



Arkivsaksnr.:
2023/14430

Dokumentdato:
10.10.2023

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
86/23

Møtedato:
19.10.2023

Oppretting av DIGI610 Fantastiske data og nedleggelse av LSCI652A Fantastiske data. Opprettelse av LSCI652D Datareisen og nedleggelse av LSCI652C Datareisen

Bakgrunn

DIGI er en UiB-satsning på digital forståelse kunnskap og kompetanse til campusstudenter, ansatte og etter- og videreutdanning. Det etablerte tilbudet til campusstudenter og ansatte omfatter pr. høsten 2023 8 emner på 2,5 SP undervist av bredden av UiBs fagmiljøes digitale kompetanse. Det psykologiske fakultet er representert i styringsgruppen for DIGI v/ Barbara Wasson, styringsgruppen ledes av prorektor Pinar Heggernes. Prosjektet ledes av Magnus Svendsen Nerheim (UiB læringslab).

UiB i juli fikk tilslag på HK-dir midler (Fleks 2023/10033 - Grunnpakke i digitalisering: Fleksible mikroemner for ansatte i små og mellomstore bedrifter på Vestlandet) for videreutviklingen av DIGI-porteføljen som et etter- og videreutdanningstilbud. Prosjektet eies av Fredrik Manne (Institutt for informatikk), ledes av Magnus Svendsen Nerheim (UiB læringslab) og ligger under styringsgruppen til DIGI.

SLATE underviser i dag DIGI110 (Fantastiske data) til campusstudenter og ansatte, og har gjennom DIGI-EVU satsningen forpliktet seg til å videreutvikle de eksisterende emnet til EVU tilbud, tilsvarende for de andre 7 emnene og respektive fagmiljø.

SLATE har allerede et etablert EVU tilbud, LSCI652A – Fantastiske data, som har nær 100% overlapp med DIGI110 – Fantastiske data. Det ikke ønskelig å tilby to separate EVU-emner med identisk læringsutbytte og lik målgruppe. Det er derfor ønskelig å gjøre endringer i emnekoder og emneomfang for å utvikle et best mulig EVU tilbud til målgruppen, samtidig som forpliktelser overfor HK-dir og DIGI-EVU-prosjektet innfris og den etablerte EVU porteføljen på PSYK ivaretas.

Forslag til endringer

- LSCI652A endrer emnekode til DIGI610 og justeres ned til 2,5 SP (fra 3)
 - Læringsutbyttebeskrivelsen forblir uendret.
 - Innholdet i DIGI610 videreutvikles/justeres i tråd med planene for emneutvikling i DIGI-EVU prosjektet med støtte fra UiB videre og prosjektgruppen for DIGI EVU.
- DIGI610 undervises istedenfor LSCI652A våren 2024 og gjennom prosjektperioden (5 år), uten studieavgift – finansiert av DIGI EVU prosjektet.
- LSCI652C justeres opp til 2,5 SP (fra 2) for å ivareta omfanget på det etablerte EVU tilbudet fra SLATE.
- Rekruttering til LSCI652B og LSCI652C våren 2024 og gjennom prosjektperioden (5 år) gjennomføres som planlagt med utgangspunkt i studentgruppen på DIGI610, emnene undervises som planlagt – med studieavgift.

Ressurser

Den foreslåtte endringen medfører en garantert inntekt til fakultetet og SLATE fra EVU tilbudene uavhengig av omfang på rekruttering.

Figur 1 viser en sammenligning av nåsituasjonene (Alt1) versus situasjonen ved de foreslåtte endringene (Alt2). Antakelser om omfang i Alt 1 er gjort i tråd med beslutningen i styresaken ved fakultetet i februar ([Sak 23/24](#)) – at det skal tilbys 30 plasser. Antakelser om omfang i Alt 2 er gjort i tråd med det skisserte ambisjonsnivået for DIGI emner i søknaden – 150 plasser. Periodiseringen av inntekter i Alt 2 vil avhenge av hvordan emneporteføljen til DIGI EVU utvikles som besluttes av styringsgruppen. De øremerkede utviklingsmidlene skissert i søknaden er fordelt på det årlige tilskuddet. Det er tatt inn en fordeling av midler mellom SLATE og fakultetet i tråd med etablert praksis ved fakultetet. Eventuelle justeringer i dette håndteres lokalt på fakultetet uavhengig av DIGI- EVU prosjektet.

Det er store usikkerheter knyttet til rekrutterings- og gjennomføringstall i begge alternativer, så estimatene må leses med det i mente. Det er verdt å trekke frem at:

- Alt 2 reduseres risikoen for inntektstap ved PSYK ved at finansieringen av DIGI610 er garantert i prosjektperioden uavhengig av antall studenter som gjennomfører (overkant av 800 000 over 5 år)
- For den skisserte endringen er den emnespesifikke inntekten høyere for Alt.2 enn Alt 1 i prosjektperioden (800' vs. 750'), med andre ord vil den totale lønnsomheten være knyttet til rekrutteringsevnen til B og C emner.
- Alt 2 bringer med seg økt forventet rekruttering til B og C emnene med et forventet omfang på 150 studenter i DIGI610. Estimatet om rekrutteringsgrad fra DIGI610 til LSCI652B og C i Alt 2 er gjort i tråd med erfaringer fra UiB videre.
- Dersom fagmiljøet ønsker å tilby DIGI610 uten tilskudd i de to årene uten DIGI EVU finansiering vil kunne medføre ytterligere gevinster fra B og C emnene (ikke vist i figuren).

Figur 1: Estimerte inntekter for Alt 1 (nåsituasjon) og Alt 2 (foreslåtte endringer).

Alt1: LSCI652A består							
	Skisserte plasser på emne (sak 24/23)	30	30	30	30	30	
Pris på emne	////////////////////////////////////	2024	2025	2026	2027	2028	Sum
5,000.00	LSCI652A	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	750,000.00
4,000.00	LSCI652B	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	600,000.00
4,000.00	LSCI652C	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	600,000.00
	Andel PSYFA (10%)	39,000.00	39,000.00	39,000.00	39,000.00	39,000.00	195,000.00
	Andel SLATE (90%)	351,000.00	351,000.00	351,000.00	351,000.00	351,000.00	1,755,000.00
Alt2: LSCI652A omdøpes 610 og finansieres av DIGI-EVU satsningen							
	# studenter 610	150	150	0	150	0	
	% 610-stud. tar B&C	40%	40%	0%	40%	0%	
Pris på emne	////////////////////////////////////	2024	2025	2026	2027	2028	Sum
-	DIGI610	266,000.00	267,000.00	-	267,000.00	-	800,000.00
4,000.00	LSCI652B	240,000.00	240,000.00	-	240,000.00	-	720,000.00
4,000.00	LSCI652C	240,000.00	240,000.00	-	240,000.00	-	720,000.00
	Andel PSYFA (10%)	74,600.00	74,700.00	-	74,700.00	-	224,000.00
	Andel SLATE (90%)	671,400.00	672,300.00	-	672,300.00	-	2,016,000.00

KUE behandlet saken på sirkulasjon (19/23) og vedtok å støtte utviklingen av DIGI610 og den foreslåtte revisjonen av LSCI652C. KUE ba videre om å bli orientert om rekrutteringsarbeidet etter emnegjennomføring våren 2024.

[NN sine] kommentarer

Forslag til vedtak:

- Fakultetsstyret vedtar å opprette DIGI610 (2,5 stp) Fantastiske data med oppstart våren 2024 og legge ned LSCI652A Fantastiske data (3 stp) fra og med høsten 2023
- Fakultetsstyret vedtar å opprette LSCI652D Datareisen (2,5 stp) med oppstart høsten 2024 og legge ned LSCI652C Datareisen (2 stp) fra og med høsten 2023

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Kategori	EVU
Emnekode	DIG610
Namn på emnet, nynorsk	Fantastiske Data
Namn på emnet, bokmål	Fantastiske Data
Namn på emnet, engelsk	Fantastic Data
Studiepoeng, omfang	Emnet har et omfang på 2,5 studiepoeng.
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Fulltid/deltid	Fulltid. Emnet blir gjennomført over ett halvt semester.
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisningssemester	Høst / Vår
Undervisningsstad	Digitalt
Mål og innhold	<p><i>Mål og innhold:</i></p> <p>Data finnes overalt og er en forutsetning for og samtidig et produkt av alle digitale teknologier, dingser og tjenester -fra sosiale medier til nettbutikker, treningsklokker, tingenes internett og kunstig intelligens. Data er like viktig for disse som oksygen er for mennesker.</p> <p>Men, hva er data, hvor kommer de fra, og hva kan de brukes til? Målet med kurset er å gi deltakerene grunnleggende kunnskap i hva data og digitalisering gjør med oss og samfunnet vi er del av, hva slags teknologi som ligger bak og hva du selv kan gjøre for å få en hånd på rattet.</p> <p>Deltakerne vil også tilegne seg nødvendige grunnleggende ferdigheter for å utføre kritisk tenkning over datas roller i samfunnet. Innhold i kurset inkluderer tema relatert til hva er data, digitalisering, datafisering, data livssyklusen, og «data literacy».</p>

Læringsutbytte	<i>Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:</i>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="617 220 1045 256"><i>Kunnskaper</i></th> <th data-bbox="1054 220 1482 256"><i>Ferdigheter</i></th> <th data-bbox="1491 220 1917 256"><i>Generell kompetanse</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="617 263 1045 1019"> <i>Studenten kan</i> * Forklare hva digitalisation og datifisering er * Forklare hva data er og hvor de kommer fra * Forklare egenskaper ved forskjellige typer data * Beskrive datas livssyklus </td> <td data-bbox="1054 263 1482 1019"> <i>Studenten kan</i> * Identifisere data i hverdagen * Identifisere bruksområder for data * Tolke personvern og personopplysningsvern med tanke på bruk av data * Utføre kritisk tenkning over rollen til data i samfunnet </td> <td data-bbox="1491 263 1917 1019"> <i>Studenten kan</i> * Forklare betydningen av data i samfunnet * Forklare «data literacy» * Forklare betydningen av data for ulike interessenter </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Kunnskaper</i>	<i>Ferdigheter</i>	<i>Generell kompetanse</i>	<i>Studenten kan</i> * Forklare hva digitalisation og datifisering er * Forklare hva data er og hvor de kommer fra * Forklare egenskaper ved forskjellige typer data * Beskrive datas livssyklus	<i>Studenten kan</i> * Identifisere data i hverdagen * Identifisere bruksområder for data * Tolke personvern og personopplysningsvern med tanke på bruk av data * Utføre kritisk tenkning over rollen til data i samfunnet	<i>Studenten kan</i> * Forklare betydningen av data i samfunnet * Forklare «data literacy» * Forklare betydningen av data for ulike interessenter
<i>Kunnskaper</i>	<i>Ferdigheter</i>	<i>Generell kompetanse</i>					
<i>Studenten kan</i> * Forklare hva digitalisation og datifisering er * Forklare hva data er og hvor de kommer fra * Forklare egenskaper ved forskjellige typer data * Beskrive datas livssyklus	<i>Studenten kan</i> * Identifisere data i hverdagen * Identifisere bruksområder for data * Tolke personvern og personopplysningsvern med tanke på bruk av data * Utføre kritisk tenkning over rollen til data i samfunnet	<i>Studenten kan</i> * Forklare betydningen av data i samfunnet * Forklare «data literacy» * Forklare betydningen av data for ulike interessenter					
Krav til forkunnskaper	Ingen						
Tilrådde forkunnskaper	Ingen						

Studiepoengsreduksjon	
Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program	Åpne for alle
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	<p>Kurset gjennomføres nettbasert over syv uker. Kurset er organisert med ulikt digitalt læringsmateriell og aktiviteter, to synkrona digitale forelesninger. Hver uke i denne perioden vil deltakerene arbeide med oppgaver knyttet til det enkelte tema.</p> <p>Undervisningsformene er organisert som nettbaserte forelesninger, digitale læringsressurser og aktiviteter. Hver modul har en læringsressurs (pensum), en obligatorisk quiz og en obligatorisk oppgave.</p>
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p>For hvert tema vil det være en obligatorisk quiz og for noen tema en obligatorisk oppgave om sentrale tematikker.</p> <p>Obligatoriske quiz og oppgaver er bare gyldig i undervisningssemesteret.</p>
Vurderingsformer	Emnet er bestått når alle obligatoriske arbeidskrav er gjennomført og godkjend av faglærer.
Hjelpemiddel til eksamen	Alle skriftlige og trykte hjelpemiddel er tillat
Karakterskala	Bestått/ikke bestått
Vurderingssemester	Høst / Vår
Litteraturliste	Liste med litteratur utgjør artikler, samt annet digitalt læringsmateriell som blir publisert som ressurs til hver modul.
Emneevaluering	Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem

Programansvarleg	The Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE)
Emneansvarleg	The Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE) ved Professor Barbara Wasson
Administrativt ansvarleg	Det psykologiske fakultetet
Kontaktinformasjon	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: <u>Studierettleiar@xx-uib.no</u> Tlf 55 58 xx xx</i>

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving forFantasktige Data..... (*Namn på emnet, nynorsk*)

.....Fantasktige Data..... (*Navn på emnet,, bokmål*)

.....Fantastic Data..... (*Name of the course, English*)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE) 31.01.2022

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: 05.10.2023 av Professor Barbara Wasson

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert: ny

Neste planlagde evaluering: