

Læringutbytte for etisk bevissthet:

Vedlegg til Handlingsplan for arbeidet med akademisk redelighet i utdanningen ved Universitetet i Bergen 2009-2012. Godkjent av Universitetsstyret i møte 30.4.2009

Arbeidsgruppens innstilling skisserer hvordan ønsket læringsutbytte for etisk bevissthet kan beskrives som kunnskaper, ferdighetene og innsiktene:

Kunnskaper

- kjennskap til UiBs grunnpilar for etikk i utdanning: *De grunnleggende verdier for akademisk virksomhet ved UiB er åpenhet, etterprøvbarhet, vitenskapelig redelighet og kritisk diskusjon* og kunnskap om begrunnelsen for disse (framfor alt akademiske verdier og normer)
- kunnskap om og forståelse for betydningen til akademiske verdier, og hvilke implikasjoner de har for konkret handling
- kunnskap om etisk begrunnelse og mer generelt om normativ argumentasjon og forståelse for verdipluralisme og dens betydning
- kunnskap om og forståelse av årsaker til verdi- og interessekonflikter av relevans for utdanningen og senere yrkesutøvelse

Ferdigheter og innsikter

- tilegne seg og overholde UiBs etiske verdier og normer i konkret handling som student og deltaker i universitetsfellesskapet
- evne til å reflektere over og kritisk diskutere etiske og andre normative spørsmål og begrunne handlinger, normer og verdier av relevans for utdanningen og senere yrkesutøvelse
- evne til å se sammenhengen mellom egne og andres konkrete handlinger på den ene side, og verdier og normer på den andre side
- evne til å identifisere og reflektere over verdi- og interessekonflikter av relevans for utdanningen og senere yrkesutøvelse, også i konkrete tilfeller