

Det juridiske fakultet

her

Bergen, 19. januar 2018

Innspill fra kursansvarlig i JUS255-2-A Påtalerett

Undertegnede er kursansvarlig for JUS255-2-A (Påtalerett 10 sp.) og underviser i tillegg på JUS254-2-A (Politirett 20 sp.) og JUS 242 (Rettergang - straffeprosess). Som kjent er jeg også leder for forskningsprosjektet Politi og påtalerett (2017-2022).

Jeg har allerede tiltrådt de innspill som er kommet fra de kursansvarlige i strafferett, datert 18. januar d.å. Det fremgår ikke der, og presiseres derfor her.

Samtidig vil jeg fremheve at det alternative innspill fra Øyen/Strandberg datert 16. januar d.å., om at straffeprosessen og sivilprosessen plasseres på 4. studieår, *«men at man bytter om på rekkefølgen mellom dem slik at straffeprosessen undervises sammen med strafferetten om høsten og sivilprosessen undervises sammen med formueretten om våren»*, er godt begrunnet og fortjener overveielse.

I dekanatets diskusjonsnotat (skissen til et 5. studieår) fremheves det flere steder, og uavhengig av modell, at de ulike *«fagmiljø bør utfordres til å tilby «pakkeløsninger» som fyller hele semesteret (30 studiepoeng). Dersom dette også knyttes opp mot masteroppgavene, vil vi kunne tilby et helt år med fordypning ...»*.

Jeg deler denne oppfatningen og vil anbefale dekanatet å jobbe videre med å realisere en slik ordning. Jeg vil særlig fremheve at spesialemnene Politirett og Påtalerett allerede er svært godt egnet som «pakkeløsning». De har tidligere vært ett felles valgemenne på 30 studiepoeng (fra H98 – V08). Hver av disse fagene har nå over 100 studenter påmeldt årlig (hhv. 85 og 90 i høstsemesteret 2017). Jeg vil anslå at omkring 2/3 av de som tar Påtalerett, også tar Politirett (dvs. til sammen 30 sp.). Det er også hvert semester en håndfull studenter som skriver sin masteroppgave innenfor disse eller tilgrensende rettsområder. En pakkeløsning kombinert med en tettere tilknytning mellom disse spesialemnene og masteroppgaven, ligger det derfor nokså godt an til. Det er samtidig et spesialisert fagmiljø her som kan bidra til å realisere dette på et fremtidig 5. studieår.

Gert Johan Kjelby