UTDANNNINGSMELDING 2013
DET JURIDISKE FAKULTET

1. Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012 og planer og prioriteringer for 2014.

I meldingen for 2012 oppga fakultetet at vi ville prioritere å ta tak i fakultetets rekrutteringssituasjon, utarbeide læringsutbyttebeskrivelse på programnivå i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning, og etablere et eget pilotprosjekt med digitalisering av undervisning. I punkt 2 under her kommer vi tilbake til hvordan vi har fulgt opp prioriteringene fra 2012.
Våre planer for 2014 er særlig konsentrert om to større prosjekter; utredning av en ev. ny studiemodell og digitalisering av utdanningen.

1.1 Ny studiemodell?

Utredningen «Behovet for juridisk utdanning og kompetanse frem mot 2025» ble avgitt til Kunnskapsdepartementet 25. februar 2013. Arbeidsgruppen som sto for utredningen ble ledet av fakultetets dekan, Asbjørn Strandbakken[1].
Utredningen diskuterer hvordan den juridiske utdanningen i Norge bør utformes for å kunne møte samfunnets behov for juridisk kompetanse. Et av hovedpoengene i utredningen er om den integrerte masterutdanningen vi har i dag bør deles i en treårig bachelor og en toårig master. Spesielt med tanke på at det allerede finnes flere bachelorgrader i jus/rettsvitenskap.
I februar 2014 ble det vedtatt at fakultetet skal starte en utredningsprosess for potensiell deling av dagens femårige mastergrad i en treårig bachelorgrad og en toårig mastergrad.
Mulig oppstartstidspunkt for ev. ny studiemodell vil tidligst være høsten 2016.

1.2 Digitalisering

I løpet av de siste to årene har digital undervisning i form av podcast av forelesninger, opptak av faglige diskusjoner og opprettelse av kurs-blogger blitt prøvd ut på de fleste emner i det integrerte masterprogrammet i rettsvitenskap.
Flere og flere kursansvarlige oppretter også bloggsider for kursene sine, der de kobler tekst og podcaster og/eller svarer på spørsmål fra studentene.
Dette arbeidet vil fortsette, samtidig som vi prøver ut nye medier og format. Fakultetet har investert i teknisk utstyr som vil gi god opptakskvalitet, og muliggjøre videreutvikling av den digitale satsningen. Med egen visedekan for digitalisering er fakultetet tydelig på at dette er et prioritert område. Mer informasjon om fakultetets digitaliseringsarbeid finner man på våre nettsider[i].

1.3 Internasjonalisering

I samsvar med fakultetets handlingsplan for internasjonal virksomhet for perioden 2011-2013, var det i 2013 særlig fokus på samarbeid med Kina, Russland og USA. Gjennom ulike delegasjonsreiser har fakultetet styrket samarbeid med disse landene, og utviklet et bredere og solid utvekslingstilbud til utreisende studenter, samt et sterkere samarbeid innenfor forskning.
Fakultetet skal våren 2014 utarbeide ny handlingsplan for internasjonal virksomhet for resten av strategiperioden. Internasjonaliseringsarbeidet ved fakultetet vil også i 2014 særlig ha søkelys på Kina, Russland og Nord-Amerika. I tillegg vil det selvsagt også bli lagt vekt på å opprettholde det gode samarbeidet med våre mange europeiske partnere.

2. Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2013

2. 1 Fakultetets rekrutteringssituasjon

For å rekruttere dyktige studenter har vi siden 2012 utlyst studentstipend til våre masterstudenter. Denne ordningen har så langt rekruttert flere stipendiater til fakultetet. De siste to studieårene har vi til sammen delt ut 23 stipend.

[1] http://www.jus.uio.no/for-ansatte/aktuelt/aktuelle-saker/2013/juristutredningen.html

Vi har videreutviklet den allerede tette oppfølgingen av arbeidsgruppelederne på 1. og 2. studieår ved å etablere flere fysiske og digitale møteplasser mellom gruppelederne og fakultetets andre ansatte, laget et opplæringsprogram som strekker seg over hele studieåret og etablert en evalueringsordning som gir gruppelederne – og fakultetet – mer detaljert tilbakemelding fra studentene i den enkelte arbeidsgruppe.

2.2 Utarbeide læringsutbyttebeskrivelse på programnivå i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning

Læringsutbyttebeskrivelse på programnivå ble vedtatt av fakultetsstyret i desember 2012, og vi er i ferd med å justere læringsmålene i det enkelte emne i henhold til programmets overordnete mål.

2.3 Pilotprosjekt med digitalisering av undervisning

Prosjektet et er godt i gang, se punkt 1.2

2.4 Andre studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak i 2013

Masteroppgave

Fakultetet har vedtatt endringer i strukturen for masteroppgaven i styremøte i desember 2013. Det innebærer en styrking av den faglige oppfølgingen av studenter som skal skrive masteroppgave, ved bl.a. innlevering av prosjektskisse og egne fagansvarlige som er ansvarlige for tildeling av veiledere og generell oppfølging av studentene i arbeidet med å finne en problemstilling til oppgaven. Ny ordning implementeres delvis fra våren 2014 og for fullt fra høstsemesteret 2014.

Eksterne sensorer og undervisere

Gitt fakultetets begrensede undervisningsressurser, prioriterer vi interne lærere til undervisning. Fakultetet benytter derfor i stor grad eksterne sensorer og veiledere. Vi har satt i verk tiltak for å gi eksterne undervisere og sensorer bedre oppfølging. Dette arbeidet fortsetter i 2014.

Internasjonalisering

Hele 53 % av de som oppnådde graden master i rettsvitenskap i 2013 hadde hatt et utenlandsopphold som del av graden sin. Til tross for en nedgang i antall utreisende studenter i 2013 på 8 % (208 studenter i 2012, 192 i 2013), sier fakultetet seg tilfreds med disse tallene. Nedgangen kan forklares med at tallet for 2012 var en langt større prosentvis økning enn vanlig, og at tallet i 2013 har begynt å stabilisere seg.
I 2013 satte fakultetet ny rekord for antall innreisende studenter, med en økning på 26 % fra 2012 til 2013 (132 studenter i 2012, 167 i 2013).
Totaltallet for utvekslingsstudenter var 359 i 2013, en økning på 6 % fra 2012. Slike tall tilskrives fakultetets mangeårige og kontinuerlige satsing på internasjonalisering og god tilrettelegging for inn- og utveksling.

3. Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013

Mangelen på undervisningsressurser ved fakultetet gjør fortsatt at det er vanskelig å realisere ytterligere kvalitetshevnede tiltak. Etablering av undervisnings- og forskningsteam (som beskrevet i 2012 meldingen) er et av disse prosjektene.

4. Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2013 og planer for 2014

I 2013 ble mastergradsstudiet i rettsvitenskap evaluert, i tillegg ble spesialemnene evaluert i en egen rapport. Det som fremkommer som oppfølgingspunkt i evalueringene er naturlig å ta med inn i utredningen av en to-deling av studiet i bachelor og mastergrad[ii].

5. Planer for opprettinger/nedlegginger av studieprogram og fordeling av studieplasser for 2014

Det juridiske fakultet har ingen planer om å opprette eller legge ned studietilbud i 2014.

6. Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014

I 2013 hadde vi to etter- og videreutdanningskurs ved fakultetet. JUR640 Planrett og JUR601 Innføring i Juridiske emner. Begge emnene er på 15. studiepoeng.
JUR640 Planrett har 50 studentplasser. Kurset er delt opp i tre undervisningsbolker på tre dager (09.00-15.00) hver. Kurset gikk over vår- og høstsemesteret, og avsluttes med en eksamen i november. Underveis i kurset skal studentene skrive en semesteroppgave. Denne må være bestått for å kunne gå opp til eksamen. Høsten 2013 var det 48 studenter meldt opp til eksamen, 44 møtte og 41 bestod.
På JUR601 Innføring i Juridiske emner var det 20 studenter oppmeldt til eksamen høsten 2013. 15 av disse møtte på eksamen, og 15 bestod.
Fakultetet tilbyr JUR640 Planrett også i 2014, mens JUR601 Innføring til juridiske emner går annethvert år – neste gang i 2015.

---

[i] http://www.uib.no/jur/36300/digital-undervisning
[ii] For å lese evalueringene, se sak 74/13 og 75/13, møtet 29.10.13 her:
http://www.uib.no/jur/22021/m%c3%b8teinnkallinger-og-protokoller-2013