

PLAN FOR KARRIERE- OG
KOMPETANSEUTVIKLING
FOR PH.D.-KANDIDATER VED
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET, UIB

KARRIEREPLANLEGGING

Som ph.d.-kandidat ved UiB skal du ha en karriereplan. Planen utvikles av deg som ph.d.-kandidat. Ansvar for oppfølging ligger først og fremst hos ph.d.-kandidat og institutt. Karriereplanen er et hjelpemiddel for å få konkretisert hvilken kompetanse utover selve doktorgradsarbeidet du skal utvikle og hvordan dette skal gjøres. Planen er et levende dokument som skal følge deg gjennom prosjektet, og som skal inneholde karrieremål og en liste over hvilke tiltak som skal gjennomføres for å nå målene.

En karriereportefølje skal:

1. Hjelp deg med å reflektere over dine mål
2. Konkretisere tiltak for å realisere disse målene
3. Ta tak i utfordringer som kan oppstå underveis
4. Sikre at kompetanse blir dokumentert
5. Gi rom for endring og refleksjon

Planen bør utarbeides i samråd med veileder, og gjennomgås i forbindelse med oppfølgingssamtale som skal avholdes 2 måneder etter påbegynt tilsettingsperiode. Karriere- og kompetanseutviklingsplanen bør deretter revideres i medarbeidersamtalen.

En karriereplan er en intensjonsavtale og ikke et bindende juridisk dokument.

KARRIEREBEVISSTHET

Karriereplanlegging skal bidra til en bevisstgjøringsprosess for ph.d.-kandidater tidlig i karriereløpet gjennom å tydeliggjøre karrieremål, og hva som skal til for å nå målene. Det kan være lurt å vurdere både videre karriere innenfor akademisk, og videre karriere innen øvrig arbeidsliv.

VIDERE KARRIERE INNENFOR AKADEMIA

Et mål for mange ph.d.-kandidater er en videre karriere ved en akademisk institusjon. UiB ønsker å legge til rette for gode og forutsigbare karriereløp, og at man etter disputas står best mulig rustet til å konkurrere om, eller fortsette i, stillinger på neste trinn i et akademisk karriereløp

VIDERE KARRIERE INNEN ØVRIG ARBEIDSLIV

Universitetene har også et samfunnsoppdrag med å utdanne forskere til ulike kunnskapsbaserte yrker i hele samfunnet, både i offentlig og privat sektor som trenger deres kompetanse, og som kan representere attraktive karriereveier.

PLAN FOR KARRIERE- OG KOMPETANSEUTVIKLING FOR PH.D.-KANDIDATER

Navn:		Dato:	
Institutt:		Leder:	
Veileder:		Forskningsgruppe:	

KARRIEREMÅL

Langsiktige mål (2-5 år) Formuler et fremtidsbilde som beskriver ønsket karrieresituasjon etter avlagt doktorgrad. <i>Se gjerne for deg framtidsscenarier både i og utenfor akademien.</i> <i>Eksempelvis: stilling, arbeidssted, rolle, oppgaver, ansvar, verv o.l.</i>
--

KOMPETANSEUTVIKLING

I lys av ditt fremtidsbilde og reflekter rundt hvilke kompetanser du ønsker å videreutvikle? Hva ønsker du mer erfaring innenfor? Alt trenger ikke fylles ut, fokuser på de områdene som er viktigst for deg nå.

FORSKNING		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

INTERNASJONALISERING, MOBILITET og NETTVERKSBYGGING		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

UNDERVISNING		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

VEILEDNING		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

FAGLIG PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

SAMSPILL MED SAMFUNNET og FORMIDLING		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

LEDELSE, VERV, FUNKSJONER		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

ANNEN ERFARING OG KOMPETANSE RELEVANT FOR SEKTORER UTENFOR AKADEMIA		
Spesifiser relevante utviklingsaktiviteter:	Ansvar:	Frist:

Lenke til nyttige nettsider:

[UiB Ferd karrieresenter for yngre forskere](#) | [Universitetet i Bergen](#)