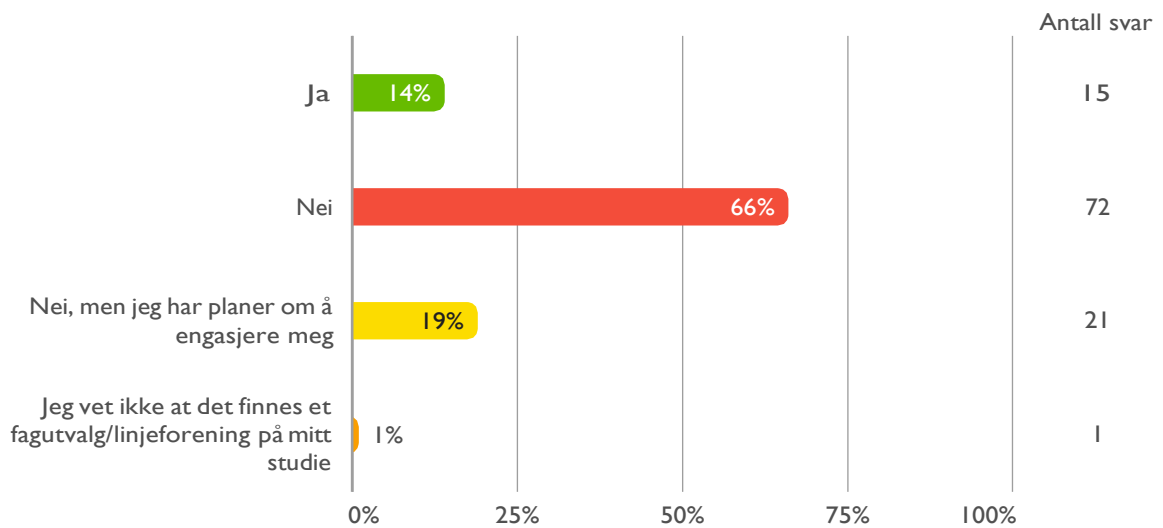


Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre	Antall
Alene	3
Venner fra før studiene	3
Kjæreste/samboer	8

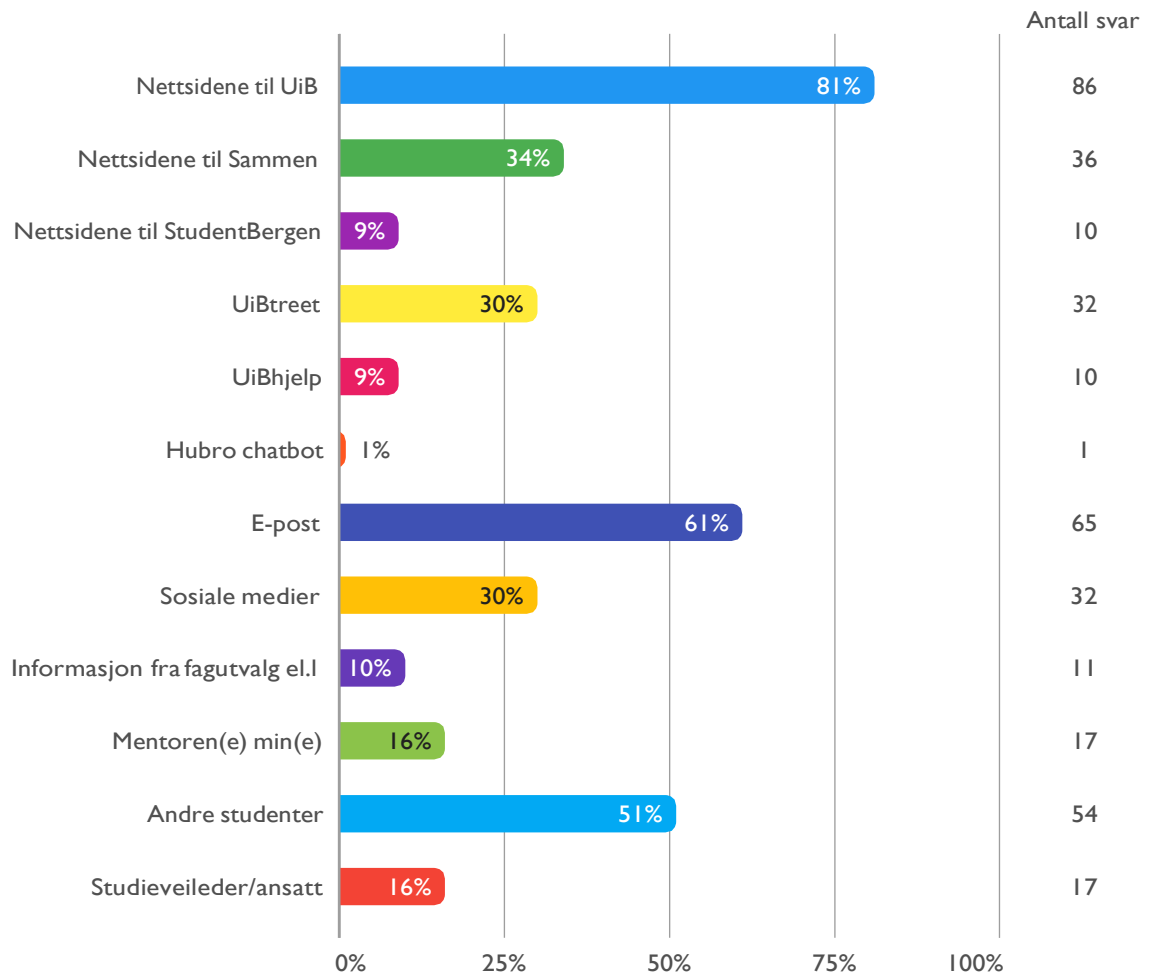
Er du med i en frivillig studentorganisasjon? (Hulen, Kvarteret, sport, kultur, studentbar, osv.)



Er du med i fagutvalget/linjeforeningen på ditt studie? (sitter i styret eller en undergruppe, eller andre fakultetsspesifikke organisasjoner)

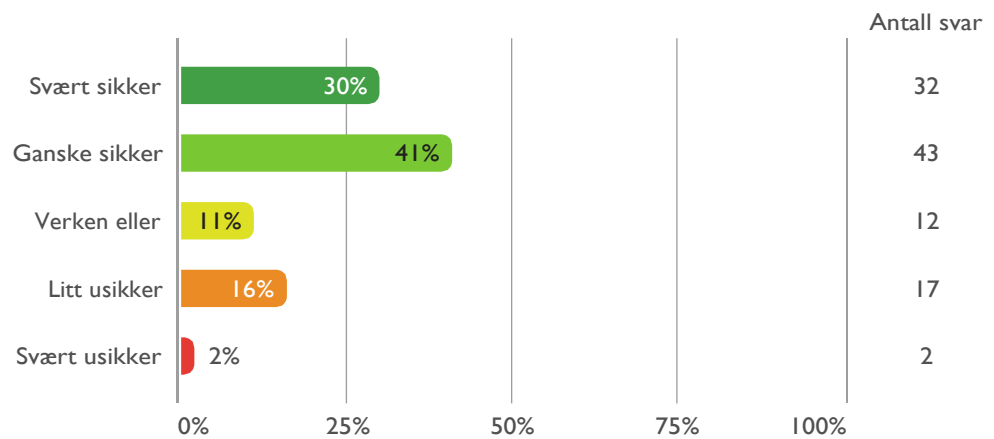


Hvor får du nyttig informasjon om studiene og studiehverdagen din? Kryss gjerne av på flere alternativer

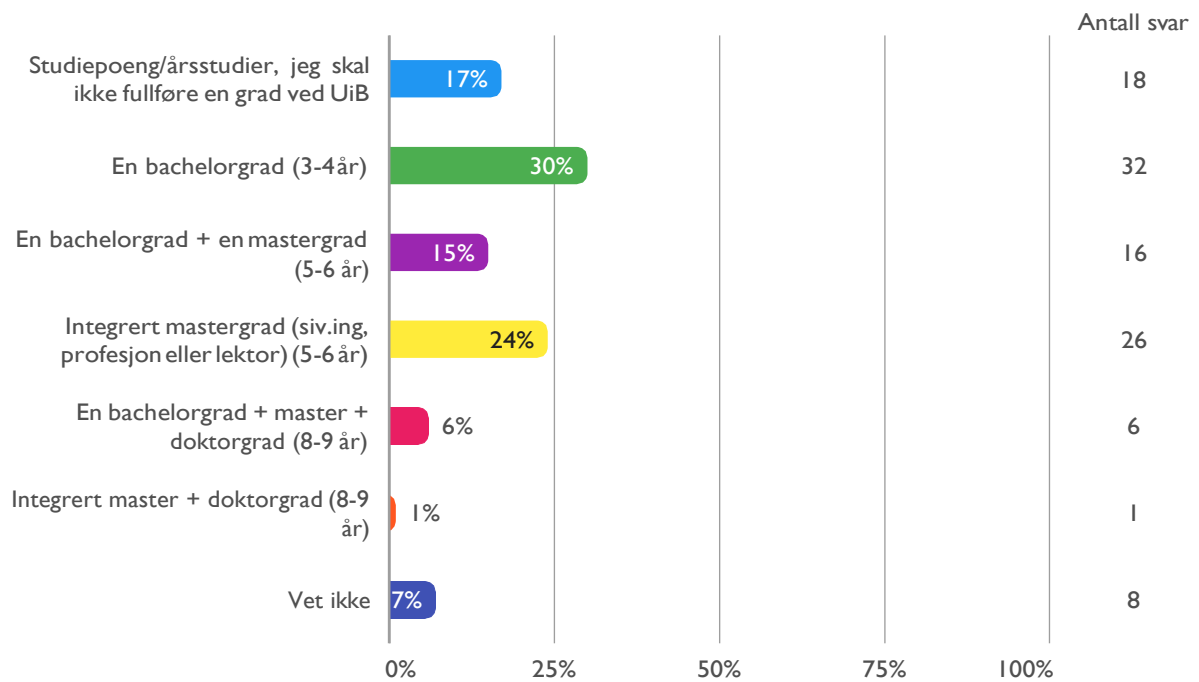


Hvordan opplever du at det er å finne frem i informasjonen du trenger for å studere og delta i studentlivet?	Antall
For mange kanaler	8
Bra/ok	14
Vanskelig	5

Hvor sikker er du på at du har valgt riktig studieprogram?

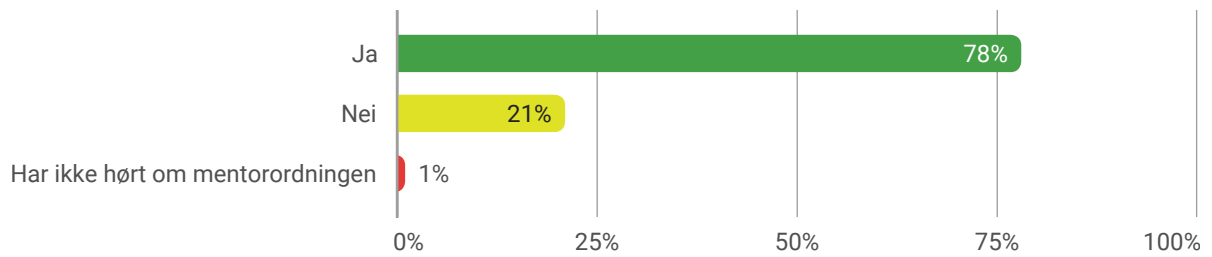


På hvilket nivå planlegger du per i dag å fullføre utdanningen på?



Studiestartsundersøkelse - deltagelse i mentorordning

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?

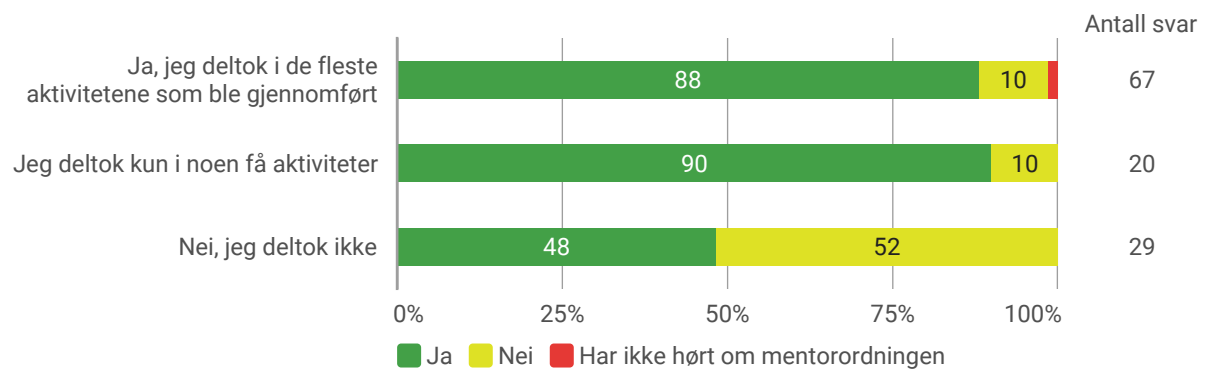


Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



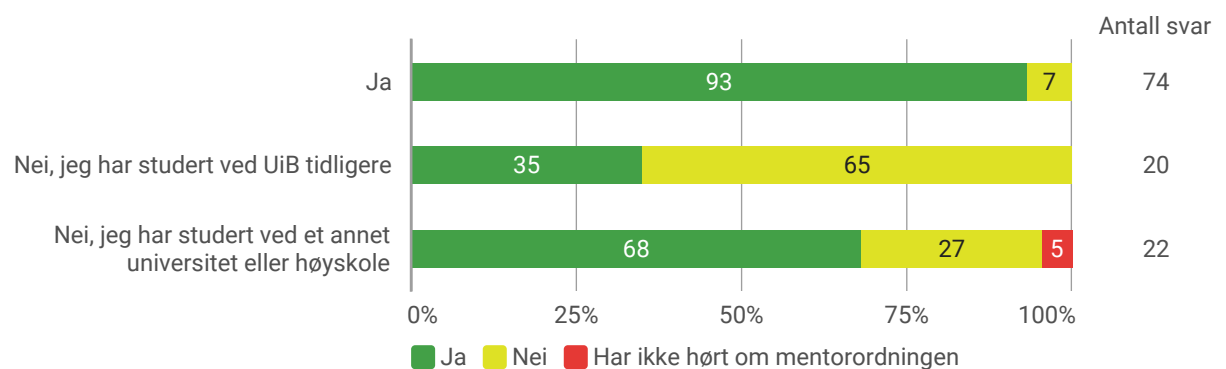
Deltok du i fadderaktiviteter?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



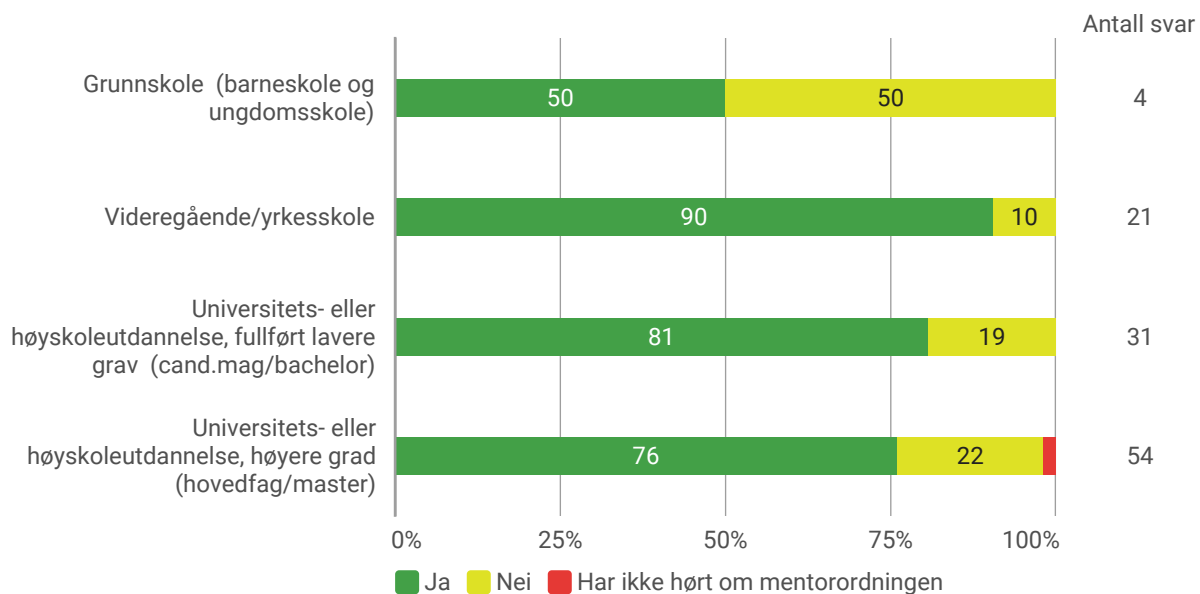
Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



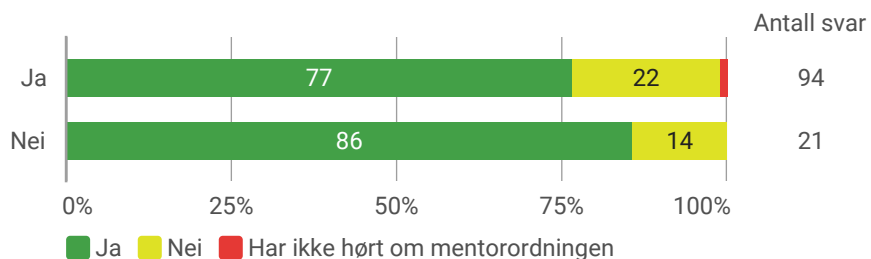
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



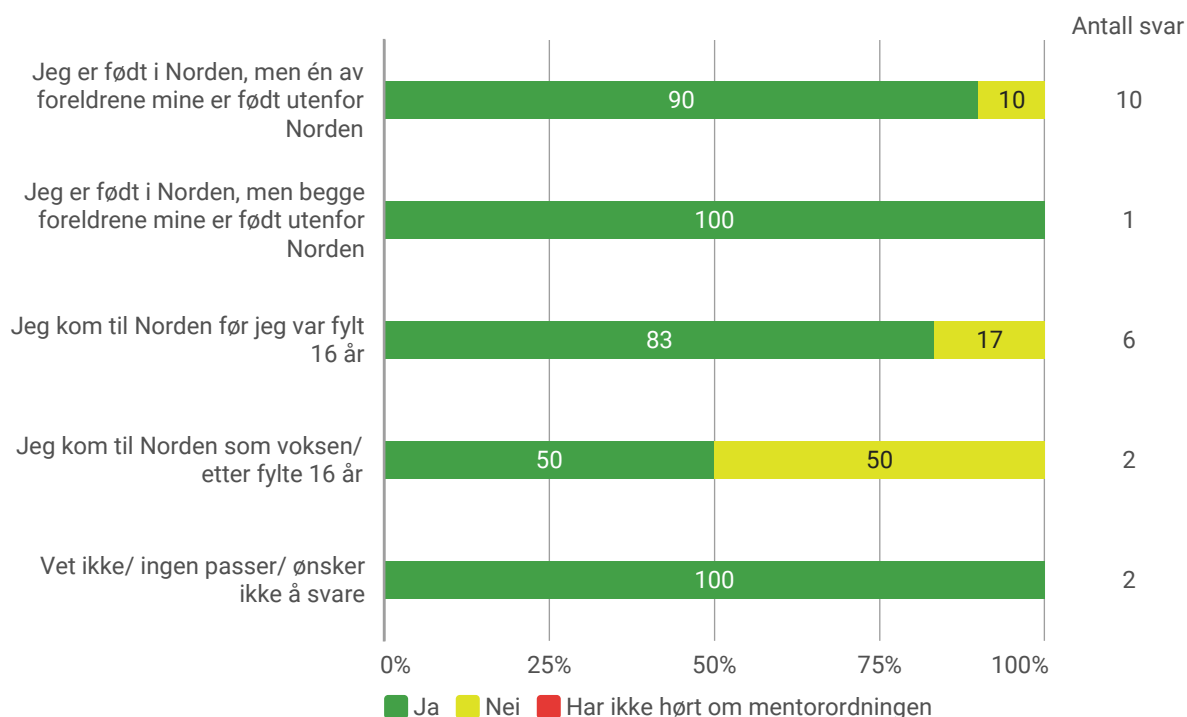
Er du og begge dine foreldre født i Norge/Norden?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



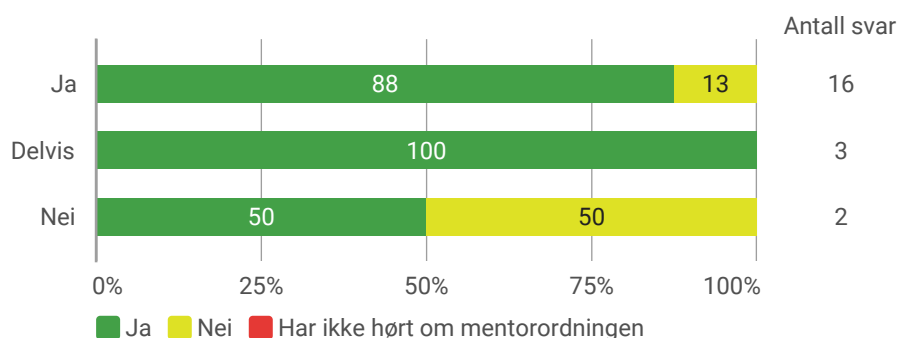
Hvor er du og/eller dine foreldre født?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



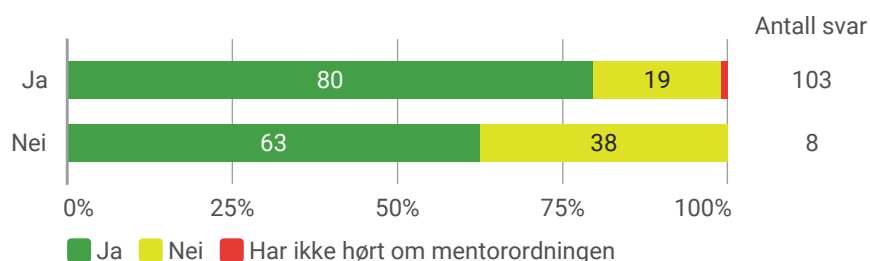
Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



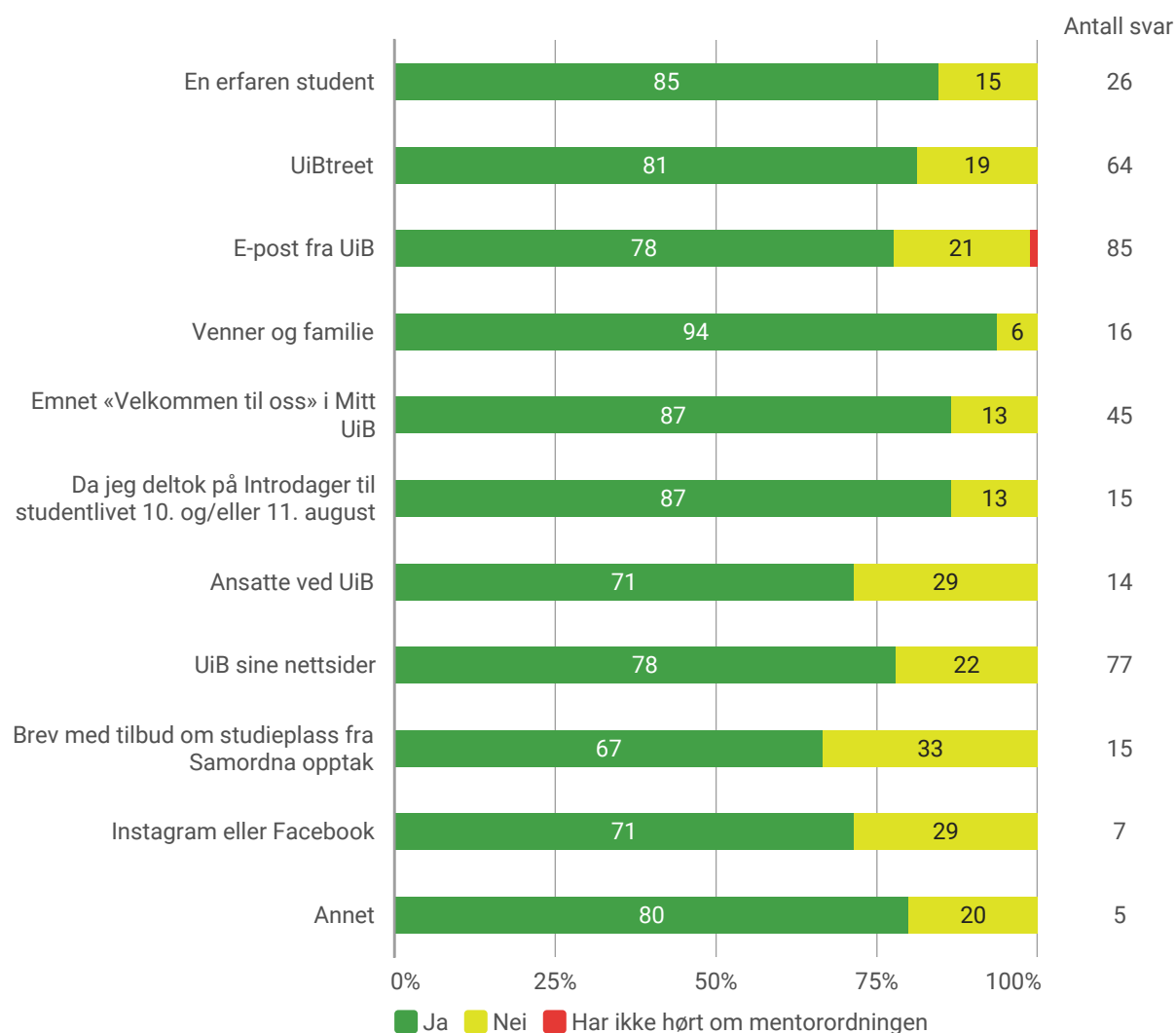
Etter at du takket ja til studieplass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



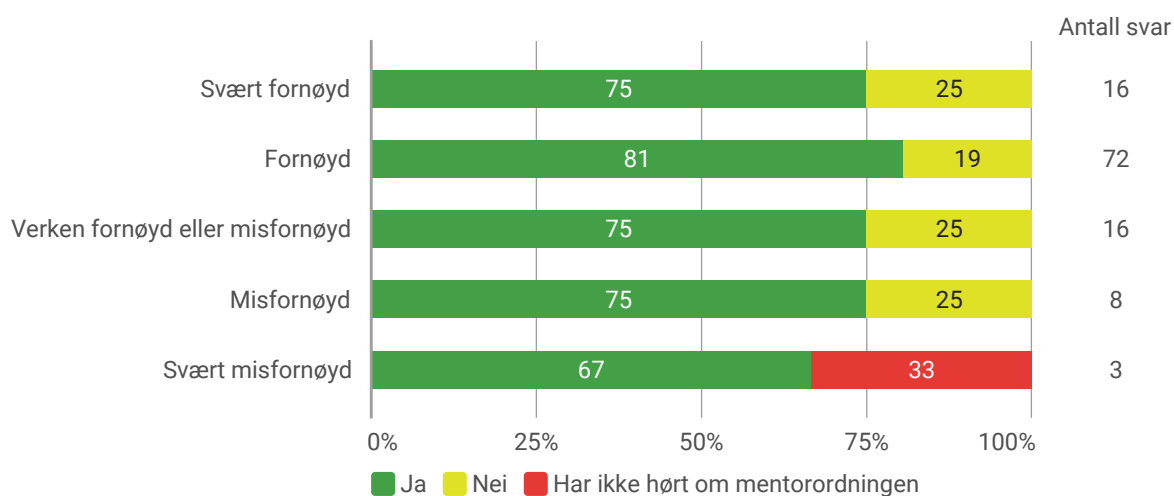
Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere.

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



Samlet sett, hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk fra UiB før du startet studiene?

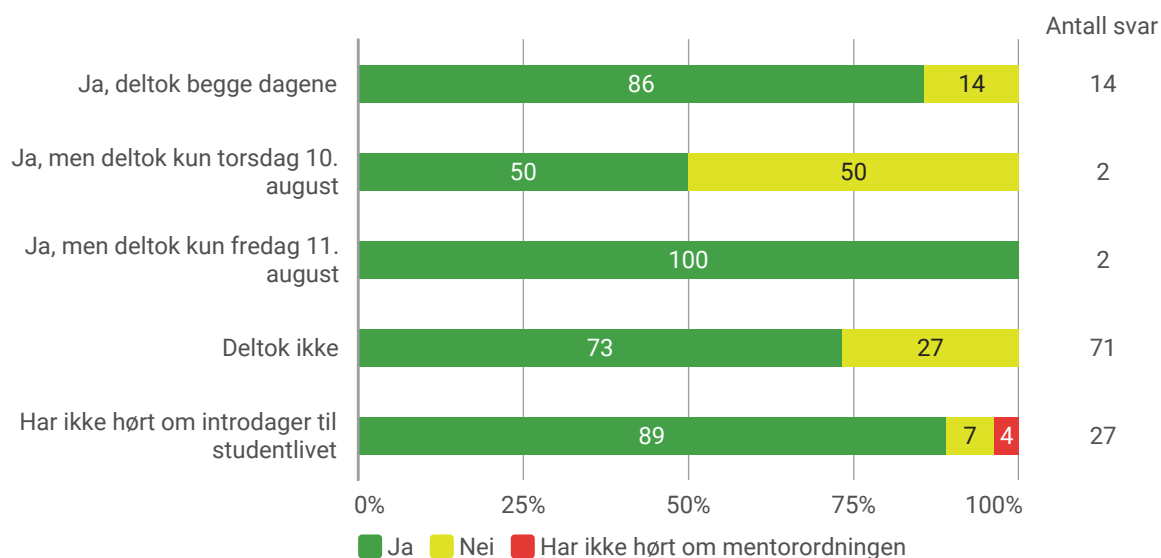
Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet.

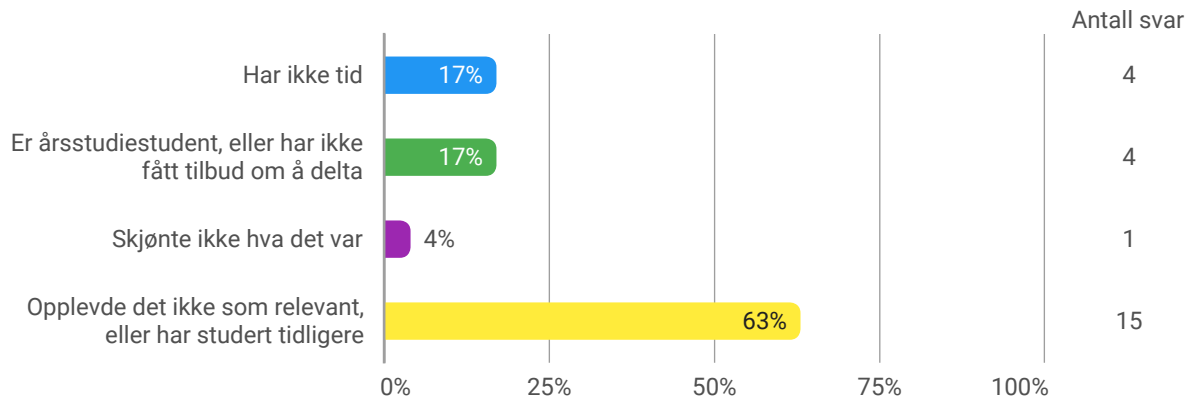
Deltok du på introdagene?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



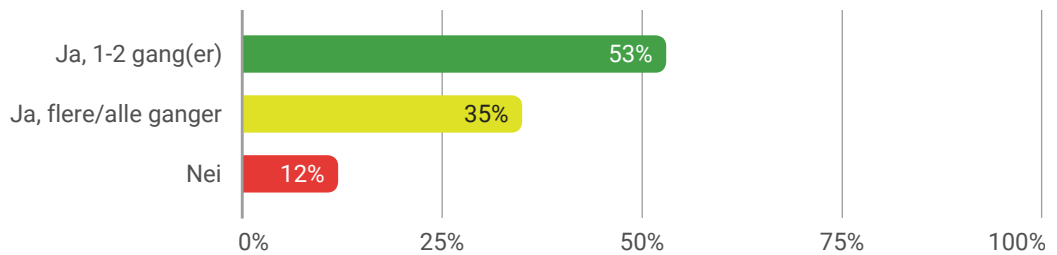
Hvorfor deltar du ikke i mentorordningen?

Hvorfor deltar du ikke?



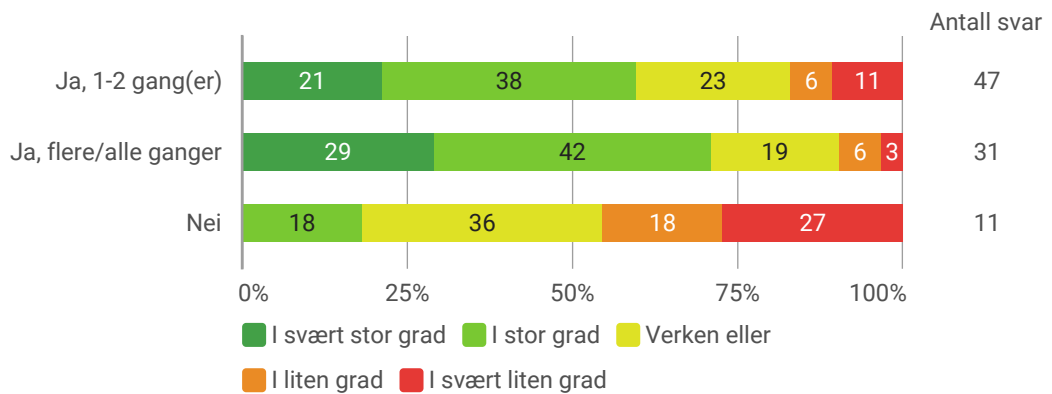
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?



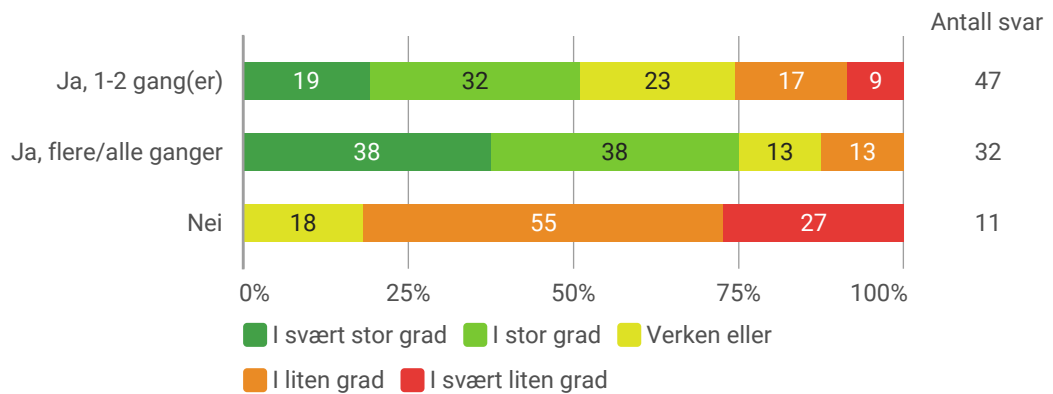
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

I hvilken grad tenker du at noen av de du ble kjent med i mentorgruppen din, er blitt dine venner?



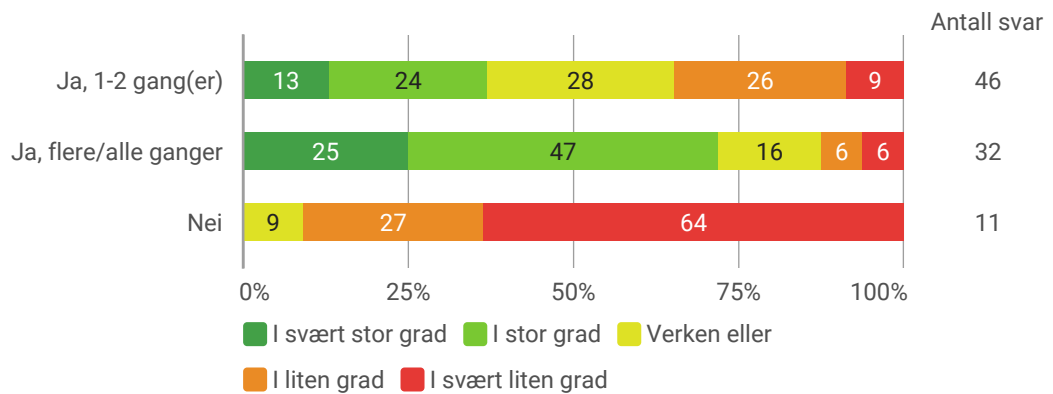
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

I hvilken grad opplever du at deltakelsen hittil i mentorordningen har vært nyttig?



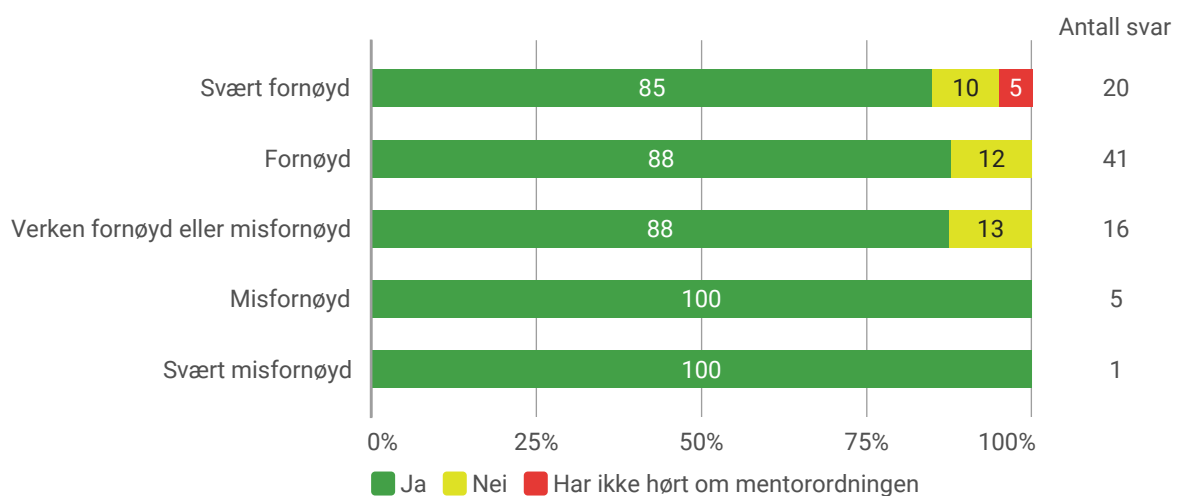
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang i din studiehverdag?



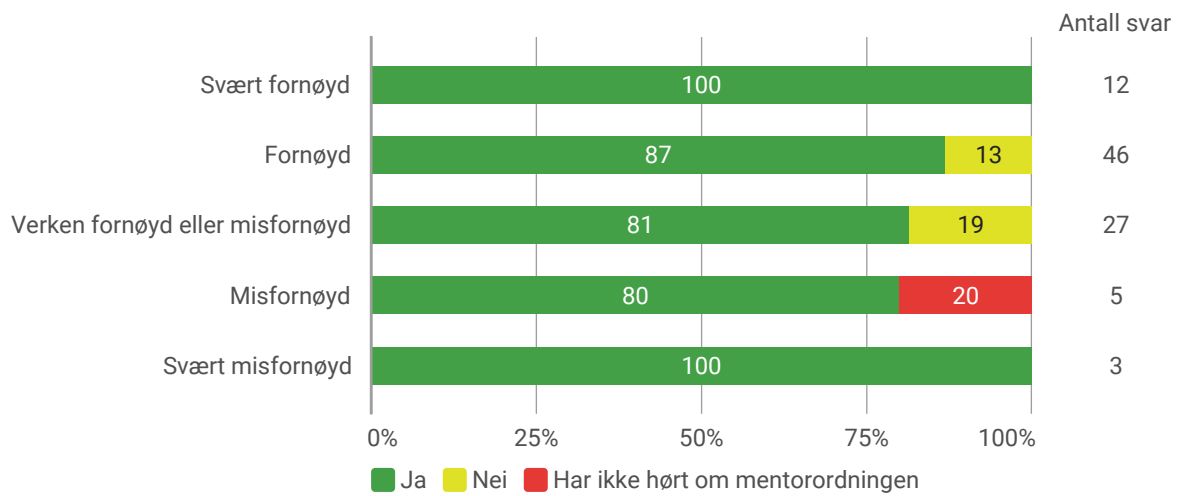
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med fadderaktivitetene?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



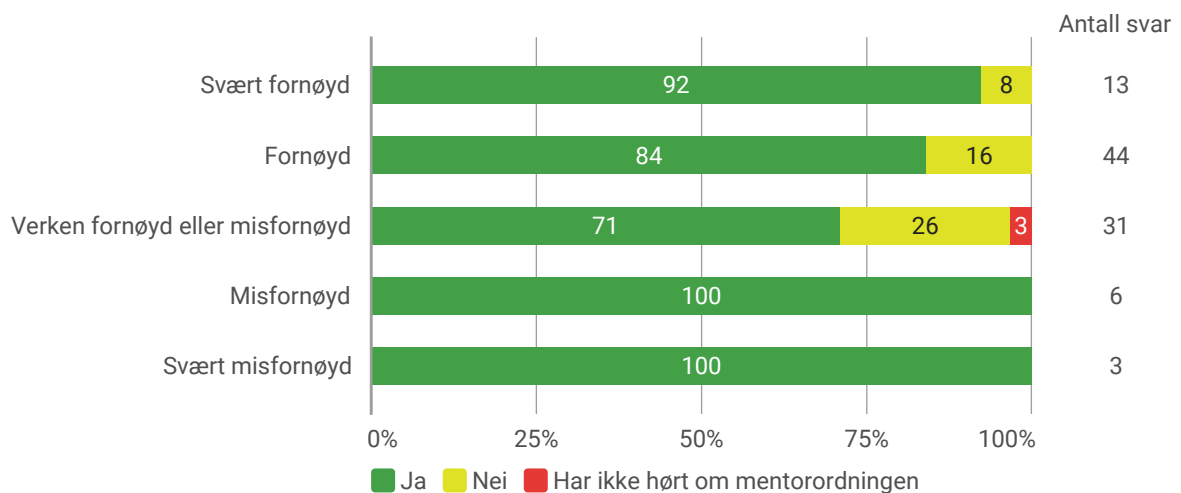
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med velkomstseremonien?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



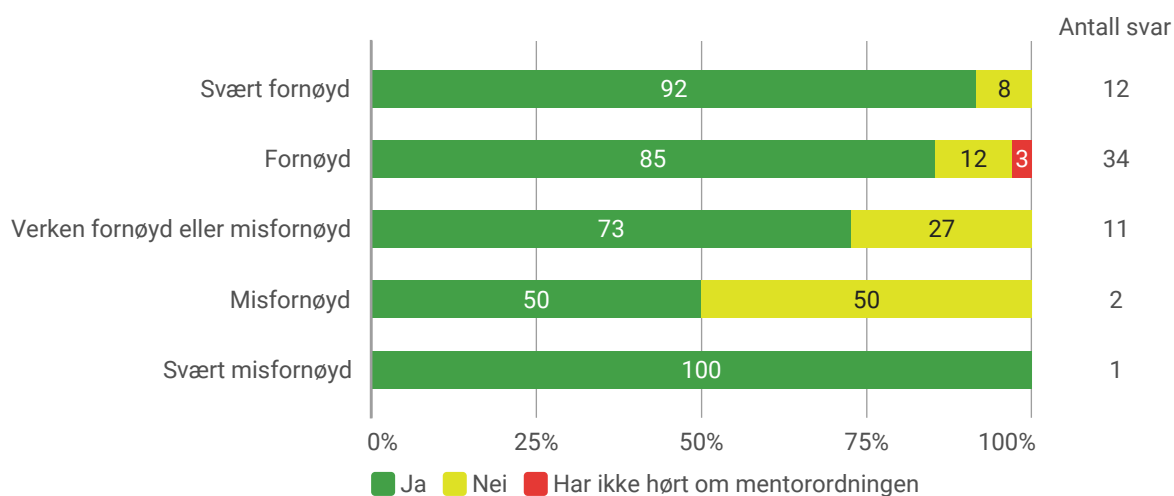
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med velkomstmøter på fakultetet mitt?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



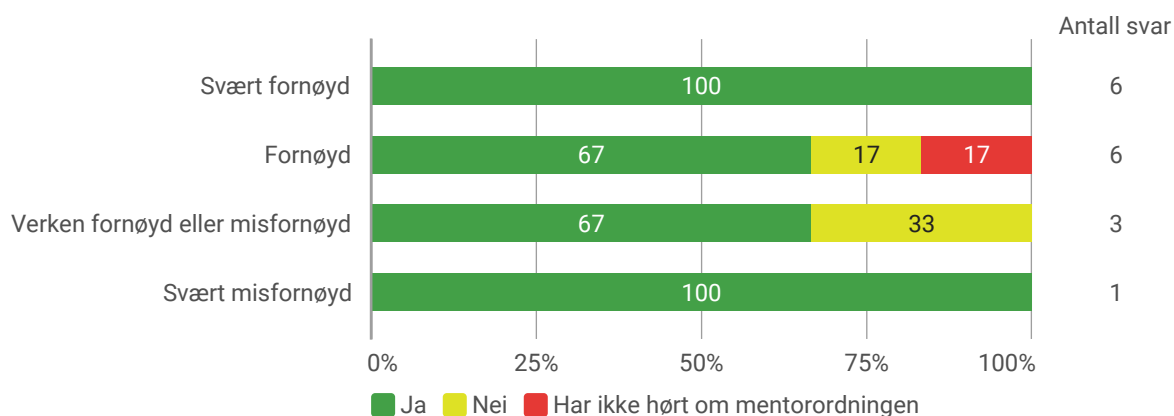
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med Studenttorget på Studentsenteret?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



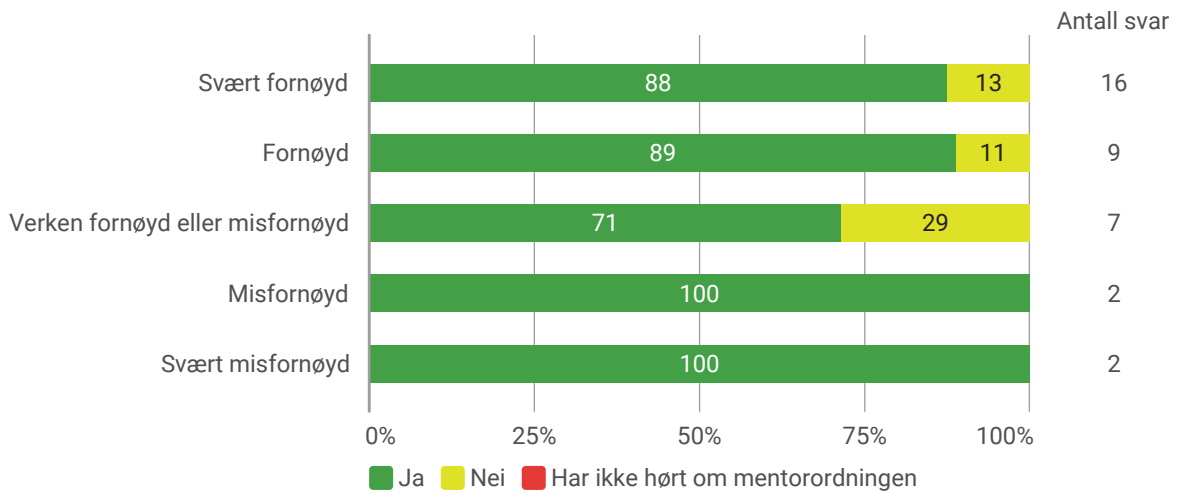
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med utekinoen?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



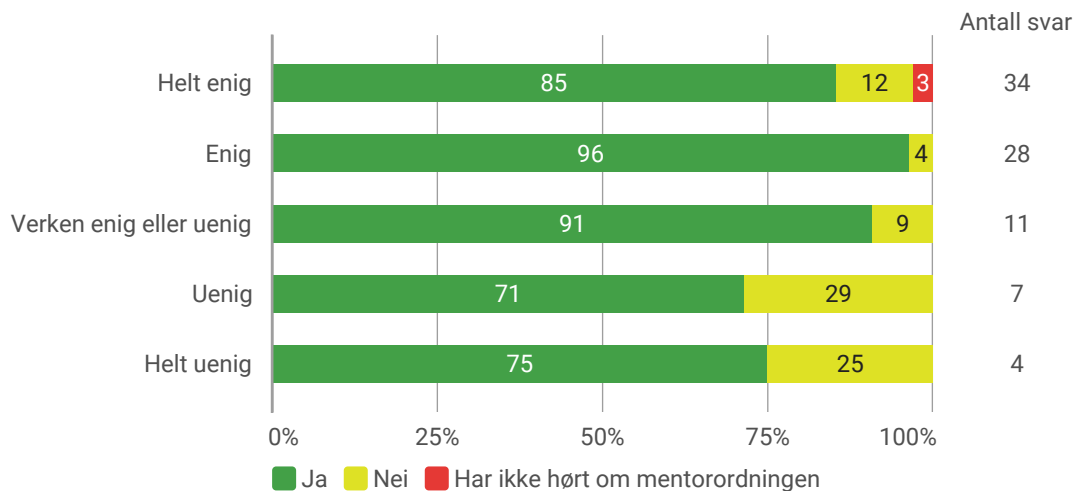
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med studentkonserten "Hallaien"?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



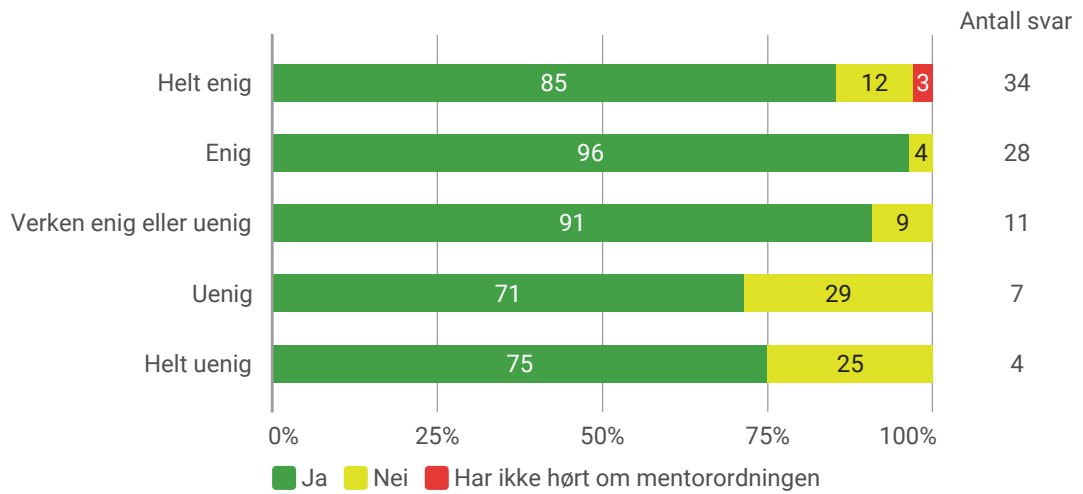
Ta stilling til følgende påstander - Jeg ble lett kjent med nye mennesker i velkomstuken

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



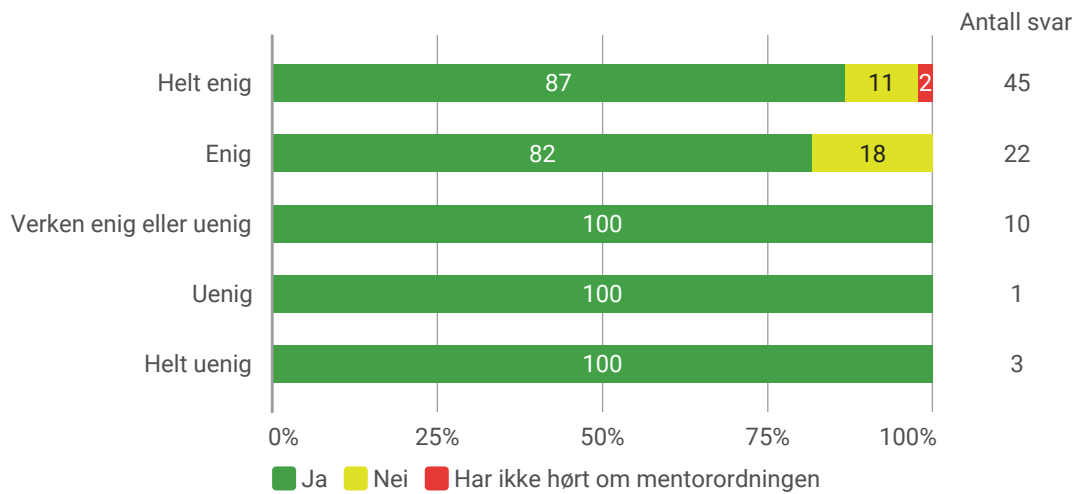
Ta stilling til følgende påstander - Noen av de jeg ble kjent med da jeg deltok på fadderaktiviteter er blitt mine venner

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



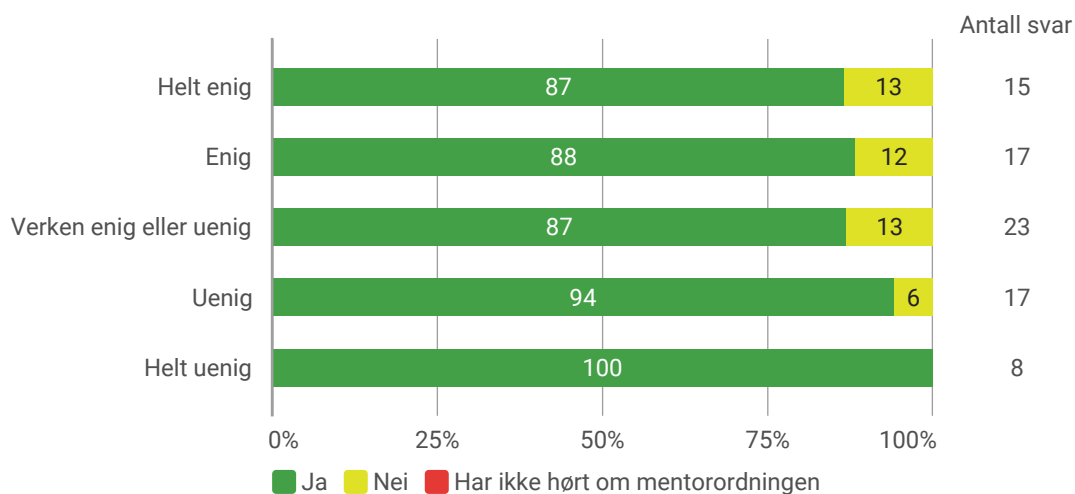
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at min(e) fadder(e) tok godt vare på meg

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



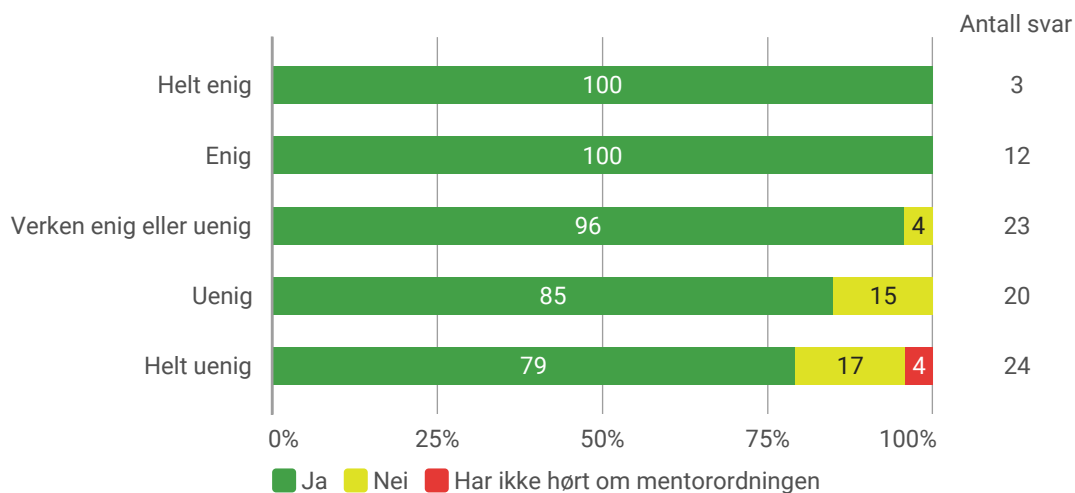
Ta stilling til følgende påstander - Det var en god balanse mellom festing og andre aktiviteter (som f.eks. fag, spill, quiz, tur)

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



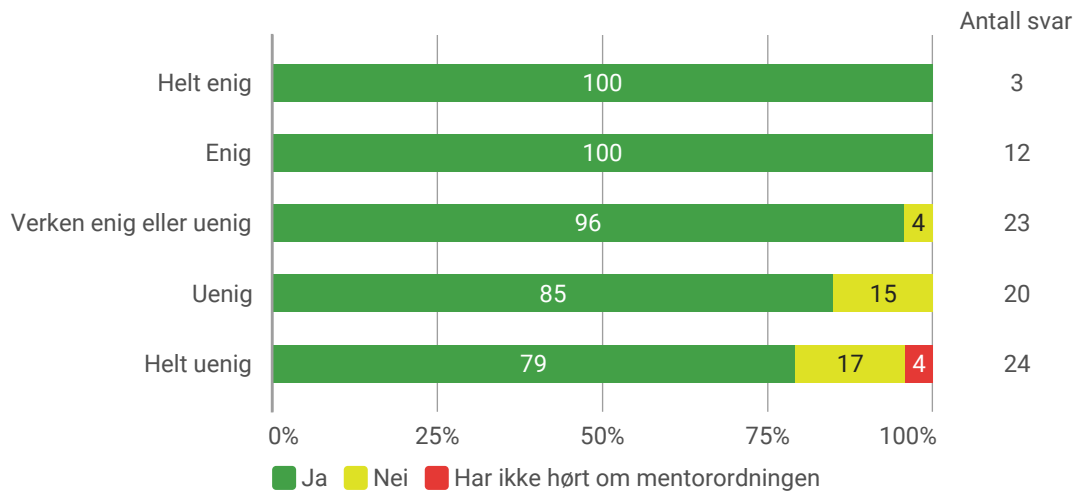
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at det var en forventning i faddergruppen min om at alle skulle drikke og feste

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



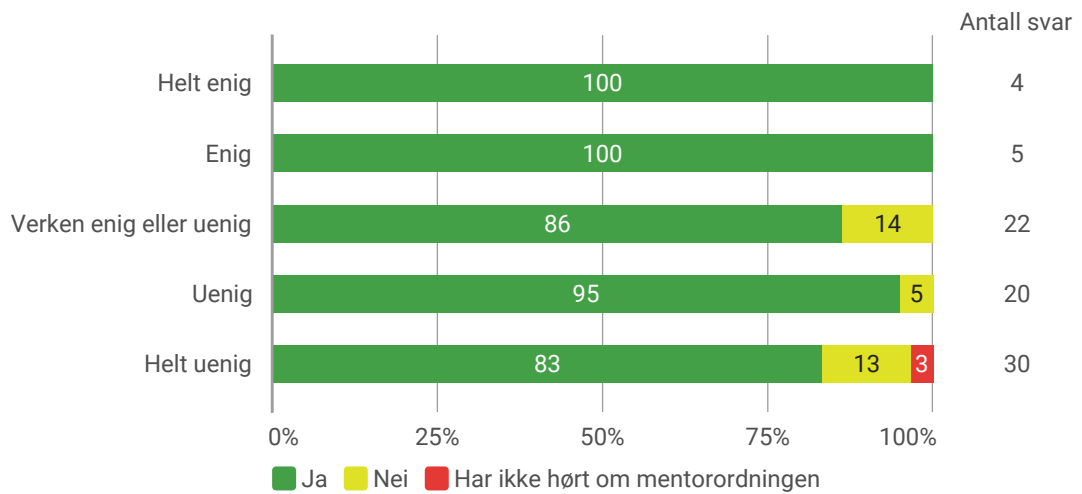
Ta stilling til følgende påstander - I faddergruppen min var det greit at ikke alle drakk og festet like mye

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



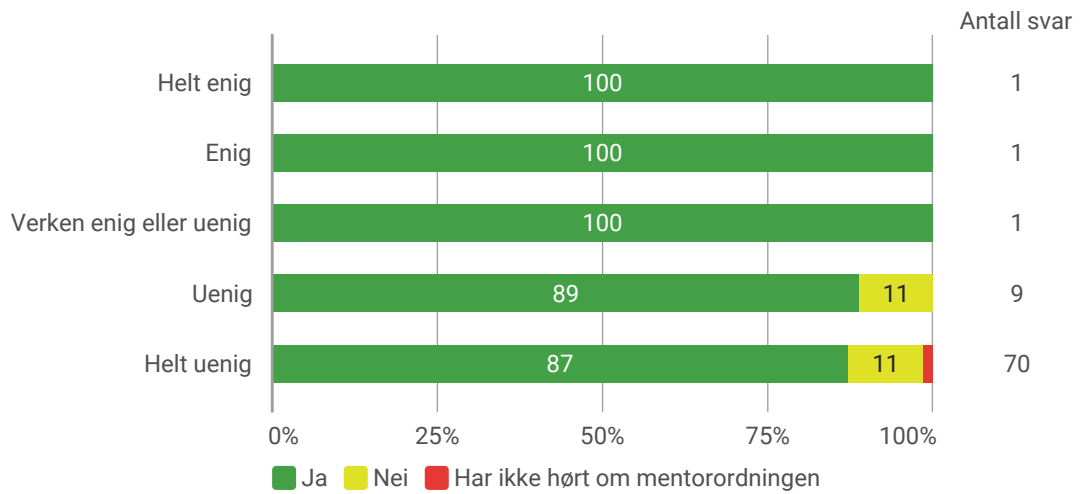
Ta stilling til følgende påstander - I løpet av velkomstuken opplevde jeg å føle meg utenfor

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



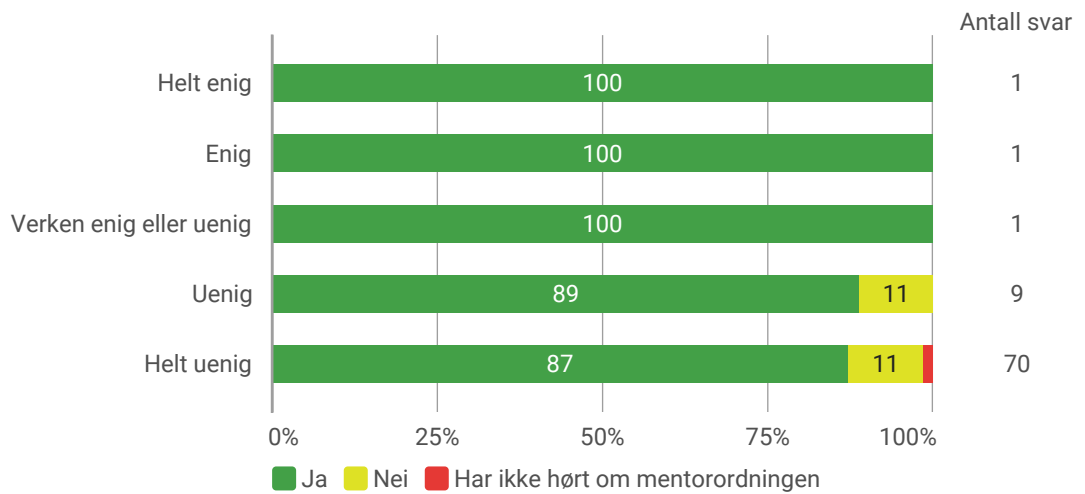
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde uønsket seksuell oppmerksomhet i forbindelse med fadderaktiviteter

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



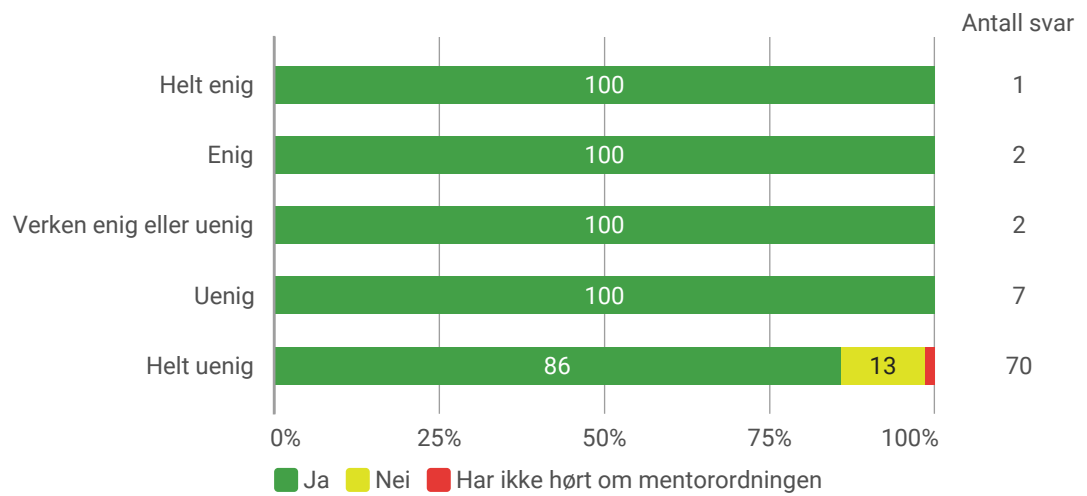
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde uønsket seksuell oppmerksomhet i forbindelse med fadderaktiviteter

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde annen uønsket adferd (truende adferd, vold, trakassering el.l.) i forbindelse med fadderaktiviteter

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



Erfaringer med fadderaktiviteter for de som deltok i mentorordning

Figur filtrert på "Mentor, deltatt "

Opplevde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
Mykje opplegg som kunne vore kjekt og kult for alle, men når fokuset var drikking frå fadderane si side fekk vi ikkje mulighet til å vere med på det opplegget som kunne ha vore kjekt og fellesskapsbyggande	
Tålmodige og goe menneske so styrte og ofra si tid for andre!	Holda sine lovnada, då kvart ord e ein lovnad. Både på individ plan og institusjons plan. Eit perspektiv frå meg te dykk, gjer so deko vill med da!
Fadderne var utrolig koselige! og det er det mest avgjørende når det kommer til fadderuken, syntes jeg!	Tidlig tilrettelegging til funksjonshemmede (som alternativ). Jeg opplevde at det var vanskelig å få oversikt over alt som skulle gjøres og måtte ha mye hjelp av studentveilederne. Jeg skulle også ønske det var reklamert mer for SAMMEN og tilbudene de har.
Hyggelige mennesker	
Tilpasningsdyktige	Hatt mer fokus på det sosiale
Liker kleskode. Skulle gjerne hatt mer! Likte konkurransene på bar til bar. Matkonkurranse spesielt;))	
Gode faddere som tok ansvar og snakket med alle. Gøy at de tar initiativ til å henge med andre faddergrupper.	
Fadderene var veldig flinke	
Trygge faddere med god energi	Samlet informasjon slik at det blir enklere å få info om de ulike fagene og arrangementene på samme nettside eller app
Mye lettere å bli kjent med mennesker på en slik måte. Var bare at også studenter under 20 år kunne komme inn på utestedene.	
Litt lite organisert i min gruppe	
En veldig god måte å bli kjent med medstudentene sine.	Forklart bedre om at man trenger VPN for å kunne komme seg inn på litteraturkiosken hjemmefra.
Veldig bra opplegg, flinke og hyggelige faddere, inkluderende, overhodet ikke noe drikkepress men veldig gøy og avslappet	Annonser introdager mye tidligere. Trenger ikke være med detaljert program, men at det skjer noe er greit å vite før man planlegger flyttingen
hyggelige mennesker, lette å bli kjent med	nei
Fadderer min Anne Aurora gjorde en fantastisk jobb!	Samlet all nødvendig informasjon på ett sted, ikke på 5 forskjellige mailer, 4 forskjellige nettsider og forskjellig fra møte til møte

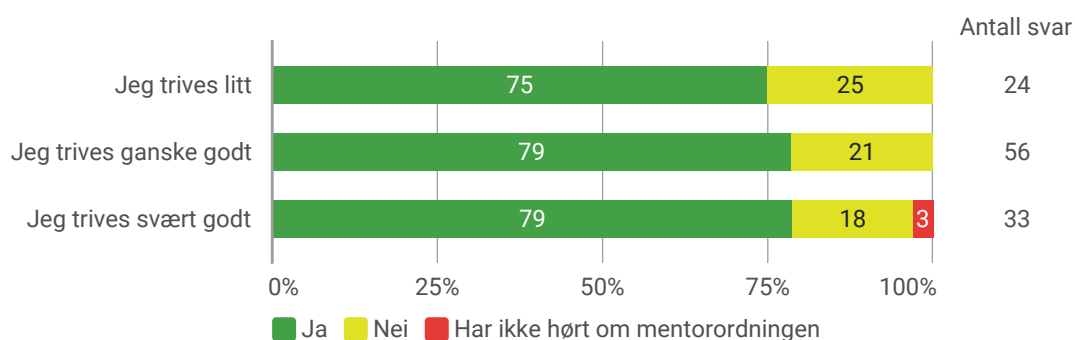
Erfaringer med fadderaktiviteter for de som ikke deltok i mentorordning

Figur filtrert på "Mentor, ikke deltatt/hørt om"

Opplavde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
	Ha aktiviteter i faddergruppen som går på ettermiddagen, der en gjør EDRU aktiviteter også utover kvelden gå videre til drikking så kan en velge etter hvert om en vil være med videre på drikking eller å gå hjem.
	Hatt noe sosialt for emner med få studenter? Jeg tar bare emner der det er under 20 påmeldt og kjenner nesten ingen i Bergen. Årsstudiumstudent som tar årsstudium som egentlig begynner i januar (noe som funker dårlig når man vil begynne som lærer i august). flere gjør det samme, men få var med i fadderuka. Kunne trengt push på noe sosialt
	Det var helt fint for meg.
	Mer opplegg for voksne studenter, eller studenter som ikke vil eller har mulighet til å delta på opplegg på ettermiddag/kveld, og et forum der eldre studenter kunne møtes og bli kjent.
	Mer informasjon
	Litt mer komprimert.
	nei
	Mye klarere info før møter, før begynnelsen og litt for mange taler på dag1
	Nei
Mange var inkluderende og hyggeleg	Lage meir oversikkteleg på kva så er oblitorisk og kva så ikkje er. Kva ulike ting er nyttig for osv
	Lettare å orientera seg på campus - mazemap er dårleg

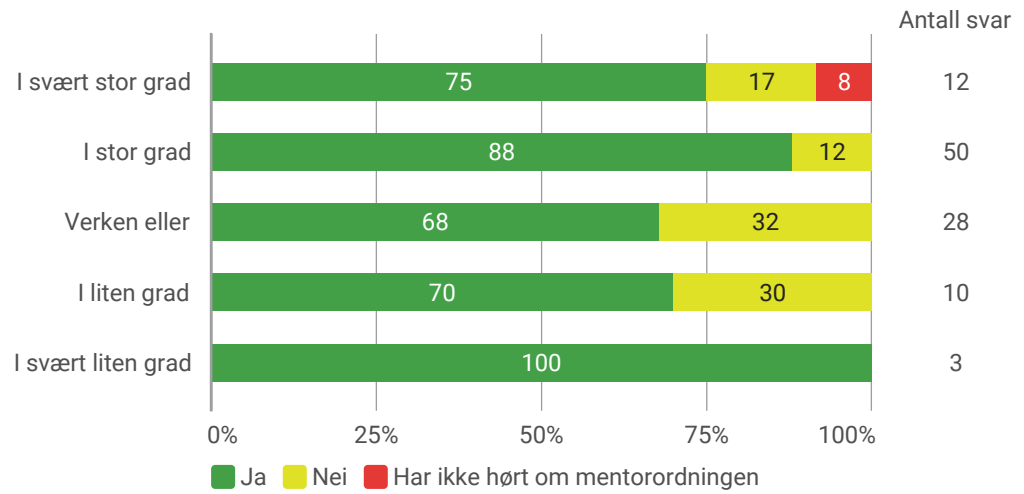
Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



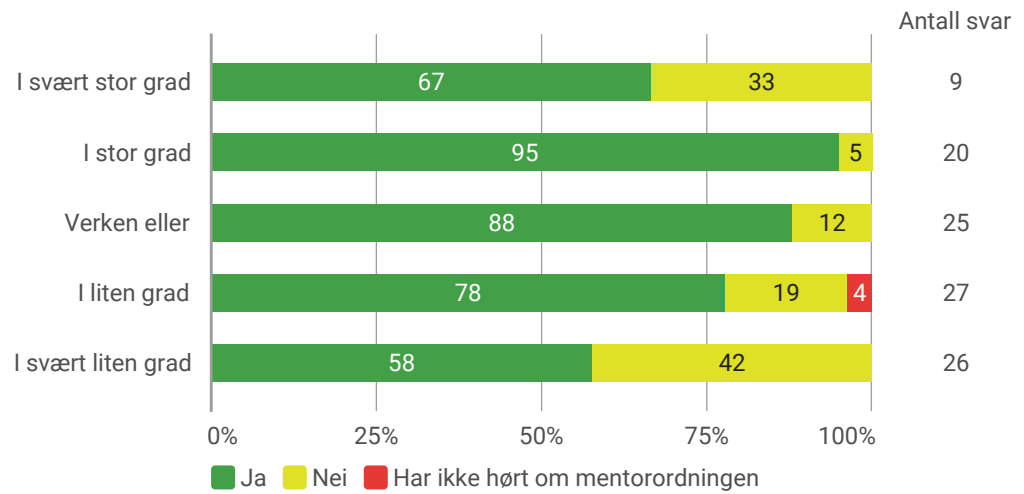
I hvilken grad opplever du at dine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



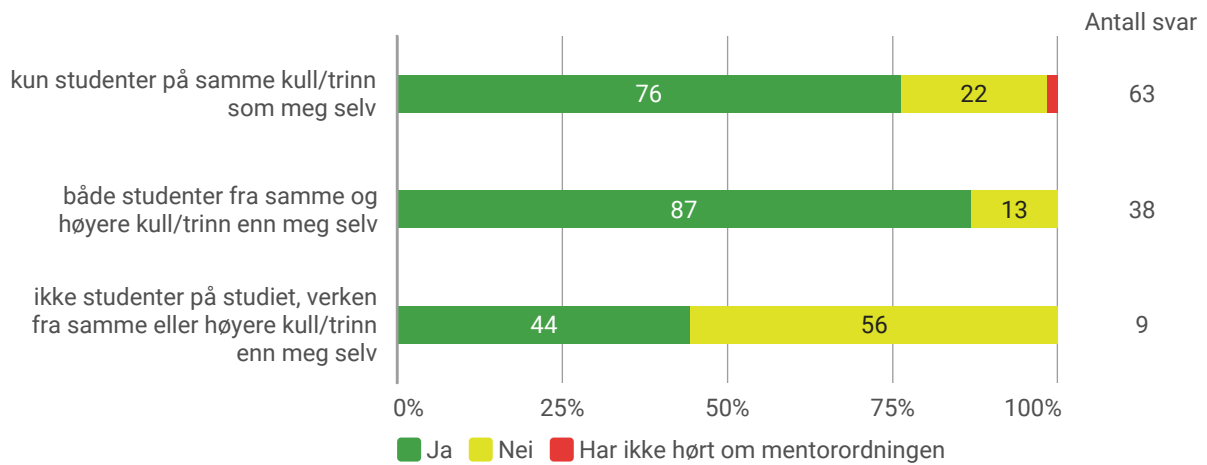
I hvilken grad har du selv tatt initiativ til å invitere med noen utenfor din vanlige krets på campus?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



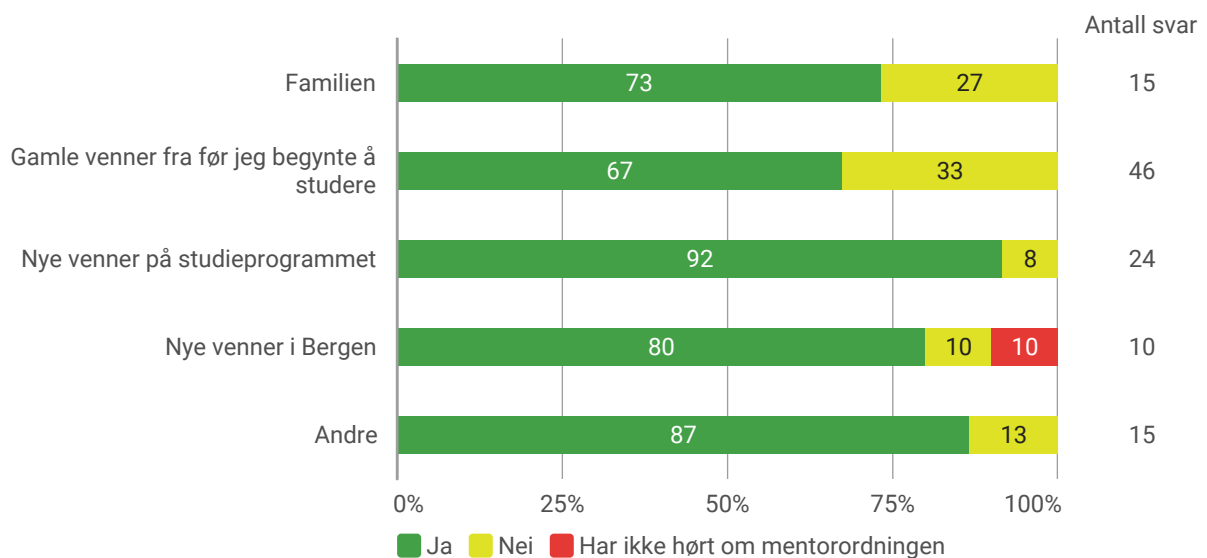
Jeg kjenner....

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



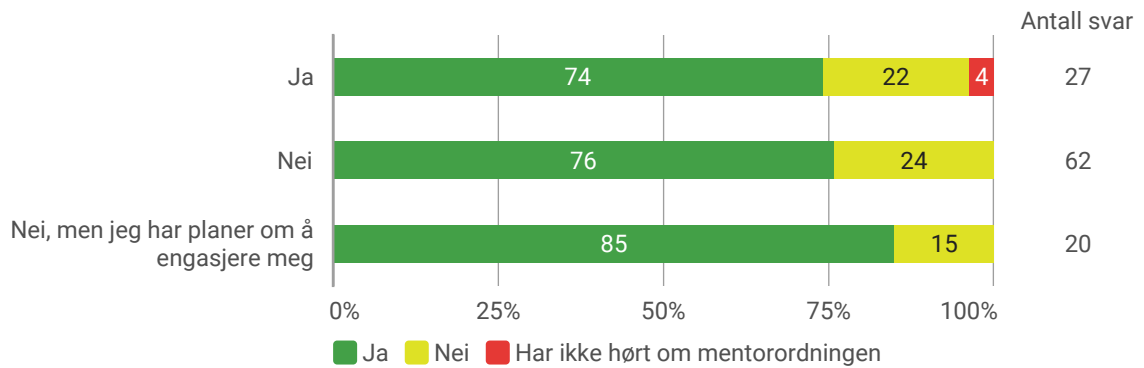
"Andre" man bruker mest tid sammen med, for de som ikke deltok i mentorordning

Figur filtrert på "Mentor, ikke deltatt/hørt om"

Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre
Sambuaren min
Venner fra tidligere studier

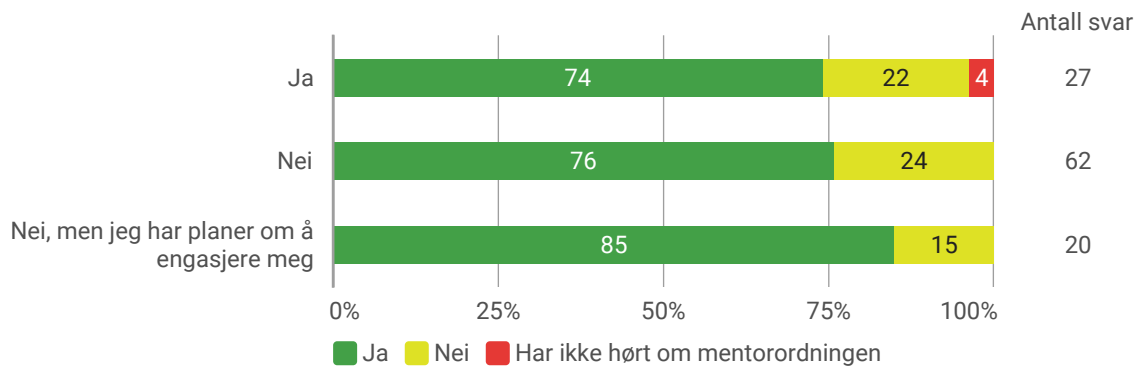
Er du med i en frivillig studentorganisasjon? (Hulen, Kvarteret, sport, kultur, studentbar, osv.)

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



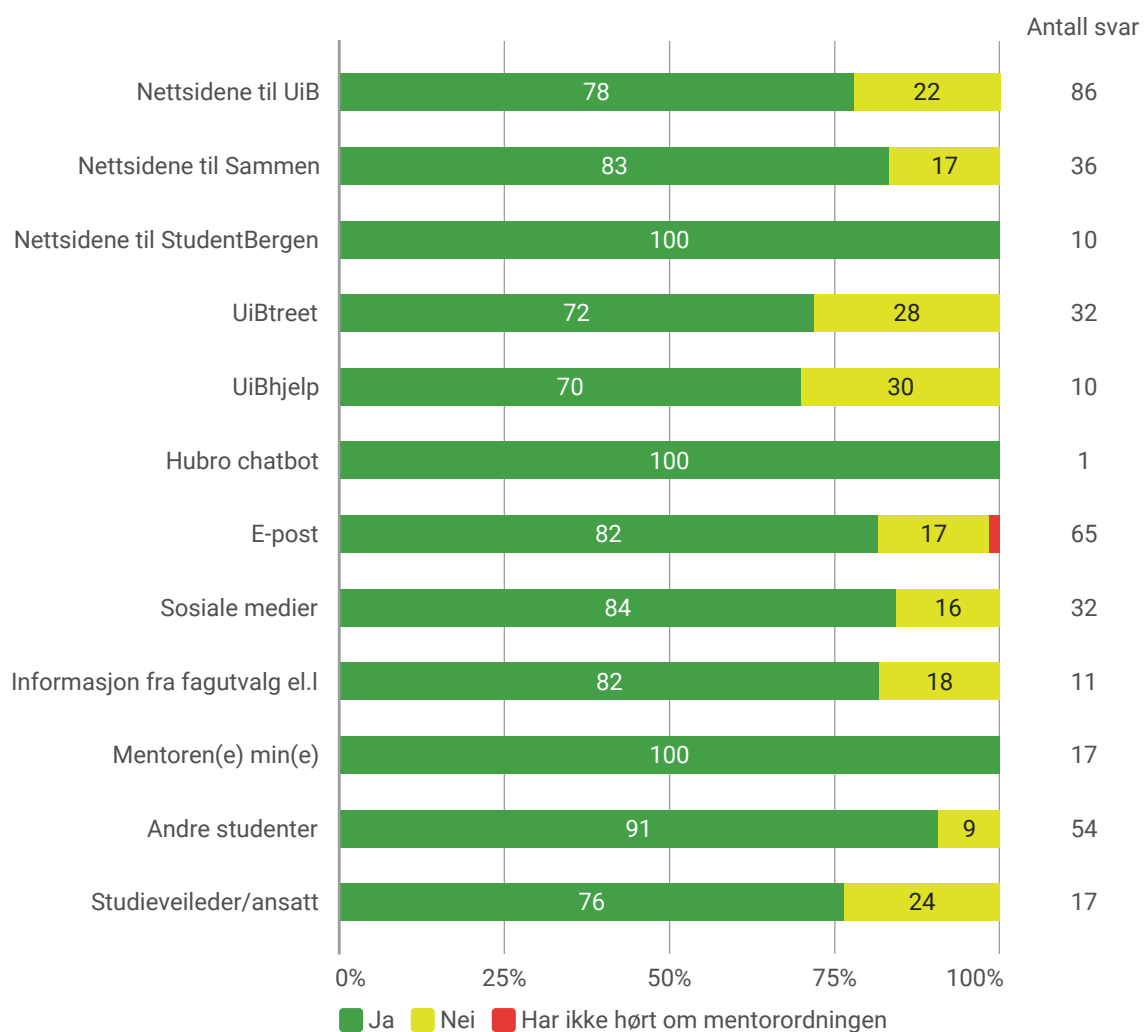
Er du med i fagutvalget/linjeforeningen på ditt studie? (sitter i styret eller en undergruppe, eller andre fakultetsspesifikke organisasjoner)

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



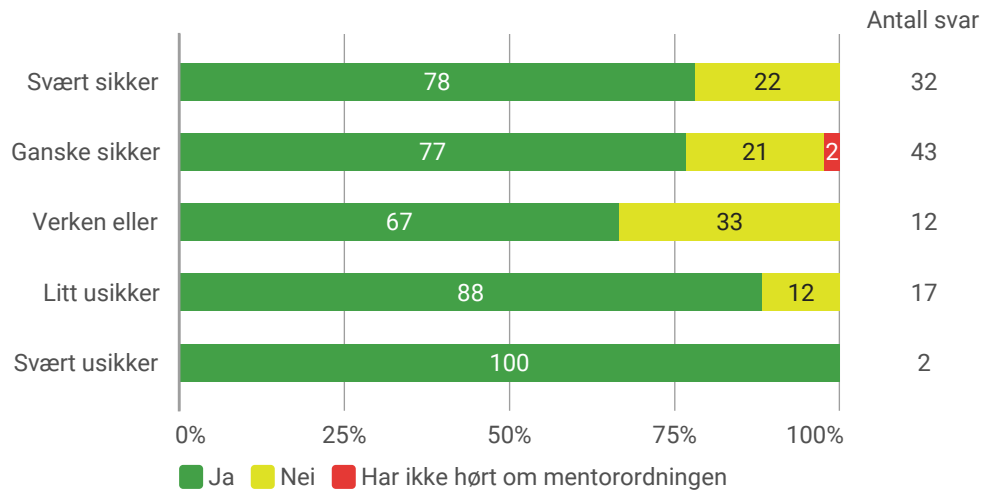
Hvor får du nyttig informasjon om studiene og studiehverdagen din? Kryss gjerne av på flere alternativer

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



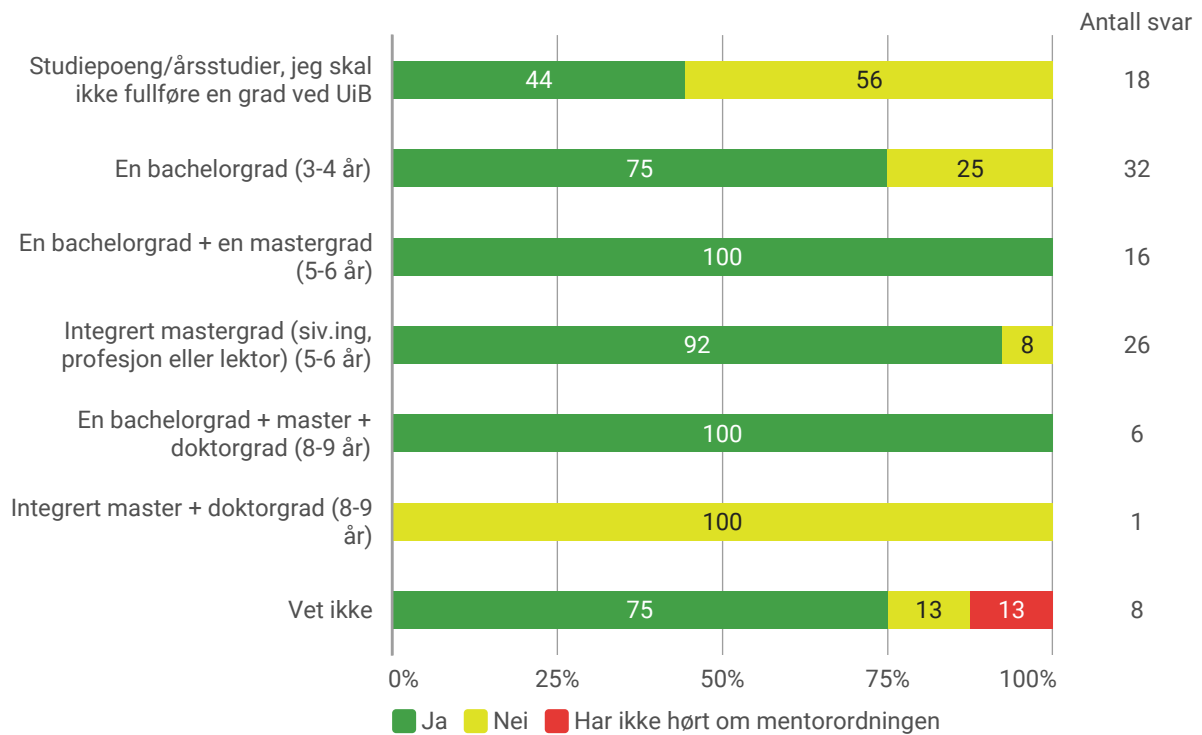
Hvor sikker er du på at du har valgt riktig studieprogram?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



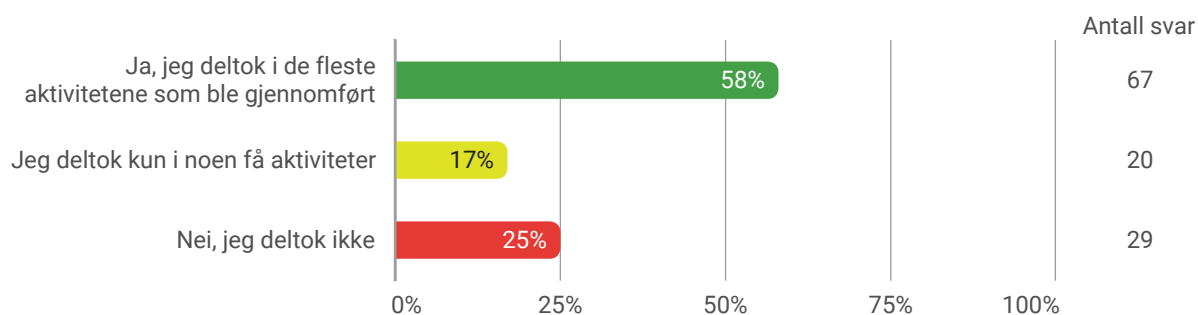
På hvilket nivå planlegger du per i dag å fullføre utdanningen på?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?



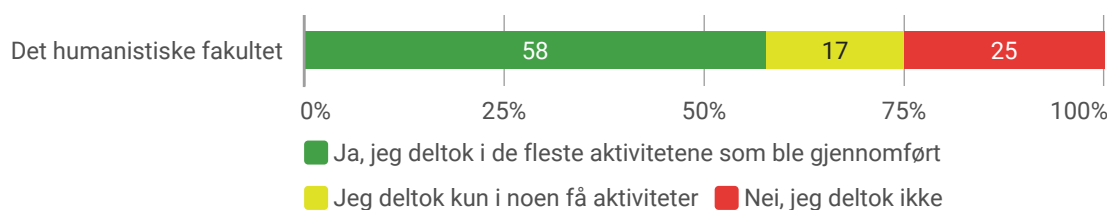
Studiestartundersøkelse - deltagelse i fadderaktiviteter

Deltok du på fadderaktiviteter?



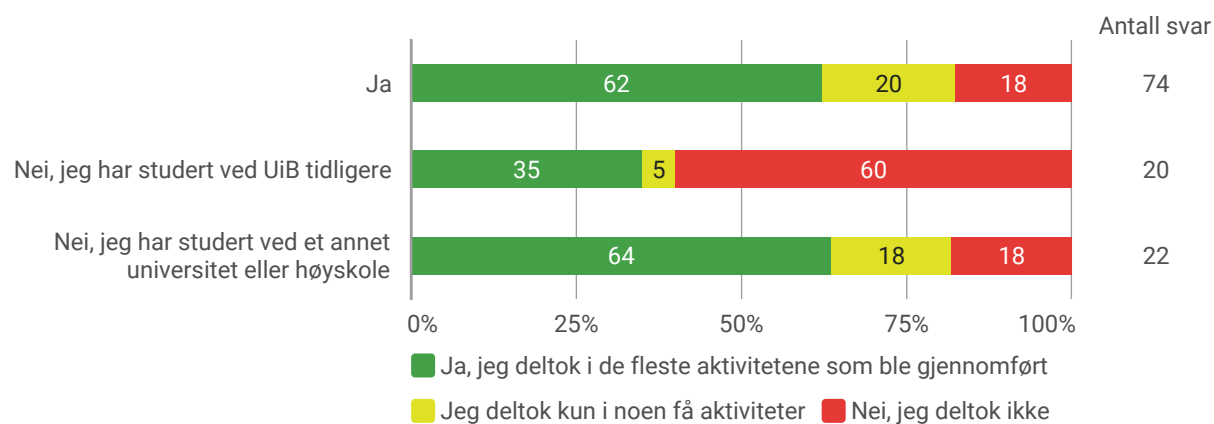
Deltok du på fadderaktiviteter?

Figur filtrert på "fakultet"



Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

Deltok du på fadderaktiviteter?



iStuderer for første gang, men deltok ikke i fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Ikke studert før"

Hva er grunnen til at du ikke deltok på fadderaktiviteter?
Sosial angst, for å være helt ærlig
Hadde ingen interesse i å delta.
Det var bare drikke-aktiviteter, noe som ikke er kjekt for en person som ikke drikker eller prøver å holde seg unna drikking. Dersom en er med folk som drikker så er det ikke så kjekt for alle å være den eneste som er edru. Veldig, veldig ekskluderende.
Jeg er 40 år og følte vel litt at de aktivitetene kanskje ikke var helt for meg? kanskje ikke aktivitetene sådan, men at jeg følte meg litt gammel i forhold til de andre medstudentene, selvom jeg egentlig ikke føler meg sånn. det er vel det eneste jeg har følt på, som har gjort at jeg opplever meg litt "på utsiden", aldersforskjell.
Det handlet mest om drikking og annet tull, og jeg har ikke mulighet på kveldstid på grunn av en datter hjemme.
Jeg er en del eldre enn de fleste andre studentene, og drikker heller ikke alkohol. Følte derfor at jeg ikke ville passet inn. I tillegg bor jeg et stykke unna sentrum, så det ble upraktisk for min del å delta på ting på kveldstid.
Hadde ikke lyst
Jeg er 47 litt eldre
Liker ikke alkohol, høyt fokus på alkohol/ bli full
Hadde ikke lyst
Jobb, og musikk korpsøvelser + dårlig utvalg alkoholfrie alternativ på kveldstid

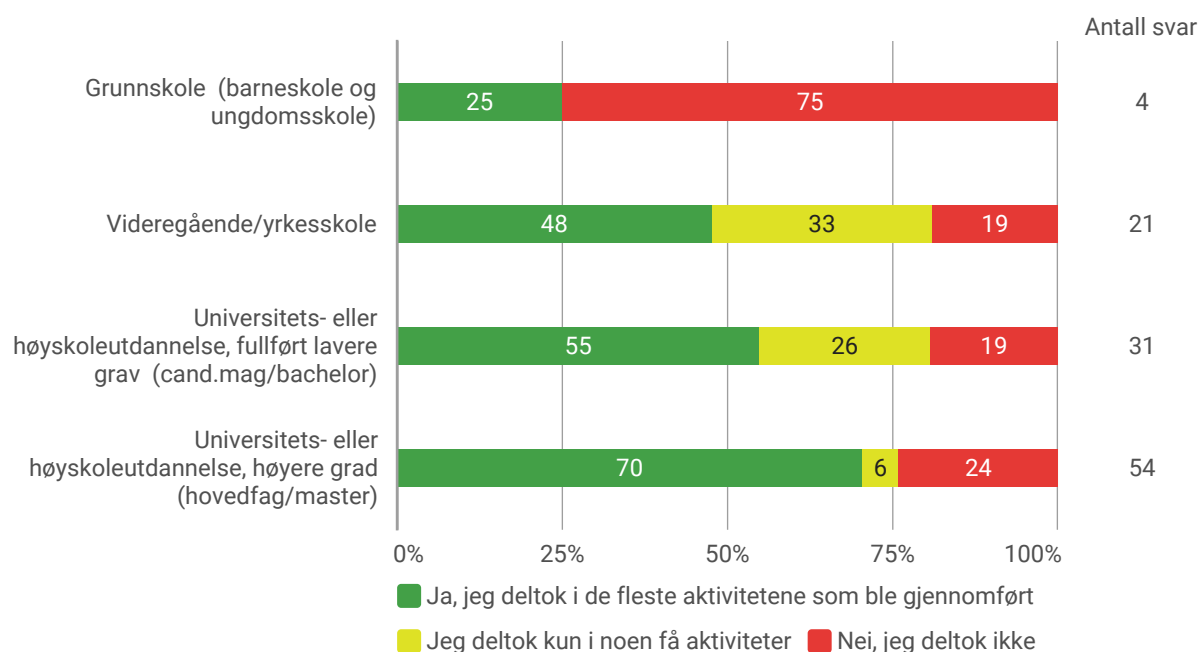
Studerer for første gang, men deltok kun i noen få fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Ikke studert før"

Hva er grunnen til at du kun deltok på noen få fadderaktiviteter?
personlige grunner
Var veldig dårlig opplegg. Jeg fikk to faddere som ikke hadde søkt om å være fadder fordi fakultetet hadde for få søkere. Og itillegg var det 42 fadderbarn på kun de 2 fadderne. Den ene fadderens jobbet også nesten hele uken så var så og si bare en fadder på så mange fadderbarn. Det ble veldig vanskelig å fullføre opplegget med så mange barn på en fadder. Og det var veldig forskjell på hva mitt fakultet hadde i opplegg kontra de andre fakultetene som blant annet hadde konserter og slikt.
Var ikke alt som var like interessant å bli med på
Var veldig sentrert rundt drikking, kjedelig når man ikke drikker
Syns ikke det var så gøy, lite inkludering og mye drikking
Vil ikke oppgi
Var ikkje heilt i min smak så hadde eg andre ting å tenke på
personlig litt mye sosialt
Eg drikker ikke og er generelt uinteressert i uteliv
Jeg er veldig engstelig, noe som tar mye av energien av meg. Så jeg hadde ikke energien til å dra på alle fadderaktiviteter.
Ikke interessert i å drikke meg dritas på en nattklubb

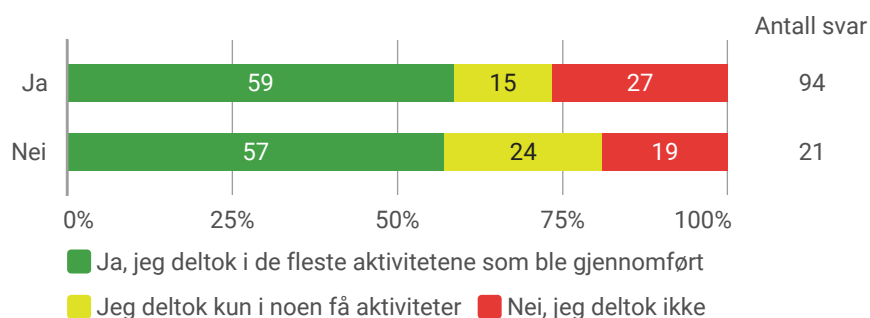
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

Deltok du på fadderaktiviteter?



Er du og begge dine foreldre født i Norge/Norden?

Deltok du på fadderaktiviteter?



Studenter hvor de og/eller foreldrene ikke er født i Norden, som ikke deltok i fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Ikke født i Norden"

Hva er grunnen til at du ikke deltok på fadderaktiviteter?
Sosial angst, for å være helt ærlig
Det var bare drikke-aktiviteter, noe som ikke er kjekt for en person som ikke drikker eller prøver å holde seg unna drikking. Dersom en er med folk som drikker så er det ikke så kjekt for alle å være den eneste som er edru. Veldig, veldig ekskluderende.
Jeg var ikke i Bergen

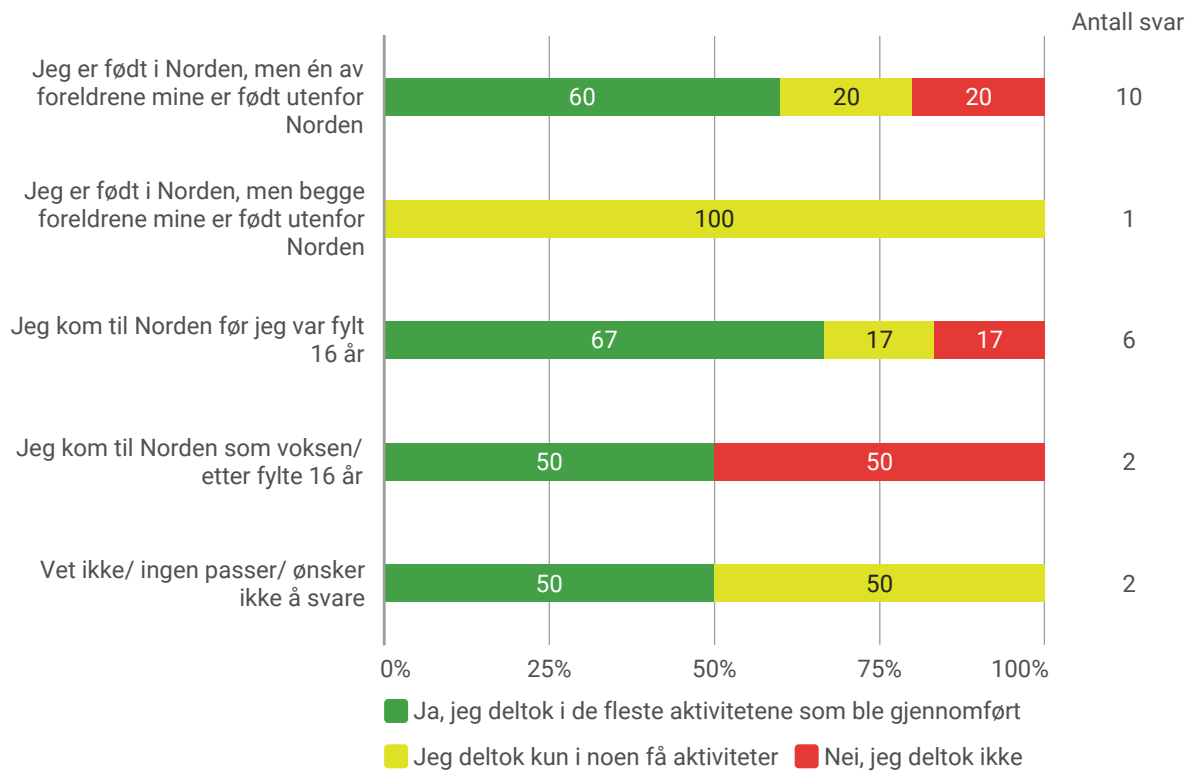
Studenter hvor de og/eller foreldrene ikke er født i Norden, som kun deltok på noen få fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Ikke født i Norden"

Hva er grunnen til at du kun deltok på noen få fadderaktiviteter?
personlige grunner
Jeg er veldig engstelig, noe som tar mye av energien av meg. Så jeg hadde ikke energien til å dra på alle fadderaktiviteter.

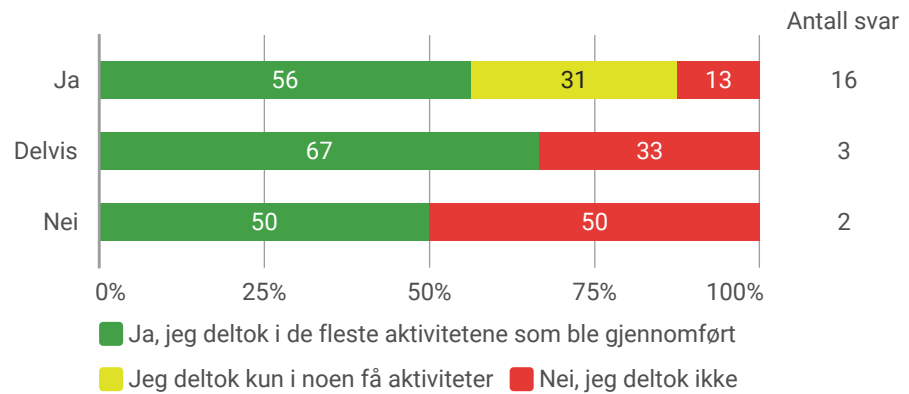
Hvor er du og/eller dine foreldre født?

Deltok du på fadderaktiviteter?



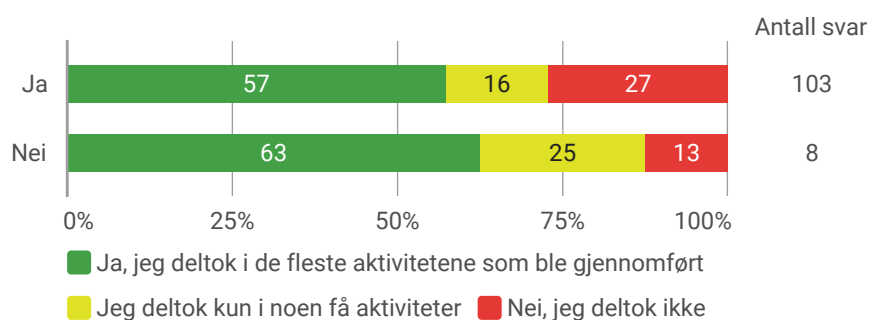
Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)

Deltok du på fadderaktiviteter?



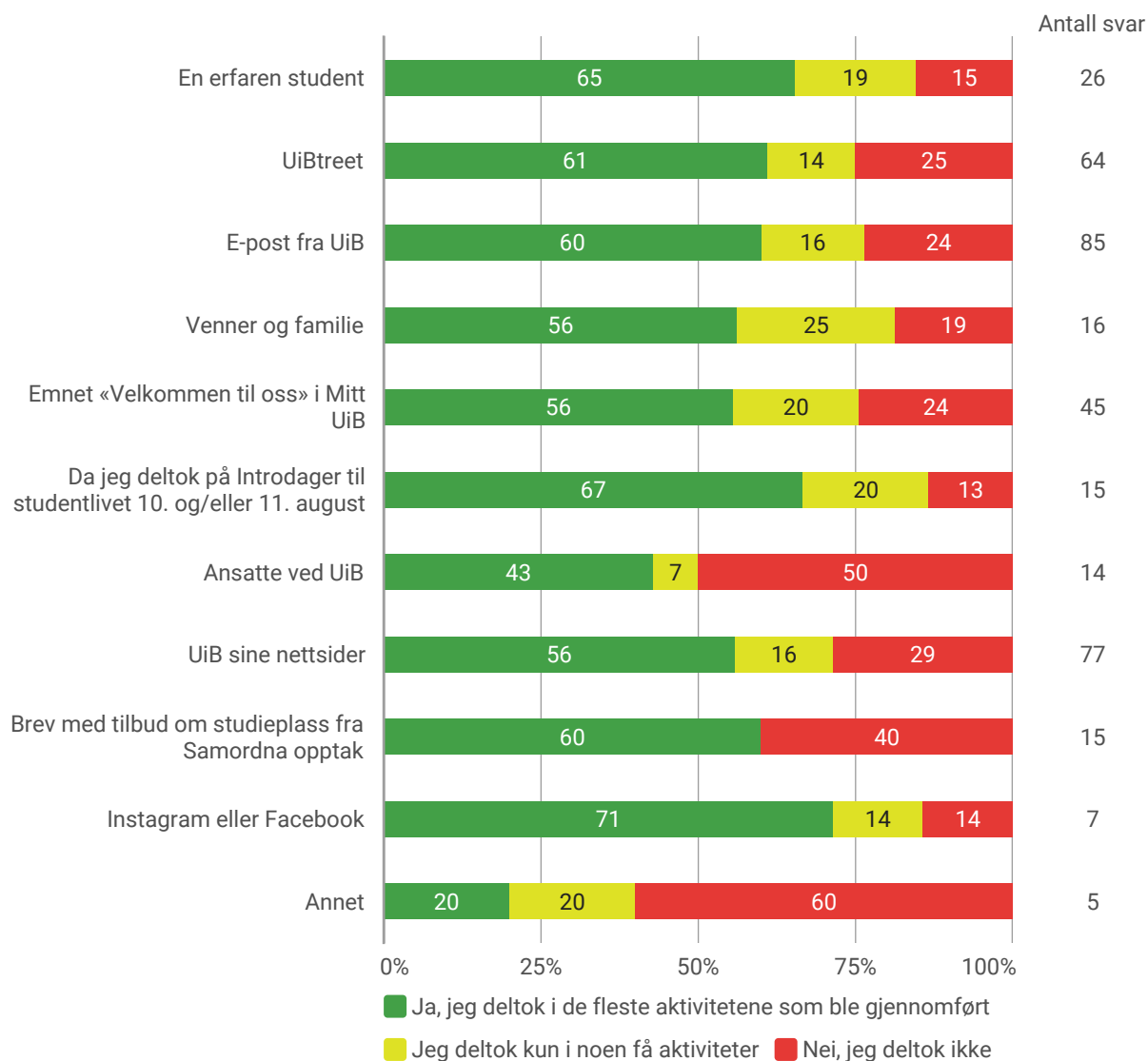
Etter at du takket ja til studieplass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?

Deltok du på fadderaktiviteter?



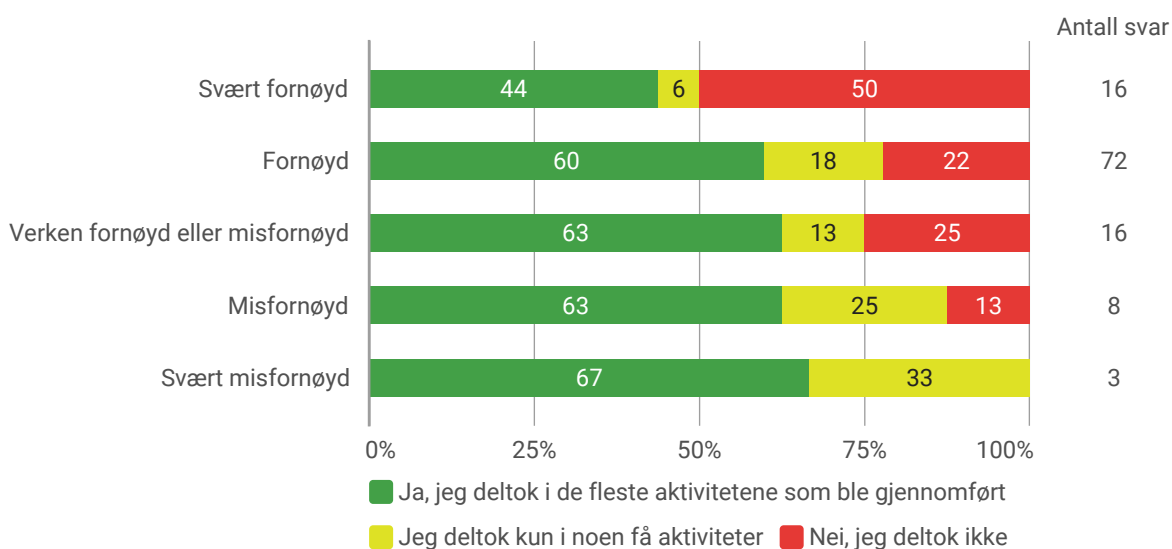
Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere.

Deltok du på fadderaktiviteter?



Samlet sett, hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk fra UiB før du startet studiene?

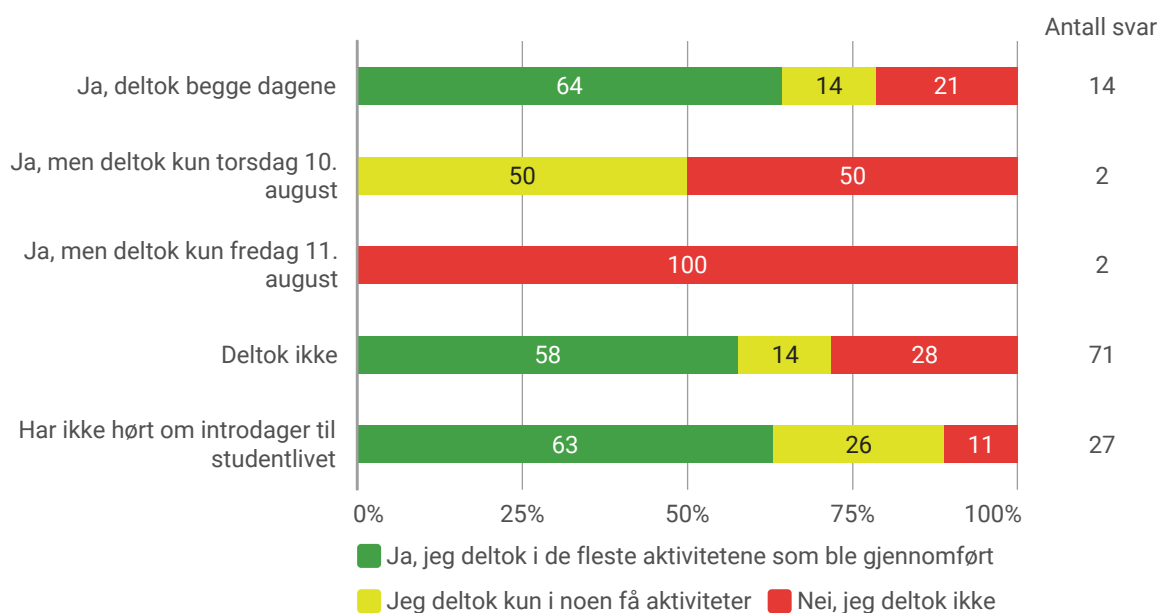
Deltok du på fadderaktiviteter?



I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet.

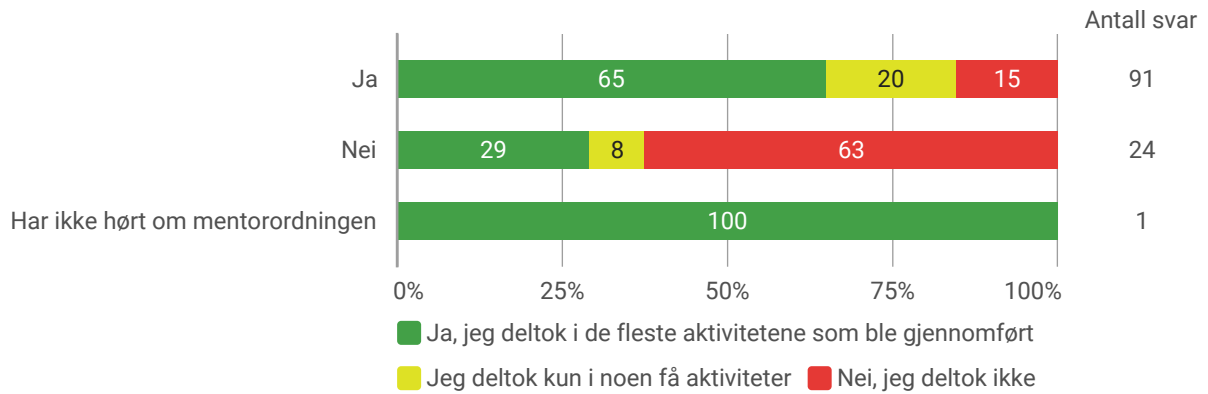
Deltok du på introdagene?

Deltok du på fadderaktiviteter?



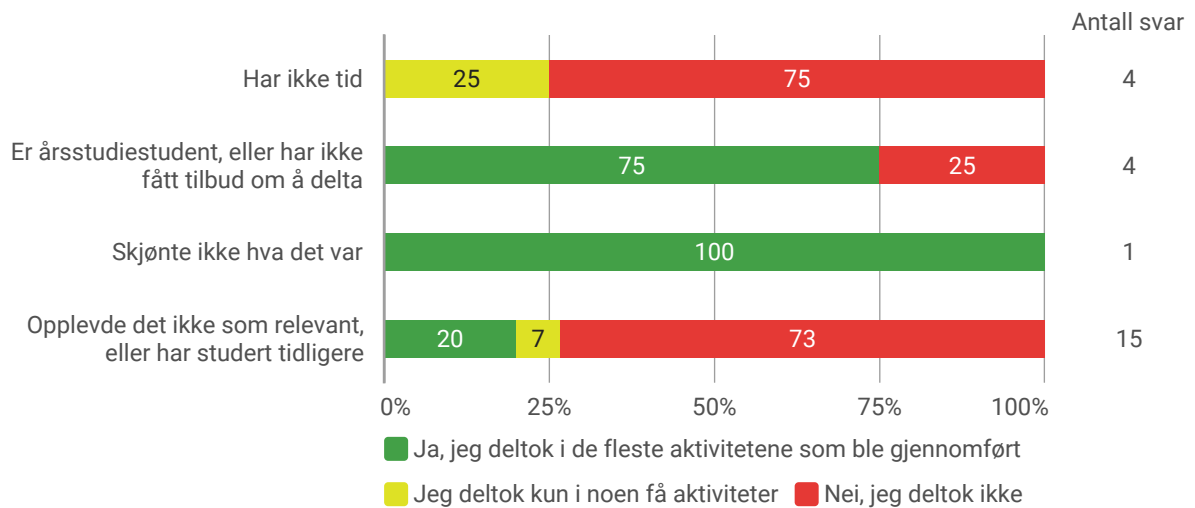
Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?

Deltok du på fadderaktiviteter?



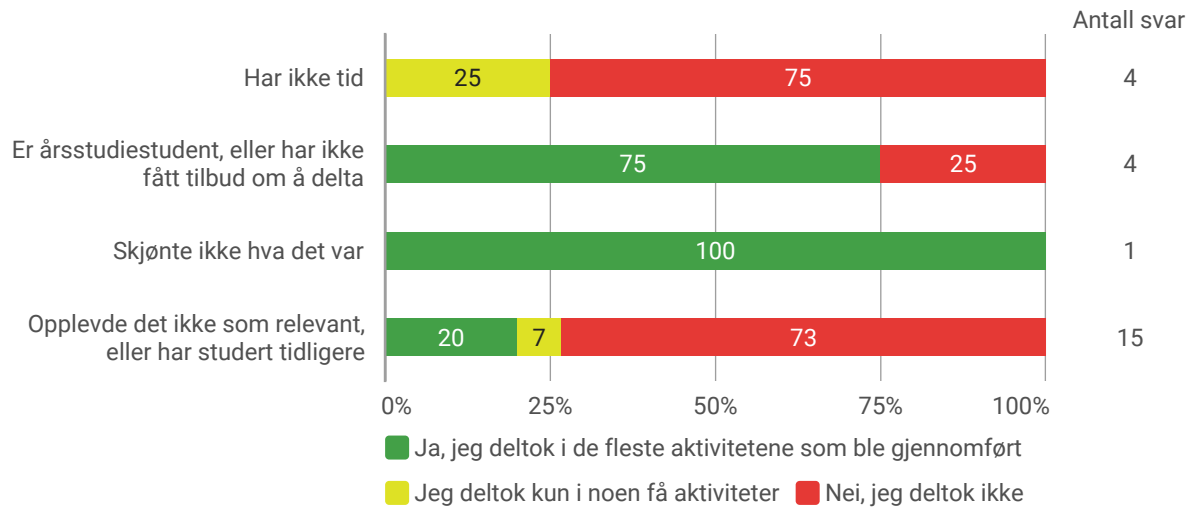
Hvorfor deltar du ikke i mentorordningen?

Deltok du på fadderaktiviteter?



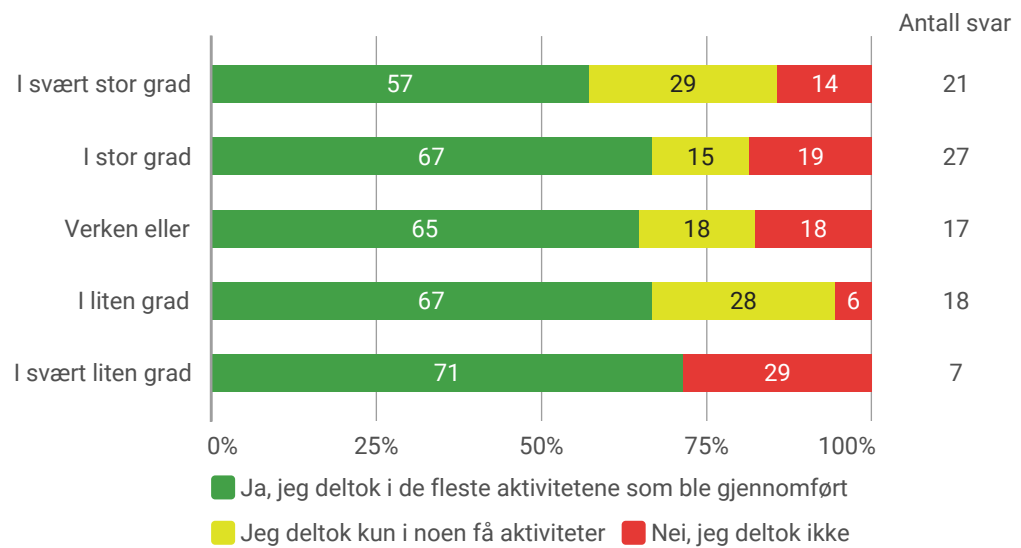
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

Deltok du på fadderaktiviteter?



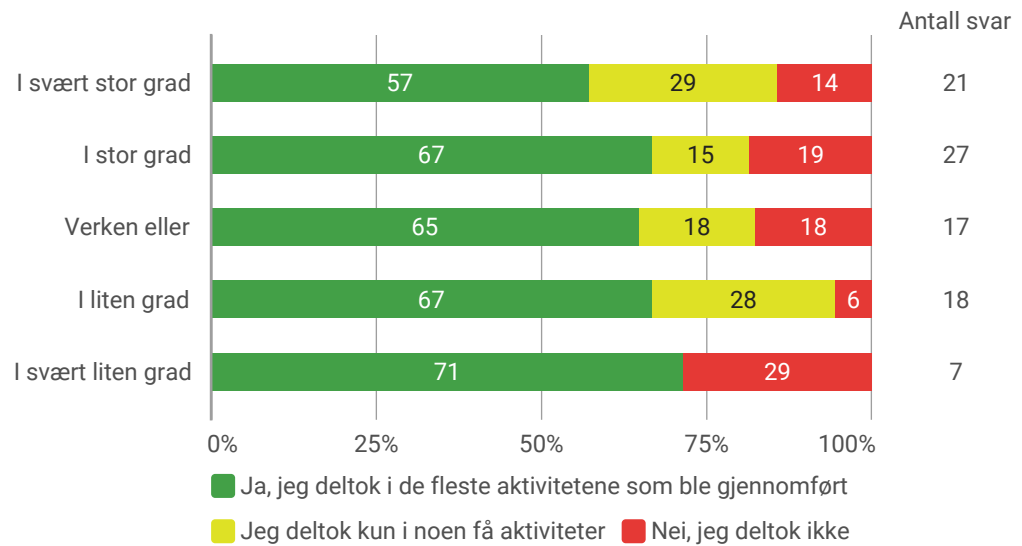
I hvilken grad opplever du at deltakelsen hittil i mentorordningen har vært nyttig?

Deltok du på fadderaktiviteter?



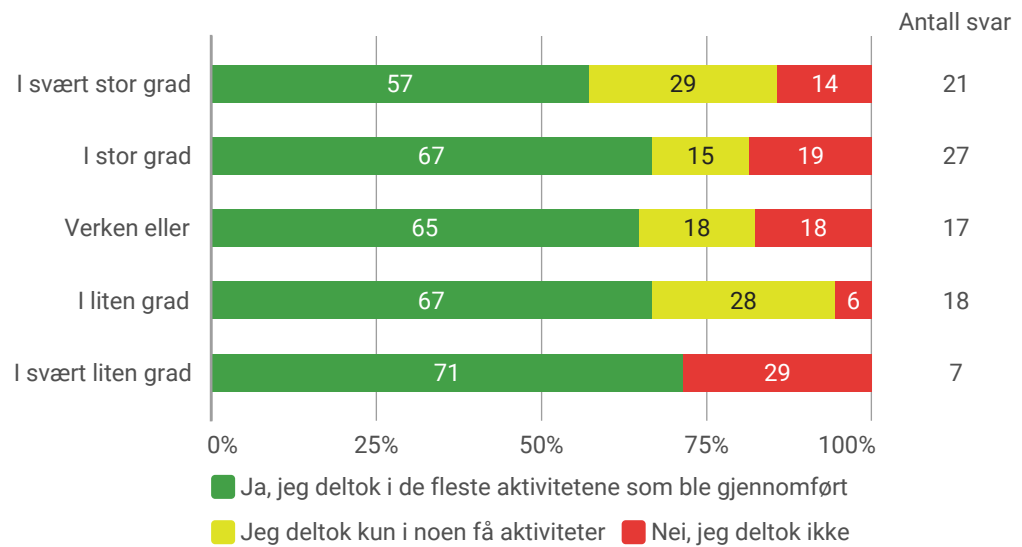
I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang i din studiehverdag?

Deltok du på fadderaktiviteter?



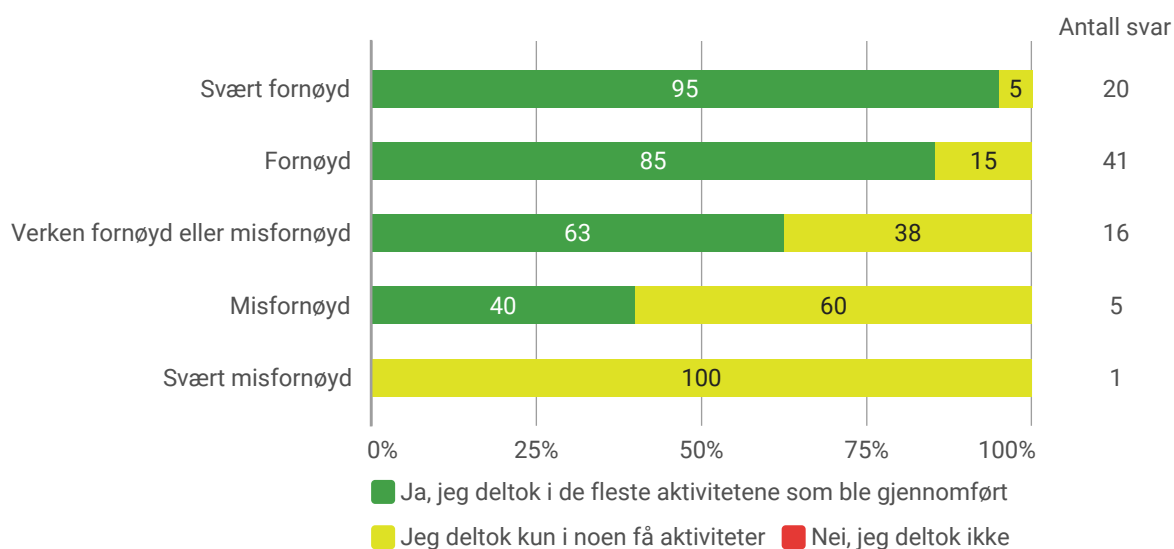
I hvilken grad tenker du at noen av de du ble kjent med i mentorgruppen din, er blitt dine venner?

Deltok du på fadderaktiviteter?



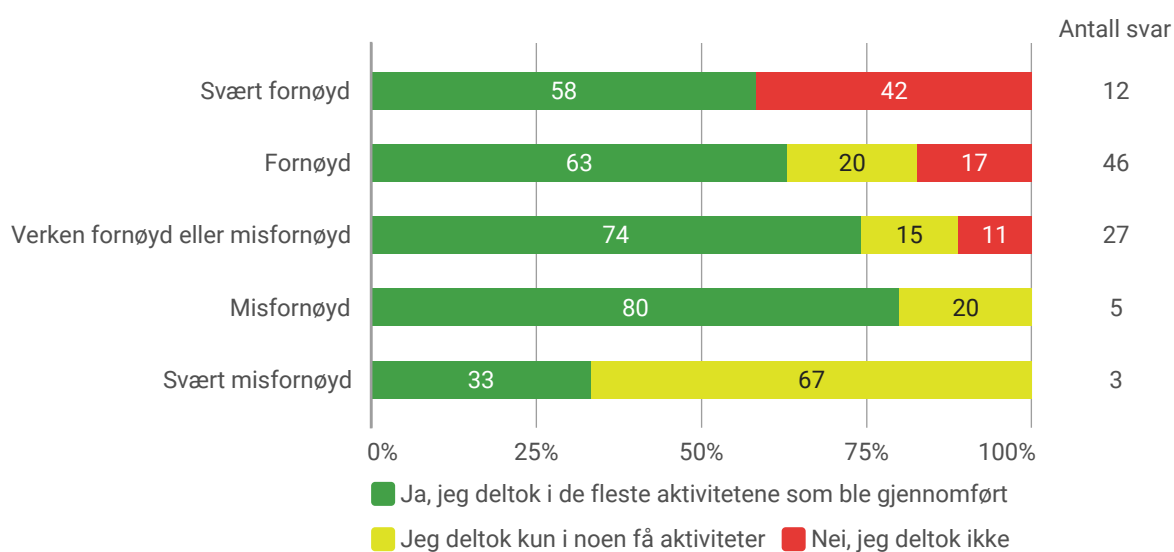
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med fadderaktivitetene?

Deltok du på fadderaktiviteter?



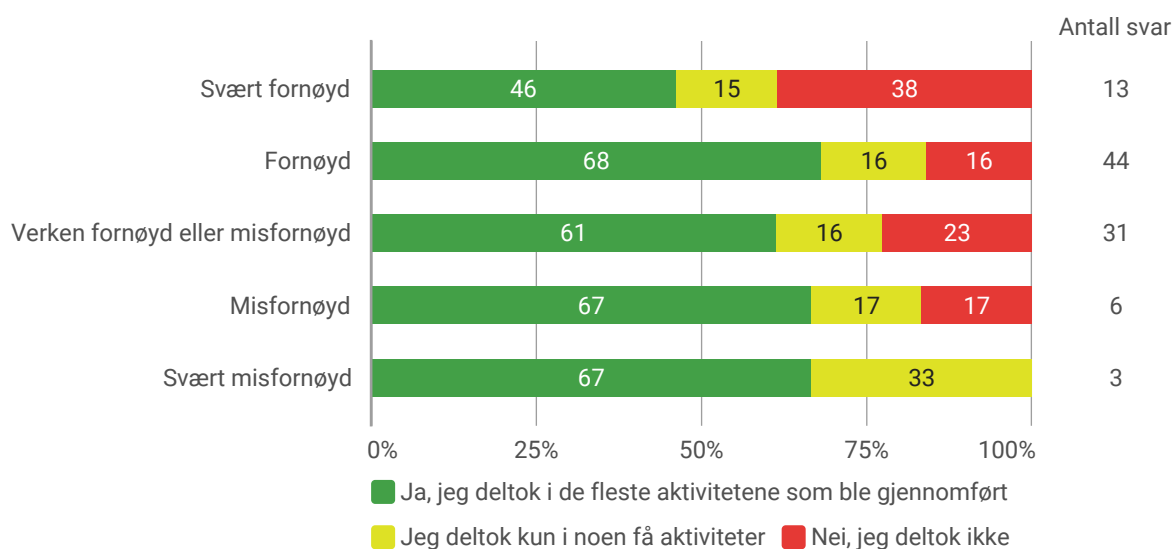
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med velkomstseremonien?

Deltok du på fadderaktiviteter?



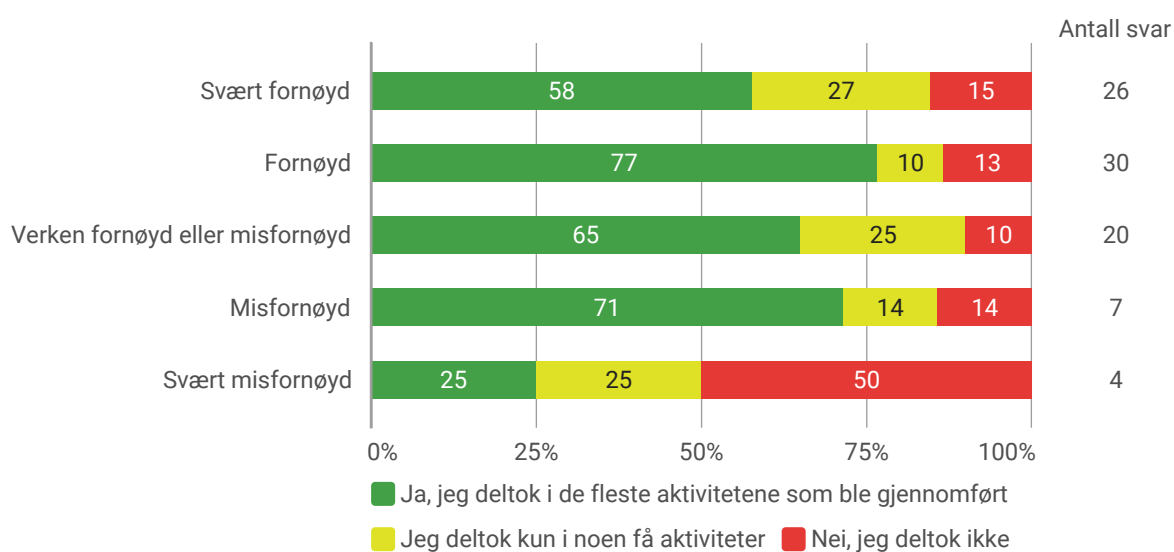
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med velkomstmøter på fakultetet mitt?

Deltok du på fadderaktiviteter?



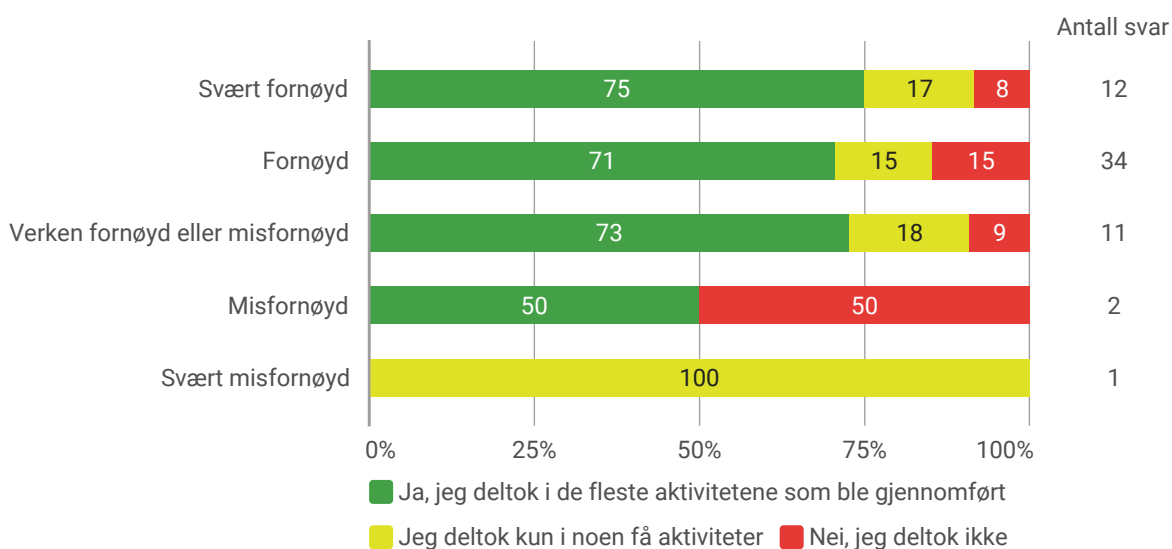
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med mentorgruppen?

Deltok du på fadderaktiviteter?



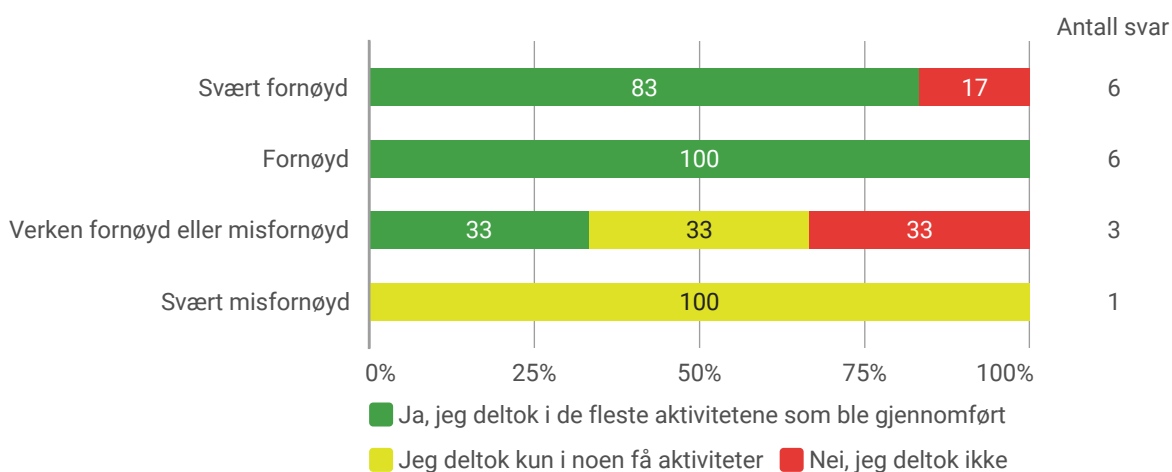
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med Studenttorget på Studentsenteret?

Deltok du på fadderaktiviteter?



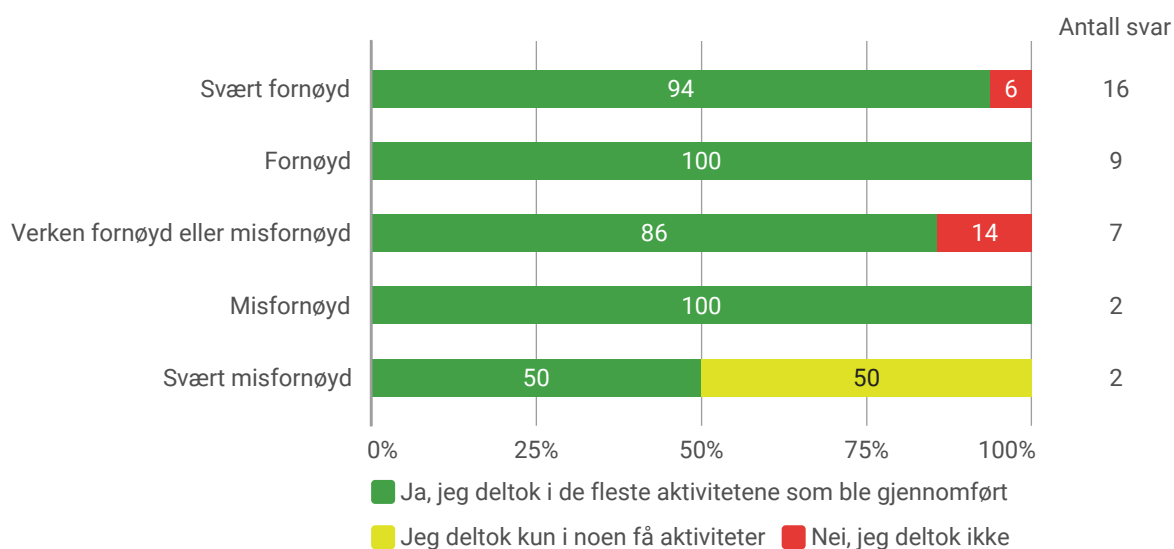
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med utekinoen?

Deltok du på fadderaktiviteter?



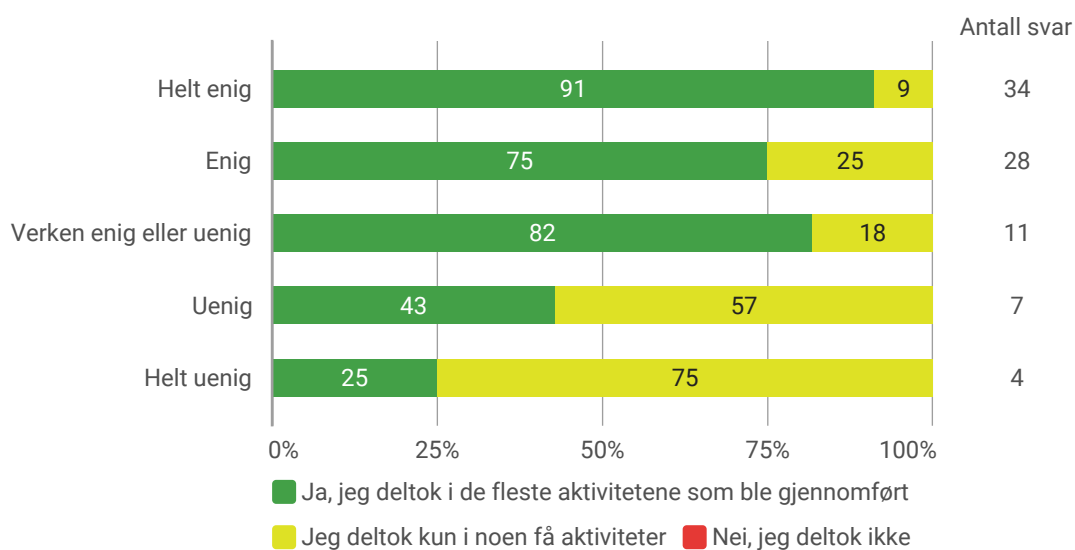
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med studentkonserten "Hallaien"?

Deltok du på fadderaktiviteter?



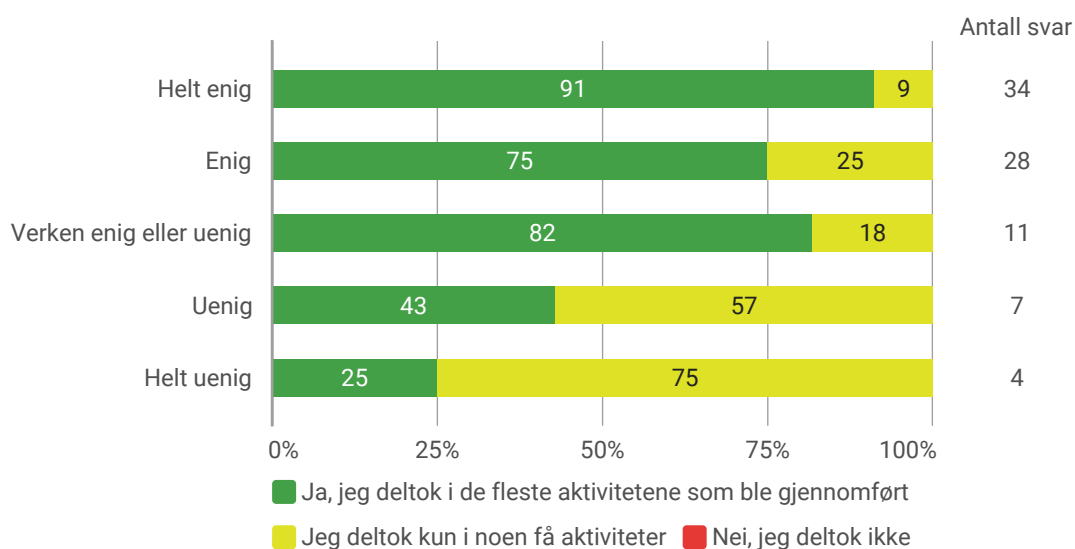
Ta stilling til følgende påstander - Jeg ble lett kjent med nye mennesker i velkomstuken

Deltok du på fadderaktiviteter?



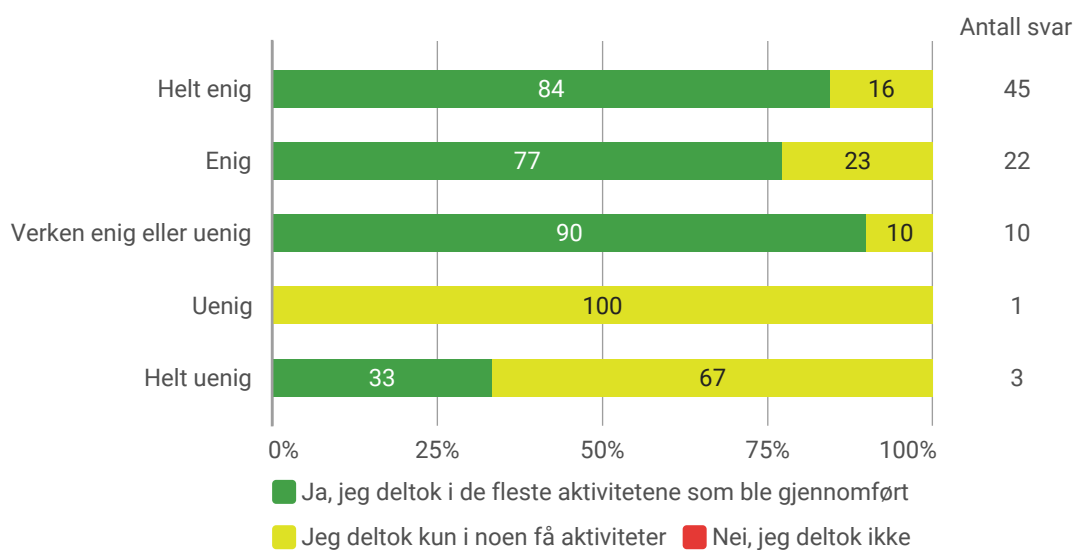
Ta stilling til følgende påstander - Noen av de jeg ble kjent med da jeg deltok på fadderaktiviteter er blitt mine venner

Deltok du på fadderaktiviteter?



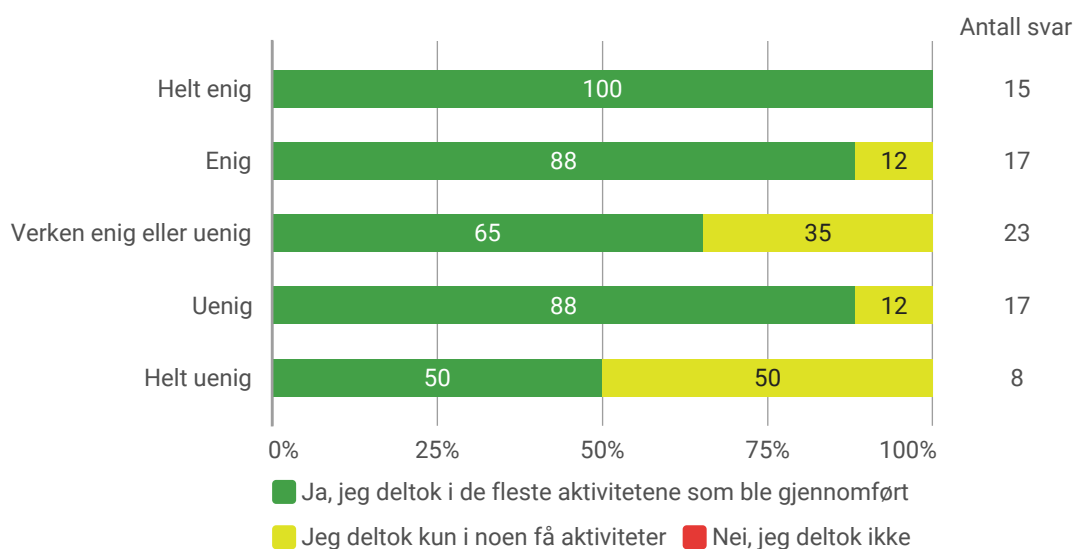
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at min(e) fadder(e) tok godt vare på meg

Deltok du på fadderaktiviteter?



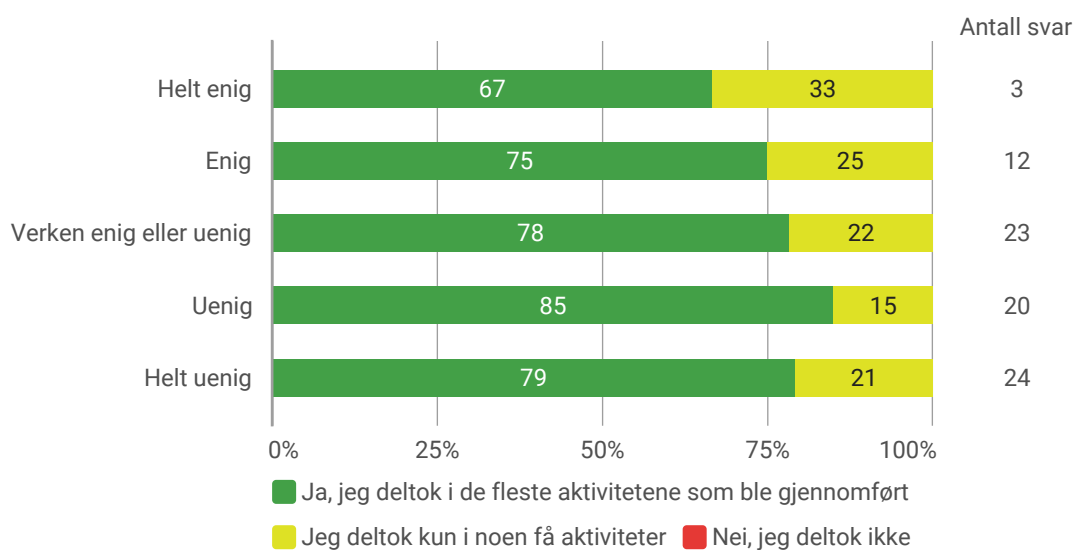
Ta stilling til følgende påstander - Det var en god balanse mellom festing og andre aktiviteter (som f.eks. fag, spill, quiz, tur)

Deltok du på fadderaktiviteter?



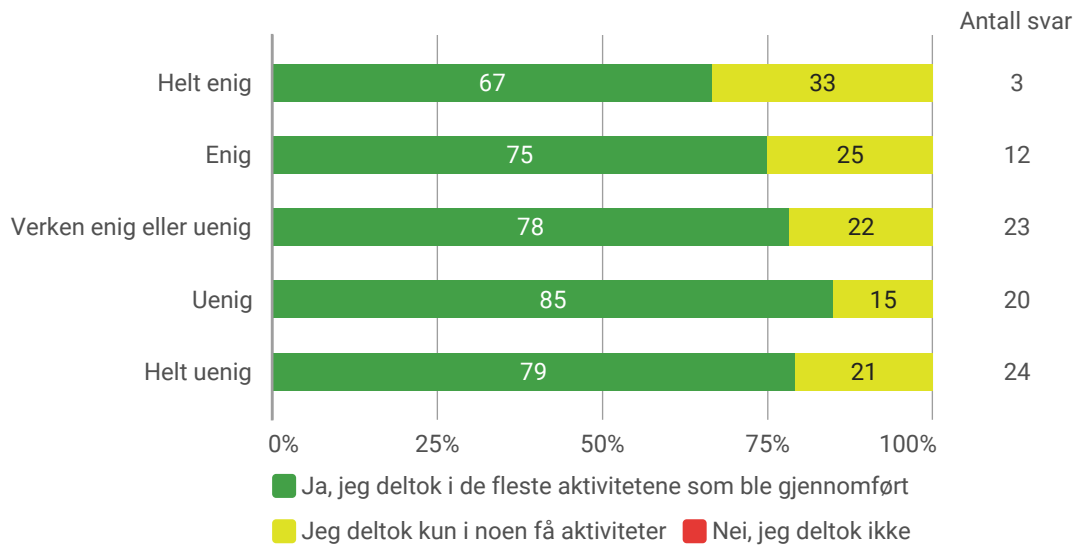
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at det var en forventning i faddergruppen min om at alle skulle drikke og feste

Deltok du på fadderaktiviteter?



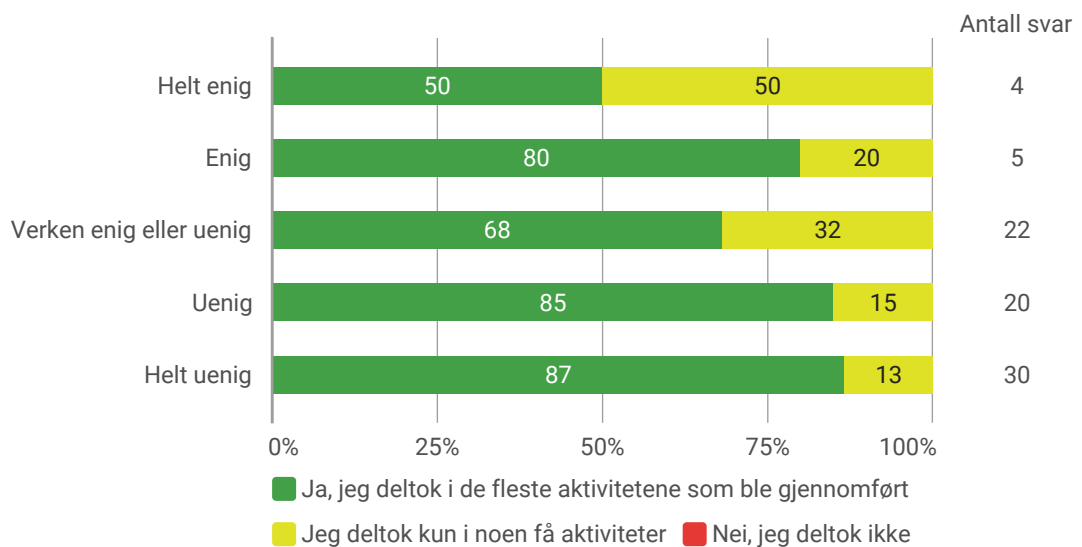
Ta stilling til følgende påstander - I faddergruppen min var det greit at ikke alle drakk og festet like mye

Deltok du på fadderaktiviteter?



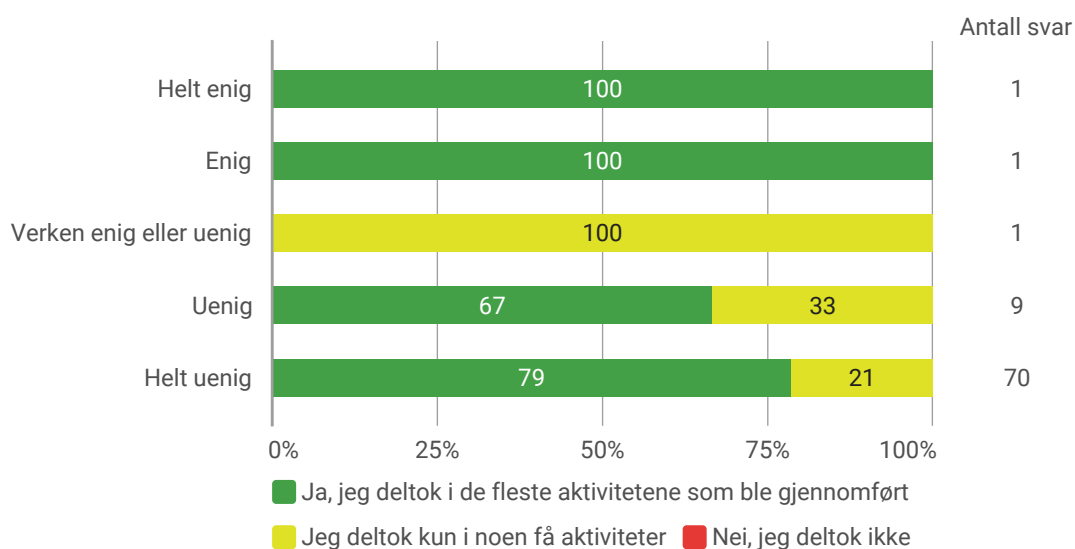
Ta stilling til følgende påstander - I løpet av velkomstuken opplevde jeg å føle meg utenfor

Deltok du på fadderaktiviteter?



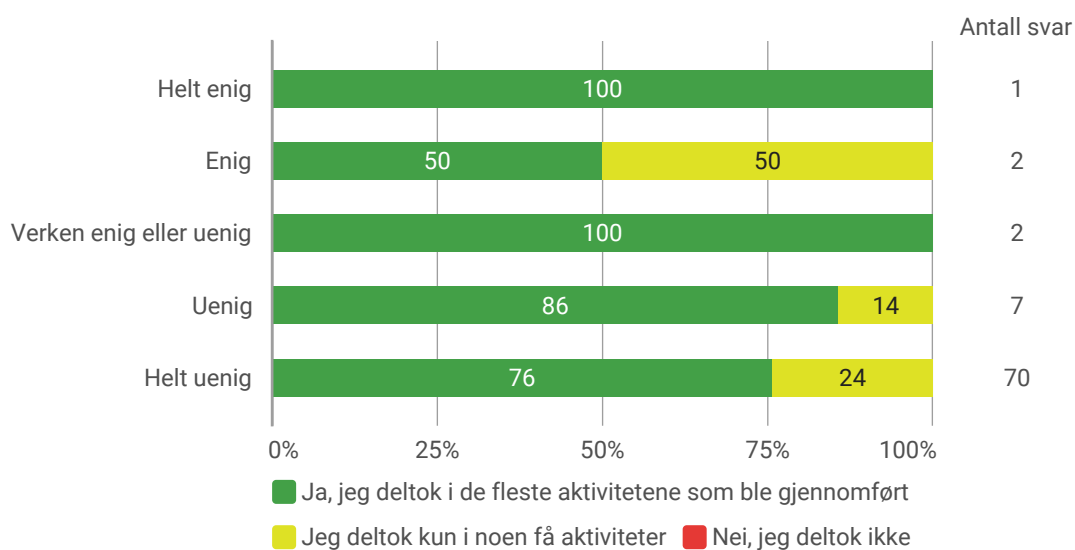
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde uønsket seksuell oppmerksomhet i forbindelse med fadderaktiviteter

Deltok du på fadderaktiviteter?



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde annen uønsket adferd (truende adferd, vold, trakassering el.l.) i forbindelse med fadderaktiviteter

Deltok du på fadderaktiviteter?



Erfaringer med fadderaktiviteter for de som deltok kun noen få ganger

Figur filtrert på "Fadder, deltok noen få ganger "

Oppløpde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
	bedre info.
Fadderne var utrolig koselige! og det er det mest avgjørende når det kommer til fadderuken, syntes jeg!	Tidlig tilrettelegging til funksjonshemmede (som alternativ). Jeg opplevde at det var vanskelig å få oversikt over alt som skulle gjøres og måtte ha mye hjelp av studentveilederne. Jeg skulle også ønske det var reklamert mer for SAMMEN og tilbudene de har.
Tilpasningsdyktige	Hatt mer fokus på det sosiale
	Gjør skolemailen bedre
	MYE MER OVERSIKTELG INFORMASJON! ha all info på et sted, og gå igjennom på mentorordningen de ulike informasjonsstedene slik at man faktisk finner noe som helst.
	Mer fokus på vennskap i små grupper gjerne etter alder
Mange var inkluderande og hyggeleg	Lage meir oversikkteleg på kva så er oblitorisk og kva så ikkje er. Kva ulike ting er nyttig for osv
hyggelige mennesker, lette å bli kjent med	nei

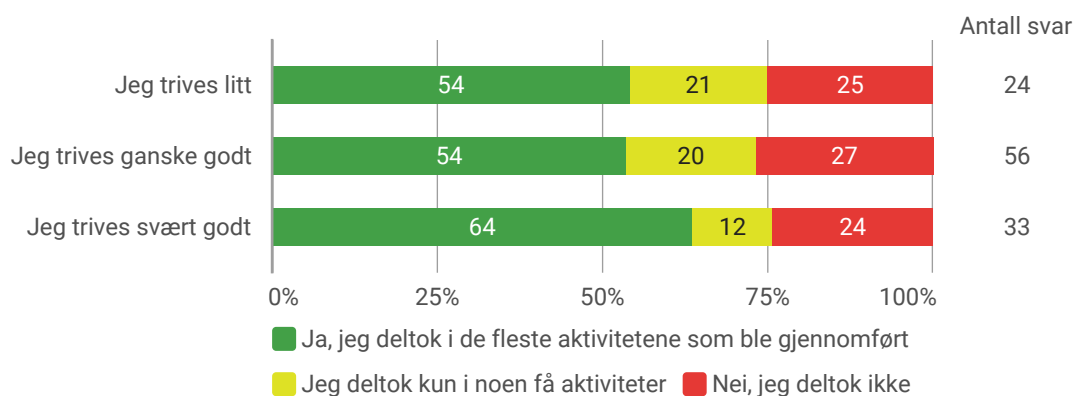
Forslag til hva UiB kan gjøre bedre, for studenter som ikke deltok i fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Fadder, deltok ikke "

Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
Ha aktiviteter i faddergruppen som går på ettermiddagen, der en gjør EDRU aktiviteter også utover kvelden gå videre til drikking så kan en velge etter hvert om en vil være med videre på drikking eller å gå hjem.
alt i alt, svært fornøyd. alder kan jo ikke dere gjøre noe med, hehe. synes jeg ble ordentlig godt ivaretatt og inkludert i alt fra universitetets side, fikk også hjelp til alt jeg spurte om og la virkleig merke til at dere er godt drevne på å ta i mot studenter! anbefaler til alle jeg møter!! jeg er oppriktig så stolt av å være en del av UiB!
Det var helt fint for meg.
Mer opplegg for voksne studenter, eller studenter som ikke vil eller har mulighet til å delta på opplegg på ettermiddag/kveld, og et forum der eldre studenter kunne møtes og bli kjent.
Litt mer komprimert.
Da vi møtte på biblioteket for å bli tatt imot av HF, ble det sagt allerede da "velkommen som student". Dette ble gjentatt av alle som holdt en tale denne dagen.
Vi hadde også en slags spørreundersøkelse første dagen ved bruk av mobiltelefon for å se hvor folk kom fra mm. Men hvem i huleste bryr seg om dette?
Hun som snakket i mikrofonen med amerikansk aksent snakket lavt og utydelig. Hun virket veldig snill etterpå når jeg snakket med henne, men all mumlingen i mikrofonen krever forbedring.
Mentorgruppens mål var visst å bli kjent. Jeg har tidligere blitt informert om at denne var der for å gi oss viktig info og vite hvordan studietiden kom til å være. Når mentor kom for sent til gruppens start, og vi bare skulle bli kjent med hverandre som elever, falt interessen betraktelig. De man trenger å bli kjent med, og liker/ikke liker, møter man mest sannsynlig på mer naturlige måter senere. Å bli presset sammen med andre som studerer språk og presset sammen av en mentor, gjør situasjonen mer klein enn den trenger å være. Jeg kan tenke meg at folk flest melder seg på mentorgruppen fordi de er nervøs for studiestart og usikre. Det hadde vært bedre om denne faktisk var nyttig, ikke bare vår og info man allerede vet om.
Fortsett med mentorordningen, det er fadderuka for oss som ikke liker få på fylla. Uten mentorordningen ville jeg ikke blitt kjent med noen.
nei
For å være helt ærlig, å begynne velkomstuken med en quiz i et språkstudie hvor de har spørsmål basert på alle språkene der vi ikke kan svare på noe annet en det du ønsker å studere virker helt unødvendig og sløsing med tid. Da kunne jeg heller tenkt meg å bruke tiden til noe mer fornuftig som for eksempel introduksjon og møte lærerene istedenfor å måtte gå med mentorgruppen for å møte de før første undervisnings time.
Eget opplegg for å bli kjent med andre studenter som er litt eldre enn de fleste andre studentene. Ofte har man en litt annen livssituasjon når man er i 30- og 40-årene, enn når man er i 20-årene, og det kunne vært nyttig å snakke om studiehverdagen og livet ellers med andre som er i litt samme situasjon.
Nei
Lettare å orientera seg på campus - mazemap er dårleg
Mer informasjon om hvor pensum ligger.
Legge litt mer opp til helt alkoholfrie alternativ på kvelden i fadderuken

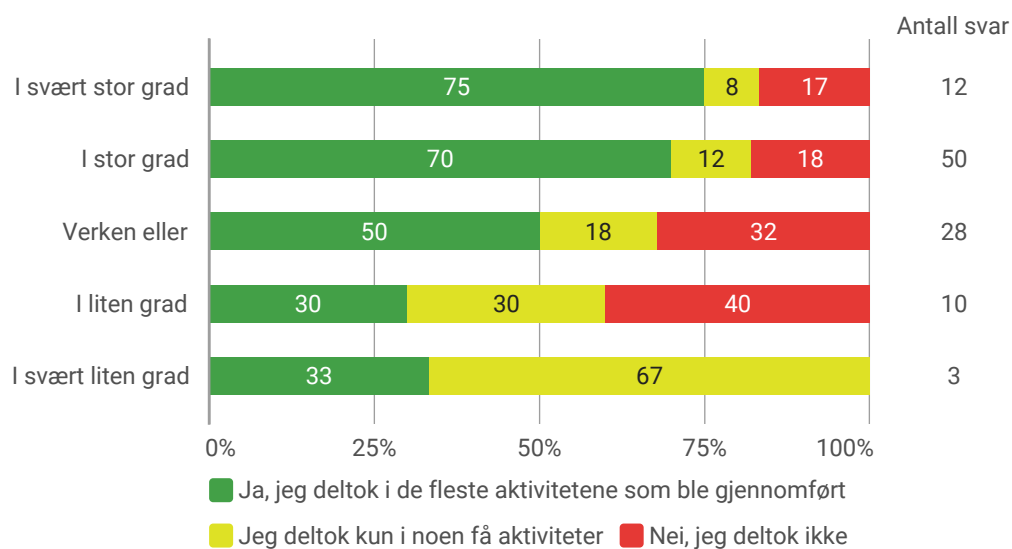
Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?

Deltok du på fadderaktiviteter?



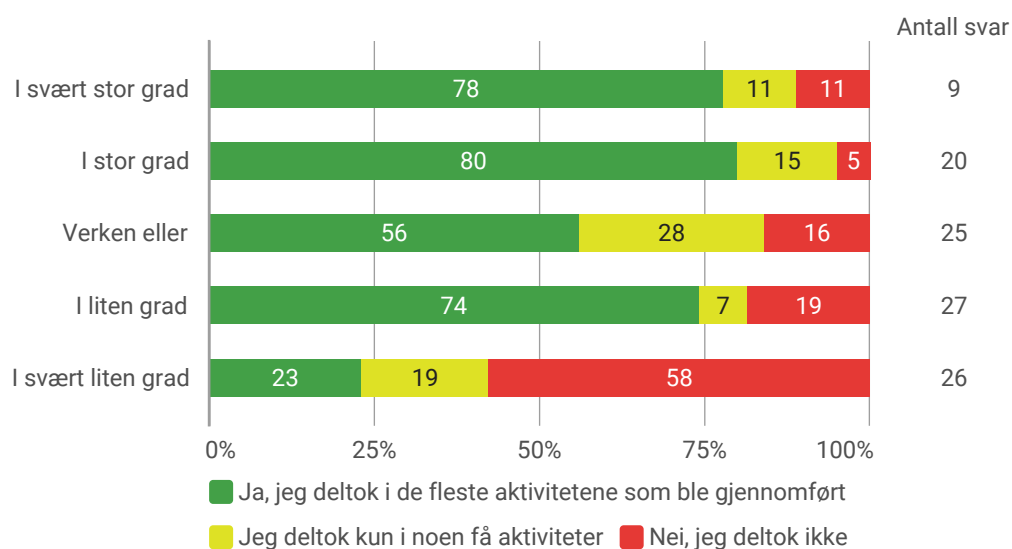
I hvilken grad opplever du at dine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk?

Deltok du på fadderaktiviteter?



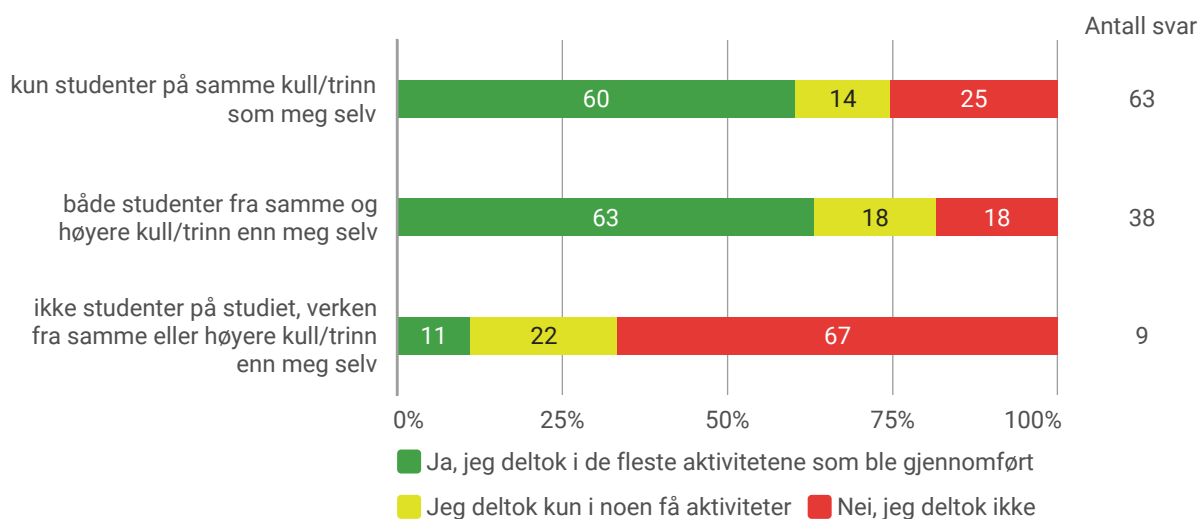
I hvilken grad har du selv tatt initiativ til å invitere med noen utenfor din vanlige krets på campus?

Deltok du på fadderaktiviteter?



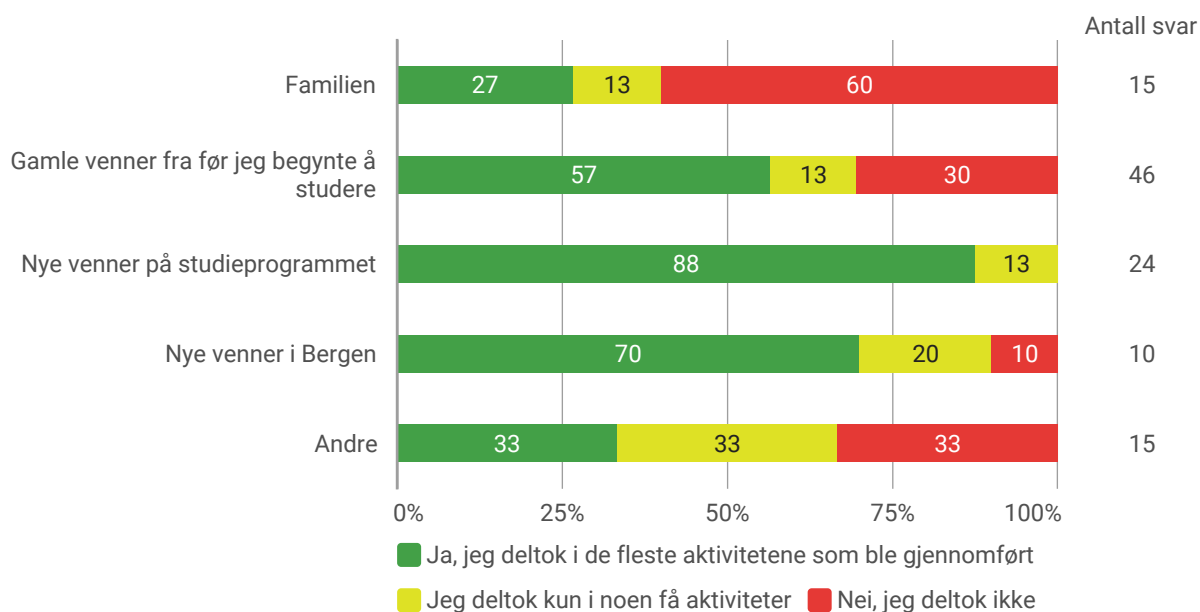
Jeg kjenner....

Deltok du på fadderaktiviteter?



Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning?

Deltok du på fadderaktiviteter?



"Andre" man bruker mest tid sammen med, for de som ikke deltok i fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Fadder, deltok ikke"

Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre
jeg har bodd i Bergen i 20 år, så er heldig å ha et godt nettverk der fra før, med samboer, familie og venner. om jeg hadde vært 40 år og ny i Byen, vet jeg ikke helt hvordan jeg hadde kommet meg inn i et sosialt nettverk som ikke bare hadde vært for å skåle.. føler seg kanskje litt på utsiden av alle de flotte unge menneskene, men det går fint. elsker valget om å studere!! nå eller aldri!!
både venner på studiet og venner via studentorganisasjoner
Ingen, er for det meste alene
Kjæreste
Sambuaren min

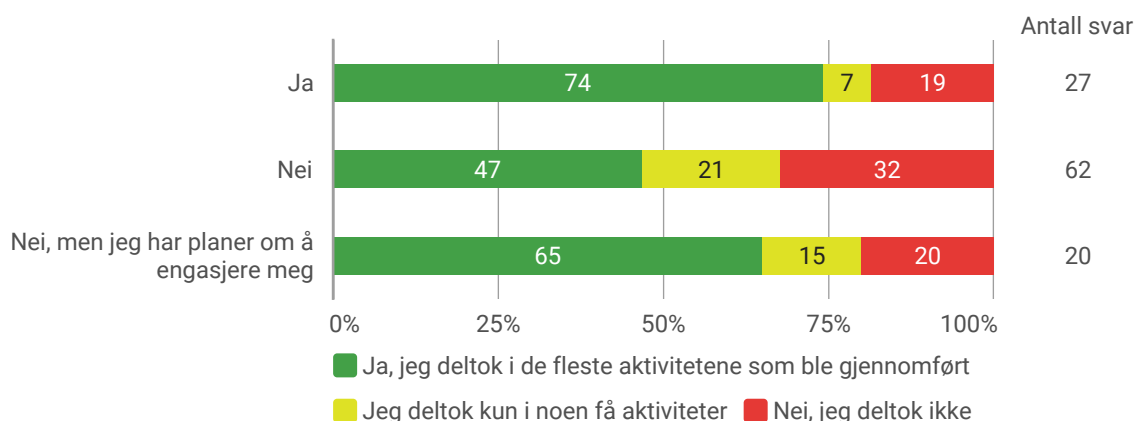
"Andre" man bruker mest tid sammen med, for de som deltok kun i noen få fadderaktiviteter

Figur filtrert på "Fadder, deltok noen få ganger"

Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre
Samboer
Kjæreste
samboer
Samboer
samboer

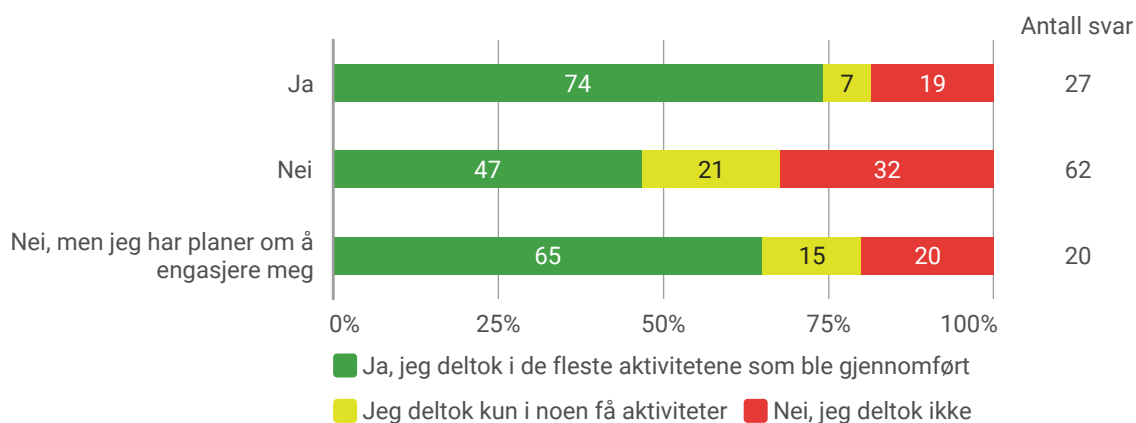
Er du med i en frivillig studentorganisasjon? (Hulen, Kvarteret, sport, kultur, studentbar, osv.)

Deltok du på fadderaktiviteter?



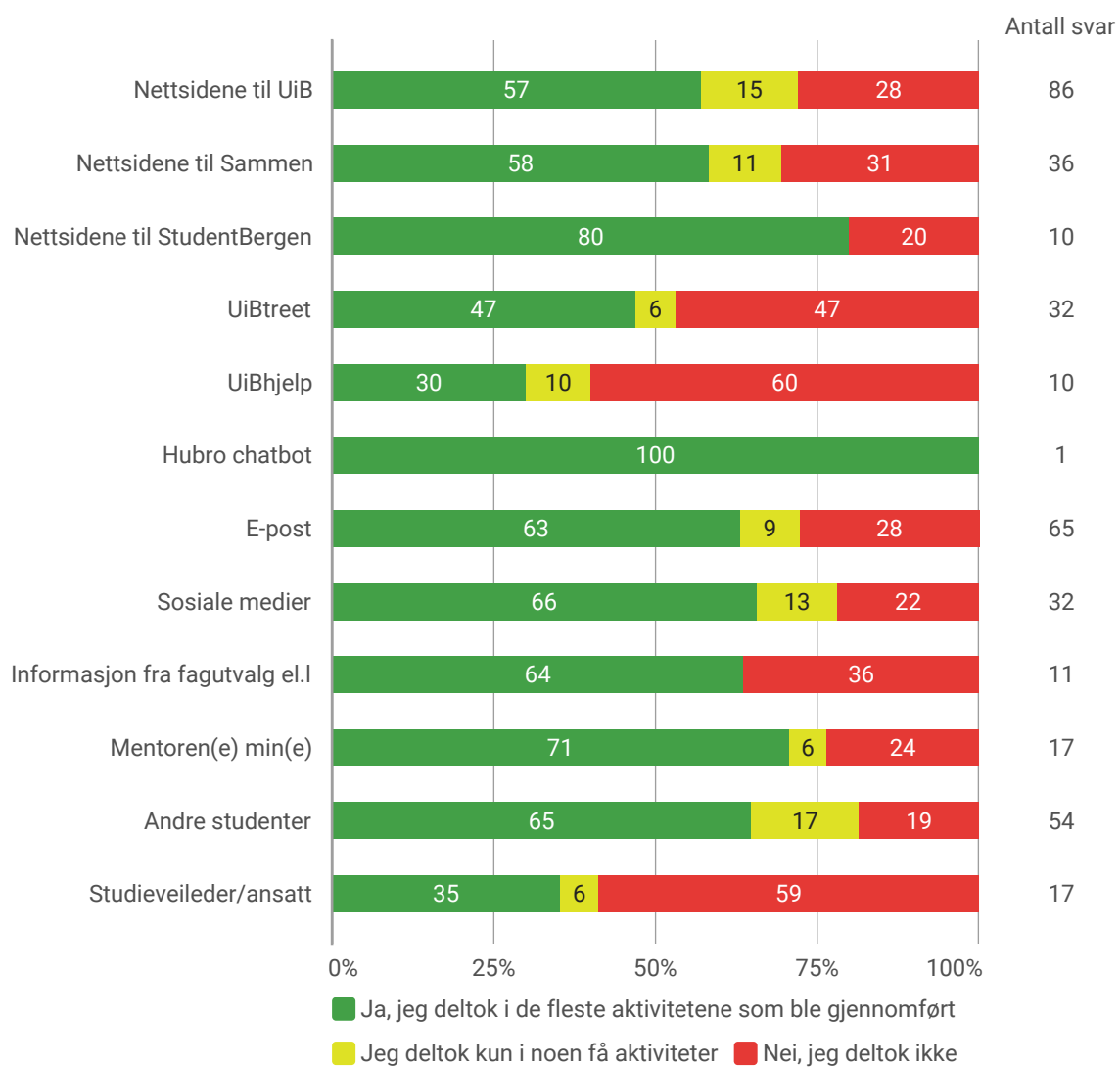
Er du med i fagutvalget/linjeforeningen på ditt studie? (sitter i styret eller en undergruppe, eller andre fakultetsspesifikke organisasjoner)

Deltok du på fadderaktiviteter?



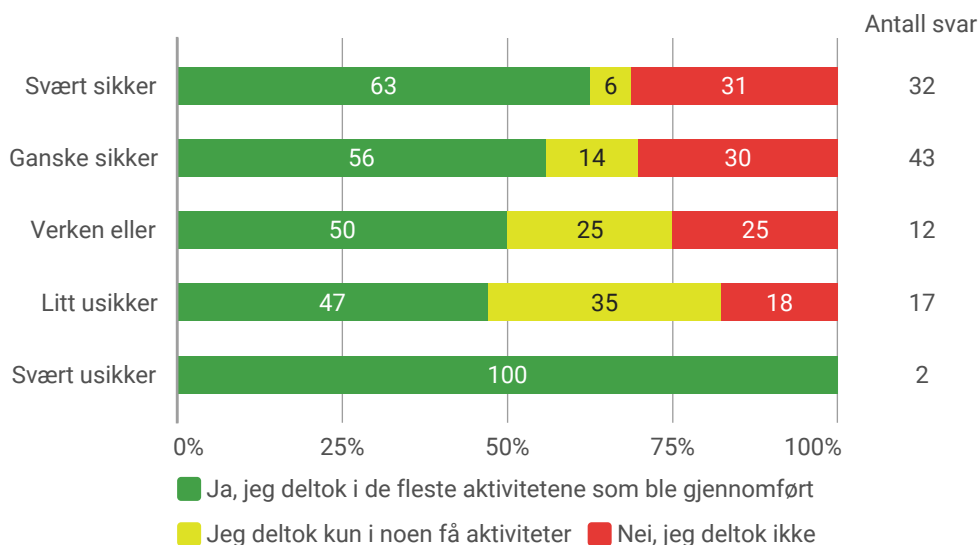
Hvor får du nyttig informasjon om studiene og studiehverdagen din? Kryss gjerne av på flere alternativer

Deltok du på fadderaktiviteter?



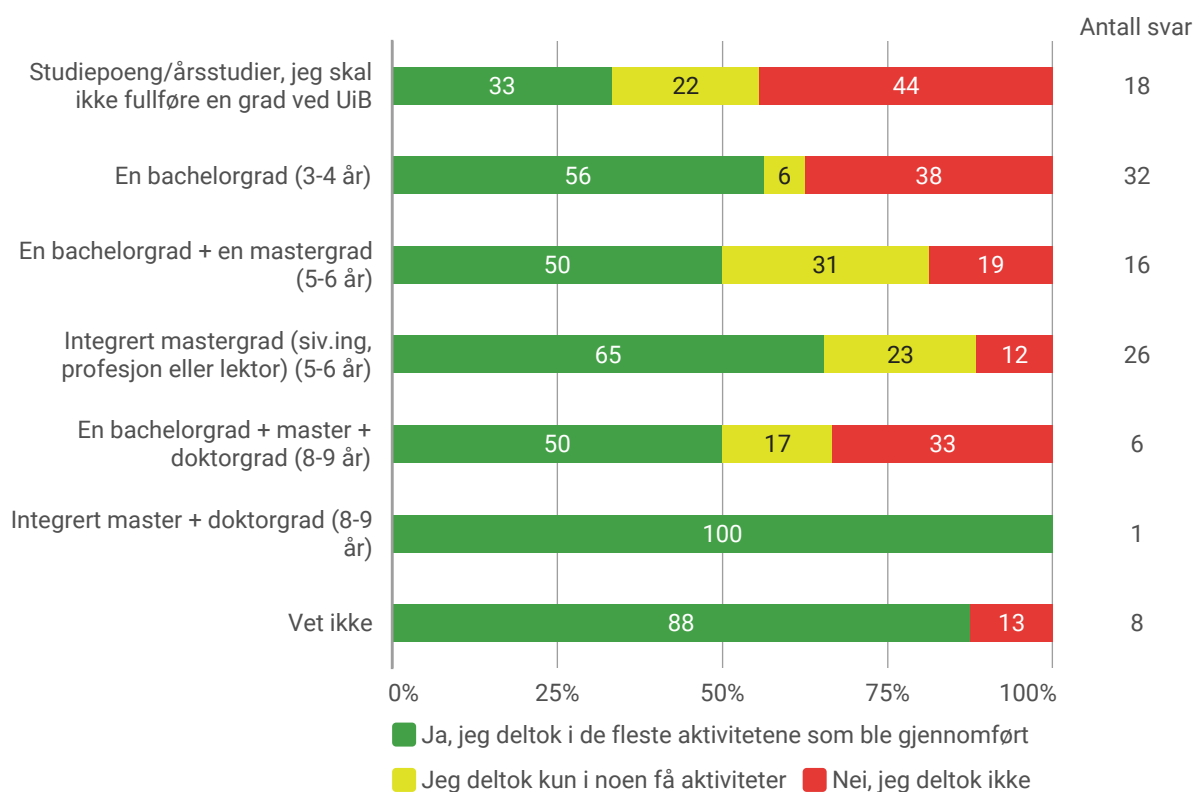
Hvor sikker er du på at du har valgt riktig studieprogram?

Deltok du på fadderaktiviteter?



På hvilket nivå planlegger du per i dag å fullføre utdanningen på?

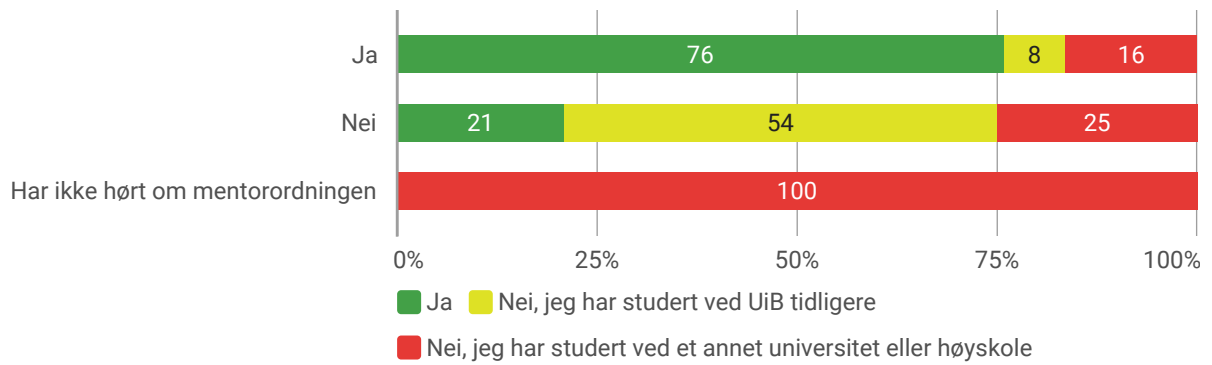
Deltok du på fadderaktiviteter?



Studiestartsundersøkelse - førstegangssøkere

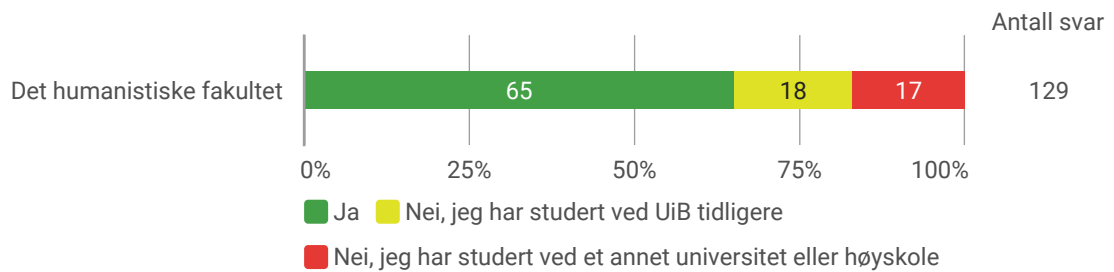
Deltok du i mentorordningen?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



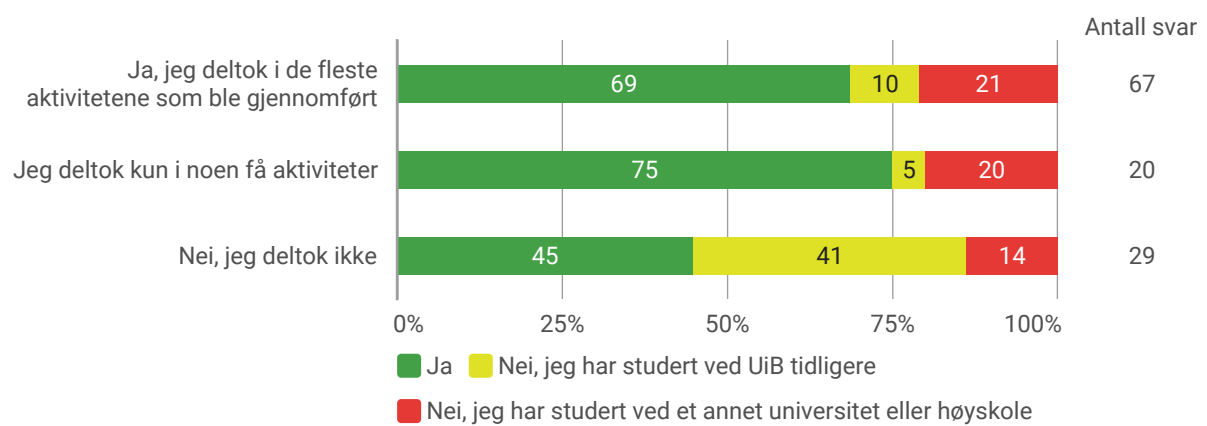
Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

Figur filtrert på "fakultet"

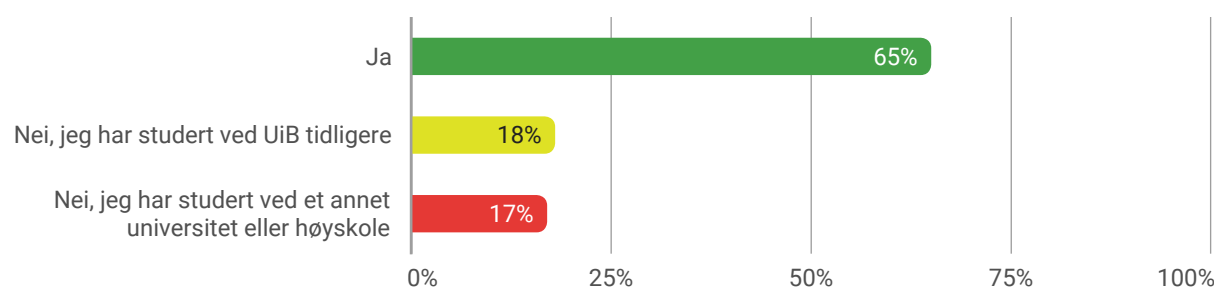


Deltok du i fadderaktiviteter?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

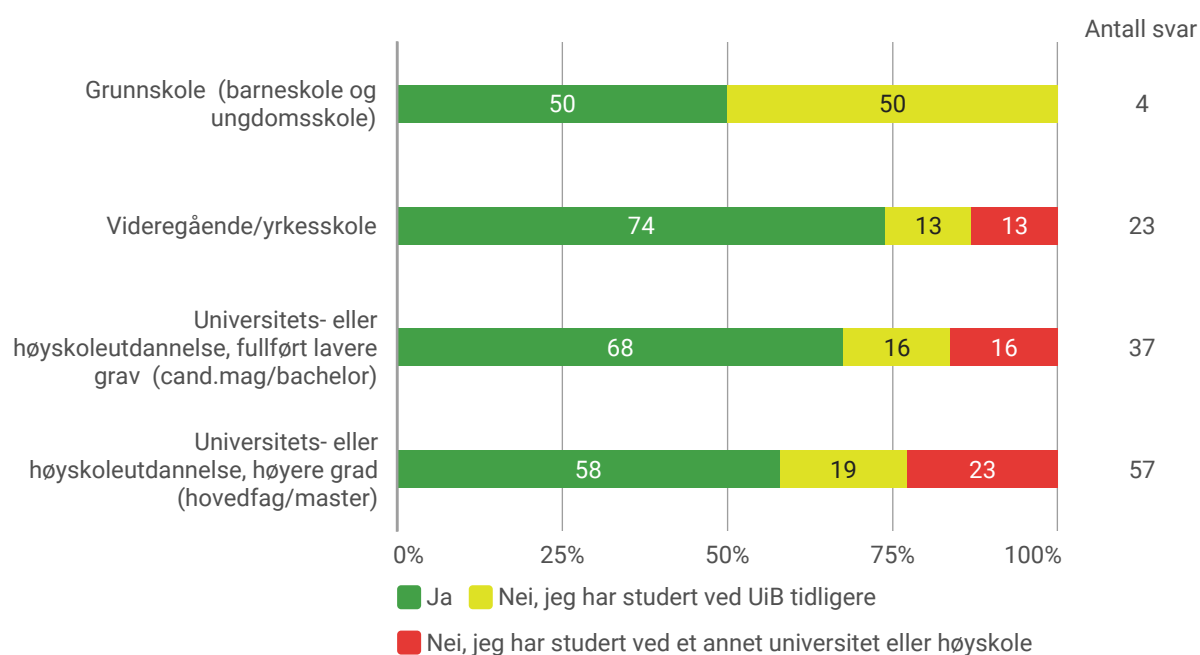


Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



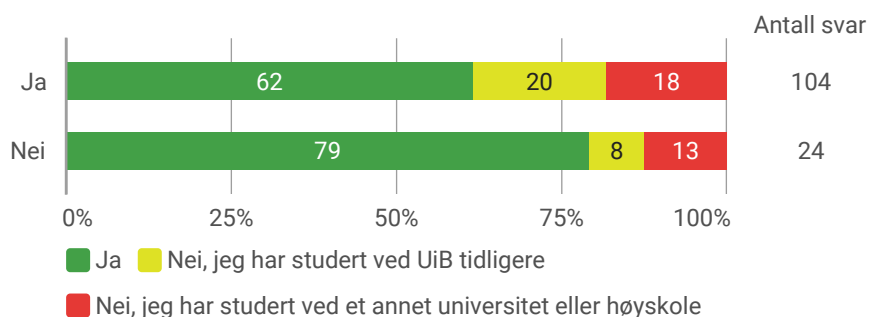
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



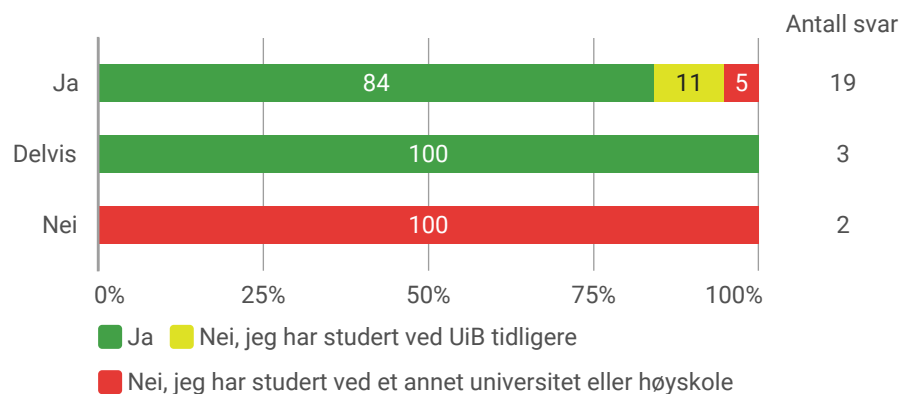
Er du og begge dine foreldre født i Norden?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



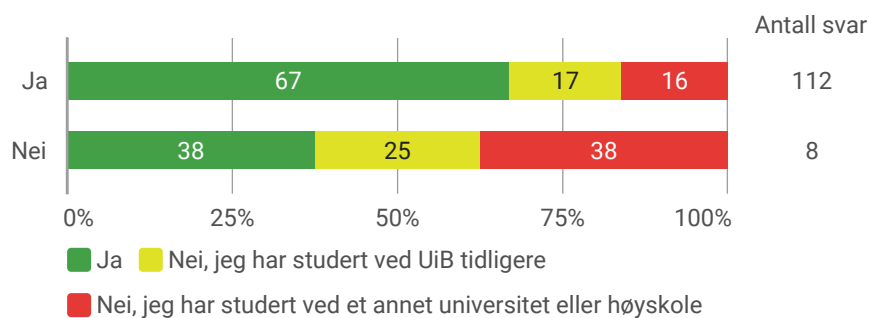
Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



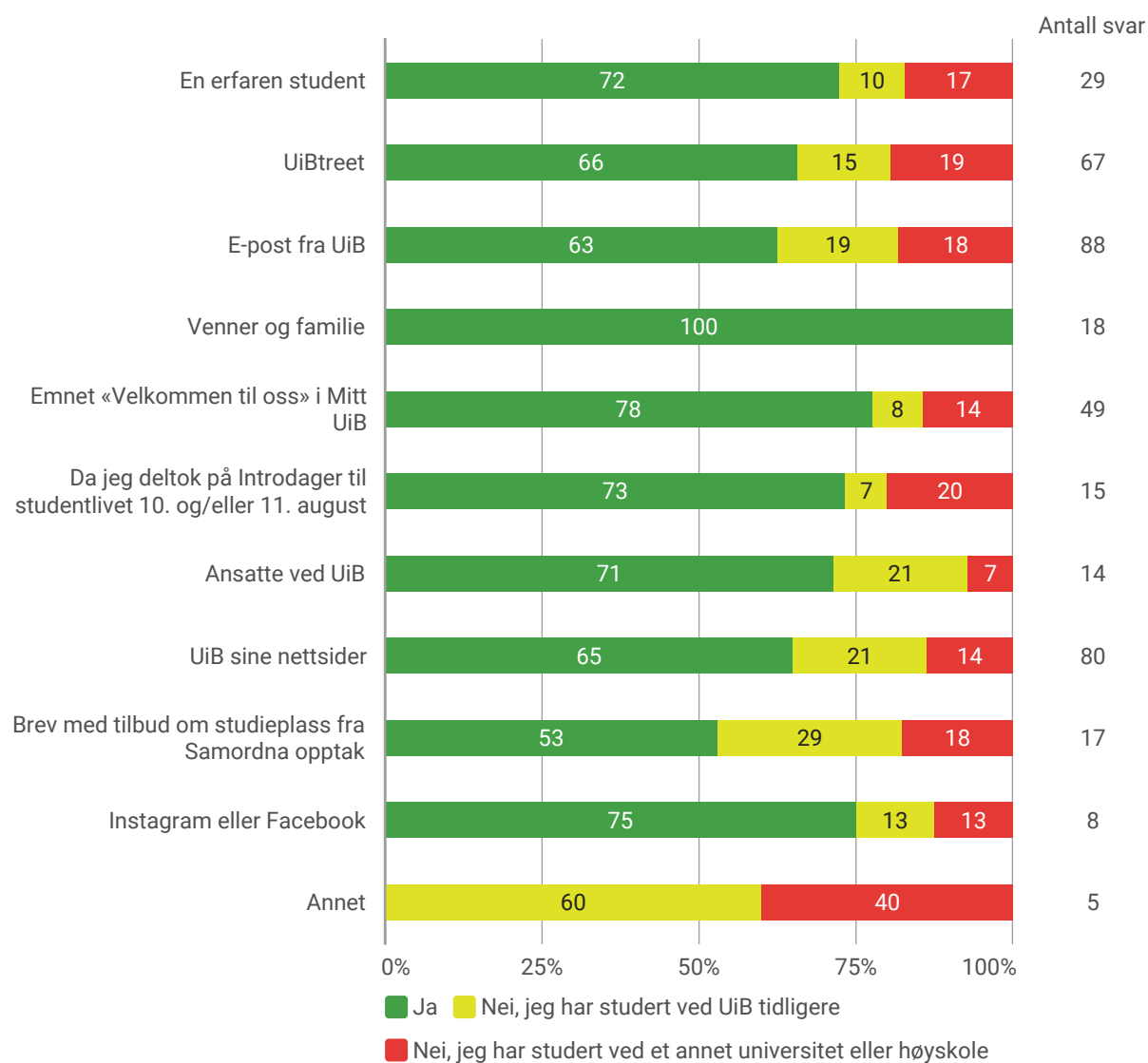
Etter at du takket ja til studie plass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

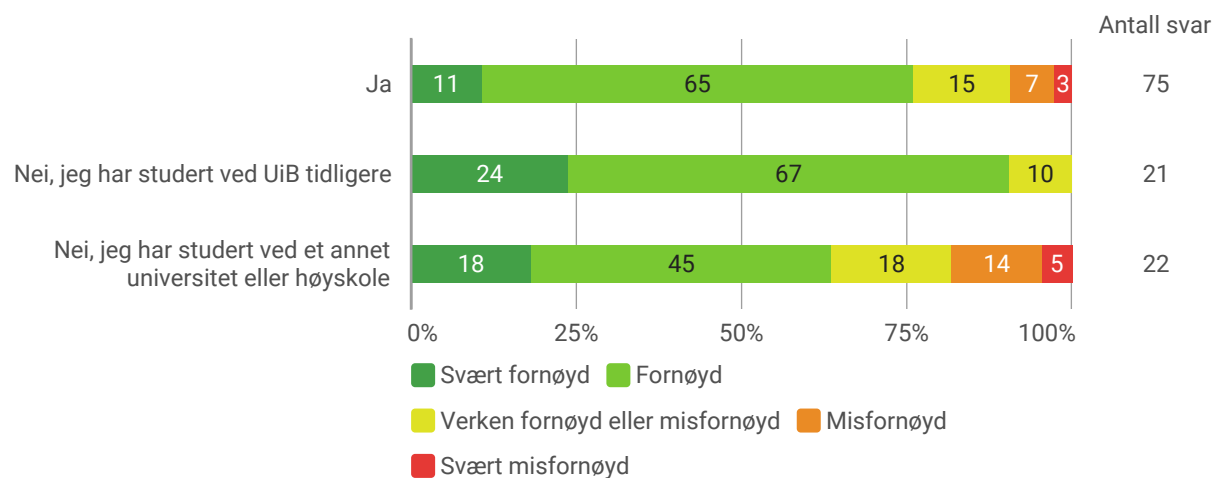


Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere.

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

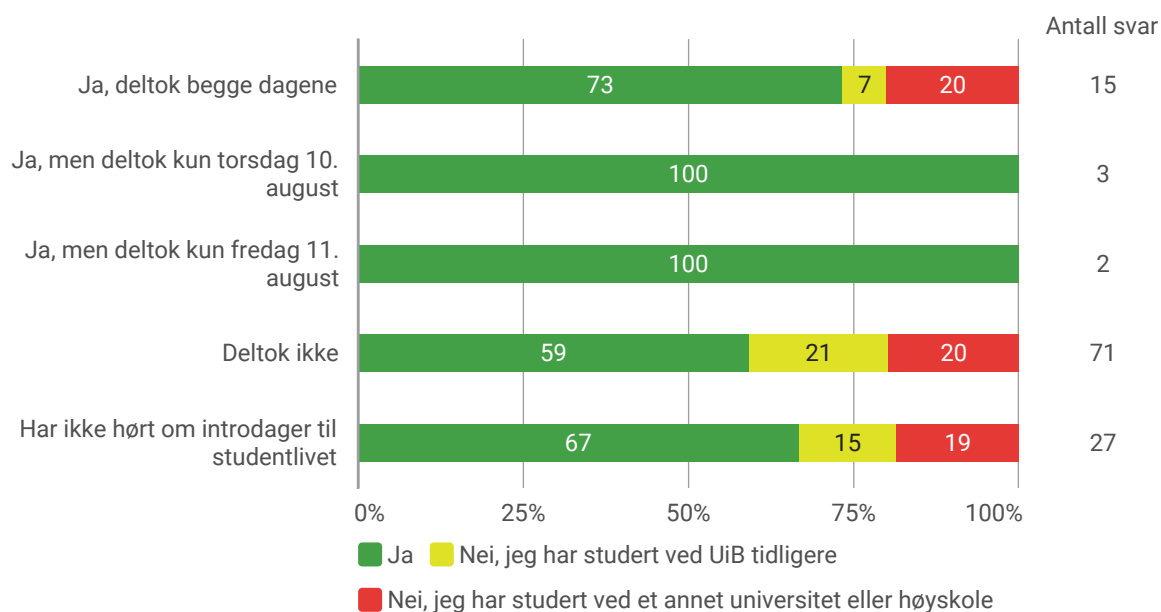


Samlet sett, hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk fra UiB før du startet studiene?



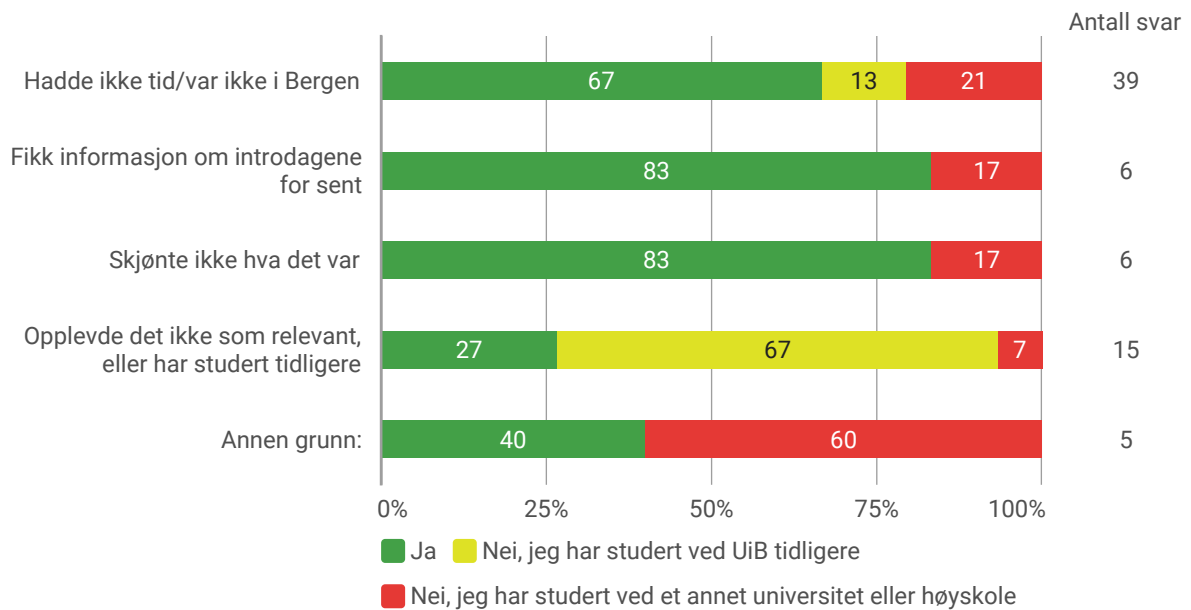
I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet. Deltok du på introdagene?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



Hvorfor deltok du ikke på introdagene?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

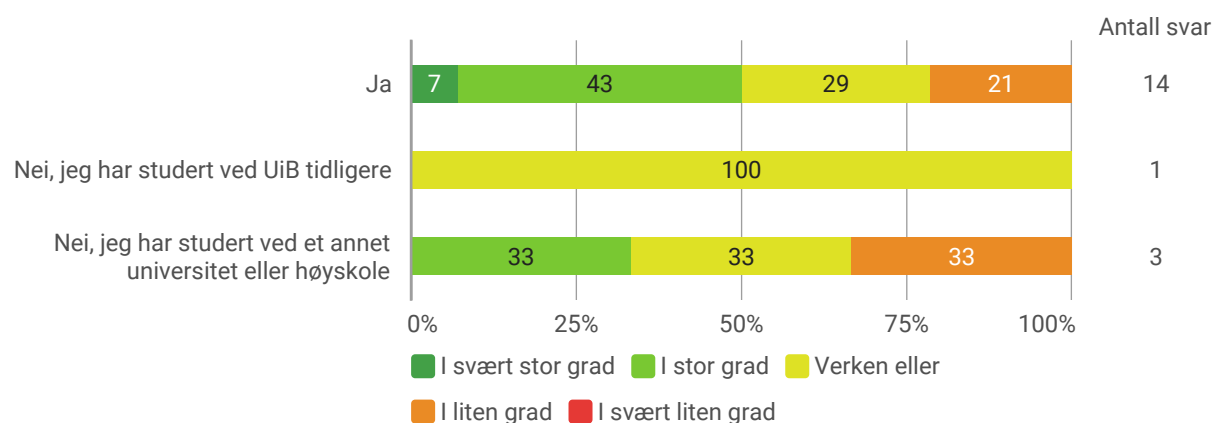


Figur filtrert på "Ikke studert før"

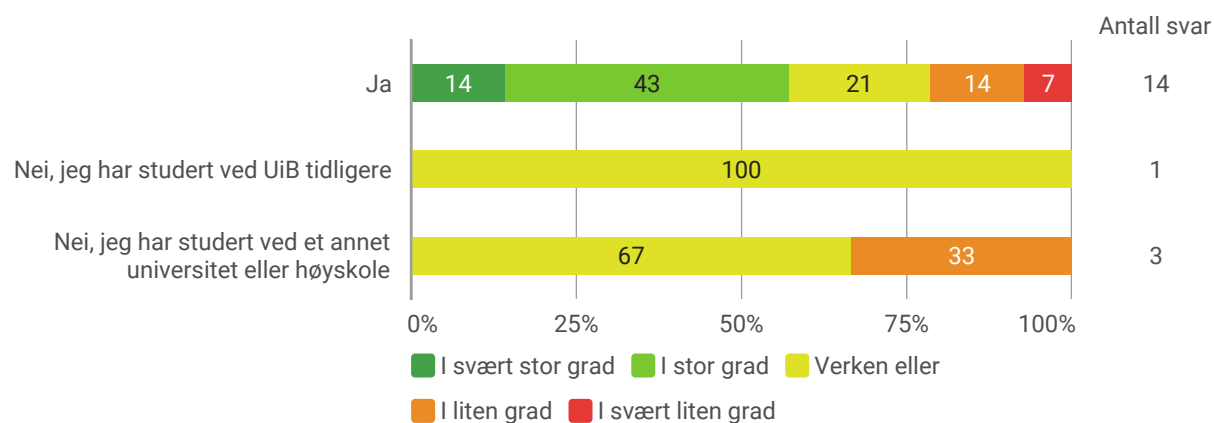
Hvorfor deltok du ikke på introdagene - Annen grunn:
var opptatt
Hadde ikke lyst

I hvilken grad synes du introdagene var nyttige?

I hvilken grad synes du introdagene var nyttige?

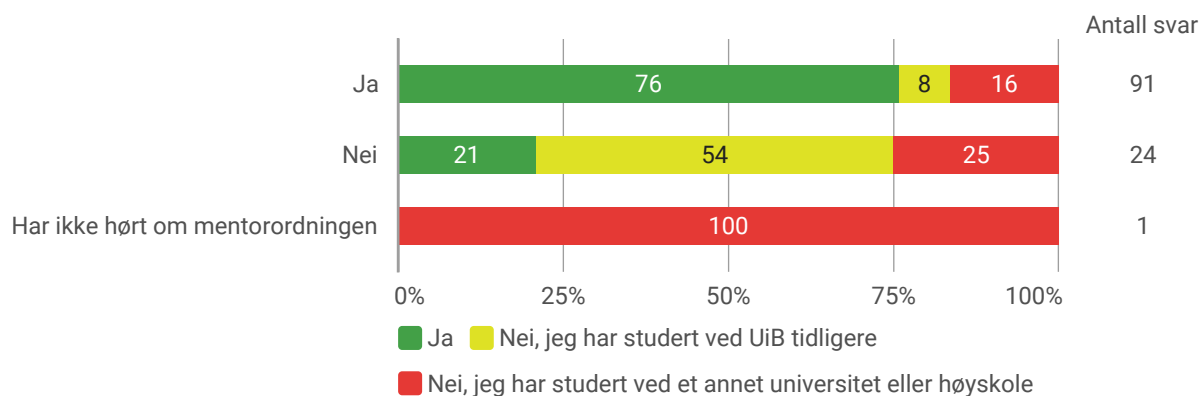


I hvilken grad tenker du at introdagene gjorde deg tryggere på å starte på studiene?



Har du deltatt i mentorordningen?

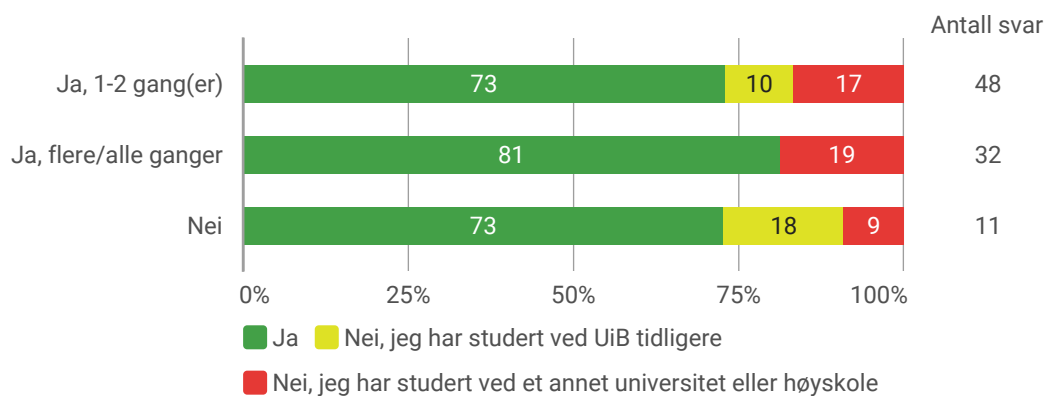
Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



Figur filtrert på "Ikke studert før"

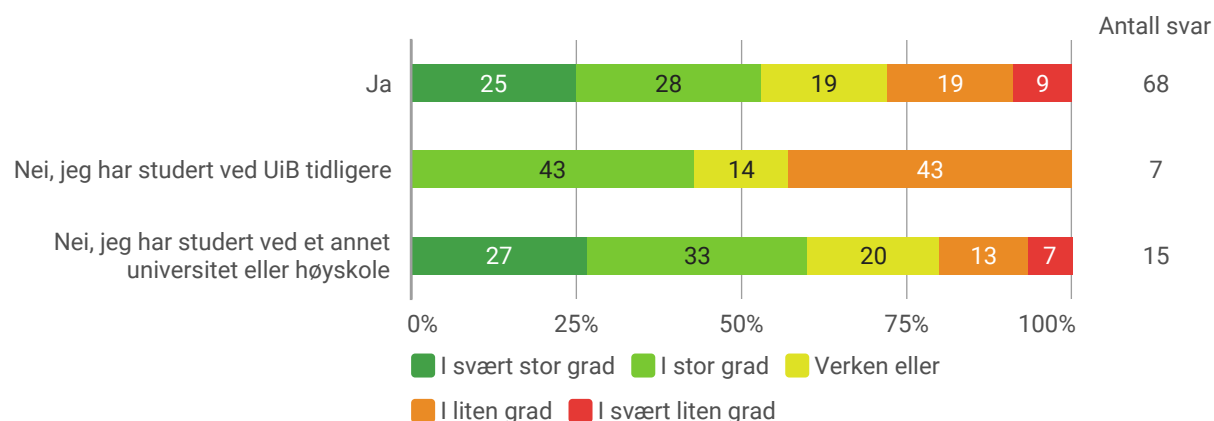
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



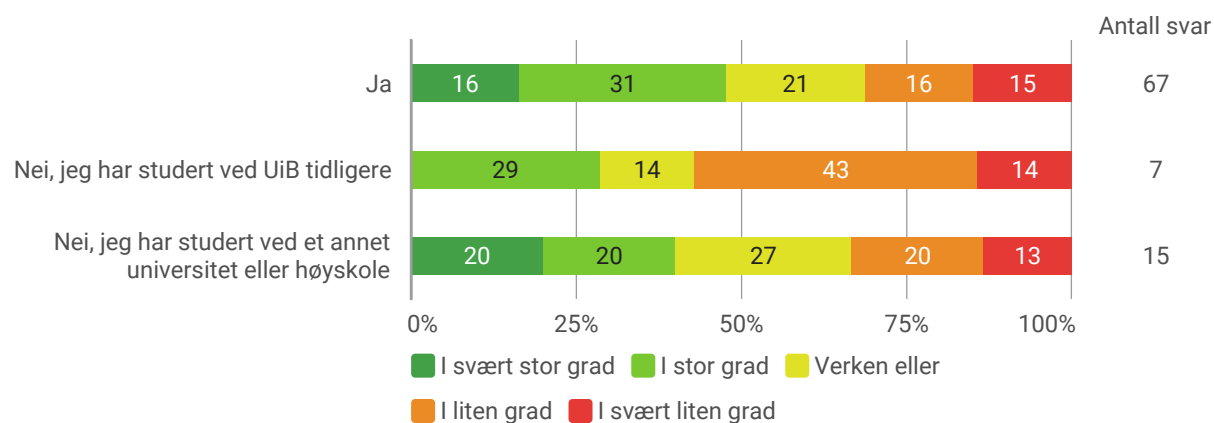
I hvilken grad opplever du at deltakelse i mentorordningen har vært nyttig?

I hvilken grad opplever du at deltakelsen hittil i mentorordningen har vært nyttig?

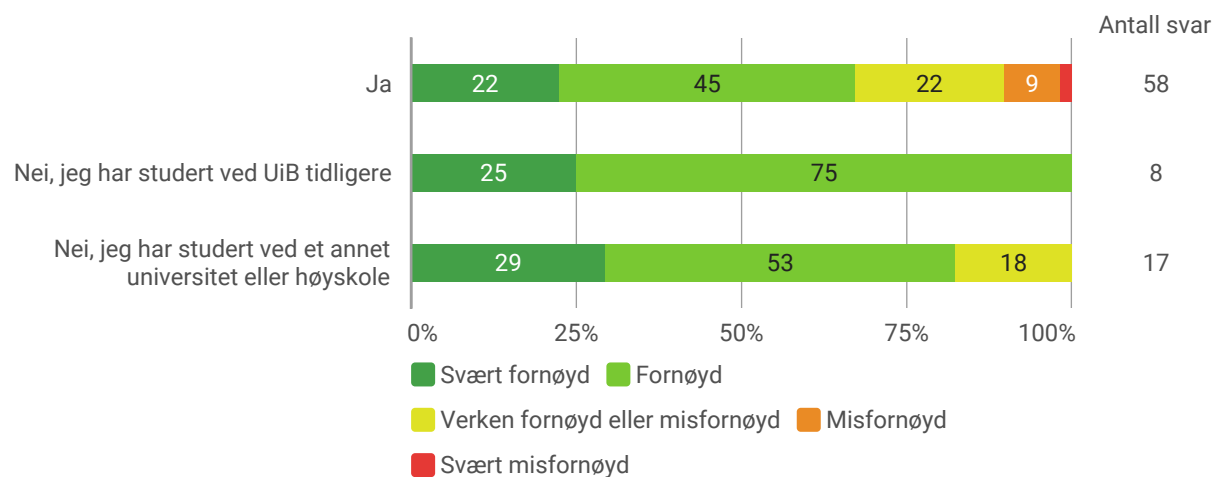


I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang med din studiehverdag?

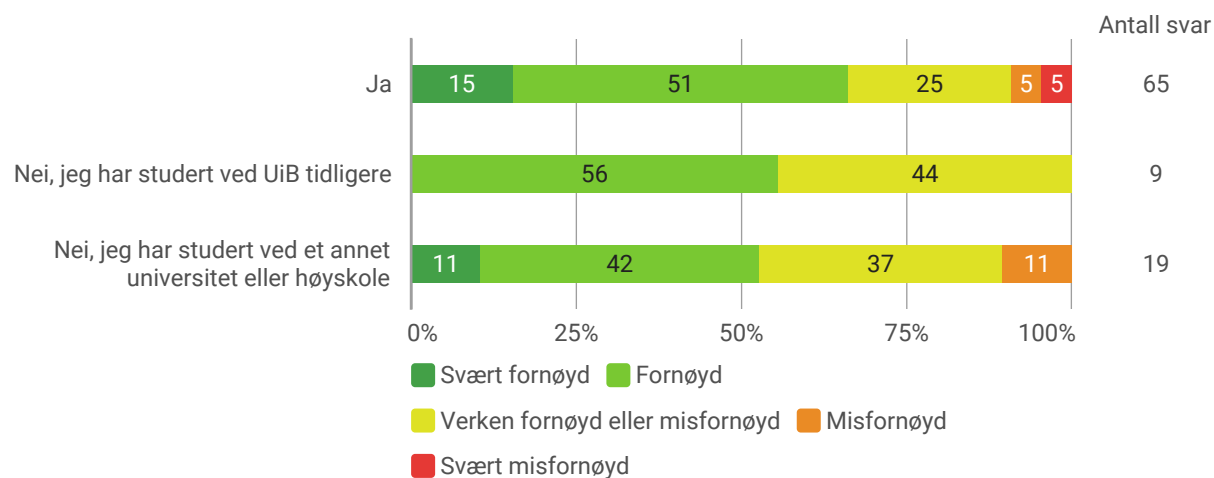
I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang i din studiehverdag?



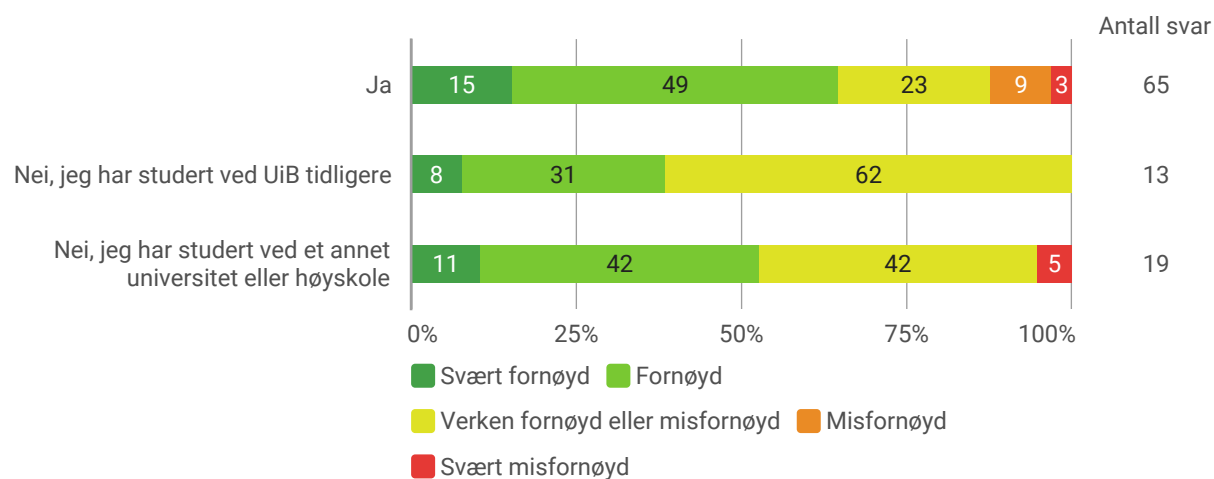
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Fadderaktivitetene



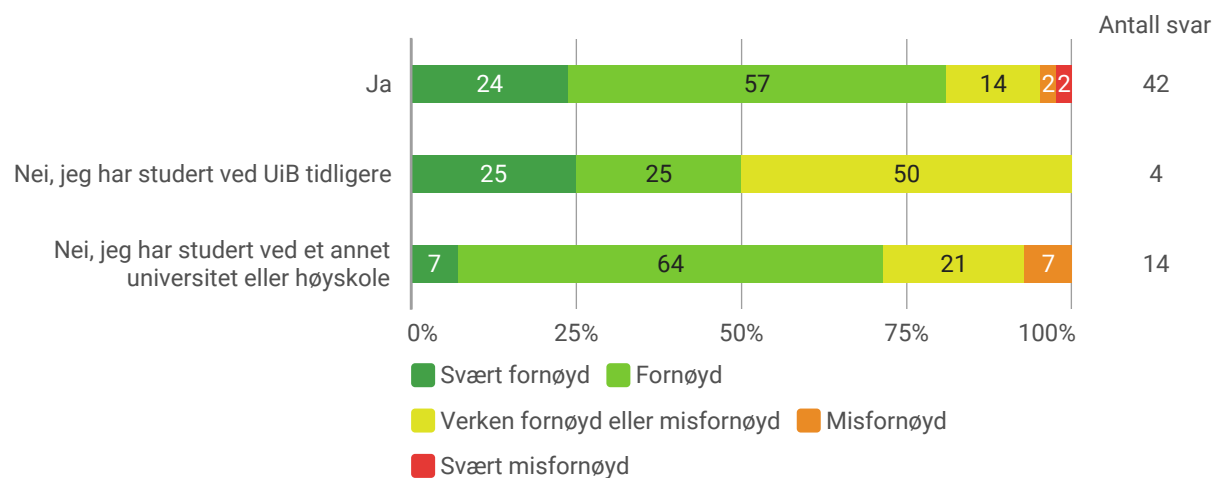
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Velkomstsereemonien



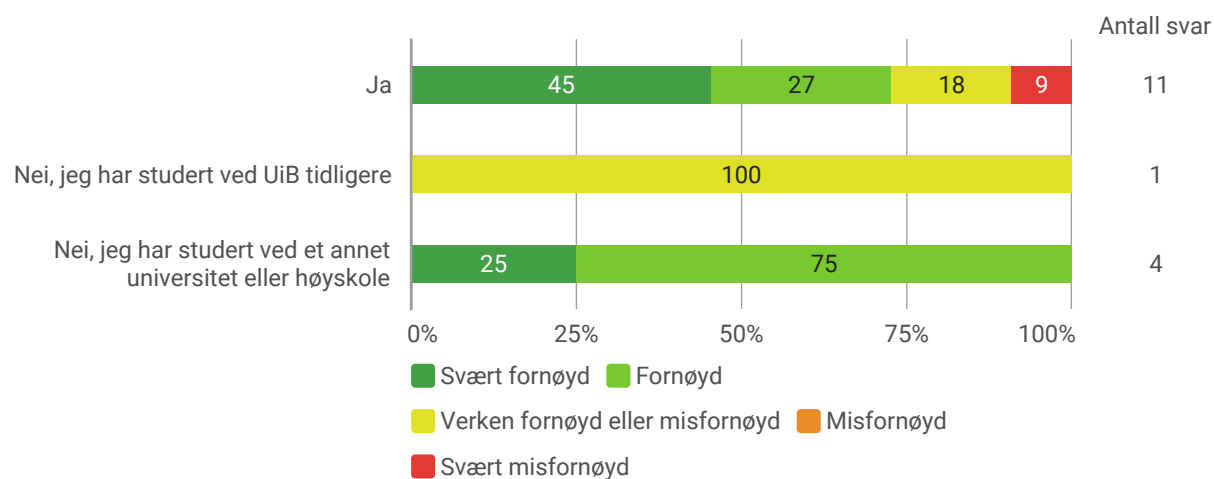
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Velkomstmøter på fakultetet mitt



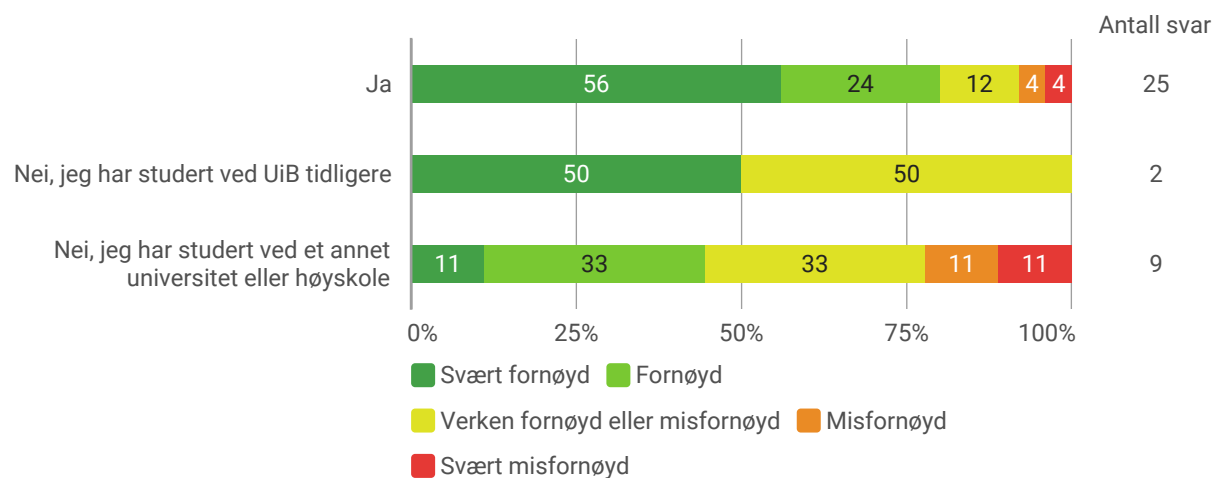
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Studenttorget på Studentsenteret



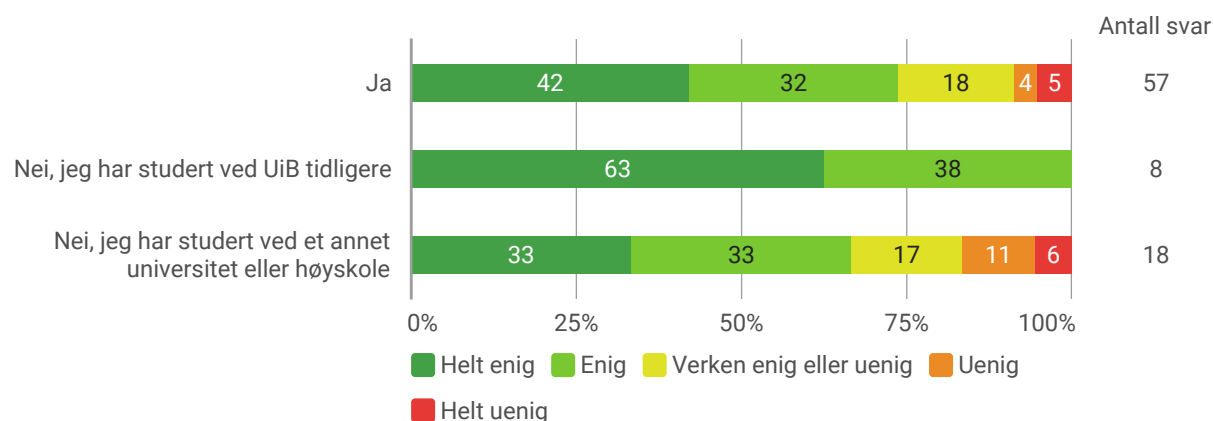
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Utekinoen



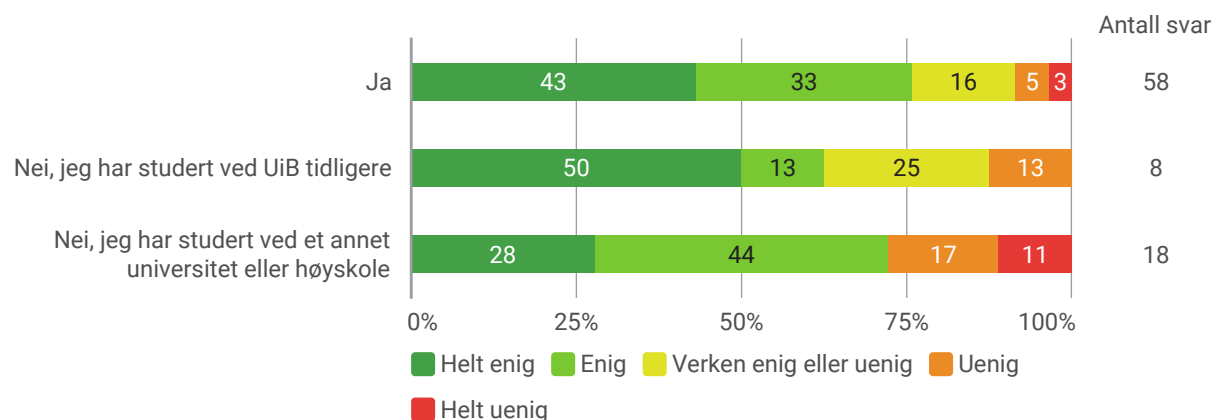
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Studentkonserten "Hallaien"



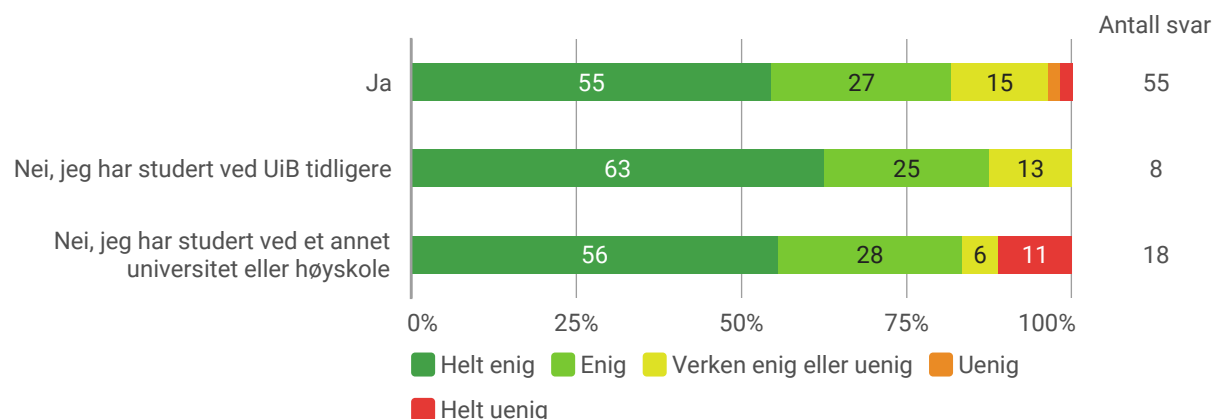
Ta stilling til følgende påstander - Jeg ble lett kjent med nye mennesker i velkomstuken



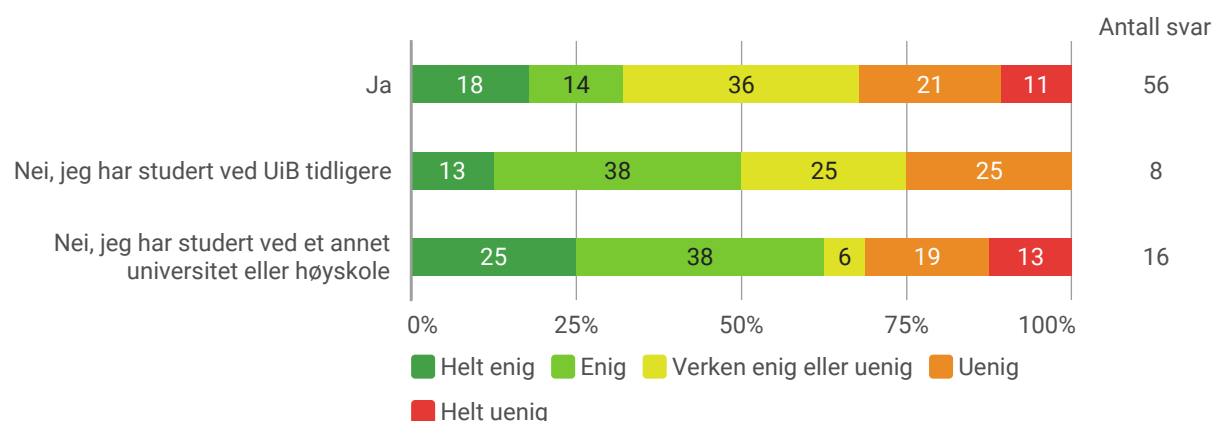
Ta stilling til følgende påstander - Noen av de jeg ble kjent med da jeg deltok på fadderaktiviteter er blitt mine venner



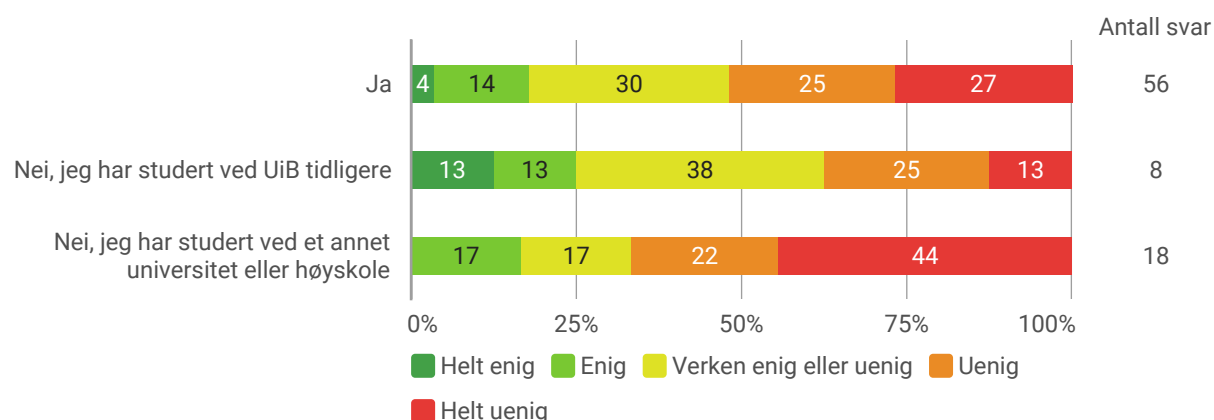
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at min(e) fadder(e) tok godt vare på meg



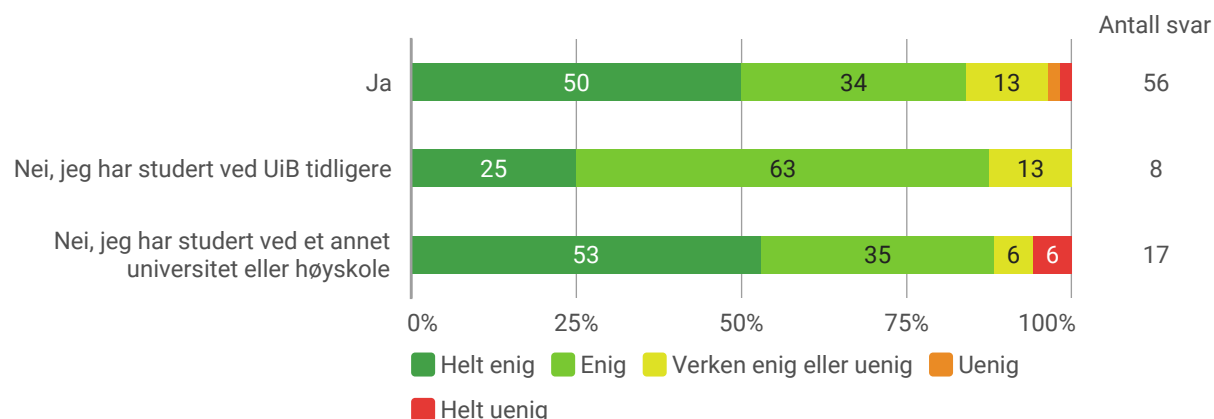
Ta stilling til følgende påstander - Det var en god balanse mellom festing og andre aktiviteter (som f.eks. fag, spill, quiz, tur)



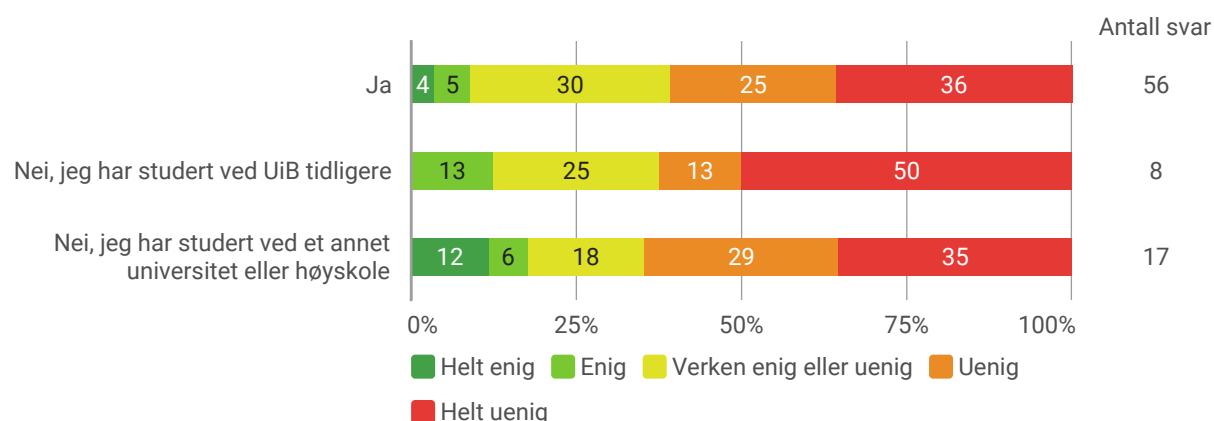
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at det var en forventning i faddergruppen min om at alle skulle drikke og feste



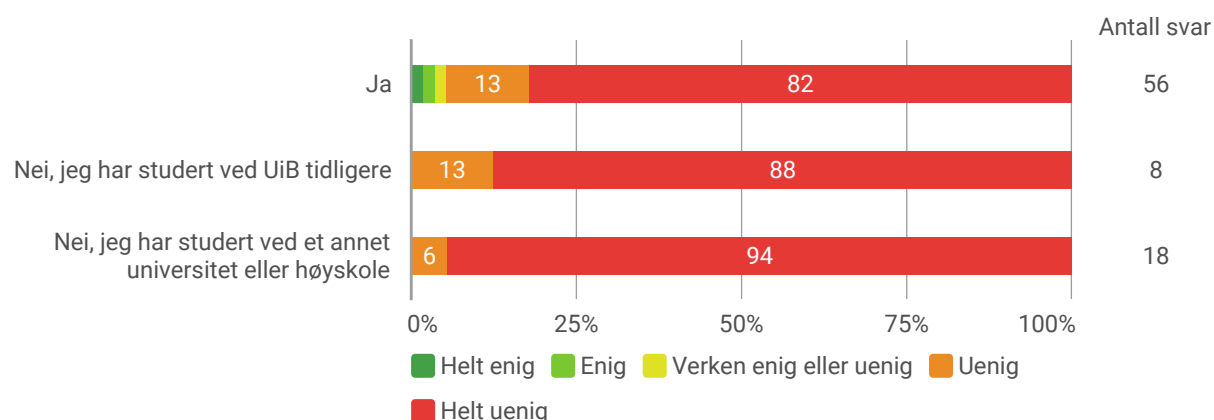
Ta stilling til følgende påstander - I faddergruppen min var det greit at ikke alle drakk og festet like mye



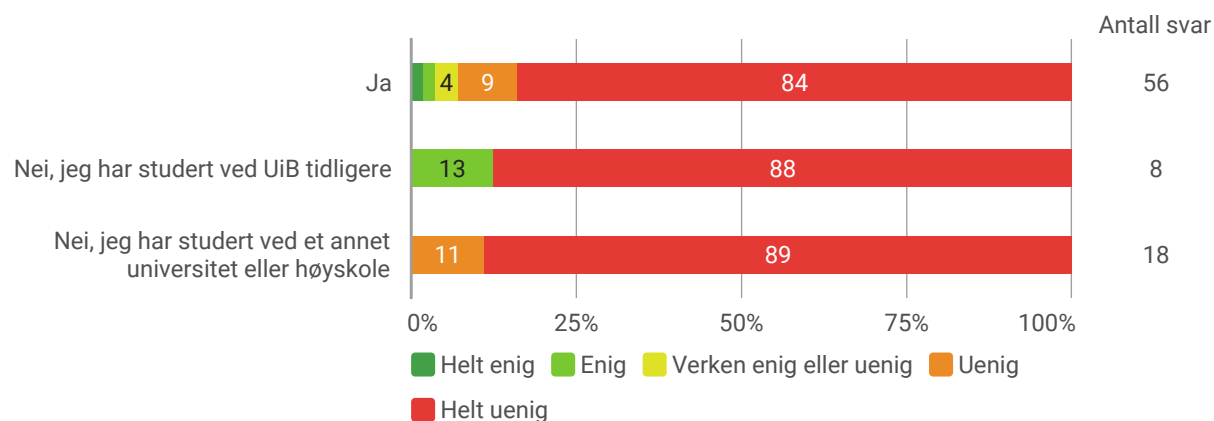
Ta stilling til følgende påstander - I løpet av velkomstuken opplevde jeg å føle meg utenfor



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde uønsket seksuell oppmerksomhet i forbindelse med fadderaktiviteter



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde annen uønsket adferd (truende adferd, vold, trakassering el.l.) i forbindelse med fadderaktiviteter



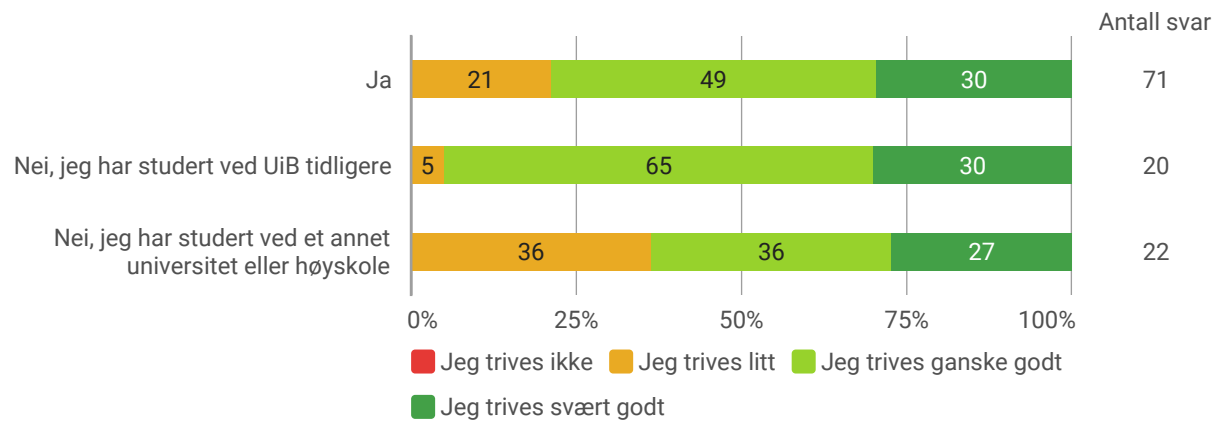
Erfaringer med fadderaktiviteter/studiestart for de som ikke har studert før

Figur filtrert på "Ikke studert før"

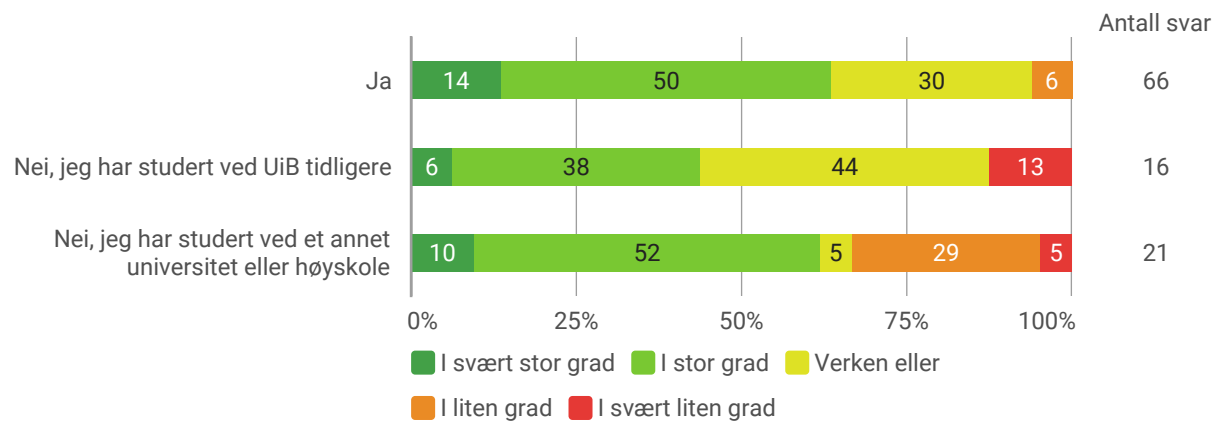
Opplevde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
Hyggelige mennesker	
Tilpasningsdyktige	Hatt mer fokus på det sosiale
Liker kleskode. Skulle gjerne hatt mer! Likte konkurransene på bar til bar. Matkonkurranse spesielt;	
Gode faddere som tok ansvar og snakket med alle. Gøy at de tar initiativ til å henge med andre faddergrupper.	
Mye lettere å bli kjent med mennesker på en slik måte. Var bare at også studenter under 20 år kunne komme inn på utestedene.	
Litt lite organisert i min gruppe	
Mange var inkluderende og hyggeleg	Lage meir oversikkteleg på kva så er oblitorisk og kva så ikkje er. Kva ulike ting er nyttig for osv
En veldig god måte å bli kjent med medstudentene sine.	Forklart bedre om at man trenger VPN for å kunne komme seg inn på litteraturkiosken hjemmefra.
hyggelige mennesker, lette å bli kjent med	nei
Fadderen min Anne Aurora gjorde en fantastisk jobb!	Samlet all nødvendig informasjon på ett sted, ikke på 5 forskjellige mailer, 4 forskjellige nettsider og forskjellig fra møte til møte

Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?

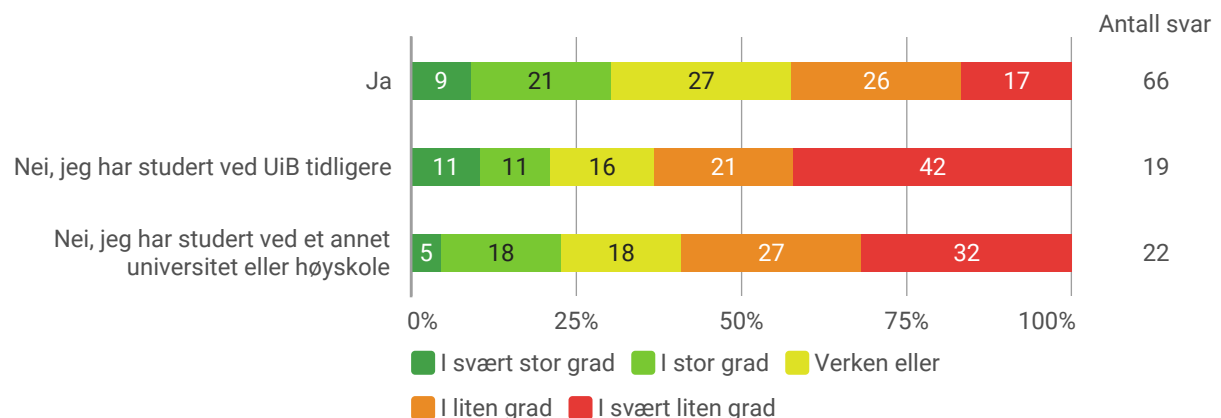
Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?



I hvilken grad opplever du at dine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk?

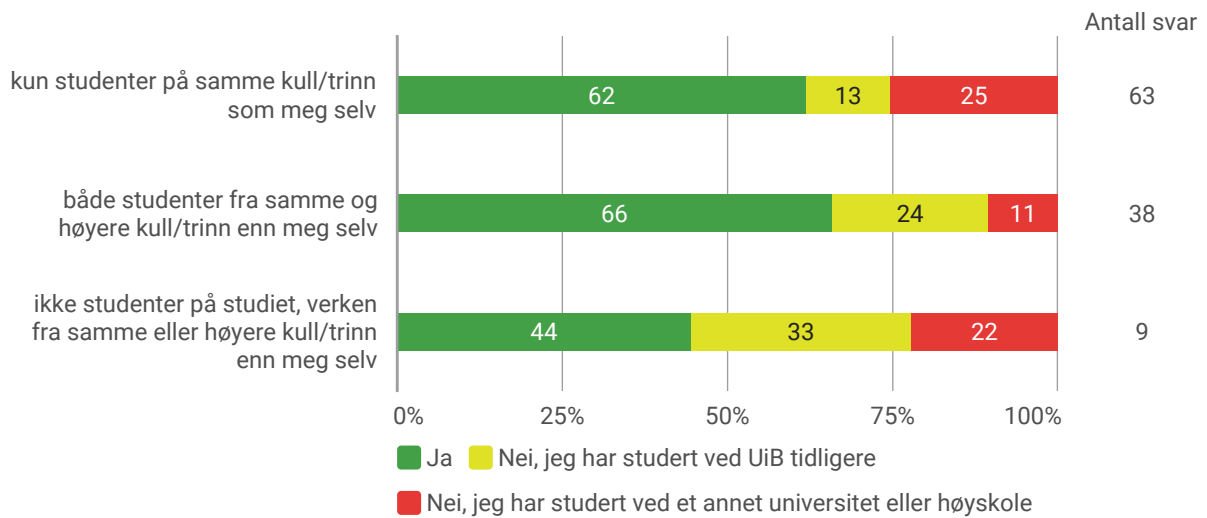


I hvilken grad har du selv tatt initiativ til å invitere med noen utenfor din vanlige krets på campus?



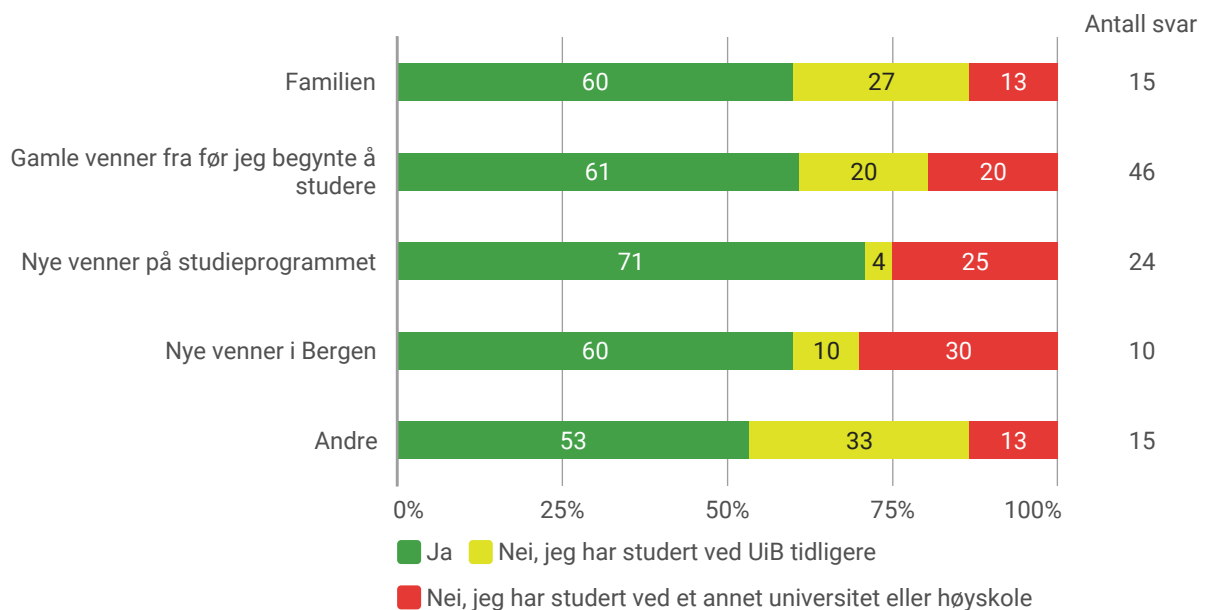
Jeg kjenner....

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



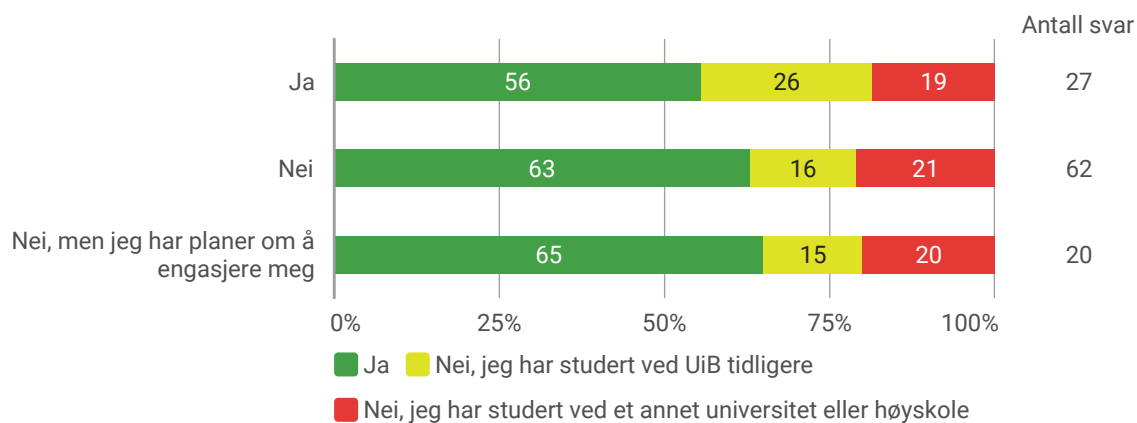
"Andre" man bruker mest tid sammen med, for de som ikke har studert før

Figur filtrert på "Ikke studert før"

Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre
Min kæreste
jeg har bodd i Bergen i 20 år, så er heldig å ha et godt nettverk der fra før, med samboer, familie og venner. om jeg hadde vært 40 år og ny i Byen, vet jeg ikke helt hvordan jeg hadde kommet meg inn i et sosialt nettverk som ikke bare hadde vært for å skåle.. føler seg kanskje litt på utsiden av alle de flotte unge menneskene, men det går fint. elsker valget om å studere!! nå eller aldri!!
samboer
Kjæreste
Samboer
Alene
Meg selv
samboer

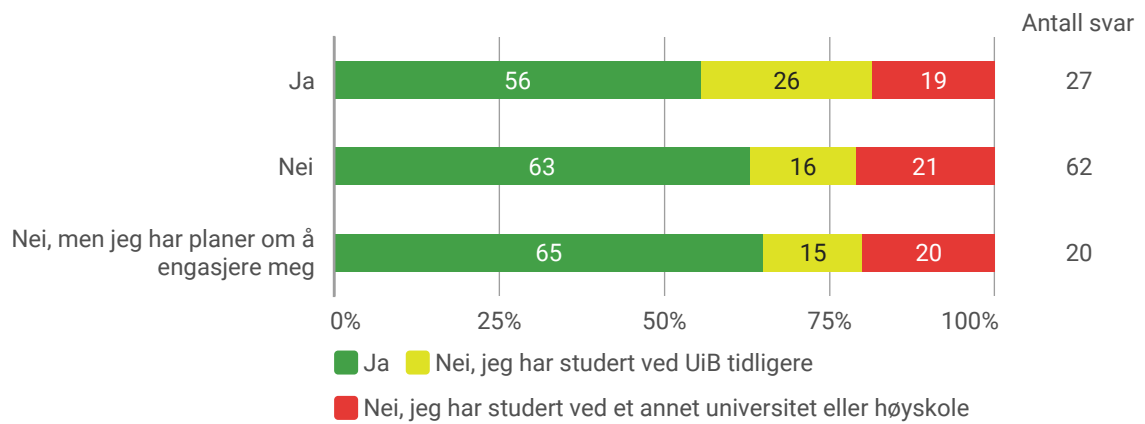
Er du med i en frivillig studentorganisasjon? (Hulen, Kvarteret, sport, kultur, studentbar, osv.)

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



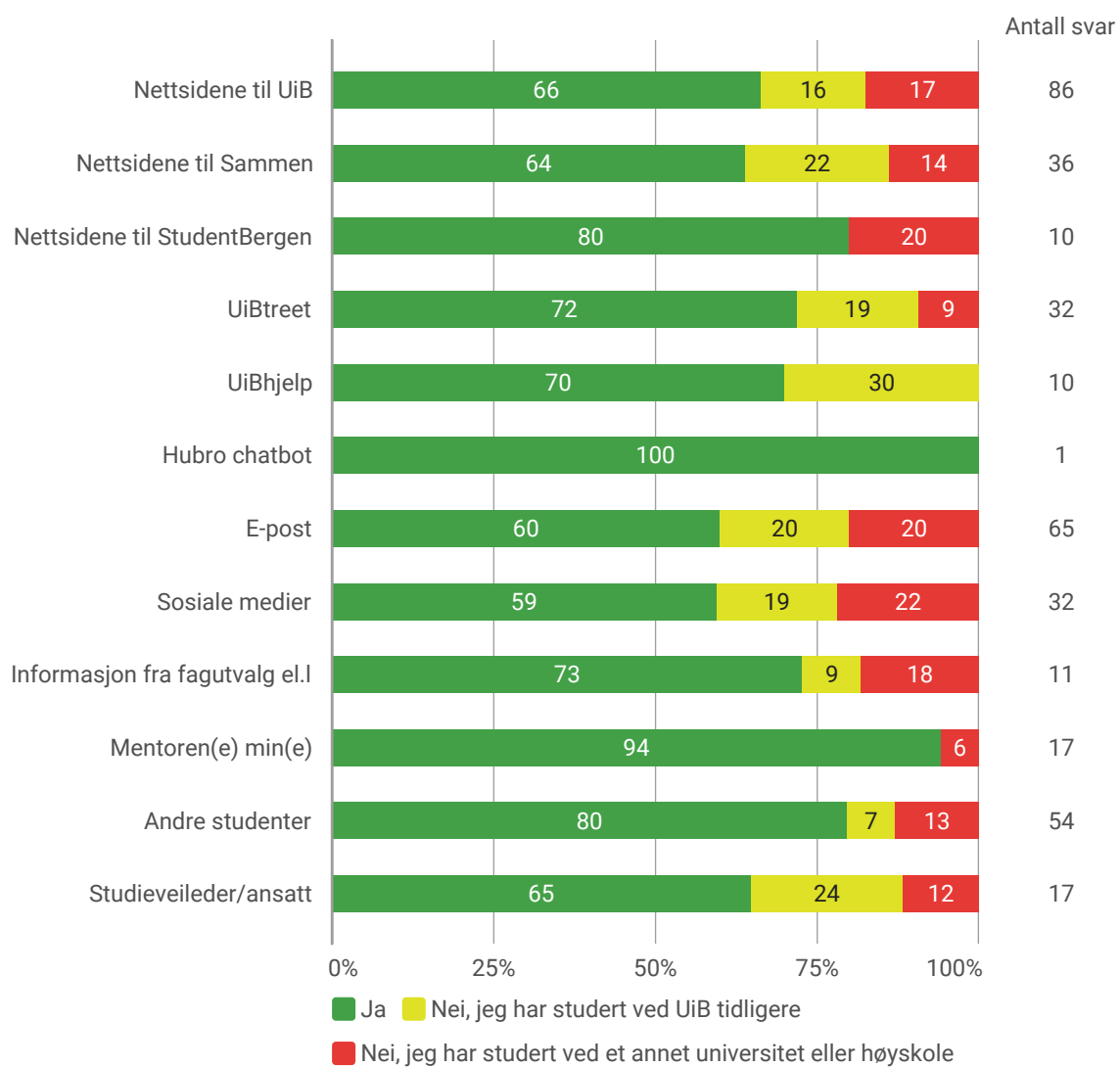
Er du med i fagutvalget/linjeforeningen på ditt studie? (sitter i styret eller en undergruppe, eller andre fakultetsspesifikke organisasjoner)

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



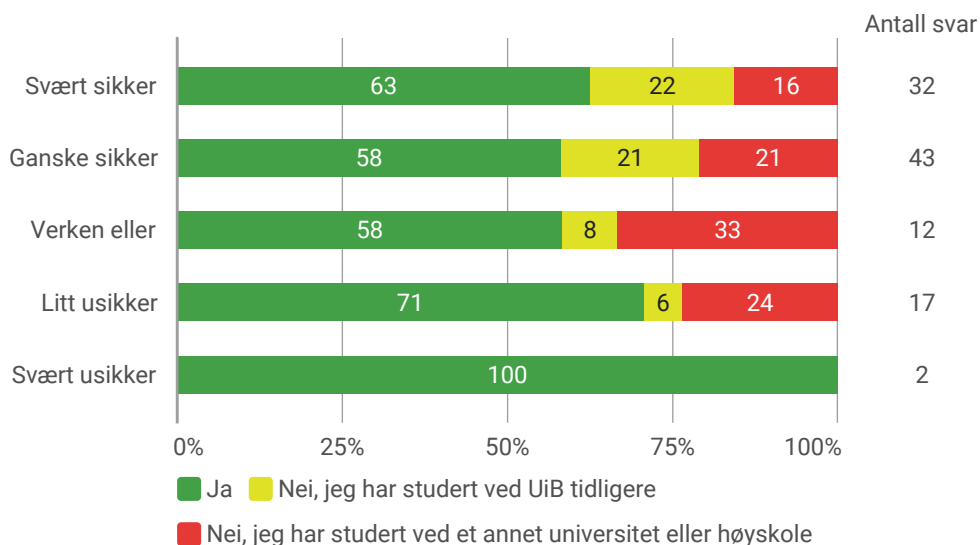
Hvor får du nyttig informasjon om studiene og studiehverdagen din? Kryss gjerne av på flere alternativer

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



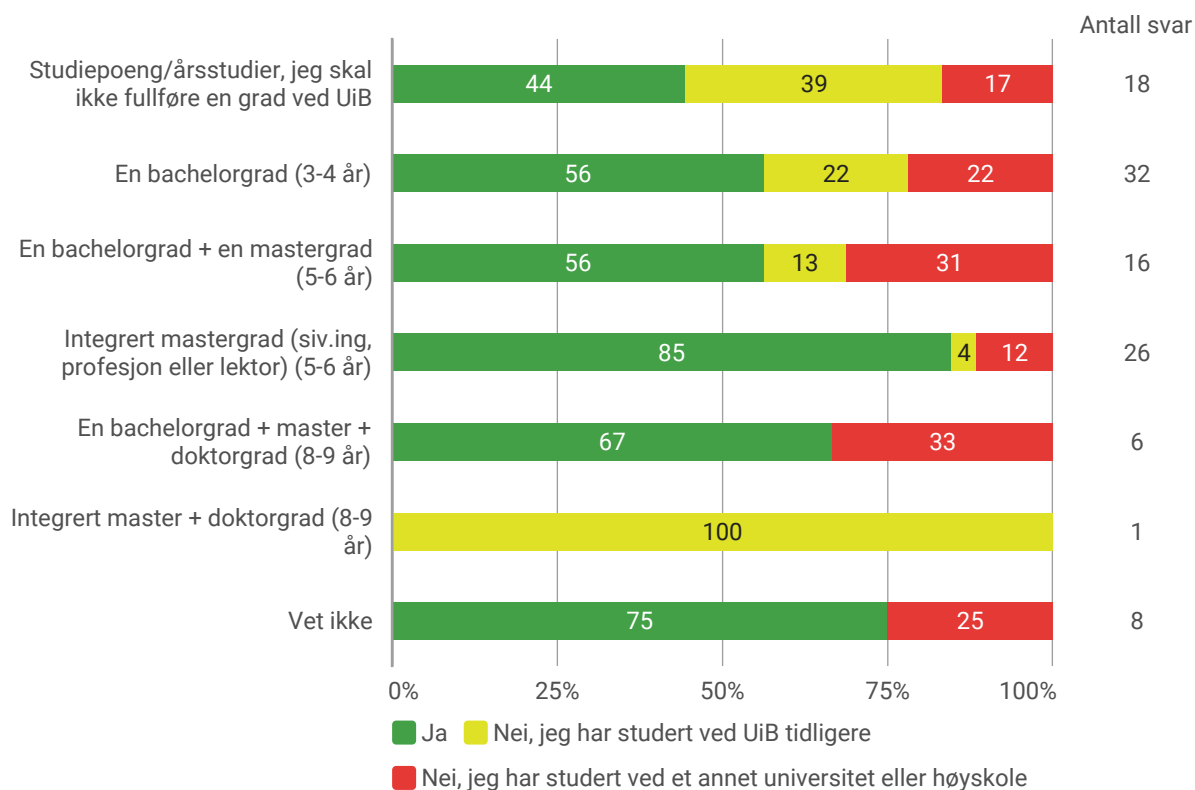
Hvor sikker er du på at du har valgt riktig studieprogram?

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



På hvilket nivå planlegger du per i dag å fullføre utdanningen på?

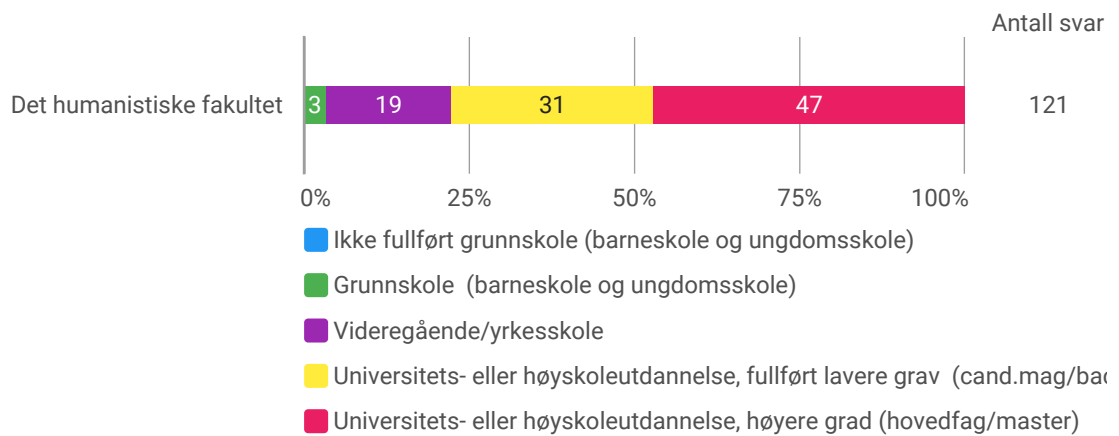
Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?



Studiestartsundersøkelse - foreldres utdanningsnivå

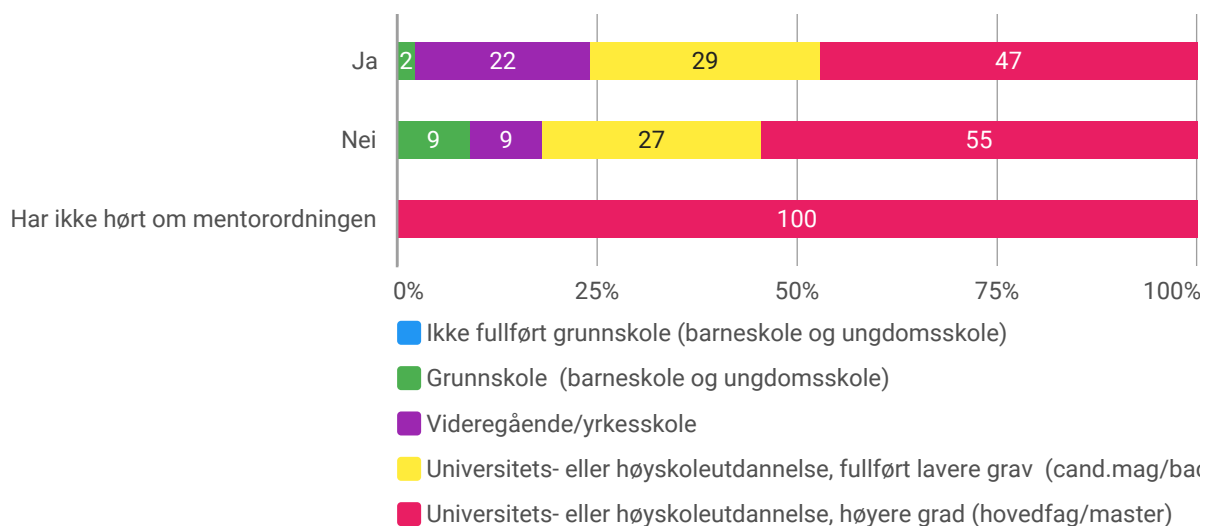
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

Figur filtrert på "Fakulteter "

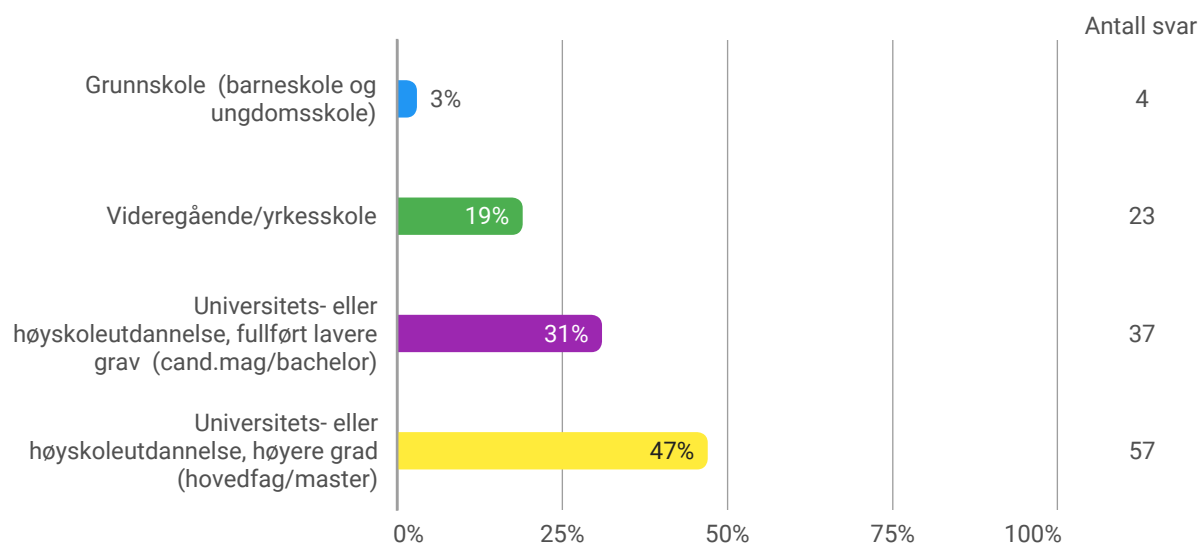


Deltok du i mentorordningen?

Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

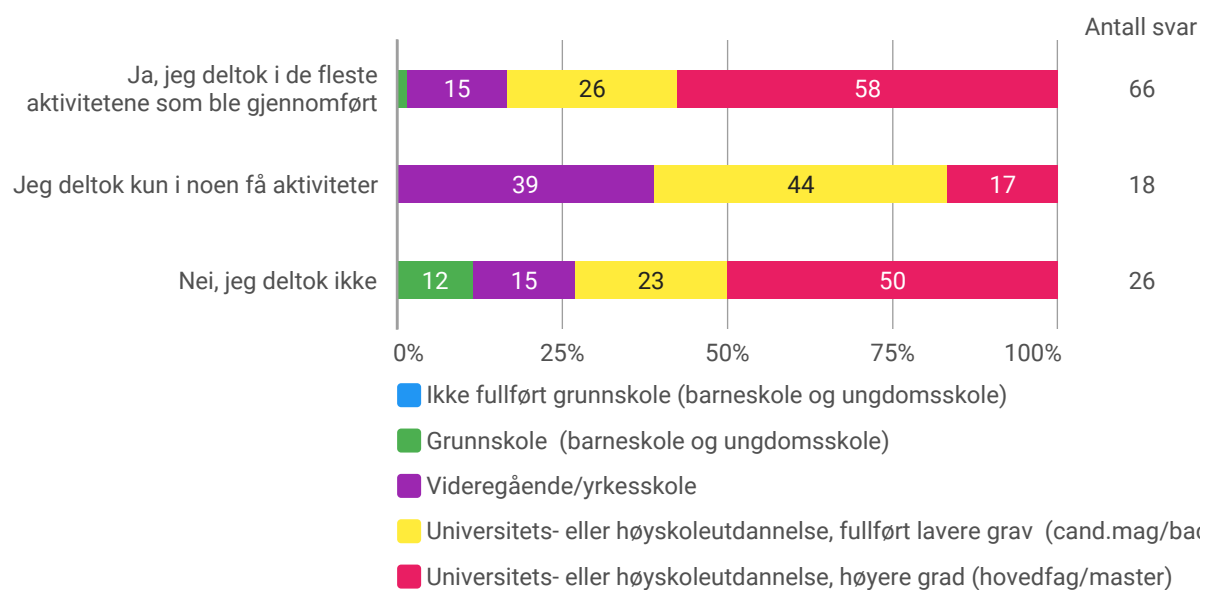


Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

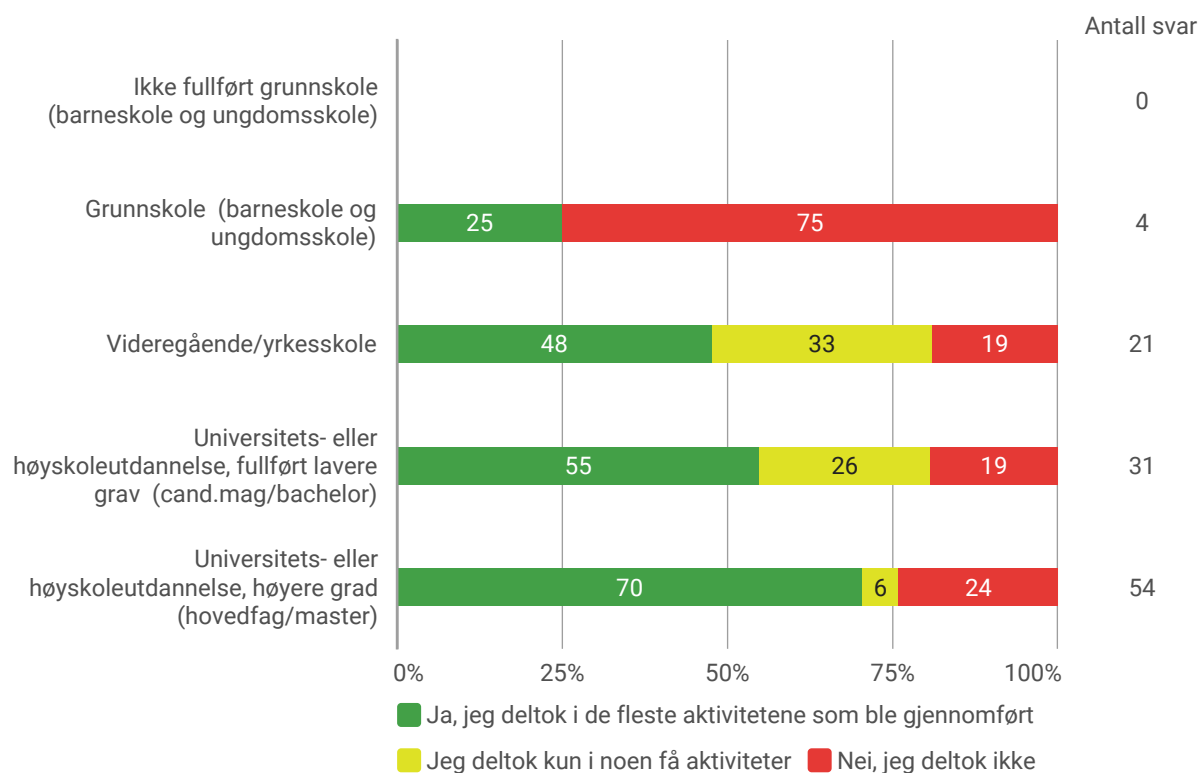


Deltok du i fadderaktiviteter?

Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere



Deltok du på fadderaktiviteter? Opp mot utdanningsbakgrunn.

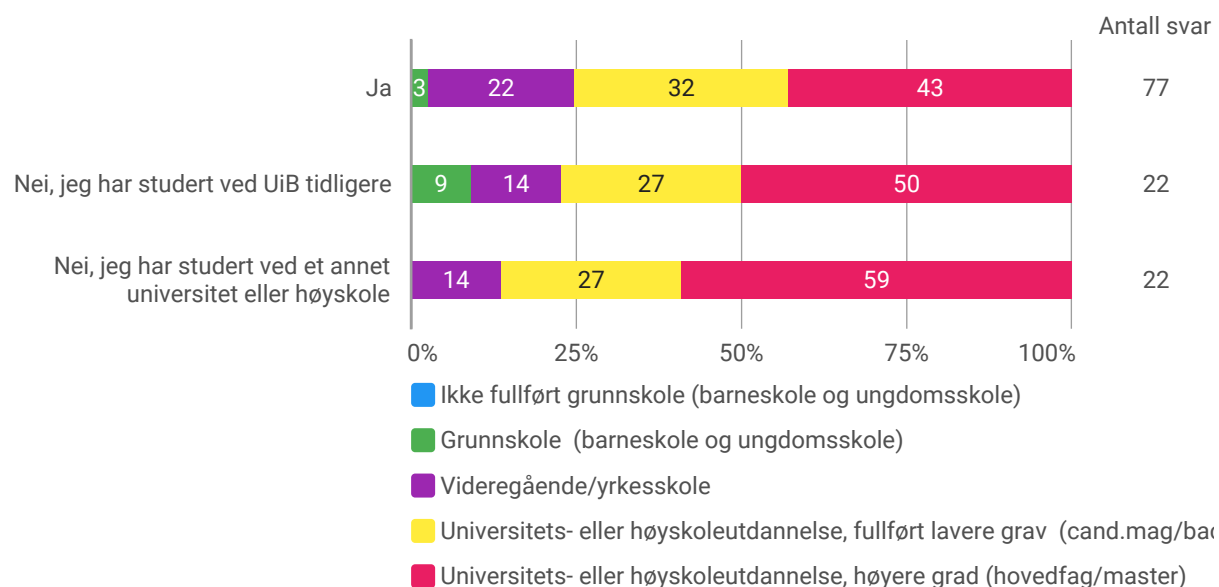


Figur filtrert på "Foreldre uten høyere utdanning"

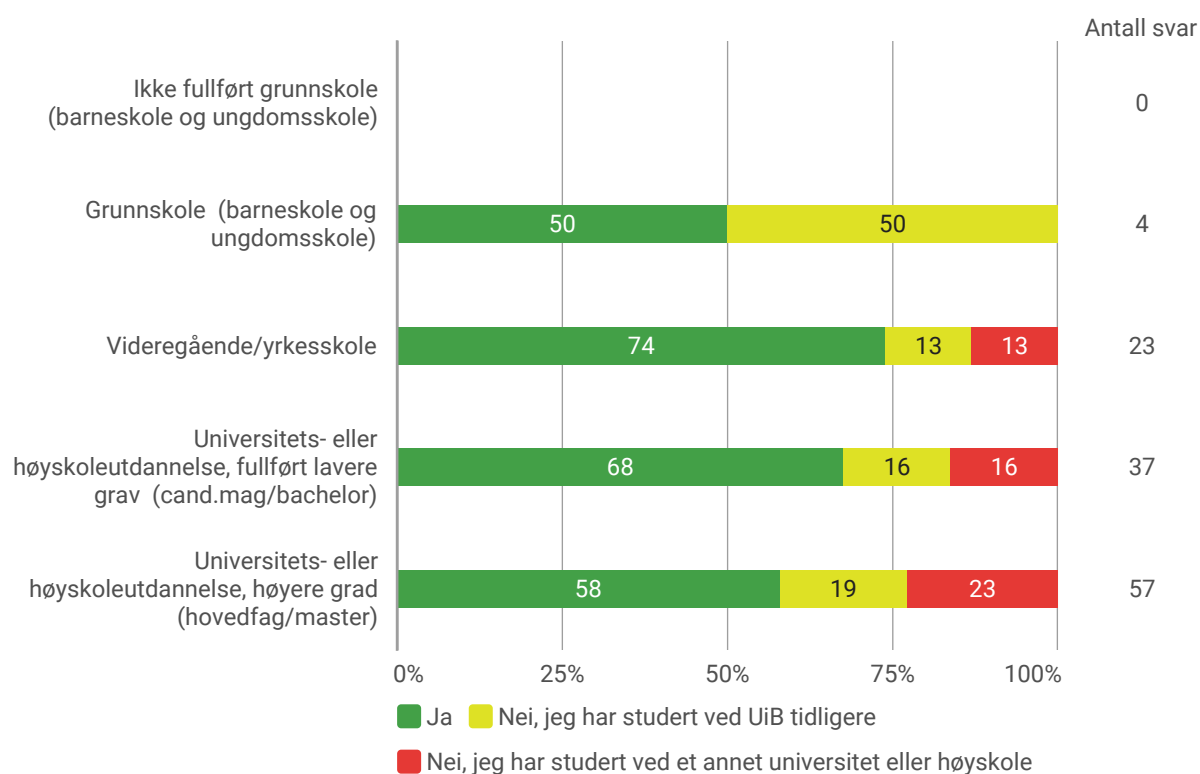
Hva er grunnen til at du kun deltok på noen få fadderaktiviteter?
personlige grunner
Jeg deltok kun på noen få fadderaktiviteter da aktivitetene er sentrert rundt nevrotypiske aktiviteter som får meg (nevroatypisk / adhd/ autisme) til å bli sliten fortere. Enkelte aktiviteter var mer appellerende enn andre.
Var veldig sentrert rundt drikking, kjedelig når man ikke drikker
Syns ikke det var så gøy, lite inkludering og mye drikking
personlig litt mye sosialt

Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

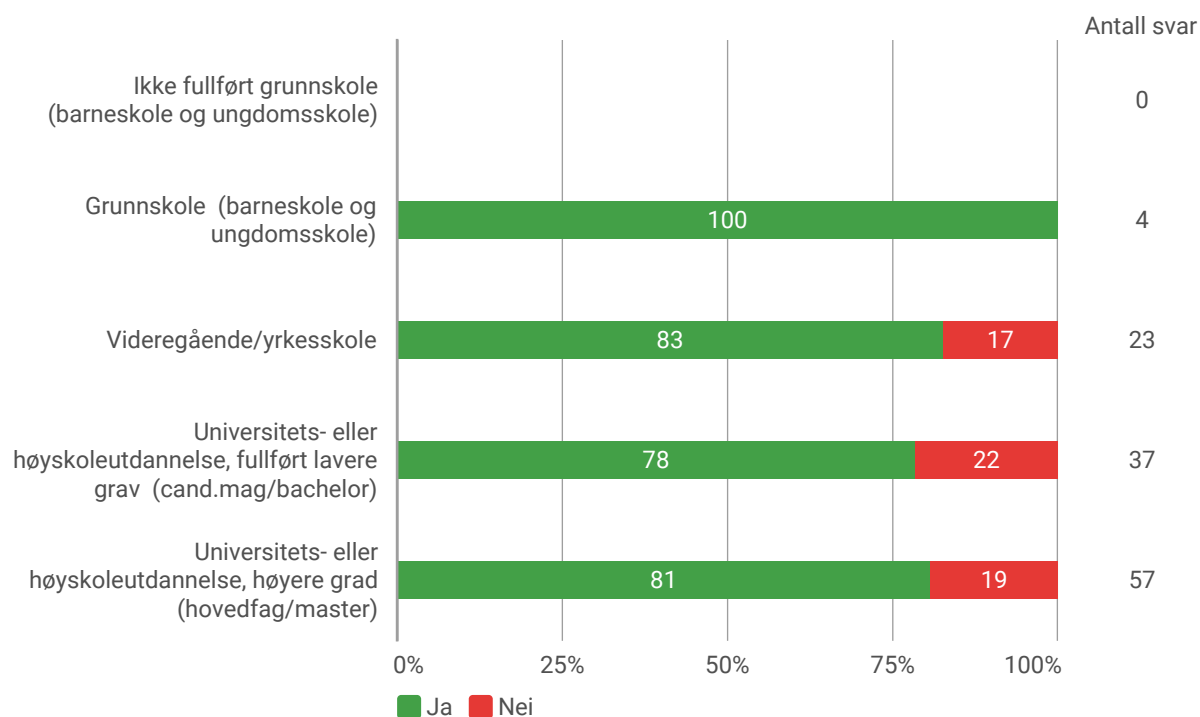
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere



Er det første gang du studerer ved et universitet eller høyskole?

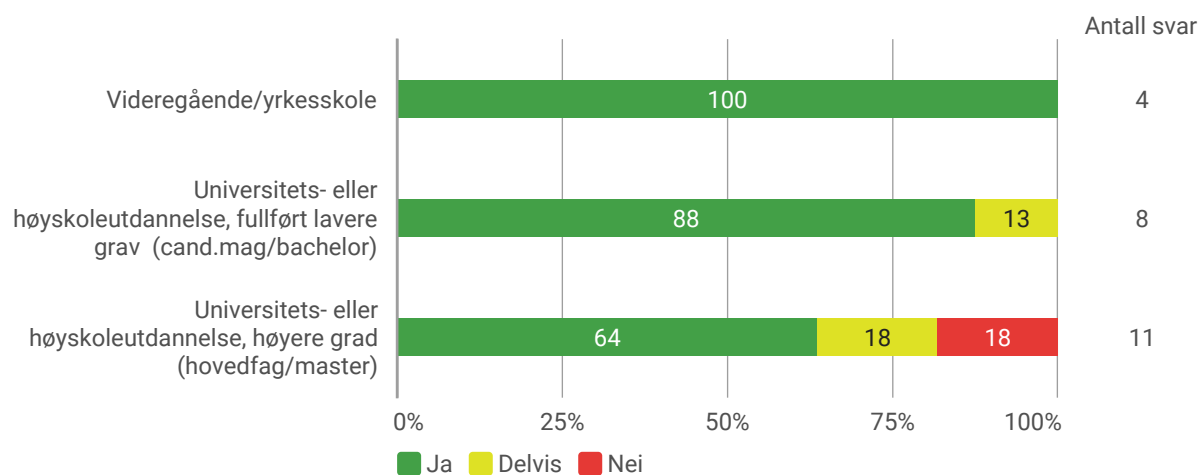


Er du og begge dine foreldre født i Norge/Norden?



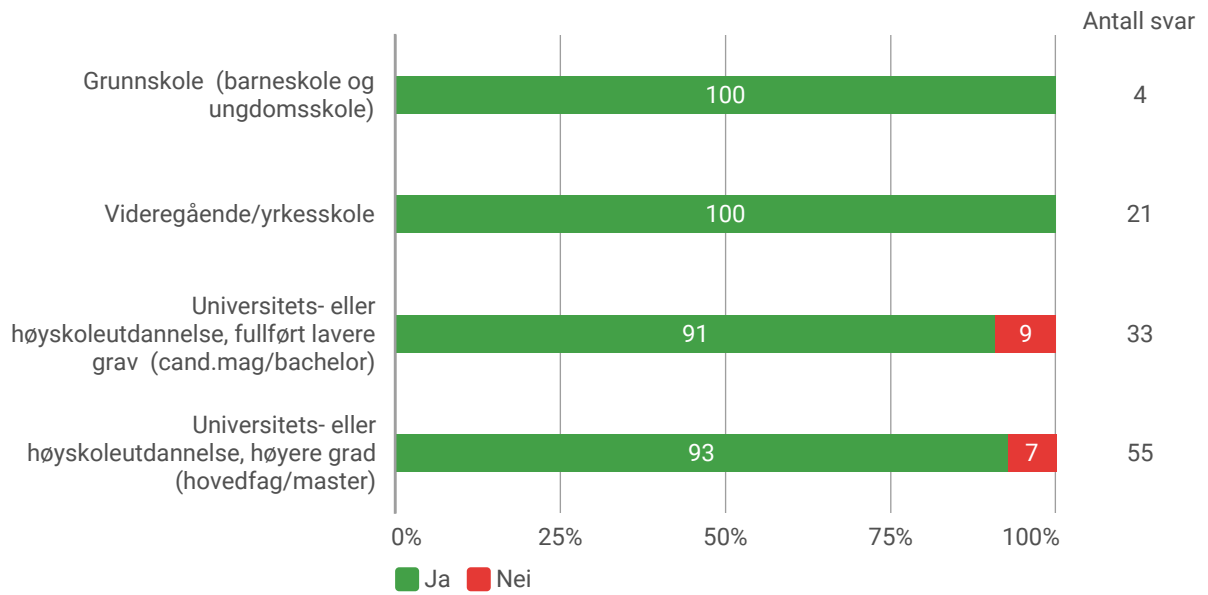
Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)

Har du fullført grunnskoleutdanning i Norge/Norden? (1.-10. trinn)



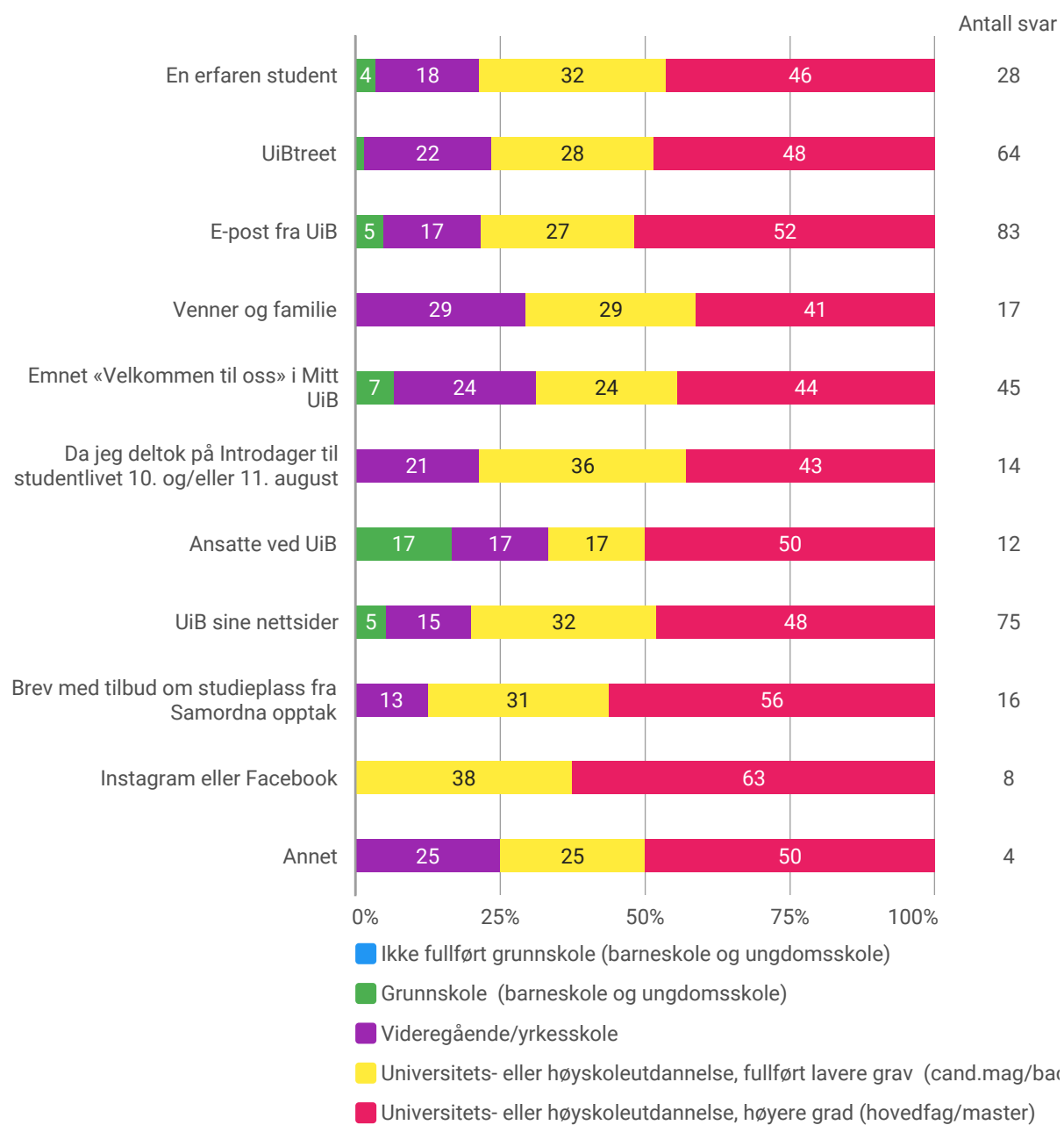
Etter at du takket ja til studieplass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?

Etter at du takket ja til studieplass, fikk du en e-post fra UiB med en lenke til UiBtreet. Har du brukt UiBtreet?

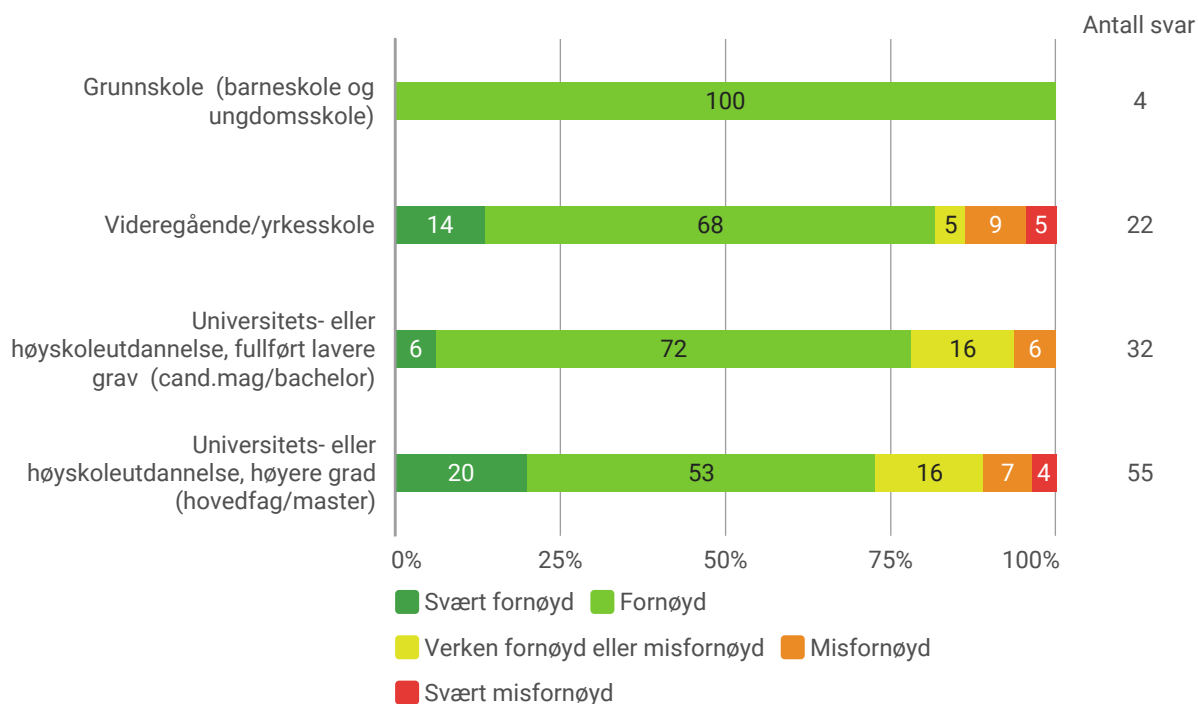


Hvor fikk du nyttig informasjon om oppstarten for studiene dine på UiB og hva du skulle gjøre? Her kan du krysse av for flere.

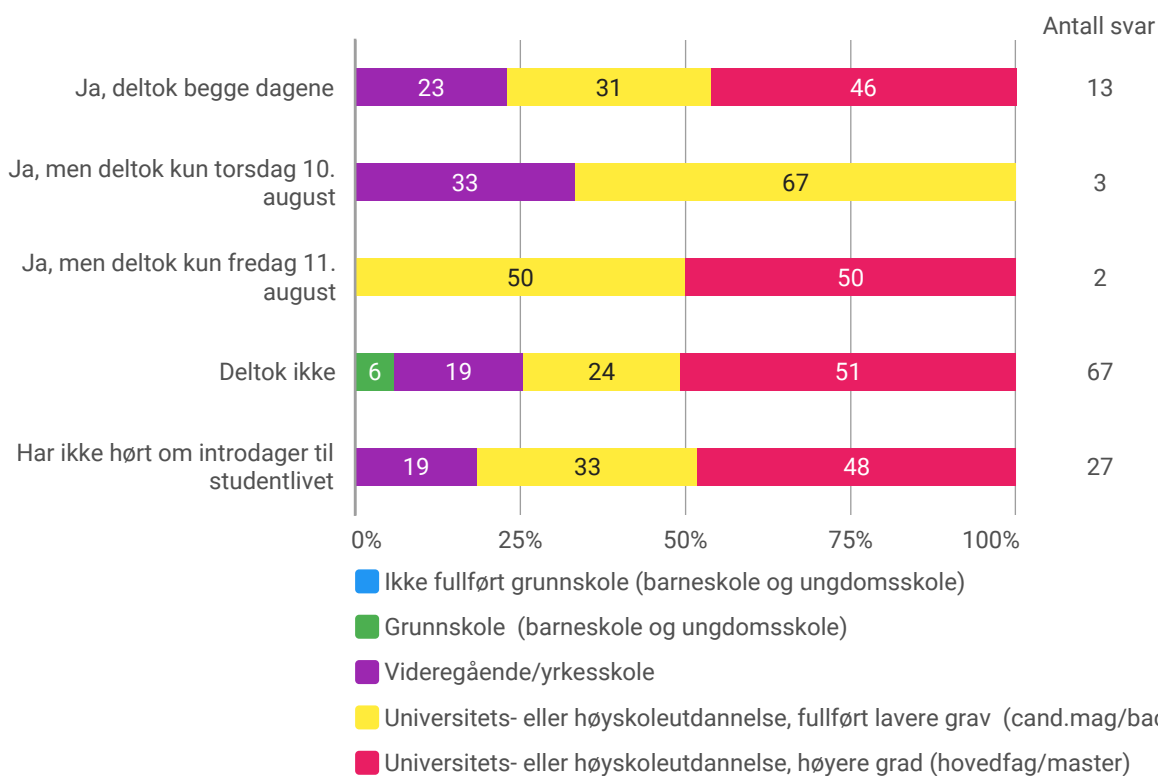
Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere



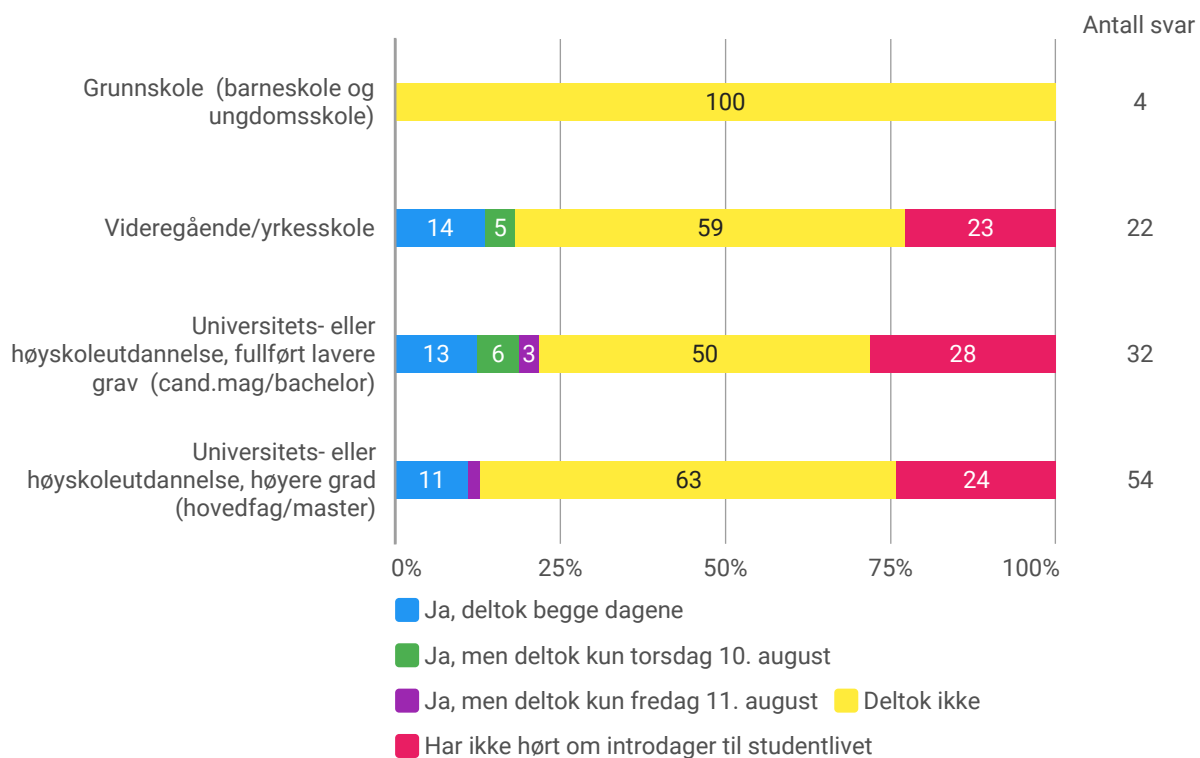
Samlet sett, hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk fra UiB før du startet studiene?



I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet. Deltok du på introdagene?

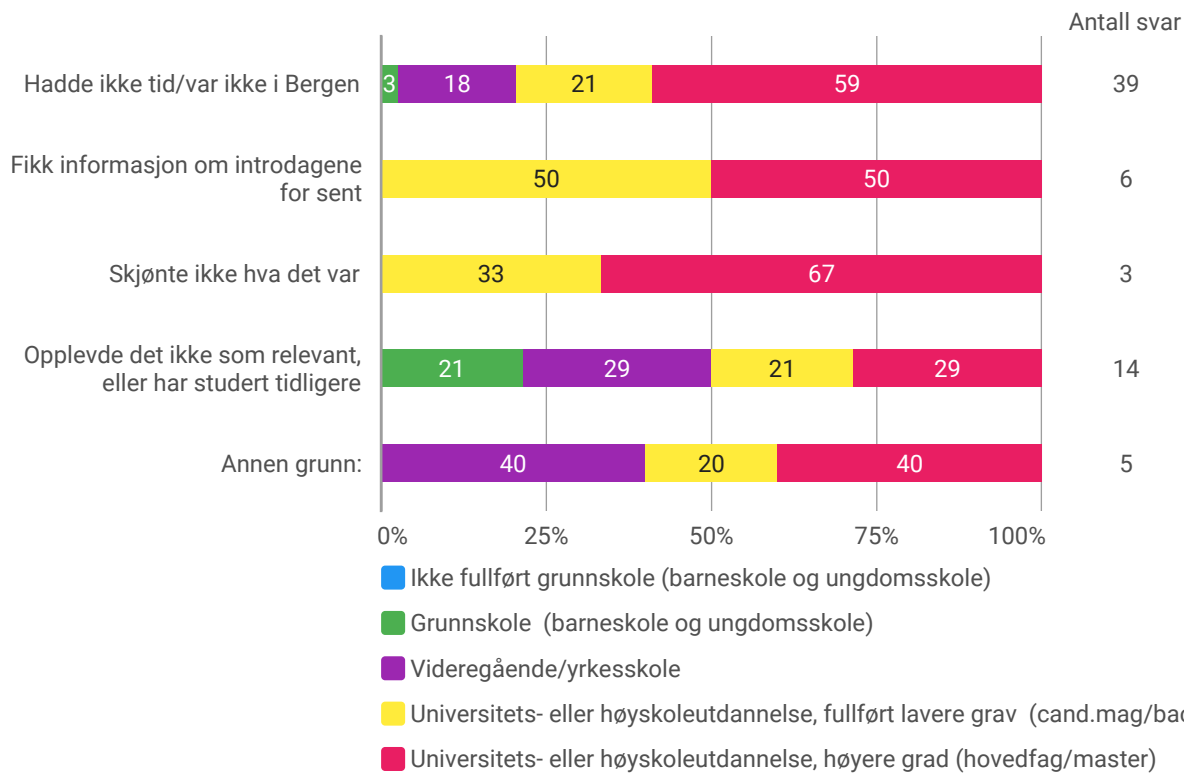


I dagene før velkomstuken fikk du mulighet til å delta på introdager til studentlivet.
Deltok du på introdagene?



Hvorfor deltok du ikke på introdagene?

Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere



Figur filtrert på "Foreldre uten høyere utdanning"

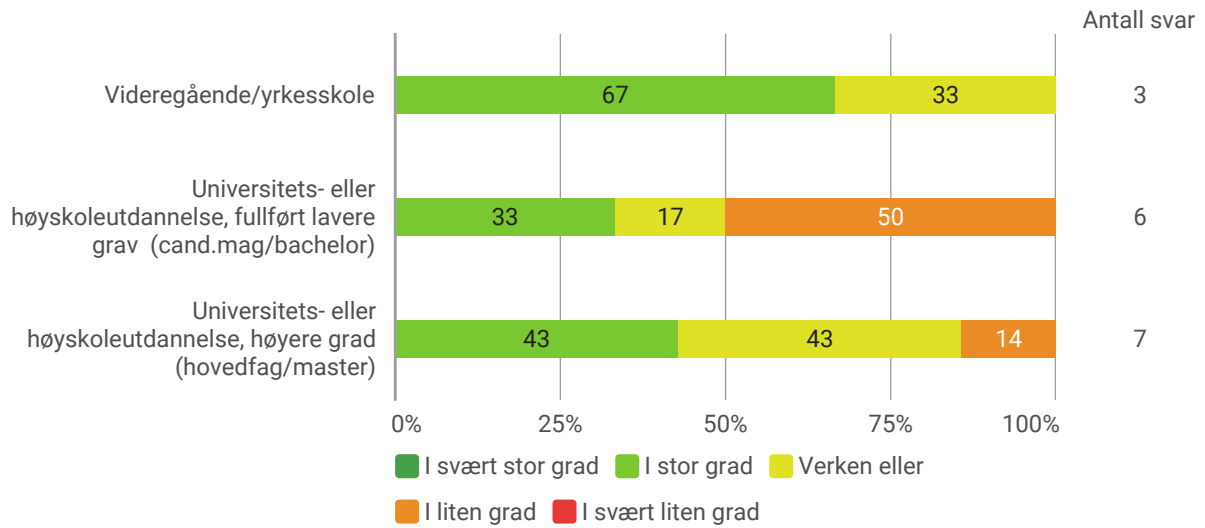
Hvorfor deltok du ikke på introdagene - Annen grunn:

Jeg jobbet i denne perioden og så ikke på det som nødvendig siden jeg er oppvokst i bergen området og har studert tidligere.

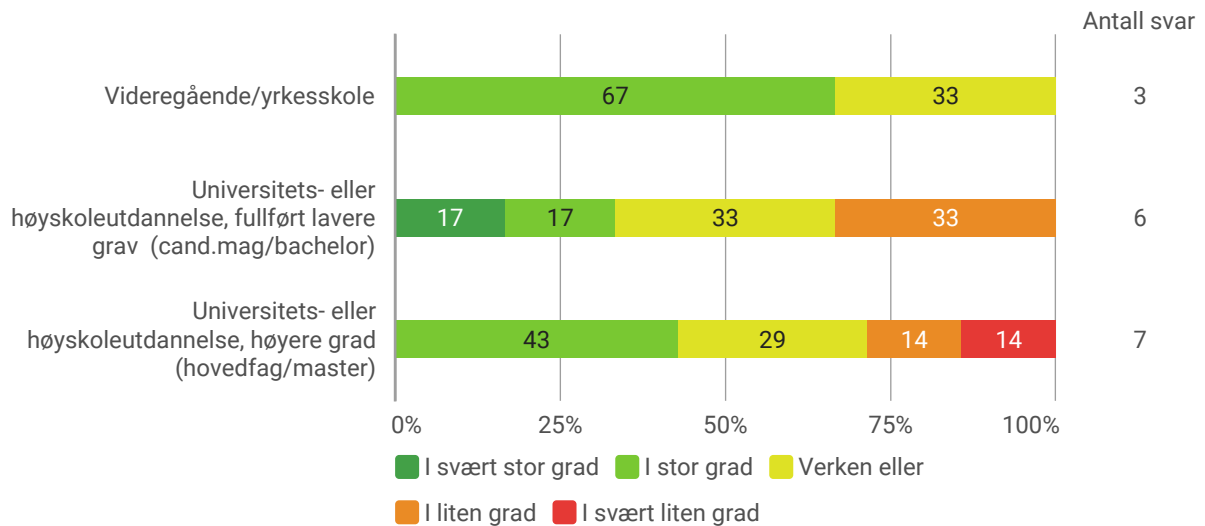
var opptatt

I hvilken grad synes du introdagene var nyttige?

I hvilken grad synes du introdagene var nyttige?

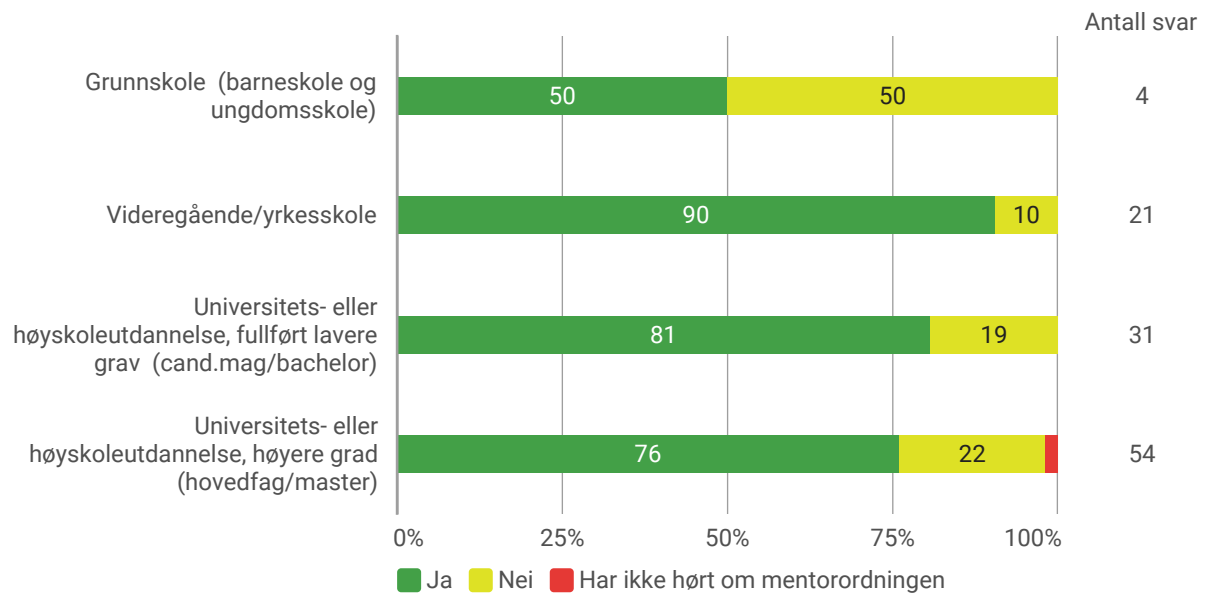


I hvilken grad tenker du at introdagene gjorde deg tryggere på å starte på studiene?



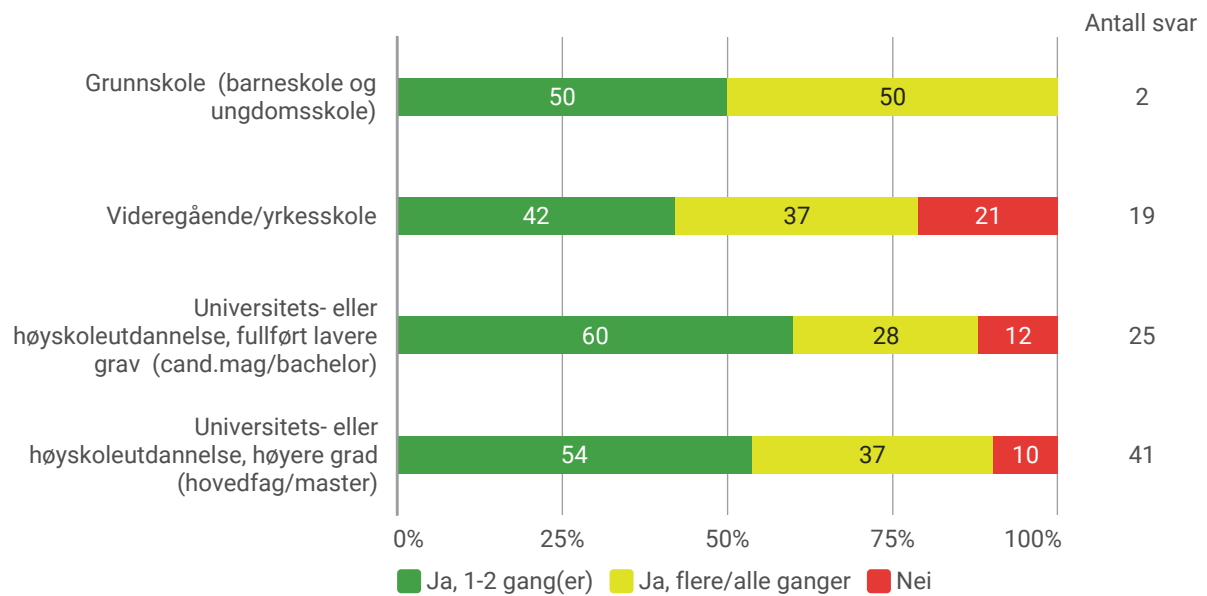
Har du deltatt i mentorordningen?

Har du deltatt i mentorordningen, eller møtt mentorgruppen din?

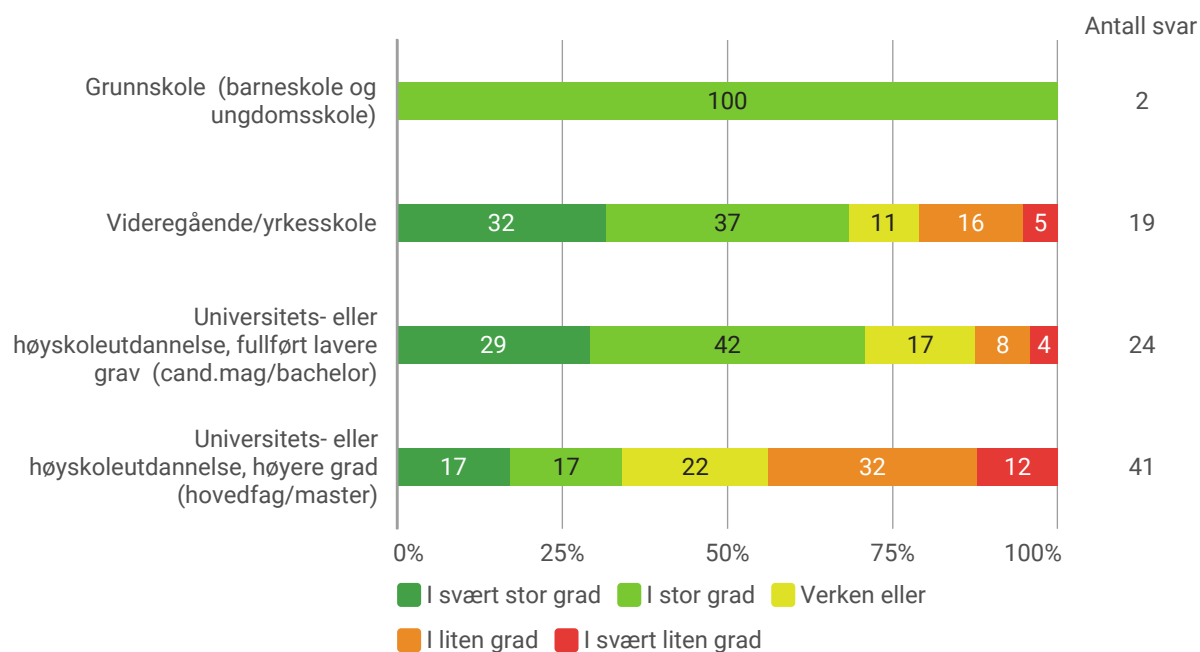


Figur filtrert på "Foreldre uten høyere utdanning"

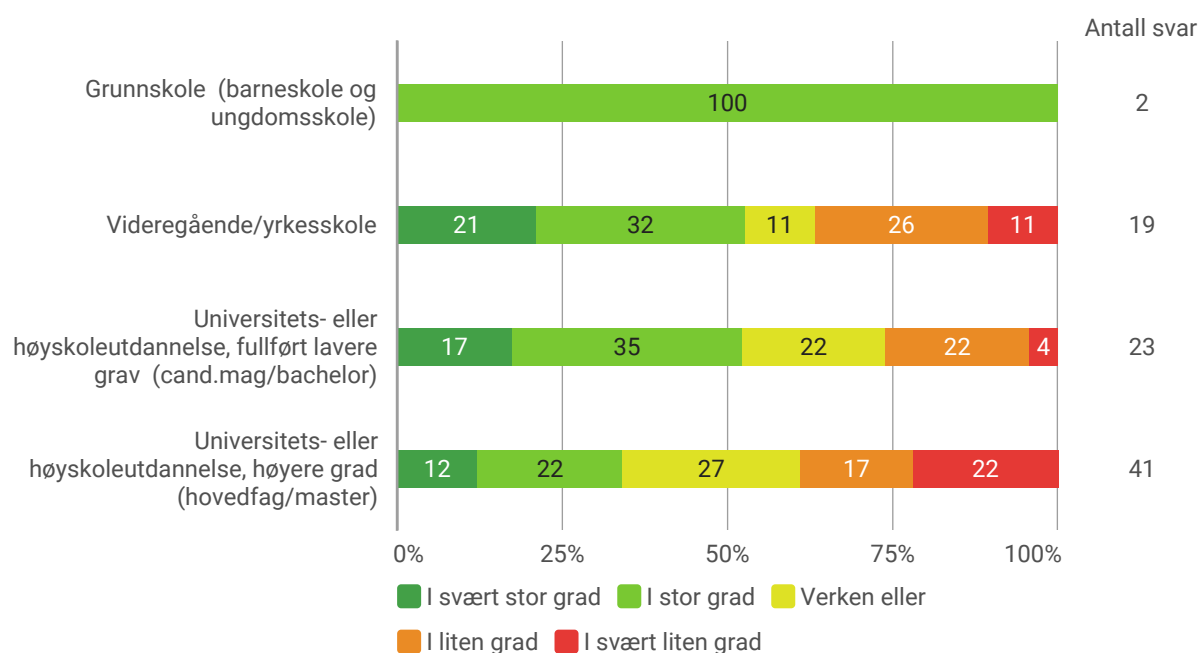
Har du møtt mentorgruppen etter velkomstuken?



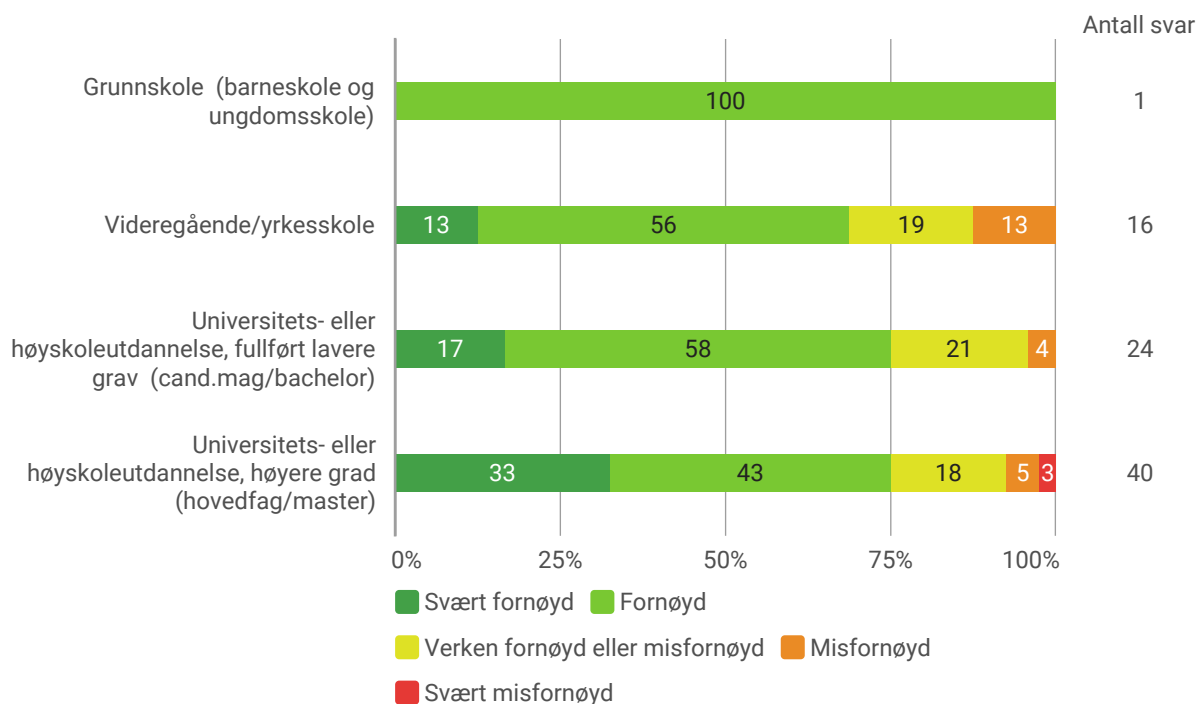
I hvilken grad opplever du at deltakelsen hittil i mentorordningen har vært nyttig?



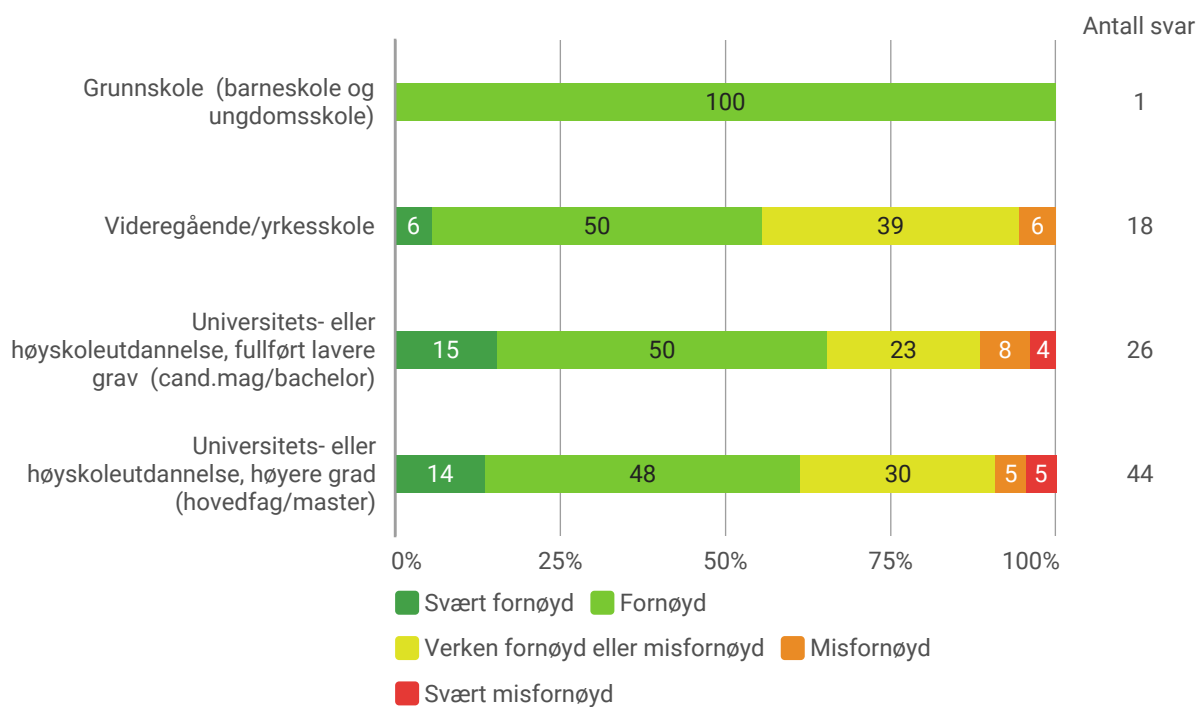
I hvilken grad tenker du at mentorordningen har hjulpet deg i gang i din studiehverdag?



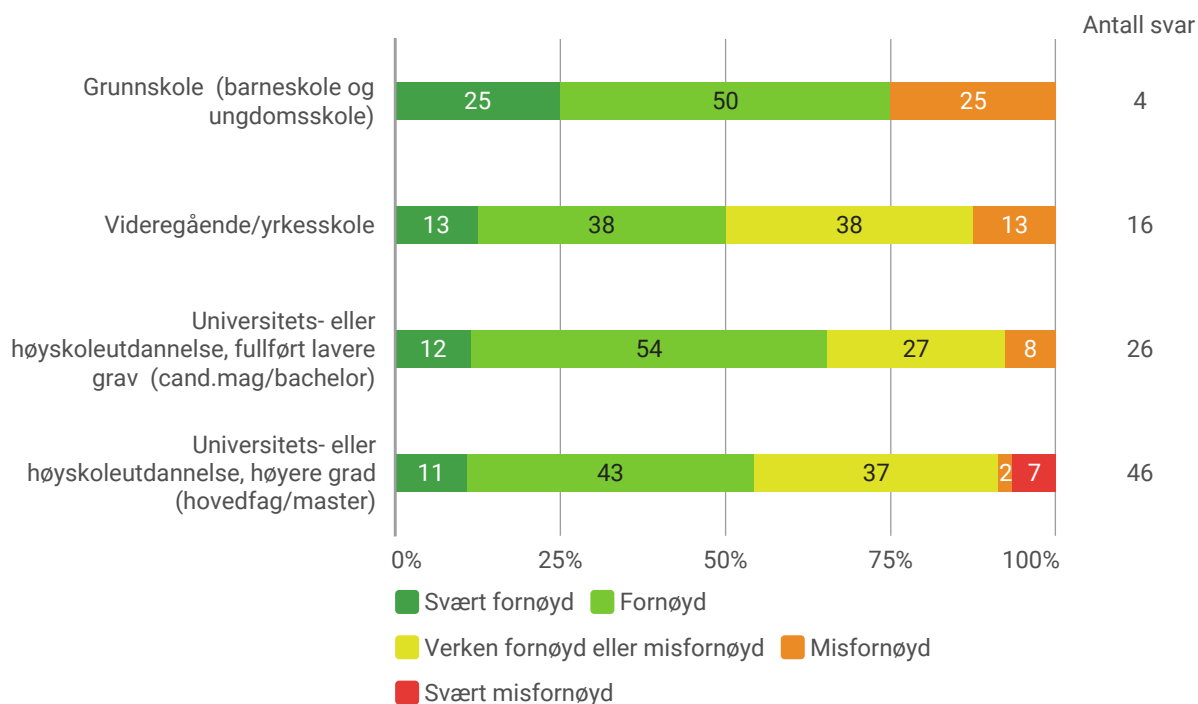
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Fadderaktivitetene



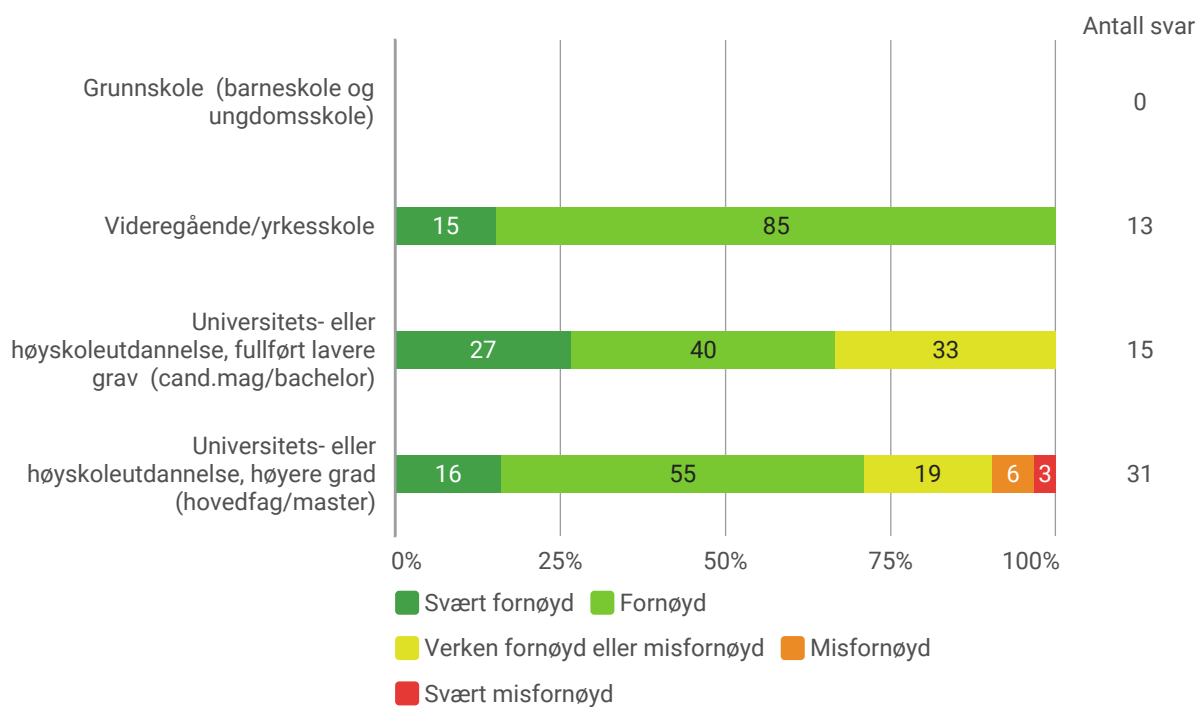
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Velkomstsereemonien



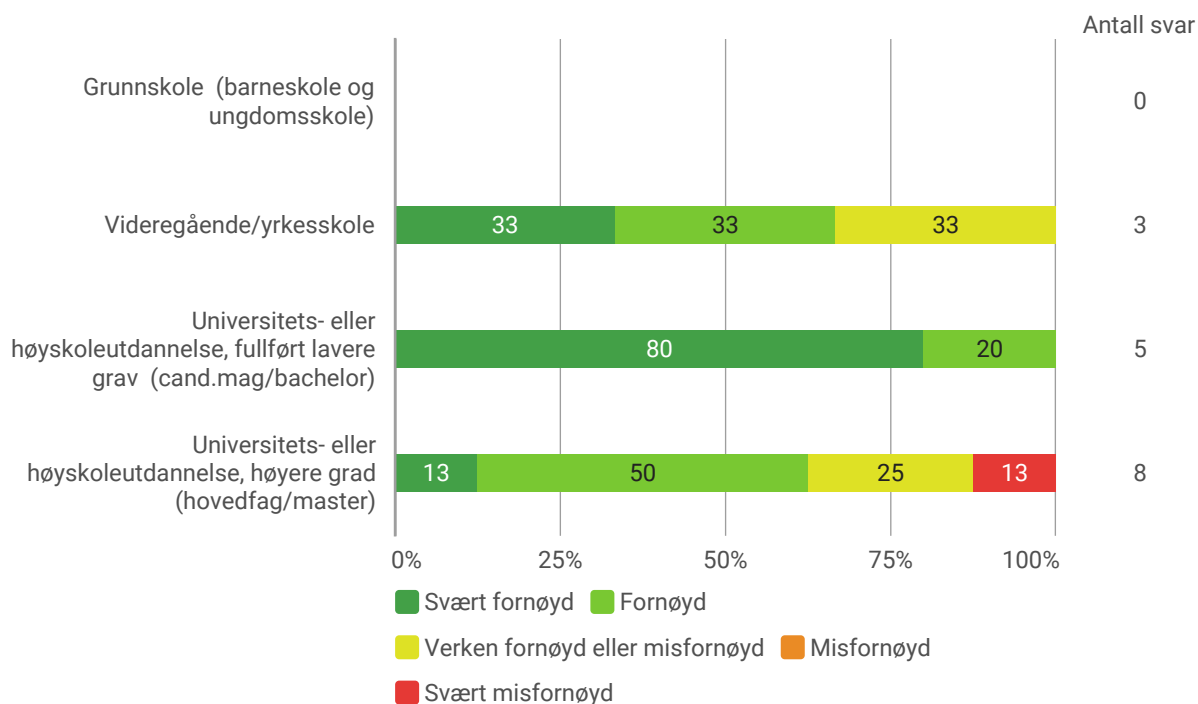
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Velkomstmøter på fakultetet mitt



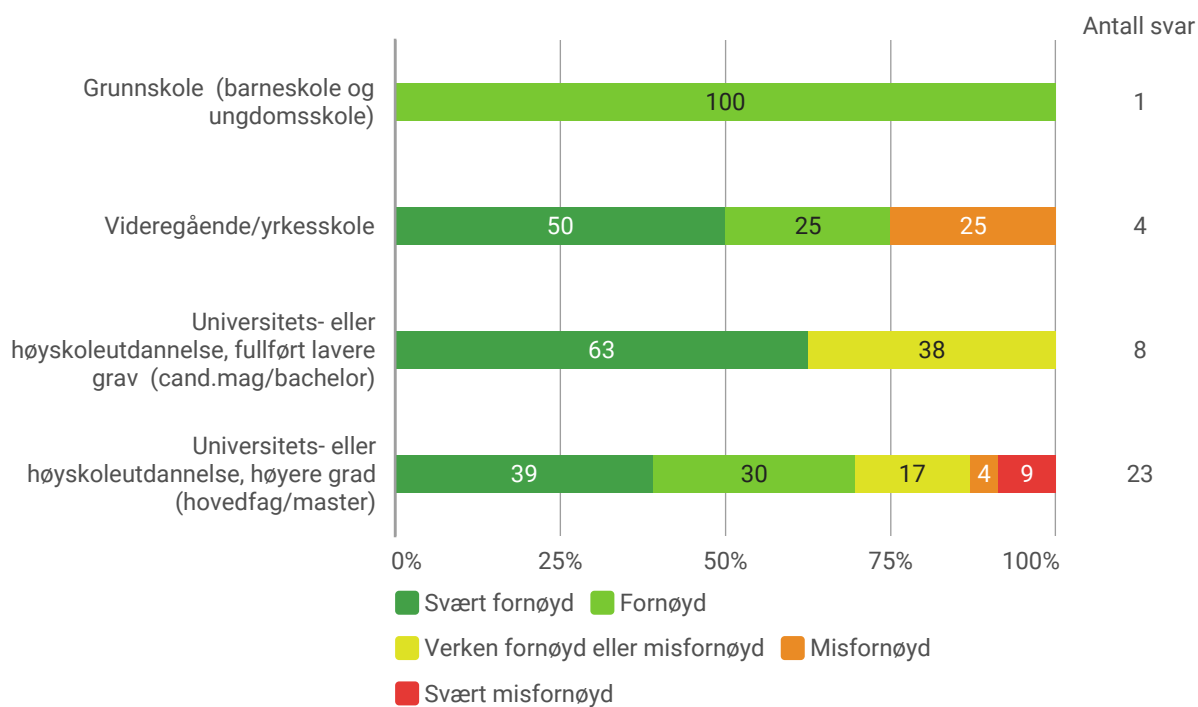
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Studenttorget på Studentsenteret



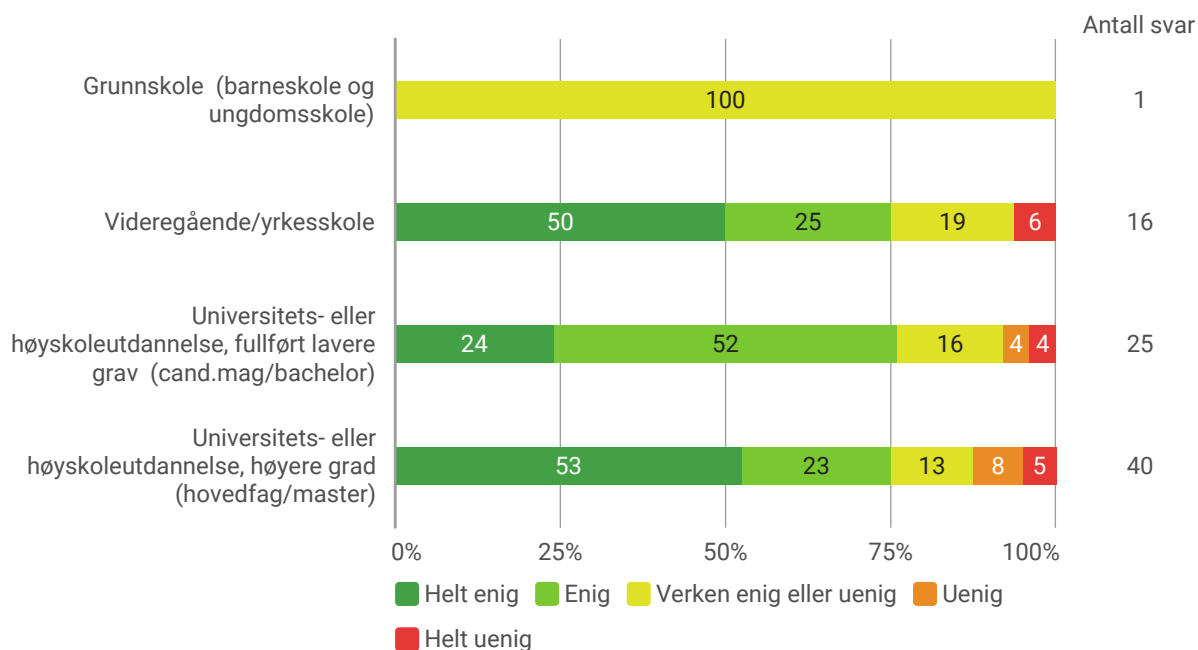
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Utekinoen



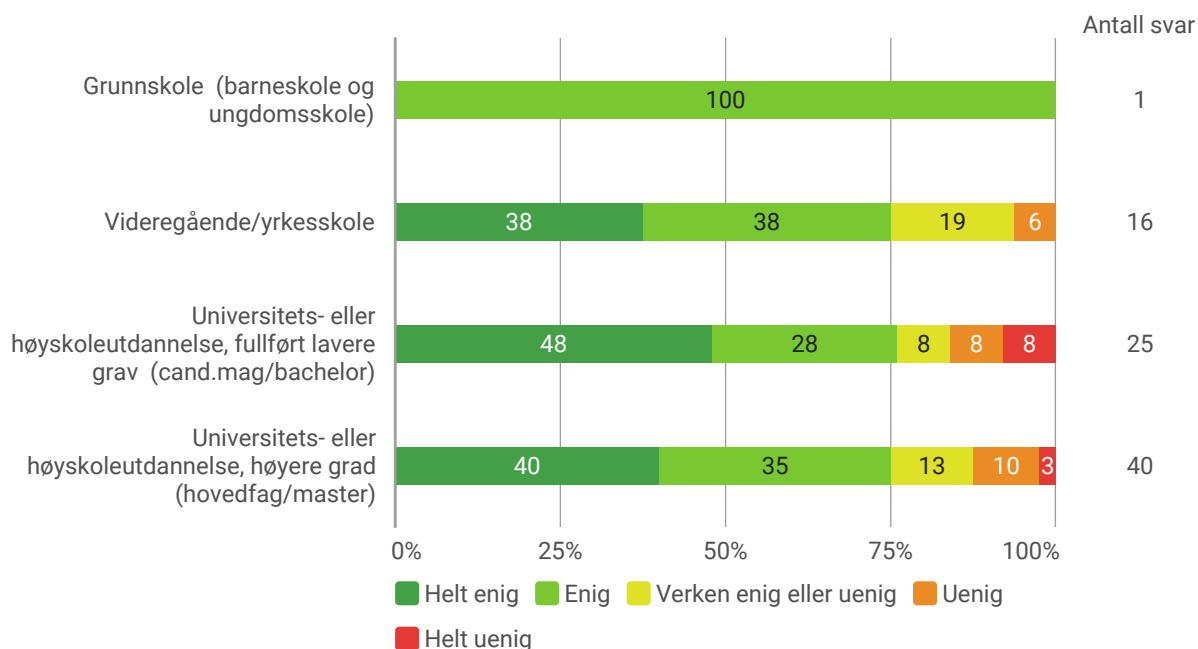
Det var mange aktiviteter du kunne delta på i løpet av velkomstuken. Hvor fornøyd er du med de ulike aktivitetene du deltok på? - Studentkonserten "Hallaien"



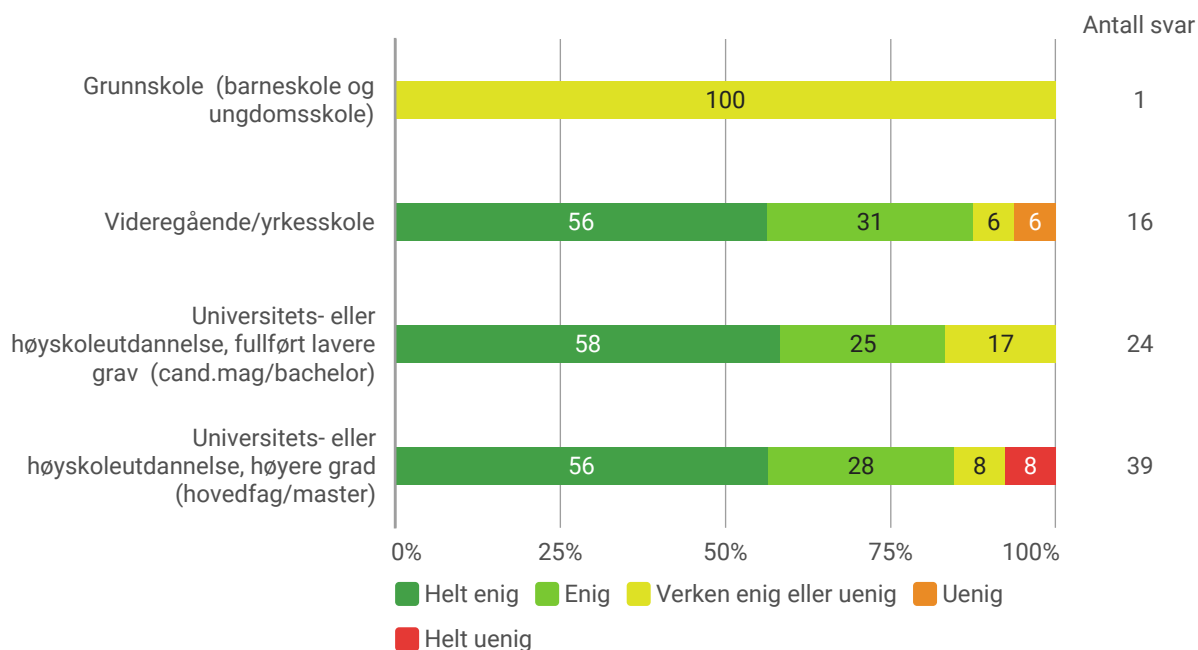
Ta stilling til følgende påstander - Jeg ble lett kjent med nye mennesker i velkomstuken



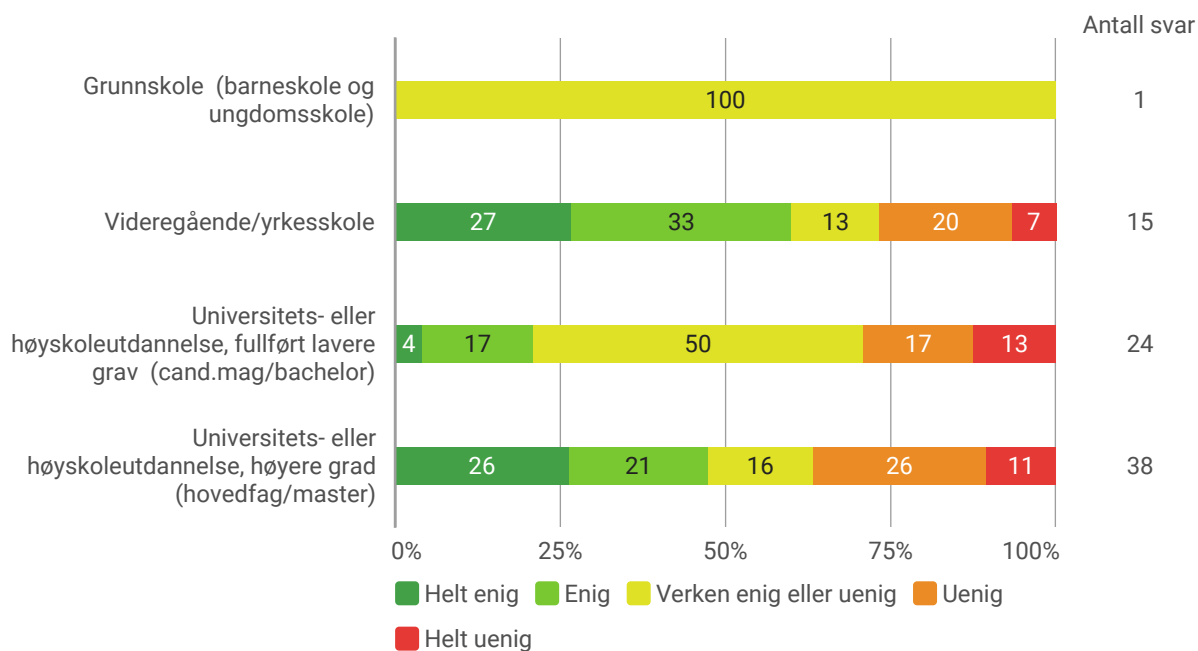
Ta stilling til følgende påstander - Noen av de jeg ble kjent med da jeg deltok på fadderaktiviteter er blitt mine venner



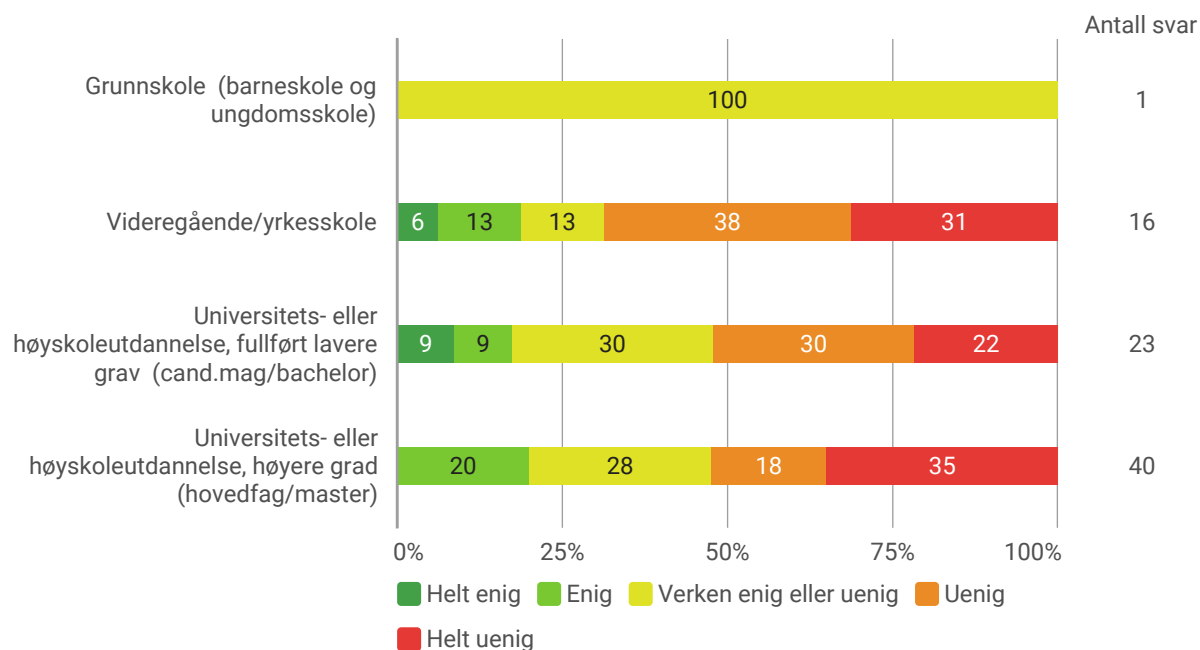
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at min(e) fadder(e) tok godt vare på meg



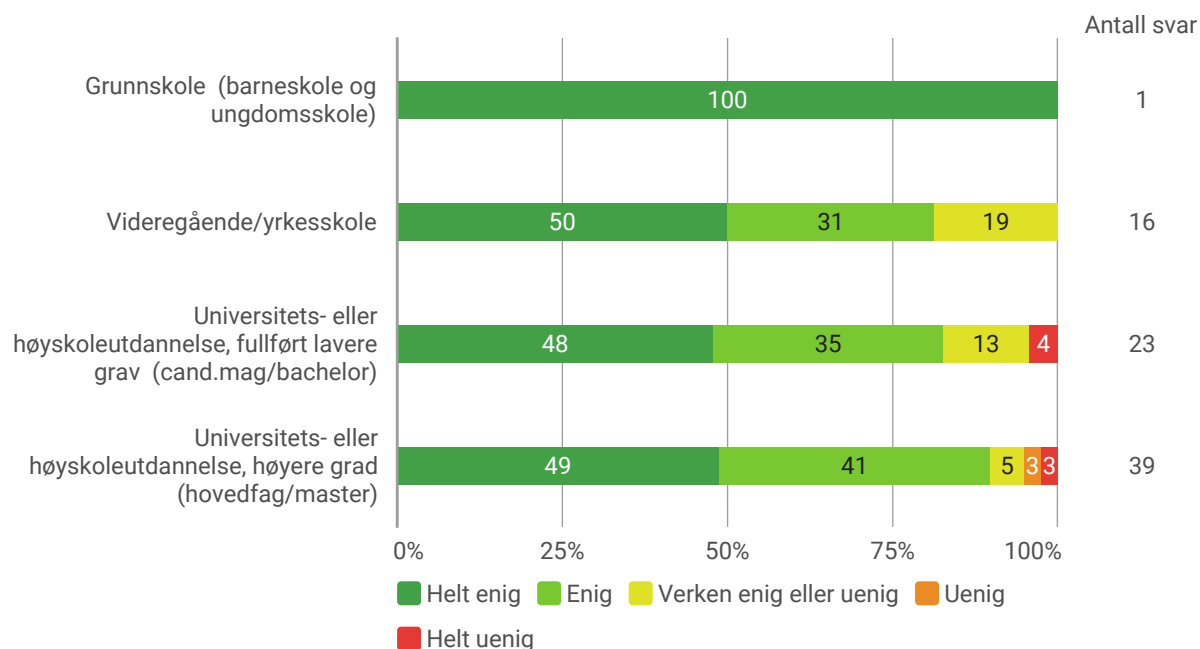
Ta stilling til følgende påstander - Det var en god balanse mellom festing og andre aktiviteter (som f.eks. fag, spill, quiz, tur)



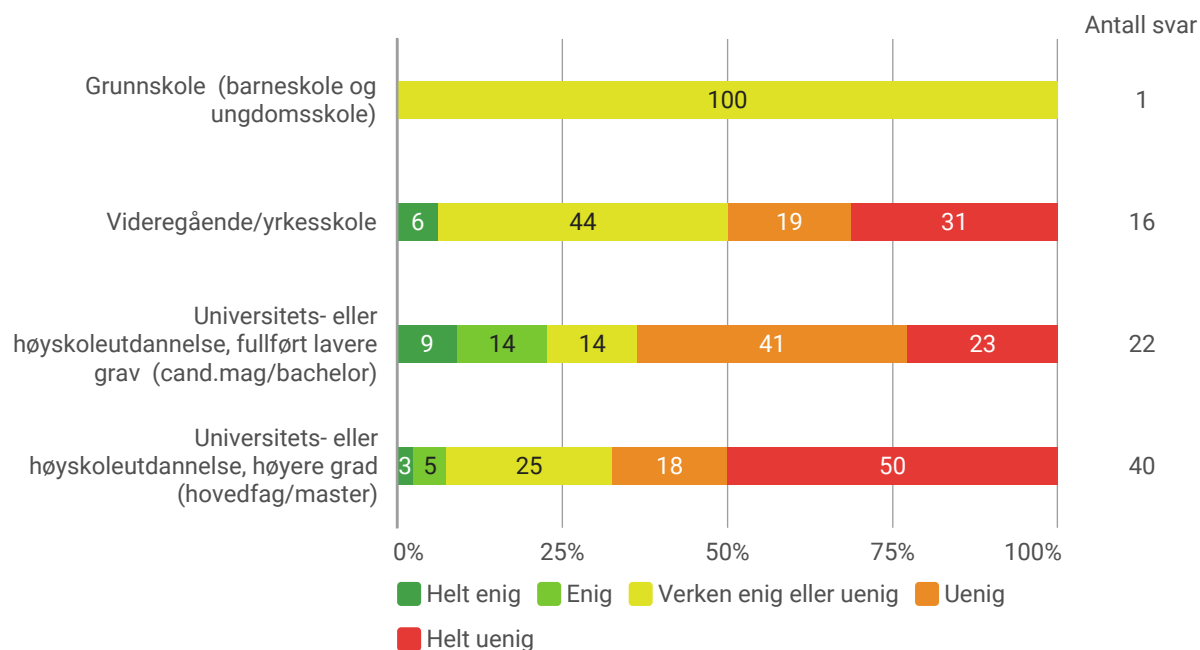
Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde at det var en forventning i faddergruppen min om at alle skulle drikke og feste



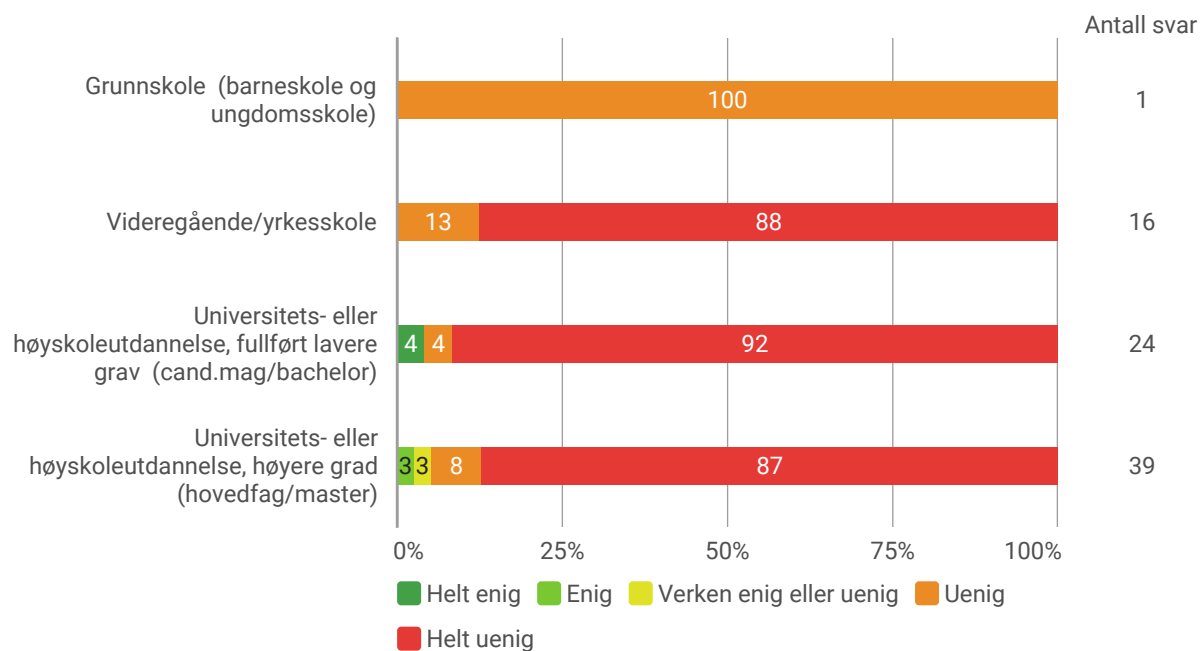
Ta stilling til følgende påstander - I faddergruppen min var det greit at ikke alle drakk og festet like mye



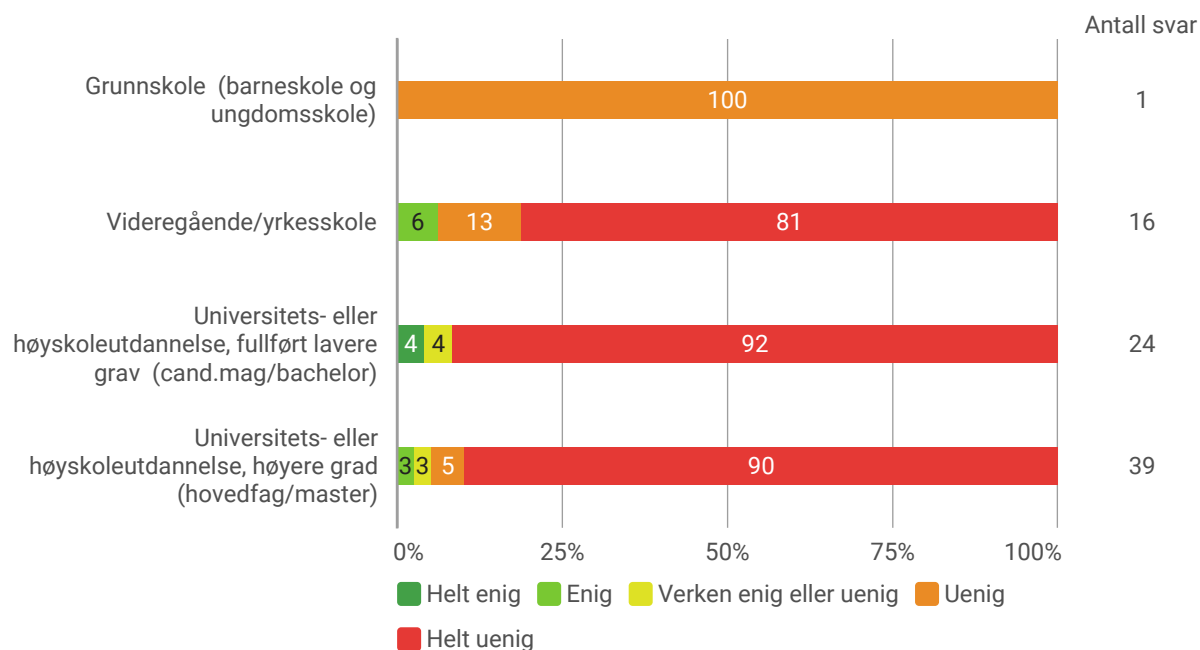
Ta stilling til følgende påstander - I løpet av velkomstuken opplevde jeg å føle meg utenfor



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde uønsket seksuell oppmerksomhet i forbindelse med fadderaktiviteter



Ta stilling til følgende påstander - Jeg opplevde annen uønsket adferd (truende adferd, vold, trakassering el.l.) i forbindelse med fadderaktiviteter

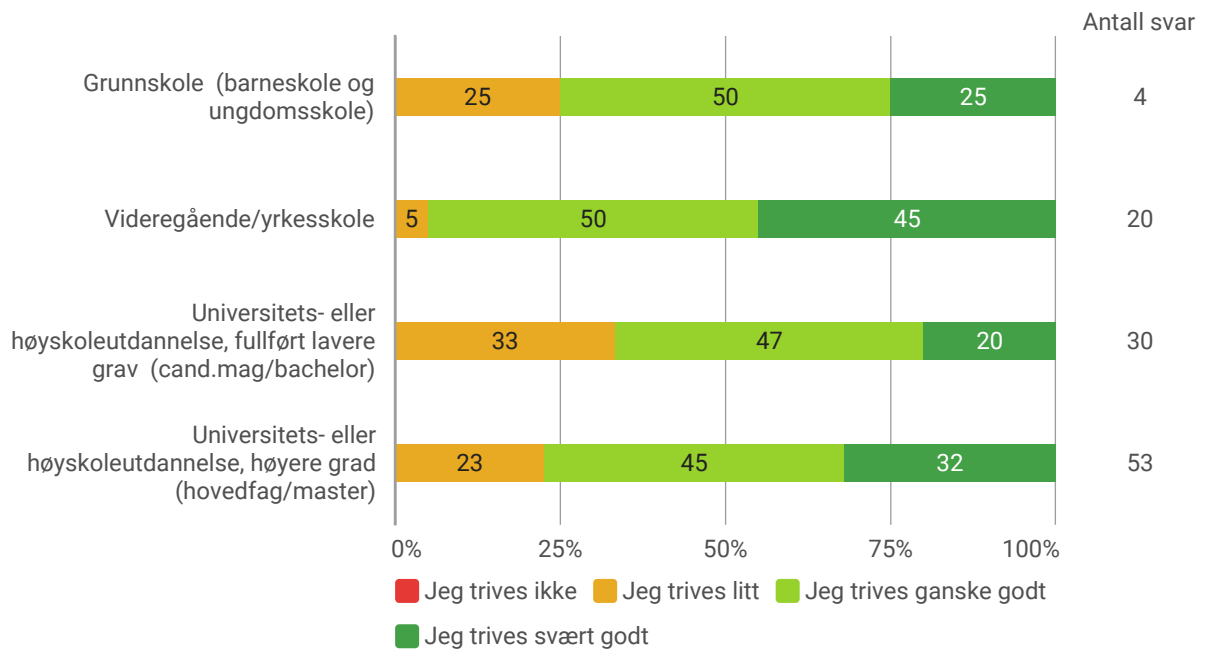


Erfaringer med fadderaktiviteter/studiestart for de med foreldre uten høyere utdanning

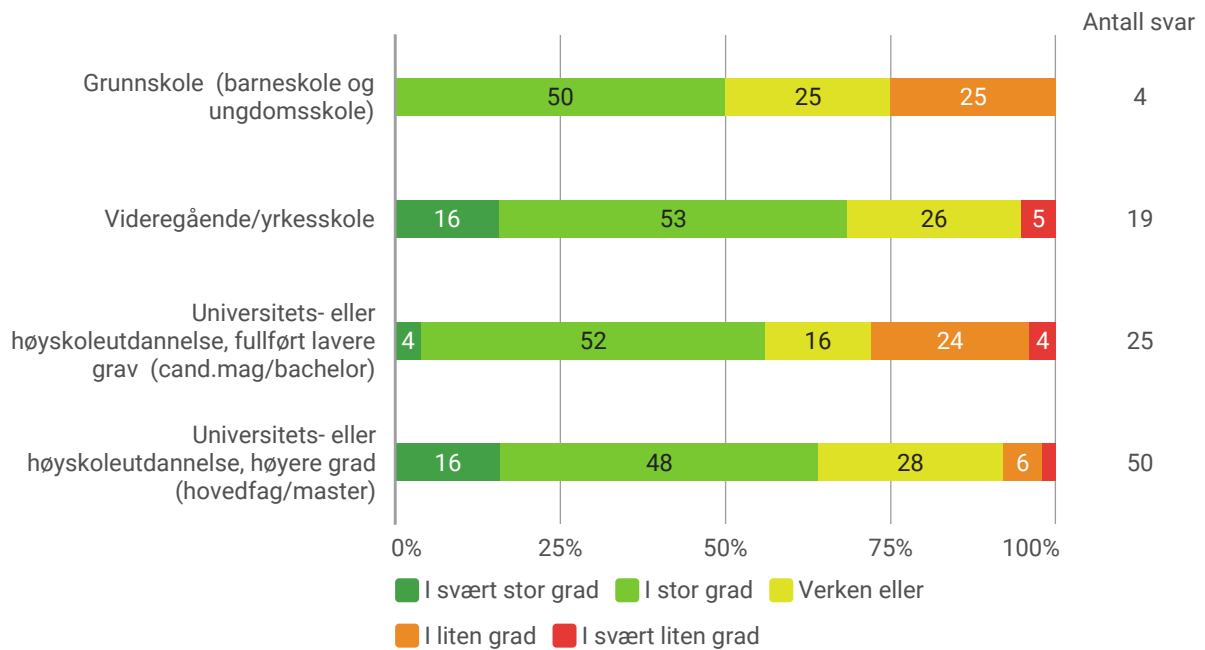
Figur filtrert på "Foreldre uten høyere utdanning"

Opplevde du noe spesielt positivt med fadderaktivitetene som du vil trekke frem?	Har du forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten skulle vært bedre for deg?
Tålmodige og gode mennesker som styrte og ofra sin tid for andre!	Holda sine lovnader, då kvart ord e ein lovnad. Både på individ plan og institusjons plan. Eit perspektiv frå meg te dykk, gjer so deko vill med da!
Fadderne var utrolig koselige! og det er det mest avgjørende når det kommer til fadderuken, syntes jeg!	Tidlig tilrettelegging til funksjonshemmede (som alternativ). Jeg opplevde at det var vanskelig å få oversikt over alt som skulle gjøres og måtte ha mye hjelp av studentveilederne. Jeg skulle også ønske det var reklamert mer for SAMMEN og tilbudene de har.
Trygge faddere med god energi	Samlet informasjon slik at det blir enklere å få info om de ulike fagene og arrangementene på samme nettside eller app
hyggelige mennesker, lette å bli kjent med	nei
Fadderen min Anne Aurora gjorde en fantastisk jobb!	Samlet all nødvendig informasjon på ett sted, ikke på 5 forskjellige mailer, 4 forskjellige nettsider og forskjellig fra møte til møte

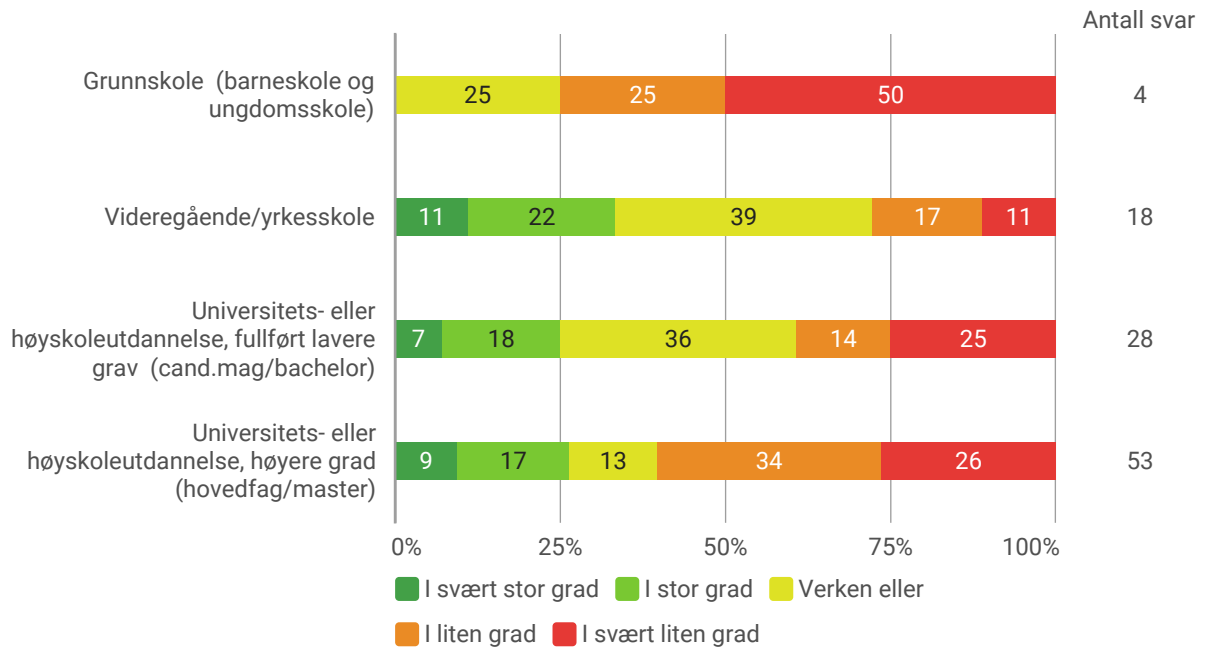
Totalt sett, hvor godt trives du på studiet/fakultetet?



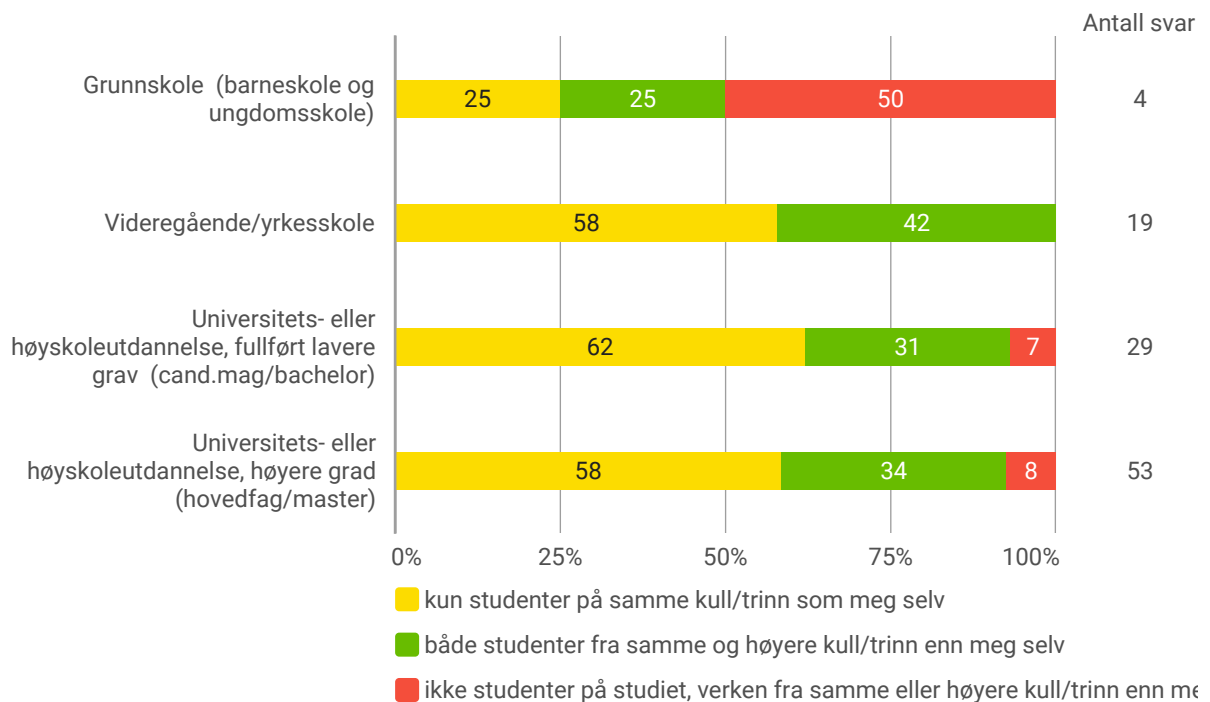
I hvilken grad opplever du at dine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk?



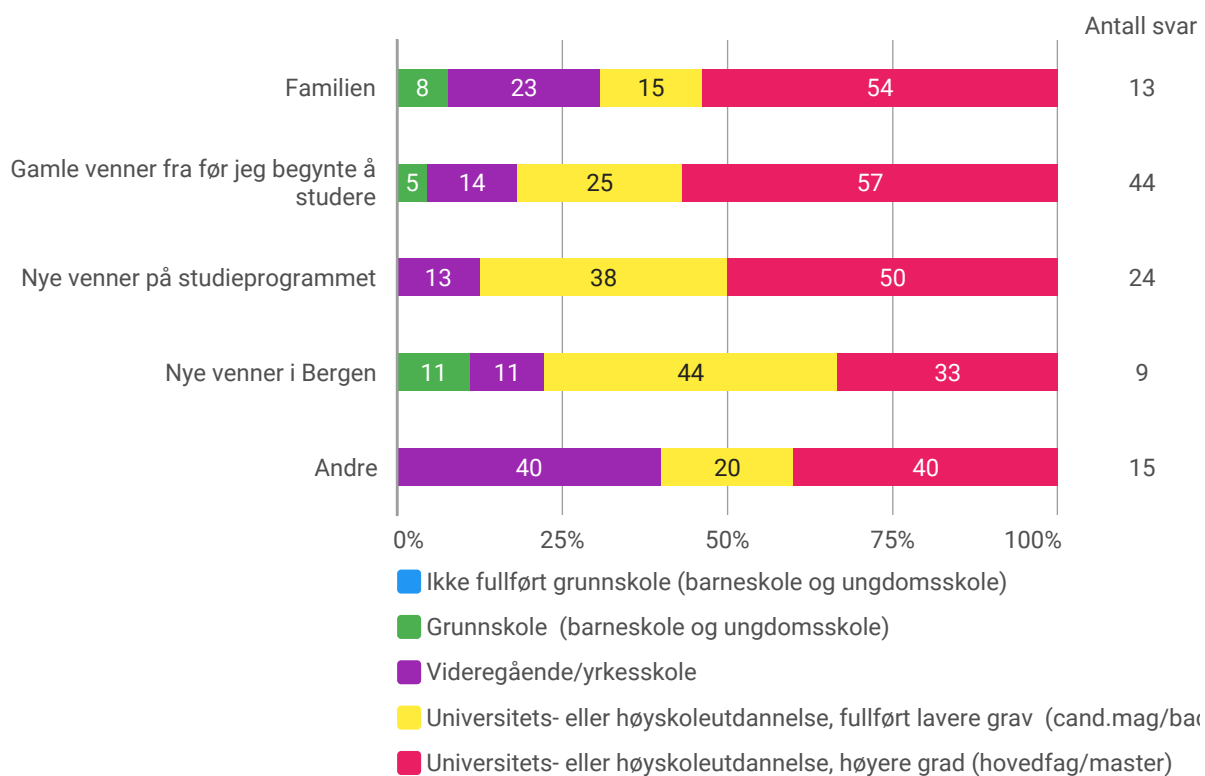
I hvilken grad har du selv tatt initiativ til å invitere med noen utenfor din vanlige krets på campus?



Jeg kjenner....



Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

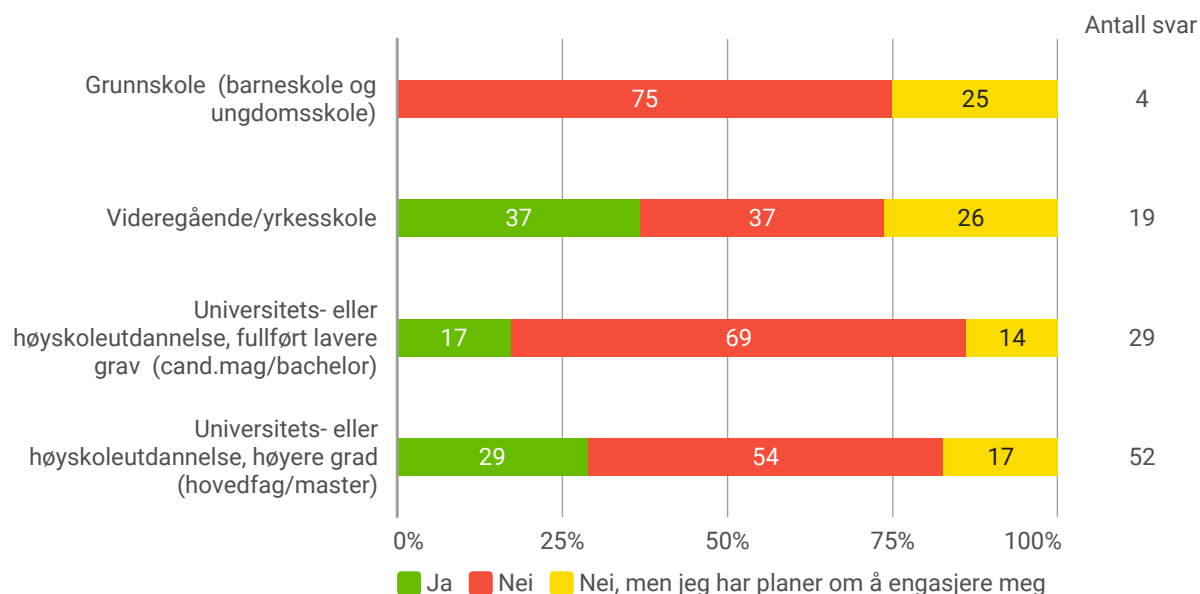


"Andre" man bruker mest tid sammen med, for de med foreldre uten høyere utdanning

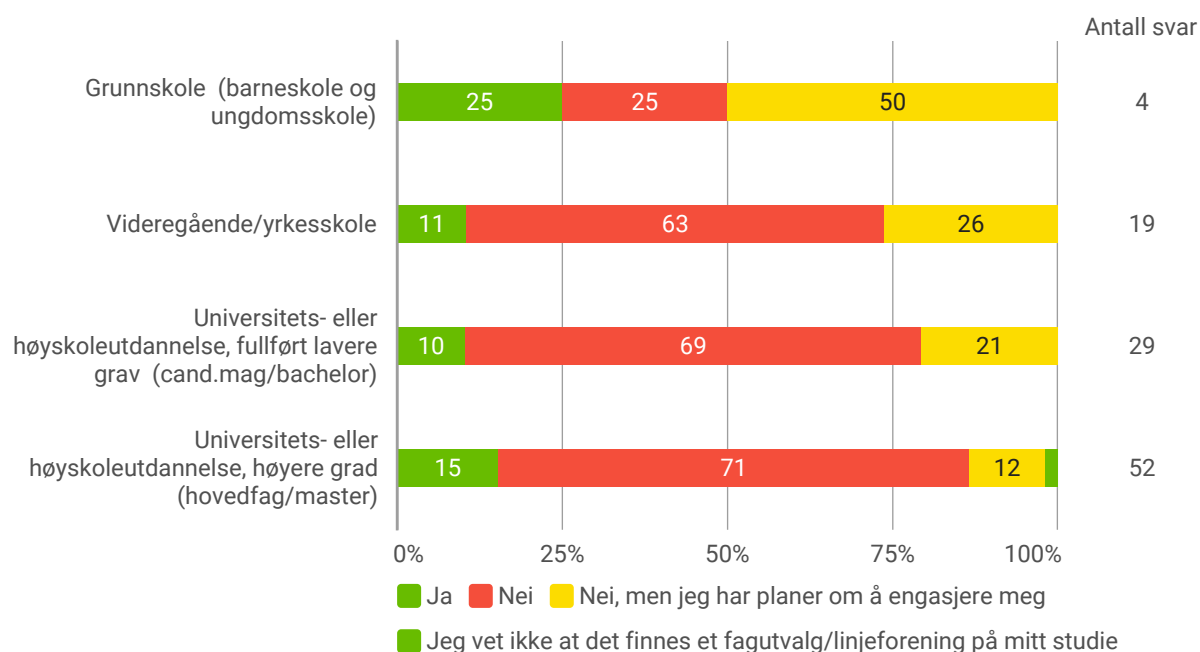
Figur filtrert på "Foreldre uten høyere utdanning"

Hvem bruker du mest tid sammen med utenom oppsatt undervisning? - Andre
Min kærester
Meg sjøl, boom!
Samboer
Ingen, er for det meste alene
Samboer
samboer

Er du med i en frivillig studentorganisasjon? (Hulen, Kvarteret, sport, kultur, studentbar, osv.)

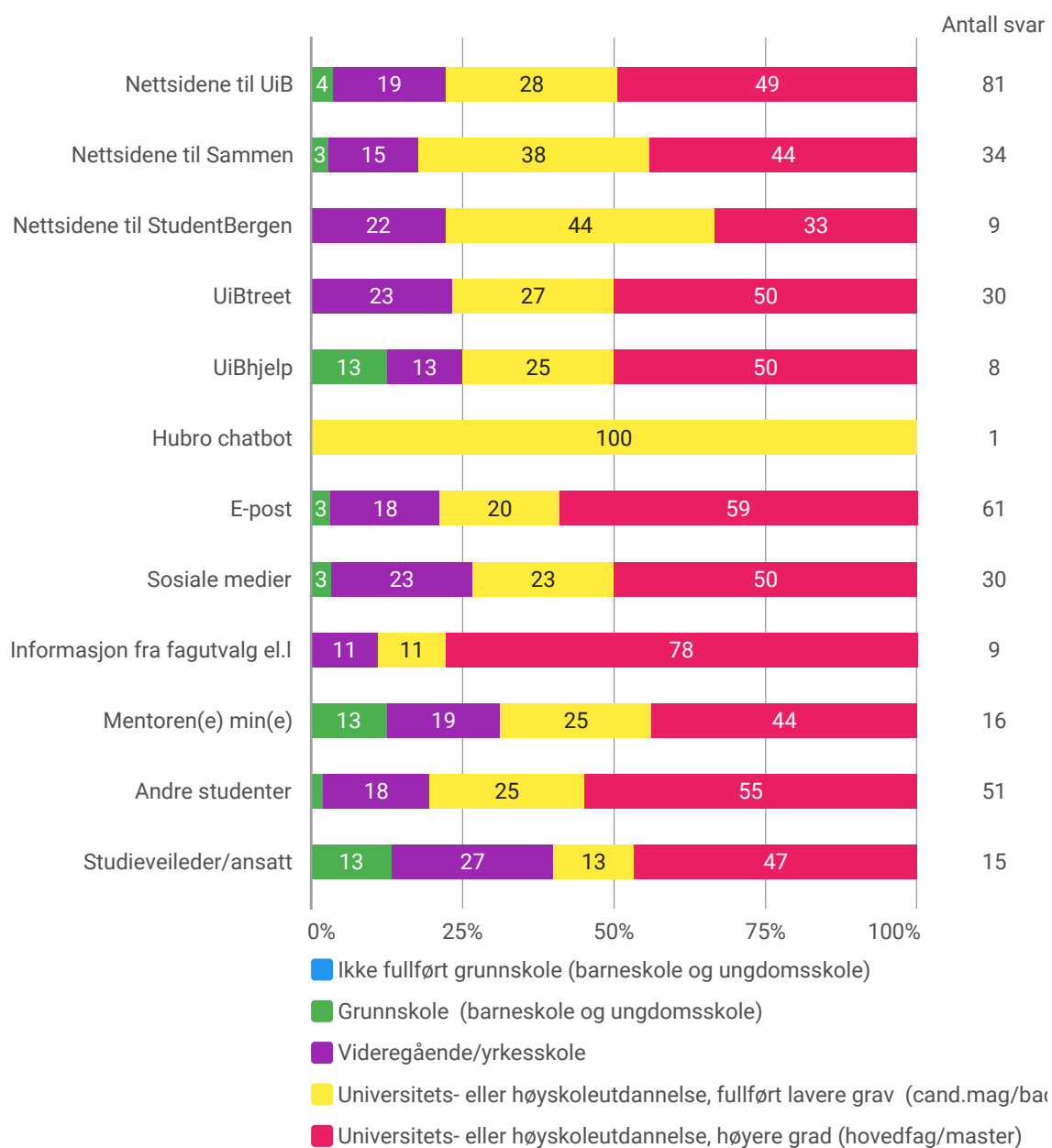


Er du med i fagutvalget/linjeforeningen på ditt studie? (sitter i styret eller en undergruppe, eller andre fakultetsspesifikke organisasjoner)

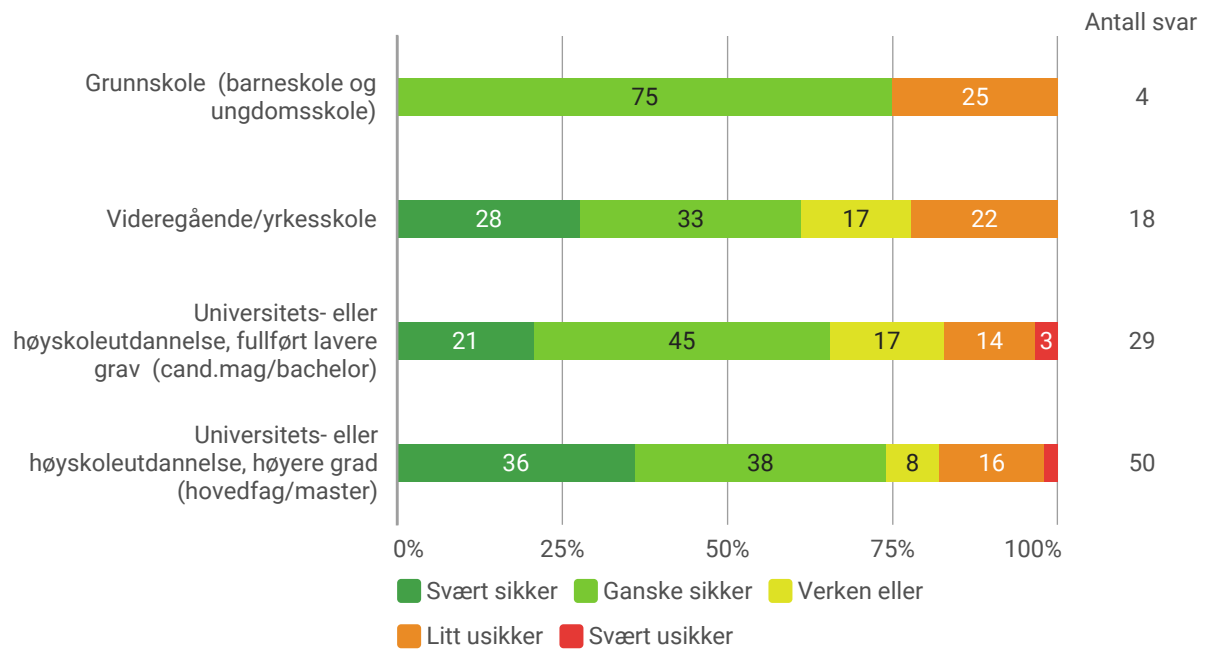


Hvor får du nyttig informasjon om studiene og studiehverdagen din? Kryss gjerne av på flere alternativer

Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere

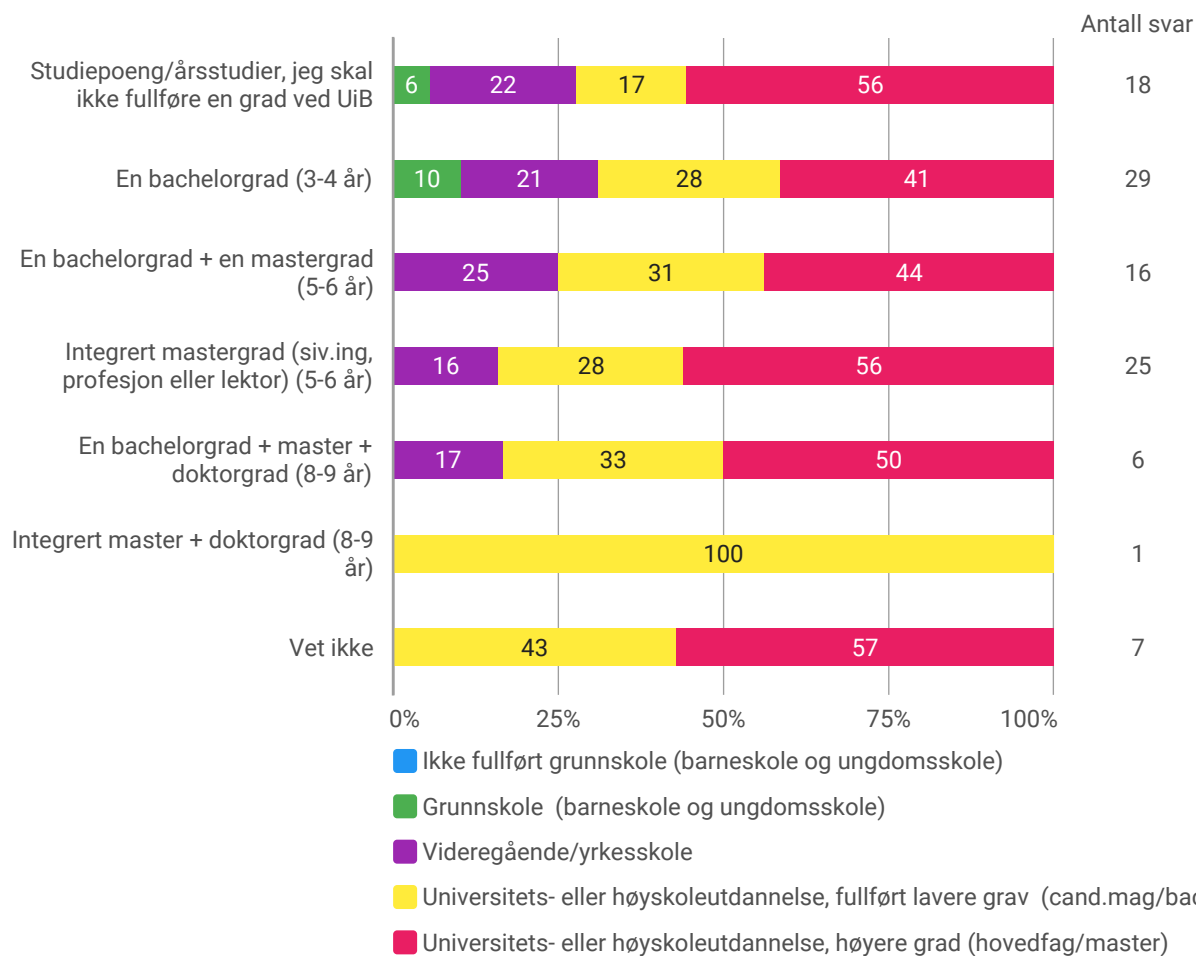


Hvor sikker er du på at du har valgt riktig studieprogram?



På hvilket nivå planlegger du per i dag å fullføre utdanningen på?

Hva er dine foreldres høyest fullførte utdanning? Her kan du hake av for flere





Spørreundersøkelse til internasjonale studenter 2023

Studieavdelingen



UNIVERSITETET I BERGEN

Innholdsfortegnelse

Om rapporten	3
Oversiktsrapport	3
<i>Bakgrunn.....</i>	<i>3</i>
<i>Informasjon og søknadsprosess.....</i>	<i>4</i>
<i>UiBtreet.....</i>	<i>6</i>
<i>Service og støtte</i>	<i>7</i>
<i>Studiestart og velkomstuken</i>	<i>9</i>

Om rapporten

Undersøkelsen ble sendt ut til alle internasjonale studenter ved UiB som startet høsten 2023.

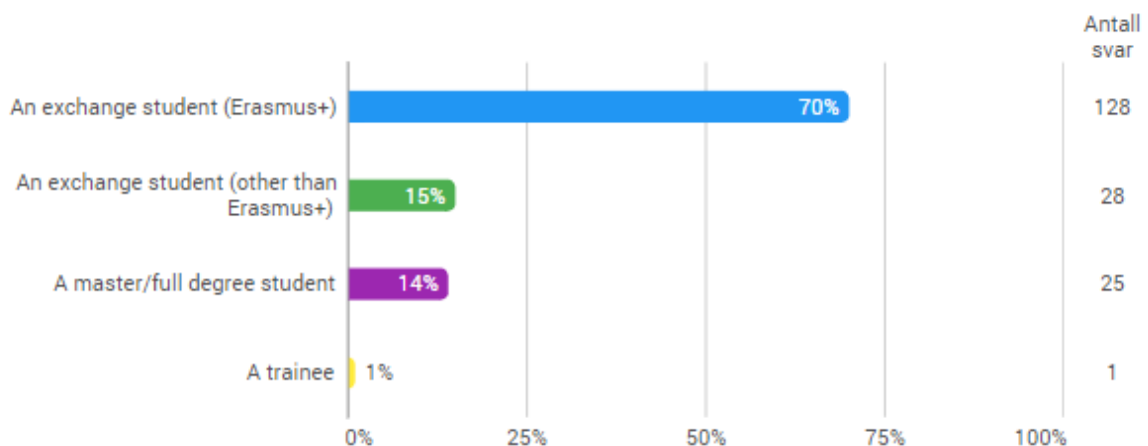
Undersøkelsen ble sendt ut 23. oktober, og avsluttet 7. november. Undersøkelsen ble distribuert til 999 internasjonale studenter, hvorav 187 studenter svarte på hele eller deler av undersøkelsen. Det var 165 respondenter som fullførte hele undersøkelsen, noe som tilsvarer en svarprosent på 17%. De fleste respondentene i undersøkelsen opplyste å være utvekslingsstudenter gjennom Erasmus +, mens de øvrige respondentene var utvekslingsstudenter utenom Erasmus +, master/fullgradstudenter eller trainee.

Denne rapporten inneholder statistikk over de ulike svarene fra undersøkelsen, samt tabeller med informasjon fra fritekstsvar. I disse tabellene er svarene kategorisert med de svarene som går hyppigst igjen. Undersøkelsen kartlegger de internasjonale studentenes opplevelser med søknadsprosess, semesterstart og informasjon, samt opplevelser knyttet til aktiviteter og arrangementer i velkomstuken. Det er viktig å understreke at resultatene må sees i kontekst av den lave svarprosenten, og et relativt lavt antall respondenter. Antall svar presenteres på høyre side i alle figurene i rapporten.

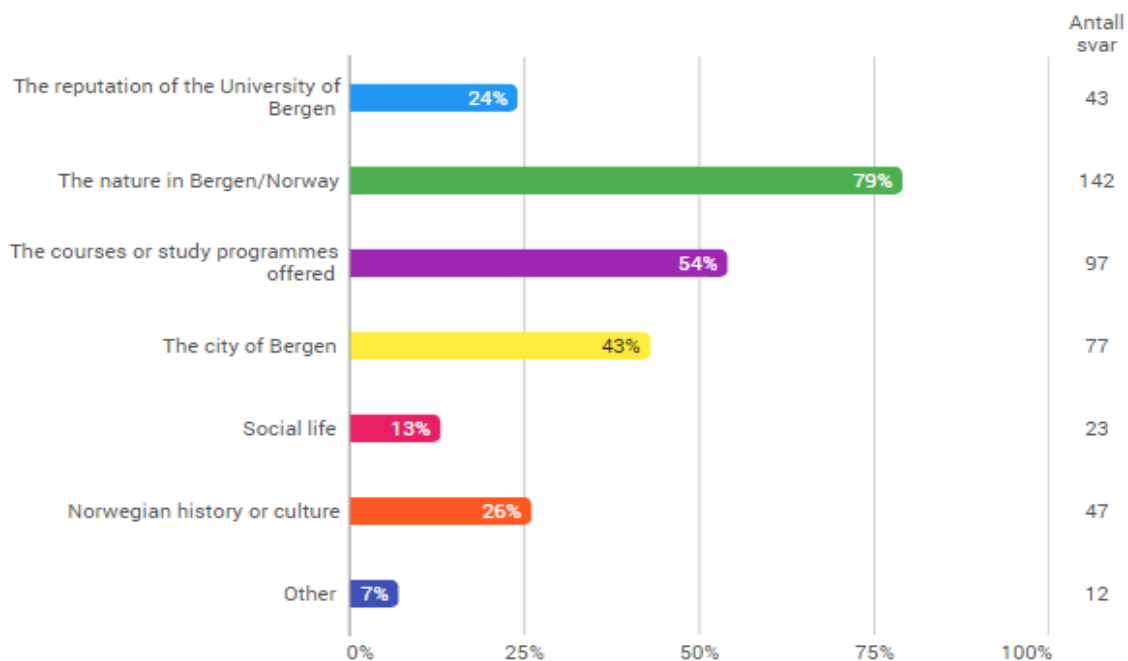
Oversiktsrapport

Bakgrunn

Are you...

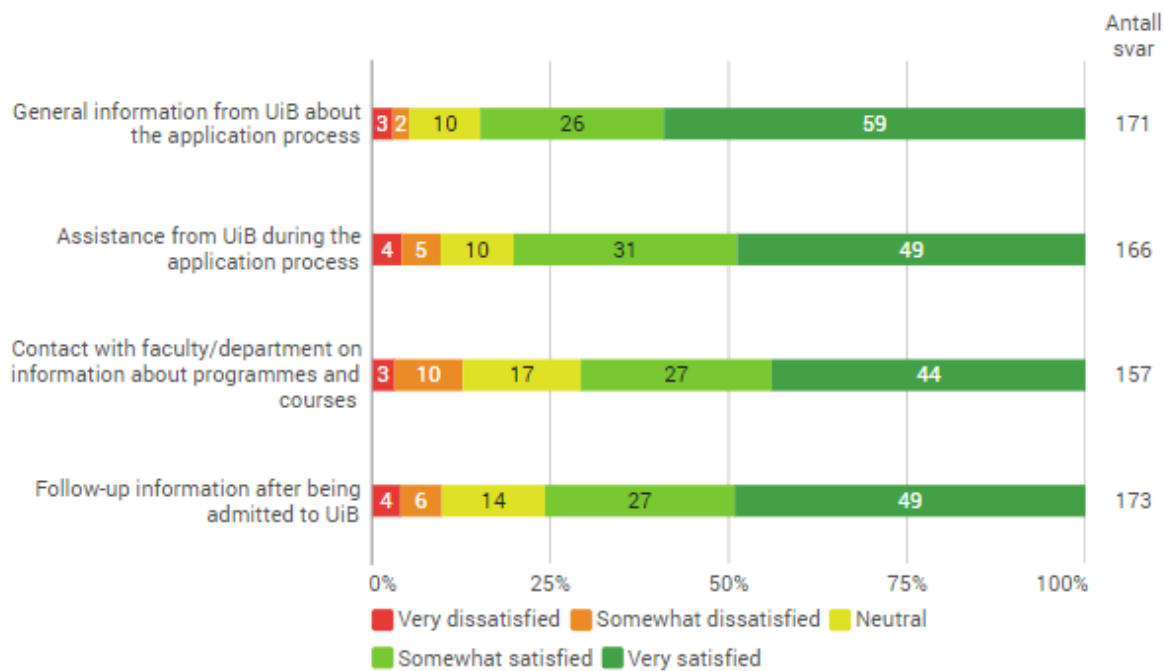


Please choose the most important reasons for your decision to study at UiB. You may check more than one box.

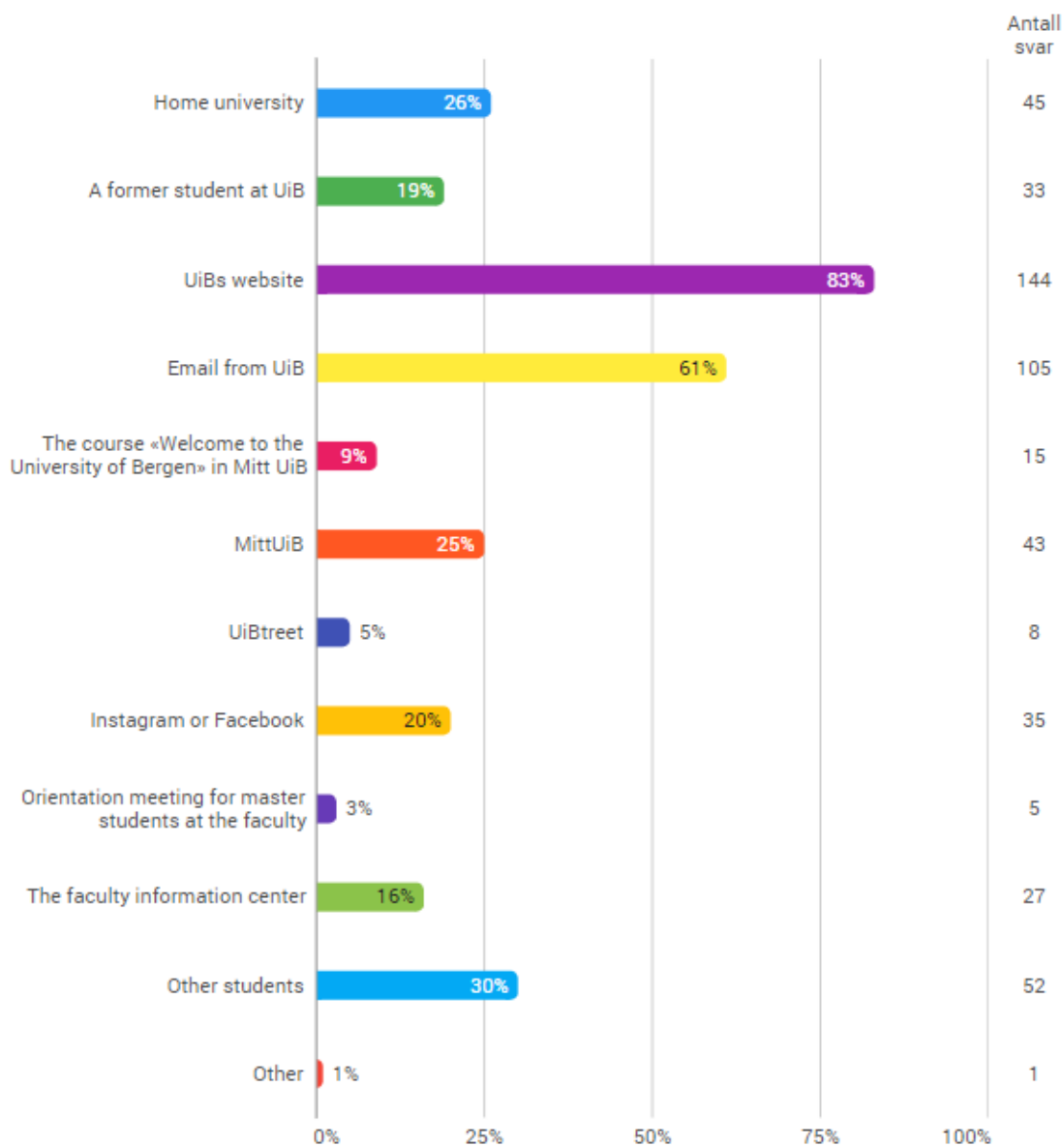


Informasjon og søknadsprosess

Overall how did you experience the application process when it came to...



From where did you get useful information as a new student at UiB? You may check more than one box.



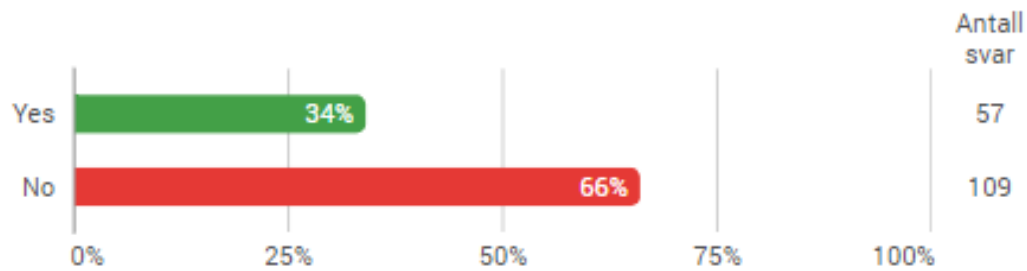
Do you have any comments to the emails you received from UiB?

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

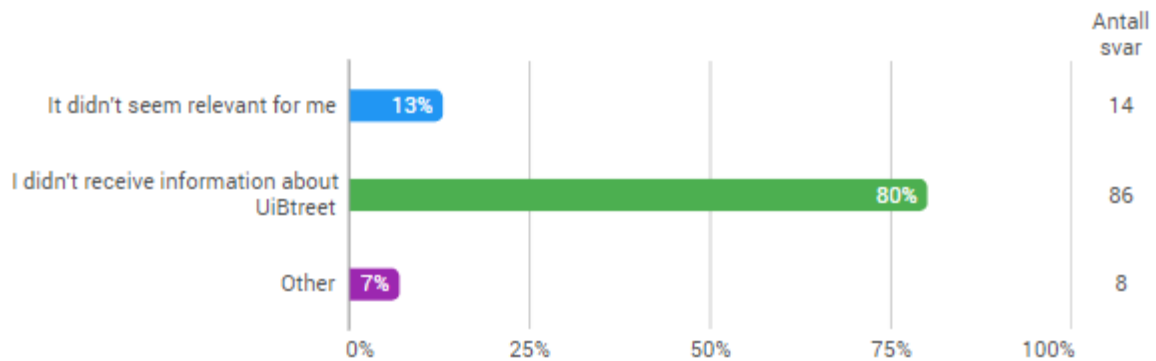
Tema	Antall svar
Informative og hjelpsomme	12
Noe forvirrende og uklare	8

UiBtreet

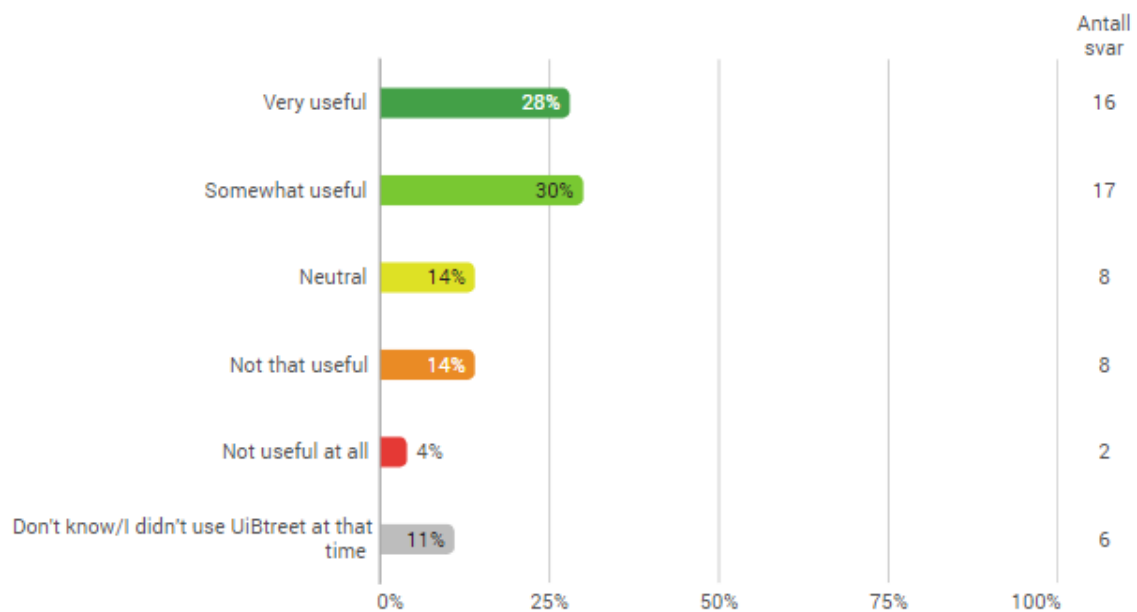
UiBtreet is a new service from UiB that gives you an interactive checklist, confirmation of tasks completed and short cuts to our services. Have you visited UiBtreet?



Why have you not visited UiBtreet?



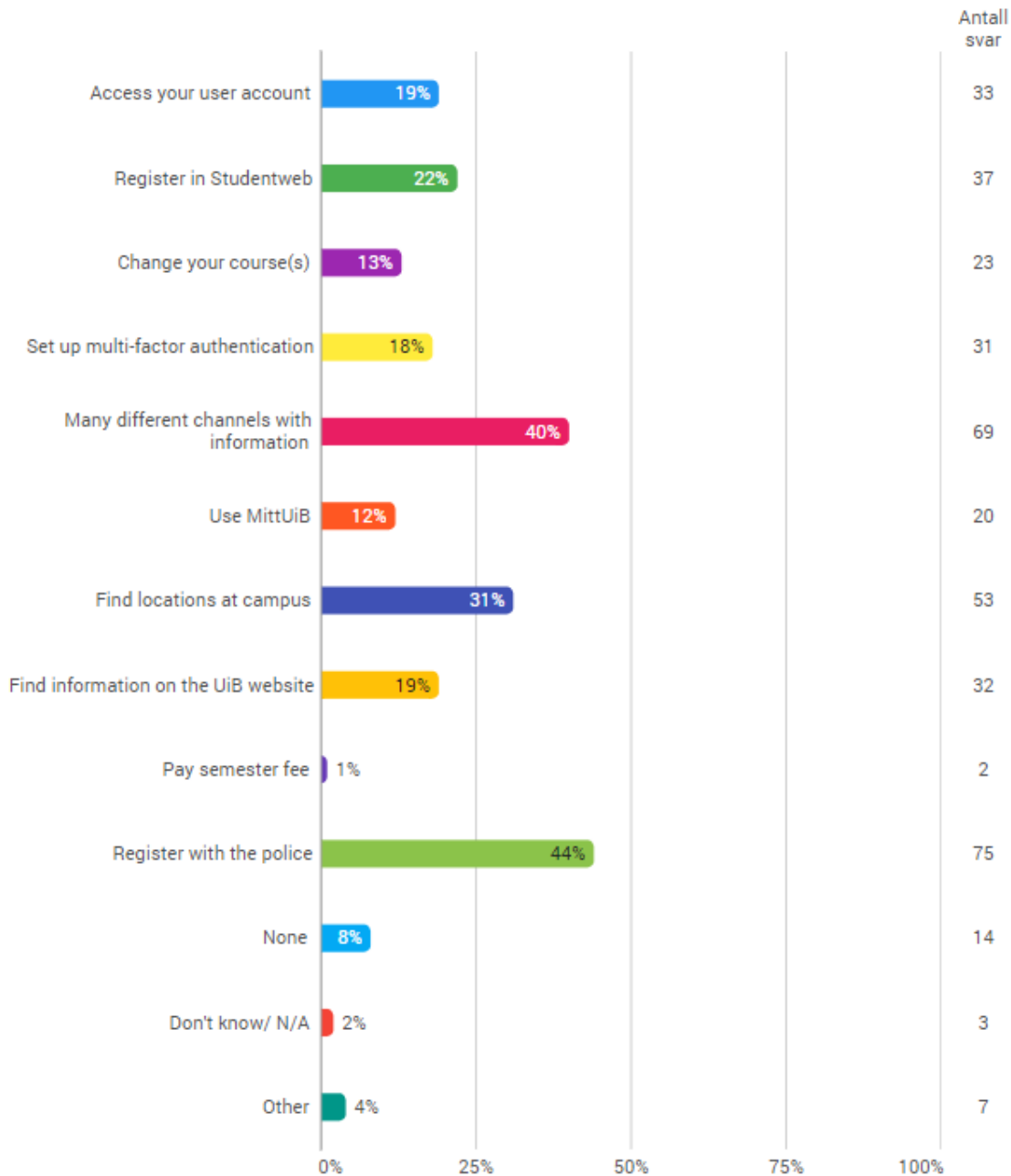
To what extent was UiBtreet useful for you during your first week at UiB?

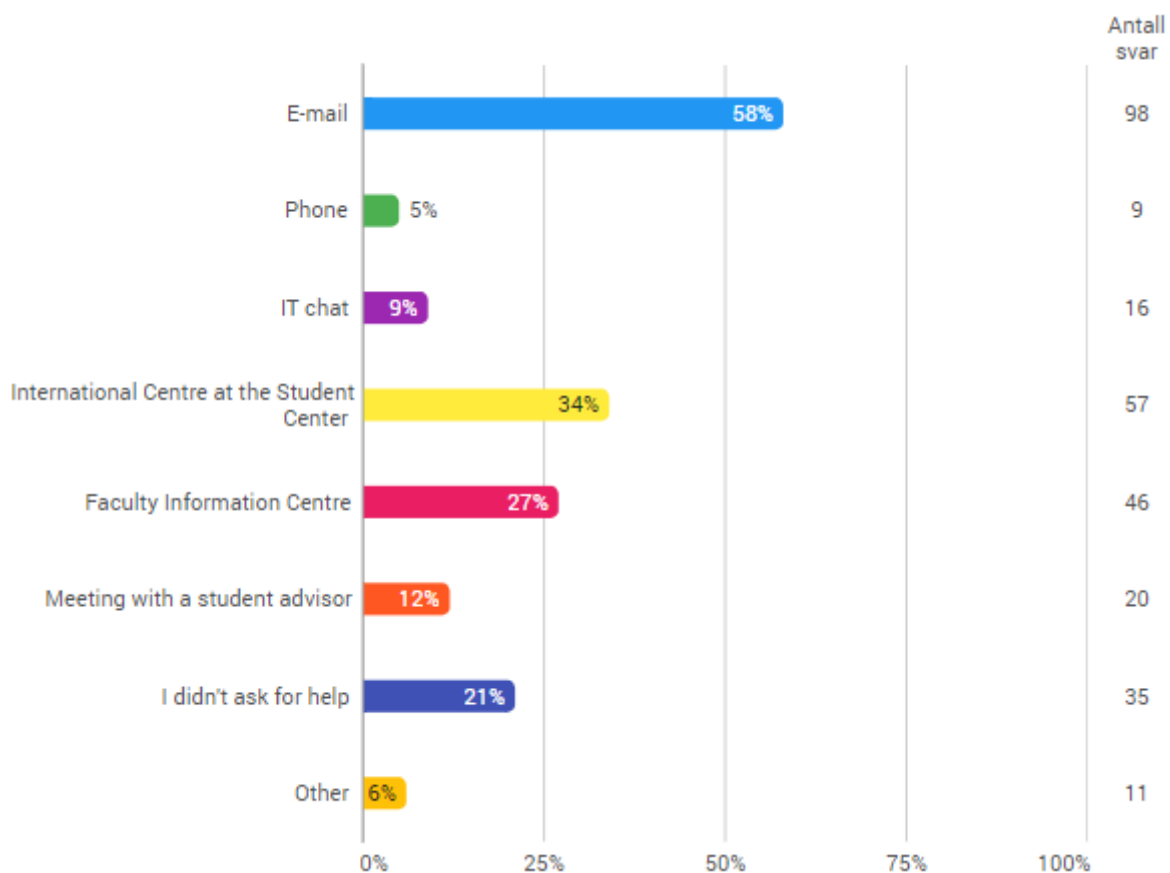


De fleste respondentene i undersøkelsen opplyser å ikke ha benyttet UiBtreet i forbindelse med semesterstart. De studentene som har benyttet UiBtreet opplever i stor grad tjenesten som nyttig. Den interaktive sjekklisten, samt oversikten over fullførte oppgaver trekkes frem som spesielt positive funksjoner. Enkelte studenter mener samtidig at informasjon per e-post var tilstrekkelig for dem, og at de derfor ikke brukte UiBtreet.

Service og støtte

What tasks did you find challenging as a new student at UiB? You may check more than one box.

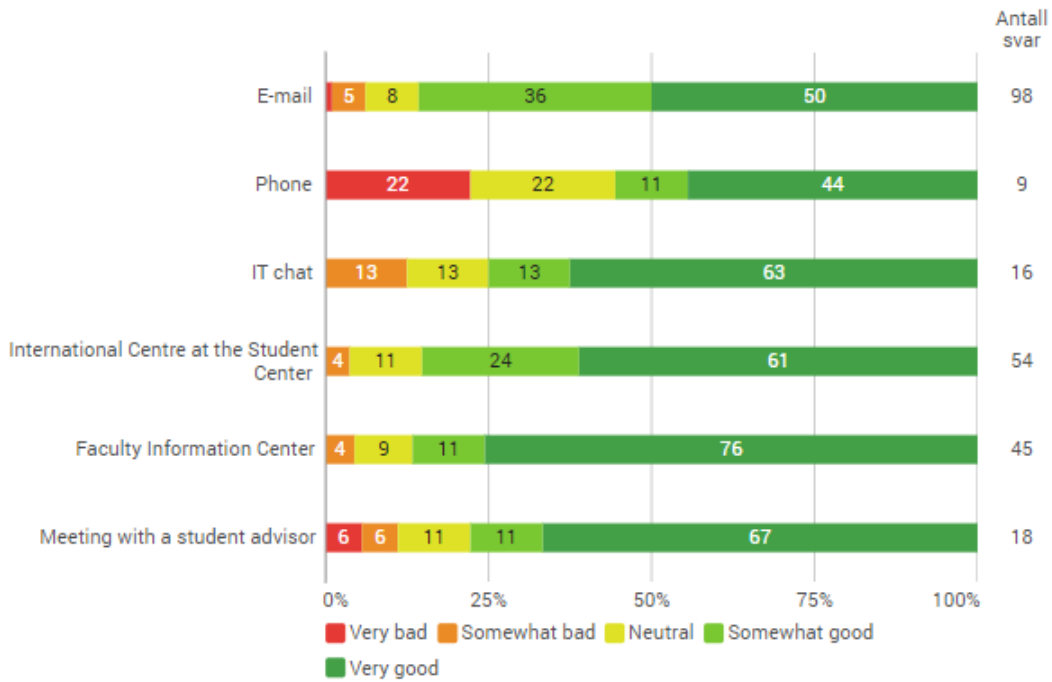


Where did you ask for help to solve your challenges? You may check more than one box.**Where did you ask for help to solve your challenges as a new student at UiB?**

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

Tema	Antall svar
Andre studenter/ internasjonale studenter	8
Faddere i velkomstuken	1
Øvrige forum	1
Internasjonal koordinator	1

How did you experience the service at...



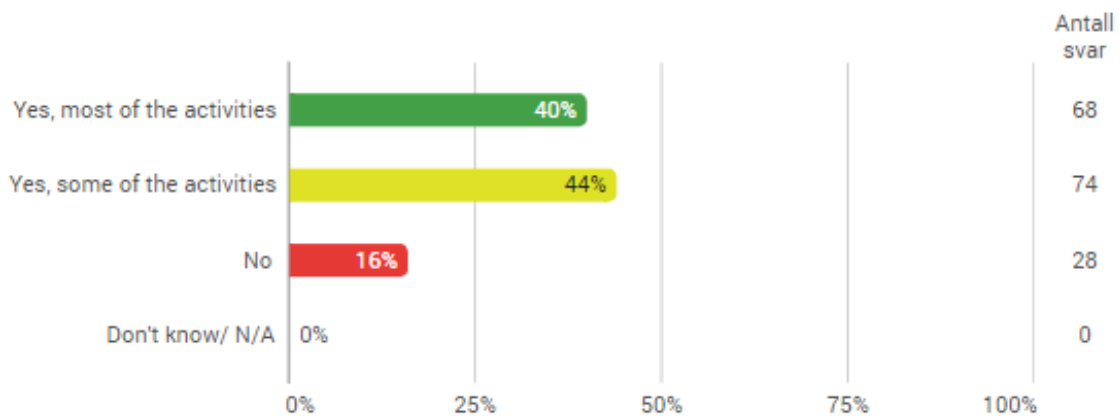
How did you experience the process with having your learning agreement signed by UiB?

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

Tema	Antall svar
Rask prosess/ukomplisert/positiv	42
Dårlig, grunnet eget universitet i hjemlandet	8
Treg prosess/ tok lang tid	4

Studiestart og velkomstuken

Did you attend the Welcome Programme?

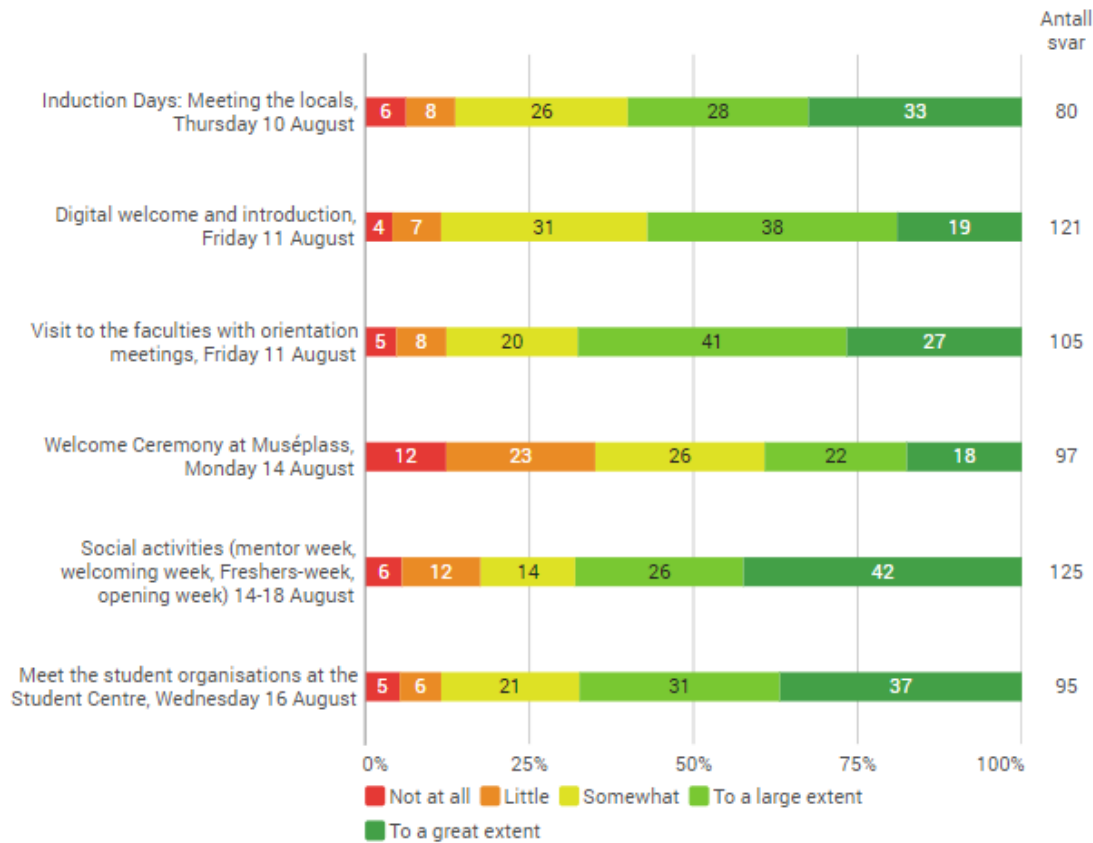


Why did you not attend the Welcome Programme?

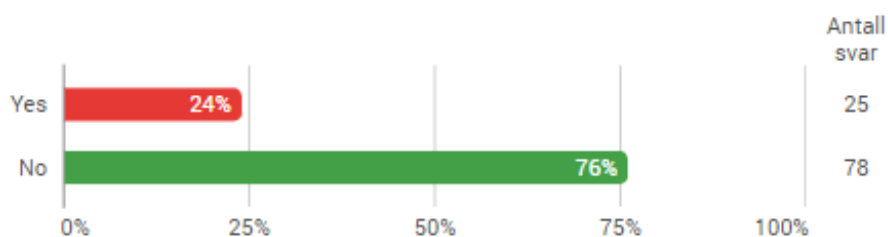
Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

Tema	Antall svar
Sen ankomst til Bergen	8
Ikke fått informasjon/ ikke fått med seg informasjon	5
Ikke plass på studieprogrammets sosiale opplegg	4
Skummelt sosialt/ for mye fokus på alkohol	2

To what extent did you appreciate the different parts of the Welcome Programme?



Did you experience that important information was missing during the Welcome programme for international students?

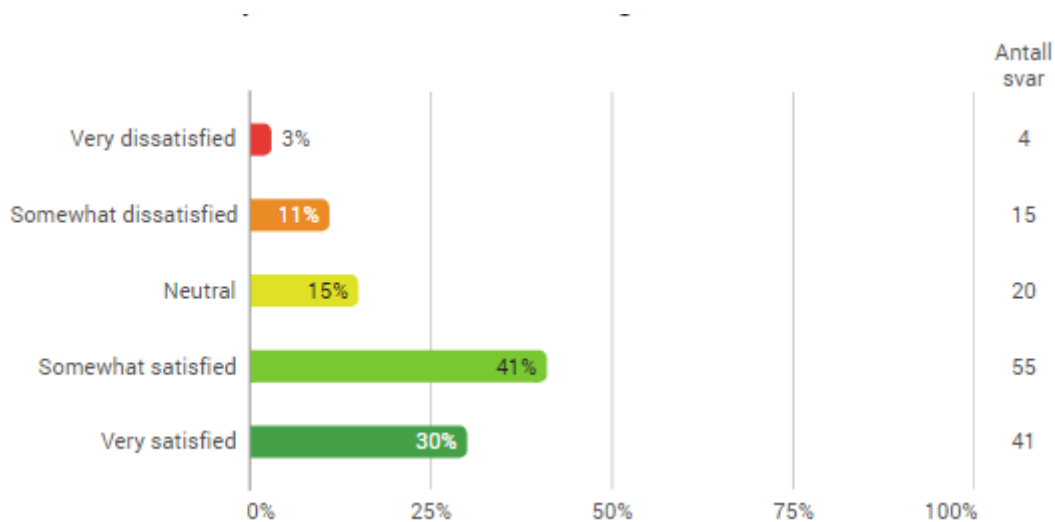


What kind of information did you miss in the Welcome Programme?

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under. Tabellen inneholder svarene fra respondentene rundt hvilken type informasjon de mener kunne vært bedre, tydeligere eller mer av. Det som går igjen i fritekstsvarerne er at det ønskes mer fokus på informasjon på engelsk for å inkludere de internasjonale studentene i større grad i velkomstuken.

Tema	Antall svar
Mer informasjon på engelsk/ inkludere de internasjonale i større grad	8
Mer informasjon om registrering hos politiet	4
Informasjon om mentorgrupper/mentorordningen	3
Informasjon om studieprogrammet/ eksamen	3
Ingenting, alt var bra	3
Mer generell informasjon om byen Bergen	2

Overall, how satisfied were you with the Welcome Programme?



In your opinion, what could UiB have done to improve the Welcome Programme?

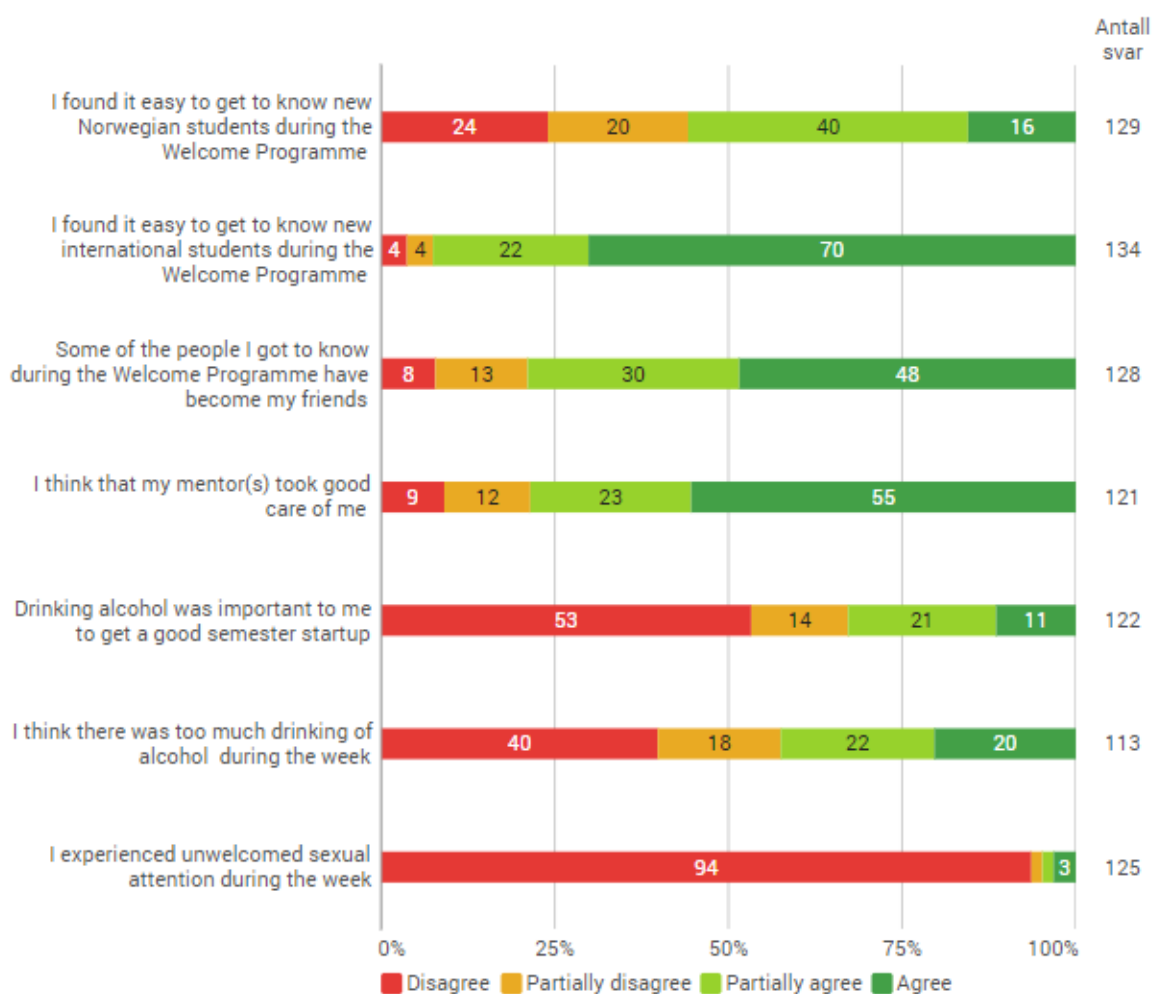
Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under. Det som går igjen i fritekstsvarerne er at de internasjonale studentene i større grad ønsker å bli inkludert i aktivitetene i velkomstuken, og at det tas større hensyn til å gi informasjon på engelsk.

Tema	Antall svar
Mer informasjon på engelsk/tydeliggjøre hvilke arrangementer som er på norsk	14
Inkludere de internasjonale studentene i større grad (mentorgrupper/faddergrupper/studieprogram)	12

Bedre opplegg og organisering for de internasjonale studentene/ eget fysisk mottak for internasjonale	7
Fornøyd slik det var/ veldig bra	4
Ha engelsk teksting/taler på velkomstsereemonien	3

Consider the following statements

Denne figuren må leses todelt. I de fire første påstandene er fargen grønn (agree) det objektive svaret, mens i de tre nederste påstandene kan fargen rød (disagree) anses som det positive svaret.

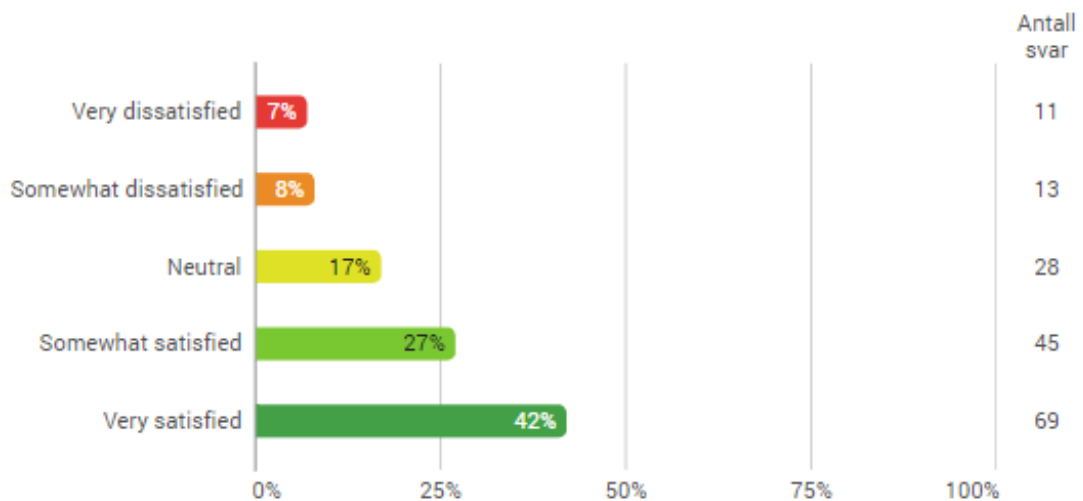


Is there anything you would have liked to improve about the social activities in the welcome programme?

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

Tema	Antall svar
Sette flere internasjonale studenter sammen i mentor/faddergrupper, og mer fokus på inkludering/integrering mellom norske og internasjonale studenter	15
Færre aktiviteter med alkoholfokus	10
Flere organiserte turer, friluftsansatte, «bli kjent med byen», og lignende aktiviteter	9
Ingenting, alt var bra	8
Bedre og mer opplegg kun for de internasjonale studentene	5
Bedre informasjon til de internasjonale studentene	4
Mer fokus på å sette internasjonale studenter i passende sosiale grupper ut fra hvor man er i utdanningsløpet	4
Gjøre det mulig å delta på mottak både fysisk og digitalt	3

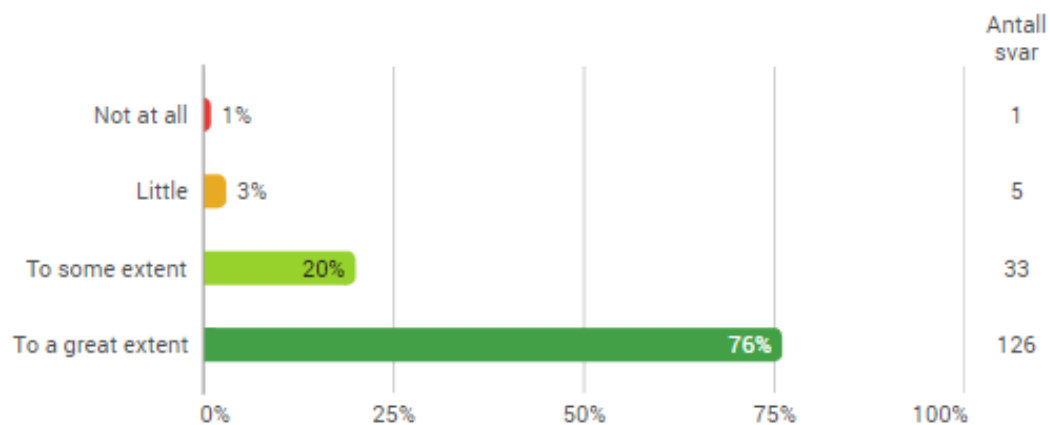
Overall, how satisfied are you with your first weeks at UiB?

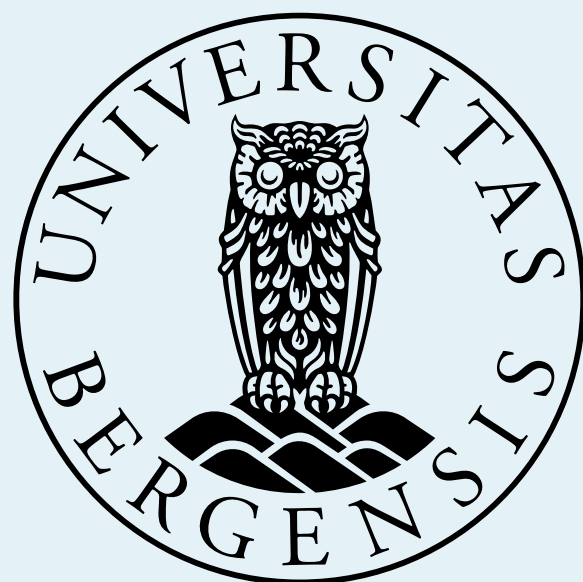


What could UiB have done to improve your experience during your first weeks?

Dette er et fritekstfelt. Her er svarene kategorisert, og svarene som går hyppigst igjen er listet i tabellen under.

Tema	Antall svar
Bedre informasjon og kommunikasjon fra UiB	6
Ingenting, fornøyd med alt	4
Flere og bedre aktiviteter med studieprogrammet	4
Flere organiserte muligheter til å bli kjent med UiB og campusområdet	4
Flere muligheter til å lære norsk	3

To what extent do you enjoy being a student at the University of Bergen?



Studivstyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 29.11.2023

SAK 35/23: Møteplan for 2024

Forslag til møteplan for Studivstyret for 2024.

Tid: 12.15-14

Sted Harald Hårfagresgate 1, møterommet 1 etasje

Dato onsdag 21. februar

onsdag 17. april

onsdag 29. mai

onsdag 9. september

onsdag 16. oktober

onsdag 27.november

Forslag til vedtak:

Studivstyret godkjenner møteplanen for 2024.

Svein Ivar Angell
visedekan

Inger Marie Hatløy
fungerende studiesjef

Studierstyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 13.12.2023

SAK 36/23: Utfyllande reglar for gradsstudium og opptak ved Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken:

- Universitetsstyresak 55/23: [Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen](#)
- [Dagens utfyllande reglar ved HF](#)
- Utkast til reviderte og midlertidige utfyllande reglar ved HF (vedlegg 1)

Bakgrunn for saken

Universitetsstyret vedtok i juni 2023 ny studieforskrift ved UiB, som skal gjelde frå januar 2024. UiB si forskrift er utgangspunkt for fakultetet sine utfyllande reglar til gradsstudium, og ei endring i forskrifta krev ein revisjon av fakultetet sine noverande utfyllande reglar.

Endringane i den nye studieforskrifta er omfattande, og vi treng tid for å lage gode og tydelege utfyllande reglar på fakultetsnivå. I tillegg ser vi behov for å gå gjennom eksisterande praksisar ved fakultetet for å sjå om noko treng og bør endrast, og det er fleire område vi med fordel kunne hatt utfyllande reglar på der dette ikkje finns i dag. Arbeidet med å gå gjennom eksisterande utfyllande reglar er eit arbeid som vil ta tid, og det har ikkje vore tid nok mellom vedtak i Universitetsstyret og implementering av ny forskrift til å kome langt nok i arbeidet. Samtidig må vi alt no gjere dei oppdateringane som trengs for å unngå konflikt mellom våre noverande utfyllande reglar og den nye forskrifta, og dette må skje så snart som råd når ny forskrift trer i kraft 1. januar 2024

Vi foreslår derfor to løp i denne prosessen:

1. Vi oppdaterer noverande utfyllande reglar slik dei står i dag, med tilvising til ny Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen. Desse blir gjeldande frå vedtaksdato i første fakultetsstyremøte i 2024 (vedlegg 1)
2. Ei arbeidsgruppe jobbar vidare med nye, reviderte utfyllande reglar på HF. Desse bør gjelde frå studieåret 2024/2025, og vil bli sendt ut til einingane på høyring før endeleg vedtak.

Studierstyret må gjerne kome med innspel på kva praksisar/reglar arbeidsgruppa bør sjå på i arbeidet med nye utfyllande reglar.

Oversikt over nokre av endringane i den nye UiB forskrifta

- Frå og med 1. januar er det ikkje lenger krav at ein bachelorgrad frå UiB skal innehalde eit innføringsemne (tidlegare ex.fac.), jf. § 10-3
- På grunn av nye reglar for permisjon i Universitets- og høgskulelova, så må UiB no skilje mellom permisjon frå studia (studentar har fortsatt rett til å ta eksamen) og pause frå studia (studentar har ikkje rett til å ta eksamen), jf. § 5-2 og § 5-3.

- I ny forskrift innfører UiB termen «kontinuasjoneksamen» - som er ein rett til å ta ny eksamen i eit emne ved gyldig fråvær. Når det blir haldt kontinuasjoneksamen, kan alle studentar med avbrot eller ikkje bestått resultat frå førre vanlege eksamen melde seg opp, jf. § 8-4.
- Litteraturlister og timeplanar for emne skal publiserast innan 1. juli for haustsemesteret (før: 1. juni) og 1. desember for vårsemesteret, jf. § 6 -1 (7).

Forslag til vedtak/vidare oppfølging

Studivstyret stør forslaget til vidare prosess, og tilrår fakultetsstyret å vedta eksisterande utfyllande reglar for HF med verknad frå 30.01.2024. Nye utfyllande reglar for HF bør vere på plass til studieåret 2024/2025.

Svein Ivar Angell
visedekan

Inger Marie Hatløy
fungerande studiesjef

Utfyllande reglar for gradsstudium ved Det humanistiske fakultet

Hovudinnhald

Innhaldet i desse utfyllande reglane gjeld mot to forskrifter ved UiB:

- 1) Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen
- 2) Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen

Begge er tilgjengeleg i regelsamlinga til UiB, og dei utfyllande reglane må sjåast i samanheng med desse forskriftene.

Til Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen

Til kapittel 3. Oppretting mv. av studieprogram, studieretningar og emne

Til § 3-2 Emnekodar

Emna som fyller krava til eitt eller fleire skriftlege arbeid på minst 10 studiepoeng i bachelorgrada, jf. § 10 - 3 (1) b), skal vere nummerert med ein kode mellom 250 og 269.

Til kapittel 4. Studierett

Til 4-1 Opptak til studium

Til (1)

Programstudentar og årsstudiestudentar ved Universitetet i Bergen kan søke om overgang til bachelorprogram ved Det humanistiske fakultet innan dei gjeldande fristane. Søkjarane må oppfylle eventuelle progresjonskrav på programmet dei søker opptak til, i tillegg til andre opptakskrav som er fastsett i studieplanen.

Til 4-2 Studierett

Til (2)

Studentar som har ein bachelor- eller mastergrad frå Det humanistiske fakultet kan søke innan den gjeldande fristen om å ta enkeltemne ved Universitetet i Bergen (poststudierett).

Studentar som har ein aktiv studierett ved ein anna høgare utdanningsinstitusjon i Norge kan søke innan dei gjeldande fristane om å få ta enkeltemne ved Det humanistiske fakultet (hospitering). Søkjarane må dokumentere at dei har studierett og at dei har betalt semesteravgifta til den aktuelle utdanningsinstitusjonen.

Til kapittel 5. Tilpassing av studia og fråvær

Til § 5 -1 Søkna

Til (2)

Det vert ikkje innvilga utsett studiestart ved opptak til 2-årige masterprogram.

Til § 5-3 Pause frå studia

Til (1)

Hospitantar, årsstudiestudentar og poststudentar jf. § 4.2 (2) får ikkje innvilga pause frå studia, men

kan søkje permisjon frå studia etter vilkåra i § 5-2. Studentar på 2-årige masterprogram kan ikkje søkje om pause frå studia, men kan søkje om permisjon frå studia etter vilkåra i § 5-2.

Til (3b)

Studentar på integrerte masterprogram kan få innvilga pause frå studia i samsvar med § 5.3 i 1.–6. semester. Studentar på integrerte masterprogram kan søkje om permisjon frå studie etter vilkåra i § 5-2 i 7.–10. semester.

Til § 5-6 Rettar ved gyldig fråvær

Til (1)

Retten til ny undervisningsaktivitet ved gyldig fråvær gjeld berre det inneverande undervisningssemesteret, og berre dersom det er praktisk mogeleg.

Til (2)

Studentar med gyldig fråvær som ønsker ei ny vurdering i det påfølgande semesteret i eit emne som ikkje har tidleg eksamen (midtsemestereksamen), må kontakte instituttet innan oppmeldingsfristen 1. februar / 1. september.

Til kapittel 6. Undervisninga

Til § 6-1 Studieåret

Til (2)

Undervisning i eit emne går normalt gjennom heile semesteret. Studentar skal ha høve til å følge undervisning i fleire emne samstundes. Som hovudregel skal det vere undervisning i emna éin gong i studieåret, med mindre oppbygginga av studieprogrammet krev noko anna.

Til § 6-5 Tilgang til undervisning

Til (4)

Dersom det er avgrensa tilgang til undervisninga på eit emne skal rangeringsreglane for opptaket til undervisninga vere fastsett i emneomtalen innan dei gjeldande fristane for studieplanendingar.

Til (5c)

Det er ikkje høve til å gjenta rettleiing på masteroppgåveemne, unntatt ved innvilga nytt vurderingsforsøk, jf. § 8-1 4c

Til § 6-6 Obligatorisk undervisningsaktivitet

Til (2)

Obligatoriske arbeidskrav skal vere gjennomførte etter fristar fastsette av institutta.

Til (3)

Det kan fastsettast i emneomtalen at det ikkje er mogeleg å få gjennomføre obligatorisk undervisningsaktivitet på nytt, dersom emnet er greidd frå før.

Til § 6-7 Særskilt om bachelor- og masteremne

Til (2a)

Alle masterstudentar skal inngå rettleiingskontrakt med instituttet, etter retningsliner fastsett av instituttet. Brot på kontrakten fører til tap av studieplass.

Rettleiingskontrakten fastset rammene for obligatorisk rettleiing på masteroppgåva. Normert studietid er fire semester på fulltid. Studentar kan søke om å få forlenga rettleiingskontrakten og studieretten på programmet i inntil to semester utover normert studietid. Samla maksimal studietid på masterprogrammet/studieretninga er såleis seks semester på fulltid.

Til kapittel 7. Eksamen

Til § 7-2 Form

Til (1)

Vurderingsformene i eit studieprogram skal variere.

Eit emne skal berre ha éi vurderingsordning. Det kan gjerast unntak for emne som høyrer til Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Til (1)

Lengda på ein skriftleg skuleeksamen skal vere maksimum 6 timar for emne på 15 studiepoeng eller meir, og maksimum 4 timar for emne på 10 studiepoeng eller mindre.

Til (1)

Lengda på heimeeksamensperioden skal vere maksimum 7 dagar. Dersom heimeeksamensperioden spenner over offentlege fridagar nemnt i § 5.1 (3), skal desse dagane ikkje reknast som del av eksamensperioden.

Til (2)

Alle vurderingsdelane på eit emne må vere greidde i same semester, med mindre det står noko anna i emneomtalen.

Til § 7-3 Rett til eksamen

Til (3)

Adgang til vurdering for personar utan opptak (privatistar) vert ikkje innvilga på emne som har obligatoriske arbeidskrav, forkunnskapskrav eller særskilte krav til studierett.

Til § 7-4 Gjennomføring av eksamen

Til (1 c)

Dersom emneomtalen tillet ordbøker på eksamen, tek studentane sjølve med ordbøkene til eksamenslokalet, kor dei vert kontrollert av faglærer.

Til (3)

Faglærer/eksamensansvarleg skal vere tilgjengeleg for spørsmål som gjeld oppklaring av oppgåveteksten.

Til kapittel 8. Eksamensforsøk

Til § 8-1 Talet på forsøk

Til (2)

Kandidatar som stryk på masteroppgåva har høve til å levere masteroppgåve på nytt i same fag dersom oppgåva er heilt ny eller så omarbeidd at ho kan vurderast som ny. Kandidaten må

- presentere og gi svar på nye problemstillingar, og/eller
- trekke inn nytt empirisk materiale (kjelder/data), og/eller
- gjere ein radikalt endra analyse og tolking av empirien

I søknaden må studenten gjere greie for endringane han/ho planlegg å gjere i oppgåva. Forlenging av kontraktperiode vert ikkje innvilga ved andre levering. Instituttet avgjer søknadar om innlevering for andre gong.

Til (4b)

Dispensasjon frå regelen om tre eksamensforsøk på emne utan gyldig resultat vert normalt innvilga dersom

- emnet er obligatorisk i programmet
- emnet er siste emnet i ei spesialisering eller ein grad
- emnet er forkunnskapskrav for eitt eller fleire obligatoriske emne i graden
- søkjaren kan vise til andre særleg tungtvegande grunnar eller dokumentere omstende som hindra annullering av vurderingsmelding

Dispensasjon for å forbetre ein bestått karakter vert berre innvilga om søkjaren kan dokumentere nedsett arbeidskapasitet over lengre tid på grunn av eigen sjukdom eller sjukdom i nær familie.

Søknaden må vere levert innan oppmeldingsfristen 1. februar / 1. september.

Til § 8-4 Kontinuasjoneksamen

Som ein hovudregel har emna vurdering to gonger i året, i undervisningssemesteret og i semesteret etter. Eksamensdatoar skal vere tilgjengeleg i StudentWeb når oppmelding opnar for det aktuelle semesteret.

For å ta eksamen i eit undervisningsfritt semester må obligatoriske arbeidskrav vere godkjente og gyldige. I emneomtalen kan det verte fastsett at emne med vurderingsformene mappevurdering, rettleidd oppgåve, gruppevurdering, greidd på grunnlag av frammøte, og produksjonar ikkje har vurdering i dei undervisningsfrie semestera.

Til kapittel 9. Sensur og vurderingsuttrykk

Til § 9-8 Sensorane

Til (2)

Skriftlege vurderingsformer med klagerett skal sensurerast av ein eller to sensorar, som kan vere interne eller eksterne.

Skriftlege vurderingsformer som ikkje gir klagerett, skal sensurerast av to sensorar. Sensorane kan vere interne og/eller eksterne.

Ved sensur av bacheloroppgåver skal det vere to sensorar. Ein av desse skal vere ekstern.

Til (2b)

Ved sensurering av masteroppgåver skal rettleiaren ikkje vere medlem av kommisjonen.

Til (4)

Ein ekstern sensor kan ikkje ha vore tilsett ved Universitetet i Bergen dei siste 12 månadane før han/ho vert brukt som ekstern sensor.

Til kapittel 10. Gradar

Til § 10-3 Samansetjing av bachelorgrad

Til (1)

I bachelorgradar ved Det humanistiske fakultet gjeld følgjande krav for innføringsemne: Graden skal innehalde minst eitt av innføringsemna EXFAC00AS / Akademisk skriving eller EXFAC00SK / Språkkunnskap. I tillegg gjeld eventuelle programspesifikke krav til innføringsemne omtalt i studieplanen til programmet. Innpassing av innføringsemne frå andre fakultet eller andre lærestader, vert vurdert individuelt.

Til § 10-4 Samansetjing av mastergrad

Til (3)

Masteroppgåva skal normalt ha eit omfang på 60 studiepoeng, med eit samla sidetal på 70-110 sider. Fakultetsstyret kan vedta at enkelte program kan ha mindre omfang på oppgåva, men ikkje mindre enn 30 studiepoeng.

Til (4)

I integrerte mastergradar ved Det humanistiske fakultet gjeld følgjande krav for innføringsemne: Graden skal innehalde eitt av innføringsemna EXFAC00AS / Akademisk skriving eller EXFAC00SK / Språkkunnskap. I tillegg gjeld eventuelle programspesifikke krav til innføringsemne omtalt i studieplanen til programmet. Innpassing av innføringsemne frå andre fakultet eller andre lærestader, vert vurdert individuelt.

Til Forskrift om opptak ved Universitetet i Bergen

Til § 2-1 Generelle føresegner

Til (8)

Studentar som får opptak til eit masterprogram for andre gong, får studierettperioden justert ut frå samla maksimal studietid på masterprogrammet/studieretninga, jf. utfyllande reglar til § 2.5. Fakultetet kan avslå ein søknad om nytt opptak til eit masterprogram dersom studenten sine rettleiingsressursar er uttømte.

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 13.12.2023

SAK 37/23: Delegasjon av sensoroppnevning - drøftingssak

Dokumenter i saka:

[Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen - Lovdata](#)

[Veiledende retningslinjer for sensur - Universitets- og høgskolerådet \(uhr.no\)](#)

[Utfyllande reglar for gradstudium ved Det humanistiske fakultet | Det humanistiske fakultet | UiB](#)

Brev frå fakultetet datert 2.3.23, 2021/962

Bakgrunn for saka:

UiBs nye forskrift om studium ved Universitetet i Bergen trer i kraft frå 1.1.2024. Forskrifta regulerer alle forhold ved studia ved UiB. Eitt av måla med den nye studieforskrifta er ein mest mogleg einsarta praksis på tvers av fakulteta.

Fakultetet har fram til no oppnemnt eksterne sensorar med felles oppnemning i fakultetsstyret annakvart år, og har tatt enkeltoppnemningar på fullmakt. En nye studieforskriftaer det no høve for fakultetet å delegere oppnemning av sensorar til institutt og senter, jf. forskrifta §9-8 og §1-3.

På bakgrunn av dette legg visedekanan fram følgjande forslag til drøfting av delegasjon av sensoroppnevning i nye Utfyllande reglar for gradstudium ved Det humanistiske fakultet, jf. Sak Utfyllande reglar for gradstudium og opptak ved Det humanistiske fakultet i møte 13.12.23.

Til §9-8 Sensorane:

- (1) Fakultetet utnemner sensorar.

Fakultets forslag til nye utfyllande reglar:

Ved HF er ansvaret for oppnemning av eksterne sensorar delegert til institutta. Fakultetet tilrår ein hovudoppnemningsperiode på fire år. Fagmiljøa (v/programstyra) melder inn forslag til eksterne sensorar til instituttleiar, som godkjenner oppnemninga. Det er mogleg å nemne opp sensorar utanfor fireårsperioden.

Verken UH-lova eller studieforskrifta til UiB seier noko om kva kvalifikasjonar ein sensor bør ha. I Universitets og høgskolerådet sine retningslinjer er kravet til kvalifikasjonar formulert slik: «Kvalifikasjonskravet for sensor bør være det samme som kravet for å undervise i emnet. Særlig relevant yrkeserfaring kan godkjennes som kvalifikasjon.»

Fakultetet ynskjer derfor at Studiestyret drøftar om ei slik presisering skal takast med i våre nye utfyllande reglar.

Krav til kompetanse hos ekstern sensor ved HF:

Ekstern sensor skal som hovudregel ha førstelektorkompetanse eller inneha spesialkunnskap innan fagområdet. Det er ei tilråding at kvalifikasjonskravet for sensor bør vere det same som kravet for å undervise i emnet. Særleg relevant yrkeserfaring kan godkjennast som kvalifikasjon.

Studivstyrets tilrådingar i saka vil bli innarbeidde i dei nye Utfyllande reglar for gradsstudium ved Det humanistiske fakultet.

Svein Ivar Angell
visedekan

Inger Marie Hatløy
fungerande studiesjef



Senter for vitenskapsteori
Institutt for fremmedspråk
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

Referanse

2021/962-INGHA

Dato

2.3.2023

Sensoroppnevning ved Det humanistiske fakultet for 2023-2024.

Oppnevningsperioden for eksterne sensorer ved Det humanistiske fakultet gikk ut høsten 2022. Normalperioden for oppnevning av eksterne sensorer er to år, jf. § 7.3.1. (2) i *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen*. Fakultetet vil derfor be instituttene om å komme med forslag til eksterne sensorer for perioden 2023-2024.

Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, § 7-3-2 og i *Utfyllende reglar for gradsstudium ved Det humanistiske fakultet* slår fast at det er krav om bruk av ekstern sensor ved:

- (1) *Masteroppgaver*
- (2) *Klage*
- (3) *Muntlig eksamen*
- (4) *Bacheloroppgave*

Ekstern sensor blir oppnevnt av institutt og sentre i samråd med programstyrene.

En ekstern sensor bør ha førstestillingsnivå og kan ikke ha hatt et tilsetningsforhold ved UiB de siste 12 mnd. jf. Utfyllende reglar for gradsstudium ved Det humanistiske fakultet til § 7.3.1. Det er videre også hovedpraksis for at eksterne sensorer har ansettelse i universitets- og høyskolesektoren, men dette er ikke nedfelt i lov eller forskrift.

Forslag til sensorer for den kommende perioden legges inn i FS. Dette gjøres i modulen «Vurdering» hvor det finnes et eget bilde for oppnevning av sensorer. Bildet finner man under «Sensor/kommisjon» og heter «Sensoroppnevning». Instituttens frist for registrering er **20. mars 2023**.

Vi viser også til rutinebeskrivelse fra prosjektet *En bedre arbeidshverdag* for gangen i arbeidsprosessen; [Inngåelse og utbetaling av sensurkontrakter](#).

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Formell godkjenning av eksterne sensorer vil for denne perioden bli behandlet i fakultetsstyret i møte 9. mai 2023. Det er da FS registrerte sensorer for perioden 2023-2024 som godkjennes.

Vi vil med dette informere institutt og sentre om at fakultetet forbereder en sak til fakultetsstyret hvor det foreslås at formell godkjenning av eksterne sensorer blir delegert til enhetene. Dette har bakgrunn i endring i UiBs myndighetskart Del 1 Overordnede rammer, IV) Intern delegasjon fra universitetsstyret til 4) Fakultetene, som angir hva fakultetene ikke kan delegere til grunnenhetene. Oppnevning av sensorer er nå tatt ut av 4). se også (uhl. § 3-9 (2)). jf Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved UiB 7-3-1 (2).

Vennlig hilsen

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Inger Marie Hatløy
fung. seksjonssjef