

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2020

Tid: 5. august, kl. 10.00-12.00

Sted: Digitalt (Zoom)

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av referat fra møtet 29.04.2020

III Korte orienteringer fra møtelederen

- [Høringen](#) om ny universitets- og høyskolelov er avsluttet.
- Øvrige orienteringer kommer muntlig i møtet.

Sak 18/20 Konstituering av Læringsmiljøutvalget 2020/2021

Vedtakssak

Sak 19/20 Semesterstart, fadderuke og undervisning m.v. i høstsemesteret

Orienterings-/drøftingssak

Sak 20/20 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2021

Drøftingssak

Sak 21/20 Møte med Det juridiske fakultet

Drøftingssak

Sak 22/20 Eventuelt

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2020
Tid: 29. april, kl. 09.30-11.30

Sted: Zoom

Til stede: Runa Jakhelln, Hege Råkil, Morten Stene, Stian Torset, Sol Sandvik, Thomas V. Kalvik, Maria-Carme Torras Calvo, Even Berge, Mats-Henrik Nygren Syversen, Kristoffer Eik, Timo Kanehl, Oddrun Samdal, Christen Soleim, Tore Burheim (t.o.m. sak 13), Sindre Dueland, Martin Jakobsen (sak 13).

Til stede fra SV-fakultetet (sak 16): Dag Elgesem, Kirstine Kolsrud, Hege Aarethun, Hanna Handeland.

Til stede fra sekretariatet: Per Gunnar Hillesøy

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent

II Godkjenning av referat fra møtet 19.03.2020

Referatet ble godkjent.

III Korte orienteringer fra møtelederen

- 5. mai holder Worldwide Universities Network ([WUN](#)) et digitalt seminar om studenter og psykisk helse.
- Det pågår en større undersøkelse ([BRY.DEG2020](#)) om hvordan koronasituasjonen påvirker den mentale helsen.

Sak 12/20 Koronasituasjonen – Status og tiltak

Oddrun m.fl. orienterte.

- Det er vedtatt en midlertidig forskrift som tillegg til grads- og studieforskriften. Fakultetene har i noen utstrekning vedtatt å gå over fra A-F-skalaen og til Bestått/Ikke bestått denne våren. Oddrun og Christen har jevnlig møter med AU i Studentparlamentet. Det er stor vekt på å informere studentene.
- Det digitale begynner å bli normalisert. Videoverktøyene Zoom og Kaltura ble rullet ut raskt. Et dashbord for aggregert aktivitet er i ferd med å bli etablert. Læringslaben jobber mye med å nå ut til undervisere som sliter. Her er IT-assistentene sentrale. Det er satt opp en chat-tjeneste som bemannes av dem, og den brukes mye. Kapasiteten for ansatte er økt mye. Aktiviteten inn og ut har gått ned. En aktuell sak nå er personvern og sikkerhet ved klinisk undervisning med pasienter.
- Den begynnende gjenåpningen av bygninger og rom har så langt gått greit. Det er skjerpet renhold. Vedlikeholdsaktiviteten er økt, og en rekke mindre prosjekter er i gang. Store prosjekter, så som Alrek-klyngen, går etter planen.

- UB har hatt digital åpning av det nye SV/PSY/Musikk-biblioteket. Det jobbes videre med det fysiske læringsmiljøet på HF-biblioteket. En take away-tjeneste («Bestill og hent») for utlån er i gang, med mulighet for henting tre dager i uken. Den går greit. UB har også styrket den brukerstyrte tjenesten for innkjøp av e-bøker, som er en populær tjeneste. I mai blir det jobbet mye med litteratur til Litteraturkiosken. Man begynner også å planlegge for å åpne de fysiske fasilitetene til høsten.
- Prioriteringsrådet for fysisk læringsmiljø har kommet i gang igjen. Nå når mange lokaler er tomme, ligger det godt til rette for rehabilitering og ombygging. Vi håper på ekstra bevilgninger til dette.
- For studentene er det ikke automatikk i at alle får det verre nå i koronasituasjonen. Det er likevel en del som strever. Mange melder at de har vanskeligheter med struktur på dagene. Det er også mindre interaksjon mellom studenter og lærere og studenter imellom, og dette rammer en del sterkere enn andre. Noen strir ekstra mye med hjemmesituasjonen. En del som har tilrettelegging på campus, så som ergonomiske hjelpemidler, har ikke dette hjemme, og det er et savn. Når skoleeksamen i sal blir gjort om til digitalt format uten frammøte, er det usikkerhet om hvordan tilrettelegging skal skje.
- Sammen har utstrakt kontakt med Studieavdelingen, og det har vært et gode. Nedstengingen har vært mest akutt på kafé og trening. På velferd er det mest tannhelse som er berørt. Fra 20.4. har det vært økt fokus på dette og på barnehage. På psykisk helse er alt lagt om til digitalt format. Sikker kommunikasjon er etablert på en-til-en-samtaler, men ennå ikke for gruppe-samtaler. Dette kommer. Nye henvendelser viser noe nedgang. Lisens på Zoom er kjøpt inn. Det blir økte muligheter for fysiske møter fra denne uken. «Pratelinje» og chat-tjeneste er mye brukt.
- Studentombudet har sett noe nedgang i henvendelser fra studentene, men det er fortsatt pågang. Relativt få av henvendelsene er knyttet til koronasituasjonen. UIB synes å ha unngått en del av problemene som noen andre institusjoner strir med.
- SA jobber mye med å planlegge semesterstarten til høsten. Onboarding-prosjektet var i gang også før korona-situasjonen rammet oss. Viktige mål er forenkling og digitalisering, samt en mer hensiktsmessig informasjonsstrøm, der informasjonen porsjoneres ut i ulike faser. Planen er for tiden en heldigital semesterstart, men med muligheter for at deler tas fysisk/analogt. For undervisning blir det neppe mulig å ha store forelesninger fysisk. For fysisk undervisning ellers vil smittevernreglene gi økte rombehov. Også timeplanleggingen blir annerledes enn vanlig. Det er dialog med fakultetene om dette. Også eksamensplanleggingen vil bli berørt. Store saleksamener vil neppe bli mulig.

Innspill i debatten:

- Bør en større del av undervisningen gjøres obligatorisk, jf. behovet for struktur i studentenes hverdag?
- Svaret er at det jobbes med dette, sammen med fakultetene og fagmiljøene. Til høsten er det ønske om at mest mulig undervisning skal være fysisk, og nye studenter vil bli prioritert. Det er viktig at fysisk og digital læringsaktivitet samvirker og støtter opp om hverandre. Masterseremoniene vil bli digitale.

Sak 13/20 Tildeling av midler fra sentralpotten for fadderarrangementer i 2020

Innspill i debatten:

- Det er lite sannsynlig med en tradisjonell løsning; fleksibilitet trengs. Det er utstrakt dialog med onboarding-prosjektet og SA, i tillegg til intern dialog.
- Fadderstyrene har samlet seg om alternativ 3 (det kombinerte).

- Viktig med fleksibilitet. UiB bør tilby hjelp med regnskap.
- Kan det være en mulighet å tillate investering i fysisk materiale? Svar: Det kan det.
- Hvorfor ikke inkludere faddere på master?
- Svar: Dette gjøres ulikt på fakultetene. Fadderstyrene har ikke dette som prioritet.

Vedtak:

Midlene fra sentralpotten for faddermidlene fordeles slik:

- 50% fordeles med 1/7 per fakultet
- 50% fordeles pro rata med utgangspunkt i antallet nye studenter per fakultet, som fastsatt av universitetsstyret i november 2019.

Sak 14/20 Høring om ny uh-lov - Læringsmiljø

Oddrun orienterte innledningsvis om UiBs høringsprosess.

Innspill i debatten:

- Tilsynsordningen, med delt ansvar mellom Arbeidstilsynet, Difi og NOKUT virker komplisert. Hovedansvaret bør ligge hos NOKUT. Eventuelt kan ansvarsdelingen utdypes i forskrift.
- Lovforslaget er veldig åpent om LMUs mandat og oppgaver. Det kunne vært mer detaljert, og i hvert fall noe av det som står i dag, kunne vært beholdt.
- Definisjonen av læringsmiljø er noe knapp; kunne vært utdypet mer.
- Studentorgan er bare nevnt for fakultet og institutt. Burde det vært mulig å ha studentorgan også for studieprogrammer?
- Mangelfull begrunnelse for å ikke lovfeste mentorordning; favner videre enn bare gjennomføring.

Sak 15/20 Møteplan for høsten 2020 og våren 2021

Vedtak:

Møteplanen vedtas i samsvar med forslaget fra Studieavdelingen.

Sak 16/20 Møte med SV-fakultetet

Denne saken startet med en orientering om prosjektet for ombygging/rehabilitering av Ulrike Pihls hus. Studiesjef Kirstine Kolsrud orienterte, supplert av blant andre Even Berge. Dette etterlengtede prosjektet har fått budsjettkutt, og det har vært nødvendig med endringer. Viktige elementer er et nytt tak, nytt ventilasjonsanlegg, vinduer med bedre lydisolering, og generell oppgradering. Blant de viktige endringene er at bygget får et mindre åpent preg enn planlagt, særlig i første, andre og tredje etasje. Det planlagte inngangspartiet i første etasje ble også en del endret.

Det opprinnelige prosjektet var på 95 millioner. UiB søkte om 80 millioner, og fikk 30. I tillegg kom 30 millioner fra eget budsjett, slik at det totalt er 60 millioner. Bygget inneholder skjermet hvilerom.

Det er ikke klart hvor mange studentarbeidsplasser det vil bli totalt; det avhenger av møbleringen.

Hanna Handeland opplyste at studentutvalget ved fakultetet holder digitalt allmøte 30.04. Det blir spennende å se hvordan det går med valgene. De er også spent på høsten, særlig når det gjelder arrangementer i regi av fagutvalgene. Situasjonen ved fakultetet er på mange måter bra, men de sosiale elementene i hverdagen er et savn.

Fakultetsledelsen er noe bekymret for studentdeltakelsen i undervisningen. De gjør løpende tiltak for å kartlegge og øke kvaliteten.

Sak 17/20 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt denne gangen.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 18/20 Konstituering av Læringsmiljøutvalget 2020/2021

Notat fra Studieavdelingen
Vedtakssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 5. august 2020****Sak: Konstituering av Læringsmiljøutvalget 2020/2021**

Bakgrunn

I følge UH-lovens § 4-3 og LMUs regler § 2, skal LMU hvert år velge leder vekselvis blant de tilsattes og studentenes representanter. Ansatterrepresentantene, ved Oddrun Samdal, har hatt lederfunksjonen i ett år, og det skal av den grunn nå velges leder blant studentenes representanter.

Forslaget er at Kristoffer Eik blir leder for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2020/2021. Han er fakultets- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg.

Som utvalget vedtok i 2015, skal det også velges en nestleder. For studieåret 2020/2021 foreslås at viserektor for utdanning, Oddrun Samdal, blir valgt som nestleder.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at Kristoffer Eik blir leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2020/2021. Som nestleder for samme periode velges Oddrun Samdal.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

**Sak 19/20 Semesterstart, fadderuke og undervisning m.v. i
høstsemesteret 2020**

Notat fra Studieavdelingen
Orienterings-/drøftingssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 5. august 2020****Sak: Semesterstart, fadderuke og undervisning m.v. i høstsemesteret 2020**

Bakgrunn**Studiestart 2020**

Studiestarten i høst blir en blanding av fysiske og digitale arrangementer.

Velkomstsremonien og Studenttorget blir digitale. Studiestartgruppene får en kombinasjon av fysisk oppmøte og digitalt opplegg, slik at ikke for mange studenter er fysisk til stede samtidig.

Teams (chat) blir brukt som en sosial kanal for nye studenter, hvor de kan spørre hverandre og få hjelp av ansatte som bemanner kanalene. I tillegg blir det digitalt brukerstøttekurs for å gi studentene den digitale kompetansen som trengs ved en mer digital studiestart.

Smitteverntiltak i forbindelse med studiestarten:

- Leie av ekstra lokaler for at undervisningen kan gå i mindre grupper, med trygg avstand
- Egne smittevernvakter
- Innmeldingsskjema der studenter kan melde om smitte (smittesporing).
- Smittevernkurs som alle studenter må ta.
- Videosnutter om smittevern og smittesporing.
- Egne smittevernplaner for studiestart, inkludert fadderuken.
- Innmeldingsskjema for å melde om smitte (smittesporing).

Fadderuken

Fadderkursene arrangeres digitalt 8. og 9. august. På kursene vil rektoratet ønske velkommen, og det vil være innlegg fra politiet og Norsk Folkehjelp som tidligere år. Det er gjort noen endringer i innholdet i kurset fra i fjor. Det er laget en egen bolk om smittevern, og faddervaktordningen vil orientere om årets opplegg. I tillegg vil fadderne deles opp i grupper for å drøfte noen refleksjonsoppgaver som er utarbeidet av Sammen og fadderstyrene.

[Sikresiden.no](https://www.sikresiden.no), som er et samarbeid mellom flere norske utdanningsinstitusjoner, har laget et nytt spill som tar sikte på å lære studentene hvordan de kan bli en best mulig fadder. I spillet er det flere moduler om relevante tema, så som: alkohol, skjulte sykdommer, sexpress, smittevern, brannvern, din rolle som fadder ol. Spillet vil være en introduksjon til fadderopplæringen i år og det vil følges opp på fadderkursene med refleksjonsoppgaver i regi av Sammen.

I det dette skrives, har bare et fåtall av fakultetene et ferdig program, men noen gjennomgående trekk er klare, så som idretts-/aktivitetsdag og grilling i om kvelden (Nygårdsparken og Nordnesparken). Turer, rebusløp, quiz o.l. blir også hyppige innslag. Som tidligere år, blir det arrangementer knyttet til Kvarteret og andre utesteder.

Et viktig trekk er deling av faddergruppene, der alle får anledning til å oppleve det samme, men ikke på samme tid.

De fleste fakultetene vil også ha faddersamlinger på kveldstid. Det vil bli dels på campus, for de som har fått tillatelse til det, og ellers i stor grad hjemme hos fadderne, i små grupper (smittevern). Fadderkoordinator opplyser at fakultetene har hatt nokså ulik praksis for å tillate eller ikke tillate bruk av lokaler på campus. Dette oppleves til dels som urettferdig.

UiB har ellers fastsatt noen generelle prinsipper for planleggingen, som vil ligge til grunn for de tiltakene som blir valgt:

- Vi skal tilby så mye fysisk undervisning i høst som romkapasiteten og retningslinjene for smittevern tillater.
- Undervisning som ikke kan gjennomføres fysisk må gjøres digital.
- Den fysiske undervisningen må ta mål av seg til å understøtte den digitale og vice versa.
- Målet er at alle studenter skal ha fysisk undervisning, men nye studenter bør ha et særlig fokus i planleggingen.
- Det kan planlegges for undervisning mellom kl. 8.00 og kl. 20.00, men obligatorisk undervisning skal som hovedregel gjennomføres mellom kl. 8.00 og kl. 16.00.
- Det kan planlegges for undervisning for inntil 100 personer dersom retningslinjer for smittevern kan ivaretas, men undervisning i store grupper bør som hovedregel reduseres.
- Det kan være behov for å øke undervisningskapasiteten ved bruk av midlertidige tilsetninger.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til *orientering* og eventuell *drøfting*.

29.07.20/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 20/20 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2021

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 5. august 2020
Sak: Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2021

Bakgrunn

Hvert år, før sommerferien, sender Eiendomsavdelingen brev til fakulteter, institutter, avdelinger i sentraladministrasjonen m.fl., der det bes om innspill til avdelingens budsjett for kommende år. I brev av 06.07.20 skrev EIA:

Vi viser til Styresak 59/20 om budsjettprosessen for 2021. Vi minner om at fristen er 1. september for innspill til Eiendomsavdelingens budsjett 2021 vedrørende bygningsmessige tiltak m.m.

Med bygningsmessige tiltak menes i hovedsak ønsker/behov for bygningsmessige endringer, ombygginger, tilbygg og nybygg. I tillegg kan ønsker/behov for større tekniske oppgraderinger og annet vedlikehold på bygg meldes inn.

Vi ber om at enhetene prioriterer inntil ti slike tiltak, og rangerer disse etter viktighet i det vedlagte Excel-skjemaet, sammen med en kort beskrivelse av tiltaket.

Behov for større arealendringer og investeringer som nybygg og større rehabiliteringer bes også nevnes i enhetenes egne budsjettforslag for 2021 som sendes økonomiavdelingen.

Andre tiltak/behov vi også ønsker meldt inn samtidig er:

- **Behov for oppgradering av inventar i undervisningsrom og fellesarealer** som auditorium, studentarbeidsplasser (fakultetenes ansvar, men Eiendomsavdelingen ønsker likevel innspill), vrimelearealer, kantiner og lignende
- **Universell utforming – behov for fysiske tiltak.** Kartlegging av behov for UU-tiltak i bygningsmassen er innarbeidet i de årlige fysiske HMS-rundene som alle enheter skal gjennomføre. UU-tiltak som er framkommet på HMS-rundene kan meldes inn til Eiendomsavdelingen – fortrinnsvis tiltak som kommer flere personer til gode slik som tilgjengelige inngangsparti, fremkommelighet i bygg, tilpassede undervisningsrom, merking av glassfelt og trappekanter etc. Personlige tilpasninger som hev-/senk-pult og lignende må enhetene selv prioritere og bekoste.
- **Tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse.** Slike tiltak må samtidig meldes til SA v/læringsmiljøutvalget

Vi ber også om at enhetene angir i prioriteringslisten om det er noen tiltak man selv ønsker å finansiere helt eller delvis dersom det ikke er midler på Eiendomsavdelingens budsjett.

Vi ber Studieadministrativ avdeling koordinere innspill vedrørende studenter med funksjonsnedsettelse, samt innspill fra Læringsmiljøutvalget.

De siste årene har LMUs behandling tatt opp både innspill til EIA og til IT-avdelingen (ITA). God koordinering mellom disse to avdelingene er vesentlig. I 2019 ble disse behovene meldt inn:

Fysiske tiltak:

- *Inneklima, både temperatur, belysning, luftfuktighet og luftkvalitet ellers må fortsatt ha høy prioritet overalt, men særlig i bygg der dette har vært spesielt problematisk eller utstyr o.l. stiller spesielle krav, så som Odontologibygget og Griegakademiet.*
- *Midlertidige tiltak ved Nygård skole i påvente av nybygg, herunder heis, vinduer og inneklimatiltak ellers.*
- *Ved ombygging o.l. må alle lokaler for undervisning og læring innrettes med tanke på fleksibilitet og studentaktive læringsformer.*
- *Sikkerhet i og rundt universitetets bygninger, i form av vakthold, belysning, kameraovervåking i samsvar med gjeldende retningslinjer m.m.*

Tiltak for universell utforming:

- *Sørge for at det ved alle fakulteter og bibliotekfilialer finnes universelt utformede studentarbeidsplasser*
- *Sikre tilgang til alle universitetets bygninger og rom i tråd med prinsippene for universell utforming.*
- *I størst mulig grad sikre at studenter kan bevege seg fritt mellom bygningene, uavhengig av funksjonsnedsettelse e.l.*
- *Sikre tilgang på universelt utformede arbeidsplasser ved alle fakulteter og bibliotekfilialer.*
- *Sørge for at alle skilt på UiBs områder er universelt utformet.*
- *Sikre at læremidler er universelt utformet innen fristen for dette.*

Tekniske tiltak:

- *Oppgradere og vedlikeholde AV-utstyret i auditorier og seminarrom slik at dette får digital tilkobling. Også generell oppgradering og generelt vedlikehold.*
- *Fortsette arbeidet med anlegg/utstyr for lyttestøtte i undervisningsrom, både fastmontert og mobilt. Sikre at utstyret blir brukt i størst mulig grad.*
- *Fortsette utbygging av trådløst nett.*
- *Øke antallet stikkontakter i undervisningsrom og andre rom der studenter arbeider.*
- *Gjøre reservasjonssystemet for rom til kollokvier og egenstudier enklere og mer fleksibelt.*

2020 har vært et ekstraordinært år, og det er grunn til å tro at ettervirkningene vil prege budsjettet for 2021 og flere år etter det. I styresak 59/20, som gjelder budsjettprosessen for UiB for 2021, heter det blant annet at prosessen fram mot budsjettet for neste år «har i seg unormalt mye usikkerhet». Det skyldes flere forhold, men ikke minst koronakrisen. Denne har ført til nye tiltak for bygninger og rom og ikke minst for økt digitalisering. Det er sannsynlig at det vil gi gevinster framover. For LMU er det vesentlig at dette kan integreres i det videre systematiske arbeidet med fysisk og digitalt læringsmiljø, og at gevinstene kan tas ut i læringsmiljøet ellers, så som det pedagogiske og psykososiale miljøet. Videre blir det sentralt å videreføre og helst styrke satsingene på universell utforming og individuell tilrettelegging.

Prosjektleder Ellen Lien ved Studieavdelingen (SA) har opplyst at det er meldt inn 123 rom der det er ønske om utstyr for videonotat og strømming. 93 av disse vil få slikt utstyr.

SA og Eiendomsavdelingen (EIA) har også gjort en gjennomgang av seminar- og grupperom, med sikte på å gjøre dem mer fleksible og brukbare som fleksible læringsarealer. I alt 126 rom er gjennomgått. Dersom det lar seg gjøre praktisk, kan LMU få en nærmere orientering i møtet. Hvis ikke, kan det være aktuelt med en egen sak på ett av de to neste møtene.

Endelig nevnes at prosjektet for bedret tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse og særlige behov («Gullstandardprosjektet») nå er fullført. Det vil komme en egen sak om dette på LMUs møte i september.

På grunnlag av drøftingene i LMU, vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til *drøfting*.

29.07.20/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 21/20

Møte med Det juridiske fakultet

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 5. august 2020
Sak: Møte med Det juridiske fakultet

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt såkalte "tilsynsrunder" til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. Disse besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter.

På møtet 7. juni 2010 vedtok LMU å fortsette besøksrunden til fakultetene. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle for utvalget. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene. I forbindelse med en ny runde er det også aktuelt å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk.

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal kunne drøfte læringsmiljø og problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for studenter og ansatte ved de enkelte fakultet.

Det legges opp til en omvisning og en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

- Undervisningslokaler
- Lesesaler og leseplasser
- Møteplasser for studentene
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Retningslinjer for håndtering av læringsmiljøspørsmål

Tema for drøfting

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal bli bedre kjent med det lokale læringsmiljøet og drøfte problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for studenter og ansatte ved de enkelte fakultetene.

Det som står over, er en standardisert tekst som har vært brukt tidligere. I den rådende situasjonen kan også møter med fakultetene bli noe annerledes enn vanlig, i hvert fall en tid framover. Møtet denne gangen må tilpasses dette.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til *drøfting*.
29.07.20/PEH

Vedlegg til sak 23/20: Utdrag fra referatet fra LMUs forrige møte med Det juridiske fakultet (januar 2019):

- Det er utfordringer knyttet til det psykososiale miljøet. Karakterpress og eksamensangst er framtreddende. Så vel fakultetsledelsen som JSU og andre har hatt, og har, tiltak for å bedre dette.
- Kampanjen «Jusspust», som LMU har blitt orientert om før, er avviklet som kampanje. JSU satser likevel mye på det psykososiale miljøet. #inviterenekstra er en ny kampanje, som synes å gi positive resultater. Kollokvie matching startet opp i 2017, og er mye brukt.
- Juss i Bergen har høy prestisje. Dette gir god inntakskvalitet, og høy sikkerhet for relevant arbeid etterpå. Det er likevel ikke uten utfordringer, bl.a. med tanke på karakterpress etc.
- Eksamensordningene kan være med på å fremme karakterpress og puggekultur. Det samme gjelder gjentakspromblematikken, herunder at mange studenter velger å gjenta beståtte eksamener med sikte på å forbedre karakterene.
- Med tanke på utbredt eksamensangst har fakultetet kontakt med andre fakulteter med sikte på erfarings- og kompetansedeling.
- I arbeidet med det psykososiale miljøet trengs mange ulike tiltak.
- Fakultetet har lenge hatt en sterk og bevisst satsing på digitalisering. Det er likevel en fare for at dette kan bli for avhengig av ildsjeler.
- Det kan komme en ny studieordning, der det blir 20 valgfrie studiepoeng på tredje studieår.
- Fakultetet har ikke obligatorisk praksis, og det ville også vært krevende å få til, gitt volumet og finansieringsordningen. Det er likevel utstrakte muligheter for praksis, gjennom Jussformidlingen, trainee-ordninger, jobb som arbeidsgruppeleder, verv i utvalg etc.
- Det er noen utfordringer knyttet til lokalene, som LMU til dels vet om fra før, så som:
 - o Temperatur (store svingninger og ulikheter)
 - o For få stikkontakter
 - o Auditoriene er ikke bare tjenlige
 - o Gamle gymsal/auditorium 4 har et uforløst potensial
 - o Renholdet i eksamenstiden oppleves som utilstrekkelig