

Programstyremöte för franskan, onsdagen den 24 november 2021

Tid och plats: Kl.12.15-14.00, Sem.rum 301 i HF-bygget och på zoom:

<https://uib.zoom.us/j/62599751584?pwd=eFp4OUZJVjIjMRDE4aS9JWDIrazlpdz09>

ID de réunion : 625 9975 1584

Code secret : s24Kn7bi

Dagordning

- 1) Godkännande av dagordningen
- 2) Orienteringspunkter
 - a. Status KFK-vikarie
 - b. Kommande besök av franska ambassaden den 26 november
 - c. ARQUS – Besøk fra St Étienne (08. – 12. nov. 2021)
 - d. Gratis kurs fra Fransklærerne i Norge Foreningen og Institut Francais (27. nov.)
 - e. Allmøte for lektorutdanningen ved UiB (5LU og PPU) (12. nov. 2021)
- 3) Diskussionspunkter/beslutspunkter
 - a) Skall vi erbjuda våra 200-ämnena som enkeltemneopptak till våren?
 - b) Emneplanendring FRANSK621 och FRANSK622:

FRANSK621 Høstemne – Vurderingsformer

«Sluttvurderinga er ei mappeinnlevering mot slutten av semesteret. Fire tekstar knytt til dei ulike modulane utgjer mappa. Studentane vel sjølve kva for innleveringar som skal vere med i mappa»

ENDRES TIL

«Sluttvurderinga er ei mappeinnlevering mot slutten av semesteret. Fire tekstar knytt til dei ulike modulane **MINST ÉN MODUL** utgjer mappa. Studentane vel sjølve kva for innleveringar som skal vere med i mappa.»

Begrunnelse: I stedet for at tekstene knyttes til de 4 moduler, knyttes de til minst en modul. Grunnen til det at tekstene fra obligatorisk oppgaver 1 og 2 kan være vanskelig å knytte til moduler 3 eller 4, som kommer etter innleveringsfristen. Vurderingsmappen bygger på disse tekstene og vil evt. skape ekstra arbeid for å kunne møte dette kravet.

FRANSK622 Våremne- Arbeids- og undervisningsformer

«Emnet er nettbasert, og undervisning og kommunikasjon går føre seg på studiet si læringsplattform. Studentane vil møtes i basisgrupper to ganger i veka i 12 veker (fire modular à tre veker, tirsdag og torsdag, kl.18-19.30).

Arbeidsmåtar i emnet er førelesingar (mellom anna *omvendt klasserom*), nettmøte, gruppearbeid, prosjekt, obligatoriske arbeidskrav og sjølvstudium.»

ENDRES TIL

«Emnet er nettbasert, og undervisning og kommunikasjon går føre seg på studiet si læringsplattform. Studentane vil møtes i basisgrupper **to ganger en gang** i veka i 12 veker (fire modular à tre veker, tirsdag **og eller** torsdag, kl.18-19.30). Arbeidsmåtar i emnet er førelesingar (mellom anna *omvendt klasserom*), nettmøte, gruppearbeid, prosjekt, obligatoriske arbeidskrav og sjølvstudium.»

Begrunnelse: *Det er ikke 2 ganger per uke men 1 gang per uke: tirsdager eller torsdager.*

- c) Genomgang av emnesbeskrivelser och rubriken Studiepoengreduksjon
Problemet är följande:

På **båda** litteraturämnen på 100-nivån (FRAN122 och FRAN123 à 10 studiepoäng var) blir utdelningen i studiepoäng reducerad med 10 poäng för en student som tagit gamla ämnet FRAN102.

Samma fel på lingvistikämnena på 100-nivån: på **både** FRAN120 och FRAN121 får en student som tagit FRAN101 en reduktion i utdelning på 10 poäng. En gammal student som behöver komplettera med de nya ämnena får inga poäng utdelade för dessa. Se:

FRAN 122: Studiepoengsreduksjon

På grunn av fagleg overlapp blir uttellinga i studiepoeng for [FRAN122](#) redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med FRAN102. Det blir redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med FRAN105, FRAN106, [FRANSK621](#) eller [FRAN622](#).

FAN123: Studiepoengsreduksjon

På grunn av fagleg overlapp blir uttellinga i studiepoeng for [FRAN123](#) redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med FRAN102 eller [FRAN623](#). Det blir redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med FRAN105 eller FRAN106.

- d) 3-årsevalueringen : Programstyremötet den 2 september beslutade att vi startar med 100-nivåämnena i år. Dagens mötet diskuterar utkasten till, och jobbar klart, ämneevalueringarna för FRAN120/620, FRAN121/621 och FRAN122/622. (Utkasten sänds ut den 22 november)
- e) Formulering i studieplanen för Bachelorprogrammet:
<https://www.uib.no/studier/BAHF-FRAN/plan>
- Termen "lydlære" ingår under læringsutbyte. Är detta eventuellt fonetik? Vi har inte längre undervisning i fonetik.
 - Bland färdigheterna står följande: "kan omsetja middels vanskelege tekstar innan ulike sjangrar». Översättning?
 - Borde vi skriva till något om Caen-vistelsen på andra- eller tredjeterminen (vår och höst)?

4) Övrigt