UNIVERSITETET I BERGEN

Fakultet for kunst, musikk og design

INSTITUTTRÅD VED GRIEGAKADEMIET – Institutt for musikk

Sak nr.: 4/22 **ePhorte saksnr.: 2022/1599**

Sakstype: Vedtak **Møte: 07.04.2022**

Revisjon av emnebeskrivelse for KMDPED202 Pedagogikk 2

Bakgrunn for saken

Programstyret for PPU i kunst, musikk og design har gjennomgått studieplan og emnebeskrivelser og vurdert behov for mindre justeringer etter innspill fra emneansvarlige.

Til saken

Forslag til revisjon av emnet KMDPED202 Pedagogikk 2 er vedlagt. Det er foreslått en endring av begrepet yrkesetikk til profesjonsetikk.

Forslag til vedtak: Instituttråd ved Griegakademiet – Institutt for musikk godkjenner forslag til revisjon med de kommentarer som kom opp i møtet. Endringene trer i kraft fra og med høsten 2022.

Vedlegg
1. Emnebeskrivelse for KMDPED202 Pedagogikk 2 – revisjon vår 2022

Randi Rolvsjord
Instituttleder

Silje Vindenes
Saksbehandler

Emnebeskriving for Pedagogikk 2 *(namn på emnet, nynorsk)*

Pedagogikk 2 *(namn på emnet, bokmål)*

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis):

Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)

Institutt for ……………. : ……………………….(dd.mm.år)

………… fakultet: …………………………………….(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: …………………………………….(dd.mm.år) av ………………………………………………………………….

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		KMDPED202
Namn på emnet, nynorsk		Pedagogikk 2
Namn på emnet, bokmål		Pedagogikk 2
Namn på emnet, engelsk		
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	Emnet har eit omfang på 15 studiepoeng og går over to semester.
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Årsstudium
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid/deltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Haust og vår
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	**Mål** Emnet har som mål å gje studentane kunnskap om lærarrolla i skulen i dag med særleg fokus på problemstillingar knytt til yrkesetikk, profesjonsforståing og skulekultur, danning og sosialisering i eit fleirkulturelt samfunn. Grunnleggande i emnet er kjennskap til og forståing for skulen som organisasjon og formelle rammer for utdanning i Noreg (aktuelle lov- og planverk og deira historikk). Pedagogikkemna gjev saman med dei fagdidaktiske emna studentane reiskapar for planlegging, gjennomføring og

		vurdering av undervisning. **Innhald** Emnet tek opp tema som: • generell didaktikk • profesjons- og kulturforståing for læraryrket og skulen som organisasjon • danning og sosialisering • skulen i eit kultur- og demokratiperspektiv • profesjonsetikk ~~yrkesetikk~~
Læringsutbyte Learning Outcomes	EB_UTBYTTE	Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbyte: **Kunnskap** *Studenten..* • *har god kunnskap om skulen som organisasjon, skulekultur og lærarrolla.* • *har god kunnskap om endring i skule og samfunn og korleis dette påverkar ulike aktørar.* • *har god kunnskap om estetiske dimensjonar i skulesamfunnet.* • *har god kunnskap om yrkesetikk.* • *har god kunnskap om samanhengar mellom samfunnsutvikling, utdanningspolitikk og skulens og læraren si rolle i samfunnet.* **Ferdigheiter** *Studenten..* • *kan analysere og drøfte undervisningssituasjonar i lys av etablert kunnskap om eleven og skulen.* • *kan analysere og drøfte utfordringar i læreplanar og andre styringsdokument og sjå dette i lys av skulen sitt danningsoppdrag.* • *kan leie og motivere elevar i fagleg arbeid og skape eit trygt og inkluderande læringsfellesskap for alle elevar.* • *kan planlegge undervisning med bruk av relevante arbeidsmetodar og tilpassa den einskilde elev sine læringsføresetnader.* • *kan vurdere bruk av digitale verktøy i undervisninga, og utfordringar og moglegheiter knytt til dette.* • *kan identifisere, analysere og drøfte relevante ~~yrkesetiske~~ profesjonsetiske problemstillingar.* • *kan analysere og drøfte ulike utfordringar i lærarrolla og lærarkulturen, inklusiv yrkesetiske problemstillingar og korleis lærarar på ulik vis kan forholda seg til endringar i samfunnet og skulen.*

		Generell kompetanse *Studenten..* • *er tydeleg på kva som er ansvaret og oppgåvene i skulen, og er i stand til å balansere dette.* • *har ei profesjonell haldning og kan kunnskapsbasert og kritisk reflektere over spørsmål som gjeld elevane si læring og utvikling.* • *kan med stor grad av sjølvstende identifisere, problematisere, vidareutvikle og kommunisere kunnskap innanfor lærarprofesjonen.* • *kan orientere seg i faglitteratur, reise relevante problemstillingar, undersøke og drøfte desse kritisk og utvikle sin eigen faglege praksis.* • *kan bidra til kritisk analyse av utdanningspolitiske spørsmål og formål, ideologiar og praksisar og delta i samfunnsdebattar om utdanningspolitikk.* • *kan identifisere og analysere problemstillingar knytt til skulen sitt danningsoppdrag.*
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Studierett på Praktisk-pedagogisk utdanning i kunst, musikk og design.
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Undervisning vert gjeve i form av forelesingar, seminarundervisning, gruppearbeid og diskusjonar og presentasjonar - både individuelt og i gruppe.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	All undervisning er obligatorisk. Fråvær på meir enn 20% fører normalt til tap av eksamensrett. Studentane skal i løpet av haustsemesteret levere eit skriftleg samandrag av ein pensumtekst, og ein munnleg presentasjon av same tekst. Dette skjer gruppevis i form av samarbeidslæring.
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	I emnet nyttar ein følgande vurderingsformer: • praksisrefleksjonsoppgåve på 2500-3000 ord som skal leverast i 2. semester (vår). Problemstilling og tematikk skal reflektera innhaldet i emnet og godkjennast av rettleiar • munnleg eksamen, ca. 25 minutt

		Desse to eksamensdelane er vekta likt. Minimum to sensorar, kor av ein skal vera ekstern.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F.
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Vår
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga vert evaluert i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Fakultet for kunst, musikk, design v/ Griegakademiet - Institutt for musikk, har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: studieveileder.kmd@uib.no