

Midler til kvalitetsutvikling

Utlysing 2026

UiB lyser med dette ut midler til kvalitetsutvikling i utdanningene med en samlet ramme på 8.0 millioner. Bevilgningen er vedtatt av UiBs styre, i tråd med satsingen Førsteårsstudenten og felles prinsipper for kvalitetsarbeid, slik de er omtalt i punkt 1.1 i [Kvalitetssystem for utdanning ved UiB](#).

Midlene blir fordelt på tre beslektete, men ulike, typer prosjekter:

- 1. Førsteårsstudenten; små prosjekter/forprosjekter** (inntil kr. 350 000)
Små prosjekter kan handle om å innføre tiltak som forutsetter tilførsel av ekstra ressurser i en oppstartsperiode for å bli realisert. Forprosjekter har utvikling og etablering av pilotprosjekter som formål.
- 2. Førsteårsstudenten; pilotprosjekter** (inntil kr. 1 000 000)
Pilotprosjekter handler om utprøving av tiltak som representerer ønsket endring på sikt, slik at det er mulig å gjøre nødvendige tilpasninger underveis i prosjektarbeidet, før tiltaket blir en integrert del av et (eller flere) studieprogram.
- 3. Kvalitetsutviklingsprosjekter, andre formål** (inntil kr. 600 000)
Kvalitetsutviklingsprosjekter handler om helhetlig kvalitetsarbeid i utdanningene, kan involvere ulike studienivå og er innrettet i tråd med utdanningenes faglige egenart.

Prosjektperiode: Inntil ett år for små prosjekter/forprosjekter, inntil to år for pilotprosjekter og kvalitetsutviklingsprosjekter. *Søknadsfrist:* 8. mai 2026.

Forventet oppstart for prosjektene som blir tildelt støtte er august/september 2026.

1. Bakgrunn for utlysingen

Årets utlysing representerer både videreføring og forsterking av UiBs institusjonelle insentivordning for kvalitetsutvikling. Nytt i år, og for perioden 2026 – 2029, er en tydelig prioritering av førsteårsstudier og førsteårsstudenter. Det overordnede målet for satsingen Førsteårsstudenten er at nye studenter skal bli *inkludert* i fagmiljøene, *mestre* studiene sine og *fullføre* med et godt læringsutbytte.

Det første studieåret er en kritisk fase, særlig i bachelorprogrammene. Frafall virker negativt inn på læringsmiljø og andre vesentlige kvalitetsområder. Det rammer først og fremst studentene, men også de økonomiske rammebetingelsene til fagmiljøene.

Som tidligere, er utlysingen også åpen for prosjekter som sikter mot videreutvikling og oppdatering av studieprogram. Ulike fagfelt har ulike arbeidsmåter, ulike kvalitetskulturer og ulike tradisjoner for undervisning og læring. Derfor er kvalitetsarbeid alltid

forankret i faglig egenart, også når formålet er tverrfaglig samarbeid. Samtidig må kvalitetsarbeid være informert av relevant og oppdatert utdanningsfaglig kunnskap.

Utlysingen er åpen for alle fagmiljø ved UiB. Prosjekter og søknader må være forankret i et kollegialt felleskap med ansvar for utvikling av studieprogram, emner og/eller læringsmiljø, og ha tilslutning fra hovedansvarlig institutt eller fakultetet. Det er en forutsetning at studenter blir involvert i utviklingsarbeidet. Samarbeid mellom ulike fagmiljøer, institutter og/eller fakulteter er mulig.

Hvert prosjekt må ha en prosjektleder som er fast ansatt i en undervisnings- og forskningsstilling ved UiB.

2. Mål og forventete resultater

Overordnet mål for utlysingen er å **styrke fagmiljøenes systematiske kvalitetsarbeid i egne studieprogram**. For satsingen Førsteårsstudenten er det definert to utviklingsområder:

- **Læringsdesign** og studieprogramutvikling – undervisnings- og vurderingsformer
- **Læringsmiljø**, mangfold og inkludering

Aktuelle stikkord til idé- og prosjektutvikling for de tre prosjekttypene i utlysingen:

- redesign av undervisningsformer, læringsaktiviteter og eksamensformer, basert på behovsanalyse
- utforsking, utprøving og evaluering av arbeidsmåter og teknologier som er nye i fagmiljøet
- tilbakemelding (formativ vurdering), studieprogresjon og arbeidsomfang
- integrering i fagmiljø og fagfellesskap, særlig av underrepresenterte grupper
- autentisitet i utdanningene og tilknytning til arbeidslivet

Med unntak av små prosjekt/forprosjekt knyttet til Førsteårsstudenten, bør omsøkte prosjekt ha et omfang og ambisjonsnivå som går utover enkeltemner.

Det er en forutsetning at utviklingsarbeidet blir dokumentert og at prosjektresultater blir åpent tilgjengelige i en form som kan være nyttig for andre fagmiljø.

For perspektiver, idéer og eksempler, se gjerne UiBs åpne nettkurs om [Utvikling av studieprogram](#) og [Ressurs for emneutvikling](#).

3. Hva kan midlene brukes til?

Hoveddelen av midlene skal gå til utviklingsarbeid, for eksempel som lønn og frikjøp av prosjektdeltakere, utvikling av undervisningsmaterieell og utprøving av ny teknologi.

Ved behov, kan midlene også brukes til reise- og møtekostnader for prosjektdeltakere og

kompetansehevingstiltak for ansatte som skal ta i bruk arbeidsmåter som blir utviklet i prosjektene.

Midlene kan kun brukes til forskningsaktiviteter som er relevante og nødvendige for å evaluere og dokumentere resultater i prosjektene.

4. Søknadsprosess

Søknader kan skrives på norsk eller engelsk og skal levers gjennom [UiBs søknadsportal for fond og legater](#) innen søknadsfristens utløp. Søknaden må være komplett ved levering.

En komplett søknad består av:

1. Utfylt søknadsskjema i portalen, inkludert budsjett
2. Prosjektbeskrivelse (maksimum 5 sider + referanseliste)
3. Vedlegg:
 - a) Kortfattet CV for prosjektleder
 - b) *Kun for pilotprosjekter og større prosjekter:* Kortfattet uttalelse fra hovedansvarlig institutt eller fakultet, om prosjektets betydning

5. Hvordan blir søknadene vurdert?

Alle søknader blir vurdert etter de omsøkte prosjektenes relevans for mål og forventende resultater, beskrevet i punkt 2, og fem gjennomgående kriterier for faglig-pedagogisk utviklingsarbeid:

1. **Studentaktiv læring;** setter studentenes læring i sentrum
2. **Kollegialt samarbeid;** representerer kollegialt samarbeid om nyteknisk, utprøving og kompetansebygging
3. **Kunnskapsbasert tilnærming;** bygger på kunnskap om læring, undervisning og vurdering
4. **Studentmedvirkning;** involverer studentene i utviklingsarbeidet
5. **Fagspesifikke behov;** videreutvikler arbeidsmåter som er karakteristiske for eller fornyer fagområdet

For pilotprosjekter (Førsteårsstudenten) og større kvalitetsutviklingsprosjekter gjelder også to tilleggskriterier:

- *Prosjektdesignet*
(helhetlig prosjektplan, samsvar mellom mål og aktiviteter, gjennomførbarhet)
- *Virkning og spredning av resultater*
(plan for evaluering, dokumentasjon og deling av prosjektresultater og erfaringer)

Søknader blir vurdert av en sakkyndig komité oppnevnt av Utdanningsutvalget. Komitéen består av tre fremragende undervisere fra ulike fakultet, én student (oppnevnt av Studentparlamentet) og en representant for UiBs sentrale læringsdesigngruppe, med sekretariat fra UiB læringslab.

Komitéens mandat er å vurdere søknader basert på kriteriene i utlysingen (det som blir vurdert) og standarder (nivå for hvordan kriteriene er oppfylt). Komitéen skal også gi søkerne tilbakemeldinger i tråd med sine vurderinger.

Utdanningsutvalget gjør vedtak basert på kvalitetsvurderinger fra komitéen, og eventuelle andre hensyn, og er ansvarlig for rangering og prioritering av søknader.

Alle søkere blir informert om utfallet av søknadsprosessen etter Utdanningsutvalgets møte 17. juni 2026.

6. Kontaktpersoner

Spørsmål om utlysingen kan rettes til vurderingskomitéens sekretariat i UiB læringslab, ved Kari Bjørge Johnsen, 55 58 74 91, kari.johnsen@uib.no, eller Marianne Johansen Huse, 55 58 69 41, marianne.huse@uib.no.