


# TILBAKEMELDING I PRAKSIS

**Enhet for Læring**  
Det medisinske fakultet  
Universitetet i Bergen  
2021

## Tilbakemelding etter observasjon

- 
- Rettleiar observerer studenten i ein klinisk situasjon
  - Samtale etterpå med tilbakemelding

**Fortel minst, spør mest!**



Illustration by Freepik Storyset

**KOR SKAL EG?**

**KOR ER EG NO?**

**KORLEIS ER VEGEN  
VIDARE?**

## Mini-CEX

*Mini-clinical evaluation exercise*



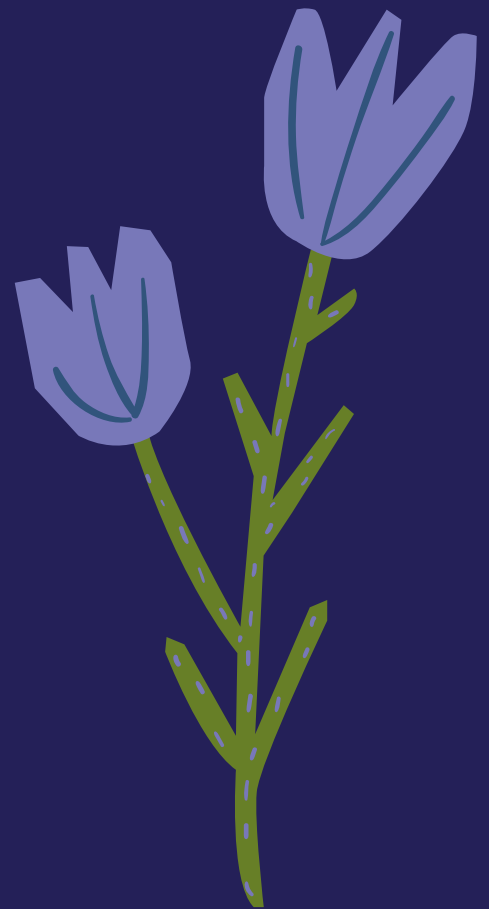
Eit verktøy som kan brukast i observasjon av student og til å gi strukturert tilbakemelding

Sjå skjemaet på:  
[www.ntnu.no/come/mini-cex](http://www.ntnu.no/come/mini-cex)

- Korleis syns du det gjekk?
- (Etter konkret tilbakemelding) – Kva tenkjer du om det?
- Du gjorde det og det. Kva ville gjort annleis dersom du skulle gjort det betre?
- Er det greit for deg at vi snakkar litt om dei tinga som kan bli betre?
- Kva vil du ta med deg etter denne samtalen?

# Tips:

- Finn og avtal tid og rom for samtalen
- La tilbakemeldinga bli ei positiv oppleving
- Tilbakemeldingar om personlege eigenskapar verkar negativt
- Gi konstruktive tilbakemeldingar som handlar om det som er mogleg å gjere noko med
- Generell ros har inga verknad – sei heller kvifor det var bra
- Tilbakemelding på konkrete handlingar verkar positivt
- Tilbakemelding som synleggjer ein mangel og i tillegg synleggjer eit handlingsalternativ verkar svært positivt
- La studenten ha ordet mesteparten av tida
- Gi studenten fleire samtalar med tilbakemelding i løpet av praksis, til dømes éin gong i veka



**Fortel minst, spør mest!**