

Læringsutbyttebeskrivelsen for masterprogrammet i rettsvitenskap

KUNNSKAPER:

Kandidatene har kunnskaper om grunnleggende regler og sammenhenger innen alle fagområder som omfattes av studiet, og spesialisert kunnskap innen fagområder som dekkes av masteroppgaven.

Dette innebærer at kandidatene har kunnskaper om og forståelse av

- nasjonal og internasjonal rett
- hvordan nasjonal rett påvirkes av internasjonale rettssystemer som EU-retten, EØS-retten, internasjonale menneskerettigheter og annen folkerett
- hvordan juridisk argumentasjon varierer på ulike rettsområder
- sentrale problemstillinger og debatter i det juridiske miljøet, både i det praktiske rettsliv og innen rettsvitenskapen, nasjonalt og internasjonalt

FERDIGHETER:

Kandidatene kan anvende juridisk metode til selvstendig å analysere, drøfte og ta standpunkt til juridiske problemstillinger. Dette innebærer

- å innhente og systematisere rettslig relevant materiale, og på grunnlag av dette identifisere juridiske problemstillinger og sammenhenger
- å foreta en selvstendig analyse av juridiske problemstillinger på en grundig, helhetlig, kritisk og balansert måte
- å resonnerer seg frem til et faglig forsvarlig standpunkt gjennom avklaring av spenninger mellom ulike typer gyldige argumenter og mellom underliggende rettslige og samfunnsmessige verdier

Kandidatene kan formidle og evaluere juridiske analyser og standpunkt gjennom

- systematisk å utarbeide selvstendige skriftlige analyser innenfor ulike rettsområder
- å kommentere og evaluere andre studenters juridiske analyser og selv motta og gjøre bruk av slike kommentarer
- å arbeide med andre i grupper for å analysere juridiske problemstillinger

GENERELL KOMPETANSE:

Gjennom studieprogrammet oppnår kandidatene generelt anvendbar kompetanse knyttet til å

- tilegne seg ny kunnskap på sitt fagfelt og innen tilgrensende fag, og løse juridiske problemstillinger også utenfor de rettsområdene som er del av rettsstudiet
- systematisere og avveie argumentasjon, rådgi og treffe avgjørelser

- identifisere og ta konsekvenser av etiske og profesjonsetiske aspekter ved juridisk argumentasjon og standpunkt
- formidle juridiske analyser og konklusjoner, samt profesjonsetiske vurderinger, til andre jurister og til allmennheten, skriftlig og muntlig
- presentere og argumentere for egne vurderinger og konklusjoner for større og mindre grupper av tilhørere
- arbeide selvstendig og i grupper

Merknader til læringsutbyttebeskrivelsen inntatt i dekanatets diskusjonsnotat 8. desember 2017:

Forslagene som fremmes i dette notatet tar følgelig sikte på å forbedre oppnåelsen av de eksisterende målsetningene med jusstudiet, ikke å endre selve målsetningene.

Dersom styret beslutter å arbeide videre mot en studiereform, kan det imidlertid hevdes at man bør benytte anledningen også til visse justeringer av den eksisterende læringsutbyttebeskrivelsen. Det kan f.eks. hevdes at det under «ferdigheter» bør inn et punkt om det som Studieordningskomiteen omtaler som *endringskompetanse*.¹ Det bør kanskje også inn et punkt om digital kompetanse. Det kan også være grunn til å ta inn Studieordningskomiteens forventning om at kandidatene «på en selvstendig måte [kan] planlegge, styre og gjennomføre større juridiske arbeidsoppgaver og prosjekter innen en gitt tidsramme»² (i realiteten er dette bare en henvisning til læringsutbyttebeskrivelsen for masteroppgaveemnene). I en juridisk virkelighet med stadig større kildetilfang og en tendens til at juridiske tekster blir stadig mer omfattende, kan det argumenteres for at det også bør inn i læringsutbyttebeskrivelsen at kandidatene vi utdanner kan formulere, drøfte og ta stilling til rettslige spørsmål på en poengtert og presis måte.³ Studieordningskomiteens forslag til læringsutbyttebeskrivelse av masterdelen av komiteens forslag til ny studieordning inneholder også enkelte andre forslag som kan tas opp til vurdering (jf. Delinnstilling II, punkt 3.6.1)

¹ Se f.eks. Delinnstilling II, pkt. 3.6 (med videre henvisninger til Delinnstilling I). Med dette sikter Studieordningskomiteen til «kompetanse til å følge med i rettsutviklingen og å sette seg inn i nye rettsområder som en blir stilt overfor eller som utvikler seg i løpet av yrkeskarrieren».

² Se Delinnstilling II, pkt. 3.6.1.

³ Se til inspirasjon endringene i læringsutbyttebeskrivelsen for JUS 113 – Kontraktsrett I, vedtatt av SU 29. november i år (SU-sak 98/17).