



Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

08.09.2022, kl. 09:00 - 13:00 i Styrerommet i 5.etasje i Christies gate 13.

Innkalling er sendt til:

Norman Anderssen, Gun-Mette Røsand, Vebjørn Ekroll, Bjarte Reidar Furnes, Signe Hjelen Stige, Helga B. Urke, Ulvhild Helena Tormodsdatter Færøvik, Elisabeth Aronsen Straume, Allette Solberg, Wendy Jiang, Salvatore Matias Messina

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest sekretariatet, tlf. 55582091, evt. per e-post til

Turid.Hostmark@uib.no

Bergen, 01.09.2022

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Saksliste

Styresak	Saker til behandling	U.off.
S 69/22 s.4	Godkjenning av innkalling og saksliste	
S 70/22 s.4	Godkjent protokoll fra forrige styremøte	
S 71/22 s.5	Orienterings- og referatsaker 08.09.2022 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 72/22 s.19	Fullmaktsaker 08.09.2022 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 73/22 s.49	Budsjettforslag 2023 og langtidsbudsjett 2024-2026 - Det psykologiske fakultet	
S 74/22 s.64	Søknads- og opptakstall ved Det psykologiske fakultetet for 2022	
S 75/22 s.69	Organisering og plan for arbeidet med strategiplan ved Det psykologiske fakultet 2023-2030	
S 76/22 s.73	Det psykologiske fakultet: revisjon av utvalgsstrukturen på forskningssiden 2023-2025	
S 77/22 s.75	Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU) - revisjon av sammensetning og mandat 2023-2025	
S 78/22 s.78	Programstyret for ph.d.-utdanningen - revisjon av sammensetning og mandat 2023-2025	
S 79/22 s.82	Psykologprogrammet. Oppnevning av faglig leder og mandat.	
S 80/22 s.86	Ansatt-dimensjonering på masterprogrammene ved Det psykologiske fakultet	
S 81/22 s.95	Reakkreditering av masterprogrammet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi 2022 ved Det psykologiske fakultet	
S 82/22 s.98	Oppnevning av ekstern fagfell for bachelor- og masterprogram i pedagogikk	
S 83/22 s.99	Ansettelse - førsteamanuensis i sosialpsykologi	X
S 84/22 s.127	Ansettelse - førsteamanuensis i kognitiv psykologi	X
S 85/22 s.157	Ansettelse -førsteamanuensis i klinisk psykologi ved Institutt for klinisk psykologi	X
S 86/22 s.186	Ansettelse - førsteamanuensis i global mental helse ved senter for krisepsykologi	X

S 87/22 s.216	Bistillingsavtale	X
S 88/22	Arealfordeling enheter i Christiesgt. 12 – oppfølging av fakultetsstyresak 8/22 (sak ettersendes)	

S 69/22 Godkjenning av innkalling og saksliste
S 70/22 Godkjent protokoll fra forrige styremøte



Arkivsaksnr.:
2022/1852

Dokumentdato:
31.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
71/22

Møtedato:
08.09.2022

Orienterings- og referatsaker 08.09.2022 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Tildeling av forskningstermin 2022
2. Innspill UH-loven, midlertidige ansettelser (sak 2022/9308)
3. Referat fra instituttrådsmøte ISP 28.06.22 (sak 2022/79)
4. Referat fra instituttrådsmøte ISP 17.08.22 (sak 2022/79)
5. Referat fra instituttrådsmøte IBMP 22.06.22 (2022/1538)
6. Saker behandlet i tilsettingsutvalget

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Det psykologiske fakultet
Tildelte søknader om forskningstermin, mai 2022

Orienteringssak i fakultetsstyret
08.09.202



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/7278-ANLL

Dato

02.06.2022

Forskingstermin 2023- Innvilga søknadar ved ISP

Instituttrådet ved ISP hadde søknad om forkingstermin for 2023 oppe som sak i sitt møte 31.05.22 (2022/7278), og følgjande søkjarar vart innvilga forkingstermin:

Namn	Semester og år	Ephorte
David Lackland Sam	Vår 2023	2011/5540
Olav Kjellevoid Olsen	Vår og haust 2023	2019/5631
Gisela Bøhm	Haut 2023	2009/5600
Vebjørn Ekroll	Haut 2023	2019/5630

Venleg helsing

Torbjørn Torsheim
Instituttleiar

Anlaug Lid
Administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for samfunnspsykologi
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Christies gate 12
Bergen

Sakshandsamar
Anlaug Lid
55 58 32 11

side 1 av 1



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/7278-MARLUT

Dato

30.05.2022

Tildeling av forskningsterminer for 2023- Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Følgende søknader om forskningstermin for 2023 er innvilget:

Professor Marguerite Daniel, for perioden 01.07.23- 30.06.24 (12 måneder).
Forskningstermin er innvilget.

Professor Haldis Haukanes, perioden 01.01.23- 30.06.23 (6 måneder, vår 2023).
Forskningstermin er innvilget.

Professor Anette Iversen, for perioden 01.08.23- 31.01.24 (6 måneder, høst 2023).
Forskningstermin er innvilget.

Vennlig hilsen

Fungisai Puleng Gwanzura Ottemöller
Instituttleder

Maria Luttges Mathieu
Fungerende administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for helse, miljø og likeverd
(HEMIL)
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 BERGEN

Besøksadresse
Årstadveien 17
Bergen

Saksbehandler
Maria Luttges
55 58 32 57



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/7278-HEGFOL

Dato

24.06.2022

Forskningstermin 2023 - tildelte søknader ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Følgende søknader om forskningstermin med oppstart i 2023 er tildelt ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi:

Professor Stefan Kölsch, 12 mnd, perioden 1.1.2023 – 31.12.2023 (eph.nr.: 22/8949)

Førsteamanuensis Frøydís Morken, 12 mnd., perioden 1.1.2023 – 31.12.2023 (eph.nr.: 22/8941)

Professor Janne Grønli, 6 mnd., perioden 1.1.2023 – 30.6.2023 (eph.nr.: 22/8950)

Vennlig hilsen

Lin Sørensen
Instituttleder

Hege Folkedal
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for biologisk og medisinsk
psykologi
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Lies vei 91
Bergen

Saksbehandler
Hege Folkedal
55586278



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/7278-ØYSLA

Dato

27.07.2022

Forskingstermin 2023: Innvilga søknader ved IPED

Institutt for pedagogikk har innvilga følgande forkingsterminar for 2023. Studieprogramma søkaren primært er tilknytt samt saksnummer for søknaden er opplyst om i parentes bak søkaren:

Anne Grete Danielsen	1.1.23-30.06.23	(bachelor- og master i ped, 2018/3983)
Anne Dåsvatn Homme	1.1.23-30.06.23	(bachelor- og master i ped, 2022/10923)
Marie van der Kloet	1.1.23-30.06.23	(universitetspedagogikk, 2022/10924)
Elisabeth Hesjedal	1.1.24-30.06.24	(spesialpedagogikk, 2019/5791)

Hesjedal søkte om forkingstermin haust 2023, alternativt vår 2024. Forskingsterminen til Hesjedal vart forskjøve til vår 2024 for å ivareta undervisinga på studieprogramma i spesialpedagogikk.

Instituttlei har handsama og innvilga søknadane. Dei innvilga søknadane vart orientert om i instituttrådsmøte for IPED 13. juni 2022.

Venleg helsing

Kjersti Lea
instituttlei

Øystein Steine Larsen
administrasjonssjef

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Institutt for pedagogikk
Telefon

Postadresse

Besøksadresse
Christiesgate 13
Bergen

Sakshandsamar
Øystein Steine Larsen
55584833

side 1 av 1



Fakultetene og Universitetsmuseet

Referanse

2022/9308-ARR

Dato

22.08.2022

Ber om innspill til forslaget om midlertidige ansettelser - universitets- og høyskoleloven

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven med høringsfrist 14. oktober. Fakultetene inviteres til å gi skriftlige innspill til høringens kapittel 3 om midlertidige ansettelser. Frist for innspill er 9. september.

Endringsforslagene fra departementet har som overordnet mål å stramme inn bruk av midlertidige stillinger. Departementet ser ut til å legge til grunn at flere av særbestemmelsene i uhl allerede er ivarettatt av tilsvarende eller lignende bestemmelser i arbeidsmiljøloven og statsansatteloven.

Endringsforslaget knyttet til postdoktorstillingene er sendt på høring tidligere og departementet ber derfor ikke om nye uttalelser nå. Når det gjelder mulig endring av lengden på åremålet for rektor, konkluderer departementet selv i høringen med at muligheten avvises. De øvrige endringsforslagene vil universitetsledelsen at fakultetene uttaler seg om i en intern høringsrunde før UiB gir sin høringsuttalelse til departementet.

Noen av forslagene berører UiB sin virksomhet mer enn andre. Særlig gjelder det forslaget om å fjerne bistillings-bestemmelsen i uhl. § 6-6. Forslagene knyttet til åremålsstillingene i uhl. § 6-4 og vikarbestemmelsen i uhl. § 6-5, fjerde ledd er også av stor betydning for våre fakultet, mens de øvrige forslagene i § 6-5 ikke berører vår virksomhet i særlig grad siden bestemmelsene har vært lite benyttet ved UiB. Nedenfor er en kort gjennomgang av endringsforslagene der de viktigste endringene for UiB kommer først.

§ 6-6 Særregler for visse typer bistillinger

Departementet vil oppheve hele bestemmelsen og mener personer i bistillinger i stedet kan bli ansatt i ordinære deltidsstillinger. Departementet anfører som et argument mot å fjerne bestemmelsen at innehaverne av faste, små deltidsstillinger vil få rettigheter som ligger i regelverket for deltidsansatte blant annet til å få utvidet sin stilling ved vakanse på institusjonen, og at dette kan gi utfordringer for arbeidsgiver. Departementet anser imidlertid ikke dette for å være en praktisk relevant problemstilling fordi disse ansatte i utgangspunktet har en 100 prosent stilling et annet sted.

Fakultetenes behov for å knytte til seg undervisnings- og forskerkompetanse over kortere og lengre tid vil bli sterkt berørt og kan få ulike konsekvenser for fakultetene. Mulighetene for kortere og lengre undervisnings- og forskningssamarbeid med andre institusjoner kan bli berørt og særlig kan samarbeid mot utlandet bli påvirket. Endringsforslagene vil også få betydning ved kompetansevurderinger ved at ordinære kompetansekrav må legges til grunn

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Telefon 55582000
post@uib.no

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
Muséplassen 2
Bergen

Saksbehandler
Arne R. Ramslien
55582005

side 1 av 3

ved ansettelse i deltidsstilling. Ansatte i deltidsstillinger vil også få fortrinnsrett til å utvide sin stilling ved ledighet.

- ***Hvordan berører bortfall av bi-stillingshjemmelen virksomheten ved deres fakultet?***

§ 6-4 Åremålsstillinger:

«Leder for avdeling og grunnenhet – Departementet er usikre på om det er behov for åremålshjemmel her. De viser til resten av arbeidslivet der mellomlederstillinger ikke er åremålsstillinger. Videre mener de hjemmelen er misbrukt ved at flere institusjoner også innlemmer studie- og undervisningsledere til denne kategorien.

Behovet for faglig fornying og faglig ledelse ved institutt og fakultet er bakgrunnen for åremålsbestemmelsen. Ved UiB brukes denne åremålshjemmelen kun for instituttledere og dekaner. UiB vil komme grundig inn på denne problemstillingen i vårt høringssvar.

Skapende eller kunstnerisk kompetanse – Departementet mener dagens utbredte bruk av åremålsstillinger her er uheldig og mener behovet ved institusjonene i større grad bør kunne ivaretas med små ordinære deltidsstillinger. Departementet vil også ha innspill på om hjemmelen bør begrenses til en åremålsperiode eller om hjemmelen eventuelt kan fjernes helt. Hensikten med åremålshjemmelen er behovet for faglig fornyelse og utvikling. Ved UiB benyttes denne åremålshjemmelen kun ved KMD og det bes derfor om uttalelse fra det fakultetet.

- ***Har KMD fortsatt behov for denne åremålshjemmelen eller kan disse stillingene i stedet besettes av fast ansatte?***

Lengden på åremålsstillingene - Departementet ønsker innspill på lengden av de ulike åremålsstillingene (8 eller 12 år). I dag kan leder for avdeling og grunnenhet ansettes i til sammen tolv år. Det samme gjelder når skapende eller utøvende kunstnerisk kompetanse inngår som et vesentlig element i kompetansekravet. Rektor og prorektor kan kun ansettes for åtte år.

Endringer vil kun ha effekt på individnivå og ikke på midlertidighet, men vil begrense handlingsrommet til institusjonene om selv å fastsette en annen åremålsperiode.

- ***Hvordan ser deres fakultet på en nedkorting av periodene for å få ned midlertidigheten for de ansatte i stillingene?***

§ 6-5 Midlertidig ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger

Første ledd – Ingen kvalifiserte søkere har meldt seg, men mulig med tre års midlertidig ansettelse for å kvalifisere seg. Departementet mener bestemmelsen er overflødig og foreslår å fjerne den. Departementet mener dette behovet like godt kan ivaretas ved å lyse ut stillingen med to ulike stillingsnivåer eller -koder. Eventuelt at innstillende myndighet ber ansettelsesorganet om aksept for å ansette en av kandidatene fast i en lavere stillingskategori uten ny utlysning. Ved UiB har bestemmelsen hatt liten betydning siden den har vært lite benyttet.

- ***Får denne endringen noen betydning for dagens drift ved deres fakultet?***

Andre ledd - Ingen kvalifiserte søkere har meldt seg, men fordi det er helt nødvendig å dekke undervisningsbehovet er det mulig med inntil tre års midlertidig ansettelse i lavere stillingskategori. Departementet mener bestemmelsen er overflødig og foreslår å fjerne den.

De mener det er mer praktisk at institusjonene i stedet ansetter personen i et kortvarig engasjement, eventuelt administrativt i inntil seks måneder, for deretter å lyse stillingen ut på nytt.

Alternativt foreslår departementet at virksomheten ut fra eget kompetansebehov, kan ansette en søker fast på tross av at kandidaten ikke oppfyller alle ønskede kompetansekrav. Hvilken stillingskode kandidaten blir ansatt i har ikke betydning for kravet om fast eller midlertidig ansettelse. Ifølge departementet er det institusjonens kompetansebehov som avgjør om stillingen skal være fast eller midlertidig. For UiB har bestemmelsen hatt liten betydning siden den har vært lite benyttet.

- ***Får denne endringen noen betydning for dagens drift ved deres fakultet?***

Fjerde ledd - vikar for arbeidstaker som har permisjon for å være valgt eller åremålsansatt leder. Departementet foreslår å endre ansettelsesperioden for vikaren fra tre til fire år, samsvarende med en åremålsperiode for lederne. Samtidig skal vikariatet være begrenset til kun en åremålsperiode. Forslaget innebærer at en vikar kan bli erstattet av en annen vikar. Fakultetene må da huske å varsle vikaren om avslutning av ansettelsen for å unngå krav om fast ansettelse, samt iverksette ny runde med utlysning og ansettelse når den faste ansatte får ny åremålsperiode. Det er uklart hvordan eventuell fortrinnsrett skal håndteres.

Departementet foreslår også å fjerne ordene «valgt eller» i bestemmelsen fordi de mener de er overflødige. De begrunner det med at også valgte ledere må ansettes i åremålsstilling. Dette er ikke slik bestemmelsen praktiseres ved UiB i dag. Ved ansettelse følges ordinære ansettelsesregler mens de valgte lederne blir plassert i stillingskoden uten de samme krav og vurderinger som skjer ved ansettelse.

Vennlig hilsen

Margareth Hagen
rektor

Arne R. Ramslien
sekretariatsleder

Møtet ble holdt tirsdag 28.06.22 kl. 09.15-11:00.

Til stede:

Gruppe A: Ståle Pallesen, Rouven Doran, Dominic Sagoe

Gruppe B: Sebastian Brun Bjørkheim

Gruppe C: Helga Marie Meling

Gruppe D:

Sekretær: Anlaug Lid

PROTOKOLL:

I	2022/79	GODKJENNING AV SAKSLISTE
II	2021/174	GODKJENNING AV REFERAT Referat fra møte 31.05.22 ble godkjent 31.05.22
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Stillinger i prosess ved ISP pr. juni 2022 (vedlagt) 2. Budsjettinnspill ISP 2023 (muntlig orientering)- orientering utgikk, og sak blir satt opp til behandling på instituttrådsmøte i august.
Sak 05/22	2021/16942 Vedtak	Utlysning av tre stipendiatstillinger ved ISP Instituttrådet stiller seg bak utkastet til utlysningstekst for tre stipendiatstillinger ved Institutt for samfunnpsykologi. Instituttleder får mandat til å ferdigstille utlysningsteksten basert på de endringsforslag som framkom i instituttrådsmøtet.
		Eventuelt Ingenting under eventuelt.

Torbjørn Torsheim
leiar

Anlaug Lid
sekretær

UNIVERSITETET I BERGEN
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET
INSTITUTTRÅD VED INSTITUTT FOR SAMFUNNPSYKOLOGI

Arkivsaksnr.:2022/79

Møtet ble holdt onsdag 17.08.22 kl. 09.15-11:00.

Til stede:

Gruppe A: Ståle Pallesen, Mari Hysing, Elisabeth Norman

Gruppe B: Joakim Hellumsbråten Kristensen

Gruppe C: Helga Marie Meling

Gruppe D: (ingen studentrepresentanter oppnevnt av Psykologisk studentforening enda).

Sekretær: Anlaug Lid

PROTOKOLL:

I	2022/79	GODKJENNING AV SAKSLISTE
II	2022/79	GODKJENNING AV REFERAT Referat fra møte 28.06.22 ble godkjent 28.06.22
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Stillinger i prosess ved ISP pr. august 2022 (vedlagt)
Sak 06/22	2022/7321	Budsjettinnspill ISP 2023
	Vedtak	Instituttrådet vedtar innspill til budsjett for 2023 med de endringene som framkom på møtet.
		Eventuelt Ingenting under eventuelt.

Torbjørn Torsheim
leder

Anlaug Lid
sekretær

Møtet ble holdt **ONSDAG 22. juni KL. 09:00-10:20** på møterom IBMP 9. etasje BB-bygget, Jonas Lies vei 91 (to medlemmer deltok hybrid teams)

Medlemmer til stede

Gruppe A: Lin Sørensen, Marco Hirnstein, Janne Grønli

Gruppe B: Eivind Haga Ronold (forlot ca 10:00)

Gruppe C: Vivian Fosse

Gruppe D:

Forfall: Frøydis Morken (gr. A), Katarzyna Kazimierczak (gr. B), Anne-Celin Hovland (gr. D)

Observatører:

Sekretær: Hege Folkedal

REFERAT:

I	Arkivnr.	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent, med endring i rekkefølge av saker: Møtet startet med sak 4/22, så sak 3/22 og orienteringene til slutt.
II	Arkivnr.	GODKJENNING AV REFERAT Referat fra møtet ble sendt til godkjenning etter møtet.
III	Arkivnr.	FULLMAKTSSAKER Ingen fullmaktssaker.
IV	Arkivnr.	ORIENTERINGSSAKER Tre muntlige orienteringer fra instituttleder: 1) Status aktive tilsettingsprosesser 2) Bekymring for rekrutteringssituasjon ved IBMP 3) Tildeling forskningstermin 2023 Instituttrådet tar de vedlagte muntlige orienteringssaker til etterretning.
Sak 3/22	Arkivnr. 21/18362 Vedtak:	Instituttråd IBMP, valg av representant for gruppe B for perioden 1.8.22 – 31.7.23 Instituttrådet ved IBMP velger som valgforsamling følgende medlemmer som representanter for gruppe B (i perioden 1. august 2022 til og med 31. juli 2023): - Fast medlem: Tobias Bashevkin - 1. vara: Ulvhild Helena Færøvik - 2. vara: Gerard Dwyer
Sak 4/22	Arkivnr. 22/7321 Vedtak:	Budsjettinnspill 2023 Instituttrådet tar utkast til budsjettinnspill 2023 til etterretning med de merknader som kom frem på møtet og Instituttrådet ber om at endelig budsjettinnspill tas på sirkulasjon før oversendelse til fakultetet.
		Eventuelt Ingen saker meldt til eventuelt.

Lin Sørensen
Leder

Hege Folkedal
Sekretær

Saker behandlet i tilsettingsutvalget pr 30.08.2022

Sak 26-2022 - vitenskapelig assistent (60 %) ved IPED - Pavlovic (2022/4757)

I samsvar med innstilling ansetter tilsettingsutvalget Zeljana Pavlovic i en 60 % stilling som vitenskapelig assistent ved Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, i to år fra den datoen som avtales. Dersom Pavlovic takker nei, vil tilbudet gå videre til neste på listen i rangert rekkefølge

Sak 27-2022 - universitetslektor (20 %, bistilling) ved IKP – Glittenberg, Engan, Fyhn, Rekkedal, Nygård, Vengen og Toft (2020/13239)

Tilsettingsutvalget kaller de ovennevnte psykologspesialister til ansettelse i 20 % bistillinger som praksisveiledere ved Institutt for klinisk psykologi for perioden august 2022 til juli 2024.

Sak 28-2022 - universitetslektor (20 %, bistilling) ved SFK - Djup (2022/7713)

Tilsettingsutvalget vedtar å ansette Heidi Wittrup Djup i 20 % bistilling som universitetslektor for perioden fra og med 01.09.2022 til og med 31.08.2024

Sak 29-2022 - forsker (midlertidig) ved SFK - Stene (2022/9472)

Tilsettingsutvalget vedtar å ansette Guro Birgitte Stene i 50 % midlertidig stilling som forsker (med doktorgrad). Ansettelsen er for en periode på 1 år fra og med 01.09.2022 til og med 31.08.2023

Stillingen er eksternt finansiert av Stillingen er eksternt finansiert av midler fra EU HORIZON, og er knyttet til prosjektet «INSPIRE - INtegrated Short-term Palliative REhabilitation to improve quality of life in advanced cancer»

Sak 30-2022 - forsker (midlertidig) ved ISP – Girard og Eirin Kolberg (2021/10670)

I samsvar med innstilling ansetter tilsettingsutvalget Lisa-Christine Girard i stilling som forsker (1109 - med doktorgrad) og Eirin Kolberg som forsker (1108 - uten doktorgrad) fra de datoene som avtales og i ett år. Dersom noen takker nei vil tilbudet gå videre til Sarah Aarestad.

Sak 31-2022 - stipendiat (MNT) ved IBMP – Goltz og Kouwer (2022/3059)

I samsvar med sakkyndig vurdering og instituttleder innstilling ansettes Franziska Goltz og Karlijn Kouwer som stipendiat (MNT) ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi for en periode på fire år. Dersom en av dem takker nei til ansettelse går tilbudet videre i prioritert rekkefølge til 3.Julie Billing, 4.Lydia Sandøy og 5.Jørgen Haug

Sak 33-2022 - stipendiat (pedagogikk) ved IPED – Ershova, Grønset og Hansen (2021/20100)

I samsvar med sakkyndig vurdering og innstilling ansetter tilsettingsutvalget Tatiana Ershova, Thomas Grønset og Cecilie Hansen til de tre stillingene som stipendiat ved Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, fra de datoene som avtales og for fire år. Dersom noen takker nei, vil tilbudet gå videre til neste på listen i rangert rekkefølge.

Sak 34-2022 - forsker (QUANTA) ved ISP – Straffon (2022/3097)

I samsvar med sakkyndig vurdering og innstilling ansetter tilsettingsutvalget Larissa Mendoza Straffon i 100 % stilling som forsker (1109 - med doktorgrad) fra den datoen som avtales og i to år

Sak 35-2022 - stipendiat (eksternt finansiert) ved HEMIL – Chronos (2022/6775)

I samsvar med sakkyndig vurdering og instituttleder innstilling ansettes Agatha Chronos som stipendiat ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL). Stillingen er eksternt finansiert og for en periode på tre år. Dersom Chronos takker nei til ansettelse går tilbudet videre i prioritert rekkefølge til Anders Kuvaas Herting, Verna Salo og Zahra Mazinani.



Arkivsaksnr.:
2022/1853

Dokumentdato:
31.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
72/22

Møtedato:
08.09.2022

Fullmaktsaker 08.09.2022 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Utlysning av stipendiatstilling i helsefremmende arbeid og helsepsykologi ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) (2022/9923)
2. Utlysning av prosjektkoordinator (forsker, midlertidig, eksternt finansiert) ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) (2020/5905)
3. Utlysning av førsteamanuensis (vikar, midlertidig) i helsefremmende arbeid og helsepsykologi ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) (22/8110)
4. Sakkyndig komité for å vurdere kompetanse for stilling som førsteamanuensis/universitetslektor i logopedi ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi (2022/6123)
5. Sakkyndig komité for å vurdere kompetanse for stilling som stipendiat (dobbeltkompetanse i psykologi) ved Institutt for klinisk psykologi (2020/10431)
6. Sakkyndig komité for å vurdere kompetanse stilling som stipendiat (eksternt finansiert) ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) (2022/6775)
7. Sakkyndig komité for å vurdere kompetanse for stilling som stipendiat i spesialpedagogikk ved Institutt for pedagogikk (2022/6518)
8. Ph.d.-grad - oppnevning av bedømmelseskomité – Peder Hyllengren (sak 2017/10796)
9. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Randi Liset (sak 2016/8664)
10. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Grete Kalleklev Velure (sak 2019/1005)
11. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Smiti Kahlon (sak 2018/10015)
12. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Astrid Lenvik (sak 2016/8589)
13. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Thea Johansen Gregersen (sak 2018/6324)
14. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Øystein Løvik Hoprekstad (sak 2016/8662)

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til etterretning.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør



Stipendiat i helsefremjande arbeid og helsepsykologi

UiB - Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://youtu.be/vtJLmcUJ3-w>

Stipendiat

Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) ved Det psykologiske fakultet har ledig ei stilling som stipendiat frå 1.11.2022, eller så snart tilsettingsprosessen er ferdig. Stillinga er tilknytt masterprogrammet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi.

HEMIL utfører forskning og tilbyr utdanningsprogram innan helsefremjande arbeid, barnevern og globale utviklingsstudie. Instituttet har nært samarbeid med forskarar ved andre fakultet og er ein internasjonalt leiande akademisk institusjon innanfor helsefremjande forskning

Om prosjektet/arbeidsoppgåver:

Stipendiatstillinga vil være tilknytt forskingsprosjektet «Helsevanar blant skuleelevar» (HEVAS) og inngår i forskingsgruppa «Sosial innflytelse på ungdoms atferd og helse» (SIPA). HEVAS er ei landsdekkande spørjeskjemaundersøking blant norske 11-, 13-, 15- og 16-åringar som blir gjennomført kvart 4. år, med nye data tilgjengeleg hausten 2022. Tilsvarende undersøking blir gjennomført i over 50 andre land, dei fleste i Europa. Verdens helseorganisasjon (WHO) står bak det internasjonale samarbeidsprosjektet.

Formålet er å kartlegge faktorar som bidrar til god utvikling i helse, trivsel og læring blant barn og unge til bruk i forskning og som grunnlagsdata for myndigheiter. Fokusområdet for stipendiatstillinga vil vere knytt til skjerm-/nettaktivitetar (sosiale media eller gaming) og forhold rundt unges helse, trivsel og livsstil (til dømes kan det vere livstilfredsheit, velfungering, søvn, mobbing, kroppsbilde, m.m.). Det vil vere aktuelt å bruke både nasjonale og internasjonale data frå fleire måletidspunkt. Gode kvantitative analyseferdigheiter er derfor sentralt. Ein fullstendig prosjektplan, inklusiv forslag til plan for gjennomføring av ph.d.-utdanning/framdriftsplan utarbeidast i samråd med rettleiarar etter tilsetjing.

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjarar må ha oppnådd mastergrad eller tilsvarende i helsefremjande arbeid, folkehelse eller psykologi på søknadstidspunktet.
- Karakteren B eller bedre er veiledende norm for hoved-/masteroppgave, evt. som gjennomsnittskarakter for graden, i forbindelse med opptak. Søkere med svakere karakterbakgrunn vil kunne bli tatt opp dersom det dokumenteres at søkeren er særskilt egnet til en ph.d.-utdanning.
- Erfaring med kvantitative analyser er eit krav
- Erfaring frå forskingsprosjektarbeid er ein fordel
- Gode formidlings- og kommunikasjonsferdigheiter
- Arbeide sjølvstendig og strukturert og ha gode samarbeidsevner
- Ha gode ferdigheiter i engelsk og norsk, både skriftleg og munnleg

For stillinga gjeldt følgande:

Om stipendiatstillinga

Samla stipendperiode er 4 år, der 25 % av tida er pliktarbeid, knytt til forskning, undervisning og formidling. Om du tidlegare har vore tilsett i rekrutteringsstilling, kan det bli gjort frådrag i tilsetjingsperioden.

Om forskarutdanninga: Som stipendiat skal du delta i eit godkjent utdanningsprogram for ein ph.d.-grad innanfor ei tidsramme på 3 år. Ved vurdering av dine kvalifikasjonar til stillinga vil du også verte vurdert iht krava for opptak til den organiserte forskarutdanninga ved Det psykologiske fakultet.

Omtale av rutinar for tilsetjing og opptak til forskarutdanning vedteke av dei einskilde fakulteta

Vi tilbyr:

- Spannande og utviklande arbeidsoppgåver i et sterkt fagmiljø
- Løn etter lønsssteg 54 (kode 1017 / LR20, alternativ 10) etter hovudtariffavtalane i staten. Dette utgjør ei årsløn på kr 501 200 brutto. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet i stillinga. For søkjarar med spesialistutdanning kan høgare løn bli vurdert.
- Medlemsskap i Statens pensjonskasse

- [Gode velferdsordninger](#)

Søknaden skal innehalde:

- Ei kort utgreiing om søkjaren sine forskingsinteresser og motivasjonen for å søkje stillinga
- CV
- Prosjektskisse med forslag til fokus, og metodisk tilnærming (maks 5 sider inkl. referanseliste)
- Namn og kontaktopplysingar til to referansepersonar, ein av desse må vere hovudrettleiaren frå masteroppgåva eller tilsvarende oppgåve.
- Stadfesting frå leiar av forskingsgruppa SIPA (Ellen Haug) og rettleiar på PhD prosjektet
- Karakterutskriftar og vitnemål (all høgare utdanning)
- Søkjarar med utanlandsk utdanning må leggje ved sertifisert omsetjing til engelsk eller skandinavisk dersom originalvitnemålet og karakterutskriftene ikkje er på eit av desse språka. Søkjar må i tillegg leggje ved NOKUT si generelle godkjenning av høgare utdanning
- Relevante attestar
- Eventuell liste over vitenskaplegarbeid (publikasjonsliste)
- Eventuelle publikasjonar

Generell informasjon:

Utfyllande opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til:

Førsteamanuensis Ellen Haug, HEMIL-Instituttet; ellen.haug@uib.no eller på 95809548 (mobil)

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegle mangfaldet i befolkninga. Personar med innvandrarsbakgrunn og personar med nedsett funksjonsevne blir oppmoda om å søkje stillinga.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitenskaplege stillingar. Opplysningar om søkjaren kan bli gjort offentlege sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teke til følgje, skal søkjaren varslast om dette.

Nærare om tilsettingsprosessen [her](#).

Livet som ph.d.-kandidat ved UiB

Astrid Nybø forteller om livet og arbeidshverdagen som ph.d.-kandidat ved UiB.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Eo3Z63yzkKA&list=PLf8ZIYfAO0qjhROTj6SthDbSScg0ISO6G&index=5>

Kunnskap som formar samfunnet

Universitetet i Bergen er ein anerkjend utdannings- og forskingsinstitusjon, organisert i sju fakultet og omlag 54 institutt og faglege senter. Campus ligg i sentrale delar av Bergen med universitetsområde på Nygårdshøyden, Haukeland, Marineholmen, Møllendalsveien og Årstad.

Det psykologiske fakultet består av fem institutter og to senter. [Les meir om fakultet](#) og [tilhøyrande institutt](#).

Jobbnorge-ID: 229378, Søknadsfrist: 7. september 2022



Prosjektkoordinator ved HEMIL

Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://youtu.be/vtJLmcUJ3-w>

Forskar med mastergrad

Ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL), Det psykologiske fakultet er det ledig ei mellombels stilling som prosjektkoordinator (forskar) i 50%. Stillinga er for ein periode på 1,5 år (18 månader) og er knytt til prosjektet "Social inequality in adolescent mental health in a life course perspective" (LONGTRENDS).

Om prosjektet/arbeidsoppgåver:

LONGTRENDS

- Forskingsprosjektet LONGTRENDS er finansiert av NFR og har som mål å bidra til ei større forståing av sosiale ulikskapar i psykisk helse i eit livsløpsperspektiv. Prosjektet vil kartlegge samfunnstrendar i psykisk helse blant ungdom med ulike sosioøkonomiske bakgrunnar, og undersøkje kva for rolle faktorar som sosial støtte, familiestruktur, kjønn, og større livshendingar og overgongar spelar i samanhengen mellom sosioøkonomisk status og psykisk helse.
- I tillegg freistar prosjektet å utvikle meir presise metodar for å måle ungdom sin sosioøkonomiske status.
- Prosjektet nyttar data frå fire ulike nasjonale og internasjonale studier saman med registerdata på utdanning og husholdningsøkonomi for å setje lys på problemstillingar knytt til psykisk helse i eit livsløpsperspektiv.
- LONGTRENDS er organisert i delprosjekt (arbeidspakkar) der kvar del har sitt særskilde fokus for å svare på den overordna problemstillinga.

Arbeidsoppgåver

- Prosjektkoordinator vil, saman med prosjektleiar, ha koordineringsansvar for delprosjekta, samt ha arbeidsoppgåver knytt til kvart av delprosjekta etter behov.

Sentrale arbeidsoppgåver vil vere å

- bistå i løpande forskingsadministrativ verksemd knytt til prosjektet
- organisere og koordinere prosjektmøter og prosjektarrangement
- bidra med formidling av prosjekresultat i media (inkludert sosiale medium)
- bidra i datadokumentasjon

Arbeidsstad for stillinga er Bergen, ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjar må ha oppnådd mastergrad innan helsefremjande arbeid, psykologi eller tilsvarande fagfelt.
- Gode skriftlege og munnlege kunnskapar i både norsk og engelsk er eit krav grunna arbeidsoppgåver knytt til formidling og handsaming av dokumentasjon på norsk og engelsk.
- Det er ei føremon om søkjar har erfaring frå prosjektkoordinering/administrering.
- Erfaring frå dokumentasjon av kvantitative forskingsdata innan fagfelte psykologi, helsefremjande arbeid eller tilsvarande er ei føremon. Søkjar må kunne arbeide sjølvstendig, strukturert og ha gode samarbeidsevner
- Det vil bli lagt vekt på personlege eigenskapar

Vi kan tilby:

- Spannande og utviklande arbeidsoppgåver i et sterkt fagmiljø
- Løn etter lønnssteg 54-58 (kode 1108) ved tilsetjing. Dette utgjer ei årsløn på 501 200 - 534 900 i 100 % stilling. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet i stillinga.
- Medlemsskap i Statens pensjonskasse
- Gode [velferdsordningar](#)

Søknaden skal innehalde:

- Ei kort utgreiing om søkjaren sine forskningsinteresser og motivasjonen for å søkje stillinga
- CV
- Namn og kontaktopplysningar til to referansepersonar
- Stadfesta kopiar av vitnemål og karakterutskrifter
- Relevante attestar
- Liste over eventuelle publikasjonar

Søknad og vedlegg med attesterte omsetjingar til engelsk eller eit skandinavisk språk må lastast opp i Jobbnorge.

Generell informasjon:

Utfyllande opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til:

rosjektleiar Helga Bjørnøy Urke, Hemil-senteret, tlf: 91384557, Helga.Urke@uib.no

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegle mangfaldet i befolkninga. Personar med innvandrarbakgrunn og personar med nedsett funksjonsevne blir oppmoda om å søkje stillinga.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitskaplege stillingar.

Opplysningar om søkjaren kan bli gjort offentlege sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teke til følge, skal søkjaren varslast om dette.

Nærare om tilsettingsprosessen [her](#).

Om Universitetet i Bergen

Universitetet i Bergen er ein anerkjend utdannings- og forskingsinstitusjon, organisert i sju fakultet og omlag 54 institutt og faglege senter. Campus ligg i sentrale delar av Bergen med universitetsområde på Nygårdshøyden, Haukeland, Marineholmen, Møllendalsveien og Årstad.

Det psykologiske fakultet består av fem institutter og to senter. [Les meir om fakultet](#) og [tilhøyrande institutt](#).

Jobbnorge-ID: 229381, Søknadsfrist: Søknadsfristen er gått ut



Mellombels stilling (vikar) som førsteamanuensis (100 %) i helsefremjande arbeid og helsepsykologi

UiB - Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=vtJLmcUJ3-w>

Førsteamanuensis/ universitetslektor (vikar)

Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) ved Det psykologiske fakultet har ledig ei mellombels stilling som førsteamanuensis (100 %) i helsefremjande arbeid og helsepsykologi i perioden 1. august 2022 til 30.juni 2023. Dersom det ikkje melder seg aktuelle søkjarar med førsteamanuensiskompetanse, kan det bli aktuelt å tilsetje i ei universitetslektorstilling

HEMIL utfører forskning og tilbyr utdanningsprogram innan helsefremjande arbeid, barnevern og globale utviklingsstudier. Instituttet har nært samarbeid med forskarar ved andre fakultet og er ein internasjonalt leiande akademisk institusjon innanfor helsefremjande forskning

Arbeidsoppgåver/forskningsområde:

Den som vert tilsett vil ha sin arbeidsplass ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) og arbeidsoppgåvene vil verte knytt til

- undervising, emneansvar og rettleie på de ulike emnene ved masterstudiet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi
- publisering, formidling og faglege administrativt arbeid ved instituttet

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjar må ha doktorgrad innfor helsefremjande arbeid/helsepsykologi, eller ein tilsvarende relevant samfunnsvitskapeleg disiplin
- Dersom det ikkje melder seg søkjarar med førstekompetanse, kan det bli aktuelt å tilsetje universitetslektor
- Det er eit krav at den som blir tilsett kan undervise på norsk eller eit anna skandinavisk språk og engelsk
- Søkjar må kunne rettleie både på kvalitative og kvantitative oppgåver
- Evne til å arbeide sjølvstendig og strukturert, og gode samarbeidsevner
- Personlege eigenskapar vert vektlagt

Vi tilbyr:

- Spannande og utviklande arbeidsoppgåver i et sterkt fagmiljø
- Førsteamanuensis får løn etter lønstrinn 68 - 74 (kode 1011/lønsramme 24, minimum alternativ 8) i lønsregulativet til staten ved tilsetjing. Dette utgjør ei årsløn på kr 626 100 - 702 100 brutto.
- Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet. For særleg kvalifiserte søkjarar kan det bli aktuelt å vurdere høgare løn
- Universitetslektor får løn etter lønstrinn 56-63 (kode 1009/lønsramme 25, minimum alternativ 10).) i lønsregulativet til staten ved tilsetjing, avhengig av ansiennitet og kvalifikasjonar. Det utgjør ei brutto årsløn på kr 498 800-566 700. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet. For særleg kvalifiserte søkjarar kan det bli aktuelt å vurdere høgare løn
- Medlemskap i Statens pensjonskasse
- Gode [velferdsordningar](#)

Søknaden skal innehalde:

- CV
- Vitnemål og attestar
- Fullstendig publikasjonsliste
- Liste med vedlegg som dokumenterer dine pedagogiske kvalifikasjonar
- Liste over (ti)vitskapelege arbeid du vil det skal takast omsyn til ved vurderinga, med opplysningar om kvar dei er offentleggjorde
- Opp til ti vitskapelege arbeid søkjaren vil det skal takast omsyn til ved vurderinga

Vi gjer merksam på at søknadar blir vurderte ut frå informasjon og vedlegg i Jobbnorge når søknadsfristen går ut. Det er søkjar sitt ansvar å sørge for at all informasjon er lagt inn innan fristen. Det er særskilt viktig at kvart av dei vitskapelege arbeidene som det skal takast omsyn til ved vurderinga, i sin heilskap blir lasta opp som vedlegg til søknaden; jamfør siste kulepunkt.

Generell informasjon:

Utfyllande opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til:

Førsteamanuensis Ellen Haug e-post: ellen.haug@uib.no tlf: +47 95809548

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegle mangfaldet i befolkninga. Personar med innvandrarbakgrunn og personar med nedsett funksjonsevne blir oppmoda om å søkje stillinga.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitskaplege stillingar.

Opplysningar om søkjaren kan bli gjort offentlege sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teke til følge, skal søkjaren varslast om dette.

Nærare om tilsettingsprosessen [her](#).

Om Universitetet i Bergen

Universitetet i Bergen er ein anerkjend utdannings- og forskingsinstitusjon, organisert i sju fakultet og omlag 54 institutt og faglege senter. Campus ligg i sentrale delar av Bergen med universitetsområde på Nygårdshøyden, Haukeland, Marineholmen, Møllendalsveien og Årstad.

Det psykologiske fakultet består av fem institutter og to senter. [Les meir om fakultet](#) og [tilhøyrande institutt](#).

Jobbnorge-ID: 227935, Søknadsfrist: Søknadsfristen er gått ut



Førsteamanuensis / universitetslektor i logopedi

UiB - Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=vtJLmcUJ3-w>

Førsteamanuensis

Ved [Institutt for biologisk og medisinsk psykologi](#), Det psykologiske fakultet, er det ledig ei 100 % fast stilling som førsteamanuensis i logopedi. Dersom det ikkje melder seg aktuelle søkjarar med førsteamanuensiskompetanse, kan det bli aktuelt å tilsetje i ei universitetslektorstilling.

Arbeidsoppgåver/forskningsområde:

Stillinga er knytt til masterprogrammet i logopedi, som for tida utgjer ei helsefagretta profesjonsutdanning i logopedi. Undervisinga dekkjer bredt innanfor grunnleggande og anvendte emne i logopedi, og skal førebu for praktisk arbeid som logoped. Vi legger til grunn 'problembasert læring' som pedagogisk modell. Den som vert tilsett vil ha sin arbeidsplass ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi og arbeidsoppgåver vil primært verte knytt til undervising og rettleiing av studentar innan logopedi. Undervisingsoppgåvene kan variere, men vil primært vera innfor fagområde som språktileiing, erverva språk og kommunikasjonsforstyringar, dysfagi, artikulasjon og/eller taleflytvanskar. Den som vert tilsett må og bidra til fagleg-administrative oppgåver knytt til programmet, og i særleg grad er det behov for ivaretaking av fagleg-administrative oppgåver knytt til praksisavviklinga. Normalt reknar vi at 46 % av stillinga til ein førsteamanuensis skal brukast til undervising, 46 % til forskning, og resterande til administrative oppgåver.

Konkrete arbeidsoppgåver vil mellom anna vere:

- Førelsesning og rettleiing i logopediske emne
- Emneansvar for enkeltemne i logopedutdanninga
- Rettleiing av mastergradsoppgåver
- Delta i eksamensavvikling og sensurering
- Drive forskning og fagutvikling med relevans for logopedi

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjarar må på søknadstidspunkt ha disputert innan logopedi eller eitt av basalområda for logopedi (språkvitskap, psykologi, utdanningsvitskap, spesialpedagogikk eller medisin). Dersom det ikkje melder seg kvalifiserte søkjarar for fast tilsetjing, kan det vere aktuelt med mellombels tilsetjing som førsteamanuensis for ein periode på inntil tre år dersom det er sannsynleg at vedkommande vil oppnå doktorgradskompetanse i løpet av denne perioden. Ved utløpet av tilsetjingsperioden vil kompetansen til den det gjeld bli vurdert på nytt med tanke på fast tilsetjing. Dersom det ikkje er søkjarar med slik bakgrunn kan det verte aktuelt med stilling som universitetslektor der søkjar på søknadstidspunkt må ha master innan logopedi eller eitt av basalområda for logopedi.
- Søkjer med grunnutdanning i logopedi vil verte føretrekt, og det er ønskjeleg med erfaring som klinisk logoped, som praksisrettleiar, eller kan vise til annan god kjennskap til det logopediske praksisfeltet eller erfaring med undervising i kliniske emnar i logopedi
- Den som vert tilsett bør òg ha røynsle frå forsking- og utviklingsarbeid som er relevant for det logopediske fagfelte

Den som vert tilsett i stillinga må bidra til utviklinga av praksisdelen av programmet og bidra til god kontakt med praksisfeltet. Kan arbeide sjølvstendig, strukturert og ha gode samarbeidsevner.

Utdanningsfagleg kompetanse er eit krav for stillinga, sjå «[Regler for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ved UiB](#)». Dersom den som blir tilsett ikkje kan dokumentere tilstrekkeleg utdanningsfagleg kompetanse ved tilsetjing, må krava vere oppfylte innan to år.

Undervisningsspråket er i hovudsak norsk. Det blir krevd at den som blir tilsett, kan undervise på norsk eller eit anna skandinavisk språk innan tre år etter tilsetjing. Den som vert tilsett må pårekna å kunne verte sett til andre oppgåver innanfor det som er vurdert som eige kompetanseområde.

Vi tilbyr:

- Spannande og utviklande arbeidsoppgåver i et sterkt fagmiljø
- Førsteamanuensis får løn etter lønstrinn 68 - 74 (kode 1011/lønsramme 24, minimum alternativ 8) i lønsregulativet til staten ved tilsetjing. Dette utgjer ei årsløn på kr 618 600 - 694 400 brutto. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet. For særleg kvalifiserte

- søkjarar kan det verte aktuelt å vurdere høgare løn.
- Universitetslektor får løn etter lønstrinn 56-64 (kode 1009/lønsramme 25).) i lønsregulativet til staten ved tilsetjing, avhengig av ansiennitet og kvalifikasjonar. Det utgjer ei brutto årsløn på 507 600 - 583 500 Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet. For særleg kvalifiserte søkjarar kan det bli aktuelt å vurdere høgare løn
- Medlemskap i Statens pensjonskasse
- Gode [velferdsordningar](#)

Søknaden skal innehalde:

- CV
- Vitnemål og attestar
- Namn på to referansar med kontaktinformasjon
- Fullstendig publikasjonsliste
- Liste med vedlegg som dokumenterer dine pedagogiske kvalifikasjonar. Nærare informasjon om dokumentasjon av utdanningsfagleg kompetanse finn du her
- Liste over vitskapelege arbeid du vil det skal takast omsyn til ved vurderinga, med opplysningar om kvar dei er offentleggjorde
- Vitskapelege arbeid søkjaren vil det skal takast omsyn til ved vurderinga (maksimalt 10)

Generell informasjon:

Utfyllande opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til: [Instituttleder Lin Sørensen](#), tlf.: 55 58 62 07

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegle mangfaldet i befolkninga. Personar med innvandrarbakgrunn og personar med nedsett funksjonsevne blir oppmoda om å søkje stillinga.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitskapelege stillingar.

Opplysningar om søkjaren kan bli gjort offentlege sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teke til følge, skal søkjaren varslast om dette.

Nærare om tilsettingsprosessen [her](#).

Om Universitetet i Bergen

Universitetet i Bergen er ein anerkjend utdannings- og forskingsinstitusjon, organisert i sju fakultet og omlag 54 institutt og faglege senter. Campus ligg i sentrale delar av Bergen med universitetsområde på Nygårdshøyden, Haukeland, Marineholmen, Møllendalsveien og Årstad.

Det psykologiske fakultet består av fem institutter og to senter. [Les meir om fakultet](#) og [tilhøyrande institutt](#).

Jobbnorge-ID: 225497, Søknadsfrist: Ikke søkbar



Stipendiatstilling - dobbelkompetanse i psykologi

UiB - Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://youtu.be/vtJLmcUJ3-w>

Stipendiatstilling - dobbelkompetanse i psykologi

Ved Det psykologiske fakultet er det ledig ei stipendiatstilling som gjev dobbelkompetanseutdanning i psykologi. Stillinga har ein samla åremålsperiode på inntil sju år og vert finansiert av fakultetet, i samarbeid med Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett, Bergen kommune.

Om prosjektet/arbeidsoppgåver:

Stillinga gjev eit unikt høve til å kombinere ph.d.-utdanning og spesialistutdanning. Doblekompetanse vil i denne samanhengen tyda dokumentert forskingskompetanse (avlagt ph.d.-grad) og spesialistkompetanse (spesialisering godkjent av Norsk Psykologforening).

Stillinga er samansett av to sjølvstendige delar, som kan kombinerast etter avtale. Stipendiatperioden er på til saman 3 år og spesialistkandidatperioden er på inntil 4 år. Tilsetjing i stipendiatstilling skjer med Det psykologiske fakultet som arbeidsgjevar, medan tilsetjing som psykolog i spesialistkandidatstilling ved denne utlysinga skjer med Etat for spesialpedagogiske tjenester, Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett, Bergen kommune som arbeidsgjevar. Finansieringa av spesialistdelen av stillinga er forankra i ein regional samarbeidsavtale mellom fakultetet og kommunen.

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjarar må på søknadstidspunktet vere cand. psychol. eller ha ei tilsvarande utdanning som gjev autorisasjon til å arbeida som psykolog i Noreg.
- Søkjarar må normalt ha gjennomført utdanninga med særskildt godt resultat eller kunna dokumentera tilsvarande nivå gjennom seinare forskingsarbeid og i prosjektskilddinga.
- Det er normalt eit krav om karakter B eller høgare på hovud-/masteroppgåva ved opptak til ph.d.-utdanninga.
- Erfaring frå Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) eller arbeid mot barn er ein fordel.
- Søkjarar må kunna arbeida sjølvstendig og strukturert, og ha gode samarbeidsevner.
- Søkjarar må kunna nytte engelsk skriftleg og munnleg.
- Søkjarar må ha gode norskkunnskapar.
- Personlege eigenskapar vil verta vektlagde. Ambisjonar, samarbeidsevner og potensial vil også telja ved vurdering av kandidatane.

For stillinga gjeldt følgande:

Om stipendiatstillinga og ph.d.-utdanninga: Som stipendiat skal du delta i eit godkjent utdanningsprogram for ein ph.d.-grad innanfor ei tidsramme på 3 år. Ved vurdering av dine kvalifikasjonar til stillinga vil du også verta vurdert i samsvar med krava for opptak til ph.d.-utdanninga ved Det psykologiske fakultet. Nærare om ph.d.-utdanninga ved Det psykologiske fakultet [her](#).

Om søkjaren tidlegare har vore tilsett i rekrutteringsstilling, kan det bli gjort frådrag i tilsetjingsperioden. Prosjektskilddinga skal ha ei klar forankring og vera knytt til forskingsmiljø ved Det psykologiske fakultet. Endeleg plan for gjennomføring av forskarutdanninga skal vera godkjent av fakultetet seinast tre månadar etter at kandidaten har teke til i stillinga.

Om spesialistutdanninga: Det er spesialiteten i samfunns- og allmennpsykologi som er aktuell for denne stillinga, og praksis for spesialistutdanninga er knytt til Pedagogisk psykologisk senter (PPS) i Bergen kommune. Praksiskrava til spesialiseringa vil vera gjeldande, og kommunen vil leggja til rette for rotering til naudsynt praksis. Spesialiseringkurs og rettleiing vil verta dekkja av kommunen. Det skal leggjast fram ein plan for spesialistutdanninga, samt ein tentativ plan for fordeling av tid som ph.d.-stipendiat og som spesialistkandidat for heile utdanningsløpet (7 år). Planen for spesialistutdanninga skal sendast Norsk Psykologforening etter tilsetjing. Løn som spesialistkandidat vert avtalt særskilt med kommunen. Dersom søkjar har gjennomført delar av spesialistopplæringa, kan samla åremålsperiode verta redusert tilsvarande.

Vi tilbyr:

- Spannande og utviklande arbeidsoppgåver i et sterkt fagmiljø

- Løn etter lønnssteg 54 (kode 1017 /LR20, alternativ 10) i det statlege lønnsregulativet. Dette utgjer for tida ei årsløn på kr 491 200 bbrutto (for stipendiatstillingar er det vanleg å lyse ut med kun eit lønstrinn). Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet
- Medlemsskap i Statens pensjonskasse
- [Gode velferdsordningar](#)

Søknaden skal innehalde:

- Ei kort utgreiing om søkjaren sine forskingsinteresser og motivasjonen for å søkje stillinga
- Prosjektskisse (maks 10 sider inkl. referanseliste)
- Tilråding frå instituttleiari og ph.d.-rettleiari ved UiB, og frå Bergen kommune
- Namn og kontaktopplysningar til to referansepersonar, ein av desse må vere hovudrettleiaren frå hovud-/masteroppgåva
- CV
- Karakterutskriftar og vitnemål (all høgare utdanning)
- Søklarar med utanlandsk utdanning må leggja ved sertifisert omsetjing til engelsk eller skandinavisk dersom originalvitnemålet og karakterutskriftene ikkje er på eit av desse språka. Slike søklarar må i tillegg leggja ved NOKUT si generelle godkjenning av høgare utdanning. Vi gjer merksam på at dette kan ta noko tid og at søknad om vurdering bør sendast så snart du veit du vil søkje stipendiatstillinga. Dersom du ikkje har fått svar innan søknadsfristen, legg du ved dokumentasjon frå NOKUT om at søknaden din er motteken. Nokre utdanningar frå ulike land kan bli automatisk godkjende, sjå [NOKUT](#).
- Relevante attestar, inklusiv oppnådd autorisasjon som psykolog i Noreg
- Eventuell liste over vitenskaplege arbeider (publikasjonsliste)
- Eventuelle publikasjonar

Vi gjer merksam på at søknadar vert vurdert med den informasjonen og dei vedlegga som er knytt til søknaden i JobbNorge når søknadsfristen går ut. Vedlegga må vera på engelsk eller eit skandinavisk språk, og eventuelle omsetjingar må vera attesterte. Det er søkjar sitt ansvar å sørja for at all informasjon er lagt inn innan fristen.

Det er særskilt viktig at kvart av vedlegga som det skal takast omsyn til ved vurdering i sin heilskap vert lasta opp som vedlegg til søknaden.

Generell informasjon:

Utfyllande opplysningar om stillinga kan ein få ved å venda seg til Det psykologiske fakultet:

- prodekan, professor [Karsten Specht](#) tlf. 55 58 62 79, eller rådgjevar [Arild Mellesdal](#), tlf. 55 58 83 56

Opplysningar om aktuelt forskingsprosjekt kan ein få ved å venda seg til:

- førsteamanuensis [Bente Storm Mowatt Haugland](#), Institutt for klinisk psykologi, tlf. 55 58 86 84

For opplysningar om spesialistutdanninga og forskning i Bergen kommune kan ein venda seg til:

- direktør [Jogeir Sognnæs](#), Etat for spesialpedagogiske tjenester, Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett, Bergen kommune, tlf. 918 16 155 / 911 60 755,

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegle mangfaldet i befolkninga. Personar med innvandrarbakgrunn og personar med nedsett funksjonsevne blir oppmoda om å søkje stillinga.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitenskaplege stillingar. Opplysningar om søkjaren kan bli gjort offentlege sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teke til følgje, skal søkjaren varslast om dette.

Nærare om tilsettingsprosessen [her](#).

Livet som ph.d.-kandidat ved UiB

Astrid Nybø forteller om livet og arbeidshverdagen som ph.d.-kandidat ved UiB.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Eo3Z63yzkKA&list=PLf8ZiYfAO0qjhROTj6SthDbSScg0ISO6G&index=5>

Kunnskap som formar samfunnet

Universitetet i Bergen er ein anerkjend utdannings- og forskingsinstitusjon, organisert i sju fakultet og omlag 54 institutt og faglege senter. Campus ligg i sentrale delar av Bergen med universitetsområde på Nygårdshøyden, Haukeland, Marineholmen, Møllendalsveien og Årstad.

Det psykologiske fakultet består av fem institutter og to senter. [Les meir om fakultet](#) og [tilhøyrande institutt](#).

Jobbnorge-ID: 224482, Søknadsfrist: 22. mai 2022



Assessment Committee

Your ref

Our ref
2022/6775-ELWI

Date
20.06.2022

Appointment of Assessment Committee for a position as PhD candidate at the Department of Health Promotion and Development (HEMIL)

We thank you for agreeing to assess the competence of applicants for a fellowship position connected to the *Prevent & Protect Through Support (2PS)* project at the Department of Health Promotion and Development (HEMIL) University of Bergen (UiB).

Within the deadline 05.06.2022, the faculty received 34 applications.

Assessment Committee

The Deputy Dean of the Faculty of Psychology has appointed the following Assessment Committee:

- Associate Professor Olin Blaaid Oldeide Department of Health Promotion and Development (HEMIL)
- Researcher Samantha Harris, Department of Psychosocial Science
- Associate Professor, Head of Department Reidar Jakobsen Department of Clinical Psychology

The Assessment Committee's mandate

The use of special assessment by a group of experts is based on the need for independent, academic-based quality assurance, while emphasising that academic autonomy is the foundation of research and education. Your task is to provide an overall assessment of applicants' professional qualifications. The evaluation must be in compliance with the current guidelines for evaluation and appointment (see enclosed documents) at the University of Bergen, for position as PhD. The committee shall provide an overall, comparative assessment of the best qualified applicants and rank them. Normally, a minimum of three people should be ranked.

Please submit the committee's assessment of applicants

We ask that you complete and send the joint evaluation and the forms to the faculty as soon as possible to eli.winther@uib.no. Please note that expected start date in this position is 1st of October 2022.

Once the committee has submitted the evaluation of the applicants' expertise, the Faculty will send a copy to each applicant. The candidates can then submit any comments they may have within 14 days. In case of comments the committee decides whether the comments are of such a nature as to have a bearing on the assessment.

Application and the documentation material

The members of the committee will gain access to the applications with attachments, the list of applications and the announcement of the position through the portal at www.jobbnorge.no

Enclosed documents and regulations:

1. [Regulations for appointment to academic posts and academic/administrative managementpositions](#)
2. [Regulations for the degree of Philosophiae Doctor \(PhD\) at the University of Bergen](#)
3. [Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat](#) (in Norwegian only)

The applicants will be informed of the appointment by copy of this letter.
We thank you again for the goodwill you show by contributing to the committee.

Yours sincerely,

Karsten Specht
Deputy Dean

Eli Kristine Winther
Adviser

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Enclosure(s):

Copy
Department of Health Promotion and
Development



Komiteen

Deres ref

Vår ref

Dato

2022/6518-ELWI

07.07.2022

Oppnevning av sakkyndig komité for stilling som stipendiat i spesialpedagogikk ved Institutt for pedagogikk

Vi takker for at dere har sagt ja til å vurdere kompetanse for stilling som stipendiat (100 %) ved Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen.

Den sakkyndige komiteen

Podekanen har etter forslag fra fagmiljøet oppnevnt følgende sakkyndige bedømmelseskomite

- Professor Turid Helland, IBMP
- Førsteamanuensis Bente Hvidsten, IPED

Retningslinjer for bedømmelse

Vi ber om at dere går gjennom alle søknaden med dokumentasjon, og bedømmer de faglige kvalifikasjonene. Bedømmelsen må utføres i samsvar med de retningslinjer som gjelder ved bedømmelse og ansettelse i stillinger som stipendiat ved Universitetet i Bergen.

Det relevante regelverket finner du her:

- [Retningslinjer for ansettelse i vitenskapelige stillinger og faglige/administrative lederstillinger](#)
- [Forskrift for graden philosophiae doctor \(ph.d.\) ved Universitetet i Bergen](#)
- Utdrag fra «[Ph.d.-programmet ved Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen](#)»:
Opptak
- [Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat](#)

Tilgang til søknaden

Du får som medlemmene av den sakkyndige komiteen får tilgang til søknad med vedlegg og utlysningstekst i rekrutteringsportalen Jobbnorge. Vi har sendt dere påloggingsinformasjon og innsyn til den bestemte stillingen.

Levering av den sakkyndige bedømmelsen

Dere sender vurdering til Det psykologiske fakultet, post@psyfa.uib.no. så snart som mulig, og senest innen tre måneder. Vi ber dere om å sende med utfylt skjema for opptak til forskerutdanningen.

Ta gjerne kontakt dersom du har spørsmål på telefon 55 58 73 09 eller på post: eli.winther@uib.no

Vennlig hilsen

Karsten Specht
prodekan for forskning

Eli Kristine Winther
HR-rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Kopi
Institutt for pedagogikk



Visiting Senior Research Fellow Paul T. Bartone

Head of Section Tommy Krabberød

Professor Anita Lill Hansen

Your ref

Our ref
2017/10796-HEGR

Date
30.08.2022

PhD degree - Appointment of Committee – Peder Hyllengren

The faculty has been informed by the Centre for Crisis Psychology that you are willing to serve on a committee to examine Peder Hyllengren for the PhD-degree. We express our gratitude that you allow us to benefit from your expert opinion.

The appointed members of the committee are:

- Visiting Senior Research Fellow, Colonel Paul T. Bartone, Institute for National Strategic Studies, National Defence University, U.S.A.
- Head of Section Tommy Krabberød, Royal Norwegian Naval Academy
- Professor Anita Lill Hansen, Department of Psychosocial Science, Faculty of Psychology, University of Bergen

Professor Anita Lill Hansen will act as co-ordinator of the committee.

If possible, we would appreciate if the committee completes their evaluation within three months.

Yours sincerely,

Norman Anderssen
Dean

Ove Chr. Borge
Director

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Copy

Roar Espevik

Sigurd Hystad

Arne Magnus Morken

Peder Hyllengren

Bjørn Helge Johnsen

Sofia Nilsson



Randi Liset

Deres ref

Vår ref

Dato

2016/8664-HEGR

24.06.2022

Ph.d.-grad - innstilling - oppnevning av opponenter

Vi viser til tidligere innsendt søknad datert 15. mars 2022. Den sakkyndige komiteen har enstemmig bedømt din avhandling «**Light exposure and stress in pregnancy: Effects of blue-blocking glasses on sleep, mood and melatonin**» verdig til å forsvares for ph.d.-graden.

Dekan har på fullmakt sluttet seg til den sakkyndige komité's innstilling datert 20. juni 2022, og oppnevner følgende opponenter:

- 1.oppoent: Psykiater Signe K. Dørheim, ved Signe K. Dørheim AS
2. oppoent: Førsteamanuensis Rebecka Dalbye, Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid, Fakultet for helsevitenskap, OsloMet

Universitetet i Bergen har inngått en avtale med Skipnes Kommunikasjon for trykking av avhandlingen. Avhandlingen trykkes opp i standard format og bakerst i avhandlingen må du legge inn en ajourført liste over tidligere doktorgrader ved fakultetet, se vedlegg. Trykking bestilles elektronisk via denne nettsiden: <https://avhandling.uib.no/> Ved bestilling er det svært viktig at ordrebekreftelsen straks oversendes til instituttet (produksjon av avhandlingen blir ikke iverksatt før instituttet har bekreftet bestillingen i sitt bestillersystem).

I henhold til avtalen sørger Skipnes for at det riktige antall eksemplarer avleveres til Nasjonalbiblioteket og til Universitetsbiblioteket. Skipnes er lokalisert i Trondheim, så det må påregnes litt ekstra tid til sending.

Vi ber deg også så snart som mulig sende inn **forslag til pressemelding** (se <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for eksempler) til helen.green@uib.no for godkjenning. Etter at pressemeldingsteksten er godkjent sendes den inn via Avhandlingsportalen: <https://avhandling.uib.no/> Se eget vedlegg mht. retningslinjer for pressemeldingen og foto.

Tittel på oppgitt emne vil bli meddelt doktoranden ti virkedager før disputas.

Disputasen vil finne sted 26. august 2022.

Forutsatt godkjent prøveforelesning og disputas vil du bli invitert til doktorpromosjon og utdeling av vitnemål i 27. januar 2023.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fung. direktør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Kopi
Vebjørn Ekroll
Janne Grønli
Rebecka Dalbye
Signe K. Dørheim
Anlaug Lid
Torbjørn Torsheim
Tone E.G. Henriksen
Roger Ekeberg Henriksen
Ståle Pallesen



Grete Kalleklev Velure

Deres ref

Vår ref

Dato

2019/1005-HEGR

09.08.2022

Ph.d.-grad - innstilling - oppnevning av opponenter

Vi viser til tidligere innsendt søknad datert 22. april 2022. Den sakkyndige komiteen har enstemmig bedømt din avhandling «**Symptom burden and health-related quality of life in cancer survivors undergoing hyperbaric oxygen therapy for pelvic late radiation tissue injuries. A mixed-methods study.**» verdig til å forsvares for ph.d.-graden.

Dekan har på fullmakt sluttet seg til den sakkyndige komité's innstilling datert 19. juli 2022, og oppnevner følgende opponenter:

1. opponent: Professor Ellen Karine Grov, Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid, Fakultet for helsevitenskap, OsloMet
2. opponent: Førsteamanuensis Sidsel Ellingsen, Institutt for sykepleie, Fakultet for helsefag, VID vitenskapelige høyskole

Universitetet i Bergen har inngått en avtale med Skipnes Kommunikasjon for trykking av avhandlingen. Avhandlingen trykkes opp i standard format og bakerst i avhandlingen må du legge inn en ajourført liste over tidligere doktorgrader ved fakultetet, se vedlegg. Trykking bestilles elektronisk via denne nettsiden: <https://avhandling.uib.no/> Ved bestilling er det svært viktig at ordrebekreftelsen straks oversendes til instituttet (produksjon av avhandlingen blir ikke iverksatt før instituttet har bekreftet bestillingen i sitt bestillersystem).

I henhold til avtalen sørger Skipnes for at det riktige antall eksemplarer avleveres til Nasjonalbiblioteket og til Universitetsbiblioteket. Skipnes er lokalisert i Trondheim, så det må påregnes litt ekstra tid til sending.

Vi ber deg også så snart som mulig sende inn **forslag til pressemelding** (se <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for eksempler) til helen.green@uib.no for godkjenning. Etter at pressemeldingsteksten er godkjent sendes den inn via Avhandlingsportalen: <https://avhandling.uib.no/> Se eget vedlegg mht. retningslinjer for pressemeldingen og foto.

Tittel på oppgitt emne vil bli meddelt doktoranden ti virkedager før disputas.

Disputasen vil finne sted 2. september 2022.

Forutsatt godkjent prøveforelesning og disputas vil du bli invitert til doktorpromosjon og utdeling av vitnemål i 27. januar 2023.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
direktør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Kopi
May Aasebø Hauken
Unni Marie Heltne
Bernd Müller
Ellen Karine Grov
Sidsel Ellingsen
Jarle Eid
Bjørn Helge Johnsen
Hanna Tandberg
Ida Lundberg Samuelson
Jens Thimm



Smiti Kahlon

Your ref

Our ref

Date

2018/10015-HEGR

15.08.2022

PhD degree - Evaluation - Appointment of opponents

With reference to your application dated May 12th 2022 the evaluation committee has unanimously found your dissertation **“Virtual Reality Exposure Therapy for Adolescents with Public Speaking Anxiety”** worthy to defend for the doctoral degree.

The Dean of the Faculty of Psychology concurs with the committee's evaluation dated August 1st 2022, and appoints the following opponents:

1. Opponent: Professor Nexhmedin Morina, Institute of Psychology, University of Münster
2. Opponent: Associate Professor Kristin Martinsen, Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Oslo

The University of Bergen has entered into an agreement with Skipnes Kommunikasjon concerning the printing of theses. Printing of the thesis is done by uploading it via <https://avhandling.uib.no/>. The dissertation is published in a standard format and an updated list over previous doctoral degrees at the faculty (enclosed) must be inserted by you at the back of the dissertation. *As soon as an order confirmation has been received from Skipnes this must be sent to your department* (the printing process will not start until Skipnes has received an order confirmation from the department).

We also kindly ask that you as soon as possible send a proposed press release in Norwegian (see <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for examples) to helen.green@uib.no for approval. After the press release has been approved it must be submitted via <https://avhandling.uib.no/>. Please view the attached “Guidelines for doctorate press release” for more information.

The title of the candidate's trial lecture will be announced 10 workdays before the public examination.

The public defence will take place September 15th, 2022.

Depending on the final approval of your trial lecture and public defence, you will later be invited to the doctoral diploma ceremony January 27th, 2023.

Yours sincerely,

Norman Anderssen
Dean

Ove Chr. Borge
Director

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Copy
Tine Nordgreen
Kristin Martinsen
Nexhmedin Morina
Berge Osnes
Philip Lindner
Bjørn Olav Telnes
Reidar Jakobsen



Astrid Lenvik

Your ref

Our ref

2016/8589-HEGR

Date

23.08.2022

PhD degree - Evaluation - Appointment of opponents

With reference to your application dated December 13th 2021 the evaluation committee has unanimously found your dissertation **“Gifted Education in Norway. A mixed-methods study with teachers and students in Norwegian comprehensive school.”** worthy to defend for the doctoral degree.

The Dean of the Faculty of Psychology concurs with the committee's evaluation dated August 19th, 2022, and appoints the following opponents:

1. Opponent: Associate Professor Stine E. Vik, Department of Pedagogy, Faculty of Education, Inland Norway University of Applied Sciences
2. Opponent: Professor Frank C. Worrell, Graduate School of Education, UC Berkeley, U.S.A.

The University of Bergen has entered into an agreement with Skipnes Kommunikasjon concerning the printing of theses. Printing of the thesis is done by uploading it via <https://avhandling.uib.no/>. The dissertation is published in a standard format and an updated list over previous doctoral degrees at the faculty (enclosed) must be inserted by you at the back of the dissertation. *As soon as an order confirmation has been received from Skipnes this must be sent to your department* (the printing process will not start until Skipnes has received an order confirmation from the department).

We also kindly ask that you as soon as possible send a proposed press release in Norwegian (see <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for examples) to helen.green@uib.no for approval. After the press release has been approved it must be submitted via <https://avhandling.uib.no/>. Please view the attached “Guidelines for doctorate press release” for more information.

The title of the candidate's trial lecture will be announced 10 workdays before the public examination.

The public defence will take place September 30th, 2022.

Depending on the final approval of your trial lecture and public defence, you will later be invited to the doctoral diploma ceremony January 27th, 2023.

Yours sincerely,

Norman Anderssen
Dean

Ove Chr. Borge
Director

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Copy

Elisabeth Hesjedal

Frank C. Worrell

Kjersti Elisabeth Lea

Ingrid Helleve

Lise Øen Jones

Kåre Helleve

Stine E. Vik

Øystein Steine Larsen



Thea Johansen Gregersen

Your ref

Our ref

2018/6324-HEGR

Date

29.08.2022

PhD degree - Evaluation - Appointment of opponents

With reference to your application dated April 25th, 2022, the evaluation committee has unanimously found your dissertation **“Climate change perceptions across Europe. From climate change beliefs to climate change mitigation behaviors.”** worthy to defend for the doctoral degree.

The Dean of the Faculty of Psychology concurs with the committee's evaluation dated August 26th, 2022, and appoints the following opponents:

1. Opponent: Associate Professor Alexa Spence, School of Psychology, University of Nottingham, United Kingdom
2. Opponent: Associate Professor Svein Åge Kjøs Johnsen, Department of Psychology, Inland Norway University of Applied Sciences

The University of Bergen has entered into an agreement with Skipnes Kommunikasjon concerning the printing of theses. Printing of the thesis is done by uploading it via <https://avhandling.uib.no/>. The dissertation is published in a standard format and an updated list over previous doctoral degrees at the faculty (enclosed) must be inserted by you at the back of the dissertation. *As soon as an order confirmation has been received from Skipnes this must be sent to your department* (the printing process will not start until Skipnes has received an order confirmation from the department).

We also kindly ask that you as soon as possible send a proposed press release in Norwegian (see <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for examples) to helen.green@uib.no for approval. After the press release has been approved it must be submitted via <https://avhandling.uib.no/>. Please view the attached “Guidelines for doctorate press release” for more information.

The title of the candidate's trial lecture will be announced 10 workdays before the public examination.

The public defence will take place September 23rd, 2022.

Depending on the final approval of your trial lecture and public defence, you will later be invited to the doctoral diploma ceremony January 27th, 2023.

Yours sincerely,

Norman Anderssen
Dean

Ove Chr. Borge
Director

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Copy
Endre Tvinnereim
Torbjørn Torsheim
Anlaug Lid
Rouven Doran
Gisela Böhm
Alexa Spence
Rune Mentzoni
Svein Åge Kjøs Johnsen



Øystein Løvik Hoprekstad

Your ref

Our ref

2016/8662-HEGR

Date

30.08.2022

PhD degree - Evaluation - Appointment of opponents

With reference to your application dated May 5th 2022 the evaluation committee has unanimously found your dissertation **“Exposure and reactions to workplace bullying: The role of prior victimization from bullying”** worthy to defend for the doctoral degree.

The Dean of the Faculty of Psychology concurs with the committee's evaluation dated August 25th, 2022, and appoints the following opponents:

1. Opponent: Associate Professor Gabriele Giorgi, European University of Rome
2. Opponent: Professor Emeritus Knud Knudsen, The Norwegian Reading Centre, University of Stavanger

The University of Bergen has entered into an agreement with Skipnes Kommunikasjon concerning the printing of theses. Printing of the thesis is done by uploading it via <https://avhandling.uib.no/>. The dissertation is published in a standard format and an updated list over previous doctoral degrees at the faculty (enclosed) must be inserted by you at the back of the dissertation. *As soon as an order confirmation has been received from Skipnes this must be sent to your department* (the printing process will not start until Skipnes has received an order confirmation from the department).

We also kindly ask that you as soon as possible send a proposed press release in Norwegian (see <https://www.uib.no/nye-doktorgrader> for examples) to helen.green@uib.no for approval. After the press release has been approved it must be submitted via <https://avhandling.uib.no/>. Please view the attached “Guidelines for doctorate press release” for more information.

The title of the candidate's trial lecture will be announced 10 workdays before the public examination.

The public defence will take place October 14th, 2022.

Depending on the final approval of your trial lecture and public defence, you will later be invited to the doctoral diploma ceremony January 27th, 2023.

Yours sincerely,

Norman Anderssen
Dean

Ove Chr. Borge
Director

This document has been electronically approved and therefore has no handwritten signatures

Copy
Gabriele Giorgi
Jørn Hetland
David Lackland Sam
Anlaug Lid
Knud Knudsen
Ståle Einarsen
Torbjørn Torsheim



Arkivsaksnr.:
2022/7321

Dokumentdato:
31.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
73/22

Møtedato:
08.09.2022

Budsjettforslag 2023 og langtidsbudsjett 2024-2026 - Det psykologiske fakultet

Bakgrunn

Fakultetets budsjettforslag bygger på føringer i universitetsdirektørens rundskriv om utarbeiding av budsjettforslag for 2023 og langtidsbudsjett for 2024 - 2026 (sak 2022/2735).

Fakultetenes handlingsrom skal utvides, og sentrale avsetninger skal innrettes slik at de styrker og støtter opp om kjernevirksomheten. Budsjettforslaget for 2023 skal bygge opp under dette. UiB-ledelsen foreslår blant annet at omfordeling til prioriterte formål fortsatt skal reduseres, fra 0,8 % i 2022 til 0,6 % i 2023.

Budsjettforslaget bygger på fakultetets langsiktige strategi, forpliktelser samt føringer og signaler fra UiB sentralt.

Forslaget fra fakultetet er en del av grunnlaget for universitetsstyrets fordeling av budsjett for 2023. Følgende mal legges til grunn for utarbeidelse av budsjettforslaget:

1. Innledning
2. Anslag på samlede inntekter i 2023
3. Omtale av planlagt disponering av 2023-budsjettet
 - Viktige mål og tiltak ved fakultetet i 2023
 - o Fakultetet bes kort omtale sine mål, tiltak, ressursinnsats og resultater innenfor prioriterte områder ved fakultetet.
 - Fakultetets innspill til UiBs prioriterte formål (øremerkede avsetninger)
 - o Fakultetet kan her foreslå hvordan UiBs øremerkede midlene skal disponeres. Det er liten frihetsgrad i dette budsjettet på kort sikt. Ved forslag om bruk av midlene må varighet av bevilgningen og hvordan egen finansiering inngår i planene for tiltaket omtales.
 - Fakultetets vurdering av BOA-inntektskildene og planlagte budsjettposter til egeninnsats og overhead
 - o Fakultetet bes om å gi sin vurdering av hvordan det ser potensialet for BOA-inntekter i kommende budsjettår og hvilket inntektskrav for 2023 som foreslås. Videre å omtale nivå, utvikling og effekter av egeninnsats fra grunnbevilgningen til BOA og overhead o.l. fra BOA til grunnbevilgningen. Det vises ellers til tabellen «spesifisering BOA» i vedlegg som bes brukt i budsjettforslaget.

- Fakultetets mål, tiltak og resultater innen effektivisering og gevinstrealisering
 - o Fakultetet har de siste årene blitt pålagt et effektiviseringskutt og andre statlige kutt. Det bes om en omtale av status og videre planer på dette arbeidet.
- Fakultetets mål, tiltak og forslag knyttet til studieplasser
 - o Dersom fakultetet har forslag om nye studieplasser eller omdisponering av allerede tildelte studieplasser, kan dette omtales under dette punktet. Det vises til tabellen «Studieplasser» i vedlegg. Denne bes brukt i budsjettforslaget. Fakultetets tiltak og resultater knyttet til gjennomstrømning kan også omtales under dette punktet.
- Investeringer
 - o Fakultetet bes om å omtale sitt planlagte nivå på investeringer (utstyr som skal føres i balansen og avskrives) i 2023 og hvordan det er tenkt finansiert. Her vises det planlagte investeringsnivået. I teksten omtales anslagsvis hvor mye av dette som er tenkt finansiert av øremerkede midler eller av BOA-midler.

Kort om budsjettprosessen for 2023

Universitetsledelsen inviterte fakultetene til en budsjettkonferanse om 2023-budsjettet 7. mars. 22. mars hadde Det psykologiske fakultet et dialogmøte med universitetsledelsen, der tema var oppfølging av saker fra budsjettkonferansen. I uke 14 og 16 gjennomførte fakultetsledelsen dialogmøter med instituttledelse/administrasjonssjef, der økonomi og budsjettinnspill for 2023 var ett av temaene. 19. mai sendte fakultetet ut invitasjon til instituttene og sentrene om å komme med sine budsjettforslag. Fristen for å sende inn budsjettforslag for 2023 og langtidsbudsjett for 2024 – 2026 er 1. september, noe som betyr at budsjettforslaget som legges frem for styret nå, er allerede sendt inn. Det er imidlertid godt forankret i ledelsen på alle nivå i fakultetet. Skulle det derimot komme noen innspill om endringer i dokumentet i løpet av styremøtet, vil vi ettersende det til UiB sentralt.

Universitetsledelsen vil diskutere budsjettforslaget vårt med fakultetsledelsen i et dialogmøte 23. september. Foreløpige budsjettvurderinger vil her bli presentert og drøftet. Forslag til budsjett legges deretter fram i universitetsstyremøte 27. oktober. Fakultetet skal ha mottatt tildelingsbrev for 2023 innen 10. november.

Fakultetsstyret vil på styremøte 8. desember behandle fakultetets interne budsjettfordeling for 2023.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner budsjettforslag for 2023.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

BUDSJETTFORSLAG 2023 – DET PSYKOLOGISKE FAKULTET

Innledning

Det psykologiske fakultet forvalter klassiske universitetsdisipliner som psykologi, pedagogikk og utdanningsvitenskap som hver rommer vitenområder som spenner fra biologisk hjerneforskning til humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiveringer. Videre står fakultetet ansvarlig for nyere disipliner som for eksempel helsefremmende arbeid og barnevern. Fakultetet gir utdanning på alle nivåer, inklusive høyere utdanninger og profesjonsutdanninger. Fakultetet deltar i forskningsløftet *UiB Fram* blant annet ved å legge til rette for sammenhengende tid til forskning og mer arbeid med ekstern finansiering av forskning.

1. Budsjettforslag 2023

Fakultetets anslag på samlede inntekter i 2023 er 342 mill. kroner, hvorav 290 mill. kroner er grunnbevilgning og 52 mill. kroner er ekstern finansiering. Det legges til grunn en pris- og lønnsvekst i budsjettet på 3,3 %, samt videreføring av et statlig kutt på 0,5 % og et UiB-strategikutt på 0,6 %. I budsjettforslaget er det lagt inn tiltak under øremerkede midler som vi ber UiB finansiere.

Tabell 1. Anslag på samlede inntekter i 2023

Budsjettforslag for inntekter Det psykologiske fakultet (tusen kr)	Budsjett 2022	Budsjettforslag 2023	Endring	Endring %
Basis	73 004	80 404	7 400	10,1 %
Resultatbasert uttelling åpen ramme	106 423	119 274	12 851	12,1 %
Resultatbasert uttelling lukket ramme	13 074	12 273	-801	-6,1 %
Delsum annuum	192 501	211 951	19 450	10,1 %
Øremerkede midler rekrutteringsstillinger	48 449	49 997	1 548	3,2 %
Øremerkede midler annet	22 243	25 616	3 373	15,2 %
Delsum øremerket	70 693	75 613	4 920	7,0 %
Sum KD-inntekt	263 194	287 564	24 370	9,3 %
Instituttinntekter annuum	3 000	4 500	1 500	50,0 %
Instituttinntekter øremerket	0	0	0	
Sum instituttinntekter	3 000	4 500	1 500	50,0 %
GA-inntekt som settes av for investeringer	-1 000	-1 000	0	0,0 %
GP-inntekt som settes av for investeringer	-2 500	-2 500	0	0,0 %
Investeringer finansiert av BOA	-500	-500	0	0,0 %
Avskrivningsinntekter	2 000	2 200	200	10,0 %
Inntekter til investering/avskrivning	-2 000	-1 800	200	-10,0 %
Sum grunnbevilgning	264 194	290 264	26 070	9,9 %
Bidragmidler NFR	18 100	14 500	-3 600	-19,9 %
Bidragmidler EU	12 000	13 500	1 500	12,5 %
Bidragmidler andre inkl. oppdragsmidler	19 900	24 000	4 100	20,6 %
Sum bidrags- og oppdragsmidler	50 000	52 000	2 000	4,0 %
Sum totalt inntektsbudsjett	314 194	342 264	28 070	8,9 %

2. Omtale av planlagt disponering av 2023-budsjettet

Viktige mål og tiltak ved fakultetet i 2023:

Det psykologiske fakultet har hatt stor aktivitetsvekst siden etableringen i 1980. Særlig de siste årene har det vært en stor økning i antall ansattårsverk, studieplasser og studenter. Det er viktig for fakultetet å sikre høy kvalitet på grunnforskning og anvendt forskning, og ikke minst sikre god oppfølging av studiekvalitet, læringsmiljø og arbeidsvilkår i forbindelse med opptrapping av aktiviteten. Våre studieprogram har svært god søkning og fyller opp stort sett alle studieplasser. I 2023 vil vi arbeide mer målrettet for å få mer tilslag i søknader om ekstern finansiering av forskning. Vi vil også arbeide med å sikre at det er tilstrekkelige ressurser og gode verktøy for planlegging og dimensjonering av bemanning på undervisningssiden. Dette er viktig sett i forhold til arbeidet med å etablere sammenhengende tid til forskning. Fakultetet har tre institutter som er piloter i *UiB Fram* - prosjektet.

Utdanning

Et viktig område for UiB er å tilby utdanninger samfunnet etterspør, og Det psykologiske fakultet forvalter flere utdanninger som svarer på etterspørsel innen psykologi, pedagogikk, spesialpedagogikk, logopedi, barnevern og helsefremmende arbeid. Studieprogrammene ved Det psykologiske fakultet er attraktive med høye søkertall, og fakultetet ønsker en økning av studieplasser på flere av studieprogrammene for å imøtekomme samfunnets etterspørsel av høy kompetanse på de områdene som vi dekker. Fakultetet har omfattende samfunnskontakt gjennom store innslag av praksistrening og utplassering i flere av studieprogrammene, blant annet profesjonsutdanningen i psykologi, bachelor og master i spesialpedagogikk og master i logopedi. Denne aktiviteten er nå så omfattende og sammensatt at fakultet har prioritert en egen administrativ stilling innen praksiskoordinering og arbeidslivskoordinering.

Det psykologiske fakultet vil bidra til UiBs mål om å være en ettertraktet kompetanseinstitusjon. Ett av de store områdene for fakultetets samarbeid og utadrettede virksomhet gjelder kommunesektoren der vi særlig satser på samarbeid innen skole og helse. Vi gir tilbud om desentralisert kompetanseutvikling for lærere, videreutvikling av utdanning og forskning i barnevern (i samarbeid med Det juridiske fakultet) og spesialpedagogikk, samt styrking av samfunnspsykologikomponenten - inkludert praksis) i psykologutdanningen i tråd med nasjonal satsing på kommunepsykologer.

En annet viktig område for fakultetet gjelder samarbeid om forskerutdanning. Fakultetet koordinerer videreføringen av det nasjonale samarbeidet om dobbelkompetanseprosjektet i psykologi, der kandidater fullfører ph.d. og spesialisering (godkjent av Norsk Psykologforening) over en periode på 7 år. Ordningen har tidligere vært kun i samarbeid med helseforetakene, men fakultetet har nå også utviklet samarbeid med kommunal sektor om dette. De første utlysningene i samarbeid med Bergen kommune kom høsten 2020. Fakultetet er også ansvarlig for regionalt samarbeid om en forskerskole innen pedagogikk og utdanningsvitenskap. Her er det inngått forpliktende samarbeid med blant annet Høgskolen på Vestlandet, et samarbeid som kan sees i sammenheng med KDs tilbakemelding til UiB om styrking av samarbeidet med Høgskulen på Vestlandet (HVL), om lærer-/lektorutdanning på Vestlandet.

Fakultetet tilbyr masterprogram i konkurranse med andre institusjoner, og vi ønsker å vise fram, markedsføre og rekruttere til masterprogrammene på en mer systematisk måte enn i dag. Ett element her kan være internopplæring i bruk av sosiale medier, for eksempel opplæring i bruk av twitter for vitenskapelig ansatte.

Forskning

Såkornmidler og nye rekrutteringsstillinger er viktige drivere for fakultetets forskning. I tråd med UiBs strategi 'Kunnskap som former samfunnet' vil fakultetet fortsette å stimulere til grunnforskning så vel som anvendt forskning. Vi ser at det særlig er viktig å støtte opp under grunnforskningen ved fakultetet, som spenner fra forskning om hjernefunksjoner til persepsjon og risikovurderinger i komplekse situasjoner til filosofiske utlegninger av danning. En del av denne forskningen er laboratoriebasert, og det er behov for en mer utbygget laboratorieinfrastruktur (rom, utstyr, logistikk og samordning). Det er stort behov for nye rekrutteringsstillinger ved Det psykologiske fakultetet, og vi spiller inn tre strategiske områder hvor vi ønsker en økning.

UiB Fram

Som en oppfølging av UiB Fram-rapporten, har vi etablert en seminarserie rettet mot institutt- og senterlederne og respektive administrasjonssjefer, hvor de viktigste elementene fra rapporten blir diskutert og fulgt opp blant annet ved hjelp av erfaringsutveksling og eksterne foredragsholdere. Denne seminarserien med fokus på forskningsledelse skal videreføres i 2023. Videre skal også Det psykologiske fakultet utarbeide en strategiplan for perioden 2023-2030 der *UiB Fram* legger grunnlaget for veivalg i når det gjelder ambisjoner og organisering. Utover den allerede påbegynte styrkingen av forskningsseksjonen og forskningsrådgivning, finnes det flere elementer i *UiB Fram*-rapporten som er svært relevant for Det psykologiske fakultet. Konkrete elementer er å legge til rette for en økt støtte og forbedret tilgang til tung forskningsinfrastruktur. Dette gjøres gjennom en infrastrukturkomite på fakultetsnivå som kartlegger fagmiljøenes eksisterende infrastruktur og som skal utarbeide en strategi for hvordan den effektivt kan brukes og deles mellom de forskjellige forskergruppene på tvers av fakultetet og på resten av UiB. Videre har vi satt i gang prosesser, som for eksempel synliggjøring og styrking av forskerutdanningen og internasjonalt prosjektsamarbeid. Her er et nøkkelement videreføringen av våre 4 prof. II stillinger utover 2023. Dette er stillinger knyttet til fakultetets fire forskerskoler der to av dem er midlertidig finansiert gjennom UiBs koronatiltak. To av dem er finansiert over fakultetets eget budsjett.

Det psykologiske fakultet ser også et stort potensial i Alrek helseklynge som åpner opp for utvidet forskningssamarbeid og prosjektutvikling med flere aktører, inkludert helseforetak, kommunen og næringslivet. To av fakultetets fem institutter er flyttet inn i Alrek helseklynge (Institutt for klinisk psykologi og Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL), samt deler av Institutt for biologisk og medisinsk psykologi. Disse deltar aktivt i forskjellige faglige samarbeid i klyngen. Prodekan ved vårt fakultet leder styringsgruppen for Alrek helseklynge. Alrek helseklynge skal være en tenketank for fremtidens helsepersonell og tilhørende kompetansefelt, samt være en forskningspark og inkubator for fremtidens helseløsninger. Helseklyngen har særlig relevans for primærhelsetjenesten, men folkehelse er et sentralt tema som favner bredt fagmessig, der Det psykologiske fakultet bidrar med sine fagmiljøer innen helsefremmende arbeid. Fakultetet har representanter i de ulike fag- og administrasjonsgruppene som er opprettet under Alrek-paraplyen og har interne grupper som jobber med faglig og administrativ utvikling knyttet til helseklyngen. Vi vil se på muligheten av å dele infrastruktur for åpen forskning, inkludert tilrettelegging og tilgjengeliggjøring av data med relevante partnere i Alrek.

Videre et det nødvendig på langsikt å utvide støtten til forskningskommunikasjon, inkludert støtte til kommunikasjonsdelen av prosjektsøknader og populærvitenskapelig formidling gjennom sosiale medier.

Etter- og videreutdanning

Fakultetet ønsker å utvikle en mer ambisiøs etter- og videreutdanning (EVU). Et utvidet EVU-tilbud vil bidra positivt ved fakultetet ved at vi kommer i direkte dialog med ferdigutdannede på ulike felt, og

samtidig vil det tjene samfunnet gjennom tilbud til voksne aldersgrupper. Fakultetet har i flere år fulgt opp UiBs satsing på EVU-aktiviteter med egen 50%-stillingsressurs ved fakultetsadministrasjonen, en ressurs som vi nå har reorganisert og utvidet for å sikre en mer samlet drift og forvaltning av vår portefølje av EVU-emner.

Det er særlig barnevernsfeltet som fremtrer som et viktig EVU-område for fakultetet i årene framover fordi barnevernsansatte er pålagt å kvalifisere seg med mastergrad. Fagmiljøer ved fakultetet som i dag tilbyr EVU-emner, er blant annet (dette er ikke en uttømmende liste) Senter for læringsanalyse – Centre for the Science of Learning & Technology, (SLATE) med emner innen kunstig intelligens og innen grunnleggende forståelse av hva data er; Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) med planlagt emne om forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet (20 studiepoeng) – et emne som skal føre frem til en nasjonal eksamen som det er vedtatt blir obligatorisk for alle ansatte i barneverntjenesten; Institutt for pedagogikk har utviklet et EVU-tilbud innen profesjonelt samarbeid om barn og unge med minoritetsbakgrunn. I tillegg har DIKU (nå HK-dir) i 2021 tildelt Senter for krisepsykologi 4,4 millioner kroner for å utvikle en erfaringsbasert mastergrad i krisepsykologi (desentralisert, nettbasert, deltid) med antatt opptak av de første studentene i august 2023. Fakultetet deltar også i det tverrfakultære samarbeidet om Executive mastergrad for kommunale ledere gjennom Senter for krisepsykologi i et samarbeid med Juridisk fakultetet og SV-fakultetet.

Areal

Fakultetet vil i 2023 fortsatt være uhensiktsmessig spredt over fem bygg: Christiesgt. 12 og 13, Årstadveien 17 (Alrek helseklynge), BB-bygget ved Haukeland sykehus og Møllendalsbakken 9.

Fakultetets vekst de siste 5 årene medfører et stort behov for areal til alle ansattgrupper, studentarbeidsplasser og undervisningsrom som er store nok til å huse grupper på 120 studenter.

Det psykologiske fakultet har ikke hatt noen samlet gjennomgang av arealbehovene og mulige campusplasseringer der man tar hensyn til forskningssamarbeid, læringsmiljø og studentarbeidsplasser eller utdanningssamarbeid mellom institutter og sentre. Det er nærliggende å inngå tungt i planleggingen av Alrek byggetrinn 4, samt utvidelse av Christiesgt. 12 som ligger inne i UiBs masterplan for areal 2020-2040. Det vil være nødvendig å også utrede andre byggløsninger.

Ombyggingen i Christiesgt. 12 er i gang med byggetrinn 1 som omfatter ombygging av alle tre fløyer i alle etasjer. Den ene fløyen er ferdigstilt nå i august 2022, resten av byggetrinn 1 er skjøvet lenger ut i tid, dvs. til ca. 2026.

Det at den første fløyen i byggetrinn 1 er klar, gir oss mulighet til å flytte Senter for læringsanalyse (Centre for the Science of Learning & Technology, SLATE) og Institutt for pedagogikk til Christiesgt. 12. Men fakultetsadministrasjonen må da midlertidig flytte tilbake til Christiesgt 13, til SLATEs gamle lokaler. Fremdriften er mer usikker enn da ombyggingen startet, og dette gjør arealsituasjonen svært uheldig for fakultetet.

Den samlede situasjonen, selv med ferdigstilling av byggetrinn 1 i Christiesgt. 12 i 2026, gjør det vanskelig å ekspandere ytterligere, også på BOA-aktivitet. Det er behov for å se på hvilke arealer det er behov for i et langtidsperspektiv.

Fakultetets innspill til UiBs prioriterte formål:

Rekrutteringsstillinger

Det er stort behov for nye rekrutteringsstillinger ved Det psykologiske fakultet, og vi ønsker å spille inn tre strategiske områder hvor vi ønsker en økning. Det første området er innen barnevern. Dette er et felt som står foran store endringer og utvidelser, og vårt fakultet er gitt et stort ansvar. Vi ber om en rekrutteringsstilling øremerket barnevern, med halvårsvirkning i 2023. Det andre området er universitetspedagogikk, et område av stor UiB-strategisk betydning for studentenes læringsmiljøer, kvaliteten på oppbyggingen av studieprogrammene m.m. Fakultetet forvalter i dag syv førstestillinger på dette området, men bare en øremerket rekrutteringsstilling, gitt i 2019. Denne stillingen går ut i 2023, så vi ber om en rekrutteringsstilling øremerket universitetspedagogikk, med halvårsvirkning i 2023. Universitetspedagogikk-gruppen er vesentlig for at fakultetet og UiB skal nå sine mål om å fremtidsrettede undervisningsformer. Et tredje område vi ønsker å trekke frem, er samfunnssikkerhet og beredskap. Senter for krisepsykologi deltar på vegne av UiB i Bergen kommune sin referansegruppe for Samfunnssikkerhetens hus – et regionalt kompetanse- og forskningsforum for Vestland fylke. Klima, natur og menneskeskapte hendelser krever en bred og tverrfaglig tilnærming. For å styrke forskningen på samfunnssikkerhet, ledelse og beredskap i offentlig sektor foreslår vi at UiB øremerker en rekrutteringsstilling knyttet til offentlig ledelse og krisehåndtering, og samtidig knyttet opp til den tverrfaglige executive masteren i kommunal ledelse.

Konsolidering av den vitenskapelige staben innen universitetspedagogikk

For å følge opp ambisjonene i UiBs strategidokument «Kvalitet i utdanning 2017-2022» og gitt nye krav som følge av Stortingsmelding 16, «Kultur for kvalitet», har det vært nødvendig med en styrking av kapasiteten i staben innen universitetspedagogikk. UiB har vedtatt en opptrappingsplan for universitetspedagogikkstaben, med en førsteamanuensisstilling i 2023, og vi ber med dette om at denne stillingen tilføres Det psykologiske fakultet.

Etter denne siste oppbemanningen, vil universitetspedagogikkmiljøet bestå av 8 vitenskapelige ansatte. Rekrutteringsstillingen vi fikk med halvårseffekt i 2019, går ut i 2023 som nevnt over, og vi ber om det kan vurderes at en slik rekrutteringsstilling ligger inne som en fast post på UiB-budsjettet, på lik linje med de vitenskapelige ansatte.

Videreføring av Senter for læringsanalyse (Centre for the Science of Learning & Technology, SLATE)

Senter for læringsanalyse er et nasjonalt senter, og det utgjør på nasjonalt nivå en tverrfakultær strategisk ressurs som UiB forvalter på oppdrag fra KD. I 2023 vil vi støtte videreutviklingen av senterets omfattende forsknings- og formidlingsaktivitet og langsiktig posisjonering som et permanent nasjonalt kunnskapssenter innenfor læringsvitenskapene, blant annet ved utviklingen av et gradsgivende studietilbud på masternivå.

Etter 2025 tar KDs finansiering slutt, og det er behov for å se på løsninger på hvordan senteret kan nå målsetningen om å bli et permanent senter med varig finansiering. Senteret er en viktig brikke for UiB i fremtiden når det gjelder digital kompetanse, undervisning, tverrfaglighet og innovasjon. Senteret har sterkt fokus på å få på plass finansieringen som faller bort fra KD i 2026, gjennom søknader om eksterne bidrag til forsknings- og utdanningsprosjekter, samt å bygge opp sin egen undervisningsportefølje. Det vil framover være viktig å planlegge senteret med tanke på permanent drift, herunder fortsette dialogen om brofinansiering etter at bevilgning fra KD bortfaller. Fakultetet opplever dialogen med UiB og KD som god, og ser at alle parter ønsker at SLATE skal lykkes med tanke på permanent drift.

Nasjonal posisjonering av psykologprogrammet

Fakultetet tar mål av seg til å posisjonere seg nasjonalt for profesjonsutdanning i psykologi nå når gradsforskriften endres med påfølgende fare for lavere studentrekruttering og at ansatte rekrutteres av konkurrerende utdanningsinstitusjoner. Se detaljer og gjennomgang under avsnittet om

studieplasser. Fakultetet ber om strategiske midler tilsvarende 2,0 mill. kr. til å sikre videreutvikling av dette studieprogrammet, posisjonering, samt analyser av areal og annen infrastruktur.

Fleksibelt tilbud til ansatte i barnevernstjenesten – EVU

Ansatte i barnevernstjenestene er pålagt å kvalifisere seg med mastergrad i løpet av en 10-årsperiode, og det er et stort behov for å tilby fleksible utdanningsløp for disse utover selve campustilbudet om masterprogram. Fakultetet ber om strategiske midler tilsvarende 1,5 mill. kr. for å utvikle et slagkraftig EVU-tilbud som er spesialtilpasset disse yrkesgruppene. Det er behov for å kartlegge og spesifisere behovene samt å utvikle både emnebeskrivelser, finansiering og koordinering. En slik satsning vil bestyrke EVU-satsningen mer generelt ved fakultetet, og det vil kunne legge grunnlaget for mer langsiktig inntjening dersom vi lager et bærekraftig tilbud.

Øremerkede midler spesifisert

Øremerkede midler spesifisert	Bud 2022	Bud 2023	Bud 2024	Bud 2025	Bud 2026
Stilling praksis lektorutdanningen	342				
Senter for krisepsykologi	11 168	11 537	11 883	12 239	12 606
Nettverk samf.sikkerhet og beredskap	200				
Etableringsstøtte studieplasser, PS	1 871				
Utv. mastere i barnevernsarbeid og barnevern	500				
Søvnssenter	750	950			
Nordic Journal of Digital Literacy, PS	1 054	1 089	1 121	1 155	1 190
Universitetspedagogikk	2 950	3 547	4 169	4 294	4 423
SLATE- UiB bidrag	3 408	3 520	3 626	3 735	11 547
Strategiske midler posisjonering av profesjon psykologi		2 000	2 060	2 122	2 185
Strategiske midler EVU barnevernstjenesten		1 500	1 545	1 591	1 639
Andel strategikutt tilbakeført		1 473	1 613	1 762	1 917
SUM	22 243	25 616	26 017	26 898	35 507

Fakultetets vurdering av BOA-inntektskildene og planlagte budsjettposter til egeninnsats og overhead:

Det psykologiske fakultet vektlegger i sin strategiplan (2016-2022) at «en vesentlig del av fakultetets forskning skal basere seg på ekstern finansiering. Omfanget av internasjonale finansieringskilder skal øke, særlig EU-finansiering gjennom Horisont Europa. Det er en målsetting å øke eksterne inntekter (BOA) fra dagens 15 % til 20 % av totalbudsjettet innen utgangen av perioden». Fakultetet vil også legge til rette «for forskningsopphold i utlandet, internasjonale gjesteforskere, samarbeidsavtaler og studentutveksling». For å fremme og kvalitetssikre søknadsaktiviteten mot Horisont Europa og NFR har fakultetet prioritert å styrke høy kompetanse på tjenester knyttet til forskningsrådgivning. Fakultetet har tilsatt flere forskningsrådgivere de siste par årene og målet er å tilby søknadsstøtte som strekker seg fra gjennomgang av utlysninger sammen med forskere, til administrativ støtte inn mot strategisk utbygging og kvalitetssikring av søknadstekst og prosjekter. Fakultetet har opprettet et lokalt BOA-team med ressurser fra forsknings-, økonomi-, og personalseksjonen - i tillegg til kommunikasjonsrådgiver. Teamet arbeider tett med forskerne, institutt- og senterledelse, dekanat og UiB sentralt for å legge grunnlaget for en best mulig støtteordning. Vi ser at økt kommunikasjon mellom BOA-teamet og enhetene våre har en positiv effekt på søknadsaktiviteten, samt at vi merker en bredere interesse i de forskjellige miljøene til å søke midler også fra andre kilder enn NFR. Fakultetet har de siste årene satt av midler i budsjettet til strategiske forskningsmidler rettet mot søknadsutvikling og mobilitet, og dette planlegges videreført. Vi har over flere år satt søkelyset på strategisk forskningsledelse. Det psykologiske fakultet gjennomfører i samarbeid med psykologimiljøene ved UiT, NTNU og UiO et nasjonalt lederutviklingsprogram for yngre

forskningsledere (YFL). I alt har fire kull gjennomgått programmet som for hvert kull varer i 12 måneder. Femte kull er i full gang med gjennomføring av programmet og for UiB sine deltakere skal det avsluttes med et Brussel-besøk våren 2023. Vi registrerer at denne satsingen styrker deltakernes utvikling av gode forskningsnettverk, god rekruttering til lederstillinger og prosjekter som når opp i konkurransen om eksterne forskningsmidler. Vi skal gjennomføre en større evaluering etter 10 års erfaring med programmet høsten 2022.

Bidrag fra Norges forskningsråd

Fakultetet ser med bekymring på uroen rundt Forskningsrådet og pause i FriPro. Vi har begynt å utforske nærmere andre mulige bidragsyttere, og kommer til å intensivere søknadsarbeidet både overfor EU og andre aktuelle kilder i årene som kommer. Forventet omfang for forskningsrådsfinansiert bidragsvirksomhet for 2023 er på 14,5 mill. kroner, noe som er en nedgang fra budsjettet i 2021 med 3,6 mill. kroner. I 2021 traff vi godt på budsjettet, det var kun et mindre avvik mot regnskapet, og det ser vi ut å gjøre i 2022 også. Erfaringen tilsier at budsjettet for 2023 utgjør en reell nedgang i aktiviteten. Dette er for det meste også allerede aktiv portefølje som fortsetter i 2023, da vi de to siste årene ikke har fått innvilget nye prosjekter koordinert fra vårt fakultet.

Bidrag fra EU

I 2023 vil fakultetet, slik det ser ut nå, være involvert i 10 EU-prosjekter, deriblant et ERC Synergy Grant. Fakultetet har aktivt stimulert til EU-søknadsaktivitet de siste årene, og mange fagmiljøer har gjort en stor innsats når det gjelder søknadsskriving, spesielt til EUs rammeprogram Horizon2020. Dette er et arbeid som fortsetter mot Horisont Europa. Forventet aktivitet for 2023 er 13,5 mill. kroner, noe som er en oppgang på 35% i forhold til prognosen for 2022.

Andre midler

Forventet omfang av annen aktivitet (inkludert oppdragsaktivitet) er estimert til 24 mill. kroner for 2023. Dette er en økning i forhold til prognosen for 2022, på 9,6%. En stor aktivitet som ligger under denne posten, er Nasjonalt kompetansesenter for spillforskning (SPILLFORSK). Dette er midler som bevilges av Kultur- og likestillingsdepartementet, og utbetales til oss via Lotteri- og stiftelsestilsynet. Vi får også midler fra blant annet Statsforvalteren i Vestland og HK-dir på denne budsjettposten. Nedsiden når det gjelder denne typen prosjekter, er at de gjerne ikke har like god dekning av overhead-kostnader, som er en viktig inntektskilde inn i bevilgningsøkonomien vår.

Tabell 2. Spesifisering BOA 2023

Spesifikasjon av budsjettforslag BOA for Det psykologiske fakultet (tusen kr)	Budsjett 2022 inntekt for aktivitet	Prognose 2022 inntekt for aktivitet	Budsjett 2023 Inntekt for aktivitet	Endring
Forskningsrådet	18 100	18 100	14 500	-3 600
EU	12 000	10 000	13 500	1 500
herav EU - forskning	10 137		11 990	
herav EU - utdanning og annet	1 863		1 510	
Andre	19 900	21 900	24 000	4 100
herav andre - andre bidragsyttere	748		1 500	752
herav andre - gaveforsterkningsmidler	0		0	0
herav andre - gaver som utløser gaveforsterkningsmidler	0		0	0
herav andre - kommunale/fylkeskommunale etater	0		300	300
herav andre - næringsliv/privat	800		700	-100
herav andre - organisasjoner og stiftelser	6 020		4 600	-1 420
herav andre - regionale forskningsfond	0		0	0
herav andre - statlige etater	12 332		16 900	4 568
Sum	50 000	50 000	52 000	2 000

Fakultetets mål, tiltak og resultater innen effektivisering og gevinstrealisering:

Studiepoengproduksjonen ved fakultetet har økt betydelig de siste fem årene, det samme har antall studenter og studieplasser. Samtidig som administrative stillinger/støttestillinger har vært tilnærmet uendret, har antall vitenskapelige årsverk totalt økt med 40 årsverk i perioden 2015-2019. Behov for støtte i den eksternfinansierte virksomheten har derfor også økt. Økningen er i hovedsak faste vitenskapelige stillinger, samt noen midlertidige årsverk knyttet til prosjekter, men i mindre grad administrative stillinger.

Vi vil peke på at innføringen av DFØs økonomi- og personalsystem har medført betydelige forsinkelser i flere viktige saksganger (som for eksempel lønnsutbetalinger til eksternt ansatte, og innkjøp). Det er mulig det var et riktig grep å opprette et sentralt fagspesialistteam, men vi mener både oppbemanningen og opplæringen av dette teamet har tatt uforholdsmessig lang tid, og det er fortsatt mye som gjenstår for at vi skal kunne se dette som en effektivisering, slik som vi for eksempel anser opprettelsen av det sentrale refusjonsteamet. Et sentralt premiss ved opprettelsen av fagspesialistteamet, var også at personalet skulle sitte ute i miljøene. Dette har ikke skjedd, og vi tror dette grepet kunne gitt en bedre arbeidsflyt og samhandling om arbeidsoppgaver.

Fakultetets mål, tiltak og forslag knyttet til studieplasser:

Tabell 3a. Nye studieplasser (sortert alfabetisk)

Nye studieplasser, type studieplass	Antall	Kategori	Oppstartsår	Varighet (i år)
MA i arbeids- og organisasjonspsykologi	8	D	2023	2
MA i logopedi (5-årig integrert master)	40	C	2024	5
MA innen "Learning Analytics" (SLATE)	25	D	2024	2
MA i pedagogikk	10	D	2024	2
MA i psykologi	6	D	2023	2
Psykologi (profesjon)	15	B	2023	6
Psykologi (profesjon) – ELTE	5	B	2023	6

Tabell 3b. Endring i studieplasser

Endring i studieplasser, type endring	Antall	Kategori	Endringsår
Halvparten av 70 studieplasser innen barnevern foreslås endret fra MA i barnevern til MA i barnevernsarbeid fra 2023 – i tråd med etableringen av to MA-program innen barnevern	35	D	2023

Tiltak knyttet til gjennomstrømning

Fakultetet har mange førsteårsstudenter på årsstudiet i psykologi og årsstudiet i pedagogikk, og disse årsstudiene inngår også i sine respektive bachelorprogram. Vi tar sikte på en større diskusjon om ulike sider ved årsstudiene når det gjelder inkludering, motivasjon, og læringsmiljø for å om mulig bestyrke studentenes tilhørighet til studieprogrammene og UiB, til hverandre og underviserne. Ett av

siktemålene på lang sikt er å motivere studentene til å forbli i studieprogrammene i den grad det sammenfaller med deres egne interesser.

En overordnet målsetning for fakultetet er å ha gjennomgående studieløp fra bachelor via master og ph.d. for alle studieprogrammene våre. I praksis betyr dette at vi ønsker at alle våre masterprogram skal ha opptak hvert år, og nå gjenstår kun masterprogrammet i pedagogikk og spesialpedagogikk.

Utfyllende kommentarer til tabell 3a og tabell 3b. I det følgende har vi sortert studieprogrammene alfabetisk.

Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi

Institutt for samfunnspsykologi har spilt inn at de kan øke opptaksrammen fra dagens nivå (18 studieplasser) til 26 fullfinansierte studieplasser. Den faglige profilen på dette studieprogrammet er utviklet over flere tiår, søkningen er svært god, og økningen er i tråd med UiBs ønsker om å uteksaminere flere studenter med mastergrad.

Masterprogram i barnevern og Masterprogram i barnevernsarbeid

Kunnskapsdepartementet vedtok i 2020 at det skal opprettes to ulike mastergrader: en mastergrad i **barnevern** (opptaksgrunnlag er bachelor i barnevern) og en mastergrad i **barnevernsarbeid** (opptaksgrunnlag er bachelorgrad i vernepleie, sosionomutdanning, bachelorgrad i psykologi, pedagogikk, m.m.). Det psykologiske fakultetet ønsker å tilby begge mastergradene i løpet av 2023.

Mastergrader innen barnevern står foran store endringer og muligheter. Barnevernsloven er i 2021 endret, og det er nå et krav om at ansatte i statlig og kommunal barnevernstjeneste skal ha mastergrad. Det er fremsatt et mål om at 80% av ansatte i statlige og kommunale barnevernstjenester skal ha formell mastergradsutdanning i løpet av 2032 (mot ca. 8% nå). De nærmeste årene er det altså et stort behov for masterutdanning på feltet. I tillegg gjelder at de fleste nåværende og kommende bachelorstudenter i barnevern antas å ønske å gå videre med masterstudier.

Ny og "smal" utgave av mastergrad i barnevern: Dette nyutviklede studieprogrammet hadde sitt første opptak i august 2022. Opptakskriteriet er bachelor i barnevern hvilket er vesentlig smalere enn opptaksgrunnlaget helt fram til i dag. Dette studieprogrammet er mer klinisk rettet enn tidligere. Den nye studieplanen og opptakskriteriene er i tråd med de nye RETHOS-forskriftene. Til sammen 70 studieplasser ble lyst ut våren 2022. Rekrutteringen var svakere enn forventet nå i 2022. Vi antar at dette skyldes en kombinasjon av et smalere opptaksgrunnlag, at barnevernsansatte i kommunene ikke har rukket å ordne med permisjoner for å kunne starte allerede nå, og at omgivelsene ikke helt har klart å omstille seg til ny struktur med to ulike masterprogram. Det psykologiske fakultet har (gjennom tidligere rektor) for øvrig bedt om at finansieringskategorien endres fra D til B fordi utdanningen mer enn før retter seg mot prosess- og kliniske ferdigheter, hvilket feltet etterspør, og som fordrer større innslag av ferdighetstrening og oppfølging av studenter.

I den grad sentrale myndigheter ønsker at Det psykologiske fakultet skal øke kapasiteten siden det foreligger et kommende stort behov for viderequalifisering i feltet, vil vi i 2023 se på muligheten for å tilby EVU-kurs i tilknytning til mastergradsprogram i barnevern.

Utvikling av mastergrad i barnevernsarbeid: Fakultetet ønsker å tilby masterprogram i barnevernsarbeid der opptaksgrunnlaget er bredt – sosionomer, bachelor i psykologi m.m. Dette vil være en studieplan som ligger tett opp til den som Institutt for helse, miljø og likeverd har tilbudt i mange år, og den vil utvikles som en parallell master til master i barnevern. Fakultetet ønsker å tilby 35 studieplasser ved å omdisponere disse fra opptaksrammen til master i barnevern. Dette betyr at vi

i stedet for å lyse ut 70 studieplasser i master i barnevern i 2023, lyser ut 35 studieplasser i barnevern og 35 studieplasser i barnevernsarbeid.

Tidshorisonen er oppstart august 2023. Vi vil peke på at arbeidsstedet er Alrek helseklynge med høy grad av samarbeid mot praksis og andre profesjoner og disipliner der man ønsker å knytte praksis og utdanning tettere sammen i utdanningsløpene. Videre har vi ved fakultetet høyst relevante søsterinstitutter, ikke minst Institutt for klinisk psykologi som er lokalisert i Alrek. Disse forholdene utgjør et vesentlig konkurransefortrinn nasjonalt når det gjelder å rekruttere studenter.

Fakultetet vil på lengre sikt vurdere om det er tjenlig å utvikle et tilbud om bachelorgrad i barnevern med tanke på et femårig integrert tilbud om mastergrad for barnevernspedagoger.

Masterprogram i logopedi

Masterprogrammet i logopedi har en helsefaglig profil som tidligere ble tilbudt sammen med Det medisinske fakultet, men som nå gjennomføres helt og holdent ved Det psykologiske fakultet. Fakultetsstyret har tidligere vedtatt en studieplan for et femårig integrert løp i logopedi, og denne er godkjent i Universitetsstyret, men oppstarten av dette femårige integrerte studieprogrammet er avhengig av tildeling av nye fullfinansierte studieplasser. Vi planlegger her for 40 studieplasser (mulig oppstartsår 2024).

Masterprogram innen Learning Analytics (SLATE-tilbud)

Senter for læringsanalyse – Centre for the Science of Learning & Technology, SLATE) er i startfasen med å utvikle et mastergradsprogram innen “Learning Analytics” med tanke på oppstart for studenter august 2024. De planlegger årlig opptak av 25 studieplasser. Det psykologiske fakultet ber om 25 fullfinansierte studieplasser til dette programmet. Fakultetet ser denne satsingen i sammenheng med KDs satsning på SLATE som et viktig strategisk nasjonalt forskningssenter på feltet og videreføringen av dette inn i mer varige strukturer ved UiB. Dette vil forøvrig sammenfalle med UiBs uttalte satsning om digital forståelse og kompetanse.

Masterprogram i pedagogikk

Vi ber om 10 nye studieplasser i master pedagogikk, og vi vil da være rustet til å ha opptak hvert år i tråd med fakultetets intensjon om å tilby gjennomgående løp. Institutt for pedagogikk har over tid jobbet med å aktualisere og utvide masterprogrammet i pedagogikk med tanke på økt rekruttering og gjennomstrømming, og blant annet etablert en referansegruppe med aktører fra samfunns- og arbeidsliv som rådgivende organ.

Profesjonsstudiet i psykologi

Det er behov for økt utdanning av psykologer i Norge – særlig med tanke på samhandlingsreformen og psykologenes rolle og nye oppgaver i primærhelsetjenesten. Lovfestingen av psykologer i kommunene utløser et behov for inntil 2000 nye psykologstillinger til forebyggende, helsefremmende og lavterskeltilbud innen psykisk helse, rus og kriseintervensjon. Oppdaterte tall fra SSB viser at flere små kommuner sliter med å rekruttere psykologi til primærhelsetjenesten.

Dette studieprogrammet er et av de mest attraktive studieprogrammene ved UiB med stor søkermasse, og vi ser det som vesentlig for UiB at kvaliteten og statusen på dette studiet opprettholdes og videreutvikles.

Det foreslås at antall studieplasser på profesjonsstudiet i psykologi økes fra 100 til 120. Dette inkluderer 5 studieplasser fra ELTE-satsningen som UiB er lovet ved utfasingen av ELTE-gjennomføringen (se avsnitt lenger nede).

Psykologutdanningen i Bergen er et 6-årig integrert profesjonsstudium som er meget godt utbygget over mer enn 50 år, samtidig som viktige utfordringer tilsier at fakultetet ønsker å tenke nytt når det gjelder nasjonal posisjonering, dimensjonering, innhold, organisering og arealer. Utfordringene gjelder blant annet endring av gradsforskriften som betyr at andre utdanningsinstitusjoner i løpet av kort tid vil konkurrere om både studieplasser og undervisnings- og forskningskrefter. En økning i fullfinansierte studieplasser fra 100 til 120 gi et nasjonalt signal om at UiB tar mål av seg til å bevare sin unike posisjon som ett av to nasjonale tyngdepunkt når det gjelder psykologutdanning (UiO representerer det andre), og det vil gi fakultetet nødvendige ressurser til å gjennomføre fremtidsrettet undervisning. Fakultetet startet våren 2022 arbeidet med en systematisk gjennomgang av flere sider ved psykologutdanningen med tanke på nasjonal posisjonering og videreutvikling av studieløpet.

En forutsetning for økning i studieplasser er at fakultetet sikres tilstrekkelig og adekvate arealer til undervisningen og opplæringen – i tilknytning til dagens arealer.

ELTE: De fire universitetene som tilbyr profesjonsutdanning i psykologi (UiB, UiO, NTNU og UiT) fikk i oppdrag av Helsedirektoratet å utarbeide komplementerende utdanningsprogram for 200 kandidater med masterutdanning fra ELTE-universitetet i Ungarn, slik at de kan kvalifisere seg for autorisasjon som psykolog i Norge. Dette programmet avsluttes i løpet av 2022. De fire universitetene som har bidratt, fikk løfte om 5 fullfinansierte studieplasser hver i kategori B når oppdraget ble fullført. Det er viktig for Det psykologiske fakultet at UiB-ledelsen følger opp dette overfor KD.

Omtale av planlagte investeringer:

Gjennom UIB sine utlysninger til forskningsinfrastruktur, har tre søknader ved våre samarbeidende fagmiljø fått tilslag i henholdsvis 2020 (til søvnforskning: Institutt for samfunnspsykologi i samarbeid med Institutt for biologisk og medisinsk psykologi), i 2021 (til forskning om relasjoner og nevrovitenskap - Institutt for biologisk og medisinsk psykologi) og i 2022 (til forskning på å finne nye biomarkører til mentale og degenerative lidelser). Dekanatet er opptatt av at dette skal være utstyr som skal gjøres tilgjengelig for forskere både ved Det psykologiske fakultet og forskere ved andre fakultet. På lang sikt krever dette en styrking av administrativ/teknisk personell, som kan ta seg av oppgaver som vedlikehold, opplæring og organisering av utleierutiner.

Fakultetet er fortsatt i en omstillings- og flytteprosess der nesten alle våre fagmiljø nettopp har flyttet på seg eller de skal gjøre det i løpet av få måneder. Institutt for klinisk psykologi og Institutt for helse, miljø og likeverd samt deler av Institutt for biologisk og medisinsk psykologi har flyttet til Alrek helseklynge, og Institutt for pedagogikk skal flytte til Christiesgt. 12. Dessuten er fakultetsadministrasjonen kun midlertidig flyttet inn i Christiesgt.12 (3.etasje). Samlet sett gjør dette at Det psykologiske fakultet avventer å høyne ambisjonene når det gjelder investeringer. Ved innflytting i Alrek har institusjonen lagt inn betydelig med ressurser bygningsmessig og på god infrastruktur, samtidig som store deler av fakultetet fortsatt er i arealmessig stagnasjon og ventemodus i påvente av at Christiesgt.12 blir bygget om i henhold til vedtatt tidsplan. Fakultetet er opptatt av å legge til rette for god infrastruktur som skal være en ressurs for alle ansatte. Dette inkluderer tilgang til felles forskningsinfrastruktur (det vil si vitenskapelig utstyr, e-infrastruktur, databaser, registre, arkiv og samlinger, samt kjernefasiliteter og større forskningsfasiliteter). Fakultetet har utarbeidet en handlingsplan for forskningsinfrastruktur der vi presiserer at det er viktig å legge til rette for en videreutvikling av infrastrukturen med et langsiktig perspektiv. I dette inngår infrastruktur for lagring, tilgjengeliggjøring og deling av data. Dette arbeidet vil legge føringer for fakultetets fremtidige prioriteringer knyttet til forskningsinfrastruktur, men konkret for 2023 er det ikke avsett egne midler til dette ut over normal drift, jf. at vi venter på ferdigstilling av byggetrinn 1 i Christiesgt.12.

4. Langtidsbudsjett for 2024-2026

Forutsetninger som ligger til grunn for langtidsbudsjettet:

- Forventet LPK på 3% for 2024-2026
- Statlige kutt på 0,5% i 2023-2026
- Kutt til prioriterte formål på 0,6% for 2023-2026
- Andel av strategikutt tilbakeført til fakultetet: 100%
- Nye studieplasser:
 - MA i arbeids- og organisasjonspsykologi, 8 nye studieplasser fra 2023
 - MA i logopedi (5-årig integrert master), 40 nye studieplasser fra 2024
 - MA innen «learning analytics», 25 nye studieplasser fra 2024
 - MA i pedagogikk, 10 nye studieplasser fra 2024
 - MA i psykologi, 6 nye studieplasser fra 2023
 - Profesjonsstudiet i psykologi, 20 nye studieplasser fra 2023
- Økning doktorgrader fra 19 i 2021 til 21 i 2026
- Økning publiseringspoeng fra 349 i 2021 til 381 i 2026
- Økning BOA-aktivitet fra 50 mill.kr. i 2022 til 65 mill.kr. i 2026

Tabell 4. Langtidsbudsjett for 2024-2026

Budsjett GB (i 1000 kroner)	Bud 2022	Bud 2023	Bud 2024	Bud 2025	Bud 2026
Basis	73 004	80 404	92 001	105 616	116 290
Resultatbasert uttelling åpen ramme	106 423	119 274	127 728	136 385	149 254
Resultatbasert uttelling lukket ramme	13 074	12 273	13 499	15 167	15 928
Delsum annuum	192 501	211 951	233 228	257 168	281 472
Øremerkede midler rekrutteringsstillinger	48 449	49 997	53 150	54 746	56 389
Øremerkede midler annet	22 243	25 616	26 017	26 898	35 507
Delsum øremerket	70 692	75 613	79 168	81 644	91 896
Sum KD-inntekt	263 193	287 564	312 396	338 811	373 369
Instituttinntekter annuum	3 000	4 500	5 500	6 500	7 500
Instituttinntekter øremerket	0	0	0	0	0
Sum instituttinntekter	3 000	4 500	5 500	6 500	7 500
GA-inntekt som settes av for investeringer	-1 000	-1 000	-1 000	-1 000	-1 000
GP-inntekt som settes av for investeringer	-2 500	-2 500	-2 500	-2 500	-2 500
Investeringer finansiert av BOA	-500	-500	-500	-500	-500
Avskrivningsinntekter	2 000	2 200	2 400	2 400	2 400
Inntekter til investering/avskrivning	-2 000	-1 800	-1 600	-1 600	-1 600
Sum grunnbevilgning	264 193	290 264	316 296	343 711	379 269
Bidragmidler NFR	18 100	14 500	14 500	14 500	15 500
Bidragmidler EU	12 000	13 500	14 850	15 300	16 500
Bidragmidler andre inkl. oppdragsmidler	19 900	24 000	26 400	29 000	33 000
Sum bidrags- og oppdragsmidler	50 000	52 000	55 750	58 800	65 000
Sum totalt inntektsbudsjett	314 194	342 264	372 046	402 511	444 269



Arkivsaksnr.:
2022/6401

Dokumentdato:
22.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
74/22

Møtedato:
08.09.2022

Søknads- og opptakstall ved Det psykologiske fakultetet for 2022

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Fakultetsstyresak 37/22, [Søkertall til lavere og høyere grads studium ved Det psykologiske fakultet 2022](#).

Hva saken gjelder

Opptakene til våre studieprogram på høyere og lavere grad er nå avsluttet. Dette gjelder både opptak via Samordna opptak (SO), og lokale opptak ved UiB.

Opptak via Samordna opptak omfatter søknad til våre to årsstudier, fire bachelorprogram samt profesjonsstudiet i psykologi.

De lokale opptakene omfatter opptak til masterprogrammene og praktisk-pedagogisk utdanning. I tillegg har vi et lokalt opptak til lavere grad gjennom søknad om intern overgang til tre av bachelorprogrammene.

Fakultetsledelsen hadde tett dialog med instituttene før sommeren om hvor mange tilbud som skulle sendes ut, både når det gjaldt opptak til grunnstudier og master. Antallet tilbud som ble sendt ut er med siktemål om at alle studieprogram skal fylle opptaksrammen 1. februar 2023. Å fylle opptaksrammen betyr at det bør være minimum like mange studenter registrert på studieprogrammet som det er studieplasser.

Tabell 1: Søknads- og opptakstall, alle studieprogram

Søknads- og opptakstill

(Oppdatert: 9/1/2022 3:01:35 AM)

Fakultet	Studieprogram	Studiepl sser	Førstepri oritetssø kere	Årstall		
				Tilbud	Ja-svar	Møtt
2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Grand Total		737	3,898	2,227	1,181	986
Det psykologiske fakultet	Total	737	3,898	2,227	1,181	986
	Årsstudium i pedagogikk	40	127	134	65	59
	Årsstudium i psykologi	200	398	536	301	258
	Bachelorprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi	60	284	160	82	66
	Bachelorprogram i generell psykologi	60	273	154	94	83
	Bachelorprogram i pedagogikk	40	57	92	54	47
	Bachelorprogram i spesialpedagogikk	45	121	94	63	54
	Internasjonale studenter - Det psykologiske fakultet		100	96	94	93
	Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi	18	168	43	25	19
	Masterprogram i barnevern	70	159	53	12	8
	Masterprogram i Global Development Theory and Practice	20	338	87	32	26
	Masterprogram i helsefag - Logopedi	22	194	73	30	20
	Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	160	70	30	21
	Masterprogram i pedagogikk, deltid	20	235	57	38	29
	Masterprogram i psykologi	22	174	168	41	27
	Praktisk-pedagogisk utdanning		308	252	110	78
	Profesjonsstudiet i psykologi	100	802	158	110	98

Rapporten henter ferske data fra Felles studentsystem (FS) en gang om dagen (nattjobb). For masterprogrammene ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er studieplassene for 2018 dimensjonert på studieprogramnivå, mens søkerne søker på studieretningsnivå. Dette innebærer at det på enkelte søknadsalternativ kan fremstå som om det ikke er berammet studieplasser. Dette stemmer ikke, men er et nødvendig grep for at tallene på fakultets- og studieprogramnivå skal bli så riktig som mulig.

Det samme er tilfellet for opptakene til bachelor- og masterprogram ved Griegakademiet - Institutt for musikk.

Som tabellen viser, ligger fakultetet over opptaksrammen på samtlige studieprogram, med unntak av master i barnevern og PPU.

At det likevel var en nedgang i antall søkere til våre studieprogram sammenlignet med i fjor, må ses i sammenheng med nedgangen nasjonalt sett. Etter to år med koronapandemi og høye søkertall var det på landsbasis en nedgang på 15% i antall søkere sammenlignet med 2021.

Grunnstudier

Våre studieprogram i SO er populære, det vises f.eks. ved at det i år var 480 førsteprioritetssøkere til våre 240 studieplasser på årsstudiene.

På profesjonsstudiet i psykologi har det vært overbooking de to siste årene. På bakgrunn av at flere studenter møtte enn det som var forventet i 2021, og at dette kan gi utfordringer særlig i semestrene studentene er i klinikk, ble det i samråd med instituttene gitt færre tilbud i år. Samlet sett på alle kull overoppfyller likevel fakultetet måltallet på programmet.

Master

Også masterprogrammene våre har gode søkertall. Det vises bl.a. ved at det, i motsetning til flere av de andre fakultetene, er ventelister til de fleste av våre masterprogram.

Selv om det var gode søkertall til masterprogrammet logopedi, ble det supplert flere ganger for å få nok søkere som takket ja. Det ble også supplert i flere runder på master i arbeids- og organisasjonspsykologi.

I første tilbudsrunde var det kun én søker som takket ja til tilbud om opptak til master i psykologi, retning nevrovitenskap. Det ble derfor sendt ut nye tilbud, og i den runden takket noe overraskende mange flere søkere ja, slik at i alt 15 søkere har takket ja til tilbud om studieplass. Av disse

Det ble også sendt ut tilbud til 96 internasjonale studenter og svært mange av disse er i dag i gang med ulike emner hos oss.

Opptakstillene til master i barnevern kan forklares med at fakultetet i år tilbyr en helt ny mastergrad i barnevern som har et noe smalere opptaksgrunnlag enn den tidligere masteren. Fakultetet fikk i tillegg 25 nye fullfinansierte studieplasser i revidert statsbudsjett i desember 2021, slik at samlet opptaksramme i 2022 er på 70 studieplasser.

Fra høsten 2023 skal de 70 studieplassene fordeles på to masterprogram. Som kjent arbeides det i høst med utvikle en studieplan for en master i Barnevernsarbeid med et bredere opptaksgrunnlag. Det legges også opp til en kommunikasjonsstrategi for å informere bredt til de ulike søkergruppene, særlig med tanke på at det er innført krav om mastergrad for grupper som jobber barnevernssektoren innen 2030.

PPU

Siden studentene på PPU kan få opptak til ett eller to fag (ett eller to søknadsalternativ), viser antallet i tabellen ikke antall personer, men antall fagtilbud søkerne har takket ja til. Antall søkere som takket ja til studieplass på PPU er derfor 74 søkere.

Som følge av prosessen med omdisponering av studieplasser på PPU til studieplasser på femårig lektorutdanning og master i spesialpedagogikk, bygges antall studieplasser på PPU ned fram til 2025, hvor det vil være 70 studieplasser igjen. Det vil da være mer realistisk å fylle studieplassene, men fakultetet vil også framover jobbe med å øke rekrutteringen til studiet.

Internt overgangsopptak/bytte av studieprogram

Mange studenter på årsstudiet i psykologi valgte å søke seg videre til bachelorprogrammene våre via det interne overgangsopptaket. Dette gjelder overgang til bachelorprogram i generell psykologi, arbeids- og organisasjonspsykologi og pedagogikk. Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk er ikke omfattet av dette opptaket. Av 41 kvalifiserte førsteprioriteringssøkere valgte fakultetet å gi tilbud til 35 søkere, hvorav alle unntatt én gjaldt opptak til bachelorprogrammene i psykologi.

Tabell 2: Søknads- og opptakstall, intern overgang

Søknads- og opptakstall

(Oppdatert: 9/1/2022 3:01:35 AM)

Fakultet	Studieprogram	Studiepl sser	Årstall			
			Kvalifiser t første risøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
		2022	2022	2022	2022	2022
Grand Total			41	35	28	28
Det psykologiske fakultet	Total		41	35	28	28
	Bachelorprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi		10	14	12	12
	Bachelorprogram i generell psykologi		31	20	16	16
	Bachelorprogram i pedagogikk		0	1	0	0

Rapporten henter ferske data fra Felles studentsystem (FS) en gang om dagen (nattjobb). For masterprogrammene ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er studieplassene for 2018 dimensjonert på studieprogramnivå, mens søkerne søker på studieretningsnivå. Dette innebærer at det på enkelte søknadsalternativ kan fremstå som om det ikke er berammet studieplasser. Dette stemmer ikke, men er et nødvendig grep for at tallene på fakultets- og studieprogramnivå skal bli så riktig som mulig.

Det samme er tilfellet for opptakene til bachelor- og masterprogram ved Griegakademiet - Institutt for musikk.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar opptakstallene til etterretning.

Norman Anderssen
dekan

Ove Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg 1:

Tilbuds- og møttall, alle studieprogram

Søknads- og opptakstill

(Oppdatert: 9/1/2022 3:01:35 AM)

Fakultet	Studieprogram	Opptaksstudieprogram	Studiepl sser	Årstall			
				Tilbud	Ja-svar	Mett	
			2022	2022	2022	2022	
Grand Total			737	2,227	1,181	986	
Det psykologiske fakultet	Totalt		737	2,227	1,181	986	
	Årsstudium i pedagogikk	Pedagogikk, Årsstudium	40	134	65	59	
	Årsstudium i psykologi	Det psykologiske fakultet		30	30	23	
		Psykologi, Årsstudium	200	506	271	235	
	Bachelorprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi	Arbeids- og organisasjonspsykologi	60	146	70	54	
		Arbeids- og organisasjonspsykologi - overgang		14	12	12	
	Bachelorprogram i generell psykologi	Generell psykologi	60	134	78	67	
		Generell psykologi - overgang		20	16	16	
	Bachelorprogram i pedagogikk	Pedagogikk - overgang		1	0	0	
		Pedagogikk, bachelor	40	91	54	47	
	Bachelorprogram i spesialpedagogikk	Spesialpedagogikk	45	94	63	54	
	Internasjonale studenter - Det psykologiske fakultet	Faculty of Psychology		95	93	92	
		Gjestestudent - Det psykologiske fakultet		0	0	0	
		Spring - Faculty of Psychology		1	1	1	
	Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi	Arbeids- og organisasjonspsykologi	18	43	25	19	
	Masterprogram i barnevern	Barnevern		0	0	0	
		Barnevern	70	53	12	8	
	Masterprogram i Global Development Theory and Practice	Global Development Theory and Practice	20	87	32	26	
	Masterprogram i helsefag - Logopedi	Logopedi		0	0	0	
		Logopedi	22	73	30	20	
	Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	Helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	70	30	21	
	Masterprogram i pedagogikk, deltid	Pedagogikk, deltid (nettbasert)	20	57	38	29	
		Pedagogikk, IKT-basert (deltid)		0	0	0	
	Masterprogram i psykologi	Psykologi: Atferd og nevrovitenskap	4	51	15	11	
		Psykologi: Sosial- og kognitiv psykologi	18	117	26	16	
	Praktisk-pedagogisk utdanning	Didaktikk - Biologi (kun tofagsmodell)		6	1	1	
		Didaktikk - Engelsk		24	13	11	
		Didaktikk - Filosofi (kun tofagsmodell)		9	7	4	
		Didaktikk - Fransk		4	2	1	
		Didaktikk - Fysikk (kun tofagsmodell)		9	1	1	
		Didaktikk - Geofag (kun tofagsmodell)		1	0	0	
		Didaktikk - Historie		43	24	18	
		Didaktikk - Kjemisk (kun tofagsmodell)		5	1	1	
		Didaktikk - Matematikk		16	6	2	
		Didaktikk - Naturfagkombinasjonen (kun tofagsmodell)		6	2	2	
		Didaktikk - Norsk		16	6	5	
		Didaktikk - Norsk som andrespråk		5	2	1	
		Didaktikk - Psykologi		29	12	7	
		Didaktikk - Religiøsvitenskap (kun tofagsmodell)		17	10	9	
		Didaktikk - Samfunnskunnskap		50	16	11	
		Didaktikk - Spansk		8	4	3	
		Didaktikk - Tysk		4	3	1	
	Profesjonsstudiet i psykologi	Psykologi, profesjonsstudium	100	158	110	98	

Rapporten henter ferske data fra Felles studentsystem (FS) en gang om dagen (nattjobb). For masterprogrammene ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er studieplassene for 2018 dimensjonert på studieprogramnivå, mens søkerne søker på studieretningsnivå. Dette innebærer at det på enkelte søknadsalternativ kan fremstå som om det ikke er berammet studieplasser. Dette stemmer ikke, men er et nødvendig grep for at tallene på fakultets- og studieprogramnivå skal bli så riktig som mulig.

Det samme er tilfellet for opptakene til bachelor- og masterprogram ved Griegakademiet - Institutt for musikk.



Arkivsaksnr.:
2022/13175

Dokumentdato:
30.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
75/22

Møtedato:
08.09.2022

Organisering og plan for arbeidet med strategiplan ved Det psykologiske fakultet 2023-2030

Bakgrunn

Det psykologiske fakultet skal starte arbeidet med en ny strategi. Fakultetets strategi utløper i 2022. En ny overordnet strategi for fakultetets verdier og mål gjeldende fra 2023 skal utarbeides. Strategien skal ha et langsiktig perspektiv, det vil være naturlig å gi den samme virketid som UiB sin nye strategi, dvs. fra 2023 til 2030. I denne saken legges det fram forslag til plan for arbeidet, med vektlegging på innhenting av kunnskapsgrunnlag, analyse og forankring i organisasjonen. Ved siden av analysearbeidet legges det opp til involverende prosesser med deltagelse fra både studenter og ansatte.

Hensikt med strategiplan

En godt utviklet og forankret strategiplan gir retning for viktige områder ved fakultetet over en 7-års periode. Dette gjelder både forskning, utdanning, formidling, administrering og arbeidsformer. En vedtatt strategiplan vil hjelpe oss i både daglige og langsiktige prioriteringer og budsjettarbeid.

En strategiplan viser oss selv og andre hva fakultetet arbeider med.

Arbeidsgruppe, arbeidsprosess og involvering av grunnmiljøene

Vi foreslår at det opprettes en arbeidsgruppe bestående av direktør, dekanat, institutt- og senterledere og to representanter fra studentene. Dekan vil lede strategiarbeidet og fakultetsadministrasjonen utgjør sekretariatet. Det er planlagt et seminar for fakultetsledelse og institutt- og senterledelse i slutten av september der man vil ha en gjennomgang av nåværende plan og starte på arbeidet med ny strategiplan. Arbeidsgruppen vil møtes jevnlig fram til forslag til strategiplan er ferdig.

Det blir lagt opp til at representanter for arbeidsgruppen i løpet av høst 2022 avholder et møte med den enkelte enhet for å få innspill fra ansatte på enheten. Utkast til ny strategi vil bli sendt på høring til instituttene og sentrene og til studentene ca. januar 2023.

Fakultetsstyret involveres gjennom framlegging av løyperapporter til styremøtene i oktober og desember 2022, og det er fakultetsstyret som skal vedta den endelige strategiplanen.

Studentene er representert i arbeidsgruppen og vil også få et eget arrangement med tanke på innspill når en skisse begynner å bli klar (på linje med institutt og sentre).

Vi legger opp til at endelig strategi behandles i fakultetsstyret i mars 2023.

Vi vil ha behov for statistikk for perioden 2015-2022 (eventuelt lenger tilbake) når det gjelder blant annet økonomi-BOA-basis, studenttall, emnetall, EVU-emner/studenter, studentarbeidsplasser, vitenskapelig ansatte, t/a ansatte, forskningssøknader sendt og tildelt,

publikasjoner, doktorgrader. Det vil også være aktuelt å ha slik statistikk på enhetsnivå der dette er aktuelt. De ulike administrative fagseksjonene vil få ansvar for å forberede datagrunnlaget.

Områder som strategiplanen kan omhandle

Vi legger opp til et kort og konsist strategidokument, og strukturert rundt hovedtemaer som forskning, utdanning, forskerutdanning, innovasjon, kommunikasjon/formidling, og organisasjon og arbeidsplass. Hvert av temaene kan bli strukturert etter overordnet mål, strategisk mål og virkemidler.

Strategiplanen kan omhandle både en overordnet visjon, en presisering av felles verdigrunnlag, og ambisjoner og innretninger innen hovedområdene. Eksempler på spørsmål å ta stilling til:

Visjon, overordnede perspektiver – hvor vil vi?

- o Verdigrunnlag; fakultetets plass og rolle i academia og samfunnet
- o Forskning; vil fakultetet peke ut tematiske satsninger? Hvilke forskningsambisjoner har fakultetet på lang sikt? Hvordan vil fakultetet forholde seg til spørsmålet om forskningsledelse?
- o Utdanning; hva er optimalt tilbud av studieprogram ved fakultetet? Hvilke utviklingsarbeid er særlig viktig i årene framover? Ønsker fakultetet en gjennomgang av vurderingsformer? Hvilke ambisjoner har fakultetet når det gjelder innreisende og utreisende studenter?
- o Organisasjonskart; hva slags utviklingsarbeid og ambisjon har fakultetet for institutt- og senterstruktur og for administrasjonen?
- o Areal; hva er ambisjonene og behovene for bygg og arealer på kort og lang sikt?
- o HMS og arbeidsplass; hvordan utvikle en attraktiv arbeidsplass med gode karrieremuligheter tiltrekke oss gode kandidater i rekrutteringssammenheng?
- o Formidling; hvilke mål skal vi for fagformidling og synliggjøring av fakultets fagområder
- o Kommunikasjon; omfang og organisering
- o Inntektskilder; hvilke ambisjoner vil ha for inntektskilder som eksterntfinansiert forskning, oppdrag og etter- og videreutdanning.

Strategiplanen må være kort slik at det blir lett å benytte den.

Arbeidsprosess mot ferdigstilling av strategiplanen

Vi foreslår følgende overordnede tidsplan:



- 8.9.22: Fakultetsstyret vedtar plan for arbeidet
- 29.9.22 Seminar for arbeidsgruppen
- 20.10.22 – løypemelding til fakultetsstyret
- November-desember 2022: Representanter fra arbeidsgruppen besøker enhetene og drøfter innholdet i strategiplanen.
- 8.12.22 – løypemelding til fakultetsstyret
- Januar-februar 2022: Et ferdig utkast til strategiplan sendes enhetene og studentene, frist for tilbakemelding medio februar 2023
-
- Januar-februar 2022: Et ferdig utkast til strategiplan sendes enhetene og studentene, frist for tilbakemelding medio februar 2023
- Mars 2023: Fakultetsstyret vedtar strategiplan for perioden 2023-2030

Fakultetsledelsens kommentarer

Det er viktig at fakultetet utvikler en strategiplan som er gjennomarbeidet og forankret i alle enheter ved fakultetet samt studentene. Arbeidet bør ligge noe etter tilsvarende arbeid på UiB-nivå slik at det er mulig for fakultetet å avpasse fakultetets strategiplan til UiBs, inklusive tidsperioden det er snakk om – 2023-2030.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner forslag til organisering og plan for arbeidet med strategiplan for perioden 2023-2030 slik det fremkommer i saksforelegget med de endringer som eventuelt foreslås på møtet.

Norman Anderssen
dekan

Ove Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. [Foreliggende strategiplan for DPF](#)
2. [Informasjon om UiBs strategiplanprosess](#)



Arkivsaksnr.:
2021/10610/ANAA

Dokumentdato:
30.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
76/22

Møtedato:
08.09.2022

Det psykologiske fakultet: revisjon av utvalgsstrukturen på forskningssiden 2023-2025

Nå har det sittende dekanatet hatt sin virkeperiode i ett år, og gjort seg sine erfaringer med organiseringen av fakultetets forsknings- og forskerutdanningsaktivitet. Så langt i perioden har det skjedd store endringer i forskningens rammebetingelser - blant annet knyttet til uroen vi ser i Forskningsrådet koblet til bruk og tildeling av midler. I tillegg ser vi at regjeringen også signaliserer strammere rammer for institusjonenes betingelser fremover. Dette danner bakgrunnen for et behov fra dekanatets side til å kunne ha tettere dialog med instituttledere eller instituttenes forskningsansvarlige i strategiske valg for fakultetets forskningsaktivitet. UiB FRAM-prosessen og -resultatene for vårt fakultet peker også på at forskningsledelse og fokus på veivalg knyttet til prosjektutvikling og innhenting av eksterne midler, er områder det vil være naturlig å fokusere på fremover.

Gjennom vårens dialogmøter med institutter og forskerskoler har det kommet innspill som fremhever behov for bedre koordinering mellom forskerskolene. Det har konkret blitt foreslått et forum spesielt for forskerskoleledere for å sikre dette. Videre har noen av instituttlederne/forskningsansvarlige etterlyst klargjøring av egen rolle mht. informasjonsflyt og innvirkning på forskningsstrategiske saker og veivalg på fakultetet gjennom organiseringen av dagens Forsknings- og forskerutdanningsutvalg (FFU). På bakgrunn av erfaringer og innspill, fremmes det derfor en fakultetsstyresak der det foreslås å justere utvalgsstrukturen på forskningssiden.

Forslaget er å opprette et Forsknings- og forskerutdanningsutvalg (FFU) med hovedfokus på forskningsstrategiske saker. Utvalget skal være et rådgivende organ for fakultetsstyret i sentrale forskningspolitiske saker. Det legges opp til at alle instituttene, SLATE og Senter for krisepsykologi skal være representert. Instituttleder/senterleder eller den som er utpekt som forskningsansvarlig ved enheten deltar i utvalget. Enhetene kan likevel velge annen representant dersom de mener det er formålstjenlig.

Videre foreslås det å opprette et Programstyre for ph.d.-utdanningen for å møte behovet for et eget forum med fokus på forskerutdanningsspørsmål og koordinering mellom forskerskolene. Dette er i tråd med føringene i ph.d.-forskriften ved UiB. Det legges opp til at programstyret skal bestå av forskerskoleledere og en stipendiatrepresentant. I tillegg foreslår det instituttet som ikke har forskerskoleleder, selv ut en representant til programstyret.

Vi ser for oss at det er behov for et årlig felles seminar mellom de to utvalgene i begynnelsen av året der relevante felles saker kan diskuteres.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar justering av utvalgsstrukturen på forskningssiden der det i tillegg til Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU), også opprettes et Programstyre for ph.d.-utdanningen.

Programstyret for ph.d.-utdanningen oppnevnes for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025. FFU endrer sin sammensetning, og nye medlemmer oppnevnes for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025. Vi kommer tilbake til justering av mandat og medlemmer for begge organene i egne saker.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør



Arkivsaksnr.:
2021/10610/ANAA

Dokumentdato:
30.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
77/22

Møtedato:
08.09.2022

Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU) - revisjon av sammensetning og mandat 2023-2025

I forbindelse med forslaget om revisjon av utvalgsstrukturen på forskningssiden (fak.styresak xx/22, 21/10610), så følges det herved opp med en konkretisering av føringene gitt i denne saken.

Dekanatet har behov for å kunne ha jevnlig og tett dialog med enhetenes ledere eller forskningsansvarlige i strategiske valg for fakultetets forskningsaktivitet. UiB FRAM-undersøkelsen og resultatene for vårt fakultet peker også på at forskningsledelse og fokus på rammer for prosjektutvikling og innhenting av eksterne midler er områder som det vil være naturlig å fokusere på fremover.

Forslaget er derfor å opprette et Forsknings- og forskerutdanningsutvalg (FFU) med hovedfokus på forskningsstrategiske saker. Utvalget ledes av prodekan og skal fungere som et rådgivende organ for fakultetsstyret i sentrale forskningspolitiske saker. Alle instituttene, SLATE og Senter for krisepsykologi skal være representert. Videre skal FFU bestå av leder for Programstyret for ph.d.-utdanningen, to representanter for åremålstilsatte og to studenter (se vedlagte forslag til revidert mandat).

Fakultetsstyret oppnevner medlemmer og varamedlemmer til FFU etter forslag fra instituttene og de to sentrene. Studentutvalget ved fakultetet foreslår studentrepresentantene. PSYK-stip foreslår representanter for gruppe B (åremålstilsatte).

Det foreslås at nytt FFU oppnevnes for perioden 1. januar 2023 - 31. juli 2025. Åremålstilsatte og studenter oppnevnes for ett år av gangen.

Følgende sammensetning foreslås:

- Prodekan, leder
- Instituttleder/forskningsansvarlig IBMP
- Instituttleder/forskningsansvarlig KP
- Instituttleder/forskningsansvarlig HEMIL
- Instituttleder/forskningsansvarlig ISP
- Instituttleder/forskningsansvarlig IPED

- Leder/forskningsansvarlig for SLATE
- Leder/forskningsansvarlig for Senter for krisepsykologi
- Leder av Ph.d.-programstyret
- To representanter for gruppe B (åremålstilsatte)
- To studentrepresentanter

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar vedlagte forslag til justert mandat for Forsknings- og forskerutdanningsutvalget med de merknader som fremkommer i møtet. Dekan gis fullmakt til å oppnevne medlemmer til Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU) i samsvar med føringene gitt i saksforelegget. Oppnevningen gjelder for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg: Forslag til justert mandat for FFU

Mandat for

Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU)

Vedtatt i fakultetsstyret xx.09. 2022

Forsknings- og forskerutdanningsutvalgets virksomhet er regulert av *Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Bergen*.

Forsknings- og forskerutdanningsutvalgets viktigste oppgave er å fremme forskning, forskerutdanning og utøvelse av god forskningsetikk og redelighet ved Det psykologiske fakultet. Forsknings- og forskerutdanningsutvalget skal være et rådgivende organ for fakultetsstyret i sentrale forskningspolitiske saker. FFU er overordnet Programstyret for ph.d.-utdanningen og underlagt fakultetsstyret. FFU rapporterer til fakultetsstyret og ph.d.-programstyret rapporterer til FFU.

Sentrale arbeidsområder

- Bidra til utvikling av fakultetets plandokumenter gjennom å foreslå satsingsområder og prioriteringer
- Gi innspill og råd om utforming og utvikling av fakultetets forsknings- og forskerutdanningspolitikk, samt oppfølging av fakultetets strategiplan
- Ha overordnet ansvar for fakultetets ph.d.-program
- Gi innspill og råd om styringsparametre for fakultetets forsknings- og forskerutdanningsvirksomhet
- Fremme god forskningsetisk praksis i forskning og forskerutdanning
- Ha et overordnet oppfølgingsansvar for fakultetets løpende forskningssatsninger
- Ha et overordnet ansvar for fakultetets forskningsinfrastruktur og laborativirksomhet
- Ha et overordnet ansvar for forskningsformidling og samfunnsdialog
- Stimulere til tverrfakultært, regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid innen forskning og forskerutdanning

Arbeidsordning

Utvalgets leder sammenkaller utvalget med en ukes varsel. Seksjonssjef for forskningsseksjonen er utvalgets sekretær, og forbereder og gir tilråding i de saker som legges fram for utvalget i samråd med prodekan.

Dersom minst tre medlemmer krever det, kan utvalget sammenkalles. Utvalget er beslutningsdyktig når minst halvparten av medlemmene er til stede. Det føres protokoll fra utvalgets møter. Protokollen legges frem til orientering for fakultetsstyret.

Sammensetning

Utvalget består av prodekan og forskningsansvarlige ved alle instituttene, SLATE og Senter for krisepsykologi. Videre skal FFU bestå av leder for Programstyret for ph.d.-utdanningen, to representanter for åremålstilsatte og to studenter (se vedlagte forslag til revidert mandat).

Prodekan for forskning er utvalgets leder og peker selv ut en nestleder blant medlemmene.



Arkivsaksnr.:
2021/10610/ANAA

Dokumentdato:
30.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
78/22

Møtedato:
08.09.2022

Programstyret for ph.d.-utdanningen - revisjon av sammensetning og mandat 2023-2025

I forbindelse med forslaget om revisjon av utvalgsstrukturen på forskningssiden (fak.styresak **xx/22**, 21/10610), så følges det herved opp med en konkretisering av føringene gitt i denne saken.

Programstyret for ph.d.-utdanningen har ansvar for den organiserte forskerutdanningen ved Det psykologiske fakultet (se vedlagte forslag til revidert mandat for programstyret).

Programstyret for ph.d.-utdanningen består av lederne for forskerskolene. I tillegg oppnevnes en representant fra det instituttet som ikke har en forskerskoleleder. Videre består programstyret av en stipendiatrepresentant. Prodekan utpeker styrets leder. Oppnevningen gjelder for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025. Stipendiat oppnevnes for ett år av gangen og PSYK-stip foreslår stipendiatrepresentant.

Følgende sammensetning forslås:

- Repr. fra institutt som ikke har forskerskoleleder
- Forskerskoleleder, GHIG
- Forskerskoleleder, CDP
- Forskerskoleleder, IGSIN
- Forskerskoleleder, WNGER II
- En stipendiatrepresentant

Vararepresentanter:

- Forskerskolene oppnevner selv vara.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar vedlagte forslag til revidert mandat for Programstyret for ph.d.-utdanningen med de merknader som fremkommer i møtet. Dekan gis fullmakt til å oppnevne medlemmer til Programstyret for ph.d.-utdanningen i tråd med føringene gitt i saksforelegget. Oppnevningen gjelder for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg: Forslag til revidert mandat for ph.d.-programstyret

Mandat for Ph.d.-programstyret ved Det psykologiske fakultet

Vedtatt i fakultetsstyret xx.09. 2022

Ph.d.-programstyrets virksomhet er regulert av *Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Bergen*.

Programstyret for ph.d.-utdanningen rapporterer til Forsknings- og forskerutdanningsutvalget.

Sentrale arbeidsområder

- Faglig koordinering, løpende kvalitetsutvikling og fornyelse av ph.d.-programmet
- Sikre at kandidatene tilbys et tilfredsstillende kurstilbud
- Sikre at undervisning og vurderingsformer gjennomføres i henhold til gjeldende emne- og programbeskrivelser
- Sikre at arbeidsmengde, undervisning og veiledning legger til rette for god gjennomstrømming av kandidater tatt opp til ph.d.-programmet
- Sikre at det legges til rette for internasjonaliseringstiltak (eks. utenlandsopphold, annonsering av kurs internasjonalt, bruk av utenlandske undervisningskrefter i kurstilbudet og at informasjon om ph.d.-utdanningen foreligger på engelsk)
- Sikre ekvivalering/kalibrering av emner gjennomført innen rammen av andre ph.d.-program enn fakultetets eget
- Sikre at evalueringer knyttet til opplæringsdelen i ph.d.-programmet gjennomføres i henhold til gjeldende kvalitetssikringsrutiner

Programstyret har ansvar for godkjenning av ph.d.-kandidatenes opplæringsdel, og har emneansvar for den obligatoriske delen av opplæringsdelen. Programstyret skal godkjenne alle valgfrie emner som opprettes av forskerskolene. Programstyret skal også behandle saker og spørsmål tilknyttet ph.d.-programmet som henvises fra institutt, sentre, dekanat eller forskningsseksjonen.

Programstyret har mandat til å foreta faglige endringer innenfor ph.d.-utdanningen så lenge dette ligger innenfor etablerte budsjettammer for ph.d.-utdanningen. Større endringer må godkjennes av fakultetsstyret.

Programstyret har koordineringsansvar for fakultetets forskerskoler. Forskerskolene rapporterer til programstyret en gang i året. Programstyret har ansvar for å optimalisere ressursbruk i ph.d.-utdanningen i forhold til eksisterende og eventuelt nye forskerskoler som fakultetet helt eller delvis har ansvar for.

Arbeidsordning

Programstyrets leder sammenkaller styret med en ukes varsel. Rådgiver ved Forskningsseksjonen er programstyrets sekretær, og forbereder og gir tilråding i de saker som legges fram for programstyret i samråd med programstyreleder.

Dersom minst tre medlemmer krever det, kan programstyret sammenkalles. Programstyret er beslutningsdyktig når minst halvparten av medlemmene er til stede. Det føres protokoll fra møtene og protokollen legges frem til orientering for Forsknings- og forskerutdanningsutvalget. De administrative forskerskolekoordinatorerne deltar som observatører i programstyret.

Sammensetning

Programstyret for ph.d.-utdanningen består av lederne for forskerskolene ved Det psykologiske fakultet. I tillegg oppnevnes en representant fra det instituttet som ikke har en forskerskoleleder. Videre består programstyret av en stipendiatrepresentant.

Prodekan utpeker programstyrets leder. Oppnevningen gjelder for perioden 1. januar 2023 – 31. juli 2025. Stipendiat oppnevnes for ett år av gangen og PSYK-stip foreslår stipendiatrepresentant.



Arkivsaksnr.
:
2021/14471

**Dokumentda
to:**
11.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
79/22

Møtedato:
08.09.2022

Psykologprogrammet Prosedyrer for oppnevning av faglig leder og mandat.

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Fakultetsstyresak 6/22, [Faglig ledelse av psykologprogrammet](#)

Bakgrunn

Denne saken er oppfølging av sak 6/22 om faglig ledelse av psykologprogrammet som ble behandlet i fakultetsstyret 10.02.22.

Bakgrunnen for saken var behovet for å sikre en mer definert og tydelig faglig ledelse av hele studieprogrammet og sette av ressurser til dette. Derfor ble fagrådsordningen som var etablert i 2014 revidert. Fakultetsledelsen fremmet forslag om å etablere faglig ledelse knyttet til en person med et definert mandat.

Fakultetsstyret vedtok:

- Fakultetsstyret vedtar at det videreføres en rolle som faglig leder av profesjonsstudiet i psykologi.
Mandatet er:*
 - å lede fagrådet,
 - delta i og ta initiativ til langsiktige strategiske vurderinger for psykologprogrammet,
 - delta i KUE, være et bindeledd mellom instituttene,
 - ha et øye for løpende utvikling av studieprogrammet både når det gjelder innhold, struktur og ressurser,
 - ha kontakt med mottakende arbeidsliv,
 - ta stilling til studentsaker (skikkethetsspørsmål, innpassing, tilrettelegging), samt være en diskusjonspartner for fakultetsledelsen.
- Rollen går på åremål over 2 år, den går på omgang mellom de tre programansvarlige, og den kompenseres for med 40% stilling per år til vertsinstituttet.*
- Fagrådet for programmet får en slik sammensetning: de tre instituttlederne, de tre programansvarlige, to eksterne representanter og to studenter.
Mandatet er som beskrevet i sak 68/18: Fagrådet for det instituttovergripende psykologprogrammet er et organ som skal gi råd og anbefalinger til instituttene, KUE og fakultetsstyret, samt fatte beslutninger som angår emner, vurderinger og saker på studieprogramnivå som går på tvers av instituttene. Rådet har et særlig fokus på kvalitetssikringen av studieprogrammet i forhold til spørsmål knyttet til samfunnsoppdrag, profesjonsutøvelse, yrkesetikk og praksis. Fagrådet vil både kunne brukes som konsultativt organ og kan selv fremme forslag om saker som kan følges opp i undervisningsutvalgene eller KUE, alt etter sakens natur.*

I tillegg har fagrådet beslutningsmyndighet over emner som eies av fakultetet, helhetlige innpassingssaker, overordnede retningslinjer for fritak fra obligatorisk undervisning, vurderingsformer, faglig helhet og samordning innad i psykologprogrammet, herunder studiebelastning i emner. Som en konsekvens av dette har fagrådet også ansvar for oppnevning av programsensor, og inngåelse av kontrakt med denne/disse, samt oppfølging av programsensorrapport i samarbeid med instituttenes fagmiljø. Fagrådet håndterer samarbeid og erfaringsutveksling med psykolog-programmene på de andre norske universitetene, og med Nasjonalt fagråd for psykologutdanning. Organet har også faglig ansvar for overgangsordninger fra andre psykologprogram, herunder å vurdere opptaksgrunnlag og innpassing. Der det er behov for overordnet faglig kompetanse skal fagrådet bistå med råd og beslutninger om internasjonalisering/utvekslingsavtaler for studentene på psykologprogrammet. Fagrådet skal samarbeide med studieadministrasjonen for å sikre god informasjonsflyt til fagmiljø og studenter på psykologprogrammet, og om ansvaret for et godt læringsmiljø på studieprogrammet.

4. Ordningene evalueres etter 3 år.

Sak om oppnevning av faglig leder og mandat legges nå frem for fakultetsstyret fordi fakultetsledelsen ser at mandatet til faglig leder må presiseres ytterligere, samt at det er behov for å klargjøre prosedyren for oppnevning av faglig leder.

Mandat for faglig leder

Styringsstrukturen på Det psykologiske fakultet er definert i UiBs regelsamling. Ved å opprette fagråd og faglig leder for psykologprogrammet er det vesentlig at det ikke innføres en struktur som går på tvers av denne.

I Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene er kompetanse og myndighetsområde til enhetene beskrevet. [1.3.2 Regler for styringsorganene ved fakultetene og instituttene — Regelsamlingen documentation \(uib.no\)](#)

UiB har videre et kvalitetssystem som beskriver roller og ansvarfordeling i arbeidet med å sikre god studiekvalitet. [Kvalitetssystem for utdanning ved UiB | Studiekvalitet | UiB](#)

Et bærende prinsipp ved UiB er at instituttene bærer ansvaret for undervisning og kvalitetssikring og videre er rapporteringsrutinene klare og tydelige. På denne bakgrunn er det vesentlig at et instituttovergripende organ som fagrådet har en klar og tydelig plassering i organisasjonen.

I vedtatt mandat for fagrådet er dette primært tillagt en rådgivende og konsultativ rolle som skal ha et særlig ansvar for å se på helhetene i programmet og saker som går på tvers av instituttene. Rådet skal ha et særlig fokus på kvalitetssikringen av studieprogrammet i forhold til spørsmål knyttet til samfunnsoppdrag, profesjonsutøvelse, yrkesetikk og praksis. Rådet kan fremme saker som så skal følges opp i undervisningsutvalgene ved instituttene og/eller KUE ev videre til fakultetsstyret.

I tillegg har fagrådet blitt gitt beslutningsmyndighet over emner som eies av fakultetet, helhetlige innpassingssaker, overordnede retningslinjer for fritak fra obligatorisk undervisning, vurderingsformer, faglig helhet og samordning innad i psykologprogrammet, herunder studiebelastning i emner.

Leder av fagrådet fikk i sak 6/22 mandat som gjengitt over. Mandatet til fagrådsleder følger i utgangspunktet fagrådets mandat ved å fremheve rollen som bindeledd mellom instituttene og diskusjonspartner for fakultetsledelsen.

Behovet for at noen har denne rollen er begrunnet i fakultetsstyresak 6/22 som viser til at psykologprogrammet har mange studenter hvor 3 institutter er involvert i undervisningen og

har en komplisert logistikk på grunn av antall studenter og mange ulike undervisningsformer, inkl. praksis og trening i kliniske ferdigheter.

Det som etter fakultetsledelsens syn mangler i dette mandatet, er klarhet i:

- Oppnevningsprosedyre.
- Hvem fagrådsleder rapporterer til.
- Vurdering av om fagrådsleder skal ha beslutningsmyndighet i enkelte saker. Dette gjelder særlig punkt 6 om å «ta stilling til studentsaker».

Det anbefales derfor at mandatet suppleres med følgende:

Oppnevningsprosedyre

Fra vedtakets punkt 2: Rollen går på åremål over 2 år, den går på omgang mellom de tre programansvarlige, og den kompenseres for med 40% stilling per år til vertsinstituttet.

Forslag til tillegg: Fagrådsleder pekes ut av de tre involverte instituttlederne.

Begrunnelse: Rollen som fagrådsleder skal gå på omgang mellom de tre programansvarlige, men fordi denne funksjonen skal kompenseres i form av en 40% stilling og har økonomiske konsekvenser bør oppnevningen foretas på fakultetsstyrenivå.

Rapportering

Det foreslås følgende tillegg: Fagrådsleder rapporterer til visedekan for undervisning.

Begrunnelse: Fagrådsleders viktigste rolle er samordning og et helhetlig blikk på psykologprogrammet. Som leder av fagrådet har fagrådsleder tett dialog med instituttledere og programansvarlige, slik at kommunikasjonen her er ivaretatt. Som en naturlig konsekvens av at leder oppnevnes av fakultetsstyret bør leder også rapportere til dekannivået, men også fordi fakultetsstyret har understreket behovet for strategisk tenkning, løpende utvikling av programmet og kontakt med mottagende arbeidsliv.

Beslutningsmyndighet

Det anbefales ikke at det legges inn mer beslutningsmyndighet utover det som allerede er gitt fagrådet i sak 6/22. Det vil være mer hensiktsmessig at fagrådet selv kan delegere ev. gi fagrådsleder fullmakt til å ta avgjørelse i enkeltsaker. Det foreslås heller at punkt 6 i fagrådsleders mandat endres til:

Ansvar for å gi faglig vurdering i studentsaker som gjelder skikkethetsspørsmål, innpassing og tilrettelegging samt være en diskusjonspartner for fakultetsledelsen.

Som en følge av dette foreslås følgende tillegg i fagrådets mandat:
Fagrådet kan i enkeltsaker delegere beslutningsmyndighet til fagrådsleder.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar følgende reviderte mandat for faglig leder: (endringer tillegg understreket)

Mandat:

1. å lede fagrådet,
2. delta i og ta initiativ til langsiktige strategiske vurderinger for psykologprogrammet,
3. delta i KUE, være et bindeledd mellom instituttene,

4. ha et øye for løpende utvikling av studieprogrammet både når det gjelder innhold, struktur og ressurser,
 5. ha kontakt med mottakende arbeidsliv,
 6. ansvar for å gi faglig vurdering i studentsaker som gjelder skikkethetsspørsmål, innpassing og tilrettelegging samt være en diskusjonspartner for fakultetsledelsen.
 7. fagrådsleder rapporterer til visedekan for undervisning.
 8. fagrådsleder oppnevnes av fakultetsstyret etter innstilling fra dekanen.
2. Fagrådets mandat gis følgende tillegg:
Fagrådet kan i enkeltsaker delegere beslutningsmyndighet til fagrådsleder.
 3. De tre instituttlederne oppnevner faglig leder for psykologprogrammet i perioden 15.09.2022 – 14.09.2024.

Norman Anderssen
dekan

Ove C. Borge
fakultetsdirektør

Arkivsaksnr.:
2022/6051

Dokumentdato:
25.04.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:

Møtedato:
12.05.2022

Dimensjonering av vitenskapelig årsverk på masterprogrammene ved Det psykologiske fakultet

Hva saken gjelder

Det psykologiske fakultet har åtte ordinære masterprogram. Lærerstabene, instituttene og fakultetsledelsen har i mange år brukt uforholdsmessig mye tid og krefter på å vurdere behovet for nyansettelser og vikarer på et masterprogram når en av de vitenskapelig ansatte går inn i tunge verv, slutter el.l., og når det skjer bevegelser i tallet på studieplasser. Det er derfor behov for å gå gjennom dimensjonering av vitenskapelige årsverk på disse ordinære masterprogrammene ved fakultetet, EVU-tilbud holdes utenfor denne gjennomgangen. Målet er å utvikle veiledende retningslinjer for omfanget av vitenskapelige årsverk sett opp mot antall studieplasser og andre forhold slik at vi får en gjennomtenkt og forutsigbar fordeling av ressurser.

Kort om finansieringssystemet for universitet og høyskoler

Studieprogram og tilhørende produksjon av studiepoeng og kandidater er av Kunnskapsdepartementet (KD) plassert i en av seks finansieringskategorier (A-F). Se tabell 1. Institusjonen foreslår en plassering ved opprettelse av programmet, men endelig plassering gjøres av KD.

Tabell 1 Finansieringskategorier, basis- og resultatbasert finansiering av studieplasser. (Kilde: [Blått hefte, 2022](#) som er en del av Statsbudsjettet)

Kategori	Type utdanning	Basis (fast, årlig pr. studieplas)	Studiepoeng (for 60 avlagte sp i året)	Kandidater enkel uttelling (når kandidaten er ferdig)	Kandidater dobbel uttelling* (når kandidaten er ferdig)
A	Kliniske utdanninger o.l.	265 300	145 100	110 250	220 500
B	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanning, psykologi (profesjon) o.l.	200 100	111 250	83 200	166 400
C	Realfag på høyere nivå o.l.	136 050	74 200	55 050	110 100
D	Andre fag på høyere nivå o.l.	95 550	54 000	41 550	83 100
E	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå	82 100	43 900	33 700	67 400
F	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	68 550	37 100	28 050	56 00

*Lengden på de ulike utdanningene varierer fra ett til seks år. Departementet gir dobbel uttelling for kandidater på integrerte femårige masterprogram og andre utdanninger som har lengde på fem eller seks år.

Tildeling av nye studieplasser skjer i en finansieringskategori og med en periode for utbygging. For eksempel vil en tildeling av en ny studieplass på et av masterprogrammene (som ligger i kategori D) på Det psykologiske fakultet, gitt at studenten avlegger 60 studiepoeng på programmet og fullfører på normert tid, øke den totale budsjettammen til UiB med 340 650 kroner (tabell 2). UiB har vedtatt en finansieringsmodell der 75% av finansieringen fordeles videre til fakultetene, som betyr at rammen til Det psykologiske fakultet kun øker med 255 487 kroner (se tabell 3). Ved tildelingen av nye studieplasser har imidlertid UiB vedtatt at basis videreføres uavkortet til fakultetene de to første årene, som et såkalt etableringstilskudd.

Tabell 2 Økning av UiBs ramme for en ny studieplass i kategori D.

	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
Basis	95 550	191 100	191 100	191 100	191 100
Studiepoengfinansiering			54 000	108 000	108 000
Kandidatmidler				41 550	41 550
Samlet finansiering	95 550	191 100	245 100	340 650	340 650

Tabell 3 Økning av Det psykologiske fakultet sin ramme for en ny studieplass i kategori D.

	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
Basis	71 662	143 325	143 325	143 325	143 325
Etableringstilskudd	23 888	47 775			
Studiepoengfinansiering			40 500	81 000	81 000
Kandidatmidler				31 162	31 162
Samlet finansiering	95 550	191 100	183 825	255 487	255 487

De resultatbaserte midlene utbetales to år etter produksjonen (studiepoengproduksjon avlagt i 2021 utbetales i 2023).

I april 2022 har et utvalg nedsatt av regjeringen Solberg høst 2021 – Hatlenutvalget - levert sitt forslag til endringer i finansieringsmodell for universitet og høyskoler. Utvalget foreslår blant annet å redusere antall finansieringskategorier til 2-4, samt reduksjon i antall komponenter som beregnes for resultatinntekter. Dette blir ikke avklart før høst 2023 og eventuelle overgangsordninger er lite beskrevet. Endringer her kan få utslag for økonomien ved vårt fakultet på lengre sikt.

Studieplasser på masterprogrammene kan også være etablert ved å omgjøre studieplasser på andre studieprogram til studieplasser på masterprogram - som for eksempel fra PPU, årsstudier eller bachelorprogram. Da følger det ikke med etableringstilskudd, og det er ikke et en-til-en forhold mellom finansieringen av studieplassene man gjør om. For eksempel gjorde fakultetet om studieplasser på årsstudiet i psykologi til studieplasser på masterstudiet i psykologi, da var forholdet 1,5 studieplasser på årsstudiet til 1 studieplass på masterstudiet. Etableringstilskuddet faller bort når studieplasser blir omgjort på denne måten.

Kort historikk knyttet til hvert master-studieprogram

De åtte masterprogrammene ved Det psykologiske fakultet er alle toårige, dessuten har MA i pedagogikk en deltidsvariant av sitt ordinære program som går over 4 år i stedet for 2 år. De åtte programmene er etablert på ulike måter. De eldste masterprogrammene er masterprogrammet i helsefremmende arbeid og helsepsykologi og masterprogrammet i

logopedi, begge med første opptak i 1998. Før dette gjennomførte fakultetet midlertidige mastergradsprosjekter. Vi vil kort beskrive de åtte masterprogrammene, her satt opp etter instituttene (alfabetisk).

Institutt for helse, miljø og likeverd

Masterprogrammet i helsefremmende arbeid og helsepsykologi

Studiet ble etablert i 1997 og hadde sitt første opptak høsten 1998. Frem til 2016 var det opptak annet hvert år. Fra høsten 2015 ble *Bachelorprogrammet i Folkehelse og helsefremmende arbeid* lagt ned. De to stillingene og studieplasser knyttet til bachelorprogrammet, ble gradvis overført til masterstudiet med full virkning fra høsten 2017. Masterstudiet har fra høsten 2016 opptak på 20 studieplasser. Studentene representerer en tverrfaglig gruppe med bakgrunn fra bachelor-utdanninger i psykologi, folkehelse og helsefaglige profesjonsutdanninger, pedagogikk og helseadministrasjon. Masterutdanningen treffer et kompetansebehov i samfunnet, som etter innføring av Folkehelseloven med krav om systematisk kartlegging av folkehelsen og tiltaksplikten for å møte sammensatte og komplekse samfunnsutfordringer, ser ut til å øke. Masterprogrammet skårer høyt på studiebarometeret på de fleste parametre.

Omfang og innretning på masteroppgave: Omfanget på masteroppgaven i helsefremmende arbeid og helsepsykologi er 60 studiepoeng og studentene skriver stort sett individuelt, men det er åpent for at to studenter kan skrive masteroppgave sammen.

GLODE Master's in Global Development Theory and Practice

GLODE, opprettet i 2016, er et engelskspråklig masterprogram som i stor grad bygger videre på to tidligere engelskspråklige masterprogram ved HEMIL: Gender and Development og Health Promotion. Studentene på dette programmet må velge å spesialisere seg innen et av disse to feltene. Programmet er interdisiplinært, og dagens lærerstab har utdanningsbakgrunn i folkehelse, helsefremmende arbeid, geografi, psykologi, sosialantropologi og utviklingsstudier. Programmet har 20 studieplasser. 10 av plassene er øremerket internasjonale studenter, og mange av disse er fra det globale sør. Man benytter en del tradisjonelle forelesninger, men legger også stor vekt på studentaktive læringsformer som problembasert læring.

Omfang og innretning på masteroppgave: Fram til våren 2023 har masteroppgaven et omfang på 60 studiepoeng, og studentene skriver individuelt. Studenter som blir tatt opp på studieprogrammet i august 2022, kan kun skrive masteroppgave på 30 studiepoeng. Samtidig åpnes det også opp for at studenter kan skrive individuelt eller to og to sammen.

Masterprogram i barnevern

Master i barnevern ble opprettet 1.1.2005. Dette var det første masterprogrammet i barnevern i Norge, og svarte på et stort behov i samfunnet. Ved Det psykologiske fakultet hadde det da vært drevet videreutdanning i barnevern i 16 år. Senter for barnevernstudier ble etablert allerede i 1989. Etter å ha vært et selvstendig senter direkte underlagt fakultetsledelsen, ble Senter for barnevernstudier en del av Institutt for utdanning og helse, hvor også daværende HEMIL-senteret inngikk. Da HEMIL-senteret ble en egen enhet i 2010, ble Master i barnevern med i den nye enheten. Master i barnevern ble opprinnelig etablert som et deltidsstudium, men er siden gjort om til et heltidsstudium. Dette studieprogrammet har hatt studenter med bakgrunn i psykologi, pedagogikk, barnevernspedagogikk, sosionomer m.m. Fra opptaket 2022 er antallet studieplasser økt til 70 som ledd i en nasjonal opptrappingsplan for kompetansen til ansatte i barneverntjenestene, med krav om bachelorgrad i barnevernspedagogikk som opptakskrav. Det har fram til 2021 vært stor interesse for studiet og gode søkertall, mens det i august 2022 var en stor reduksjon i antall kvalifiserte søkere. Dette kan skyldes forhold som at ansatte i kommunale barnevernstjenster som studieprogrammet passer for, ikke rakk å organisere permisjoner o.l., og det kan

skyldes lite kjennskap til det nye tilbudet. Det planlegges et ytterligere studieprogram i barnevernsarbeid, da planlegges det at hver av disse to studieprogrammene har en opptaksramme på 35 studieplasser hver.

Omfang og innretning på masteroppgave: Fram til våren 2022 har masteroppgaven et omfang på 60 studiepoeng. Fra og med høsten 2022 blir det en 30 studiepoengs masteroppgave. Studentene skriver stort sett individuelt, men det er åpent for å skrive to og to.

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Masterprogram i logopedi

Formelt navn er “masterprogram i helsefag – logopedi”, men for enkelthets skyld snakker vi om masterprogram i logopedi. Studietilbudet i logopedi ved UiB ble opprettet som studieretning under Helsefag hovedfag etter vedtak i daværende Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet i juni 1997, og det ble bevilget 10 studieplasser for opptak høsten 1998. I 2001 ble professoratet i logopedi opprettet, som første ved noe universitet i Norge. Det psykologiske fakultet vedtok i 2004 planer for en klinisk utdanning i logopedi («logopedutdanningen») med bredere opptaksgrunnlag og innføring av klinisk praksis. Året etter vedtok fakultetsstyret å flytte logopedutdanningen fra ISP til IBMP. Senere ble tallet på studieplasser utvidet til 20 i bevilgningsbrevet til UiB, og fakultetet har senere bevilget to tilleggsplasser slik at per i dag er antallet studieplasser 22. Dette studieprogrammet er det eneste logopediprogrammet i Norge som er tuftet på en helsefaglig orientering. Programmet benytter mye problembasert læring, og har stort innslag av praksisorientert undervisning. Programmet har god søkning, og god gjennomstrømming. Kandidatene er ettertraktet i arbeidsmarkedet.

Omfang og innretning på masteroppgave: Omfanget på masteroppgaven i logopedi er 30 studiepoeng. Studentene skriver som oftest sammen i grupper – som oftest to og to, men i noen tilfeller alene eller i grupper på tre studenter.

Institutt for pedagogikk

Masterprogram i pedagogikk og pedagogikk deltid

Master i pedagogikk ble opprettet i 2003, og tilbys i to ulike former: den ene er campusbasert for heltidsstudenter med normert studietid på 2 år, den andre er nettbasert for deltidsstudenter med normert studietid på 4 år. Faglig innhold og omfang i de to masterprogrammene er likt med 120 studiepoeng fordelt på fem emner. Emnene representerer sentrale tema i pedagogikk som disiplin, samtidig som de er tett knyttet til fagmiljøets kompetanse. Hvert av masterprogrammene i pedagogikk har opptak til 20 studieplasser. Opptaket er fordelt slik at campus-/heltidsstudiet har opptak annethvert år (2017, 2019, 2021) og nett-/deltidsstudiet har opptak annethvert år (2018, 2020, 2022). Instituttet tilbyr altså samlet sett årlig opptak til master i pedagogikk. Opptakskravet er bachelorgrad i pedagogikk.

Omfang og innretning på masteroppgave: Omfanget på masteroppgaven i pedagogikk er 60 studiepoeng, og studentene skriver individuelt. Masteroppgaven har to deler. I tillegg til selve masteroppgaven er det en muntlig høring av denne (justerende muntlig). Den muntlige høringen kan justere karakteren på masteroppgaven med en karakter.

Masterprogram i spesialpedagogikk

Master i spesialpedagogikk tok i mot studenter første gang høsten 2021. Masterprogrammet har opptak til 20 studieplasser annethvert år. Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk ble opprettet i 2016 og viste seg å bli et populært studium. Siden den gang har fakultetet jobbet med å etablere et masterprogram i spesialpedagogikk for å gi studentene et fullstendig

studieløp i spesialpedagogikk, møte skolenes og læreres behov for mastertilbud i spesialpedagogikk, samt å styrke det spesialpedagogiske fagmiljøet ved UiB. Mastergraden i spesialpedagogikk ved UiB er den eneste masteren i spesialpedagogikk i Norge med 60 studiepoengs masteroppgave. For studentene betyr det en større mulighet til å fordype seg i temaer de brenner for.

Omfang og innretning på masteroppgave: Omfanget på masteroppgaven i spesialpedagogikk er 60 studiepoeng og studentene skriver individuelt. Masteroppgaven har to deler. I tillegg til selve masteroppgaven er det en muntlig høring av denne (justerende muntlig). Den muntlige høringen kan justere karakteren på masteroppgaven med en karakter

Institutt for samfunnspsykologi

Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi

Masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi ble opprettet i 2006. Programmet ble med opprettelsen av master i psykologi i 2013 lagt ned som et eget program og lagt inn som en egen studieretning i masterprogram i psykologi, for så å bli gjenopprettet som eget studieprogram i 2021. Master i arbeids- og organisasjonspsykologi har 20 plasser per 2022. Opptakskrav er bachelorgrad i arbeids- og organisasjonspsykologi.

Omfang og innretning på masteroppgave: Studenter på master i arbeids- og organisasjonspsykologi skriver en masteroppgave på 45 studiepoeng, studentene skriver her to og to sammen.

Masterprogram i psykologi

Masterprogrammet i psykologi ble vedtatt opprettet 2013. Første kull startet høst 2013. Masterprogrammet besto da av 2 studieretninger: 1) Psykologisk vitenskap (fordypning 10 studieplasser ved ISP fordypning Behavioral neuroscience 3 studieplasser ved IBMP); 2) Arbeids- og organisasjonspsykologi (10 studieplasser ved ISP). I 2016 ble fordypningen i behavioral neuroscience endret til en egen studieretning, og masterprogrammet besto da av 3 studieretninger: Psykologisk vitenskap; Arbeids- og organisasjonspsykologi; Atferd og nevrovitenskap. Studieretningen psykologisk vitenskap endret navn til Sosial- og kognitiv psykologi i 2017. Studieretningen arbeids- og organisasjonspsykologi ble 2020 vedtatt skilt ut og gjenopprettet som et eget masterprogram med oppstart høst 2021.

I dag gjelder: Master i psykologi har per 2022 20 studieplasser – 16 på studieretningen sosial- og kognitiv psykologi og 4 på studieretningen atferd og nevrovitenskap.

Omfang og innretning på masteroppgave: Studentene på studieretningen sosial- og kognitiv psykologi kan velge masteroppgave på 30 studiepoeng - parallelt tar de valgemner eller utveksling siste 30 studiepoeng. De kan også velge masteroppgave på 60 studiepoeng uten valgemner/utveksling. Studenter som tar master i atferd og nevrovitenskap, skriver en masteroppgave på 60 studiepoeng. Det vanligste for studenter i begge studieretningene er å skrive masteroppgave parvis, men det er også mulig å skrive individuelt.

Samlet beskrivelse av størrelse, undervisningstimer, årsverk m.m. for masterstudiene ved Det psykologiske fakultet

Tabell 4 gir en oversikt over studieplasser utlyst for opptak høsten 2021. Tabellen viser også omfanget av masteroppgaven (30/45/60 studiepoeng) og om den leveres individuelt eller ikke. De fire siste kolonnene angir undervisningstimer høstsemesteret 2020 og vårsemesteret 2021, fakultetets utgifter til praksis for de programmene dette gjelder, undervisningstimene omregnet til vitenskapelige årsverk og til slutt årsverk vitenskapelige stillinger knyttet til programmet per 1. mai 2022.

Vi gjør oppmerksom på følgende:

1. De 8 studieprogrammene organiserer ressursbruken på ulike måter, og med varierende ordninger og omfang av undervisningsressurser fra kolleger fra andre studieprogram, og med varierende ordninger og omfang for hvor mye de ansatte på masterprogrammet bistår andre studieprogram på sitt institutt. Videre varierer noe av dette fra år til år, det varierer når noen i staben er på forskningstermin, og det varierer med ressurser som følger med stipendiater som har undervisningsplikt. Samlet gir dette utfordringer når det gjelder presisjon i opptellingene, og det gir utfordringer i fremstillingen på tvers av studieprogram.
2. Tallgrunnlagene er generert fra forskjellige kilder, delvis fra 2020/2021 og delvis fra 2021/2022. Bevegelser når det gjelder antall studieplasser, antall ansatte og undervisningsaktiviteter er likevel så stabilt over de to årene at vi kan se tallene i sammenheng. Et viktig unntak er master i barnevern der økningen i studieplasser til 70 i 2022 har utløst en egen strategisak i fakultetsstyret (fakultetsstyresak 39/22), og flere tilsetninger er i prosess på dette studieprogrammet. Vi har likevel beholdt 1.mai 2022 som dato for opptelling for sammenlikningens skyld også for dette studieprogrammet, men vil for dette studieprogrammet være en beskrivelse der tallene er i endring.
3. Noen institutter benytter lærekrefter på tvers av studieprogrammer, som gjør det vanskeligere å regne ut nøyaktig antall årsverk som tilhører et enkelt studieprogram.

På masterprogrammene i logopedi og spesialpedagogikk gjennomfører studentene veiledet praksis som en del av studiet. Disse kostnadene dekkes av fakultetet og går av fakultetets fellesbudsjett.

Tabell 4. Utlyste studieplasser master for opptak høsten 2021, omfang masteroppgave, innretning masteroppgave, undervisningstimer høst-20/vår-21, undervisningstimer omregnet til vitenskapelige årsverk, utgifter til praksis og årsverk vitenskapelige stillinger på programmet per 1.5.2022. Satt opp alfabetisk etter instituttene.

	Studie- plasser utlyst for opptak høsten 2021	Omfang MA- oppgave	Innretning MA- oppgave	Undervisnings- timer høst 20/vår 21, inkl. fast innleide lærekrefter*	Utgifter til praksis på fakultetsnivå (i kroner)	Undervisnings- timer omregnet til vitenskapelige årsverk	Årsverk vitenskapelige stillinger per 1.5.2022
MA i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	60	Individ. eller par	3457		4,4	5,5
MA i Global Development Theory and Practice (GLODE)	20	30/60	Individ. eller par	3446		4,4	5
MA i barnevern (utfasende studieplan)	35**	30	Par	3799		4,9	4,6
MA i logopedi	22	30	Gruppe 2-3	3508	825 000	4,5	4,9***
MA i pedagogikk (heltid/deltid) ****	15	60	Individ.	3100		4	4
MA i spesialpedagogikk	15	60	Individ.	1448# (2895)	162 000	3,7	2##
MA i arbeids- og organisasjonspsykologi	20	45	Par	3647		4,7	3,1###
MA i psykologi – to studieretninger	24	30/60	Individ. eller par	4069		5,2	4

*Samlet for både 1. og 2. studieår

** Barnevern har fått nye studieplasser siden 2020, 10 med virkning fra høsten 2022 og ytterligere 25 med virkning fra høsten 2022. Framtidig bemanning må ta hensyn til dette. Oppbemanning er allerede i prosess og tallet i tabellen er beregnet utfra opptaket i 2021.

***Dette inkluderer cirka 0,4 årsverk faste innleide lærekrefter

**** Heltid og deltid lyses ut og har opptak annethvert år. Deltid bruker 8 semester på å gjennomføre. Begge har 20 studieplasser, men pga. innretningen på deltid, blir antall studieplasser 15 per år, og ikke 20.

Utlysning og opptak annethvert år. Utlyst første gang med opptak høsten 2021. Ikke lyst ut med opptak høst 2022. Tallet 1448 er en prognose for timetall pr. i dag pr. år, mens 2895 er et årlig timetall dersom opptak var hvert år.

BA og MA har totalt 5,5 årsverk i feltet spesialpedagogikk, men får lærekrefter også fra andre studieprogram.

###BA og MA har totalt 6,2 årsverk. BA og MA har totalt 6,2 årsverk i feltet arbeids- og organisasjonspsykologi, men får lærekrefter også fra andre studieprogram.

Studieadministrativ støtte

Administrasjon av masterprogrammene er en vesentlig del av tilbudet. De administrative tjenestene inngår ikke i dette saksforelegget. Masterprogrammene mottar administrativ støtte på ulike måter, blant annet gjennom eksamensgruppen på studieseksjonen ved fakultetet og programkoordinatorer. Organiseringen av den administrative støtten varierer noe mellom programmene og instituttene. I et større bilde er det vesentlig at hvert studieprogram og institutt mottar tilstrekkelig administrative ressurser til å drifte programmene på en god måte.

Fakultetsledelsens vurderinger

Masterprogrammene er viktige for fakultetet og for å svare på samfunnsoppdraget som fakultetet har. Studentevalueringer, gjennomføring og karakterer tilsier at masterprogrammene på mange måter er veldrevet selv om hvert av dem har sine utfordringer. Det at masterprogrammene fungerer godt, er viktig for utdanningen av alle kandidatene som gjennomfører masterstudiene hos oss, og det er viktig for rekruttering til nye forskere i disiplinene som vi forvalter.

Hensikten med saken er som sagt å utvikle en oversikt over ressursbruk knyttet til vitenskapelig ansatte på de ordinære masterprogrammene ved fakultetet for å skape forutsigbarhet og forenkle prosessene når noen slutter etc. Oversikten i tabell 4 gir neppe et fullstendig presist bilde av den vitenskapelige ressursbruken, men godt nok til å sammenlikne ressursbruken mellom programmene og til å vurdere hva som kan være adekvat framover.

I henhold til gjennomgangene over, er det store bildet at den vitenskapelige staben er noe overbemannet samlet sett ved våre masterprogram. Fakultetet mottar basisbevilgning for samtlige studieprogram med noe ulik dekningsgrad, og fakultetet mottar resultatinntekter fra både avlagte studiepoeng og ferdige kandidater. Finansieringen og resultatinntektene er imidlertid mindre enn utgiftene. Dette betyr at andre studieprogram og resultatinntekter er med å finansiere deler av masterprogrammene. Vi mener at det er naturlig at fakultetet til en viss grad internt refunderer resultatinntekter. Dagens omfang når det gjelder støtte til masterprogrammene fra andre studieprogram og andre resultatinntekter, synes noe i overkant, men ikke dramatisk. Masterprogrammene er viktige for fakultetet og samfunnet, og det er naturlig at fakultetet samlet sett strekker seg for å gi et godt tilbud om masterprogram. Samtidig gjelder at behovet for gode læringsmiljø, studentoppfølging m.m. er like viktig for årsstudier og bachelorprogram, og det er ikke uten videre gitt at masterprogrammene bør prioriteres foran lavere grads studieprogram. Et annet moment er at UiB og fakultetet de nærmeste årene står foran en reell nedgang i ressurser grunnet nasjonale og internasjonal urolighet i lønnsutvikling og kjøpekraft. Med dette som bakteppe, mener vi at den samlede vitenskapelige ressursbruken på masterprogrammene bør reduseres noe, men ikke mye.

En slik reduksjon innebærer ikke mindre stillingsressurser ved fakultetet, men en tilsvarende forsiktig omdisponering av stillingsressurser til lavere grads studieprogram.

En bedre skalering av masterprogram-driften i hht. ressursene som foreligger, vil innebære at det samlede timetallet med vitenskapelig ansatte i hvert studieprogram reduseres noe. Dette kan blant annet bety justeringer i emnebeskrivelser, justeringer i pedagogiske tiltak og studentoppfølging. Særlig innretning av masteroppgavene – om man skriver individuelt eller i par og om oppgavene er på 30, 45 eller 60 studiepoeng, har store konsekvenser for hvor omfanget av vitenskapelige årsverk som trengs. Eventuelle endringer i emnebeskrivelser og innretningen av masteroppgaver er langsiktige prosesser, og hvert studieprogram bør her ses for seg.

Et samlet bilde er også at dagens omfang av vitenskapelige årsverk er noenlunde likt fordelt med unntak av logopedi. Masterprogrammet i logopedi koster imidlertid fakultetet vesentlig mer enn de andre masterprogrammene, blant annet på grunn av et stort innslag av praksistrening som fakultetet betaler. I mange år har fakultetet i sine budsjettinnspill bedt om at man endrer kategorien for studiefinansiering fra D til B, men uten hell, så langt. Vi mener at fakultetet skal fortsette å overføre midler til drift av dette studieprogrammet fordi det imøtekommer et viktig samfunnsoppdrag (kvalifisere studenter til arbeid i helsetjenesten der det er et meget stort behov for logopedbehandling av pasienter med hjerneskader m.m.). Vi mener at omfanget av vitenskapelige årsverk kan nedskaleres noe også i dette studieprogrammet, men ikke mye. Videre mener vi at fakultetet på lengre sikt bør vurdere innretningen på tilbudene i spesialpedagogikk og logopedi og se om det er faglige og ressursmessige gevinster på å se disse mer i sammenheng.

Masterprogrammet i barnevern er under stor omforming gjennom den nyetablerte studieplanen med smalt opptaksgrunnlag (bachelor som barnevernspedagog), de nye studieplassene, og planene om å opprette tilsvarende masterprogram i barnevernsarbeid. Endringene er så omfattende, raske og sammensatte at vi i den foreliggende saken ikke ser det som tjenlig å presisere ønsket omfang av vitenskapelige årsverk. Dette vil vi imidlertid gjøre løpende framover i egne saker knyttet til barnevernsmasterne hos oss.

Det bør nevnes at instituttene også selv velger i hvilken grad de vil prioritere masterprogram opp eller ned, i måten de forvalter sine samlede stillingsressurser inn i studieprogrammene.

Basert på historikken til de ulike masterprogrammene, tallmaterialet og vurderingene som er beskrevet over, foreslår fakultetsledelsen følgende omfang av vitenskapelige årsverk, inklusive forskningsterminer, på fakultetets masterprogram de nærmeste årene (alfabetisk etter studieprogram):

Masterprogram	Studieplasser (2021)	Årsverk vitenskapelige stillinger (inkl. innleide lærekrefter og lærekrefter som bidrar på flere studieprogram, men utenom praksiskostnader)
Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi	20	4,2
Masterprogram i logopedi	22	4,2
Masterprogram i barnevern	35	Tallfestes ikke her pga. raske og store endringer som er i prosess
Masterprogram i Global Development Theory and Practice	20	4,2
Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	4,2
Masterprogram i pedagogikk heltid og deltid	15	3,7
Masterprogram i psykologi – to studieretninger	24	4,7

Masterprogram i spesialpedagogikk (v/årlig opptak)	15	3,7
--	----	-----

Administrativ støtte inngår ikke i denne planen, men vi forutsetter at hvert studieprogram mottar tilstrekkelig administrativ støtte til å drifte det godt.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar dimensjonering av vitenskapelig årsverk på de ordinære masterprogrammene ved Det psykologiske fakultet i tråd med saksforelegget.

--- slutt på innstilling ---

Norman Anderssen
Dekan

Ove Christian Borge
Fakultetsdirektør



Arkivsaksnr.:
2022/7995

Dokumentdato:
17.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
81/22

Møtedato:
08.09.2022

Reakkreditering av masterprogrammet i helsefremmande arbeid og helsepsykologi 2022 ved Det psykologiske fakultet

Bakgrunn

I tråd med UiB sitt kvalitetssystem for utdanning skal alle studieprogram evalueres minst hvert 5. år. I etterkant av en programevaluering skal fakultets lokale studiekvalitetskomite gjennomgå og ta stilling til om programevalueringen dokumenterer at NOKUTs studietilsynsforskrift er innfridd, og at programmet kan reakkrediteres.

Eventuelt gir komiteen råd om hva som må til for at programmet skal kunne reakkrediteres.

Den lokale studiekvalitetskomiteen gir sin anbefaling til fakultetet som legger saken frem for fakultetsstyret. Fakultetsstyret kan godkjenne anbefalingen om reakkreditering. Dersom fakultetsstyret ikke godkjenner slik anbefaling, kan programstyret få instruks om å gjennomføre endringer i programmet. I tilfeller der den lokale studiekvalitetskomiteen anbefaler nedlegging av et program, kan fakultetsstyret gjøre vedtak om å anbefale universitetsstyret å legge ned studieprogrammet. Fakultetsstyret kan anbefale nedlegging av et program også i tilfeller der den lokale studiekvalitetskomiteen ikke anbefaler dette.

I 2021 ble alle masterprogram ved fakultetet evaluert:

- Masterprogram i logopedi
- Masterprogram i Global Development – Theory and Practice
- Masterprogram i helsefremmande arbeid og helsepsykologi
- Masterprogram i pedagogikk
- Masterprogram i psykologi
- Masterprogram i barnevern

Studiekvalitetskomiteen valgte i 2022, på bakgrunn av erfaringene i 2021, å dele arbeidet opp i tre møter gjennom hele året, med første møte 16. mars, andre møte 8. juni og siste møte 7. september.

Fakultetsstyret blir i dette møtet forelagt tilbakemelding og anbefaling for masterprogrammet i helsefremmande arbeid og helsepsykologi

Studiekvalitetskomiteen ved fakultetet består av:

Yael Harlap (leder)
Frøydis Morken
Anne Homme
Lise Øen Jones
Dixie Janice Brea Larios
Siri Lange
Reidar Jakobsen
Selina Hadjieva (studentrepresentant)

Johana Houskova (studentrepresentant)

Studiekvalitetskomiteen ønsker å bistå i utviklingen av våre studieprogram og de innspillene og forslag til forbedring som kom i møtet er blitt videreformidlet til fagmiljøet. Tilbakemeldingen er også lagt ved saken.

Anbefaling:

Studiekvalitetskomiteen vil anbefale fakultetsstyret å reakkreditere masterprogrammet i helsefremmande arbeid og helsepsykologi

Fakultetsledelsens kommentarer

Studievalgkomiteen har i sin rapport gitt en del innspill til fagmiljøene som kan legges til grunn i det videre arbeidet med videreutvikling av i helsefremmande arbeid og helsepsykologi. Fakultetsledelsen støtter studiekvalitetskomiteen anbefalinger og tilrår fakultetsstyret å reakkreditere studieprogrammet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar å reakkreditere masterprogrammet i helsefremmande arbeid og helsepsykologi

Norman Anderssen
dekan

Ove Christian Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Tilbakemelding fra studiekvalitetskomiteen til masterprogrammet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi 2022

Søknad om reakkreditering av masterprogrammet i Helsefremjande arbeid og helsepsykologi – 2022 – Tilbakemelding til instituttet og anbefaling til fakultetsstyret.

Studiekvalitetskomiteen vurderte 8. juni 2022 masterprogrammet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi for reakkreditering på vegner av fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet.

Studiekvalitetskomiteen består av:

Dixie Janice Brea Larios

Frøydis Morken

Johana Houskova

Kariane T. Westrheim

Lise Øen Jones

Reidar Jakobsen

Selina Hadjieva

Siri Lange

Yael Harlap (leder)

Fravær: Selina Hadjieva, Dixie Janice Brea Larios, Anne Homme

Studiekvalitetskomiteen er samstemte i å anbefale reakkreditering av masterprogrammet i helsefremjande arbeid og helsepsykologi i fakultetsstyret.

Komiteen mener at dette er en god evaluering, men ønsker likevel å dele noen av punktene som ble diskutert i møtet.

Komiteen mener at det er positivt at studentstemmen kom tydelig fram i evalueringen og at programmet melder om lavt frafall. Videre påpeker komiteen at programmet virker å ha et godt studiemiljø og en god evalueringspraksis som er med på å skape en kultur for utvikling. Rapporten viser også at det jobbes systematisk og grundig med innspill fra fagfelle.

Det var noen diskusjoner rundt fagmiljø og utfordringer, samt en omlegging av metodeundervisningen som ikke kom så tydelig fram i evalueringen.

Komiteen påpeker at det ikke kom særlig godt frem hvor mange timer som inngår i de ulike emnene da det står mellom 250 og 300 timer. Komiteen påpeker også at studentene blir pålagt mye egenstudier.



Arkivsaksnr.:
2021/13866

Dokumentdato:
25.08.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
82/22

Møtedato:
08.09.2022

Oppnevning av ekstern fagfelle for bachelor- og masterprogram i pedagogikk

Bakgrunn

Alle studieprogram skal ha oppnevnt en eller flere eksterne fagfeller. Fakultetet oppnevner ekstern fagfelle etter anbefaling fra fagmiljøene. Funksjonstiden er normalt 4 år.

Bachelor- og masterprogrammet i pedagogikk ønsker å oppnevne førsteamanuensis Eirik Sørnes Jenssen som ekstern fagfelle. Jenssen underviser på grunnskolelærerutdanninga, master i læring og undervisning og etter- og videreutdanning i pedagogisk psykologisk tjeneste ved Høgskolen på Vestlandet.

Instituttet og undervisningsutvalget (UU) har på fullmakt støttet forslaget om oppnevning av Eirik Sørnes Jenssen som ekstern fagfelle for bachelor- og masterprogrammet i pedagogikk.

Forslaget om oppnevning av Jenssen som ekstern fagfelle går rett til fakultetsstyret denne gangen på grunn av møtestruktur. Høstens første fakultetsstyremøte kommer før KUE møte, og det er nødvendig at fagfelle kommer i gang med sitt arbeid.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner oppnevning av Eirik Sørnes Jenssen som ekstern fagfelle for bachelor- og masterprogrammet i pedagogikk i perioden 2022-2026

Norman Anderssen
dekan

Ove Borge
fakultetsdirektør



Arkivsaksnr.:
2022/2396

Dokumentdato:
01.09.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:

Møtedato:
08.09.2022

Arealfordeling nye enheter i Christiesgt. 12 - oppfølging av fakultetsstyresak 8/22

Hva handler saken om

Dette er en oppfølging av fakultetsstyresak 8/22 der fakultetsstyret vedtok at SLATE og IPED flytter inn i Christiesgt.12 (C12) når sørfløyen er klar etter ombygging, at studieseksjonen flytter inn i sørfløyen, og at resten av fakultetsadministrasjonen flytter tilbake til Christiesgt.13 (C13). Nå er sørfløyen ferdig ombygget i alle etasjer, og det gjenstår å avklare hvilke enheter som skal være hvor.

Bakgrunn

Høsten 2020 flyttet HEMIL, Institutt for klinisk psykologi og Klinikk for nevropsykologi ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi til Alrek helseklynge. Institutt for pedagogikk (IPED), fakultetssekretariatet og Senter for læringsanalyse (Center for Learning Analytics – SLATE) skulle samlokaliseres med Institutt for samfunnspsykologi (ISP) i Christies gate 12, når bygget var ferdig rehabilitert.

I slutten av mai 2020, i forbindelse med en krisepakke som følge av korona pandemien, bevilget Stortinget 100 millioner kroner ekstra til oppgradering av forskings- og læringslokale. Av disse midlene fikk UiB 27 millioner kroner til å bygge om Christies gate 12, på vilkår om at UiB bevilget samme beløp. Det vil si at det ble satt av 54 millioner til en begynnende ombygging av C12, først en oppgradering av sørfløyen i 2.- 5.etasje (dvs. fløyen mot Nygård skole), de tidligere biblioteksarealene og utskifting av ventilasjonsanlegget i bygget. Denne begynnende ombygging er ferdig nå i august 2022, og det gjenstår nå bare noe teknisk utstyr og møbler før vi kan flytte inn i lokalene.

Opprinnelig tids- og flytteplan for ombyggingsprosessen: Den videre ombyggingen av C12 innebærer å oppgradere den resterende bygningsmasse i 3.-5. etasje. Planen var at følgende skulle skjedd fra høsten 2022 til sommeren 2023: SLATE skulle flytte inn i C12 nå til sommeren 2022; Fakultetsadministrasjonen og Institutt for samfunnspsykologi (ISP) skulle flyttet ut i midlertidige lokaler sommer 2022 for ett år og deretter flytte tilbake i ferdig ombygde lokaler sommeren 2023; IPED skulle flytte fra C13 til C12 høsten 2023.

Denne opprinnelige planen har vi måttet endre på som resultat av omprioriteringer som UiB gjorde i budsjettprosesser for 2021 og 2022, og som vi fikk melding om i oktober 2021. I langtidsbudsjettet 2021-2025 var det ikke nok midler for alle planlagte prosjekter og noen prosjekter ble derfor skjøvet ut i tid. I dag ligger neste ombyggingsperiode for C12 inne i Eiendomsavdelingens (EiA) langtidsbudsjett med ferdigstilling i 2026/2027, men det betyr ikke at midlene er tildelt (jf. melding fra eiendomsdirektør i oktober 2021).

Oversikt over flytteprosess de nærmeste årene pr. august 2022

Her er oppdatert plan for flyttingene av enhetene knyttet til C12 og C13 i forbindelse med ombyggingene av C12.

Høst 2022	• IPED flytter fra C13 til C12 • SLATE flytter fra C13 til C12 • Studieseksjonen flytter fra østfløyen i C12 til sørfløyen • Resten av fakultetsadministrasjonen flytter fra C12 til C13
Høst 2024 (ev. før)	• Fakultetsadministrasjonen flytter fra C13 til midlertidige lokaler annet sted (uvisst hvor)
Vår 2026	• IPED flytter fra C12 til midlertidige lokaler (uvisst hvor) • ISP flytter fra C12 til midlertidige lokaler (uvisst hvor)
Vår 2027	• IPED flytter tilbake til C12 • ISP flytter tilbake til C12 • Fakultetsadministrasjonen flytter tilbake til C12

Saksgang og arbeidsprosess fram til nå

Da fakultetet i oktober i 2021 fikk meldingen om utsatt byggestart for gjenstående ombygging av resten av bygget, ble det klart at vi måtte gjøre helt om på opprinnelig tidsplan for organisering og logistikk vedrørende midlertidige plasseringer. Det ble avholdt møter med institutt- og senterledelsen og allmøter med de ansatte på de enhetene som var tenkt å flytte ned i C12.

Saken ble lagt frem for fakultetsstyret 10. februar 2022 (sak 8/22). Der vedtok fakultetsstyret at IPED, SLATE og studieseksjonen lokaliseres i Christiesgt.12 når sørfløyen var ferdig bygget om, og at resten av fakultetsadministrasjonen lokaliseres midlertidig i Christiesgt. 13. Forskjellige behov som det var aktuelt å veie mot hverandre, var blant annet disse:

- Behovet på IPED for å være så nær studentene som mulig.
- Behov for å spare penger ved å redusere husleie: Internhusleien til Det psykologiske fakultet ligger i dag mellom 1800–2000 kroner per kvadratmeter. I 2021 betalte vi for eksempel 2,4 millioner for IPED sine arealer i C13 og ca. 1 million for SLATE sine arealer i samme bygg.
- Behovet for å samle fagmiljøer under ett tak (ISP, IPED, SLATE)
- Behov for å holde fakultetsadministrasjonen og fakultetsledelsen samlet
- Behov for at fakultetsadministrasjonen er så nær fagmiljøene som mulig
- Behovet på studieseksjonen for å være så nær studentene som mulig.
- Behovet til SLATE for eksperimentell forskning i 2. etasje og sitte samlet.
- Behovet til studieseksjonen for møteareal og gjestekontor.
- Behovet til IPED å være samlet og ha sosiale soner.

Fakultetsstyret presiserte videre at det skulle tilrettelegges for studieseksjonen i form av gjestekontor, møterom og mingleareal og at en arbeidsgruppe skulle opprettes for å planlegge flytteprosessene.

Med dette forslaget til samlet løsning sparer fakultetet 2,4 millioner i året i husleieutgifter. Arbeidsgruppen ble opprettet og er sammensatt av følgende medlemmer: Karsten Specht (prodekan for forskning), Jorunn Viken (SLATE), Øystein Steine Larsen (IPED), Anne Sophie Aarestrup Krayou (Studieseksjonen), Anlaug Lid (ISP) og Tiril Elise Strand Johnsen (fakultetsadministrasjonen). Arbeidsgruppen har hatt et møte 21. februar 2022 og en befaring i Christies gate 12, 28. februar 2022. Arbeidsgruppen har bistått i å samle informasjon fra de aktuelle enhetene, men har ellers ikke deltatt i utviklingen av foreliggende forslag til

arealfordeling. Videre har de tre enhetene som skal flytte inn (IPED, SLATE, fakultetsadministrasjonen), gitt skriftlig innspill om eget arealbehov og ønsker.

Det ble imidlertid ikke bestemt hvem som skal sitte hvor i C12 av disse enhetene. Det gjenstår altså å avklare arealfordeling for nye enheter i Christiesgt.12.

Utfordringer i forbindelse med arealfordeling i C12

Alle etasjene i den nå ombygde fløyen i C12 utgjør attraktive kontorlokaler. I tillegg til disse arealene inngår resten av tredje etasje i bygget med kontorer som skal fordeles blant de som skal være i C12. Det foreligger noe kryssende hensyn fordi alle enheter ønsker å være mest mulig en fysisk kontorenhet uten etasjer imellom. Dette er det ikke mulig å realisere dette for alle.

Nye kontorarbeidsplasser i C12

	2. etasje	3. etasje S	3. etasje NØ	4. etasje	5. etasje
Cellekontor	5	6	33	4	
Tomannskontor		4		2	6
Tremannskontor	2	1		2	
Firemannskontor	0	0		1	
Sum antall arbeidsplasser	11	16	33	18	12

Innrapporterte behov

	Fast vitenskapelige	T/A-ansatte	Midlertidig ansatte	Gjestekontor ^a
Studieseksjonen	-	12	-	3-4
IPED	35	4	10	6-7
SLATE	7	4	18	-

^a Kolleger fra andre enheter, gjesteforskere, emeriti

Forslag til løsning

Fakultetsledelsen foreslår følgende løsning.

- SLATE flytter inn i 2. og 5. etasje. Et av fakultetets møterom i 2. etasje som hører til fellesarealene, blir prioritert til SLATE som får disposisjonsrett til dette ekstra arealet.
- IPED flytter inn i hele 3. etasje. Det blir gjort mindre ombygginger som sikrer at det er tilstrekkelig med arbeidsplasser.
- Studieseksjonen sitter i 4. etasje og får 12 arbeidsplasser, 3-4 ekstra gjesteplasser, samt møte- og mingleareal.
- For å sikre avpasset og fleksibel bruk av aktuelle arealer ser vi det som tjenlig å opprette et arealforum og innføre husregler for C12. Et arealforum for C12 bør ha mandat til å utvikle husregler og felles retningslinjer blant annet om bruk av ledige lokaler. Videre bør arealforum for C12 arrangere jevnlig møter mellom enhetene for å sikre gode dialoger om arealbruken i bygget.

Forøvrig gjelder at C12 omfatter flere felles møterom og andre fellesarealer. Følgende rom regnes som reelt felles, og der alle må bruke bestillingssystem:

- To møterom i andre etasje

- Styrerrommet i tredje etasje

De forskjellige enhetene har i tillegg egne møterom, og disse har enhetene selv stort sett råderett over. Disse møterommene bør likevel ha et bestillingssystem. Fra tid til annen vil det være aktuelt også for andre å kunne benytte disse, og det beste er om det kan utvikles en romslig kultur på å låne sine «egne» møtelokaler også til andre.

Fakultetsledelsens kommentarer

Vi er takknemlig for alle innspill og deltakelsen i denne ganske raske prosessen siden vi i oktober 2021 fikk meldingen om at fakultetets byggeplaner ble endret. Vi har vurdert ønskene fra de berørte enhetene, inklusive fagmiljøenes ønsker om nærhet til studenter, undervisningsarealer og tilgrensende fagmiljø. Vi har forsøkt å veie de mulige fordelene opp mot mulige negative og uønskede effekter.

Andre forhold som spiller inn i vurderingen er:

- Det psykologiske fakultet må gi alle våre ansatte tilbud om en arbeidsplass.
- Fast vitenskapelig ansatte i 100% stillinger og administrative ledere (seksjonssjefer, administrasjonssjefer, etc.) får tilbud om cellekontor.
- Personer som ikke er ansatt ved Det psykologiske fakultet, blir ikke gitt arbeidsplass, med mindre det er inngått en skriftlig avtale med fakultetsledelsen om dette (fordi utgifter til husleie og areal ligger på fakultetsnivå og ikke enhetsnivå).

Arealene i C12 er attraktive fordi de er lyse og godt lydisolerte, og C12 er et vitalt bygg med studentarbeidsplasser, undervisningsrom og mange vitenskapelig og T/A ansatte. Bygget er plassert helt sentralt i byen. Særlig den nå ombygde sørflyøyen fremstår som flott med lyse og vennlige kontorlokaler.

Mange kombinasjonsløsninger kunne vært utviklet der enheter delte på å disponere en fløy eller noen kontorer, men vi ser det som best med en entydig inndeling samtidig som den er så nær enhetenes ønsker som mulig.

Vi vil understreke at forslaget om arealfordeling ikke innebærer varig fastlagte strukturer. Flere forhold tilsier at endringer kan bli nødvendig, for eksempel at antall ansatte ved enhetene varierer mer enn forventet fra år til år, tilslag i større forskningsprosjekter, og økning i studentmassen med nye studieplasser. Dersom det er aktuelt med justeringer i arealfordelingen for eksempel etter noen semestre, vil det være naturlig å se på den samlede arealfordelingen i hele bygget, dvs. inkl. ISP.

Med den foreslåtte løsningen får ikke SLATE oppfylt sitt ønske om å ha alle kollegene samlet i 2. og 3. etasje. Vi ser imidlertid lokalene i 2. og 5. etasje som gode og attraktive, spesielt 5. etasje med meget lyse og vennlige kontorer. SLATE vil trolig ta alle arealene i bruk først når ulike rekrutteringsprosesser er unnagjort hvilket trolig går over flere semestre. Et element er at SLATE og fakultetet på lengre sikt planlegger å opprette et masterprogram i "Learning Analytics". Dersom dette blir realisert, vil også SLATE huse studentaktiviteter, og vi bør som organisasjon være innstilt på at det da kan bli aktuelt med justeringer i arealbruken i bygget. IPED er en stor enhet med et stort antall ansatte og mange studenter på alle studienivå (årsstudium, to bachelorgrader, to masterprogram). UiB og fakultetet ønsker å arbeide for å bedre kvaliteten på studentenes læringsmiljø. Dette gjør at vi foreslår at IPED samles i 3. etasje for i størst mulig grad å fremstå som en tydelig enhet for studenter i sin samhandling med vitenskapelig ansatte.

Med vedtaket i fakultetsstyret i sak 8/22 (februar 2022) splittes fakultetsadministrasjonen. Studieseksjonen vil forbli i C12, men separat fra resten av fakultetsadministrasjonen som må bære ulempen ved å flytte fra C12 og tilbake til C13. Samlet sett prioriterer vi fagenhetene (IPED og SLATE) og studentenes læringsmiljø foran fakultetsadministrasjonens behov for å være samlet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar arealfordeling der IPED flytter inn i hele 3.etasje i Christiesgt.12. SLATE flytter inn i 2. og 5.etasje i sørfløyen og blir også gitt et ekstra møterom i 2.etasje. Studieseksjonen flytter inn i 4.etasje i sørfløyen. For å sikre smidig bruk av byggets areal opprettes det et arealforum for hele bygget, og det opprettes husregler.

Norman Anderssen
dekan

Ove Borge
fakultetsdirektør