

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2018

Tid: 13. juni, kl. 09.00-12.00.

Sted: Det psykologiske fakultet, Rom 446, Christies gate 12, 4. etasje, Inst. for samfunnspsykologi

Til stede:

Natalie Johnsen, Even Berge, Thomas V. Kalvik, Runa Jakhelln, Stian S. Magelssen (vara), Nikolai Klæboe, Oddrun Samdal, Erlend Grønvold, Tobias Bashevkin, Sylvi Leirvaag, Karl Harald Søvig, Christen Soleim, Tore Burheim, Anni-Sofie Geithus

Forfall: Tonje Vaage, Hege Råkil, Trude Færeveaag

Til stede fra fakultetet: Bente Wold, Ørnulf Lillestøl, Marit R. Bjerke (sak 27)

Til stede fra Universell: Bjørnar Kvernevik

Fra sekretariatet: Per Gunnar Hillesøy

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent. Dagsordenen ble godkjent, med den endringen at sak 27 ble flyttet fram til starten av møtet.

II Godkjenning av referat fra møtet 09.04.2018

Referatet ble godkjent.

Sak 20/18 Læringsmiljøutvalgets møteplan for H-18/V-19

Vedtaks sak

Forslaget til møteplan ble godkjent, med den endringen av møte 3 høsten 2018 ble flyttet til 6. desember kl 1230-1530.

Møteplanen for H-18 og V-19 er dermed slik:

Torsdag 13. september	9-12
Onsdag 31. oktober	9-12
Torsdag 6. desember	1230-1530
Onsdag 30. januar	9-12
Torsdag 28. mars	9-12
Onsdag 12. juni	9-12

Sak 21/18 Ruspolicy for studenter. Ny behandling.*Vedtakssak*

Det kom følgende innspill i debatten:

- Det er bra med ulike policyer for ansatte og studenter. Innledningene og informasjonen ellers må tilpasses nettpubliserings.
- Er setningen om alkoholbruk på vanlig dagtid strengt nødvendig?
- Setningen bør stå, særlig med tanke på studentpubene, som bør ha et annet fokus enn alkoholserving på dagtid.
- Det er greit med noe fleksibilitet i kjørereglene, bl.a. med tanke på reising i utlandet og møter med andre kulturer.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar de foreslåtte kjørereglene om rusmiddelbruk og studenter, med de endringene som kom fram i møtet. Studieadministrativ avdeling bes arbeide videre med saken, med sikte på en helhetlig strategi og tiltakspakke.

Sak 22/18 Klager på læringsmiljøet høsten 2017*Vedtakssak*

Det kom følgende innspill i debatten:

- EIA har ansatt arealkoordinator, som fra høsten vil etablere systematisk
- Saken om lærere på HF som hadde kommet med uheldige kommentarer trenger utdyping. Sekretæren orienterte om kontakten med fakultetet. Fakultetet bes forsikre seg om at studentene er tilfreds med utfallet.

Vedtak:

Læringsmiljøet tar saken til orientering.

Sak 23/18 Retningslinjer for mobbing og trakassering. Videre prosess.*Orienteringssak*

Det ble opplyst at den planlagte behandlingen i AMU ikke blir i september, men i oktober. For øvrig tok utvalget saken til orientering.

Sak 24/18 Tilrettelegging for studenter – Behov for nye regler/praksiser*Drøftingssak. Universell vil bidra.*

Bjørnar Kvernevik fra Universell innledet. Hans presentasjon ligger ved referatet i pdf-format.

Noen stikkord fra hans innledning:

- Ved valg av tiltak, må LMU og andre vurdere hvilke behov som finnes, hva slags virkning et tiltak kan ventes å få, og praktiske og økonomiske konsekvenser.
- Standardisering kan være hensiktsmessig, til en viss grad. Eksempler på standardiserte tiltak kan være erklæringer, handlingsplaner og flytskjema. Også såkalt «one stop shop», dvs. en adresse der man henvender seg.

Innspill fra LMU:

- Studentutvalgene har lite kunnskap.
- Det er ulike nivåer for saksbehandling. For eksamen er både SA og institutt/fakultet involvert på ulike måter.
- Det pågår et prosjekt, der en student med egne erfaringer med funksjonsnedsettelse skal rapportere om disse, og foreslå tiltak.
- Det er i alle tilfeller utfordringer med likebehandling, både ved at noen får tilrettelegging som andre ikke får, og mellom de som får tilrettelegging.
- Finnes det felles retningslinjer på tvers av institusjoner? Svaret er at det ikke gjør det.
- Tilrettelegging i hverdagen har vært for tilfeldig og ustrukturert. Det er behov for opplæring og kompetanseheving. Autismespekteret har bydd på utfordringer.
-

Sak 25/18 Læringsmiljøutvalgets innspill til budsjett for 2019

Drøftingssak

- Villaen er en utfordring med tanke på universell utforming. UiB har ikke fått gjennomslag for det ønskede arealet.
- Bør det skaffes flyttbart teleslyngeutstyr?
- Det kan være behov for å leie lokaler for å møte behov.
- Universelt utformede arbeidsplasser for studentene. Det kan være særlige behov for noen grupper, så som personer som er spesielt lydømfintlige.
- Auditorier er i liten grad tilrettelagt for interaktive læringsformer.
- UiB bør se til NTNU, som har et større prosjekt på gang.
- Engelskspråklige skilt; er ikke alt like relevant?
- Merking av trappekanter etc. bør gå raskere enn det gjør.
- AV-oppradering bør poengteres.

Sak 26/18 Læringsmiljøprisen for 2018

Vedtakssak

- Det er positivt med flere forslag på studieadministrativt personell. LMU bør gi særlig anerkjennelse til studieadministrasjonen på institutter og fakulteter.
- Utdelingen bør skje på en arene der studentrepresentanter, særlig fra de som sendte nominasjonen, er til stede. Det er viktig med oppmerksomhet, og her bør det mobiliseres før utdelingen.

Vedtak: [Settes inn når referatet er godkjent.]

Sak 27/18 Besøk ved Det psykologiske fakultet

Drøftingssak

Sak 28/18 Eventuelt

Sak 29/18 Orienteringssaker

