



Nyhetsbrev oktober 2022

Akademisk søyle – Medisinstudiet

Vellykket avslutningssymposium!

Onsdag 12. oktober ble det for første gang arrangert et symposium med presentasjon av høstens hovedoppgaver. Alle innleverte hovedoppgaver ble presentert med en digital poster, og en kort muntlig presentasjon av hver oppgave. Det var virkelig inspirerende å se alt det gode arbeidet som er levert! De tre beste oppgavene ble premiert med diplom og gavekort fra fakultetet.

Her finner du en digital utstilling av alle posterne som ble presentert:

<https://mitt.uib.no/courses/41080>

I vårsemesteret 2023 blir avslutningssymposiet mandag 12. juni – det er bare å sette av dagen!

Elementene i Akademisk søyle

Vitenskapelig tenkemåte er naturligvis et viktig grunnlag gjennom hele studiet. Alle fag har et vitenskapelig grunnlag, og dette skal også være synlig og demonstrert i undervisningen. Det er likevel ikke sikkert at dette blir en naturlig del av det studentene tilegner seg, og dermed en naturlig del av deres kompetanse når de er ferdig med studiet.

Noen elementer i medisinstudiet skal særlig ivareta dette, og eksplisitt ta opp akademiske problemstillinger, vitenskapelig tenkemåte og en forskende tilnærming. I første studieår kommer grunnleggende sannsynlighetsteori og statistikk, og i andre studieår kommer «akademisk lesing og skrijving», hvor studentene arbeider med utvalgte forskningsartikler. Ved slutten av tredje studieår kommer et todagers seminar rettet mot arbeidet med hovedoppgaven, og oppgaven påbegynnes da ved å velge tema og veileder. Litteratursøk og kildebruk tas opp både tidlig i studiet og ved starten på hovedoppgaven. I fjerde studieår skriver de en prosjektbeskrivelse, og leverer den ferdige hovedoppgaven i siste del av 5. studieår (MED10). Studentene får i tillegg undervisning om kunnskapsbasert medisin, epidemiologi og kliniske studier.

Det er utfordrende bare å få frem en «rød tråd» i utviklingen av akademisk kompetanse bare gjennom disse elementene. Det ideelle vil være at en vitenskapelig holdning er tydelig for studentene gjennom hele studiet, slik at de særlige innslagene kommer som en naturlig del av fagene og studiet.

Hovedoppgaveseminaret

Ved starten av arbeidet med hovedoppgaven, mot slutten av MED6, arrangeres et todagers seminar rettet mot oppgave-arbeidet. I seminaret tas det opp tema som akademisk skrijving, publisering, forskningsetikk og etiske klareringer, litteratur- og kildebruk og statistisk analyse.

Nyttige pekere til informasjon

Om hovedoppgaven – se nederst for retningslinjer:

<https://www.uib.no/med/102101/hovedoppgave-medisin>

Her er dokumenter som beskriver forskjellige deler av arbeidet, slik som

[Retningslinjer for hovedoppgaven](#)

[Veiledning for prosjektbeskrivelse](#)

[Litteraturstudie som hovedoppgave](#)

[Skrivekurs](#)

Emnebeskrivelse med læringsutbytte er her:

<https://www.uib.no/emne/MEDOPPG>

MittUib-side om hovedoppgaven. Se også svar på hyppige spørsmål (FAQ)!

<https://mitt.uib.no/courses/849/pages/hovedoppgaven>

Akademisk søyle er en vesentlig del av medisinstudiet og inneholder elementer som særlig skal stimulere til læring av akademiske ferdigheter: Komité for akademisk søyle består av:

Arne Tjølsen, leder
May Kristin Skjerlie, sekretær
Tone Bjørge IGS

Odd Helge Gilja K1
Jan Haavik IBM
Camilla Krakstad K2

Regina Küfner Lein UB
Magnus Vollset IGS
studentrepresentant