



Arkivsaksnr.:
2023/192

Dokumentdato:
06.10.2023

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
83/23

Møtedato:
19.10.2023

Orienterings- og referatsaker 19.10.2023 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Orientering om forslag til statsbudsjettet 2024
2. Høring – innspill til arbeidet med samfunnsoppdrag, svar fra Det psykologiske fakultet
3. EVALMEDHELSE 2023-2024
4. Tilbud – Nasjonal videreutdanning i barnevernledelse
5. Referat fra møte i IDU 09.05.2023
6. Referat fra møte i IDU 14.06.2023
7. Referat fra møte i KUE 27.09.2023
8. Saker behandlet i tilsetningsutvalget pr. 06.10.2023

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Til: dekaner og direktører

Fra: Rektor og universitetsdirektør

09.10.23

ORIENTERING OM FORSLAG TIL STATSBUDDSJETTET 2024

Vi viser til orienteringsmøte om statsbudsjettet for dekaner og direktører 6.10. Nedenfor følger en foreløpig oppsummering av hovedtrekk i statsbudsjettet for UiB. Budsjettforslaget blir fulgt opp med dialog i kommende dekan- og direktørmøter og danner grunnlaget for styresak om budsjett 2024 for UiB.

Forslag til statsbudsjett 2024 for UiB

Regjeringens forslag til statsbudsjett for 2024 innebærer en bevilgning for UiB på 4,313 795 mrd. kroner. Tildelingen til økt lønns- og priskompensasjon fra RNB 2023 er videreført i 2024. I realiteten er budsjettet realnedgang for UiB på 1,32% i 2024.

I statsbudsjettet er det lagt inn en lønns- og priskompensasjon på 4,4%.

Det er lagt inn en reduksjon på 45 mill. kroner for å frigjøre midler til nye satsinger og omprioriteringer (tidligere ABE-kutt) innenfor sektoren. Det statlige kuttet er 1,1%, og dermed høyere enn tidligere ABE-kutt (0,5-0,7%). Reduksjonen som følge av at universitetene skal kreve minst kostnadsdekkende studieavgift fra studenter utenfor EØS/Sveits trappes opp med 13,7 mill. kroner.

Det er foreslått 10 nye studieplasser til IKT og 20 nye studieplasser til medisin. Samlet beløper dette seg til 3,3 mill. kroner.

Endringer som følge av [utdanningsløftet](#) (RNB 2020) medfører at studieplassene fases ut. Studieplasser i medisin er unntatt fra dette, i tillegg får kull som er opptatt i 2020-2022 fullføre sine løp. De 16 rekrutteringsstillingene som ble tildelt UiB som en del av utdanningsløftet fases ut i 2024 (halvårseffekt på 8,1 mill. kroner).

UiB får en økning i resultatbaserte inntekter på 1,3 mill. kroner. Inntektene fordeler seg med en reduksjon på 6,86 mill. kroner for indikatorer med åpen¹ ramme og en økning på 8,16 mill. kroner for indikatorer med lukket² ramme.

UiB får en rammeøkning på til sammen 13,9 mill. kroner som følge av avvikling av ordninger i HK-dir. I dette inngår at finansieringsordningen i HK-dir. til kunstutdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid avvikles.

UiB får en bevilgning på 4 mill. kroner til [Termportalen](#) som medfører en dobling av budsjettet. Bevilgningen til [Norsk ordbok](#) økes med 2,2 millioner kroner

SLATE bevilges 3 mill. kroner til satsing på forskning innenfor kunstig intelligens

¹ Åpen ramme: studiepoeng, utveksling, kandidater, doktorgrader.

² Lukket ramme: publisering, EU, NFR, BOA.

For ytterligere spesifisering av endringer i rammen, viser vi til tabellen nedenfor - Spesifisering av budsjettendringer for UiB for 2024.

Andre forhold i forslag til statsbudsjett som berører UiB

Bygg

Griegakademiet er ikke tildelt midler på statsbudsjettet for 2024. Universitetsledelsen arbeider med å mobilisere politisk for å få bevilgning inn i budsjettforliket. Se også [pressemelding](#).

Forskningsrådet

Forslaget til statsbudsjett for Forskningsrådet innebærer bevilgninger fra de største bidragsyterne på til sammen 11,8 mrd. kroner. 45 % av bevilgningen kommer fra Kunnskapsdepartementet, som øker sin bevilgning med omtrent 325 mill. kroner fra 2023 til 2024. Bevilgningene til langsiktig, grunnleggende forskning er uendret. Forskningsrådets administrasjon kuttes ytterligere (42,1 mill. kroner).

Helse- og omsorgsdepartementet

Bevilgningen til dobbeltkompetanse innen odontologi foreslås videreført i 2024 med 58,4 mill. kroner. I dette ligger et forslag om å redusere tilskuddet for integrert løp i dobbeltkompetanse for tannleger fra 8 mill. kroner i 2023 til om lag 3 mill. kroner i 2024. De som er inne i løpet fullfører, men det tas ikke opp nye kandidater til ordningen. Tilskudd til lønn til kandidater under spesialistutdanning foreslås økt med 3,5 mill. kroner, fra 9 mill. kroner i saldert budsjett for 2023 til 13 mill. kroner i 2024.

Studentrelatert

Regjeringen har gitt tilsagn om tilskudd til 1 650 nye studentboliger i 2024.

Alle utdanningsstøttesatser for studieåret 2024–25 er justert med 3,8%.

Spesifisering av budsjettendringer for UiB for 2024 (i 1000 kroner)

KD-tildeling - inntektsramme grunnbevilgning (tusen kroner)		2024
Saldert budsjett i st. prp		4 088 175
Økt LPK i revidert		83 351
Saldert KD inkl. ekstra LPK i revidert		4 171 526
Statlige kutt	-1,1 %	-45 019
Pris- og lønnsjustering (KD) basisdel	4,4 %	186 022
Nye studieplasser 2020 (10 plasser)		524
Utfasing nye studieplasser RNB 2020 (opprinnelig 251 plasser)		-6 074
Nye studieplasser barnevern 2022 (25 plasser)		1 310
Nye studieplasser 2024 (20 MED plasser)		2 911
Nye studieplasser 2024 (10 IKT plasser)		453
Nye studieplasser ukrainske flyktninger		4 772
Inntektskrav studieavgifter utenlandske studenter		-13 695
Utfasing av rekrutteringsstillinger		-8 128
Overført fra HK-dir		13 888
Kunstudanning og kunstnerisk utviklingsarbeid	3 500	
Lærerutdanning	1 088	
Kvalitetsprogrammer	3 200	
Densentral og fleksibel utdanning	6 100	
Termportalen		4 000
Resultatbasert uttelling åpen ramme (mengdedel)		-6 856
Resultatbasert uttelling lukket ramme (mengdedel)		8 163
Sum KD-tildeling (kap 260, post 50)		4 313 795

Endringer i finansieringssystemet for UH-sektoren

Nytt nasjonalt finansieringssystem innføres fra 2025. Alle forskningsinsentiver i lukket ramme forsvinner, det samme gjelder kandidat- og studentutvekslingsinsentivet i åpen ramme. Disse midlene legges inn i basis for UiB i 2025.

Insentivene knyttet til avlagte studiepoeng og doktorgrader videreføres – for studiepoengenes del reduseres det fra 6 til tre satser.

I tillegg innføres et fullføringsinsentiv med åpen ramme, der institusjonene måles mot et nasjonalt gjennomsnitt og mot sine egne tidligere resultater. Fullføringsinsentivet gjelder gjennomføring av gradstudium på normert tid.

Endringene innføres med virkning fra 2025, men det er lagt til grunn at innføringen skjer budsjettneutralt. Det innebærer at budsjetttrammene videreføres og at bare framtidige politisk vedtatte aktivitetsendringer og resultatendringer får økonomiske konsekvenser.

UiB skal nedsette et inntektsfordelingsutvalg i styremøte 26.10 som blant annet skal utrede konsekvenser av endringer i finansieringssystemet for UiBs interne budsjettfordelingsmodell.

Utfyllende detaljer om Kunnskapsdepartementets orientering om budsjett for universitet og høyskoler 2024 er tilgjengelig i «[blå bok](#)»



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Det humanistiske fakultet
Universitetsmuseet
Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Det medisinske fakultet
Det juridiske fakultet
Det psykologiske fakultet
Fakultet for kunst, musikk og design

Referanse

2023/13767-BIF

Dato

20.09.2023

Innspill til arbeidet med samfunnsoppdraget om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv.

Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning inneholder tre konkrete samfunnsoppdrag: Bærekraftig for, Inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv, og Grønn omstilling og sirkulærøkonomi. Det jobbes nå med å utforme disse samfunnsoppdragene.

Ungt utenforskap har store kostnader både for den enkelte og for samfunnet, og målet med dette samfunnsoppdraget er å redusere tallet på unge som står utenfor utdanning, samfunns- og arbeidsliv, en del av en bredere velferdspolitisk satsing for å redusere ulikhetene i samfunnet. Det trengs en samlet innsats slik at kunnskap blir tatt i bruk for å skape reell endring, og det vil bli lagt til rette for bred involvering fra samfunnet. Det er nå åpnet opp for en høringsprosess med frist 9.oktober.

Forskningsrådet sin prosess og tidslinje for utformingen av samfunnsoppdraget

Før samfunnsoppdraget kan settes i gang, skal oppdraget konkretiseres gjennom en innledende fase, som strekker seg fram til utgangen av april 2024. Samfunnsoppdraget skal igangsettes i løpet av 2024. Samfunnsoppdraget skal være et utviklingsorientert arbeid som bygger på tidligere kunnskap, med mål om at det kan skape noe nytt på et komplekst område.

Forskningsrådet er sekretariatet for samfunnsoppdraget i denne innledende fasen, og leder den operative gruppen som skal foreslå organisering og konkrete mål for oppdraget. Gruppen består av representanter fra Arbeids- og velferdsdirektoratet, Barne- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Kulturtanken, DOGA (Design og arkitektur Norge) og KS (Kommunesektorens organisasjon). Den operative gruppen skal gi råd til departementene om hvordan samfunnsoppdraget bør utvikles videre.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Forsknings- og innovasjonsavdelingen
Telefon +4755584980
post@uib.no

Postadresse
University of Bergen,
Postbox 7800
NO-5020 BERGEN

Besøksadresse
Jekteviksbakken 31
Bergen

Saksbehandler
Birgit Falch
55584901

Milepæler i den innledende fasen

9.oktober: Frist for digitale innspill til den operative gruppen via [Forskningsrådet sin portal](#).

2. november: Konferanse i Oslo, med påfølgende innspillsmøter i løpet av november.

15. november: Den operative gruppen skal oppsummere kunnskap og erfaringer med relevans for samfunnsoppdraget, og peke på eventuelle kunnskapshull på området. De skal også lages en oversikt over eksisterende programmer og virkemidler som understøtter samfunnsoppdraget, og skissere en mulig videre prosess for å sette sammen disse på nye måter for å nå målene, og samtidig foreslå hvordan en budsjettsatsing knyttet til samfunnsoppdraget kan se ut.

1. feb.2024: Den operative gruppen skal foreslå tidfestede mål, delmål og avgrensning av samfunnsoppdraget, og foreslå en organisering og innretning av arbeidet med samfunnsoppdraget etter designfasen.

1. mai 2024: Den operative gruppen skal gi innspill til stortingsmeldingen om sosial utjevning og mobilitet, med vekt på forskning og innovasjon.

Stortingsmelding 2025

Et annet sentralt element i dette arbeidet er en stortingsmelding som skal peke ut politisk retning for regjeringens arbeid for barn, ungdom og deres foreldre. Meldingen, som skal legges frem i 2025, vil omtale status og veien videre for samfunnsoppdraget. Både samfunnsoppdraget og meldingen vil bygge på pågående arbeid gjennom kjernegruppen for utsatte barn og unge, oppfølging av BarnUnge21-strategien mm.

Høring med frist 9.oktober

Forskningsrådet ber nå om faglige innspill fra relevante miljø til utformingen av samfunnsoppdraget for økt inkludering av barn og unge. Dette gjøres gjennom en [åpen innspills prosess](#), hvor de ber om innspill på følgende:

- *Hvis vi ser ti år frem i tid, til 2033, hva er det viktigste vi som samfunn har fått til for å få barn og unge ut av utenforskap? (Vi ber deg prioritere én ting, det du mener er aller viktigst)*
- *Hva kan du eller din virksomhet bidra med slik at vi kommer dit? (Ditt bidrag til det du har svart på spørsmål 1)*

Det vil være mulig å sende inn uttalelse på vegne av seg selv, eller på vegne av en arbeidsgiver eller en gruppe. Dersom det siste alternativet velges, blir en bedt om å oppgi institusjon, og stilling. Her må man også bekrefte at uttalelsen er på vegne av hele institusjonen.

Prosess ved UiB

UiB ber om at denne høringen gjøres kjent i fagmiljøene, og det oppfordres til bred deltagelse fra fagmiljøene. På grunn av den korte fristen ber vi om at fakultetene selv sender inn sine innspill på vegne av institusjonen. Det er også ønskelig at fakultetene innen 13.oktober sender kopi av de innsendte innspillene til FIA (Birgit.Falch@uib.no) slik at UiB får en total og institusjonell oversikt over innspillene.

Det legges opp til at det blir nye muligheter for å gi innspill i november og desember. UiB vil komme tilbake med ytterligere informasjon når det er klart hvordan disse innspillsrundene legges opp.

Vennlig hilsen

Alette Gilhus Mykkeltvedt
avdelingsdirektør

Birgit Falch
seksjonssjef

Kopi
Universitetsdirektørens kontor
Universitetet i Bergen

Innspill til høring om samfunnsoppdraget for inkludering av barn og unge – det psykologiske fakultet, UiB (3 innspill)

Navn på privatperson:

Norman Anderssen

Stilling

Dekan ved Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen

? Hvis vi ser ti år frem i tid, til 2033, hva er det viktigste vi som samfunn har fått til for å få barn og unge ut av utenforskap? (Vi ber deg prioritere én ting, det du mener er aller viktigst)

..... at alle voksenpersoner i alle institusjoner og roller der man direkte og indirekte har å gjøre med barn og unge (som lærere, helsepersonell, frivillige), har kompetanse til å ha barn og unges inkludering og tilhørighet som styrende og prioritert rasjonale.

? Hva kan du eller din virksomhet bidra med slik at vi kommer dit? (Ditt bidrag til det du har svart på spørsmål 1)

Ved Det psykologiske fakultet ved Universitetet i Bergen kan vi bidra til dette ved

1. Å belyse inkludering og tilhørighet blant barn og unge forskningsmessig i enda større grad enn flere av våre forskningsgrupper allerede gjør. Dette fordrer mer forskningsmidler.
2. Å innlemme forskningsbasert kunnskap om - og ferdigheter knyttet til å fremme - inkludering og tilhørighet blant barn og unge i enda større grad enn flere av våre studieprogram allerede gjør, dvs. studieprogram som det seksårige integrerte psykologprogrammet, lektorutdanningen, de to barnevernsmasterprogrammene, bachelor- og masterprogram i pedagogikk og i spesialpedagogikk, og master i logopedi.

Navn på privatperson:

Mari Hysing

Stilling

Professor, forskergruppeleder (på vegne av forskergruppen)

? Hvis vi ser ti år frem i tid, til 2033, hva er det viktigste vi som samfunn har fått til for å få barn og unge ut av utenforskap? (Vi ber deg prioritere én ting, det du mener er aller viktigst)

Det er mange komplekse årsakssammenhenger som påvirker utenforskap. Psykiske vansker og søvnvansker er store folkehelseutfordringer som er økende og kjente risikofaktorer for frafall og utenforskap. Ensomhet er også et økende problem for unge som vi har mindre kunnskap om, men som kan bidra til at man ikke gjennomfører utdanningsløp og påvirker utenforskap på sikt. Å forstå hvordan disse risikofaktorer opptrer i samspill og påvirker utenforskap i et utviklingsperspektiv er avgjørende for å etablere risiko indikatorer og fokus for forebyggende intervensjoner. I 2033 har vi god nok kunnskap om mekanismene bak utenforskap til at psykiske vansker, søvnvansker og ensomhet til at vi kan ha gode tiltak for å redusere disse som faktorer som bidrar til utenforskap gjennom manglende deltagelse på skole, i aktiviteter, og i sosiale fellesskap, og som dermed reduserer til sementering av ulikheter som kan forplante seg og vokse seg større på tvers av generasjoner.

? Hva kan du eller din virksomhet bidra med slik at vi kommer dit? (Ditt bidrag til det du har svart på spørsmål 1)

Forskergruppen vår kan bidra med kompetanse om hvordan sosial ulikhet, psykiske vansker, søvnvansker og ensomhet bidrar til utenforskap i et utviklingsperspektiv fra barndom til ung voksen. Vi står i en god posisjon til å videreutvikle prosjekter som ser på forekomst, prediktorer og beskyttende faktorer for utenforskap og gjennomføring av forebyggende intervensjoner. En av våre styrker er samarbeid med andre sentrale forskningsinstitusjoner og aktører, og at vi har en vekselvirkning mellom forskning og undervisning. Vi tror også det er viktig at deler av midlene går til å videreutvikle eksisterende epidemiologiske studier og benytte seg av registerkoblinger for å sikre god ressursutnyttelse av eksisterende data. I tillegg har vi kompetanse til å bidra i intervensjonsstudier i samarbeid med tjenester, på de indikerte områdene.

Hvilket universitet eller høyskole?:

Universitetet i Bergen - det psykologiske fakultet - institutt for helse, miljø og likeverd
Universitet / Høyskole (Offentlig)

? Hvis vi ser ti år frem i tid, til 2033, hva er det viktigste vi som samfunn har fått til for å få barn og unge ut av utenforskap? (Vi ber deg prioritere én ting, det du mener er aller viktigst)

Innovative samarbeid mellom barn, unge og deres familier, og helse og velferdstjenester for eksempel skole, barnevern, NAV, sivilsamfunnet, samt høyskole- og universitetssektoren som bygger på kunnskap om komplekse utfordringer (wicked problems)

? Hva kan du eller din virksomhet bidra med slik at vi kommer dit? (Ditt bidrag til det du har svart på spørsmål 1)

- Forskning som øker kunnskap om komplekse utfordringer og virksomme innovative samarbeid mellom barn, unge og deres familier, og helse og velferdstjenester for eksempel skole, barnevern, NAV, sivilsamfunnet, samt høyskole- og universitetssektoren.
- Gjennom relevante utdanninger styrke kunnskap, ferdighet og generell kompetanse om komplekse utfordringer og virksomme innovative samarbeid mellom barn, unge og deres familier, og helse og velferdstjenester for eksempel skole, barnevern, NAV, sivilsamfunnet, samt høyskole- og universitetssektoren
- Gjennom samarbeid med brukerorganisasjoner, praksisfeltet og aktører i sivilsamfunnet utvikle og utprøve virksomme samarbeidsløsninger for barn, unge og deres familier med komplekse utfordringer.

Arkivsaknr.:
2023/13262/ANAADokumentdato:
11.10.2023Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:

Møtedato:
19.10.2023

EVALMEDHELSE 2023-2024, Orienteringssak

Forskningsrådet sendte 28. april 2023 ut et brev til alle institusjonene i Norge med invitasjon til å delta i Fagevaluering av medisin og helse. Ved en inkurie så ble ikke brevet sendt til vårt fakultet. Så sent som 11. september 2023 om ettermiddagen, så fikk vi ved en tilfeldighet vite at evalueringsprosessen allerede var i gang.

Fakultetet sendte samme dag en e-post til Forskningsrådet v/fagevalueringens kontaktperson Hilde G. Nielsen. Tilbakemeldingen derfra var at hvis vi skulle kunne delta i evalueringen, så måtte våre fagmiljø sende inn en oversikt over hvilke enheter hos oss som skulle delta i evalueringen innen 14. september.

Fakultetsledelsen innkalte alle instituttlederne til møte 12. september der saken ble diskutert og alle lederne snudde seg rundt og koordinerte interne prosesser på enhetene slik at forskningsseksjonen kunne sende fra seg komplett liste over alle enheter som skulle omfattes av evalueringen innen fristen 14. september.

Etter diskusjon med forskningsrådets kontaktperson og vurdering av evalueringskriterier, ble vi enige om at følgende enheter skulle meldes inn som forskningsgrupper ved Det psykologiske fakultet:

Navn på forskergruppe	Forskningsområde (stikkord)	Vit. ansatt fast/midl./PhD	Panel	Navn
Forskningsgruppen for arbeidsmiljø, ledelse og konflikt (FALK)/ISP https://www.uib.no/fg/bbrg	Mobbing og trakassering, destruktiv ledelse, emosjoner i ledelse og varsling	6/1/0	5	Prof. Olav Kjellevold Olsen
Forskningsgruppe for beslutningstaking, intuisjon, bevissthet og emosjoner/ISP https://www.uib.no/en/rg/dice-lab	Hvordan hverdagslige beslutninger, bedømmelser, resonnering og atferd styres av et komplekst samspill mellom bevisste og ubevisste prosesser, og er påvirket av både intuisjon og emosjoner.	10/4/5	5	FA. Sebastian Jentschke
Operativ psykologi/ISP https://www.uib.no/fg/oprg	Menneskelige og mellommenneskelige faktorer som påvirker atferd i operative og sikkerhetskritiske situasjoner.	6/3/3	4	Prof. Anita Lill Hansen
Forskningsgruppe for kulturelt mangfold i samfunn og arbeidsliv/ISP https://www.uib.no/fg/saw	Kulturelt mangfold, samfunn, arbeidsliv	5/2/1	5	Prof. Gro Mjeldheim Sandal
Forskningsgruppe for avhengighetsforskning/ISP https://www.uib.no/fg/fgav	Avhengighet og avhengighetslignende tilstander knyttet til substanser og ulike typer atferd (eksempelvis pengespilling, dataspilling, bruk av sosiale medier og shopping)	6/1/3	4	Prof. Eilin K. Erevik
Forskningsgruppe for psykisk folkehelse/ISP https://www.uib.no/fg/pf	Psykisk folkehelse	5/1/1	4	Prof. Mari Hysing
Bergen søvn og kronobiologinettverk/ISP https://www.uib.no/fg/sc	Søvn, søvn sykdommer, skiftarbeid, døgnrytmer, dagtidfungering og prestasjoner	7/4/8	5	Prof. Anette Harris
Sosial Innflytelse på ungdoms Atferd og helse/HEMIL, https://www.uib.no/fg/sipa	Ungdomshelse, helseatferd, helsefremmende arbeid, helse psykologi, sosial og utviklingspsykologi	9/0/3	4	Inst.leder Fungisai Ottemøller
Research Group for Clinical Psychology/IKP https://www.uib.no/ikp	Clinical psychology, Psychological treatments, Mental health services and user perspectives, Mental health throughout the lifespan, Lifestyle habits and mental health, Philosophical and theoretical psychology	19/6/8	5	Inst.leder Reidar Jakobsen
Forskningsgruppe for Sorg, Traume og Alvorlig sykdom/SFK, https://www.uib.no/sfk	Sorg, krise, alvorlig sykdom	7/1,9/5	4	Prof. Oldervoll, Line Merethe
Bergen fMRI-gruppe/IBMP https://www.uib.no/en/rg/fmri	Hjerneavbildning, hjerne stimulering, neurofysiologi, nevrouviklingsforstyrrelser hos barn, psykiske lidelser, demens, rehabilitering, musikkterapi, metodeutvikling innen hjerneavbildning	11/1/6	5	Prof. Karsten Specht

I tillegg til forskningsgruppene som ble innmeldt, er også Det psykologiske fakultet innmeldt som administrativ enhet.

Vi har også fått anledning til å spille inn forslag til eksperter i prosessen på bakgrunn av internasjonal ekspertise innen medisin og helsefaglig forskning og innovasjon. Denne fristen var opprinnelig satt til 6. juni, men vi fikk anledning til å melde inn forslag innen 22. september. Vi har oversendt forslag til internasjonale paneleksperter fra ISP og HEMIL til Forskningsrådet innen denne fristen.

Forskningsrådet har arrangert et informasjonsmøte om utfylling av egenevalueringsskjema 28. september. Det var god deltakelse fra våre enheter på dette møtet og i tillegg ligger det opptak av møtet på Forskningsrådet sine nettsider (se lenke under).

Neste trinn i evalueringsprosessen var å tilpasse mandatet for evalueringen (Terms of Reference (ToR)) til fakultetets egne strategiske mål. Dette er et formelt dokument der Det psykologiske fakultet gir en bestilling til evalueringskomitéen knyttet til spesifikke evalueringstidspunkter som fakultetet er interessert i å få tilbakemeldinger på, i tillegg til generelle føringer fra Forskningsrådet. Det ble gjennomført et ekstraordinært fakultetsstyremøte torsdag 28. september (sak 80/23) der dekanatet fikk fullmakt til å ferdigstille dokumentet. Endelig ToR ble oversendt Forskningsrådet innen fristen 30. september og ligger vedlagt denne saken.

I e-post av 25. september fikk vi følgende melding fra Forskningsrådet:

....På grunn av sen innmelding til EVALMEDHELSE så vil det dessverre ikke være mulig å få laget bibliometrisk analyse for Det psykologiske fakultet ved UiB, jf. evalueringsprotokollen. I praksis betyr dette at psykologisk fakultet, som administrative enhet her, vil bli evaluert på alle evalueringskriteriene unntatt på kriteriet forskningskvalitet (dere vil bli evaluert på fire av fem kriterier på admin enhetsnivå...

I prosessen har vi hatt tett dialog med rektorat og sentrale avdelinger på bakgrunn av at vi kom skjevt ut i oppstartsfasen. Da denne e-posten ble mottatt, så kontaktet vi UiB sentralt, og de kontaktet Forskningsrådet og NIFU direkte. NIFU er den instansen som skal utarbeide bibliometriske analyser for evalueringsenhetene. Konklusjonen er at vi likevel blir evaluert på lik linje med de andre deltakende institusjonene i Norge. Men: vår rapport kommer sannsynligvis en måneds tid senere enn de andre med bakgrunn i forsinket oppstart og forsinket bestilling av analyser fra Forskningsrådets side.

Videre prosess

Neste trinn i evalueringsprosessen er utarbeidelse av selv-evalueringsskjema fra alle forskningsgruppene. Egenevalueringen skal sendes inn til Forskningsrådet innen 31. januar 2024.

Vi har innkalt til et oppstartsmøte for denne prosessen onsdag 18. oktober der tema blir gjennomgang av egenevalueringsskjemaene som forskningsgruppene skal fylle ut. I tillegg skal vi diskutere på hvilken måte fakultetsadministrasjonen best mulig kan koordinere og utarbeide oversikter eller felles tekster ved behov. Det legges også opp til arbeidsmøter med forskningsgruppene i løpet av høsten ved behov.

11.10.2023 /ANAA

Vedlegg:

- Terms of Reference
- Invitasjonsbrev fra Forskningsrådet (med vedlegg)
- [Evaluering av medisin og helsefag går inn i sin andre fase i evalueringsprosessen \(forskningset.no\)](https://www.forskningset.no/)

Appendix A: Terms of References (ToR)

Adopted by the Board of The Faculty of Psychology 28.09.23.

The board of The Faculty of Psychology mandates the evaluation committee appointed by the Research Council of Norway (RCN) to assess The Faculty of Psychology based on the following Terms of Reference.

Assessment

You are asked to assess the organisation, quality and diversity of research conducted by The Faculty of Psychology as well as its relevance to institutional and sectoral purposes, and to society at large. You should do so by judging the unit's performance based on the following five assessment criteria (a. to e.). Be sure to take current international trends and developments in science and society into account in your analysis.

- a) Strategy, resources and organisation
- b) Research production, quality and integrity
- c) Diversity and equality
- d) Relevance to institutional and sectoral purposes
- e) Relevance to society

For a description of these criteria, see Chapter 2 of the life sciences evaluation protocol. Please provide a written assessment for each of the five criteria. Please also provide recommendations for improvement. We ask you to pay special attention to the following 15 aspects in your assessment:

a) Strategy, resources and organisation:

- Does research leadership at various levels seem adequate (in groups, departments and faculty level)?
- Is project support and project administration adequate?
- Is the organization of four thematically organized research schools viable?
- Does the faculty offer an inspiring scientific environment attracting national and international young researchers?
- Do we offer a safe, motivating, and creative working environment for employees and students?
- Do we sufficiently and productively include and recruit students into research processes?

b) Research production, quality and integrity

- Does the research reflect academic autonomy?
- Do we deliver/constitute strong basic disciplines?

- Do we constitute interdisciplinarity and multidisciplinary, including in the clinical research at the faculty (which aims to encompass applied as well as basal research)?
- How may the faculty fully utilise the potentials for research in the University Polyclinic of Psychology to addressing various research questions and investigating new therapeutic concepts?

c) Diversity and equality

- Do the research foci reflect diversity and equality?
- Does the faculty group as a whole, reflect a productive balance of junior and senior researchers?

d) Relevance to institutional and sectoral purposes:

- Do we disseminate our research in productive ways to society besides teaching?

e) Relevance to society

- Does the research follow up on the UN sustainability goals generating research-based knowledge with a high degree of relevance for a sustainable society?
- Do we contribute to meeting large health challenges through enhancing health promoting and preventive measures and cost-effective health care services?

In addition, we would like your report to provide a qualitative assessment of The Faculty of Psychology as a whole in relation to its strategic targets. The committee assesses the strategy that the administrative unit intends to pursue in the years ahead and the extent to which it will be capable of meeting its targets for research and society during this period based on available resources and competence. The committee is also invited to make recommendations concerning these two subjects.

Documentation

The necessary documentation will be made available by the life sciences secretariat at Technopolis Group.

The documents will include the following:

- a report on research personnel and publications within life sciences commissioned by RCN
- a self-assessment based on a template provided by the life sciences secretariat
- Terms of Reference (adopted by the Board of The Faculty of Psychology 28.09.23)

Interviews with representatives from the evaluated units

Interviews with the The Faculty of Psychology will be organised by the evaluation secretariat. Such interviews can be organised as a site visit, in another specified location in Norway or as a video conference.

Statement on impartiality and confidence

The assessment should be carried out in accordance with the *Regulations on Impartiality and Confidence in the Research Council of Norway*. A statement on the impartiality of the committee members has been recorded by the RCN as a part of the appointment process. The impartiality and confidence of committee and panel members should be confirmed when evaluation data from The Faculty of Psychology are made available to the committee and the panels, and before any assessments are made based on these data. The RCN should be notified if questions concerning impartiality and confidence are raised by committee members during the evaluation process.

Assessment report

We ask you to report your findings in an assessment report drawn up in accordance with a format specified by the life sciences secretariat. The committee may suggest adjustments to this format at its first meeting. A draft report should be sent to the The Faculty of Psychology and RCN. The Faculty of Psychology should be allowed to check the report for factual inaccuracies; if such inaccuracies are found, they should be reported to the life sciences secretariat within the deadline given by the secretariat. After the committee has made the amendments judged necessary, a corrected version of the assessment report should be sent to the board of The Faculty of Psychology and the RCN after all feedback on inaccuracies has been received from The Faculty of Psychology.

Se vedlagte adresseliste

Vår saksbehandler / tlf.	Vår ref.	Deres ref.	Sted
Hilde G. Nielsen/40922260	23/3056	[Ref.]	Lysaker 28.4.2023

Invitasjon til å delta i fagevaluering av medisin og helsefag (EVALMEDHELSE) 2023-2024

Vi viser til varsel om oppstart av nye evalueringer sendt institusjonenes ledelse 9. november 2021 (vedlegg 2).

Porteføljestyret for livsvitenskap har vedtatt å gjennomføre fagevaluering av livsvitenskap 2022-2024 som to evalueringer:

- Evaluering av biovitenskap (EVALBIOVIT) (2022-2023)
- Evaluering av medisin og helsefag (EVALMEDHELSE) (2023-2024)

Hovedmålet med fagevalueringen av livsvitenskap 2022-2024 er å vurdere kvalitet og rammebetingelser for livsvitenskapelig forskning i Norge, samt forskningens relevans for sentrale samfunnsområder. Evalueringen skal resultere i anbefalinger til institusjonene, til Forskningsrådet og til departementene. Den forrige fagevalueringen av biologi, medisin og helsefag ble gjennomført i 2010/2011 (vedlegg 3).

Fagevaluering av livsvitenskap retter seg mot UH-sektor, helseforetak og instituttsektor (vedlegg 4). Forskningsrådet forventer at aktuelle forskningsmiljøer deltar i evalueringene, selv om beslutning om deltagelse gjøres ved den enkelte institusjon. Videre ber vi om at deltakende institusjoner setter av tilstrekkelig med ressurser til å delta i evalueringsprosessen, og at institusjonen oppnevner minst én representant som kontaktperson for Forskningsrådet.

Invitasjon til å delta i fagevaluering av medisin og helsefag (2023-2024)

Fagevaluering av medisin og helsefag er organisert over to nivåer (vedlegg 4, side 11). Internasjonale ekspertpaneler vil evaluere forskergrupper på tvers av fag, disiplin og forskningssektorer (UH, institutt og helseforetak) etter kriteriene beskrevet i kapittel 2 i evalueringsprotokollen (vedlegg 4).

Panelrapporten(e) for forskergruppene vil inngå i bakgrunnsdokumentasjonen til forskergruppen(e)s administrative enhet (hovedevalueringsobjektet i evaluering), og som vil bli evaluert i internasjonale

sektorspesifikke evalueringskomiteer. Evalueringskriteriene for administrative enheter er beskrevet i kapittel 2 i evalueringsprotokollen (vedlegg 4).

Innmelding av administrative enheter og forskergrupper – frist 6. juni 2023

Administrative enheter (hovedevalueringssubjektet i evalueringen) – skjema 1

Forskningsrådet inviterer institusjonene til å melde inn sine administrative enhet/er ved å fylle ut skjema 1. Definisjonen av en administrativ enhet i denne evalueringen er å finne på side 3 (kap 1.1) i evalueringsprotokollen (vedlegg 4). Ved innmelding av administrativ/e enhet/er anbefaler Forskningsrådet institusjonene til å se innmelding av administrativ enhet/er i sammenheng med tilpasning av mandat for den administrative enheten (Appendix A i evalueringsprotokollen).

Forskergrupper – skjema 2

Forskningsrådet ber de administrative enheter om å melde inn forskergrupper i tråd med forskergruppedefinisjonen (kap 1.1) og minimumskravene beskrevet i kapittel 1.2 i evalueringsprotokollen. Hver administrative enhet melder inn sin/e forskergruppe/r ved å fylle ut Skjema 2. Vi ber også om at forskergruppene innplasseres i den tentative fagpanelinndelingen for EVALMEDHELSE (vedlegg 5).

Forskningsrådet vil ferdigstille panelstruktur og avgjøre den endelige fordelingen av forskergruppene på fagpaneler etter at alle forskergrupper er meldt inn. Mer informasjon vil bli sendt i slutten av juni 2023.

Invitasjon til å foreslå eksperter – skjema 3

Forskningsrådet inviterer administrative enheter og forskergrupper til å spille inn forslag til eksperter som kan inngå i evalueringskomitéene og i ekspertpanelene. Hver evalueringskomité vil bestå av 7-9 komitémedlemmer, mens hvert ekspertpanel vil bestå av 5-7 eksperter.

Obs. Det er to faner i regnearket:

- FANE 1 – forslag til medlemmer til evalueringskomitéene. Medlemmene i evalueringskomitéene skal inneha bred vitenskapelig kompetanse, både faglig kompetanse og andre kvalifikasjoner som erfaring med ledelse, strategi- og evalueringsarbeid og kunnskapsutveksling.
- FANE 2 – forslag til medlemmer til ekspertpanelene. Medlemmene i ekspertpanelene skal være internasjonalt ledende eksperter innen medisin og helsefaglig forskning og innovasjon.

Utfylte skjemaer (3 stk):

- innmelding av administrative enhet/er (skjema 1)
- innmelding av forskergruppe/er (skjema 2)
- forslag til eksperter (skjema 3)

sendes på epost til evalmedhelse@forskningsradet.no **innen 6. juni 2023.**

Tilpasning av mandat – frist 30. september 2023

Forskningsrådet ber med dette administrative enheter om å tilpasse mandatet (vedlegg 4) ved å opplyse om egne strategiske mål og andre lokale forhold som er relevant for evalueringen.

Tilpasningen gjøres ved å fylle inn de åpne punktene i malen (Appendix A). Utfylt skjema sendes på epost til evalmedhelse@forskningsradet.no innen 30. september 2023.

Digitalt informasjonsmøte 15. mai 2023, kl. 14.00-15.00.

Forskningsrådet arrangerer et digitalt informasjonsmøte for alle som ønsker å delta i EVALMEDHELSE.

Påmelding til informasjonsmøtet gjøres her: [Fagevaluering av medisin og helsefag \(EVALMEDHELSE\) - Digitalt informasjonsmøte \(pameldingssystem.no\)](#) .

Nettsider

Forskningsrådet vil opprette en nettside på www.forskningsradet.no for EVALMEDHELSE hvor informasjon vil bli publisert fortløpende. [Her](#) kan dere lese om Fagevaluering av biovitenskap (EVALBIOVIT) 2022-2023. Fagevaluering av medisin og helsefag vil bli gjennomført etter samme modell.

Spørsmål vedrørende fagevaluering av medisin og helsefag kan rettes til Hilde G. Nielsen, hgn@forskningsradet.no eller mobil 40 92 22 60.

Med vennlig hilsen
Norges forskningsråd

Ole Johan Borge
avdelingsdirektør
Helse

Hilde G. Nielsen
spesialrådgiver
Helse

Dokumentet er elektronisk godkjent og signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Kopi

Helse- og omsorgsdepartementet
Kunnskapsdepartementet

Vedlegg

1. Adresseliste
2. Nye fagevalueringer – varsel om oppstart november 2021
3. Erfaringer med oppfølging av fagevaluering av biologi, medisin og helsefag 2010/2011
4. Fagevaluering av livsvitenskap 2022-2024 – Evalueringsprotokoll
5. Tentativ panelinndeling EVALMEDHELSE mai 2023
6. Skjema 1 – Innmeldingsskjema Administrative enheter
7. Skjema 2 – Innmeldingsskjema Forskergrupper
8. Skjema 3 – Forslag til internasjonale eksperter til evalueringskomiteene og ekspertpanelene
9. Appendix A – word format

Vedlegg 1 Adresseliste

Akershus universitetssykehus HF
Diakonhjemmet sykehus
Folkehelseinstituttet
Helse Bergen HF - Haukeland universitetssykehus
Helse Fonna HF
Helse Førde HF
Helse Midt- Norge RHF
Helse Møre og Romsdal HF
Helse Nord RHF
Helse SØR- ØST RHF
Helse Stavanger HF - Stavanger universitetssjukehus
Helse Vest RHF
Høgskolen i Innlandet
Høgskolen i Molde - Vitenskapelig høgskole i logistikk
Høgskolen i Østfold
Høgskulen på Vestlandet
Kreftregisteret - Institutt for populasjonsbasert kreftforskning
Lovisenberg diakonale høgskole
Modum Bad
Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress
NIOM - Nordisk Institutt for Odontologiske Materialer
NORCE
Nord universitet
Nordlandssykehuset HF
Norges idrettshøgskole
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Oslo universitetssykehus HF
OsloMet - storbyuniversitetet
RBUP Øst og Sør
St. Olavs Hospital HF
St. Olavs Hospital HF

Statens arbeidsmiljøinstitutt
Sunnaas sykehus HF
Sykehuset i Vestfold HF
Sykehuset Innlandet HF
Sykehuset Østfold HF
Sykehuset Østfold HF
Tannhelsetjenestens kompetansesentre
Universitet i Sørøst- Norge
Universitetet i Agder
Universitetet i Bergen
Universitetet i Oslo
Universitetet i Stavanger
Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet
Universitetssykehuset Nord-Norge HF
Universitetssykehuset Nord-Norge HF
Vestre Viken HF
VID vitenskapelige høyskole

Kopi

Helse- og omsorgsdepartementet
Kunnskapsdepartementet

Se vedlagte adresseliste

Vår saksbehandler/tlf.
Jon Holm/99166273

Vår ref.
21/10571
Deres ref.

Oslo,
08.11.2021

Varsel om oppstart: Nye fagevalueringer i matematikk, naturvitenskap, teknologi, biovitenskap, medisin og helsefag

Forskningsrådet har som en av sine oppgaver å sørge for evaluering av norsk forskning, jf. Forskrift om vedtekter for Norges forskningsråd. Vi ønsker med dette brevet å informere om at Forskningsrådet planlegger å gjennomføre fire fagevalueringer i perioden 2022-2024:

2022-2023

- Evaluering av naturvitenskap
- Evaluering av biovitenskap

2023-2024

- Evaluering av medisin og helsefag
- Evaluering av matematikk, IKT og teknologi

Formålet med fagevalueringene er å vurdere kvaliteten på norsk forskning sett i et internasjonalt perspektiv. Evalueringene skal gi råd og anbefalinger om tiltak som kan fremme kvalitet, relevans og effektivitet i forskningen, og samarbeid og arbeidsdeling i og mellom sektorene. Forskningsrådet har benyttet resultatene fra tidligere evalueringer som grunnlag for forskningspolitiske råd til regjering og berørte departementer, og til å utvikle nye virkemidler som Sentre for fremragende forskning (SFF) og Unge forskertalenter. Vi ønsker også å legge til rette for at forskningsinstitusjonene kan benytte evalueringene i sitt eget strategiske og faglige utviklingsarbeid

Ansvar for planlegging og gjennomføring av evalueringene er lagt til fagporteføljestyrene i Forskningsrådet som har et tverrgående ansvar for vårt bidrag til fag- og disiplinutvikling. De planlagte evalueringene vil dekke hele ansvarsområdet til Porteføljestyret for livsvitenskap (biovitenskap, helse og medisin) og Porteføljestyret for naturvitenskap og teknologi (naturvitenskap, matematikk, IKT og teknologi). Fagevalueringer innen humaniora og samfunnsvitenskap vil tidligst starte opp i 2025.

Med noen få unntak har alle fag blitt evaluert i to runder. Den første runden med evalueringer (1997-2010) ble gjennomført over mer eller mindre samme lest – som enkeltfagsevalueringer basert på omfattende lesning av vitenskapelige arbeider – mens utviklingen i andre runde (2011-2018) gikk i retning av stadig bredere evalueringer som inkluderte hele fagområder og flere evalueringstema, slik som vurdering av samfunns effekter og samspill med utdanning. Noen gjennomgående begrensninger i tidligere evalueringer har vært at den disiplinbaserte inndelingen ikke samsvarer med hvordan forskningen er organisert ved institusjonene, og at evalueringene har vurdert alle institusjoner med den samme målestokken uavhengig av deres sektortilhørighet, ressurser og strategiske mål. Basert på erfaringene med de to første rundene av fagevalueringer har Forskningsrådet gjort noen justeringer i evalueringsmodellen som vi vil bruke for tredje runde av fagevalueringer.

En arbeidsgruppe nedsatt av Kunnskapsdepartementet leverte i februar 2021 forslag til et nasjonalt rammeverk for evaluering av forskning og høyere utdanning¹. I dette rammeverket er formålet for fagevalueringene presisert, og det er angitt mekanismer for samordning av forsknings- og utdanningsevalueringer. Forskningsrådet legger forslaget til rammeverk til grunn for nye fagevalueringer. Det sentrale formålet med fagevalueringene er fortsatt å gi en vurdering av kvalitet i norsk forskning sett i et internasjonalt perspektiv. I tråd med forslaget til nasjonalt rammeverk ønsker Forskningsrådet imidlertid at nye fagevalueringer tar større hensyn til konteksten som forskningen foregår i ved den enkelte institusjon. Dette innebærer at forskningens kvalitet ikke bare skal vurderes opp mot faginterne kriterier. Evalueringskomiteen skal også vurdere forskningsaktivitetens betydning for institusjonenes sektorspesifikke formål og egne strategiske mål.

For å gi institusjonene større eierskap til evaluering av egen virksomhet har Forskningsrådet utarbeidet en evalueringsprotokoll som gir den enkelte institusjon mulighet til å definere sine evalueringsenheter (forskergrupper, sentre, institutter, e.l.) og angi sentrale mål for disse. Evalueringsprotokollen er blitt testet i en evaluering av rettsvitenskapelige fag som ferdigstilles nå i høst.² Forskningsrådet vil bygge de nye evalueringene på erfaringer med piloten, og invitere institusjoner som skal evalueres til å gi innspill til videre utvikling av evalueringsmodellen før en revidert evalueringsprotokoll legges fram til vedtak i det relevante porteføljestyret. Dette innebærer at institusjonene deltar i planleggingen og utformingen av protokollen og i utvelgelse av relevante evalueringsdata og indikatorer.

Når evalueringsprotokollen er vedtatt vil den videre evalueringsprosess foregå i tre faser:

- 1) *Utforming av evalueringsmandatet for den enkelte institusjon*
Institusjonene tar utgangspunkt i evalueringsprotokollen og tilpasser mandatet til institusjonens egne strategier og sektorspesifikke formål.
- 2) *Innsamling av data*
Institusjonene og Forskningsrådet skal samle inn data til evalueringen. Dataene hentes delvis fra nasjonale databaser og delvis lokalt. Forskningsrådet vil sørge for analyser av datagrunnlaget som skal brukes til å vurdere felles obligatoriske evalueringskriterier, mens institusjonene samler inn andre data som skal brukes som grunnlag for å vurdere måloppnåelse ift. egne strategier.

¹ [Evaluering av norsk forskning og høyere utdanning – Rapport med forslag til et nasjonalt rammeverk](#)

² [Evaluation of legal research in Norway 2019 – JUREVAL protocol version 1.0](#)

3) *Vurdering av data*

Evalueringskomité med underliggende ekspertpaneler skal vurdere dataene som er samlet inn og lage en rapport til hver av institusjonene som blir evaluert basert på evalueringsmandatet for hver enkelt institusjon. I tillegg vil evalueringskomiteen skrive en sammenfattende vurdering av forskningen i Norge innenfor det enkelte fagområde.

Forskningsrådet vil oppnevne evalueringskomitéer og ekspertpaneler som skal vurdere de innsamlede dataene og gi anbefalinger til den enkelte institusjon, Forskningsrådet og departementene. Evalueringskomitéene og ekspertpanelene vil bli satt sammen basert på innspill fra miljøene som skal evalueres.

Hvem omfattes av evalueringen?

Evalueringen retter seg mot UH-sektoren, helseforetakene og instituttsektoren. Forskningsrådet forventer at aktuelle forskningsmiljøer deltar i evalueringene, selv om beslutning om deltagelse gjøres ved den enkelte institusjon. Tilpasningen av evalueringene til institusjonenes egne strategiske mål skal vedtas av et styrende organ ved den enkelte institusjon. Institusjonens øverste ledelse bestemmer hvilket nivå i organisasjonen som skal ta beslutning om slik tilpasning, hvilken evaluering deres enheter skal delta i og hvem som skal representere institusjonen overfor Forskningsrådet i planlegging og gjennomføring av den enkelte evaluering. Forskningsrådet vil koordinere lokal og nasjonal planlegging for den enkelte evaluering gjennom felles dialogmøter og individuell oppfølging. Det forventes at deltakende institusjoner setter av tilstrekkelig med ressurser til å delta i evalueringsprosessen.

Forskningsrådet har sammen med NIFU laget en tentativ fordeling av organisatoriske enheter på de fire evalueringene. Fordelingen er basert på faginnndelingen i Cristin/NVI. Alle enheter som er inkludert i en av evalueringene vil få et eget brev om dette fra Forskningsrådet med kopi til institusjonens postmottak. I utgangspunktet ønsker vi å forholde oss til fakultetsnivået i UH-sektoren og tilsvarende nivå i instituttsektor/helsesektor (nivå 2 i organisasjonshierarkiet).

Tentativ tidsplan (det kan bli gjort endringer)

Tabellen under viser en tentativ tidsplan for Evaluering av naturvitenskap og Evaluering av biovitenskap.

Hva	Tid
Invitasjon, informasjon og dialogmøter	Høst 2021
Utforming av evalueringsmandatet for den enkelte institusjon Foreslå eksperter til komité og vurderingspaneler	Vår 2022
Innsamling av data	Høst 2022
Vurdering av data/høringsmøter	Vår/Høst 2023
Tilgjengeliggjøring av rapporter	Vår 2024

Evalueringen av medisin og helsefag, og evalueringen av matematikk, IKT og teknologi vil ha en tilsvarende framdriftsplan med oppstart i 2023 og leveranse av rapporter i slutten av 2024 eller begynnelsen av 2025

Informasjon fremover

Forskningsrådet vil opprette en nettside for hver evaluering hvor informasjon vil bli publisert fortløpende. Senere henvendelser om evalueringene vil skje direkte til enheter med fagmiljø om skal evalueres, som regel fakultetsnivå eller tilsvarende (nivå 2). Det vil i tillegg bli avholdt informasjonsmøter.

Spørsmål

Spørsmål som gjelder fagevalueringen(e) kan rettes til:

Evaluering	Epost	Kontaktperson
Evaluering av biovitenskap	evalbiovit@forskningsradet.no	Hilde G. Nielsen, hgn@forskningsradet.no , mobil 4092 2260
Evaluering av medisin og helsefag	evalmedhelse@forskningsradet.no	Hilde G. Nielsen, hgn@forskningsradet.no , mobil 4092 2260
Evaluering av naturvitenskap	evalnat@forskningsradet.no	Marianne Grønsløth, magr@forskningsradet.no , mobil 91 88 92 41
Evaluering av matematikk, IKT og teknologi	evalmit@forskningsradet.no	Marianne Grønsløth, magr@forskningsradet.no , mobil 91 88 92 41

Med vennlig hilsen

Norges forskningsråd

Mari Sundli Tveit
Administrerende direktør

Frode Georgsen
Avdelingsdirektør
Avdeling for statistikk og evaluering

Erfaringer med oppfølging av fagevaluering av biologi, medisin og helsefag 2010/2011

Norges forskningsråd organiserte i 2011 en evaluering av medisinsk, helse- og biofaglig forskning i Norge. Dette er den hittil største fagevaluering foretatt av Forskningsrådet og omfattet mer enn 4000 forskere med avlagt doktorgrad. Fagmiljøene ble vurdert av sju forskjellige panel. I tillegg utgjorde lederne av panelene en overordnet evalueringskomité.

Forskningsrådet oppnevnte i 2012 to oppfølgingsutvalg som skulle gi råd om tiltak basert på anbefalingene i evalueringsrapportene og tilbakemeldingene fra institusjonene. Det ene utvalget, [Nasjonalt oppfølgingsutvalg for humanmedisin og helsefag](#), dekket de humanmedisinske fagene som odontologi, biomedisin, klinisk medisin og helsefag (inkl. psykologi) i UoH-, sykehus- og instituttsektor (panel 2, 3, 4a og 4b, 5 og panel 6). Det andre utvalget, [Nasjonalt oppfølgingsutvalg for biologiske fag](#), dekket de biologiske fagene primært i de naturvitenskapelige forskningsmiljøene i UoH- og instituttsektor, herunder forskningsmiljøer innenfor veterinærfag og mattrygghet (panel 1, 2 og 3).

Under følger en kort oppsummering av [Forskningsrådets arbeid](#) med de tiltakene oppfølgingsutvalgene adresserte til Forskningsrådet i 2012. Noen av de implementerte tiltakene er en direkte konsekvens av oppfølging av fagevalueringen, mens arbeid med andre tiltak er et resultat av Forskningsrådets kontinuerlige arbeid med finansieringsvirksomheten og rådgiverrollen. Siden det er noen likhetstrekk mellom tiltakene som er foreslått av begge utvalgene, har vi valgt å presentere statusoversikten som én samlet oversikt.

Forskningsfinansiering

- Forslag om vekst til FRIPRO og FRIMEDBIO i det årlige budsjettforslaget fra Forskningsrådet til Kunnskapsdepartementet.
- Omlegging til ny programstruktur for medisin og helse i 2015 og innføring av porteføljestyre i 2019 har resultert i færre detaljerte utlysninger.
- Forslag om koordinert nasjonal finansiering av multisenterstudier: Forskningsrådet har samarbeidet med RHF-ene i to omganger: 1) HELSEFORSK-utlysning i 2016 og 2) NASATS-utlysning i 2014.

Karriereutvikling

- Forskningsrådet har gjennom utlysning av forskningsmidler i helsefagprogrammene og FRIPRO/FRIMEDBIO hatt fokus på å bygge opp forskergrupper på tvers av institusjoner nasjonalt og internasjonalt.
- Det ble i 2015 etablert en forskerskole innenfor bioinformatikk, biostatistikk og systembiologi (NORBIS).

- Forskningsrådet har ved enkelte utlysninger stilt krav til rekrutteringsstillinger i utlysninger av forskerprosjektmidler. I 2015 gikk Forskningsrådet bort fra rene postdoktorprosjekter for å rekruttere flere postdoktorstipendiater tilknyttet større forskningsprosjekter.
- Forskningsrådet innførte i 2013 finansieringsordningen "Unge forskertalenter" som har som mål å gi spesielt dyktige forskere gode rammebetingelser på et tidlig stadium i karrieren. Det ble i perioden 2013-2018 bevilget cirka 2 milliarder kroner til 298 prosjekter gjennom Unge forskertalenter, og summen bevilget har holdt seg relativt stabilt, i gjennomsnitt 330 mill. kroner.
- Samling av ressurser for å skape kjernemiljøer for kvalitativ forskningsmetodikk har vært etterspurt i utlysninger av midler i helsefagprogrammene, men det har aldri vært stilt som et krav i utlysningene.

Mobilitet og internasjonalisering

- FRIPRO innførte i 2015 et krav om utenlandsstipend på 3-12 mnd.
- Mobilitetsstipend ble innført i 2015.
- Opprettelse av nasjonale kontaktpersoner i EUs 7. rammeprogram. Videreføring og utvidelse i Horisont 2020 og Horisont Europa.

Infrastruktur

- Forskningsrådets Nasjonale satsing på forskningsinfrastruktur har siden oppstart i 2009 bevilget 6,2 mrd. kroner gjennom satsingen. For eksempel:
 - Biobank Norge (bbmri.no) har vært finansiert gjennom satsingen siden 2011.
 - Norwegian Clinical Research Infrastructure Network (NorCRIN) ble etablert i 2015 og har vært finansiert i to runder, i 2015 og i 2019.
 - PraksisNett - Praksisbasert forskningsnettverk i primærhelsetjenesten ble etablert i 2021 og finansieres av Norges forskningsråd og partnerne i prosjektet.
 - Helseanalyseplattformen, som Direktoratet for e-helse er ansvarlig for, gjennomføres i samarbeid med blant andre Forskningsrådet m.fl.

Ledelse og strategi

- Forskningsrådet innførte i 2008 Nærings-ph.d.-ordningen. Fra oppstart i 2008 til 2018 har Forskningsrådet finansiert 262 kandidater gjennom ordningen.
- Forskningsrådet innført i 2014 Offentlig sektor-ph.d. (OFFPHD) Fra oppstart til 2018 har Forskningsrådet finansiert 117 kandidater.

Klinisk forskning – ressurser og strategi

- Helse- og omsorgsdepartementet lanserte i 2021 Nasjonal handlingsplan for klinisk forskning. Forskningsrådet har gitt innspill i høringsrunden.

Evaluation of life sciences in Norway 2022-2024

LIVSEVAL protocol version 1.0

By decision of the Portfolio board for life sciences April 5., 2022

© The Research Council of Norway 2022

The Research Council of Norway
Visiting address: Drammensveien 288
P.O. Box 564
NO-1327 Lysaker

Telephone: +47 22 03 70 00

Telefax: +47 22 03 70 01

post@rcn.no

www.rcn.no

The report can be downloaded at
www.forskningsradet.no/publikasjoner

Oslo, 5 April 2022

ISBN 978-82-12-Klikk her for å fylle ut (xxxx-x). (pdf)

1 Introduction

Research assessments based on this protocol serve different aims and have different target groups. The primary aim of the evaluation of life sciences is to reveal and confirm the quality and the relevance of research performed at Norwegian Higher Education Institutions (HEIs), and by the institute sector and regional health authorities and health trusts. These institutions will hereafter be collectively referred to as Research Performing Organisations (RPOs). The assessments should serve a formative purpose by contributing to the development of research quality and relevance at these institutions and at the national level.

1.1 Evaluation units

The assessment will comprise a number of *administrative units* submitted for evaluation by the host institution. By assessing these administrative units in light of the goals and strategies set for them by their host institution, it will be possible to learn more about how public funding is used at the institution(s) to facilitate high-quality research and how this research contributes to society. The administrative units will be assessed by evaluation committees according to sectoral affiliation and/or other relevant similarities between the units.

The administrative units will be invited to submit data on their *research groups* to be assessed by expert panels organised by research subject or theme. See Chapter 3 for details on organisation.

<i>Administrative unit</i>	An administrative unit is any part of an RPO that is recognised as a formal (administrative) unit of that RPO, with a designated budget, strategic goals and dedicated management. It may, for instance, be a university faculty or department, a department of an independent research institute or a hospital.
<i>Research group</i>	Designates groups of researchers within the administrative units that fulfil the minimum requirements set out in section 1.2. Research groups are identified and submitted for evaluation by the administrative unit, which may decide to consider itself a single research group.

1.2 Minimum requirements for research groups

- 1) The research group must be sufficiently large in size, i.e. at least five persons in full-time positions with research obligations. This merely indicates the minimum number, and larger units are preferable. In exceptional cases, the minimum number may include PhD students, postdoctoral fellows and/or non-tenured researchers. *In all cases, a research group must include at least three full-time tenured staff.* Adjunct professors, technical staff and other relevant personnel may be listed as group members but may not be included in the minimum number.

- 2) The research group subject to assessment must have been established for at least three years. Groups of more recent date may be accepted if they have come into existence as a consequence of major organisational changes within their host institution.
- 3) The research group should be known as such both within and outside the institution (e.g. have a separate website). It should be able to document common activities and results in the form of co-publications, research databases and infrastructure, software, or shared responsibilities for delivering education, health services or research-based solutions to designated markets.
- 4) In its self-assessment, the administrative unit should propose a suitable benchmark for the research group. The benchmark will be considered by the expert panels as a reference in their assessment of the performance of the group. The benchmark can be grounded in both academic and extra-academic standards and targets, depending on the purpose of the group and its host institution.

1.3 The evaluation in a nutshell

The assessment concerns:

- research that the administrative unit and its research groups have conducted in the previous 10 years
- the research strategy that the administrative units under evaluation intend to pursue going forward
- the capacity and quality of research in life sciences at the national level

The Research Council of Norway (RCN) will:

- provide a template for the Terms of Reference¹ for the assessment of RPOs and a national-level assessment in life sciences
- appoint members to evaluation committees and expert panels
- provide secretarial services
- commission reports on research personnel and publications based on data in national registries
- take responsibility for following up assessments and recommendations at the national level.

RPOs conducting research in life sciences are expected to take part in the evaluation. The board of each RPO under evaluation is responsible for tailoring the assessment to its own strategies and specific needs and for following them up within their own institution. Each participating RPO will carry out the following steps:

- 1) Identify the administrative unit(s) to be included as the main unit(s) of assessment
- 2) Specify the Terms of Reference by including information on specific tasks and/or strategic goals of relevance to the administrative unit(s)

¹ The terms of reference (ToR) document defines all aspects of how the evaluation committees and expert panels will conduct the [research area] evaluation. It defines the objectives and the scope of the evaluation, outlines the responsibilities of the involved parties, and provides a description of the resources available to carry out the evaluation.

- 3) The administrative unit will, in turn, be invited to register a set of research groups that fulfil the minimum criteria specified above (see section 1.2). The administrative unit may decide to consider itself a single research group.
- 4) For each research group, the administrative unit should select an appropriate benchmark in consultation with the group in question. This benchmark can be a reference to an academic level of performance or to the group's contributions to other institutional or sectoral purposes (see section 2.4). The benchmark will be used as a reference in the assessment of the unit by the expert panel.
- 5) The administrative units subject to assessment must provide information about each of their research groups, and about the administrative unit as a whole, by preparing self-assessments and by providing additional documentation in support of the self-assessment.

1.4 Target groups

- Administrative units represented by institutional management and boards
- Research groups represented by researchers and research group leaders
- Research funders
- Government

The evaluation will result in recommendations to the institutions, the RCN and the ministries. The results of the evaluation will also be disseminated for the benefit of potential students, users of research and society at large.

This protocol is intended for all participants in the evaluation. It provides the information required to organise and carry out the research assessments. Questions about the interpretation or implementation of the protocol should be addressed to the RCN.

2 Assessment criteria

The administrative units are to be assessed on the basis of five assessment criteria. The five criteria are applied in accordance with international standards. Finally, the evaluation committee passes judgement on the administrative units as a whole in qualitative terms. In this overall assessment, the committee should relate the assessment of the specific tasks to the strategic goals that the administrative unit has set for itself in the Terms of Reference.

When assessing administrative units, the committees will build on a separate assessment by expert panels of the research groups within the administrative units. See Chapter 3 'Evaluation process and organisation' for a description of the division of tasks.

2.1 Strategy, resources and organisation

The evaluation committee assesses the framework conditions for research in terms of funding, personnel, recruitment and research infrastructure in relation to the strategic aims set for the administrative unit. The administrative unit should address at least the following five specific aspects in its self-assessment: 1) funding sources, 2) national and international cooperation, 3) cross-sector and interdisciplinary cooperation, 4) research careers and mobility, and 5) Open Science. These five aspects relate to how the unit organises and actually performs its research, its composition in terms of leadership and personnel, and how the unit is run on a day-to-day basis.

To contribute to understanding what the administrative unit can or should change to improve its ability to perform, the evaluation committee is invited to focus on factors that may affect performance.

Further, the evaluation committee assesses the extent to which the administrative unit's goals for the future remain scientifically and societally relevant. It is also assessed whether its aims and strategy, as well as the foresight of its leadership and its overall management, are optimal in relation to attaining these goals. Finally, it is assessed whether the plans and resources are adequate to implement this strategy.

2.2 Research production, quality and integrity

The evaluation committee assesses the profile and quality of the administrative unit's research and the contribution the research makes to the body of scholarly knowledge and the knowledge base for other relevant sectors of society. The committee also assesses the scale of the unit's research results (scholarly publications, research infrastructure developed by the unit, and other contributions to the field) and its contribution to Open Science (early knowledge and sharing of data and other relevant digital objects, as well as science communication and collaboration with societal partners, where appropriate).

The evaluation committee considers the administrative unit's policy for research integrity and how violations of such integrity are prevented. It is interested in how the unit deals with research data, data management, confidentiality (GDPR) and integrity, and the extent to which independent and critical pursuit of research is made possible within the unit. Research integrity relates to both the scientific integrity of conducted research and the professional integrity of researchers.

2.3 Diversity and equality

The evaluation committee considers the diversity of the administrative unit, including gender equality. The presence of differences can be a powerful incentive for creativity and talent development in a diverse administrative unit. Diversity is not an end in itself in that regard, but a tool for bringing together different perspectives and opinions.

The evaluation committee considers the strategy and practices of the administrative unit to prevent discrimination on the grounds of gender, age, disability, ethnicity, religion, sexual orientation or other personal characteristics.

2.4 Relevance to institutional and sectoral purposes

The evaluation committee compares the relevance of the administrative unit's activities and results to the specific aspects detailed in the Terms of Reference for each institution and to the relevant sectoral goals (see below).

Higher Education Institutions

There are 36 Higher Education Institutions in Norway that receive public funding from the Ministry for Education and Research. Twenty-one of the 36 institutions are owned by the ministry, whereas the last 15 are privately owned. The HEIs are regulated under the Act relating to universities and university colleges of 1 August 2005.

The purposes of Norwegian HEIs are defined as follows in the Act relating to universities and university colleges²

- provide higher education at a high international level;
- conduct research and academic and artistic development work at a high international level;
- disseminate knowledge of the institution's activities and promote an understanding of the principle of academic freedom and application of scientific and artistic methods and results in the teaching of students, in the institution's own general activity as well as in public administration, in cultural life and in business and industry.

In line with these purposes, the Ministry for Research and Education has defined four overall goals for HEIs that receive public funding. These goals have been applied since 2015:

- 1) High quality in research and education
- 2) Research and education for welfare, value creation and innovation
- 3) Access to education (esp. capacity in health and teacher education)
- 4) Efficiency, diversity and solidity of the higher education sector and research system

The committee is invited to assess to what extent the research activities and results of each administrative unit have contributed to sectoral purposes as defined above. In particular, the committee is invited to take the share of resources spent on education at the administrative units into account and to assess the relevance and contributions of research to education, focusing on the master's and PhD levels. This assessment should be distinguished from an

² <https://lovdata.no/dokument/NLE/lov/2005-04-01-15?q=universities>

assessment of the quality of education in itself, and it is limited to the role of research in fostering high-quality education.

Research institutes (the institute sector)

Norway's large institute sector reflects a practical orientation of state R&D funding that has long historical roots. The Government's strategy for the institute sector³ applies to the 33 independent research institutes that receive public basic funding through the RCN, in addition to 12 institutes outside the public basic funding system.

The institute sector plays an important and specific role in attaining the overall goal of the national research system, i.e. to increase competitiveness and innovation power to address major societal challenges. The research institutes' contributions to achieving these objectives should therefore form the basis for the evaluation. The main purpose of the sector is to conduct independent applied research for present and future use in the private and public sector. However, some institutes primarily focus on developing a research platform for public policy decisions, others on fulfilling their public responsibilities.

The institutes should:

- maintain a sound academic level, documented through scientific publications in recognised journals
- obtain competitive national and/or international research funding grants
- conduct contract research for private and/or public clients
- demonstrate robustness by having a reasonable number of researchers allocated to each research field

The committee is invited to assess the extent to which the research activities and results of each administrative unit contribute to sectoral purposes and overall goals as defined above. In particular, the committee is invited to assess the level of collaboration between the administrative unit(s) and partners in their own or other sectors.

The hospital sector

There are four regional health authorities (RHF) in Norway. They are responsible for the specialist health service in their respective regions. The RHF are regulated through the Health Enterprises Act of 15 June 2001 and are bound by requirements that apply to specialist and other health services, the Health Personnel Act and the Patient Rights Act. Under each of the regional health authorities, there are several health trusts (HF), which can consist of one or more hospitals. A health trust (HF) is wholly owned by an RHF.

Research is one of the four main tasks of hospital trusts.⁴ The three other main tasks are to ensure good treatment, education and training of patients and relatives. Research is important if the health service is to keep abreast of stay up-to-date with medical developments and carry out critical assessments of established and new diagnostic methods,

³ [Strategy for a holistic institute policy \(Kunnskapsdepartementet 2020\)](#)

⁴ Cf. the Specialist Health Services Act § 3-8 and the Health Enterprises Act §§ 1 and 2

treatment options and technology, and work on quality development and patient safety while caring for and guiding patients.

The committee is invited to assess the extent to which the research activities and results of each administrative unit have contributed to sectoral purposes as described above. The assessment does not include an evaluation of the health services performed by the services.

2.5 Relevance to society

The committee assesses the quality, scale and relevance of contributions targeting specific economic, social or cultural target groups, of advisory reports on policy, of contributions to public debates, and so on. The documentation provided as the basis for the assessment of societal relevance should make it possible to assess relevance to various sectors of society (i.e. business, the public sector, non-governmental organisations and civil society).

When relevant, the administrative units will be asked to link their contributions to national and international goals set for research, including the Norwegian Long-term Plan for Research and Higher Education and the UN Sustainable Development Goals. Sector-specific objectives, e.g. those described in the Development Agreements for the HEIs and other national guidelines for the different sectors, will be assessed as part of criterion 2.4.

The committee is also invited to assess the societal impact of research based on case studies submitted by the administrative units and/or other relevant data presented to the committee. Academic impact will be assessed as part of criterion 2.2.

3 Evaluation process and organisation

The RCN will organise the assessment process as follows:

- Commission a professional secretariat to support the assessment process in the committees and panels, as well as the production of self-assessments within each RPO
- Commission reports on research personnel and publications within life sciences based on data in national registries
- Appoint one or more evaluation committees for the assessment of administrative units.
- Divide the administrative units between the appointed evaluation committees according to sectoral affiliation and/or other relevant similarities between the units.
- Appoint a number of expert panels for the assessment of research groups submitted by the administrative units.
- Divide research groups between expert panels according to similarity of research subjects or themes.
- Task the chairs of the evaluation committees with producing a national-level report building on the assessments of administrative units and a national-level assessments produced by the expert panels.

Committee members and members of the expert panels will be international, have sufficient competence and be able, as a body, to pass judgement based on all relevant assessment criteria. The RCN will facilitate the connection between the assessment levels of panels and committees by appointing committee members as panel chairs.

3.1 Division of tasks between the committee and panel levels

The expert panels will assess research groups across institutions and sectors, focusing on the first two criteria specified in Chapter 2: 'Strategy, resources and organisation' and 'Research production and quality'. The assessments from the expert panels will also be used as part of the evidence base for a report on Norwegian research within life sciences (see section 3.3).

The evaluation committees will assess the administrative units based on all the criteria specified in Chapter 2. The assessment of research groups delivered by the expert panels will be a part of the evidence base for the committees' assessments of administrative units. See figure 1 below.

The evaluation committee has sole responsibility for the assessments and any recommendations in the report. The evaluation committee reaches a judgement on the research based on the administrative units and research groups' self-assessments provided by the RPOs, any additional documents provided by the RCN, and interviews with representatives of the administrative units. The additional documents will include a standardised analysis of research personnel and publications provided by the RCN.

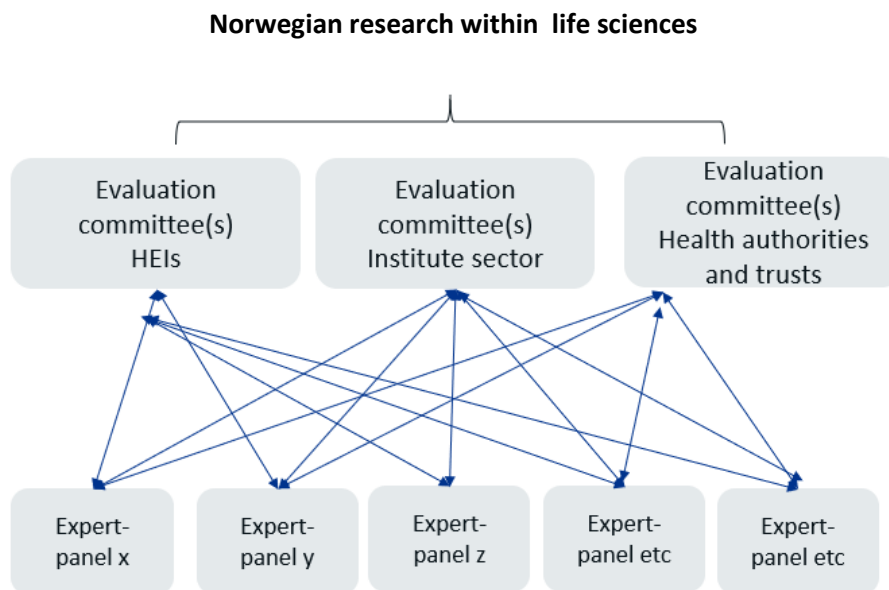


Figure 1. Evaluation committees and expert panels

The evaluation committee takes international trends and developments in science and society into account when forming its judgement. When judging the quality and relevance of the research, the committees shall bear in mind the specific tasks and/or strategic goals that the administrative unit has set for itself including sectoral purposes (see section 2.4 above).

3.2 Accuracy of factual information

The administrative unit under evaluation should be consulted to check the factual information before the final report is delivered to the RCN and the board of the institution hosting the administrative unit.

3.3 National level report

Finally, the RCN will ask the chairs of the evaluation committees to produce a national-level report that builds on the assessments of administrative units and the national-level assessments produced by the expert panels. The committee chairs will present their assessment of Norwegian research in life sciences at the national level in a separate report that pays specific attention to:

- Strengths and weaknesses of the research area in the international context
- The general resource situation regarding funding, personnel and infrastructure
- PhD training, recruitment, mobility and diversity
- Research cooperation nationally and internationally
- Societal impact and the role of research in society, including Open Science

This national-level assessment should be presented to the RCN.

Appendix A: Terms of References (ToR)

[Text in red to be filled in by the Research-performing organisations (RPOs)]

The board of [RPO] mandates the evaluation committee appointed by the Research Council of Norway (RCN) to assess [administrative unit] based on the following Terms of Reference.

Assessment

You are asked to assess the organisation, quality and diversity of research conducted by [administrative unit] as well as its relevance to institutional and sectoral purposes, and to society at large. You should do so by judging the unit's performance based on the following five assessment criteria (a. to e.). Be sure to take current international trends and developments in science and society into account in your analysis.

- a) Strategy, resources and organisation
- b) Research production, quality and integrity
- c) Diversity and equality
- d) Relevance to institutional and sectoral purposes
- e) Relevance to society

For a description of these criteria, see Chapter 2 of the life sciences evaluation protocol. Please provide a written assessment for each of the five criteria. Please also provide recommendations for improvement. We ask you to pay special attention to the following [n] aspects in your assessment:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
- ...

[To be completed by the board: specific aspects that the evaluation committee should focus on – they may be related to a) strategic issues, or b) an administrative unit's specific tasks.]

In addition, we would like your report to provide a qualitative assessment of [administrative unit] as a whole in relation to its strategic targets. The committee assesses the strategy that the administrative unit intends to pursue in the years ahead and the extent to which it will be capable of meeting its targets for research and society during this period based on available resources and competence. The committee is also invited to make recommendations concerning these two subjects.

Documentation

The necessary documentation will be made available by the **life sciences** secretariat at Technopolis Group.

The documents will include the following:

- a report on research personnel and publications within life sciences commissioned by RCN
- a self-assessment based on a template provided by the life sciences secretariat
- **[to be completed by the board]**

Interviews with representatives from the evaluated units

Interviews with the **[administrative unit]** will be organised by the evaluation secretariat. Such interviews can be organised as a site visit, in another specified location in Norway or as a video conference.

Statement on impartiality and confidence

The assessment should be carried out in accordance with the *Regulations on Impartiality and Confidence in the Research Council of Norway*. A statement on the impartiality of the committee members has been recorded by the RCN as a part of the appointment process. The impartiality and confidence of committee and panel members should be confirmed when evaluation data from **[the administrative unit]** are made available to the committee and the panels, and before any assessments are made based on these data. The RCN should be notified if questions concerning impartiality and confidence are raised by committee members during the evaluation process.

Assessment report

We ask you to report your findings in an assessment report drawn up in accordance with a format specified by the life sciences secretariat. The committee may suggest adjustments to this format at its first meeting. A draft report should be sent to the **[administrative unit]** and RCN]. The **[administrative unit]** should be allowed to check the report for factual inaccuracies; if such inaccuracies are found, they should be reported to the life sciences secretariat within the deadline given by the secretariat. After the committee has made the amendments judged necessary, a corrected version of the assessment report should be sent to the board of **[the RPO]** and the RCN after all feedback on inaccuracies has been received from **[administrative unit]**.

Appendix B: Data sources

The lists below shows the most relevant data providers and types of data to be included in the evaluation. Data are categorised in two broad categories according to the data source: National registers and self-assessments prepared by the RFOs. The RCN will commission an analysis of data in national registers (R&D-expenditure, personnel, publications etc.) to be used as support for the committees' assessment of administrative units. The analysis will include a set of indicators related to research personnel and publications.

Data providers

- Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT)
- Research Council of Norway (RCN)
- Statistics Norway (SSB)
- Nordic institute for studies of innovation, research and education (NIFU)

Available data material (changes may occur)

1) Administrative unit

a. Data from administrative units:

- Self-assessment covering all assessment criteria*
- Administrative data on funding sources*
- Administrative data on personnel*
- Administrative data on research infrastructure and other support structures*
- SWOT analysis*
- Impact cases*
- Any supplementary data needed to assess performance related to the Terms of Reference, strategic goals and specific tasks of the unit*

b. Data from expert panels

- Panel report for each expert panel*
- Assessment report per participating research group*

c. Data from National data providers

- Publication and citation analysis (NIFU)*
- Statistics for use in the evaluations (SSB)*
- The Norwegian Research System (NIFU)*
- Bibliometrics Higher Education Sector (NIFU)*
- Bibliometrics Institute Sector (NIFU)*
- Bibliometrics Health Trusts (NIFU)*

d. Data from the Research Council of Norway

- Research Council of Norway contribution to the evaluation (RCN)*
- Extract from the Survey of academic staff (NOKUT/RCN)*
- Extract of the Student Survey (NOKUT/RCN)*

2) Research groups

b. Data from the research groups

- i. Self-assessment covering the first two assessment criteria (see Table 1)*
- ii. Research group data on funding sources*
- iii. Research group data on personnel*
- iv. Publication profiles*
- v. Example publications and other research results (databases, software etc.)
The examples should be accompanied by an explanation of the groups' specific contributions to the result*
- vi. Any supplementary data needed to assess performance related to the benchmark defined by the administrative unit*

c. Data from National data providers

- i. Publication and citation analysis (NIFU)*

The table below shows how different types of evaluation data may be relevant to different evaluation criteria. Please note that the self-assessment produced by the administrative units in the form of a written account of management, activities, results etc. should cover all criteria. A template for the self-assessment of research groups and administrative units will be commissioned by the RCN from the life sciences secretariat for the evaluation.

Table 1. Types of evaluation data per criterion (changes may occur)

Criteria	Evaluation units	Research groups	Administrative units
Strategy, resources and organisation		Self-assessment Data from National data providers	Self-assessment Terms of Reference Research groups assessment reports Data from National data providers and RCN
Research production and quality		Self-assessment Example publications (and other research results)	Self-assessment Expert panel reports Research groups assessment reports Data from National data providers and RCN
Diversity, equality and integrity			Self-assessment Expert panel reports Research groups assessment reports Data from National data providers and RCN
Relevance to institutional and sectoral purposes			Self-assessment Impact cases Data from National data providers and RCN
Relevance to society			Self-assessment Impact cases Data from National data providers and RCN
Overall assessment		<i>Data related to: Benchmark defined by administrative unit</i>	<i>Data related to: Strategic goals and specific tasks of the admin. unit</i>

Vedlegg 5 TENTATIV PANELINDELING EVALMEDHELSE MAI 2023

<p>Panel 1 PHYSIOLOGY Physiology-related Disciplines (human physiology), including corresponding translational research</p>	<p>Anatomy, physiology, neurobiology, toxicology, pharmacology, embryology, nutritional physiology, pathology, basic odontological research</p>
<p>Panel 2 MOLECULAR BIOLOGY Molecular Biology, including corresponding translational research</p>	<p>Microbiology, immunology, cell biology, biochemistry, molecular biology, genetics, genomics, biotechnology including bioinformatics</p>
<p>Panel 3a CLINICAL RESEARCH Clinical Research, including corresponding translational research</p>	<p>All surgery, anaesthesiology, oncology, physical medicine and rehabilitation, gynaecology, paediatrics, dermatology and venereology, ophthalmology, otolaryngology and all clinical odontology</p>
<p>Panel 3b CLINICAL RESEARCH Clinical Research, including corresponding translational research</p>	<p>All internal medicine (cardiology, nephrology/urology, gastroenterology, endocrinology, haematology, infectious diseases, respiratory tract diseases, geriatric medicine), neurology, rheumatology, radiology and medical imaging and other clinical medical disciplines</p>
<p>Panel 4 PUBLIC HEALTH Public Health and Health-related Research</p>	<p>Public health, community dentistry and community nutrition. Epidemiology and medical statistics. Health services research, preventive medicine, nursing research, physiotherapy, professional research, occupational medicine, behavioral research and ethics, other health-related research</p>
<p>Panel 5 PSYCHOLOGY Psychology and Psychiatry</p>	<p>Clinical psychology, social-, community- and workplace psychology, organizational psychology, personality psychology, developmental psychology, cognitive psychology, biological psychology and forensic psychology. Psychiatry, including geriatric psychiatry, child and adolescent psychiatry, biological psychiatry, and forensic psychiatry</p>



Referanse

2023/12531-BIDA

Dato

04.10.2023

Tilbud - Nasjonal videreutdanning i barnevernledelse

I dette tilbudet beskriver Universitetet i Bergen (UiB) vårt forslag til en nasjonal videreutdanning i barnevernledelse. Videreutdanningen vil være på masternivå og ha et omfang på 30 studiepoeng. Fakultetet har lang erfaring med forskning og undervisning innen barnevern, samt internasjonalt anerkjente forskere innen organisasjon og ledelse. Tre institutter ved Det psykologiske fakultet ved UiB har utviklet en ambisiøs og faglig robust plan for innholdet og organiseringen av videreutdanningen. I tillegg vil vi samarbeide tett med ressurspersoner på barnevernsfeltet for å skreddersy undervisningen til ledere som kombinerer studier med full jobb, og utvikle læringsformer som stimulerer til refleksjon og endret lederpraksis.

Fagmiljøet innen barnevern ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) vil ha overordnet ansvar for videreutdanningen i tett samarbeid med sterke fagmiljøer innen både organisasjons- og ledelsespsykologi ved Institutt for samfunnspsykologi (ISP) og krisepsykologi ved Senter for krisepsykologi (SFK). Samarbeidet vil skape synergier mellom tre fagmiljøer med komplementære styrker og kompetansefelt. Dette vil komme deltakerne til gode og legge et solid grunnlag for ytterligere kunnskap- og teoriutvikling innen barnevernledelse på universitetet.

Å styrke barnevernet gjennom økt lederkompetanse handler om både å ivareta sårbare grupper og bygge gode samfunn for alle. Barnevernledere trenger kompetanse til å navigere i et skiftende landskap av oppgaver, forventninger og ressurser. Vi vektlegger fem utfordringer på barnevernsfeltet som vår videreutdanning skal gjøre ledere bedre rustet til å møte:

1. Barns rettssikkerhet må styrkes. Lederne som deltar på utdanningen vil få kompetansen som trengs for å bygge samarbeidsfremmende organisasjoner, der barn, foreldre og deres nettverk involveres i alle faser av arbeidet.
2. Kvalitet i barnevernet avhenger av stabile og robuste fagmiljøer. Videreutdanningen vil gi ledere i barnevernet verktøy for å forebygge turnover og utbrenthet gjennom god ledelse.
3. Forebyggende innsatser og tverrfaglig samarbeid er avgjørende for at utsatte barn og unge skal få hjelpen de har behov for. Gjennom å sette søkelys på hvordan barnevernledere kan skape eierskap hos kommuneledelsen og bygge kulturer for samarbeid på tvers av sektorer vil videreutdanningen gi ledere handlingskompetansen de trenger.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

4. Kvalitetsutvikling i barnevernet kan kun skje gjennom læring og innovasjon. Vår utdanning vil bidra til å bygge lederes endringskompetanse og øvelse i å bygge lærende organisasjoner.
5. Fremtidens barnevern avhenger av kunnskapsutvikling på feltet barnevernsledelse. Vår utdanning vil koble den akademiske kunnskapsfronten med praktisk erfaring.

Med utgangspunkt i disse fem utfordringene foreslår vi å organisere videreutdanningen i fem delemner/moduler:

Emne	Omfang	Ansvarlig	Første undervisningssemester
<i>Barnevernledelse – fra teori til praksis</i>	5 studiepoeng	HEMIL	Høst 2024
<i>Ledelse og lederrollen i barnevernet</i>	5 studiepoeng	ISP	Høst 2024
<i>Barnevernledelse og laget rundt barna</i>	5 studiepoeng	HEMIL	Vår 2025
<i>Barnevernledelse i kriser</i>	5 studiepoeng	SFK	Vår 2025
<i>Ledelse, læring og innovasjon i barnevernet</i>	10 studiepoeng	HEMIL	Høst 2026

Utdanningen vil organiseres med mål om mest mulig fleksibilitet til lederne som står i krevende jobber, og at innholdet skal være praksisnært og relevant for oppgavene ledere løser i arbeidshverdagen. Vi kombinerer derfor digitale samlinger med fysiske samlinger, teoretisk kunnskap med øvelse og ferdighetstrening.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen
Dekan

Fungisai P. Gwanzura Ottemöller
Instituttleder Institutt for helse,
miljø og likeverd (HEMIL)



MØTEREFERAT

Referanse
2023/1505

Møtedato
09.05.2023

Referatdato
09.05.2023

Referent
Turid Høstmark

Innkalt av
Ove Chr. Borge

Deltakere

NTL: Atle Jåstad, Denise Flatmark (vara)
Forskerforbundet: Arne Magnus Morken
PARAT: Elisabeth A. Straume, Helga Marie Meling (vara)
Hovedverneombudet: Anne Marie Rød
Akademikerne: Rune Raudberg

Forfall: Helge Holgersen (Forskerforbundet), Arild Mellesdal (NTL)

Fakultetsdirektør: Ove Chr. Borge
Sekretær: Turid Høstmark
Studiesjef: Frode Randal

sak

8/23 Godkjenning av innkalling og referat

9/23 Gjennomgang av styresaker fra fakultetsstyremøte

Fakultetsdirektøren kommenterte følgende saker.

S 38/23 Orienterings- og referatsaker 11.05.2023

1. UiB styresak om Stortingsmelding 14 (2022 – 2023) "Utsyn over kompetansebehovet i Norge"

Forskningssiden mangler insentiver om Hatlen utvalget går gjennom som det er. Insentiv for å drive masterprogram som vi gjør er ikke der lenger i samme grad.

4. Studiebarometeret 2022 (muntlig)

sak

Studiesjef informerte om at funnene er i tråd med tidligere år. Fakultetet ligger på UiB sitt snitt i tilfredshet. Scorer dårlig på forventningsavklaring, og at studentene føler de ikke får nok oppfølging i studieløpet.

S 40/23 Økonomirapport 1. kvartal 2023

Fakultetsdirektøren gjennomgikk økonomirapporten for 1.kvartal. Peker på de samme tingene som rapporten for 2022 viste. Vi har budsjettert med at fakultetet vil gå 29 millioner i minus. Går i pluss på øremerkede midler og går ut av 2023 i null. Vi bruker 14 mill. mer på drift enn vi har. Økning på inflasjon, strøm, og husleie i 2023. Det er mulig vi går i minus. Må lages en analyse til styret for årsakene til underskuddet. Fakultetet har en økning på 5 millioner i husleie.

S 41/23 Søkertall til lavere og høyere grads studium ved Det psykologiske fakultet 2023

Studiesjefen gjennomgikk søkertallene for 2023. Positiv lesning for fakultetet. Har flere søkere til master enn det er studieplasser. Det er en nedadgående trend i antall ja-svar fra studenter som har fått tilbud. Nasjonale trender som påvirker oss. Lektorutdanningen stuper. Søkertall går ned. EVU-tilbudet vårt er økende. Hovedverneombudet ønsket å vite om lektorutdanningen sin nedgang ville ha konsekvenser for våre ansatte. Studiesjefen poengterte at det fortsatt vil være nok kvalifiserte søkere, og at det ikke vil ha konsekvenser for våre ansatte på kort sikt.

S 42/23 Studiekvalitetsmelding for Det psykologiske fakultet 2022

Studiesjefen gjennomgikk studiekvalitetsmeldingen. Den er basert på instituttene og sentrenes egne meldinger.

Fakultetsdirektøren poengterte at prosessene og rutinene våre kan slankes. Samfunnsrelevans skal vektlegges mer. Studieadministrativ avdeling har en arbeidsgruppe som skal utarbeide nye rutiner.

S 43/23 HMS-handlingsplan 2023 - Det psykologiske fakultet

Fakultetsdirektøren gjennomgikk HMS-handlingsplanen. Grundig arbeid. Hentet inn innspill fra instituttene. Tatt inn ytre miljø i planen. Hensikten er å lage en plan som varer lenger enn 1 år 2023.

S 51/23 Strategiplanen

Fakultetsdirektøren gikk kort gjennom strategiplanen. Vært på flere høringer. Skriftlig høring med utkast til enhetene. Innspill fra enhetene med endringer til planen.

10/23 Stillinger og avganger

Fakultetsdirektøren orienterte om stillinger og avganger. Tre 50% stillinger på IKP blir ansatt via styret. Det er faste stillinger.

Det er seks opprykksaker. Videre er programkoordinatorstillingen på profesjon lyst ut. Administrativ stilling på HEMIL er i tilsetningsrådet nå.

Det er lyst ut en midlertidig vitenskapelig stilling på GLODE.

sak

11/23 Eventuelt

Hovedverneombudet tok opp UH Sak, og orienterte om at overgangen til det nye systemet avventer til sommeren 2024.



MØTEREFERAT

Referanse
2023/1505

Møtedato
14.06.2023

Referatdato
14.06.2023

Referent
Turid Høstmark

Innkalt av
Ove Chr. Borge

Deltakere

NTL: Atle Jåstad, Arild Mellesdal (vara),

Forskerforbundet: Helge Holgersen

PARAT: Helga Marie Meling (vara)

Hovedverneombudet: Anne Marie Rød

Akademikerne:

Forfall: Elisabeth A. Straume (PARAT), Denise Flatmark (NTL, vara),
Rune Raudberg (Akademikerne), Arne Magnus Morken
(Forskerforbundet)

Fakultetsdirektør: Ove Chr. Borge

Sekretær: Turid Høstmark

sak

13/23 Godkjenning av innkalling og referat

14/23 Gjennomgang av styresakene til fakultetsstyremøte

Fakultetsdirektøren kommenterte følgende saker:

S 56/23 Økonomirapport 1. tertial 2023

Fakultetsdirektøren gjennomgikk økonomirapporten for 1.tertial 2023. Fakultetet bruker mer enn budsjettet, og har mindre inntekter enn budsjettet. Fakultetet budsjetterte med 29 millioner i minus på driften vår, men med 29 millioner i overskudd på de øremerkede midlene og dermed budsjett i balanse. I løpet av året har prognosen blitt justert 5 millioner i minus. Fakultetet har dialog med UiB sentralt.

sak

S 57/23 Utlysninger av stipendiatstillinger ved fakultetet våren 2023

Fakultetsdirektøren orienterte kort om utlysninger av stipendiatstillinger. UiB har videreført øremerkingene til alle fakultetene. Fakultetet har oppfylt årsverkene. Prinsipp om underbooking enn heller enn overbooking. Per våren 2023 er det ikke rom for å fordele noen nye stipendiatstillinger.

S 58/23 Handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling for Det psykologiske fakultet - mandat og oppnevning av arbeidsgruppe

Fakultetsdirektøren orienterte om handlingsplanen for mangfold, inkludering og likestilling. Handlingsplan vi må ha som følger UiB sin. I rektors vedtak står det at fakultetet skal ha en plan klar våren 2023, men så langt er kun en komité klar. Forskerforbundet påpekte at det er dårlig kjønnsbalanse i komiteen. Hovedverneombudet påpekte at den sentrale arbeidsgruppen hadde verneombudet med seg, og at det ville være naturlig i fakultetets arbeidsgruppe også.

S 59/23 Oppnevning av fakultetsvise redelighetsutvalg, Det psykologiske fakultet

Kort gjennomgang av fakultetets redelighetsutvalg. Utvalget skal se på brudd, for eks. plagiat.

S 60/23 Oppnevning av læringsdesigngruppe ved Det psykologiske fakultet 2023-2025

Fakultetsdirektøren orienterte kort om oppnevning av læringsdesigngruppe. Gruppen skal jobbe etter bestilling og støtte utvikling av studieprogram. Ligger i linjen til visedekan og linjen som går til KUE. Styret gir fullmakt til dekan for å oppnevne gruppemedlemmene.

S 61/23 Førsteårsprosjekt: Studiekvalitet og tilhørighet i lavere grads studier og emner

Det er fokus på førsteårsstudentene for å beholde de og gi de best mulig kvalitet. Faglige vurderinger og oppsummering av hva vi gjør i dag, samt noen tiltak.

S 62/23 Forslag til endring av emnebeskrivelsen til PRPSYK314 Intern klinisk praksis

Trekker saken. Gjennom forarbeidet (vedtatt i KUE) skulle man ha dialog med fagmiljøet og det har vi ikke hatt.

S 63/23 Dimensjonering av opptak ved Det psykologiske fakultet 2023

Fakultetsdirektøren orienterte om dimensjonering av opptak. Antall studenter som skal få tilbud skal diskuteres i et dialogmøte med UiB sentralt. Hvilken kapasitet har vi til overbooking, gjennomføringsgrad osv. Hovedprinsippet er at vi gir såpass mange tilbud at vi treffer på studenttallet andre semester.

S 68/23 Budsjett 2023. Økonomianalyse - strategiske grep for en langsiktig plan for balanse og trygg økonomi

sak

Fakultetsdirektøren gjennomgikk budsjett for 2023. Grundig analyse i første delen, i andre delen foreslås det en del tiltak som er diskutert i miljøene og med instituttlederne.

Forskerforbundet kommenterte at analysen var oversiktlig og grei. Videre ønsket Forskerforbundet å vite hva en vinner på tiltakene, og om det er store besparelser. Videre påpeker de at sentralt fremforhandlede lønnsavtaler ikke kan endres, og at det er mye administrative oppgaver på vitenskapelig side som trekker mye ressurser. Skal en se på sparing må en se på organisasjonen. Videre påpekte Forskerforbundet at en eventuell sammenslåing av institutter ikke vil ha effekt før om mange år.

NTL påpekte at veksten i årsverk kunne vært spesifisert enda mer. Har skjedd en voldsom vekst innenfor det vitenskapelige miljøet. Forskerskolen og innsparing der er ikke nevnt særlig, blant annet organiseringen av forskerskoler.

Forskerforbundet savnet en oversikt over undervisningsadministrasjonen som vitenskapelige gjør.

15/23 Stillinger og avganger

Studiesjef går av i oktober. Ny utlysning på IBMP. Programkoordinator på profesjon blir lyst ut. SLATE jobber med sitt masterprogram – ønsker ansatt en studiekonsulent.

16/23 Eventuelt

Ingen saker meldt.

Møtet ble holdt onsdag 27.09.23 kl 10.15-12.00 i Alrek helseklynge, rom Tarlebø

Medlemmer til stede

Yael Harlap, Reidar Jacobsen, Siri Lange, Lise Øen Jones, Jelena Mrdalj, Anne Homme

Forfall: Studentrepresentant

Sekretær: Hege Sygna

REFERAT:

I	23/1196	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	23/1196	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent.
IV	23/12531	ORIENTERINGSSAKER <ol style="list-style-type: none">1. Revisjon av studieforskriften og påfølgende utfyllende regelverk2. Årsmelding Alrek helseklynge3. Førsteårsprosjektet. Muntlig orientering4. Forespørsel om å bli kvalifisert for å delta i konkurransen – anskaffelse av en nasjonal videreutdanning i barnevernledelse5. Resultat av SHOT-undersøkelsen – tilleggsundersøkelse om psykiske lidelser blant studenter6. UU-referat
Sak 15/23	23/13843 Vedtak:	Budsjettfordeling 2024. Rådgivende innspill frå KUE KUE diskuterte med utgangspunkt i budsjettfordelingen for 2023, men fant det vanskelig å uttale seg med tanke på at rammene for neste års budsjett og ei heller langtidsbudsjettet er lagt
Sak 16/23	22/4808 Vedtak:	Revisjon av bachelorstudiet i spesialpedagogikk. Institutt for pedagogikk <ul style="list-style-type: none">• KUE anbefaler forslag om oppretting av de tre nye emnene SPED103 Samarbeid rundt funksjonshindra barn og unge (10 stp) og SPED201 Språkutvikling (10 stp) og PSYK121 Kognitiv- og utviklingspsykologi (10 stp). KUE anbefaler utfasingsplan for SPED101 språkutvikling.• KUE anbefaler forslag om endring av studieplan og utdanningsplan for bachelorprogrammet i spesialpedagogikk.• De resursmessige konsekvensene av endringen må utredes ytterligere før endelig behandling i fakultetsstyret.
Sak 17/23	23/13640 Vedtak:	Sensorveiledning KUE ønsker å avvente revisjon av malen inntil arbeidsgruppe for normgrunnlag har ferdigstilt sitt arbeid. Det er også meldt til læringsdesigngruppa at dette ønskes tatt opp der.
Sak 18/23	23/1433	Revisjon av malen for programevaluering og reakkreditering ved Det psykologiske fakultet. Utsatt til neste møte

		Eventuelt 1. Til neste møte: hvordan forholde seg til informasjon som ønskes distribuert til studenter.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yael Harlap
Leder

Hege Sygna
Sekretær

Saker behandlet i tilsetningsutvalget pr. 06.10.2023

Sak 14-2023 – Vitenskapelig assistent ved Senter for krisepsykologi – Arkivsak 23/3022

Tilsetningsutvalget vedtar i samsvar med sakkyndig vurdering og instituttleders innstilling å ansette Sofie Steinsund i midlertidig (80 %) stilling som vitenskapelig assistent. Stillingen er for en periode på tre måneder fra den dato som avtales. Dersom Steinsund takker nei til stillingen går tilbudet videre til Tine Stabbetorp.

Sak 15-2023 – 20 % bistilling ved SLATE – Tømte – Arkivsak 22/15527

Tilsetningsutvalget ansetter Cathrine Tømte i bistilling som professor (20 %) ved SLATE, Det psykologiske fakultet, for to år fra den datoen som avtales. Bistillingen forutsetter hovedstilling ved Universitetet i Agder.

Sak 16-2023 – Ansettelse i 20 % bistilling ved Institutt for samfunnspsykologi – Aasland – Arkivsak 17/10745

Tilsetningsutvalget forlenger Merethe Schanke Aasland sin bistilling som førsteamanuensis (20 %) ved Institutt for samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, for perioden 01.07.2023 – 30.06.2024. Bistillingen forutsetter hovedstilling i Horten kommune.

Sak 17-2023 – Ansettelse i 20 % bistilling ved Institutt for samfunnspsykologi – Nielsen - Arkivsak 15/11678

Tilsetningsutvalget forlenger Morten Birkeland Nielsen sin bistilling som professor (20 %) ved Institutt for samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, for perioden 01.08.2023 – 31.07.2024. Bistillingen forutsetter hovedstilling ved STAMI.

Sak 18-2023 – Midlertidig stilling som førsteamanuensis/universitetslektor HEMIL - Arkivsak 23/5351

I samsvar med sakkyndig vurdering og instituttleders innstilling vedtar tilsetningsutvalget å ansette Heidi Marie Meling midlertidig i stilling som universitetslektor (100 %) fra 15. august 2023 til 15. juni 2024

Sak 19-2023 – Ansettelse i 10 % bistilling ved Senter for krisepsykologi – Løhre – Arkivsak 23/8973

Tilsetningsutvalget vedtar å ansette Erik Torbjørn Løhre i 10 % bistilling som førsteamanuensis for perioden fra og med 01.09.2023 til og med 31.08.2025. Bistillingen forutsetter hovedstilling ved Kompetansesenter i lindrende behandling, Midt-Norge, Kreftklinikken St. Olavs hospital.

Sak 20-2023 – 8 praksisveiledere (bistillinger) i klinikk på IKP – Arkivsak 20/13239

Tilsettingsutvalget kaller de ovennevnte åtte psykologspesialister til ansettelse, i 20% bistillinger som praksisveiledere, ved Institutt for klinisk psykologi for perioden august 2023 til juli 2025.

Sak 21-2023 – Stipendiat (3 år) ved Institutt for samfunnspsykologi – Arkivsak 23/4425

I samsvar med innstilling ansetter tilsettingsutvalget Bjarte Kysnes i stillingen som stipendiat ved Institutt for samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, fra den datoen som avtales og for tre år. Dersom Kysnes takker nei, vil tilbudet gå videre til neste på listen i rangert rekkefølge.

Sak 22-2023 – Stipendiat ved Institutt for samfunnspsykologi – Arkivsak 22/19329

I samsvar med innstilling ansetter tilsettingsutvalget Ladan Esmalian Khamseh i stillingen som stipendiat ved Institutt for samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, fra den datoen som avtales og for fire år. Dersom Khamseh takker nei, vil tilbudet gå videre til neste på listen i rangert rekkefølge.

Sak 23-2023 – Postdoktor tilknyttet SEAS-programmet – Arkivsak 23/4405

I samsvar med innstilling ansetter tilsettingsutvalget Israel Paul Nyarubeli i stillingen som postdoktor ved Institutt for samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, tilknyttet SEAS-programmet. Åremålsperioden er tre år fra den datoen som avtales.