

Referat fra programstyremøte for tysk onsdag 26. november 2025

Sted: seminarrom 216, HF-bygget

Dato: 26.11.25

Tid: 12.15-14

Til stede: Kjetil Berg Henjum (fagkoordinator og referent), Torgeir Skorgen, Birger Solheim

Forfall: Åsta Haukås

Observatører: Serhat Ipek, Olaf Mittelstraß, Amy Partridge

Saksliste

43/25 Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

Programstyret for tysk godkjenner innkalling og saksliste.

Vedtatt

44/25 Godkjenning av referat fra programstyremøtet 10. september 2025 (se vedlegg)

Forslag til vedtak:

Programstyret for tysk godkjenner referatet fra [programstyremøtet 10. september 2025](#).

Vedtatt

45/25 Ekstern fagfellerapport for 2025 – tiltak

Ekstern fagfelle Beate Lindemann leverte sin [eksterne fagfellerapport for 2025](#) i november 2025. Det oppgitte temaet for 2025 var dette:

- Hvordan skape god sammenheng mellom våre tyskemner og «pålagte» fellesemner på BA- og/eller MA-nivå?
- Hvordan kan vi gjøre/kommunisere dette tydelig for studentene?

Siden det per HS2025 bare er SEK100 som er et egentlig fellesemne med noen års drift, konsentrerer rapporten seg om dette emnet. Det blir behandlet gjennom generelle betraktninger av fordeler og ulemper med fellesemner, intervju med Birger Solheim og Torgeir Skorgen (som er de fra tysk som har undervist på SEK100) og intervju med en student som tar SEK100 høsten 2025. Helt kort oppsummert opplever SEK100 både av ansatte og (den ene) studenten som «et slags løstrevet undervisningstilbud innenfor rammene av tysk-tilbudene» (s. 7). Rapporten oppfordrer til å forsøke å trekke linjer fra tyskemnene i vårsemesteret til SEK100 og mellom SEK100 og de andre tyskemnene i samme

semester. Det vil «være viktig å ha fokus på kursinnholdets relevans for tyskfaget og på løsninger som vektlegger og synliggjør kursets betydning for tyskstudienes helhet» (s. 7).

Forslag til vedtak:

Programstyret for tysk tar rapporten fra den eksterne fagfellen 2025 til etterretning. Faget skal arbeide for å styrke sammenhengen mellom SEK100 og tyskemnene.

46/25 TYS100: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det).

Vedtatt

47/25 TYS115: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

48/25 TYS118: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen.

I hovedsak på campus, men delar av undervisninga kan vere digital etter behov.

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

49/25 TYS307: Endringer i emnebeskrivelse:

Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

50/25 TYS307L: Endringer i emnebeskrivelse:

Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

51/25 TYS309: Endringer i emnebeskrivelse:

Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

52/25 TYS319: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Bergen

erstattes av:

Bergen eller online (i kombinasjon med samlinger i Bergen dersom ressursene tillater det)

Vedtatt formulering:

Bergen eller online (i kombinasjon med seminar i Bergen eller hybridundervisning dersom teknologien og ressursene tillater det)

53/25 TYS118: Endringer i emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Forslag til vedtak:

I løpet av semesteret skal studentane halde ein kort munnleg presentasjon (**10-15 minutt**), anten fysisk eller som podcast/video.

Erstattes av:

I løpet av semesteret skal studentane halde ein kort munnleg presentasjon (mellom **5 og 10 minutt etter nærare retningslinjer**), anten fysisk eller som podcast/video.

Vedtatt

54/25 TYS638: Endringer i emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Forslag til vedtak:

I løpet av semesteret skal studentane halde ein kort munnleg presentasjon (**10-15 minutt**), anten fysisk eller som podcast/video.

Erstattes av:

I løpet av semesteret skal studentane halde ein kort munnleg presentasjon (mellom **5 og 10 minutt etter nærare retningslinjer**), anten fysisk eller som podcast/video.

Vedtatt

55/25 DIDATYS1: Endringer i emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Forslag til vedtak:

For å kunne gå opp til eksamen i DIDATYS1 må studentane ha gjennomført **minst to av tre** obligatoriske aktivitetar innan fastsette tidsfristar. Eksempel på aktuelle obligatoriske aktivitetar er intervju med lærar eller elev, presentasjon av forskingsartikkel, munnleg eller skriftleg drøfting av ei fagdidaktisk problemstilling, og presentasjon av eit undervisningsopplegg. Nærare retningslinjer blir gitt ved studiestart.

Erstattes av:

For å kunne gå opp til eksamen i DIDATYS1 må studentane ha gjennomført **og fått godkjent tre** obligatoriske aktivitetar innan fastsette tidsfristar. Eksempel på aktuelle obligatoriske aktivitetar er intervju med lærar eller elev, presentasjon av forskingsartikkel, munnleg eller skriftleg drøfting av ei fagdidaktisk problemstilling, og presentasjon av eit undervisningsopplegg. Nærare retningslinjer blir gitt ved studiestart.

Vedtatt

56/25 DIDATYS1: Endringer i emnebeskrivelse: Vurderingsformer

Forslag til vedtak:

Eksamensforma er rettleidd mappevurdering. Eksamensmappa skal innehalde to korte tekstar eller ein lengre tekst som til saman har eit omfang på om lag 3000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna.

Erstattes av:

Eksamensforma er ein munnleg eksamen på om lag 30 minutt. Samtalespråket er tysk.

Vedtatt

57/25 Orienterings-/diskusjonssaker (med gjengangere)

Mange av punktene her var vi så vidt innom og mange har vi vært innom før. Derfor er det lite referert her.

1. LES100 HS26

Fra og med HS26 skal LES100 være en del av alle BA-programmene ved HF. For tysk sin del heller instituttet mot denne ordningen: FoF står for undervisningen (2 dobbelttimer forelesning) + 5 av 9 dobbelttimer seminarundervisning. De fire siste dobbelttimene med seminarundervisning deles mellom fransk, italiensk, russisk og tysk. Innholdet er foreløpig temmelig ullent. En mulighet er å knytte an til tekstene som brukes på SEK100. Hva mener vi om ressurs situasjonen vår og også generelt om emnets faglige innhold?

Enighet om at vi ikke skal være for mye på tilbudssiden her.

2. Endringer i emnebeskrivelser til vårmøtet?

- a. Vi diskuterer Birgers skisse for nytt opplegg på TYS206.
- b. Skal vi gi opp komboemnene på master for å spare ressurser?

- c. Skal vi prøve å restrukturere 100-nivå «allerede» fra VS27. Da må vi i tilfelle vedta endringene VS26.
3. Er alt (snart) publisert i Mitt UiB?
4. Hvordan bruker vi Mitt UiB og f.eks. modulsystemet der?
5. Studieporteføljeprojektet: Nytt om emnepakker?
Motbør på siste UUI-møte fra de andre språkene mot noen emnepakker med tanke på for eksempel eksamensspråk. Er våre emner attraktive dersom språket ikke betyr noe? → Må vi stille andre krav til å bruke «godt språk»?
6. DAAD
DAAD er positiv til en delt løsning så lenge det skrives en kontrakt ved ett av universitetene. DAAD litt skeptisk til for mye onlineundervisning. Ting må avklares innen slutten av januar/begynnelsen av februar
7. Studentrepresentant?
Ingen forslag.
8. «Repetitionen»:
 - Infoen om tysk på nettet
 - Påbegynte *Häufig gestellte Fragen*?
 - Innhold i modulene til TYS350 i Mitt UiB?
9. Annet? / Etwas Neues?
10. **Dette punktet ble glemt da innkallingen ble sendt ut og ble lagt til i forkant av møtet:**
UTSENDING]
Følgende endring er foreslått for emnet FRAMD1100 og skal vedtas av programstyret for lektorprogrammet, det gjelder første kulepunkt under obligatoriske undervisningsaktiviteter:

Eit munnleg og eit skriftleg arbeid på fransk, tysk eller spansk etter nærare retningslinjer.

Erstattes av:

Fire munnlege, skriftlege eller multimodale arbeid på fransk, tysk, spansk eller norsk etter nærare retningslinjer.

58/25 Eventuelt

De to siste sakene kom til som et resultat av diskusjonen på møtet:

59/25 TYS635: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Online

erstattes av:

Online (eventuelt i kombinasjon med videooverført/hybrid undervisning fra campus i Bergen)

Vedtatt

60/25 TYS638: Endringer i emnebeskrivelse: Undervisningssted

Forslag til vedtak:

Online

erstattes av:

Online (eventuelt i kombinasjon med videooverført/hybrid undervisning fra campus i Bergen)

Vedtatt

Referat for studieplanendringar på sirkulasjon i januar 2026

Desse sakene, som gjeld studieplanane for årsstudiet i tysk (ÅRHF-TYS) og bachelor i tysk (BAHF-TYS) blei sendt på sirkulasjon 8. januar 2026 sidan det var frist 15. januar 2026 for å gjere endringar i studieplanane på lågare grad.

Saksliste

1/26 BAHF-TYS: Endringar i studieplan: Læringsutbytte

Forslag til vedtak:

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten

- har gode kunnskapar i tysk grammatikk og lydlære, mellom anna kjennskap til viktige kontrastive aspekt tysk-norsk
- har kunnskap om hovudtrekk i utviklinga av den tyskspråklege litteraturen etter ca. 1750
- har grunnleggjande kunnskap om utvalte tema innan tyskspråkleg kultur i perioden frå opplysningstida fram til i dag

Ferdigheiter:

Kandidaten

- har opparbeidd grunnleggjande dugleik i språkleg, kulturell og litterær analyse gjennom varierte skriftlege og munnlege øvingsoppgåver
- har god evne til å uttrykkje seg på tysk både munnleg og skriftleg og
- har god innsikt i språktilhøve og språkleg variasjon i dei tyskspråklege landa

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har utvikla ei reflektert og sjølvstendig haldning til lærestoffet gjennom analysar av ulike språklege, litterære og kulturelle uttrykk i historisk og samfunnsmessig samanheng
- kan nytte sin fagkombinasjon i spesialisering og frie studiepoeng i vidare utdanning eller yrkesplanar

erstattes av:

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten

- har gode kunnskapar i tysk grammatikk og lydlære, mellom anna kjennskap til viktige kontrastive aspekt tysk-norsk
- har kunnskap om hovudtrekk i utviklinga av den tyskspråklege litteraturen
- har grunnleggjande kunnskap om utvalde tema innan tyskspråkleg kultur

Ferdigheiter:

Kandidaten

- har opparbeidd grunnleggjande dugleik i språkleg, kulturell og litterær analyse gjennom varierte skriftlege og munnlege øvingsoppgåver
- har god evne til å uttrykkje seg på tysk både munnleg og skriftleg og
- har god innsikt i språktilhøve og språkleg variasjon i dei tyskspråklege landa

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har utvikla ei reflektert og sjølvstendig haldning til lærestoffet gjennom analysar av ulike språklege, litterære og kulturelle uttrykk i historisk og samfunnsmessig samanheng
- kan nytte sin fagkombinasjon i spesialisering og frie studiepoeng i vidare utdanning eller yrkesplanar

Vedtatt

2/26 BAHF-TYS: Endringar i studieplan: Obligatoriske emne

Forslag til vedtak:

- EXPHIL Examen philosophicum, H (10 stp.)
- Innføringsemne: *anten* EXFAC00SK *eller* LES100, H (10 stp.)
- TYS105 Grunnemne i tysk språk I, V (10 stp.)
- TYS106 Tyskspråkleg kultur og historie, V (10 stp.)
- TYS108 Nyare tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
- TYS115 Grunnemne i tysk språk II, H (10 stp.)
- TYS118 Eldre tyskspråkleg litteratur, H (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium, H (10 stp.)
- TYS205 Fordjuping i tysk språk, V (10 stp.)
- TYS206 Fordjuping i tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
- TYS255 Bacheloroppgåve i tysk V (10 stp.)

Bachelorprogrammet i tysk har ein obligatorisk breiddekomponent på 30 studiepoeng.

Dette vil seie at studentar må ta minst 30 studiepoeng med emne utanfor tyskfaget.

Dette er jf. HF sine utfyllande reglar til § 10-3 i UiB si studieforskrift.

erstattes av:

- EXPHIL Examen philosophicum, H (10 stp.)
- Innføringsemne: *anten* EXFAC00SK *eller* LES100, H (10 stp.)
- TYS120 Tysk språk og grammatikk, V (10 stp.)
- TYS121 Tyskspråklege kulturuttrykk i samtida, V (10 stp.)
- TYS122 Tyskspråkleg historie og samfunn, V (10 stp.)
- TYS130 Munnleg tysk, H (10 stp.)
- TYS131 Tyskspråkleg litteratur og idéhistorie, H (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium, H (10 stp.)
- TYS205 Fordjuping i tysk språk, V (10 stp.)
- TYS220 Natur og menneske i tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
- TYS255 Bacheloroppgåve i tysk V (10 stp.)

Bachelorprogrammet i tysk har ein obligatorisk breiddekomponent på 30 studiepoeng.

Dette vil seie at studentar må ta minst 30 studiepoeng med emne utanfor tyskfaget.

Dette er jf. HF sine utfyllande reglar til § 10-3 i UiB si studieforskrift.

Vedtatt

3/26 BAHF-TYS: Endringar i studieplan: Spesialisering

Forslag til vedtak:

- TYS105 Grunnemne i tysk språk I (10 stp.)
- TYS106 Tyskspråkleg kultur og historie (10 stp.)
- TYS108 Nyare tyskspråkleg litteratur (10 stp.)
- TYS115 Grunnemne i tysk språk II (10 stp.)
- TYS118 Eldre tyskspråkleg litteratur (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)
- TYS205 Fordjuping i tysk språk (10 stp.)
- TYS206 Fordjuping i tyskspråkleg litteratur (10 stp.)
- TYS255 Bacheleroppgåve i tysk (10 stp.)

erstattes av:

- TYS120 Tysk språk og grammatikk, V (10 stp.)
- TYS121 Tyskspråklege kulturuttrykk i samtida, V (10 stp.)
- TYS122 Tyskspråkleg historie og samfunn, V (10 stp.)
- TYS130 Munnleg tysk, H (10 stp.)
- TYS131 Tyskspråkleg litteratur og idéhistorie, H (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)
- TYS205 Fordjuping i tysk språk (10 stp.)
- TYS220 Natur og menneske i tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
- TYS255 Bacheloroppgåve i tysk (10 stp.)

Vedtatt

4/26 BAHF-TYS: Endringar i studieplan: Rekkefølge for emne i studiet

Forslag til vedtak:

Tilrådd rekkjefølgje for emne i studiet:

1. semester (haust)

- EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)
- EXFAC00SK Språkkunnskap (10 stp.)
- TYS100 Introduksjon til tyskstudiet (10 stp.)

2. semester (vår)

- TYS105 Grunnemne i tysk språk I (10 stp.)
- TYS106 Tyskspråkleg kultur og historie (10 stp.)
- TYS108 Nyare tyskspråkleg litteratur (10 stp.)

Mellom siste undervisning og eksamensperioden er det tilbod om eit tre vekers studieopphald ved Det tysk-norske studiesenteret ved Universitetet i Kiel. Opphaldet finansierast ved eigenbetaling.

3. semester (haust)

- TYS115 Grunnemne i tysk språk II (10 stp.)
- TYS118 Eldre tyskspråkleg litteratur (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)

4. semester (vår)

For å oppretthalde kontinuitet i tyskopplæringa tilrår vi å ta 200-nivå i det 4. semesteret. Studentar som tek frie studiepoeng i eit fag med oppstart på våren, tek 200-nivå i det 6. semesteret.

- Frie studiepoeng: Studium i utlandet eller ved UiB

5. semester (haust)

- Frie studiepoeng: Studium i utlandet eller ved UiB

6. semester (vår)

- TYS205 Fordjuping i tysk språk (10 stp.)
- TYS206 Fordjuping i tyskspråkleg litteratur (10 stp.)
- TYS255 Bacheloroppgåve i tysk (10 stp.)

erstattes av:

Tilrådd rekkjefølgje for emne i studiet:

1. semester (haust)

- EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)
- EXFAC00SK Språkkunnskap (10 stp.)
- TYS100 Introduksjon til tyskstudiet (10 stp.)

2. semester (vår)

- TYS120 Tysk språk og grammatikk, V (10 stp.)
- TYS121 Tyskspråklege kulturuttrykk i samtida, V (10 stp.)
- TYS122 Tyskspråkleg historie og samfunn, V (10 stp.)

Mellom siste undervisning og eksamensperioden er det tilbod om eit tre vekers studieopphald ved Det tysk-norske studiesenteret ved Universitetet i Kiel. Opphaldet finansierast ved eigenbetaling.

3. semester (haust)

- TYS130 Munnleg tysk, H (10 stp.)
- TYS131 Tyskspråkleg litteratur og idéhistorie, H (10 stp.)
- SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)

4. semester (vår)

For å oppretthalde kontinuitet i tyskopplæringa tilrår vi å ta 200-nivå i det 4. semesteret. Studentar som tek frie studiepoeng i eit fag med oppstart på våren, tek 200-nivå i det 6. semesteret.

- Frie studiepoeng: Studium i utlandet eller ved UiB

5. semester (haust)

- Frie studiepoeng: Studium i utlandet eller ved UiB

6. semester (vår)

- TYS205 Fordjuping i tysk språk (10 stp.)
- TYS220 Natur og menneske i tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
- TYS255 Bacheloroppgåve i tysk (10 stp.)

Vedtatt

5/26 ÅRHF-TYS: Endringar i studieplan: Mål og innhald

Forslag til vedtak:

Tyskstudiet skal gi innsikt i tysk språk og dei tyskspråklege landa sin litteratur, kultur, historie og samfunnsforhold, øve opp den praktiske språkdugleiken til studentane og utvikle dugleiken deira til å skrive, lese og snakke om ulike typar tekst. I språkdelen av studiet skal studenten tileigne seg kunnskapar om tysk grammatikk, språkstruktur og lydlære og viktige skilnader mellom tysk og norsk. Litteraturdelen omfattar ei generell innføring i tyskspråkleg litteraturhistorie og litterær analyse. I kulturdelen skal studenten tileigne seg kunnskap om utvalde tema innan tyskspråkleg kultur i historisk og samfunnsmessig samanheng. Eit av emna i årsstudiet er eit komparativt

emne om europeisk kultur. I alle tre delane av tyskstudiet vert det lagt vekt på å utvikle eit reflektert og sjølvstendig forhold til stoffet gjennom varierte skriftlege og munnlege øvingsoppgåver.

erstattes av:

Tyskstudiet skal gi innsikt i tysk språk og dei tyskspråklege landa sin litteratur, kultur, historie og samfunnsforhold, øve opp den praktiske språkdugleiken til studentane og utvikle dugleiken deira til å skrive, lese og snakke om ulike typar tekst. I studiet skal studenten tileigne seg kunnskapar om tysk grammatikk, språkstruktur og lydlære og viktige skilnader mellom tysk og norsk og utvalde emne innan tyskspråkleg litteratur og samfunn. Eit av emna i årsstudiet er eit komparativt emne om europeisk kultur. I tyskstudiet vert det lagt vekt på å utvikle eit reflektert og sjølvstendig forhold til stoffet gjennom varierte skriftlege og munnlege øvingsoppgåver.

Vedtatt

6/26 ÅRHF-TYS: Endringar i studieplan: Læringsutbyte

Forslag til vedtak:

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har gode kunnskapar i tysk grammatikk og lydlære, derunder kjennskap til viktige kontrastive aspekt tysk-norsk
- har kunnskap om hovudtrekk i utviklinga av den tyskspråklege litteraturen etter ca. 1750
- har grunnleggjande kunnskap om utvalte tema innan tyskspråkleg kultur i perioden frå opplysningstida fram til i dag, og dessutan grunnleggjande kunnskap om europeisk kultur

Ferdigheiter

Kandidaten

- har opparbeidd grunnleggjande dugleik i språkleg, kulturell og litterær analyse gjennom varierte øvingsoppgåver
- har god evne til å uttrykkje seg på tysk både munnleg og skriftleg

Generell kompetanse

Kandidaten

- har utvikla ei reflektert og sjølvstendig haldning til lærestoffet gjennom analysar av ulike språklege, litterære og kulturelle uttrykk i historisk og samfunnsmessig samanheng
- kan nytte årstudiet som ein del av den vidare utdanninga eller i yrkesplanar

erstattes av:

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har gode kunnskapar i tysk grammatikk og lydlære, derunder kjennskap til viktige kontrastive aspekt tysk-norsk

- har kunnskap om hovudtrekk i utviklinga av den tyskspråklege litteraturen
- har grunnleggjande kunnskap om utvalde tema innan tyskspråkleg og europeisk kultur

Ferdigheiter

Kandidaten

- har opparbeidd grunnleggjande dugleik i språkleg, kulturell og litterær analyse gjennom varierte øvingsoppgåver
- har god evne til å uttrykkje seg på tysk både munnleg og skriftleg

Generell kompetanse

Kandidaten

- har utvikla ei reflektert og sjølvstendig haldning til lærestoffet gjennom analysar av ulike språklege, litterære og kulturelle uttrykk i historisk og samfunnsmessig samanheng
- kan nytte årsstudiet som ein del av den vidare utdanninga eller i yrkesplanar

Vedtatt

7/26 ÅRHF-TYS: Endringar i studieplan: Obligatoriske emne

Forslag til vedtak:

TYS105 Grunnemne i tysk språk I, V (10 stp.)
 TYS106 Tyskspråkleg kultur og historie, V (10 stp.)
 TYS108 Nyare tyskspråkleg litteratur, V (10 stp.)
 TYS115 Grunnemne i tysk språk II, H (10 stp.)
 TYS118 Eldre tyskspråkleg litteratur, H (10 stp.)
 SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium, H (10 stp.)

erstattes av:

TYS120 Tysk språk og grammatikk, V (10 stp.)
 TYS121 Tyskspråklege kulturuttrykk i samtida, V (10 stp.)
 TYS122 Tyskspråkleg historie og samfunn, V (10 stp.)
 TYS130 Munnleg tysk, H (10 stp.)
 TYS131 Tyskspråkleg litteratur og idéhistorie, H (10 stp.)
 SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium, H (10 stp.)

Vedtatt

8/26 ÅRHF-TYS: Endringer i studieplan: Rekkefølge for emne i studiet

Forslag til vedtak:

1. semester (vår)
 TYS105 Grunnemne i tysk språk I (10 stp.)
 TYS106 Tyskspråkleg kultur og historie (10 stp.)
 TYS108 Nyare tyskspråkleg litteratur (10 stp.)

Mellom siste undervisning og eksamensperioden er det tilbod om eit tre vekers studieopphald ved Det tysk-norske studiesenteret ved Universitetet i Kiel. Opphaldet finansierast ved eigenbetaling.

2. semester (haust)

TYS115 Grunnemne i tysk språk II (10 stp.)

TYS118 Eldre tyskspråkleg litteratur (10 stp.)

SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)

erstattes av:

1. semester (vår)

TYS120 Tysk språk og grammatikk, V (10 stp.)

TYS121 Tyskspråklege kulturuttrykk i samtida, V (10 stp.)

TYS122 Tyskspråkleg historie og samfunn, V (10 stp.)

Mellom siste undervisning og eksamensperioden er det tilbod om eit tre vekers studieopphald ved Det tysk-norske studiesenteret ved Universitetet i Kiel. Opphaldet finansierast ved eigenbetaling.

2. semester (haust)

TYS130 Munnleg tysk, H (10 stp.)

TYS131 Tyskspråkleg litteratur og idéhistorie, H (10 stp.)

SEK100 Samanliknande europeiske kulturstudium (10 stp.)

Vedtatt