

UNIVERSITETET I BERGEN
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET
Praksisutvalget

Arkivsaksnr.:2021/349

Møte i praksisutvalget fredag den 22. januar fra klokken 14-16. Møtet ble holdt på Teams.

Til stede: Mona Langø (møteleder, SV) Dag Roness (vara for Liv Eide), Endre Brunstad (HF), Christoph Kirfel (MN), Mona Langø (SV), Kari Danielsen (VLFK), Stein Larsen (Bergen kommune), Solveig Ottersen (studrep 5LU- HF)

Observatører: Thea Bårdsen (observatør, stud 5LU-MN), (Anne Sophie Aa. Krayou (praksiskoordinator), Aud Irene Mehammer (SA) og Kjersti Lea (leder for programrådet)

Sekretær: Hege Ekeland

SAKSLISTE:

I		GODKJENNING AV SAKSLISTE
II		GODKJENNING AV REFERAT
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Utsatt praksis for KOPRA101 og KOPRA102. 2. Faglig praksiskoordinatorstilling ubesatt 3. Emnebeskrivelser og EPN 4. Allmannamøte om praksis (HF initiert)
Sak 01/21	13/1983	Evaluering av LAPRA101, PPUPRA101 og KOPRA103 Praksis-semesteret har vært vanskelig også for skolene, og det har vært en minimumspraksis med tanke på relativt utbredt bruk av hjemmekontor, og begrensede muligheter for å bli del av kollegiet på lærerværelset. Studentene har derfor opplevd en litt annerledes praksisperiode høsten 2020. Studentene melder om problemer med at forelesninger ligger samtidig som praksis (kollisjonsproblematikk). Dette er ikke en ny tilbakemelding, og det er på tide å ta tak i dette. Ved UIB har blitt gjort forsøk på å bedre kollisjonsproblematikken i flere år, og det har også blitt gjort endringer til det bedre. Eksempler på forbedringer er at pedagogikk og praksis har faste tidspunkt, og at timeplanen for disse emnene legges først, at forelesninger i disjunkt fag i stor grad legges til klokken 8 eller 14, slik at lektorstudenter lettere kan følge undervisningen, og at nordisk har innført anbefalte emner som ikke har undervisning under praksis. Endringene er imidlertid ikke tilstrekkelig, og praksisutvalget må sende saken videre i utdanningens beslutningsorganer. Studentrepresentantene argumenterte for at det ikke hjelper med generelle anmodninger til fakultetene om å legge til rette for studentene som er i praksis. Studentene foreslår at det gjøres en kartlegging av hvor kollisjonene skjer, og at kollisjonen tas opp direkte med fagmiljøet. Praksis høsten 2020 Utsettelsen av praksis førte til at HF-studentene fikk mindre fleksibilitet. Det var uheldig, spesielt med tanke på den allerede nevnte kollisjonsproblematikken.

		<p>Studentene meldt tilbake om at UiB tok beslutninger altfor sent, og noen av beslutningene var dårlige – som at campusdagene ikke ble flyttet frem til perioden studentene ventet på å gå ut i praksis. Seminarene var jo digitale. Studentene var misfornøyde med at informasjon rundt fravær var uklar og kom sent.</p> <p>«Praksissjokket»</p> <p>Langpraksis er noe helt annet enn kortpraksis, og mange studenter er ikke forberedt på hvor arbeidskrevende 7. og 8. semester i utdanningen er. I møtet foreslo studentrepresentantene at det må kommuniseres til lektorstudentene at året med langpraksis er et tøft år, og at det må kommuniseres allerede tidlig i utdanningen. Semestrene med langpraksis må legges opp annerledes enn andre semester, eksempelvis ved å lese pensum intensivt før praksis, for å ha tid til å tid til å dedikere «all sin tid» til praksis når praksis pågår. Denne type tips bør komme fra en studenter som er kommet lenger i studiet, og ikke fra en i administrasjonen.</p> <p>I møtet kom det opp en idé om å lage video der man følger en langpraksisstudent i praksis for å vise hva praksis innebærer. Det kan også være aktuelt å følge en/flere studenter fra første praksisperiode til siste. Trenger en/flere entusiastiske studenter som ønsker å dele sine refleksjoner før og etter praksis med andre. Her trenger vi imidlertid hjelp fra eksperter, som Kommunikasjonsavdelingen og miljø ved BMC.</p> <p>Oppfølging</p> <p>Praksisutvalget lager en sak som viser til at evalueringene over tid gjentatte ganger har pekt på kollisjoner, og at det er på tide at denne problemstillingen tas opp på et høyere nivå. Praksisutvalget har gjort utbedringer, men har ikke myndighet til å gjøre strukturelle endringer.</p>
Sak 02/21	21/917	<p>Informasjonsflyt om studenter innad i lektorutdanningen</p> <p>Seminarledere opplever av og til å få studenter inn i seminargruppen sin som har strøket i sin første praksisperiode. Stryket i praksis fører til at de får oppfølging i sin andre praksisperiode, men seminarledere på campus får vanligvis ikke vite om enkeltstudenter som har strøket. Slik informasjon blir imidlertid gitt til studentens veiledere på praksisskolen. Enkelte seminarledere har ytret ønske om at også de får del i denne kunnskapen, slik at de kan følge studenten opp, og gi studenten veiledning på campus.</p> <p>I møtet ble det diskutert hvordan studenter som har strøket kan følges opp på en bedre måte på campus. Studentrepresentantene pekte på at det ikke finnes arenaer hvor studenter kan åpne seg til seminarleder. Det burde finnes plattformer der seminarleder og student kan samtale. Dette gjelder ikke kun for studenter som har strøket, men også for den gjengse student.</p> <p>Lektorutdanningsstudenter har så mange ulike tilknytninger at det av og til er vanskelig å orientere seg, eller vite hvem man skal henvende seg til.</p> <p>Praksiskoordinator argumenterte for at studentene selv må bestemme om informasjon om at de har strøket skal spres til flere enn dem som må kjenne til dette for å gjøre jobben sin (veileder i skolen, de som skal besøke studenten). Koordinator argumenterte for at UiB som institusjon ikke kan informere bredt om denne type vedtak, noe som ble møtt med forståelse. UiB kan imidlertid lage ordninger som legger til rette for at studenten selv informerer eksempelvis seminarleder, eller at studenten kan samtykke til at administrasjonen viderefremmer informasjonen til seminarleder. Dette kan inkluderes i vedtaksbrevet studenten mottar, samt i samtalen studenten blir kalt inn til etter et strykvedtak. Studenter som stryker blir rutinemessig kalt inn til en samtale i</p>

	Forslag til vedtak	<p>etterkant av strykvedtaket der de får informasjon om hva de må jobbe videre med og forbedre i neste praksis, samt hvilke rammer og regler som gjelder (inkludert hvem som får informasjon om vedtaket, slik det er slått fast i praksisreglementet). I møtet ble det foreslått at studenten i tillegg skal tilbys en veiledning ledet av en pedagog.</p> <p>Informasjon om studenter som sliter i praksis skal kun gis til de som trenger denne type informasjon for å kunne utføre jobben sin. Det betyr at kun praksisskolen og de som skal besøke studenten skal ha informasjon om studentens prestasjoner i praksis. Studenter som stryker i praksis vil få informasjon om at administrasjonen kan informere seminarlederne på campus om strykvedtaket, dersom studenten ønsker det. Det er opp til den enkelte student.</p>
Sak 03/21	21/933	<p>Refusjon av reiseutgifter i praksis. Forslag til klarere regler.</p> <p>Det var enighet om at det bør utredes å gjøre forenklingen i utbetaling av refusjon. Videre var det enighet om at studenters reise starter ved campus og at UiB skal ikke dekke reisen for studenter som er bosatt langt unna Bergen dersom de får praksisplass i Bergen eller de nærliggende kommunene. Skyss sin sone A inkluderer kommunene Bergen, Askøy, Øygarden, Osterøy, Alver, Austrheim, Fedje og Os (Ikke hele Bjørnafjorden). Det utarbeides faste summer for hver praksisperiode basert på hva det normalt koster for en student å reise kollektivt innen sone A.</p> <p>Det utredes om det er mulig å lage faste satser for refusjon av reiseutgifter, basert på hvilken praksisperiode studenten gjennomfører. I mellomtiden skal studenter laste opp kvitteringer og søke om refusjon på ordinær måte. Reiser starter ved campus. Det betyr at studenter som bor utenfor sone A, men får praksisplass innen sonen, ikke får refundert reiseutgiftene de har for å forflytte seg inn til sone A. Disse studentene får refundert en sum tilsvarende utgiftene til et reisekort i sone A.</p> <p>Studenter som ønsker å bruke egen bil må søke om dette. Studenter som får innvilget søknaden må fylle ut reisebok som dokumentasjon, i tillegg til å ta vare på kvitteringer fra bompengepasseringer. De refunderes etter en fast sats per kilometer.</p> <p>Studenter som reiser med bil uten å ha søkt vil få refundert den faste satsen for refusjon basert på praksisemnet de har tatt.</p>
Sak 04/21	21/946	<p>Fravær i praksis/karantene</p> <p>Praksis i lærerutdanningen er obligatorisk, og vanligvis må et hvert fravær i praksis tas igjen. Koronasituasjonen gjorde at fraværet var høyere enn normalt høsten 2020, og det ble besluttet at studenter kunne ha tre dagers fravær uten å måtte ta fraværet igjen. Dette ble gjort med hjemmel i midlertidig forskrift og fordi så mange studenter ble satt i 10 dagers karantene. Dette var spesielt uheldig da mange ble pålagt karantene som følge av smitte i forbindelse med obligatorisk undervisning ved UiB.</p> <p>I møtet var det enighet om at fravær utover tre dager må tas igjen- også ved karantene. Studentrepresentantene var også enige i dette, men argumenterte for at UiB da må legge til rette for at studenter ikke møter til obligatorisk undervisning i forkant av praksis, og at undervisningen i vinterferien blir digital.</p> <p>Lektorutdanningen har lært av det som skjedde høsten 2020, og har allerede gått ut med oppfordring om at studenter ikke skal veksle mellom campus og</p>

	Forslag til vedtak	<p>praksis under praksisperioden. Oppfordringen er sendt ut til fakultetenes visedekaner, og er støttet av Viserektor for utdanning ved UiB. Det er allerede bestemt at undervisningen i pedagogikk og didaktikk skal være digital i vinterferien. Det er imidlertid vanskelig å instruere disiplinemnene, men det er altså sendt ut en oppfordring via visedekanene støttet av Viserektor.</p> <p>Studentene på LAPRA102 tar svært mange disiplinfaglige emner, og det er vanskelig å vite hvor undervisningen ikke er digital. LUA må hjelpe med å kartleggingen, slik at Kjersti Lea er orientert om hvilke emner det ikke er digital undervisning.</p> <p>Studenter som blir syke skal melde fra om dette til både skolen og til UiB. De må også avtale når de skal ta igjen praksis med skolen selv. Som oftest er det snakk om noen dager, og det er da vanlig å ta dem igjen ved å utvide praksis på slutten (som en kontinuasjon). Ved lengre fravær kan praksisadministrasjonen bistå studenten, men det er studenten som har de beste forutsetningene for å avtale når det passer best å ta praksisdagene igjen.</p> <p>Studenter på PPUPRA102 og på LAPRA102 kan ha opptil tre dagers fravær i praksis våren 2021 uten at dagene må tas igjen. Alt fravær utover tre dager må tas igjen. Studentene må selv avtale gjennomføringen av disse praksisdagene sammen med veileder og koordinator, men praksisadministrasjonen kan kobles på for å koordinere hvordan praksis kan organiseres.</p>
		<p>Eventuelt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

Møteleder
Mona Langø

Hege Ekeland
sekretær