NOKUTs studiebarometer

http://www.nokut.no/no/Nyheter/Nyheter-2014/Ny-nasjonal-studentundersokelse-Stort-sett-fornoyde-studenter-men-vil-ha-bedre-oppfolging/

Publisert 3. februar 2014

Her er noen av resultatene for "juridiske fag" gjennomgått og systematisert for så vidt gjelder de tre juridiske fakultetene. Alle juridiske studiesteder er her: http://www.studiebarometeret.no/Studieprogram?fg=737&ff=73 Man kan enkelt plukke ut noen for sammenligning direkte på nettsiden.

Til slutt er her tre sider med NOKUTs egen presentasjon og kommentarer.

Verdiene i tabellen: I den øverste delen er 1 minst tilfreds, 5 er svært tilfreds. I andre del er 1 "ikke enig", 5 er "helt enig".

	Bergen (178 = 30 %)	**Oslo** 206 = 24 %)	**Tromsø** (76 = 30 %)
Læringsmiljø	3,7	3,5	**3,9**
Medvirkning	3,1	2,8	**3,4**
Engasjement	**4,4**	4,1	**4,4**
Yrkesrelevans	4,0	4,0	**4,4**
Undervisning	**3,6**	2,8	3,5
Eksamen	**4,3**	3,8	4,1
Læringsutbytte	3,8	3,5	**3,9**
Helhetsvurdering	**4,5**	3,9	4,4
Omfanget av organiserte læringsaktiviteter (undervisning) er for stort	**2,2**	1,9	1,9
Omfanget av lærestoff (pensum) er for stort	2,8	**3,3**	3,2
Omfanget av obligatoriske innleveringer er for stort	**2,7**	1,5	1,6
Studieprogrammet legger godt til rette for utveksling til utlandet	**4,1**	2,9	2,4
Studieprogrammet informerer godt om mulighetene for utveksling til utlandet	**4,0**	3,3	3,6
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst ville gå på	**4,7**	4,6	4,6
Mine forventninger til studieprogrammet er innfridd så langt	**4,3**	3,6	4,1
Jeg vil anbefale dette studieprogrammet til andre	**4,5**	4,0	4,4
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	**4,5**	3,9	4,4
Omtrent hvor mange timer per uke (i gjennomsnitt i semesteret) brukes på læringsaktiviteter organisert av institusjonen	9,1	7,9	**9,5**
Omtrent hvor mange timer per uke (i gjennomsnitt i semesteret) brukes på Ikke-organisert studieinnsats (inkludert frivillig samarbeid med andre studenter)	**23,5**	23,4	22,4

Ny nasjonal studentundersøkelse: Stort sett fornøyde studenter, men vil ha bedre oppfølging

03.02.2014
Norske studenter er fornøyde med studiet, læringsutbytte og arbeidslivsrelevans, men skulle ønske seg bedre undervisning, mer forskningsdeltakelse og bedre oppfølging. Det viser NOKUTs nye nasjonale studentundersøkelse om studiekvalitet, som i dag ble lansert på www.studiebarometeret.no.

– Ny kunnskap er helt avgjørende for at vi skal få gjort de riktige endringene i norsk høyere utdanning. Studiebarometeret gir unik kunnskap om studentenes opplevelse av utdanningskvaliteten. Jeg håper og tror at studentenes dom blir tatt seriøst og får følger for prioriteringene ved universitetene og høyskolene framover, sier Terje Mørland, direktør i NOKUT.

Studiebarometeret er den første landsomfattende undersøkelsen av norske studenters opplevelse av studiekvalitet i høyere utdanning. Undersøkelsen omfatter samtlige studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt femteårsstudenter på integrerte masterprogram. Med ca. 17 600 svar fra studenter ved 58 universiteter og høyskoler, fikk undersøkelsen en svarprosent på 32. På nettsiden vil studiesøkere, studenter, institusjoner og andre finne informasjon om og sammenligne studentenes oppfatninger om kvaliteten i enkeltstudier i hele Norge. Undersøkelsen vil gjøres årlig.

– Det er alvorlig at under halvparten av studentene er fornøyde med undervisningen, mens enda færre er fornøyde med tilbakemeldinger og oppfølging. Dette er ikke overraskende, men viser tydelig at ett av hovedmålene med Kvalitetsreformen ikke er nådd, sier Terje Mørland.

Sentrale resultater:

- Det mest framtredende trekket er den gjennomgående store graden av tilfredshet med studiet. På direkte spørsmål om hvordan studentene er fornøyd med eget studium, gir 77 % av de svarende uttrykk for tilfredshet (4 eller 5 på en skala fra 1 til 5), mens kun 8 % sier at de ikke er det (1 eller 2 på skalaen).
- Kun halvparten av studentene uttrykker tilfredshet med undervisningen, mens tilbakemeldinger og veiledning scorer enda svakere.
- Den generelle tilfredsheten reflekteres i studentenes vurdering av eget læringsutbytte. Teoretisk kunnskap, evne til kritisk tenking og evne til selvstendig arbeid kommer svært godt ut. Derimot svarer over en fjerdedel av studentene negativt på erfaring med FoU i fagområdet og relativt mange er kritiske til læring av yrkesfaglige ferdigheter.
- Studentene ser overveiende positivt på studienes relevans: 81 % er tilfredse med hvordan studiet gir den kompetansen som de mener etterspørres i arbeidslivet.
- Absolutt høyest score får en på spørsmålet om i hvilken grad eget studium er faglig utfordrende. 86 % gir her 4 eller 5 som svar.
- Studentene har stort sett et positivt syn på eget læringsutbytte, men vurderingene varierer en god del mellom de ulike kompetanseområdene. Læring i å jobbe selvstendig får klart høyest score (83 % gir 4 eller 5), mens rundt 70 % av svarerne gir «positiv» (4 eller 5) bedømmelse for teoretisk kunnskap, kritisk tenkning og samarbeidsevne. Kjennskap til FoU (50 % "positive") og yrkesfaglige ferdigheter (52 % "positive") scorer lavest.
- Studentene oppgir at de bruker i gjennomsnitt 27 timer i uka på studiearbeid. Dette inkluderer både heltid- og deltidsstudenter.
- 72 % av de svarende mener at det er indre sammenheng i fagsammensetningen i studiet, mens kun 8 % uttrykker misnøye. Dette er interessante tall på bakgrunn av tidligere funn, og diskusjoner om at norske utdanningsprogram ofte kan være fragmenterte og ha svakheter når det gjelder innholdsmessig sammenheng.
- Studentene ble også spurt om hvordan ulike undervisnings- og arbeidsformer fungerer. Mest positiv bedømmelse får forelesning og skriftlige innleveringer, og disse formene oppgis også

som klart mest brukt. Mer studentaktive arbeidsformer, som seminar, feltarbeid, laboratoriearbeid og prosjektarbeid, scorer klart lavere både på bruk og tilfredshet. Digitale arbeidsformer får bra vurdering.

- Et høyt antall studietilbud har svært få studenter, spesielt på masternivå. I grunnlaget for undersøkelsen hadde 27 % av studietilbud 10 eller færre studenter på det gjeldende årstrinnet, mens nesten 70 % hadde 30 eller færre. For portalen betyr dette at kun 40 % av tilbudene (riktignok med ca. 70 % av studentene) har et antall svar som er høyt nok til at de kan publiseres med resultater fra undersøkelsen.

NOKUT

Studiebarometeret

Andre resultater

- Blant profesjonsutdanningene er studentene på barnehagelærer- og sykepleierstudiene de mest gjennomgående tilfredse. Faktisk vurderer de også sitt studium som mer faglig utfordrende enn studentene på (to av tre) ingeniørutdanninger og grunnskolelærerutdanning. Klart mest utfordrende synes studentene på rettsvitenskap at studiet er.

- Studentene på grunnskolelærerutdanning framstår som relativt kritiske. For eksempel opplever de en svakere innholdsmessig sammenheng i studiet enn studentene på alle de andre undersøkte fagområdene, også de disiplinbaserte.

- Den mest kritiske bedømmelsen av kvaliteten gir studentene på ingeniørutdanningene.

- Av disiplinfagene legger statsvitenskap seg midt på treet, både gjennomsnittlig og for de fleste områdene det ble spurt om. Ett unntak gjelder imidlertid vurderinga av veiledning og tilbakemeldinger, med hele 59 % «misfornøyde».

- Studentene på nordisk og historie fremstår som de studentene som er mest fornøyde med samlet studiekvalitet.

- Samlet sett antyder tallene at det er liten forskjell mellom universitets- og høgskolestudentenes vurdering av kvaliteten i eget studium.

- Bak samlede nasjonale tall vil det skjule seg ulikheter, og det er jo som informasjon om enkelttilbud at Studiebarometeret har sin hovedfunksjon. Det er ennå ikke gjort analyser på dette nivået, men dypdykk i materialet viser at forskjellene er betydelige. F.eks. ser vi eksempler på at samme type tilbud, gitt av samme institusjon på to ulike studiesteder, får svært ulik bedømmelse. Til tross for høy gjennomsnittlig tilfredshet, mener altså mange studenter at deres tilbud er for svakt.

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning
Telefon: (+47) 21 02 18 00
Faks: (+47) 21 02 18 01

Postadresse
Postboks 1708
Vika
0121 OSLO

Besøksadresse
Drammensveien
288, Lysaker

Kommunikasjonssjef
Gard Sandaker-Nielsen
gsn@nokut.no
Tlf: (+47) 951 57 471