



INSTITUTTRÅD VED GRIEGAKADEMIET – Institutt for musikk

Sak nr.: 19/21

ePhorte saksnummer: 2021/10321

Sakstype: Vedtak

Møte: 09.12.2021

Revisjon av emnebeskrivelse for KMDPED202 Pedagogikk 2

Bakgrunn for saken

Programstyret har gjennomgått fagplan og emnebeskrivelser og vurdert behov for endringer etter innspill fra emneansvarlige.

Til saken

Forslag til revisjon av emnet KMDPED202 Pedagogikk 2 er vedlagt. Det er foreslått endring av ordlyd som vil bedre reflektere emnets praktiske innhold og pensum. De nasjonale retningslinjene for praktisk-pedagogisk utdanning peker ut både danning og sosialisering som sentrale begrep, og det er ønskelig at emneplanen reflekterer dette i både læringsutbyttebeskrivelser og tematikk.

Utdrag fra [Nasjonale retningslinjer PPU-A](#) 4.4.3 Læringsutbytte i pedagogikk og fagdidaktikk:

Kunnskap

Kandidaten

- *har bred kunnskap om danning og utdanning i et samfunn basert på demokrati, bærekraftig utvikling, mangfold, likestilling og likeverd*
- *har solid kunnskap om lov- og planverk, skolen som organisasjon, rammebetingelser og styringsstruktur og om skolens samarbeidspartnere og hvordan disse bidrar til å sikre barn og unge en god oppvekst*
- *har inngående kunnskap om barn og unges utvikling, motivasjon, læring og sosialisering, og om sammenhenger mellom individuelle, sosiale, kulturelle og fagspesifikke forhold i arbeidet med tilpasset opplæring*
- *har inngående kunnskap om undervisningsfagets plass, begrunnelse og progresjon i skolen*
- *har bred kunnskap om undervisnings-, arbeids- og vurderingsformer generelt og fagspesifikt og om hvordan praktiske, digitale, skapende og estetiske læreprosesser kan påvirke helse, trivsel og læring*
- *har kunnskap om overgrep mot barn og unge, om vanskelige livssituasjoner som barn og unge kan komme i, samt kjennskap til aktuelle hjelpeinstanser*
- *har inngående kunnskap om sammenhenger mellom samfunnsutvikling, utdanningspolitikk og skolens og lærerens rolle i samfunnet*

Forslag til vedtak: Instituttråd ved Griegakademiet – Institutt for musikk godkjenner forslag til revisjon med de innspill som kom frem i møtet. Endringene trer i kraft fra og med høsten 2022.

Randi Rolvsjord
Instituttleder

Silje Vindenes
Saksbehandler

Vedlegg

1. Emnebeskrivelse for KMDPED202 Pedagogikk 2 – revisjon høst 2021

Emnebeskriving for Pedagogikk 2 (namn på emnet, nynorsk)

Pedagogikk 2 (namn på emnet, bokmål)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		KMDPED202
Namn på emnet, nynorsk		Pedagogikk 2
Namn på emnet, bokmål		Pedagogikk 2
Namn på emnet, engelsk		
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	Emnet har eit omfang på 15 studiepoeng og går over to semester.
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Årsstudium
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid/deltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Haust og vår
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	<p>Mål Emnet har som mål å gje studentane kunnskap om lærarrolla i skulen i dag med særleg fokus på problemstillingar knytt til yrkesetikk, profesjonsforståing og skulekultur, danning og sosialisering i eit fleirkulturelt samfunn.</p> <p>Grunnleggande i emnet er kjennskap til og forståing for skulen som organisasjon og formelle rammer for utdanning i Noreg (aktuelle lov- og planverk og deira historikk).</p> <p>Pedagogikkemna gjev saman med dei fagdidaktiske emna studentane reiskapar for planlegging, gjennomføring og</p>

		<p>vurdering av undervisning.</p> <p>Innhald Emnet tek opp tema som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • generell didaktikk • profesjons- og kulturforståing for læreryrket og skulen som organisasjon • danning og sosialisering (ungdom, skule og samfunn) • skulen i eit kultur- og demokratiperspektiv • yrkesetikk
<p>Læringsutbyte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p>Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbyte:</p> <p>Kunnskap Studenten..</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>har god kunnskap om skulen som organisasjon, skulekultur og lærarrolla.</i> • <i>har god kunnskap om endring i skule og samfunn og korleis dette påverkar ulike aktørar.</i> • <i>har god kunnskap om estetiske dimensjonar i skulesamfunnet.</i> • <i>har god kunnskap om yrkesetikk.</i> • <i>har god kunnskap om samanhengar mellom samfunnsutvikling, utdanningspolitikk og skulens og læraren si rolle i samfunnet.</i> <p>Ferdigheiter Studenten..</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kan analysere og drøfte undervisningssituasjonar i lys av etablert kunnskap om eleven og skulen.</i> • <i>kan analysere og drøfte utfordringar i læreplanar og andre styringsdokument og sjå dette i lys av skulen sitt danningoppdrag.</i> • <i>kan leie og motivere elevar i fagleg arbeid og skape eit trygt og inkluderande læringsfellesskap for alle elevar.</i> • <i>kan planlegge undervisning med bruk av relevante arbeidsmetodar og tilpassa den einskilde elev sine læringsføresetnader.</i> • <i>kan vurdere bruk av digitale verktøy i undervisninga, og utfordringar og moglegheiter knytt til dette.</i> • <i>kan identifisere, analysere og drøfte relevante yrkesetiske problemstillingar.</i> • <i>kan analysere og drøfte ulike utfordringar i lærarrolla og lærarkulturen, inklusiv yrkesetiske problemstillingar og korleis lærarar på ulik vis kan forholde seg til endringar i samfunnet og skulen.</i>

		<p>Generell kompetanse Studenten..</p> <ul style="list-style-type: none"> • er tydeleg på kva som er ansvaret og oppgåvene i skulen, og er i stand til å balansere dette. • har ei profesjonell haldning og kan kunnskapsbasert og kritisk reflektere over spørsmål som gjeld elevane si læring og utvikling. • kan med stor grad av sjølvstende identifisere, problematisere, vidareutvikle og kommunisere kunnskap innanfor lærarprofesjonen. • kan orientere seg i faglitteratur, reise relevante problemstillingar, undersøke og drøfte desse kritisk og utvikle sin eigen faglege praksis. • kan bidra til kritisk analyse av utdanningspolitiske spørsmål og formål, ideologiar og praksisar og delta i samfunnsdebattar om utdanningspolitikk. • kan identifisere og analysere problemstillingar knytt til skulen sitt danningoppdrag.
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Studierett på Praktisk-pedagogisk utdanning i kunst, musikk og design.
<p>Arbeids- og undervisningsformer</p> <p>Teaching and Learning Methods</p>	<p>EB_ARBUND</p> <p>(Erstattar EB_UNDMETO)</p>	Undervisning vert gjeve i form av forelesingar, seminarundervisning, gruppearbeid og diskusjonar og presentasjonar - både individuelt og i gruppe.
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	EB_OBLIGAT	<p>All undervisning er obligatorisk. Fråvær på meir enn 20% fører normalt til tap av eksamensrett.</p> <p>Studentane skal i løpet av haustsemesteret levere eit skriftleg samandrag av ein pensumtekst, og ein munnleg presentasjon av same tekst. Dette skjer gruppevis i form av samarbeidslæring.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	EB_VURDERI	<p>I emnet nyttar ein følgende vurderingsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praksisrefleksjonsoppgåve på 2500-3000 ord som skal leverast i 2. semester (vår). Problemstilling og tematikk skal reflektera innhaldet i emnet og godkjennast av rettleiar • munnleg eksamen, ca. 25 minutt

		Desse to eksamensdelane er vekta likt. Minimum to sensorar, kor av ein skal vera ekstern.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F.
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Vår
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga vert evaluert i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Fakultet for kunst, musikk, design v/ Griegakademiet - Institutt for musikk, har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: studieveileder.kmd@uib.no