TEMAER SOM KAN/BØR/SKAL INNGÅ I KURSRAPPORTEN
JUS250-2-B Autonomi og tvang i helse- og sosialsektoren

Faglærers vurdering av gjennomføring

- Praktisk gjennomføring
  - a) strukturen på kursopplegget

    Strukturen på kursopplegget er som foregående år, og denne fungerer tålelig bra. Et interessant fenomen er kjønnsfordelingen på kurset, med nær 100% kvinnenandel.
  - b) Forelesningene

    På kurset bruker vi interne forelesere, som i stor grad får presentere innen emner som de forsker på. Dermed får studentene innsikt i forskningsfronten i faget, og foreleserne får anledning til å presentere emner som de for tiden jobber med.
  - c) brukte oppgaver – både i arbeids- og storgruppen

    Er ikke arbeids- og storgruppeoppgaver.
  - d) skriving og kommentering

    Se kommentar foran.
  - e) gjennomføring av arbeids- og storgruppesamlingene

    Se kommentar foran.
  - f) obligatorisk kursoppgave

    Det er krevende å lage obligatoriske kursoppgaver når kurset har gått en del år, uten å ta opp samme tema (gjelder i første rekke den teoretiske delen av kursoppgaven). Jeg har innført en ordning hvor jeg har en gjennomgang av den obligatoriske kursoppgaven med studentene, og jeg har inntrykk av at denne ordningen er godt mottatt av studentene.
  - g) Eksamen

    Eksamen ble gjennomført uten særskilte utfordringer (ingen representant fra eksamenslokalet tok kontakt med kursansvarlig).
  - h) studieadministrativ service

    Som vanlig godt samarbeid med administrasjonen.
- Strykprosent og frafall

Strykprosenten er lav og få trekker seg etter oppmelding. Et interessant trekk er at oppmøtet på forelesningene er ca halvparten av de som tar eksamen. Av de som møter opp på første forelesning, er stort sett alle med på forelesningene som blir holdt.

- Karakterfordeling

Karakterfordelingen er vel stort sett innenfor hva som er normalen på valgemner.

- Studieinformasjon og dokumentasjon

Intet særskilt å bemerke.

- Tilgang til relevant litteratur

Jeg har lagt vinn på én bok og artikler som er tilgjengelige på Rettsdata/Lovdata for å unngå kompendier. På ett vis kunne det vært ideelt med ett læremiddel, samtidig som studentene bør få kjennskap til ulike posisjoner og tilnærminger.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

- Lokaler og undervisningsutstyr

Her er det en stor kabal, men er merkbart bedre å ha undervisning i seminarrom 2 enn auditorium 3.

- Andre forhold

Det er gledelig at kurset opplever en økt tilstrømming i den forstand at de siste årene rundt 15 studenter å vårsemesteret (og også 3-4 i høstsemesteret)

Faglærers kommentar til studentevalueringen(e) (referansegruppemøtet)

- Metode – gjennomføring
- Oppsummering av innspill
- Ev. underveistiltak

Ikke aktuelt for dette kurset.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Alt i alt fungerer kurset noenlunde bra, men det er selvsagt rom for årlige justeringer og forbedringer.