



UNIVERSITETET I BERGEN

MØTEINNKALLING

Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 27.11.15, kl. 9.15-11.00

Sted: rom 400, HF-bygget, 4. etg.

Innkalling er sendt til:

Claus Huitfeldt, Steinar Sætre, Ole Martin Skilleås, Hilde G. Corneliusen, Øyvind Gjerstad, Tove Ingebjørg Fjell, Heming Gujord, Kari Jegerstedt, Michael Grote, Christian Sæle, Birgit Årdalsbakke Mjeldheim, Sigbjørn Løland Torpe.

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt

Eventuell forfall bes meldt snarest til personlig varamedlem og sekretariatet, tlf. 55 58 99 63, evt. pr. e-post til ranveig.lote@uib.no

Bergen, 24.11.15

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef

SAKSLISTE

| | | |
|-----|--|----|
| I | Godkjenning av innkalling..... | 3 |
| II | Protokoll fra møte i Studiestyret 25.09. 2015 | 3 |
| III | Saker til orientering | 6 |
| | • Tildelinger i kompetanse for kvalitet (muntlig orientering) | 6 |
| | • PPU deltid ved UiB (muntlig orientering) | 6 |
| | Fra Utdanningsutvalgets møte 13.11.2015: | 6 |
| | • Endringer i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved UiB (UU-sak 66/15)..... | 6 |
| | • Oppretting av nye studieprogram ved HF (UU-sak 62/15) | 6 |
| | • Tildeling av PEK-midler 2015 (UU-sak 63/15)..... | 6 |
| | • Opptaksrammer 2016/17 (UU-sak 61/15) | 6 |
| | • SFU-utlysning våren 2016 (UU-sak 69/15) | 6 |
| | • Skoleprosjektet (UU-sak 68/15) | 6 |
| IV | Saker til behandling | 6 |
| | Sak 20/15: Spesialiseringens omfang i bachelorgraden | 6 |
| | Sak 19/15: Oppretting og mandat for rekrutteringsforum | 9 |
| | Sak 21/15: Forslag om opprettelse av arbeidsgruppe for internasjonalisering av studier | 15 |
| | Sak 22/15: Justering av mandat for Programutvalget for lærerutdanningen ved HF | 17 |
| V | Saker til diskusjon | 19 |
| | S 23/15: Møtedatoer våren 2016 | 19 |
| | S 24/15: Prosjekt studieprogramportefølje ved HF: HF 2020 - orientering | 20 |
| | Saker til eventuelt..... | 22 |

I Godkjenning av innkalling

Godkjenning av innkalling og sakspapirer.

II Protokoll fra møte i Studiestyret 25.09. 2015

Protokoll fra møte i Studiestyret – 25.9.2015

Tid: 9.15 – 11.15

Til stede: Claus Huitfeldt, Birgit Mjeldheim, Hilde G. Corneliussen, Steinar Sætre, Øyvind Gjerstad, Kari Jegerstedt, Christian Sæle, Ole Martin Skilleås, Heming Gujord, Sigbjørn Torpe.

Observatører: Michael Grote, Idunn Tandstad, Hanne Misje, Eystein Kvam.

I. Godkjenning av innkalling

Godkjent. Det kom merknad om at innkallingen med fordel kan lages i ett samlet dokument. Lenkene til og på nettsiden fungerte for en del bare fra maskiner på UiBs nettverk. Jegerstedt og Tandstad ba om at sak 15/15 ble behandlet tidlig i møtet. Prodekan informerte om at møtet ville avsluttes kl. 11 og at de to siste sakene (S 19/15 og S 20/15) ville bli behandlet i senere møte dersom det ikke skulle bli tid til disse.

II Protokoll fra 28.8.15

Godkjent.

III Saker til orientering

Diverse muntlige orienteringer:

- Oppmøtetall for høsten 2015. Studiestyrets vil se nærmere på opptakstall og møttall i neste møte og få lagt frem oversikter blant annet over søkeres prioriteringer ved opptaket (hvor mange hadde studiet som førsteprioritet, andreprioritet, osv.). Kvote-studenter til masterprogram var ikke med i tallene som lå ved innkallingen. Disse vil bli tatt med i en endelig oversikt.
- Nasjonalt studiemøte. I 2016 har UiB ansvar for avviklingen av møtet.
- Gjennomgang av utfyllende regler ved HF i løpet av høsten 2015. Fakultetet sender ut brev.
- Studiekvalitetsseminar ved UiB 9. desember. Undervisningskoordinatorene bes oppmuntre programansvarlige til å delta.

IV Saker til behandling (i den rekkefølgen de ble behandlet)

S 15/15: Studieplan for nytt studieprogram Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold

Vedtak:

SKOK bes om å bekrefte at fagmiljøene som er eiere av emnene som er listet under «tilrådte valemne» garanterer for at emnene er tilgjengelige for studentene på årsstudiet fremover.

«Relevans for arbeidsliv» må fylles ut før studieplanen oversendes fakultetsstyret.

Studiestyret anbefaler at studieplanen for årsstudiet i kjønn, seksualitet og mangfold legges ved søknad om oppretting og oversendes til behandling i fakultetsstyret 20.10.

S 13/15: Studieplan for nytt studieprogram med gresk og latin

Vedtak:

Instituttet bes utarbeide en felles læringsutbyttebeskrivelse for programmet, mest mulig felles tekst for de to spesialiseringene under «mål og innhold», og én felles vitnemålstekst for programmet.

Instituttet bes finne et navn til bachelorprogrammet som gjør at studiets innhold blir tydeligere kommunisert overfor potensielle søkere.

Under de to nevnte betingelsene anbefales studieplanen for programmet, legges ved søknad om oppretting og oversendes til behandling i fakultetsstyret 20.10.

S 14/15: Studieplan for nytt studieprogram Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap

Vedtak:

Studiestyret anbefaler at den foreslåtte studieplanen for lektorutdanning med master i historie og religionsvitenskap legges ved søknad om oppretting og oversendes til behandling i fakultetsstyret 20.10.

Studiestyret ber om at ressursmessige forhold avklares i forkant av fakultetsstyrets behandling av saken.

S 16/15: Spurveugleprisen 2015

Studiestyret ønsket å vurdere begge de nominerte kandidatene til prisen, og begge kandidatene ble ansett som gode og relevante kandidater til prisen. Studiestyret tok stilling til om prisen skulle deles mellom de to kandidatene, men det var ikke støtte for dette. Det ble holdt avstemming mellom de to kandidatene, med resultatet fire (tre) stemmer til emnet AHKR391 og seks stemmer til Akademisk skrivesenter.

Vedtak:

Studiestyret tildeler Spurveugleprisen for 2015 til Akademisk skrivesenter.

S 17/15: Prioritering av PEK-søknader 2015

Studiestyret fikk i møtet utdelt ytterligere en søknad til PEK-midler: «HUSK – Humanistisk skolesamarbeid, prosjekt» Marie von der Lippe, fagdidaktiker AHKR, kr. 130.000,- i 2016. På grunn av en misforståelse omkring gjeldende frist, ble den først sendt inn på ettermiddagen 24. september.

Studiestyret måtte ta stilling til hvordan denne søknaden skulle bli vurdert i forhold til de andre søknadene som var kommet innen fristen. Det var flertall for å behandle søknaden på lik linje med de andre.

Det ble holdt to avstemninger. Først avstemming gjaldt den foreslåtte rangeringen i saken blant de fire søknadene som var kommet innen fristen. Studiestyret ønsket ikke å endre denne.

Det ble deretter holdt avstemming om hvilken plassering søknaden «HUSK - Humanistisk skolesamarbeid, prosjekt» skulle få i rangeringen som allerede forelå som forslag til vedtak. Avstemmingen ga seks stemmer for et forslag om å sette HUSK på 3. plass, og fire stemmer for å sette den på 5. plass med en merknad om at den var kommet etter fristen.

Vedtak:

Søknader om PEK-midler prioriteres som følger:

1. «Nye veier for nettpansk»
2. «Hospitantordning ved universitetsskolar/partnarskolar for tilsette ved HF»
3. «HUSK - Humanistisk skolesamarbeid, prosjekt»
4. «Mentorordning», litteraturvitenskap
5. «Sted og identitet – tegnmediets analytiske egenskaper»

25. september 2015

Claus Huitfeldt
prodekan for undervisning og internasjonalisering

Ranveig Lote
studiesjef

III Saker til orientering

Diverse orienteringer, bl.a.:

- Tildelinger i kompetanse for kvalitet (muntlig orientering)
- PPU deltid ved UiB (muntlig orientering)

Fra Utdanningsutvalgets møte 13.11.2015:

<http://www.uib.no/nb/ua/93376/uu-m%C3%B8te-13-november-2015>

- Endringer i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved UiB (UU-sak 66/15)
- Oppretting av nye studieprogram ved HF (UU-sak 62/15)
- Tildeling av PEK-midler 2015 (UU-sak 63/15)
- Opptaksrammer 2016/17 (UU-sak 61/15)
- SFU-utlysning våren 2016 (UU-sak 69/15)
- Skoleprosjektet (UU-sak 68/15)

IV Saker til behandling

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Sak 20/15: Spesialiseringens omfang i bachelorgraden

Diskusjonssak om spesialiseringens omfang i bachelorgraden

Saken er tidligere behandlet i møte i studiestyret 12.09. 2014. Den tas opp igjen nå fordi ytterligere momenter er kommet til.

Bakgrunn

Til studiestyrets møte 12.09. 2014 forelå følgende tekst, her lett oppdatert for å ta høyde for endringer som er skjedd siden da:

I Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen heter det under § 2.4 Krav til omfang og sammensetning av graden bachelor, punkt c), at det til bachelorgraden kreves en "spesialisering på minst 90 studiepoeng".

Ved universitetene i Oslo og Trondheim er kravet til spesialiseringens omfang 80 studiepoeng. Selv om spesialiseringskravet til enkeltprogrammer ved de forskjellige

lærestedene kan være høyere, er det generelle kravet til spesialiseringen i bachelorgraden så vidt vites ikke like høyt som ved UiB ved noe annet lærested.

Da kravet ved UiB i sin tid ble satt til 90 studiepoeng var det formodentlig på grunn av en tanke om at spesialiseringen da ville tilsvare et mellomfag og de gjenværende frie studiepoeng ville tilsvare et grunnfag i omfang. Konsekvensen av ordningen er imidlertid at studentene har færre frie studiepoeng ved UiB enn ved andre læresteder, og at studenter som ønsker 60 studiepoeng i ett annet fag (krav til PPU) må bruke alle frie studiepoeng til dette.

Ved vårt fakultet har vi nylig redusert minimumskravet til examen facultatum fra 30 til 20 studiepoeng. Samtidig har vi etablert introduksjonsemner på 10 studiepoeng for de fleste studieprogrammene. De fleste programmene har valgt å gjøre disse introduksjonsemnene til tilrådte emner som ikke teller som del av spesialiseringen. For slike programmers vedkommende vil studentene fremdeles ikke ha mer enn 60 frie studiepoeng, samtidig som det i noen tilfeller vil kunne hevdes at det reelle omfanget av spesialiseringsfaget er 100 studiepoeng.

Det bør derfor vurderes om minimumskravet til omfanget av spesialiseringen bør reduseres til 80 studiepoeng. Dette vil gi studentene større valgfrihet, det vil kunne legge til rette for større bredde i utdanningene, og det vil bringe UiB mer i samsvar med andre læresteder.

For mange programmer kan det være gode grunner til å holde på dagens ordning. En del programmer vil også med god grunn anbefale studentene å ta enda flere studiepoeng i spesialiseringsfaget. En reduksjon av minimumskravet til 80 studiepoeng vil ikke være til hinder for å opprettholde dagens ordning for de programmene som ønsker det.

Dersom studiestyret ønsker å gå inn for en slik endring vil det være nødvendig å melde saken til videre behandling i Fakultetsstyret, Utdanningsutvalget og Universitetsstyret, da endringen vil kreve en endring i forskriften.

Nye momenter

Under diskusjon av saken 12.09. 2014 fremkom ikke tilstrekkelig enighet eller klarhet om konsekvensene av forslaget til å gå videre med det.

I mellomtiden har det skjedd to ting som er relevant:

- 1) Fakultetets økonomi er blitt strammere, og forventes å forbli stram de nærmeste årene. Det setter særlig de små fagene, der undervisningen er fordelt på få personer, i en vanskelig situasjon.
- 2) Regjeringen er i ferd med å innføre et nytt RBO-system der ikke bare studiepoeng, men også kandidattall inngår i beregningsgrunnlaget.

Også det siste kan forventes å gå særlig hardt ut over de små fagene, ettersom det også er disse som gjennomgående har færrest studenter.

Ytterligere tilleggsmomenter er følgende:

En senkning av spesialiseringskravet til 80 studiepoeng vil, for de fagene som gjør de nye introduksjonseminene til del av spesialiseringen, gi studentene mulighet til dobbel spesialisering, altså 80 studiepoeng i to fag.

Det skal unektelig godt gjøres å argumentere for at en reduksjon fra 90 (eller 100) studiepoeng til 80 studiepoeng kan skje uten at det går ut over studentenes fordypning og faglige nivå.

På den annen side har studenter med 80 studiepoeng spesialisering fra andre universiteter alltid blitt tatt opp til våre masterprogrammer, uten at det så vidt vites har spredd seg noe generelt inntrykk av at disse er svakere enn våre egne studenter. (Dette kunne man evt. undersøke gjennom gjennomførings- og karakterstatistikk.) Også hensynene til harmonisering av institusjonenes utdanninger og likestilling av våre egne studenter med studenter fra andre læresteder taler defor for en reduksjon av kravet til 80 studiepoeng.

Saken legges fram for Studiestyret til diskusjon.

Claus Huitfeldt

prodekan

Ranveig Lote

studiesjef

Styre: Styrestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Sak 19/15: Oppretting og mandat for rekrutteringsforum

Dokumenter i saken

- Brev til instituttene av 17.07. 2015. (vedlagt)
- Notat om rekrutteringsnettverk, januar 2015. (vedlagt)
- Handlingsplan for studie- og forskerutdanningsadministrasjon, utkast pr. 24.08. 2014/KOH (lenke: <http://www.uib.no/hf/81534/handlingsplaner>)

Bakgrunn

I fakultetets handlingsplan for oppfølging av administrativ bemanningsplan er det foreslått å opprette et rekrutteringsnettverk, senere foreslått kalt rekrutteringsforum.

Det foreligger et notat som skisserer sammensetning og oppgaver, og instituttene har på anmodning fra fakultetet oppnevnt medlemmer til forumet.

Styrestyret har imidlertid ikke gjort formelt vedtak om opprettelse og mandat for forumet

Fakultetet har fra før nettverk for studieledere, nettverk for informasjonssenteret, og nettverk for time- og eksamensplanlegging. I tillegg til ovennevnte nettverk (eller forum) for studentrekruttering, foreslås i Handlingsplan for studie- og forskerutdanningsadministrasjon opprettelse av nettverk for studentmobilitet og nettverk for forskerutdanning.

I et sjeldent øyeblikk av tilbakelent helhetsbetraktning har det slått prodekan og studiesjef at dette trass i alle gode intensjoner kanskje kan bli litt vel meget.

Kanskje kan formålene med opprettelsen av et rekrutteringsforum like godt oppnås ved egne møter i styrestyret viet rekruttering, der instituttene fremlegger erfaringer fra tidligere og planer for kommende rekrutteringsarbeid?

Saken legges fram for diskusjon.

Claus Huitfeldt
prodekan

Ranveig Lote
studiesjef

Dokument i saken: Brev til instituttene 17.0. 2015

Institutt for fremmedspråk

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Griegakademiet - Institutt for musikk

HSU

Referanse

2015/8077-ROW

Dato

17.07.2015

Rekrutteringsforum ved HF: Oppnevning av medlemmer

I de siste årene har instituttene arbeidet systematisk for å øke rekrutteringen til sine studieprogrammer, og det har vært økt fokus på arbeidet etter flere år med synkende søkertall. Det er gledelig å registrere at fakultetet har hatt en økning i søkertallene for 2015, og vi håper at det vil være en merkbar økning i studenttallet høsten 2015. Det er imidlertid viktig for fakultetet å holde fokus på arbeidet fremover.

Vi ønsker derfor å opprette et rekrutteringsforum for hele fakultetet, som vil arbeide for å øke rekrutteringen til alle HF-fag gjennom samkjøring av målrettede tiltak og interne arrangement. Det betyr ikke at forumet skal overta ansvaret for velfungerende tiltak som instituttene allerede er i gang med, men heller at forumet skal være et bidrag for å støtte og eventuelt koordinere tiltak for hele fakultetet. Det er tenkt at forumet kan gjennomføre 3-4 møter i året.

Vi vil derfor be hvert institutt om å foreslå 1 vitenskapelig ansatte og 1 administrativt ansatte som kan delta i arbeidet. I tillegg ber vi om at HSU oppnevner to representanter. Det vil også være 1-2 representanter fra sekretariatet.

Fristen for å foreslå representanter settes til tirsdag, 1. september.

Vennlig hilsen

Claus Huitfeldt

prodekan

Kopi

Det humanistiske fakultet

Ronald Worley

studiesjef

Dokument i saken: Notat om rekrutteringsnettverk, januar 2015

Rekrutteringsnettverk på tvers av instituttene på HF

- **Formål og organisering**
- **Rekrutteringstiltak pr. i dag, sentraladministrasjonen og på HF**

Skille mellom to ulike kommunikasjonsnivå:

1. Dekanetet og ledelsen ved fakultetet uttaler seg på vegne av fakultetet og representerer HF. Skriver blogg og innlegg. Jobber med omdømmebygging og mediestrategi. Skape positiv medieomtale. Det bør opprettes kontakt med kommunikasjonsrådgivere ved KA for rådgivning og kanskje få et skreddersydd opplegg for videre arbeid.
2. Det som kan gjøre av konkrete fellestiltak på instituttene: arrangement, åpne dager, gjennomgang av tekster, diskutere billedbruk, filmproduksjon (filmsnutter). Arbeide med å løfte frem enkeltpersoner og miljøer i samarbeid med nivå 1.

Felles for begge nivåene er at man må arbeide både langsiktig (bygge opp over tid, få erfaringer og økt kompetanse) og kortsiktig (konkrete målrettede tiltak i- eller opp mot rekrutteringssesongen januar-april).

Mellom nivåene må det være jevnlig kontakt og foregå rapportering.

Hva skal et rekrutteringsnettverk gjøre?

Hovedoppgave: Øke rekruttering til alle HF-fag gjennom samkjøring av målrettede tiltak og interne arrangement.

Aktiviteter:

- Samkjøre tiltak som fremmer rekruttering: Åpen dag (som GA har) på instituttene, Ka kan du bli-dag (med språk, med historie). Mot ungdomstrinnet og videregående skole. Karrieredag for eksisterende studenter (LLE har det).
- Utveksling av erfaringer. Ha faste tema på møtene. F.eks. diskutere hvordan man kan motvirke formidling av negative holdninger hos ansatte (forelesere og i administrasjonen). Jobbe for økt fokus på arbeidslivrelevans for HF-fagene.

- Tips om f.eks. hvor man finner (eller får tatt)gode illustrerende bilder til web eller presentasjoner. Hvordan gå frem når man intervjuer, hvor henvende seg for å få hjelp til å utføre intervjuer. Hjelp til å gå gjennom og lese hverandres tekster.
- Sette i gang større intervju til web og kortfilmprosjekter:
 - Lage Bli- kjent-med – saker til web: Korte reportasjer om de vitenskapelig ansatte, vise hvem de er og hva de holder på med. Personliggjøre.
 - Lage kortere filmsnutter fra flere fagmiljø på HF. F.eks.: Om språk – klimadebatten blir påvirket av ordvalg (forskningsprosjekt), viktigheten av språk, både det norske og fremmedspråk.
- Rekruttering av internasjonale studenter – også et viktig område å jobbe med.
- Jobbe med tiltak mot frafall f.eks. endring av opplegget i mottaksuken.
- Knytte studentene tettere til instituttet/fagmiljøet tidlig i studieløpet (se på erfaringene til MN).

Hvordan skal nettverket organiseres? Hvem skal være med?

Forslag:

Det opprettes et Rekrutteringsnettverk med 2 ansatte fra HF-administrasjonen, 1 adm. ansatt og 1 vitenskapelig ansatt fra hvert institutt eller senter. HSU bør også stille med en studentrepresentant.

Nettverket kan f.eks ha møter 4 ganger i året.

Det opprettes videre arbeidsgrupper på hvert institutt som utfører planlegging og utføring av de ulike tiltakene og arrangementene. Arbeidsgruppene består både av adm. ansatte og vitenskapelig ansatte.

Hvilke rekrutteringstiltak gjøres i dag, sentralt og på HF?

Sentralt:

HF er medlem av redaksjonsrådet som består av representanter fra alle fakultetene ved UiB samt UB og studentrepresentanter. Rådet ledes av SA. Drøfter rekrutterings spørsmål og har egne arbeidsgrupper for brosjyreproduksjon, web osv.

Aktiviteter:

- Produksjon av studieinformasjon (årsstudier, bachelorprogram, integrerte program som lektor, musikkterapi) til trykksaker og til websidene. Tekstene blir viderefremmet til den statlige nettsiden utdanning.no.
- Skolebesøk og utdanningsmesser

- Annonsering i sosiale medier
- Andre tiltak (fotorunder, filmsnutter, følge faste studenter gjennom perioder og på studiestedet).

HF-adm.:

- Ekstra fokus på brosjyre- og webtekster. I år bruker vi språkkonsulenter for hjelp med utforming av tekster om humaniorafeltet.
- Ellers foregår mye på web; intervjuer, vitnesbyrd av tidligere studenter (studenter fra brosjyreproduksjonen, men også egne). Saker som omtaler studenter på nettsidene.
- Legger ut bilder på Facebook av programfolderne og videreformidler det som kommer fra SA av bilder og studentportrett. Bilder på instagram av aktiviteter, miljø, prisutdelinger.
- Innleie av fotograf til å ta bilder av studentmiljø (HSU, ad fontes), campus, studenter.

Instituttene:

IF har flere tiltak: Ka kan du bli-dager med **LLE** (inviterer elever på ungdomstrinnet til en dag med språknøtter etc.), Språkdag for elever i den vdg. skolen som blir invitert til IF og får informasjon og løser språknøtter.

Den internasjonale språkdagen (samarbeid mellom IF, Bergen offentlige bibliotek og fremmedspråksenteret).

LLE har Karrieredag med besøk fra Karrieresenteret (Evelyn Jordal) og hjelp til søknadsskriving. Arrangerer Ka-kan-du-bli-dager sammen med IF.

AHKR?

FOF?

Griegakademiet arrangerer blant annet Åpen dag for elever i den vdg. skolen. Også åpne konserter.

Styre: Styrestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Sak 21/15: Forslag om opprettelse av arbeidsgruppe for internasjonalisering av studier

Bakgrunn

UiB sin nye strategi 2016-2022 <http://www.uib.no/strategi> har flere ambisiøse mål for internasjonalisering av studier. I strategien legges det vekt på følgende:

- vi skal ha at utbredt samarbeid med de beste utdanningsinstitusjonene internasjonalt
- innen 2022 skal minst 40 prosent av kandidatene våre ha et utvekslingsopphold som en del av graden sin
- Antall innreisende studenter skal ha økt med 20 prosentpoeng

Den nye strategien vil bli fulgt opp av en handlingsplan for internasjonal virksomhet ved UiB som etterfølger den nåværende handlingsplanen fra 2011-2015.

I forslaget til strategi for Det humanistiske fakultet for samme periode er internasjonalisering et av de fire overordnede målene. Under overskriften «Utdanning: god studiekvalitet og attraktive læringsmiljø» er et av målene at internasjonalisering av studietilbudet skal videreutvikles. For å oppnå dette skal fakultetet:

- kvalitetssikre eksisterende og etablere nye utvekslingsavtaler
- øke bruken av lærerutveksling i forbindelse med studentutveksling
- utnytte de utenlandske studiesentrene bedre
- sørge for at utenlandske studenter får god engelskspråklig studieinformasjon, tilrettelagte norskkurs og blir tilbudt gode fagligsosiale tiltak
- vurdere oppretting av flere engelskspråklige utdanningstilbud

For å nå de ambisiøse målene som er fastlagt i strategiene til UiB og Det humanistiske fakultet foreslår fakultetet å nedsette en arbeidsgruppe med ansatte og en student fra institutt og fakultetsnivå som kan utarbeide en konkret handlingsplan for internasjonalisering av studietilbudet ved HF.

Våren 2005 arbeidet en tilsvarende gruppe med en strategi for internasjonalisering innen undervisning ved fakultetet. Arbeidsgruppen kartla det eksisterende arbeidet med internasjonalisering og så på organisering og forslag til tiltak for å øke student- og lærerutvekslingen samt gikk gjennom undervisningstilbudet på fremmedspråk for utenlandske studenter. I tillegg ble våre interne rutiner for mottak og informasjon til internasjonale studenter vurdert.

Omorganiseringen av fakultetet i 2007 som førte til nye institutter og en ny arbeidsdeling mellom fakultet og institutter har, sammen med de nye ambisiøse målene for utveksling, ført til behov for ny gjennomgang av fakultetets internasjonalisering av utdanningen og utarbeidelse av en (praktisk) handlingsplan for å nå målene.

Forslag til mandat for arbeidsgruppe som skal utarbeide en handlingsplan for internasjonalisering ved HF:

Arbeidsgruppen skal kartlegge det eksisterende arbeidet med internasjonalisering ved HF og vurdere hvordan vi kan kvalitetssikre eksisterende og etablere nye samarbeidsavtaler.

Gruppen skal se på hvordan internasjonaliseringsarbeidet kan organiseres og videreutvikles for å sikre koordinering og god informasjon til de ulike målgruppene, både for inn- og utreisende studenter.

Gruppen skal komme med forslag til tiltak som kan øke engasjementet for internasjonalisering ved institutter og studieprogrammer og bidra til økt student- og lærerutveksling (både inn og ut), slik at vi kan nå målene vedtatt i Strategisk plan ved UiB om at 40% av kandidatene våre skal ha et utvekslingsopphold som en del av graden sin innen 2022.

Gruppen skal gå gjennom og vurdere oppretting av flere engelskspråklige utdanningstilbud ved fakultetet og komme med forslag til hvordan vi kan rekruttere flere internasjonale studenter og integrere dem i studentmiljøet her, slik at vi kan nå UiB sitt mål om å øke antall innreisende studenter med 20 prosentpoeng innen 2022.

Forslag til vedtak:

Styret gir prodekanen for undervisning og internasjonalisering fullmakt til å sette ned en arbeidsgruppe som skal arbeide frem en handlingsplan for internasjonalisering av studietilbudet ved fakultetet. Arbeidsgruppen har frist innen utgangen av vårsemesteret med å komme med forslag til handlingsplan.

Nyhets sak: UiB har ambisiøse mål for studentutvekslingen:

<http://www.uib.no/aktuelt/93330/uib-har-ambisi%C3%B8se-m%C3%A5l-studentutvekslingen>

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Sak 22/15: Justering av mandat for Programutvalget for lærerutdanningen ved HF

Bakgrunn

Programstyret for lektorutdanning ved UiB har overordna ansvar for den faglege heilskapen i lærarutdanninga ved universitetet. Ved Det humanistiske fakultet er det først og fremst Studiestyret og Programutvalet for lærarutdanning ved HF (PUHF) som handsamar saker knytte til lærarutdanning.

PUHF står for den daglege drifta av Lektorutdanning med master i nordisk og Lektorutdanning med master i framandspråk (engelsk, fransk eller tysk). Utvalet tek seg òg av saker som omhandlar erfaringsbasert master i undervisning med fordjuping i engelsk eller norsk og fagdidaktikk i eittårig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) i faga engelsk, tysk, fransk, spansk, nordisk, religionvitskap og historie. PUHF fungerer på same måte som institutta sine programstyre. Både PUHF og Studiestyret handsamar òg andre saker ved fakultetet som gjeld lærarutdanning.

Endringene er markert med rødt i vedlagt dokument og omhandler oppnevningsperiode, at prodekan er den som oppnevner leder og faglige representanter og at utvalgsleder også skal kunne komme fra AHKR. De to første endringene er en formalisering av gjeldende praksis, mens den siste (utvalgsleder) henger sammen med den planlagte opprettelsen av Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap.

Justert mandat november 2015:

Mandat:

- Dagleg drift av lærarutdanninga ved HF
- Programutvikling og evaluering av lærarutdanninga ved HF
- Kvalitetssikring av studieplanar og emneplanar
- Rådgivande organ for fakultetet
- Høyringsorgan i lærarutdanningsaker ved HF
- Programutvalet har avgjerdfullmakt
- Rapporterer til Studiestyret etter avslutninga av studieåret

- Leiar møter i Programstyret for lektorutdanning ved UiB og i Studiestyret ved HF
- Prodekan for utdanning og internasjonalisering er vararepresentant i Programstyret for lektorutdanning ved UiB
- Éin av dei faglege representantane er vararepresentant i Studiestyret ved HF
- Éin representant frå programutvalet representerer Det humanistiske fakultet i Praksisutvalet

Samansetjing

- **Utvalsleiar: fagdidaktikar innanfor fag 1 i lektorutdanninga**
- 3 faglege representantar frå IF, LLE og AHKR
- 2 studentrepresentantar (éin frå lektorutdanninga og éin frå PPU)
- **Prodekan for utdanning og internasjonalisering oppnemner leiar og faglege representantar**
- **Periode for oppnemning: 3 år**

Administrativ koordinatør for lærarutdanninga ved HF er sekretær for utvalet.

Programstyret for lektorutdanning ved UiB kan stille med observatør i PUHF.

Programsensor for HF-programma møter etter behov.

V Saker til diskusjon

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

S 23/15: Møtedatoer våren 2016

Studiestyrets møtedatoer våren 2016 bør planlegges i forhold til fakultetsstyrets møtedatoer for 2016, og disse er ennå ikke satt. Det kan også være fornuftig å planlegge datoene i forhold til Utdanningsutvalgets datoer. Utdanningsutvalget har lagt seg på å ha møter fredager i 2016, og det kunne være aktuelt at Studiestyret har sine møter torsdagen før UU-møtene.

Prodekan kommer tilbake til møtedatoer så snart fakultetsstyret og utdanningsutvalgets møtedatoer for 2016 er klare. Møtedatoene vil bli sendt ut på e-post.

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Dato: 17.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/12606-TRM

S 24/15: Prosjekt studieprogramportefølje ved HF: HF 2020 - orientering

Bakgrunn:

Fakultetsstyret ved HF fikk 24.11.2015 saken *Prosjekt studieprogramportefølje ved HF: HF 2020 – orientering* til diskusjon. Prodekan for undervisning legger med dette saken frem til diskusjon også i Studiestyret.

Dokument i saken:

Fakultetsstyresak 44/15 og 62/15.

Fakultetsstyresak 62/15, saksomtale:

Fakultetsstyret vedtok i oktobermøtet (sak 44/15) å behandle sak om utredning av fakultetets studieprogramportefølje.

Fagmiljø med gode ramme- og utviklingsvilkår både for studenter og ansatte er en forutsetning for å utvikle sterk faglig kvalitet. Også regjeringens strukturmelding og KDs kriterier for kvalitet og kvalitetsutvikling legger vekt studieprogrammernes størrelse.

Det humanistiske fakultet ved Universitetet i Bergen kjennetegnes av en stor disiplinbasert studieprogramportefølje, mens humanistisk forskning og studietilbud både nasjonalt og internasjonalt blir stadig mer tematisk orientert, tverr- og flerfaglig.

Det humanistiske fakultet har i dag 28 bachelor-program, 24 ordinære master-program, 2 erfaringsbaserte master-program, 3 integrerte masterprogram og 12 årsstudium. Den store faglige bredden er et av fakultetets viktigste fortrinn og kvaliteter. Samtidig er de mange små studieprogrammene med få ansatte og få studenter krevende for fakultetet: fagmiljøene knyttet til studieprogrammene blir bemanningsmessig sårbare og studiekvaliteten kan utfordres. Det er også økonomisk krevende å tilby et så stort antall studieprogrammer.

Enkelte av studieprogrammene baserer seg på små fagmiljø og er dermed sårbare. Noen fagmiljø er under press fordi de har få studenter, andre fordi de har for liten bemanning i forhold til studenttallet. Slikt press kan gå ut over ikke bare studiekvaliteten, men også arbeidsmiljøet for de ansatte.

Ved Det humanistiske fakultet varierer så vel bemanning som studenttall sterkt fra program til program. For å bevare bredden i studieprogrammene har fakultetets faglige bemanningsplan bl.a.

nedfelt at ingen studieprogram skal være lavere bemannet enn tre ansatte. Erfaring viser derimot at tre ansatte er et altfor lavt tall for å sikre forsvarlig drift av et studieprogram opp til MA-nivå.

Utenom basisbudsjettet er resultatinntekter fra studiesiden fakultetets viktigste inntektskilde. I kombinasjon med sentrale kutt og fall i andre inntekter fører fallet i inntekter fra studiene til at fakultetet de neste årene må redusere antall ansatte.

Det er særlig utfordrende at mange av studieprogrammene i fremmedspråk allerede er lavt bemannet, og svært sårbare for ytterligere kutt. I samarbeid med Deloitte gjennomførte NIFU i 2014 en kostnadskartlegging i UH-sektoren, som avdekket at fremmedspråkfagene er plassert i en finansieringskategori som ikke på langt nær dekker kostnadene.¹

Mange tiltak er satt i verk for å øke rekrutteringen og studiepoengproduksjonen og å redusere frafallet. Gjennomgående er dette tiltak som tar sikte på å øke studiekvaliteten i form av bedre informasjon og mer individuell oppfølging, bedre mottak av nye studenter, tydeliggjøring av den forskningsbaserte komponenten i utdanningene, bedre samsvar mellom læringsmål, undervisningsmetoder og vurderingsformer, økt vekt på digitale og praksisbaserte læringsformer, internasjonalisering, yrkes- og samfunnsrelevans, osv. Med den sterke innsatsen som gjøres både fra faglig og administrativt ansatte er det rimelig å forvente at disse tiltakene vil ha betydelig effekt. Alene vil de likevel ikke være tilstrekkelig til å opprettholde det store antallet studieprogrammer og samtidig sikre forsvarlig bemanning og god studiekvalitet.

Samtidig er det viktig å holde fast ved at bredden er en stor kvalitet for fakultetet og UiB. Så langt har HF tatt kostnadene ved å opprettholde bredden.

I lys av disse momentene er det nødvendig å foreta en grundig vurdering av mulighetene til å sette sammen studieprogrammene og undervisningsressursene på en måte som fordeler ressursene bedre mellom programmene, sikrer fakultetet en langsiktig solid økonomi og fakultetets forskere gode og stabile ressurser. Samtidig er det et mål å sikre at den spesialiserte fagkompetansen består og kommer både studentene og forskningen ved universitetet til gode.

I enkelte tilfelle kan det være hensiktsmessig å opprettholde et eksisterende studieprogram, men sørge for å tilføre det tilstrekkelige ressurser ved å fordele undervisningen på flere fagmiljø. I andre tilfelle kan det være mer hensiktsmessig å erstatte disiplinbaserte programmer med bredere tverrfaglige eller flerfaglige programmer som baseres på flere fagmiljø. Mindre fag kan også inngå i større tverrfaglige studieprogrammer.

Dette prosjektet er av stor viktighet og kan få store konsekvenser for fakultetets studieprogramtilbud, bemanning og fremtidige økonomi. Dekanen har drøftet et utkast av prosjektet med institutt- og senterlederne. Fakultetsledelsen vil ferdigstille prosjektplan og organisering som skal legges fram for Fakultetsstyret i desember.

¹ "Finansiering for kvalitet, mangfold og samspill. Forslag fra ekspertgruppe oppnevnt av KD, 2015.

Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet

Møte: 27.11. 2015

Saker til eventuelt
