



**Praksisavtale mellom _____ skole og
Universitetet i Bergen, Det psykologiske fakultet
om praksisopplæring som del av praktisk-pedagogisk utdanning og integrert
lærerutdanning**

1. Formål

1.1. Formålet med avtalen er primært å styrke praksisopplæring, dvs. forberede PPU-studenter og studenter på Integrert lærerutdanning til arbeid som lærere. I følge rammeplanen for Praktisk-pedagogisk utdanning innebærer dette å:

- sørge for gjennom undervisning, forskning og utviklingsarbeid å gi den fag/- og yrkesdidaktiske og pedagogiske kunnskap og praktisk opplæring som er nødvendig for planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning, læring og oppdragelse
- sørge for at utdanningen er i samsvar med mål i opplæringslov og læreplanverk, og at den tar utgangspunkt i elevenes ulike forutsetninger
- sørge for å fremme studentenes personlige vekst, yrkesetiske holdning og evne til refleksjon
- sørge for å vekke interesse for faglig og pedagogisk utviklingsarbeid som er relevant for arbeid i skolen
- sørge for å gi en forståelse for sammenhengen mellom læreryrket og opplæringssystemets funksjon i samfunnet

Studentene skal få en innføring i et helhetlig skolemiljø, innbefattet samarbeid mellom hjem - skole og kollegaer.

2. Forhold til annet avtaleverk

2.1. Avtalen bygger på 1) de til en hver tid gjeldende sentralt inngåtte avtaler, lover og rammer for virksomhetene gitt av Utdannings- og Forskningsdepartementet, samt 2) rammeavtale om praksisopplæring mellom henholdsvis Hordaland Fylkeskommune, Bergen kommune og Universitet i Bergen gjeldende fra 1. august 2008.

3. Innhold

3.1. Dersom et samarbeid om lærerutdanning skal lykkes, må det tilrettelegges for samarbeid mellom rektor, koordinator og praksisveiledere i skolen og praksiskoordinator ved UiB i tillegg til UiBs faglærere ved lærerutdanningen. Denne kontakten er bygget på gjensidig respekt og anerkjenner partenes faglige betydning ettersom både skolen og universitetet er likeverdige bidragsytere i den praktiskpedagogiske utdanning.

Partene forplikter seg til å gi studentene praktisk opplæring i samsvar med:

- Opplæringsloven og gjeldende læreplaner
- Gjeldene studieplaner for praktisk-pedagogisk utdanning og integrert lærerutdanning
- Sentralt fastsatte avtaler mellom lærerutdanningsinstitusjoner og kommune/fylkeskommune om praksis i lærerutdanningen og avtalte retningslinjer for avtale mellom universitet og praksissted.

Studentene skal være i fokus. Dette betyr at:

- Studentene må sikres reell mulighet til å påvirke sin læringssituasjon i tråd med egen læringsprofil, kompetanse og erfaringsbakgrunn.
- Studentene må sikres reell innflytelse på innhold og arbeidsmåter og få muligheter til å prøve ut varierte undervisningsformer.
- Studenter som har sin første praksisperiode i en ungdomsskole skal ha sin andre praksis i en videregående skole. Studenter som har fag i bare videregående skole, skal ha praksis i to ulike videregående skoler.

Hver part har følgende ansvarsoppgaver:

3.2. Universitetet i Bergen v/Lærerutdanningen:

har ansvar for å lede og utvikle samarbeidet har et faglig ansvarlig for praksisperioden

3.2.1. Praksiskoordinator ved UiB:

- har ansvar for informasjon til praksisstedet
- arrangerer møter, kurs og etterutdanning
- utarbeider forslag til arbeidsplaner i samarbeid med praksisstedets ledelse
- har kontroll med og utbetaler refusjoner i forbindelse med utgifter til praksisopplæringen
- har ansvar for å gjøre studentene kjent med taushetserklæring og skikkethetsvurdering i praksis

3.2.2. Pedagogikk- og fagdidaktikklærere ved Universitetet i Bergen

- har ansvar for å følge opp studentene i praksis

Det psykologiske fakultet og lærerutdanningen fordeler studenter til praksisstedet med utgangspunkt i skolens innmelding om antall studenter, aktuelle fagkombinasjoner, og eventuell skoleerfaring for studenter på integrert lærerutdanning (høstsemesteret).

3.3. Praksisskolen

3.3.1. Rektor:

- har ansvar for at studentene får en styrket praksisopplæring som er med å
- forberede dem til arbeid som lærere har formelt ansvar for oppfølging av studenter i praksis
- har ansvar for kvalitetssikring av den enkelte veileder

Skolene skal ha en koordinator som har ansvar for oppfølging og koordinering av veilederne ved den enkelte skole.

3.3.2. Koordinator:

- har ansvar for å organisere praksis internt på skolen
- skal legge til rette slik at studentene får mest mulig ut av praksisen
- i samarbeid med praksiskoordinator sikre oppfølging dersom det oppstår problemer med studenter i praksis

- være bindeledd mellom veiledere og studenter

3.3.3. Praksisveiledere:

- har ansvar for å følge opp studenten og gi studenten et realistisk bilde av flest mulig sider ved læreryrket
- skal levere en skriftlig sluttvurdering av praksis for hver student til Det psykologiske fakultet, lærerutdanningen, v/praksiskoordinator
- skal gi studentene innblikk sider ved skolehverdagen utover undervisning
- skal gi veiledning før og etter undervisning, 12 timer per student per semester

Omfanget av praksisopplæringen ved den enkelte skole fastsettes for hvert skoleår. Praksisskolen sender inn skjema om kapasitet om praksisopplæring innen 1. juni for høstsemesteret og 15. november for høstsemesteret.

4. Lønn og refusjoner

4.1. Avsetningen av tid til ulike arbeidsoppgaver og beregning av lønn til øvingslærer og praksisskole er fastsatt i "Avtale om arbeidsvilkår for øvingslærere i Praktiskpedagogisk utdanning (PPU)", Alt. 1., som gjelder fra august 2005.

4.2. Utvelgelsen av hvilke lærere som skal ha funksjon som praksisveiledere for studenter foretas av rektor.

4.3. Etter ny avtale er det Hordaland fylkeskommune som skal sende refusjonskravet til UiB, jfr rundskriv (PERSONAL-11/2009) av 16.10.2009. Det er avtalt et fast beløp per student.

4.4. For kortpraksis med studenter i grupper er det avtalt et fast beløp per student per semester (4-8 dager per semester).

5. Varighet

Denne avtalen gjelder for tidsrommet 1. januar 2013 til 1. januar 2017. Nødvendige endringer i avtalevilkårene meldes til den andre part uten unødig opphold. Dersom ingen av partene sier opp avtalen innen 1. januar 2016, blir den forlenget for 4 nye år. Avtalen kan **ellers sies** opp med ett års varsel regnet fra utløpet av et skoleår.

Bergen, 17. oktober 2012

Rektor

_____ skole

Fakultetsdirektør

Det psykologiske fakultet
Universitetet i Bergen