

Instituttet – Institutt for klinisk odontologi

Mailrunde 05. februar 2016

SAKSLISTE:

SAKER:

Sak	Saksbeskrivelse
03/16	UTDANNINGSMELDING, FORSKNINGSMELDING OG FORSKERUTDANNINGSMELDING 2015 – DET MEDISINSK-ODONTOLOGISKE FAKULTET

Anne Nordrehaug Åstrøm
instituttleder

Tone Friis Hordvik
sekretær

**UTDANNINGSMELDING, FORSKNINGSMELDING OG
FORSKERUTDANNINGSMELDING 2015 – DET MEDISINSK-ODONTOLOGISKE
FAKULTET**

Institutt for klinisk odontologi mottok brev fra Det medisinsk-odontologiske fakultet den 28. desember 2015 der instituttet blir bedt om å komme med innspill til utdanningsmeldingen, forskningsmelding og forskerutdanningsmelding for 2015 innen 17. februar 2016.

Fakultet ber om at innspill fra instituttene ikke overskrider 6 sider totalt. Instituttet blir bedt om å kommentere konkrete punkt i meldingene.

UTDANNINGSMELDING

Fakultetet har bedt om separate utdanningsmeldinger fra de ulike programutvalgene og instituttene. Det er utkastet til instituttets utdanningsmelding som herved foreligger. I utdanningsmeldingen fra instituttene bes det om at det rapporteres på følgende:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2015.
- Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2015.
- Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2015 og planer for 2016.
- Planer for utvikling av studietilbudet oppretting/justering/nedleggelse av studieprogram, vurdering av robusthet i fagmiljøet og fordeling av studieplasser for 2017 (dersom relevant).

FORSKERUTDANNINGSMELDING

I forskerutdanningsmeldingen skal det svares på følgende punkt:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Forholdet mellom forskerutdanning og forskningsinnsatsninger ved fakultetet – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Gjennomstrømning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å forbedre denne.
- Underkjenning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å holde antallet nede (hvor mange 1. gangs underkjenninger, hvor mange 2. gangs underkjenninger).
- Veilederopplæring – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Internasjonalisering – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for internasjonal rekruttering og ph.d.-kandidatens deltakelse på internasjonale konferanser/utenlandsopphold (ref. informasjon i fremdriftsrapporter).
- Karriereveiledning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Publisering: Vurdering av publiseringsvirksomheten til ph.d.-kandidatene (ref. informasjon i fremdriftsrapportene), samt eksisterende og planlagte tiltak.

- Andre forhold av særlig betydning for fakultetets håndtering av forskerutdanningen som har endret seg, eller som man planlegger å endre i perioden.

Forskerutdanningsmeldingen har vært behandlet på møte i forskningsutvalget 28.januar og oversendes for behandling i instituttrådet.

FORSKNINGSMELDING

I forskingsmeldingen skal det svares på følgende punkt:

- Oppfølginger av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Prioritert forskingssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv - lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Arbeid for å styrke forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging.
- Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte), samt oppfølging av fagevalueringer fra 2014.
- Prioriterte investeringer i forskningsinfrastruktur (oppgraderinger/nyinvesteringer) og tiltak for optimalisert utnyttelse og tilgjengeliggjøring av infrastrukturer for interne og eksterne brukere.
- Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon2020 og annen ekstern finansiert virksomhet.
- Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II.

Forsningsmeldingen har vært behandlet på møte i forskningsutvalget 28.januar og oversendes for behandling i instituttrådet.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet vedtar forslag til utdanningsmelding, forskingsmelding og forskerutdanningsmelding med de endringer som fremkom i møtet.

leder

sekretær

Vedlegg:

- Brev fra fakultetet
- Utdanningsmeldingen
- Forsningsmeldingen
- Forskerutdanningsmeldingen

Utdanningsmelding 2015

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.

Implementering av revidert studieplan for tannpleie startet høsten 2014 og vil være endelig høsten 2016. Det har blitt foreslått å legge til noen justeringer i 2016, blant annet å endre forelesninger til forelesning + seminar, for å kunne gjøre den teoretiske undervisningen obligatorisk. Dette med bakgrunn i at det er dårlig oppmøte på forelesninger. I tillegg vil man forlenge ferdighetstreningen. Begge tiltakene har til hensikt å sikre høyere faglig nivå hos studentene før de starter opp med pasientbehandling.

OD1INTRO

I forbindelse med ny studieplan i medisin, ble tverrfaglig innføringskurs for studenter på Integrert master i odontologi revidert – nå med emnekode OD1INTRO. Endringene i emnet har blitt gjort på bakgrunn av odontologistudentenes ønske om større tilhørighet til odontologifaget på et tidligere tidspunkt i studiet. Høsten 2015 fikk 1. årsstudentene derfor omvisning og øker på ferdighetssenteret, samt forelesninger i NOB og hospitering i klinikk. I tillegg har det blitt innført virtuell ferdighetstrening på Simodontene som en integrert del av undervisningen på ferdighetssentret.

AREALEFFEKTIVISERING OG JUSTERING AV STUDIEPLAN

I 2015 ble det nedsatt en arbeidsgruppe. Dette var en hurtigarbeidende arbeidsgruppe (arbeidsgruppe 1) med mandat til å foreslå ny plassering av klinikkøkter og teoretisk undervisning for å tilpasse aktivitetene til arealbehovene på fakultetet. I tillegg skal arbeidsgruppe 1 foreslå tiltak som kan bidra til å effektivisere klinikkdriften, herunder sikre bedre pasientflyt og pasientinnskrivning. Arbeidsgruppen skal ferdigstille sin rapport tidlig i 2016. Arbeidsgruppe 2 vil bli nedsatt i 2016 og har fått som mandat å revidere studieplanen for Integrert master i odontologi. Arbeidet vil starte tidlig i 2016.

- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2015.

OD1INTRO (SE OVENFOR)

- utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2015.

BEMANNING I STUDIEADMINISTRASJONEN

I løpet av 2015 ble det ansatt 2 nye medarbeidere ved studieadministrasjonen ved instituttet; studiekonsulent for spesialistutdanningen og Kvalifiseringsprogrammet med oppstart i februar, samt studiekoordinator med oppstart august. Med disse ansettelsene er studieseksjonen fullt bemannet. Studieleders 4-årige periode gikk ut desember 2015. Funksjonen står foreløpig ubesatt.

PASIENTTILGANG OG KLINIKKTIDER

Det har gjennom flere år vært utfordringer knyttet til pasienttilgang og tilgang til rette kasus for studentene. I tillegg er det utfordringer knyttet til tannhelsesekretærenes arbeidstid, som slutter før studentenes klinikketid. Disse utfordringene vil bli sett nærmere på i arbeidsgruppene nevnt under første punkt.

STUDENTMOBILITET

Instituttet har hatt fallende antall studenter som ønsker å dra på utveksling. For 2015 var det ingen odontologistudenter som dro ut og flere har trukket søknadene sine for 2016. En tannpleiestudent dro til Århus Universitet høsten 2015. Innkommende antall utvekslingsstudenter er mer stabilt, men også her er tallet fallende til sammenligning med de årene hvor det har vært flere studenter inn og ut. Denne utfordringen vil faglig og administrativ koordinator ta tak i i løpet av 2016.

GRUPPEROM

Studentene savner flere grupperom i NOB. I høst 2014 og vår 2015 gav instituttet studentene tilgang til møterommene i 3. og 4. etasje, men dette var ikke vellykket og tilgangen ble trukket tilbake. Studentene har på nytt sendt inn skriftlig forespørsel om igjen å få tilgang til møterommene i eksamensperioden og det vil bli vurdert på nytt.

- Planer for utvikling av studietilbudet, opprettinger/nedlegginger av studieprogram, vurdering av robusthet i fagmiljøet og fordeling av studieplasser for 2017.

Arealeffektivitet og ny studieplan (SE OVENFOR)

- Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2015 og planer for 2016.

IKO tilbyr fremdeles spesialistutdanning innen 7 ulike, offentlig godkjente disipliner, samt spesialutdanning innen 1 universitetsdisiplin. Totalt var 36 spesialist- og dobbelkompetansekandidater aktive ved årsslutt 2015. Også dette året har veilederkapasitet og pasientrekruttering vært en utfordring for enkelte disipliner, men høsten 2015 ansatte IKO ny professor i kjeve- og ansiktsradiologi, som styrker fagkompetansen ved seksjonen. En spesialistkandidat ble også uteksaminert høsten 2015. Fra høsten 2016 skal det tas opp spesialistkandidater i følgende fagdisipliner: Kjeveortopedi, pedodonti, periodonti og protetik.

Helsedirektoratet foretok i løpet av høsten 2015 en kartlegging av spesialistutdanningen i Norge med tanke på senere utarbeiding av retningslinjer for samarbeid med kompetansesentrene i spesialistutdanningen. Både ledelsen, administrasjonen, tannhelsesekretærer, veiledere og spesialistkandidater i de ulike fagområdene ble intervjuet. Rapport etter kartleggingen foreligger foreløpig ikke.

IKO har i 2015 gjenopptatt aktiviteten rundt Kvalifiseringsprogrammet, og da Kvalifiseringsklinikken i Årstadveien 21 sto ferdig renoverert august 2015, kunne man ønske 8

nye kandidater velkommen til studiestart 10. august. Det ble foretatt et suppleringsopptak våren 2015 for å fylle opp kapasiteten ved programmet. Det arbeides kontinuerlig med en studieplan for programmet, og det har nå blitt innlemmet bredere i universitetets student- og eksamensregister, FS.

Forskerutdanningsmeldingen 2015 Institutt for klinisk odontologi

Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016

Satsingen på egne ph.d-seminarer er videreført, og i tillegg har det blitt innført «øving foran disputas» for kandidater som skal disputere. Tema for ph.d seminarer i år vil blant annet være akademisk skriving, etikk og karriereveiledning. Instituttets vitenskapelige stab veileder ph.d-kandidater knyttet til instituttet, kandidater ved andre institutt og eksterne kandidater i tillegg til instituttets forskerlinjekandidater.

Arbeidet med å ha fokus på kandidater som har pliktarbeid ble videreført i 2015, og det er nå innarbeidet rutiner på instituttet for halvårlig oppfølging av disse kandidatene. Kvalitetstiltaket med egne kandidatsamtaler med alle PHD kandidater som gjennomføres hvert år i januar måned har nå blitt utvidet med en egen samtale vel ett år før kandidatene skal levere inn. Instituttet mener at disse samtalene er ett viktig instrument i arbeidet med å ha fokus på kandidatenes vitenskapelige arbeid og gjennomføringsevnen til den enkelte kandidat.

Forholdet mellom forskerutdanning og forskningsatsninger ved fakultetet – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.

Instituttets arbeid med å etablere en egen forskerskole i odontologi er foreløpig lagt på is av ressursgrunner.

Gjennomstrømming - beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å forbedre denne

Gjennomstrømmingen og gjennomføringen i forskerutdanningen ved instituttet har vært god i 2015. Det har vært avlagt 3 disputaser i 2015, og dette antallet vil holde seg på samme nivå eller øke i 2016. Instituttet har kandidater som er flinke til å gjennomføre sin PhD periode til normert tid, men det finnes noen kandidater som er forsinket.

Underkjenning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å holde antallet nede (hvor mange 1. gangs underkjenninger, hvor mange 2. gangsunderkjenninger)

Institutt for klinisk odontologi har hatt en underkjent avhandling i 2015, Ingen 2.gangsunderskjening. Instituttet har hatt tett oppfølging av kandidaten som fikk underkjent sin avhandling. Instituttet vil fortsatt gjennom de årlige samtalene med kandidatene og gjennom PhD seminarer sette fokus på hva som kreves kvalitets og innholdsmessig i en doktorgrad.

Veilederopplæring – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.

Det medisinsk-odontologiske fakultet arrangerer hvert år et eget veilederseminar for veilederne ved fakultet. Instituttet anbefaler den vitenskapelige staben til instituttet å delta på seminaret, og flere av instituttets veiledere deltok i 2015. Instituttet ser frem til at fakultetets eget opplegg for veilederopplæring igangsettes.

Internasjonalisering – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for internasjonal rekruttering og ph.d.-kandidatenes deltakelse på internasjonale konferanser/utenlandsopphold (ref. informasjon i fremdriftsrapporter)..

Ph.d kandidater ved instituttet kommer fra mange ulike nasjoner, og flere av dem er kvotekandidater. Kvotekandidatene reiser ofte tilbake til eget hjemland for datainnsamling.

Instituttets ph.d-kandidater er ivrige deltakere på internasjonale konferanser hvor de presenterer sine funn gjennom poster presentasjon eller muntlig presentasjon.

Ph.d.kandidatene benytter seg i noen grad av fakultetets mulighet til å søke om utenlandsstipend, og gjennom prosjektstipend fra Meltzers høyskolefond. For instituttet er det viktig å fortsette å sette fokus på internasjonalisering og internasjonalt forskningssamarbeid.

Karriereveiledning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak

Institutt for klinisk odontologi har doktorgradskandidater som i stor grad har sin bakgrunn fra odontologi eller har realfagskompetanse. I de senere år har myndighetene hatt oppmerksomhet på å bygge opp forskningskompetanse også ute i den offentlige tannhelsetjenesten. Instituttets kandidater har derfor karrieremuligheter også utenfor universitetsmiljøet. Instituttet har ikke hatt egen karriereveiledning, men vurderer å arrangere et karriereveiledningsseminar sammen med et annet institutt. Instituttet håper også at fakultet vil ha fokus på karriereveiledning og arrangere en egen karrieredag for fakultetets kandidater.

Publisering: Vurdering av publiseringsevnen til ph.d.-kandidatene ref. informasjon i fremdriftsrapportene), samt eksisterende og planlagte tiltak.

Ved instituttet er det slik at alle kandidater har publisert minst en artikkel og ofte to på det tidspunktet hvor avhandlingen blir levert inn til bedømmelse.

Forskerutdanningsmeldingen 2015 Institutt for klinisk odontologi

Instituttet er likevel opptatt av at det er viktig å ha fokus på akademisk skriving og det settes derfor fokus på skriveprosessen gjennom våre ph.d-seminarer.

Andre forhold av særlig betydning for fakultetets håndtering av forskerutdanningen som har endret seg, eller som man planlegger å endre i perioden.

Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016

Instituttet sendte i 2014 flere søknader til Horizon 2020. Av de innsendte søknadene er det fortsatt en/to som etter andre runde venter på svar. En avklaring forventes å komme i første halvdel av 2016. Instituttet vil i 2016 fortsette arbeidet med å sende inn søknader til aktuelle Horizon 2020 utlysninger.

Instituttet er sammen med flere andre av instituttene ved fakultetet deltaker i Bergen Stem Cell Consortium. Konsortiet sendte inn søknad om prosjektstøtte i løpet av 2015, og fikk bevilgning fra Helse-Vest.

Instituttets arbeid i prosjektene (NorNANoREG) – finansiert av Norsk forskningsråd, NANO2021 programmet og GEMNS - finansiert av EuroNanoMed II, gjennom ECs 7th Framework Programme fortsetter gjennom hele 2016.

Instituttet kommer i løpet av 2016 til å sende inn søknad til prekvalifiseringsrunden til stiftelsen Kristian Gerhard Jebsen.

For 2015 ser det ut til at instituttet holder seg på samme nivå i antall publikasjoner. Instituttet vil ha fokus på økning i antall publiserte artikler totalt og i nivå 2 tidsskrifter i 2016.

Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv - lokalt, nasjonalt og internasjonalt

Instituttet har gjennom nåværende og tidligere EU prosjekter NANoREG og GEMNS, Vascubone, Reborn, samt prosjektet NORCEL, «The Norwegian nanocellulose technology platform», «Forskningsnettverket AllmennTann» og «Oral Health in a life course perspective- Norwegian and Swedish 1942 cohort studies» samarbeid med en rekke universiteter og institusjoner i Norge, Norden og Europa, i tillegg til næringsliv.

Det medisinsk-odontologiske fakultet og IKO har bidratt sterkt til infrastruktur for tannlegeutdanning under Addis Ababa University i Etiopia. Vi er nå over i en fase med klinisk kompetanseoppbygging av personalet på School of Dentistry, Addis Ababa, og håper at vi også her kan få til viktig forskningssamarbeid som vil gi ytterligere løft til kompetanseoppbyggingen der.

Instituttet har samarbeid med en rekke utenlandske universiteter og andre institusjoner (University of Boston, University of Dar es Salaam, Muhimbili University of Health and Allied Sciences, Faculty of Dentistry University of Makerere, Malmö University, University of Science and Technology, Université de Médecine Dentaire i Genève Newcastle University, University College London, ACTA i Nederland,

Forskningsmelding 2015 fra Institutt for klinisk odontologi

Tannhelsetjenesten i Sverige m. fl.), samt nasjonalt med bl. a. Nordisk institutt for odontologiske materialer, Oslo, (NIOM), Folkehelseinstituttet, Norsk institutt for ernæring og sjømatforskning (NIFES), Helse Vest, Kompetansesenter Vest Hordaland og den offentlige tannhelsetjenesten.

Arbeid for å styrke forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging

Arbeidet med strategiplan for forskning vil bli videreført i 2015/2016 basert på UIB sin sentrale strategiplan «Hav-Liv-Samfunn» 2016-2022.

Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte)

I 2015 har instituttet fortsatt å utvide det tverrfaglige og flerfaglige samarbeid, både ved egen institusjon, og i Norge, Norden, Europa, USA, Afrika og Asia. Instituttets ledelse har vært på studietur til Sør-Afrika, og instituttet har også ett pågående samarbeid med Etiopia som man ønsker å videreutvikle også innen forskning.

Instituttet har samarbeid med den offentlige tannhelsetjenesten og de regionale kompetansesentrene, spesielt Kompetansesenter Vest – Hordaland og Kompetansesenter Vest-Rogaland. Det finnes også samarbeidsprosjekter med andre institutter ved MOF, andre fagmiljø ved UiB og Helse Bergen. Flere av instituttets forskningsgrupper benytter seg av fakultetets metodologiske kjernefasiliteter. Instituttet er tilknyttet Den norske mor og barn-studien (MOBA) gjennom Tannbanken.

Prioriterte investeringer i forskningsinfrastruktur (oppgraderinger/nyinvesteringer) og tiltak for optimalisert utnyttelse og tilgjengeliggjøring av infrastrukturer for interne og eksterne brukere

Instituttet har en Micro CT som benyttes til forskningsformål av ansatte på hele fakultetet. Instituttet benytter seg av TDI modellen slik at alle som bruker instrumentet betaler leie som dekker vedlikeholdskostnader og oppgradering av utstyret.

Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II

Instituttet har lagt på ett jevnt antall med publikasjoner over flere år (59 publikasjoner i 2013, 52 i 2014 og 54 for 2015 slik det ser ut nå). Stimulere til at de vitenskapelige får tatt ut sin forskningstermin.

Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon2020 og annen ekstern finansiert virksomhet

Instituttet har god kjennskap til utforming, søknadsprosess og gjennomføring av EU prosjekter gjennom instituttets avsluttede og pågående prosjekter. Instituttet har sendt inn flere søknader til Horizon 2020, og vil sende inn nye også i året som kommer.

Forskningsmelding 2015 fra Institutt for klinisk odontologi

Instituttet har fokus på å gi forskerne søknadsstøtte (både teknisk og administrativ) for å stimulere til økt aktivitet . Instituttet har derfor for en prøveperiode fått avtale med at en av fakultets forskningsrådgivere skal være tilgjengelig på instituttet vårsemesteret 2016.



Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Programutvalgene

Referanse

2015/13881-EIDA

Dato

28.12.2015

Utdanningsmelding, forskningsmelding og forskerutdanningsmelding 2015 - Det medisinsk-odontologiske fakultet

Utdanningsmeldingen, forskningsmeldingen og forskerutdanningsmeldingen skal innenfor sine respektive felt inneholde rapportering av aktivitet for 2015 og prioritering av aktivitet for 2016. Punktene som ønskes rapportert på er tilgjengelig i sak 2015/13355, journalpost 1.

Fakultetsmeldingene skal samlet ha et omfang på ca. 6 sider. Vi ber derfor at innspill fra instituttene og programutvalgene heller ikke overskrider 6 sider totalt. Frist for innspillene settes til **onsdag 17. februar**.

1. Utdanningsmeldingen

Innspill til utdanningsmeldingen fra instituttene

Vi ber instituttene rapportere kort for 2015 og komme med innspill til planer og utfordringer for kommende år, med vekt på følgende punkt:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2015.
- Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2015.
- Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2015 og planer for 2016.
- Planer for utvikling av studietilbudet oppretting/justering/nedleggelse av studieprogram, vurdering av robusthet i fagmiljøet og fordeling av studieplasser for 2017 (dersom relevant).

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Innspill til utdanningsmeldingen fra programutvalgene

For programutvalgene skal innspillene inkluderes i den årlige rapporten til studieledelsen, jf. mandatet for programutvalgene ved MOF. I tillegg til å rapportere om *utvalgets arbeid, hvordan de enkelte studieprogrammene har vært gjennomført i 2015, samt planer for 2016*, blir følgende punkter særlig aktuelle i forbindelse med utdanningsmeldingen:

- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet i 2015.
- Hvilke programevalueringer som er gjort i 2015 og planer for 2016.
- Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2015.
- Gjennomstrømming i studieprogrammene.

2. Forskerutdanningsmeldingen

Fakultetet ønsker instituttene bidrag på alle punkter i årets melding. Vi ber derfor instituttene og Programutvalg for forskerutdanning om å rapportere for 2015 på alle punkter i malen:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Forholdet mellom forskerutdanning og forskningssatsninger ved fakultetet – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Gjennomstrømming – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å forbedre denne.
- Underkjenning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å holde antallet nede (hvor mange 1. gangs underkjenninger, hvor mange 2. gangsunderkjenninger).
- Veilederopplæring – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Internasjonalisering – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for internasjonal rekruttering og ph.d.-kandidatenes deltakelse på internasjonale konferanser/utenlandsopphold (ref. informasjon i fremdriftsrapporter).
- Karriereveiledning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Publisering: Vurdering av publiseringsevne til ph.d.-kandidatene (ref. informasjon i fremdriftsrapportene), samt eksisterende og planlagte tiltak.
- Andre forhold av særlig betydning for fakultetets håndtering av forskerutdanningen som har endret seg, eller som man planlegger å endre i perioden.

3. Forskningsmeldingen

Fakultetet ønsker instituttene bidrag på alle punkter i årets melding. Vi ber derfor instituttene om å rapportere for 2015 på alle punkter i malen:

- Oppfølginger av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2014 og planer og prioriteringer for 2016.
- Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv - lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Arbeid for å styrke forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging.
- Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte), samt oppfølging av fagevalueringer fra 2014.
- Prioriterte investeringer i forskningsinfrastruktur (oppgraderinger/nyinvesteringer) og tiltak for optimalisert utnyttelse og tilgjengeliggjøring av infrastrukturer for interne og eksterne brukere.
- Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon2020 og annen ekstern finansiert virksomhet.
- Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II.

Kontaktpersoner for meldingsarbeidet ved fakultetet er Eirik Dalheim (utdanningsmeldingen), Kaia Nepstad (forskerutdanningsmeldingen) og Marianne Heldal Stien (forskningsmeldingen).

Vennlig hilsen

Nina Langeland
dekan

Inger Hjeldnes Senneseth
fakultetsdirektør