Mal for utdanningsmelding 2010

Utdanningsmeldingen skal gi en samlende og overordnet vurdering av kvaliteten i studietilbudet ved institusjonen og oversikt over opplegg, tiltak og videre satsinger i kvalitetsarbeidet på utdanningsfeltet. Fakultetenes utdanningsmeldinger skal kunne fungere som en selvevaluering for fakultetene, der nødvendige planer og justeringer for 2010 presenteres ut fra til de resultatene som er oppnådd. Meldingen skal ikke overstige 10 sider. Mal og statistikkgrunnlag vil gjennomgås i eget seminar for fakultetene i februar.

I. Generell omtale av studietilbudet ved fakultetet
Det bes om at det gis en vurdering av det samlede program- og fagtilbudet, inkludert videreutdanning. Det ønskes videre en oppsummering av fakultetets arbeid med tilbudet av studieprogrammer, med vekt på samlet vurdering av områder som har hatt eller skal gis særlig prioritet. Forslag til endringer i studieprogramporteføljen[1] for 2012 må også omtales, sammen med eventuelle planlagte tverrfaglige satsninger og nasjonale og internasjonale fellesgrader. Forslag til allokering av interne studieplasser for 2012/2013 bes fylt ut i vedlagt tabell.

II. Kvalitativ omtale av vedlagt studie- og studentstatistikk:
Vurdering av resultatoppnåelse fra året før, ut fra studentstatistikk for 2010. Fakultetene bes trekke fram utviklingstrekk av særlig betydning, og oppfordres til å kommentere større avvik.

Som grunnlag for vurderingene vil relevant statistikkgrunnlag bli utarbeidet av Studieadministrativ avdeling. Det vil bli utarbeidet en samlerapport over institutt- og fakultetstall, samt regneark med grunnlagsdata for videre analyse.

III. Generell kvalitativ presentasjon av resultat, planer, utfordringer og prioriteringer:

- Status for oppfølging av universitetsstyrets mål og prioriteringer inneværende år, som vedtatt i styresak tilknyttet universitetets utdanningsmelding for 2009:
    - Dimensjonering, herunder arbeidet med kostnadsberegninger, jf UU-sakene 63/10, 64/10, 65/10.
    - Lektorutdanningene (HF, MN, SV, PS).
    - Lavere grad: Bachelorutdanningen – studiegjennomføring, profil og kompetanse. Se bl.a. UU-sak 42/10 og 53/10. Årsstudier - gjennomføring, frafall, rekrutteringsgrunnlag til bachelorstudier.
    - Utarbeidelse av læringsutbyttebeskrivelser i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.
    - Fakultetets vurdering av læringsmiljøet; fysiske rammevilkår, akademisk og/ eller sosial integrering, studentmedvirkning. Har det vært gjennomført, eller planlegges det gjennomført tiltak for bedret faglig/sosial integrasjon? Spesielle utfordringer i undervisningslokaler og -utstyr?
    - Frafall og studiegjennomføring.

- Gjennomført eller planlagt aktivitet for studentaktiv forskning eller andre tiltak for tettere kobling mellom utdanning og forskning.

- Hovedfunn og oppfølging av gjennomførte program- og/eller emneevalueringer, programsensorrapporter. Hvilke planer har fakultetet for kommende evalueringsperiode? Har det vært gjennomført endringer i opplegg/ metode i evalueringsvirksomheten?

[1] Se *Kvalitetsikringshandboka* for informasjon som må medfølge eventuelle forslag til oppretting/ nedlegging av studietilbud.

- Øvrige studiekvalitetstiltak på fakultets- og instituttnivå som er gjennomført eller under planlegging. Fakultetene bes spesielt omtale pågående eller ferdigstilte PEK-prosjekter for 2010.

- Internasjonalisering:
    - I hvilken grad har hvert studieprogram innarbeidet et tilrettelagt utenlandsopphold?
    - Eventuelle planer for en tettere kobling mellom forskning og utdanning i forhold til både utvekslingsopphold og øvrige aktiviteter innen det internasjonale utdanningsfeltet
    - Erfaringer med kvoteordningen og kobling med andre program som NOMA og NUFU

IV. Oppsummering
Hva er hovedutfordringene for utdanningsvirksomheten basert på erfaringene fra 2010, og hva ønsker fakultetet å prioritere spesielt framover?

Lenker til aktuelle dokumenter:
Frafall ved den integrerte lektor- og adjunktutdanningen ved UiB, rapport fra Uni Rokkansenteret
Utdanningsmelding 2009, Styresak 39/10
Bachelorutdanningens profil, UU-sak 53/10
Karakterfordelinger i et nasjonalt perspektiv. UU-sak 40/10
Dannelse og akademisk redelighet, U-sak 44/10 og 71/10
Rekrutteringsmelding 2010, UU-sak 62/10
Rapport om internasjonalisering 2010, UU-sak 34/10
Dimensjonering, UU-sak 64/10
Studentaktiv forskning, UU-sak 16/10, rapport fra UHR

Vedlegg:

Tabell for forslag til studieplassfordeling, 2012/2013

Studie- og studentstatistikker (tabeller for dette blir ettersendt i februar):

Oversikt over antall emner og program, fordelt på nivå
Søknadstall, opptak og studenttal (søknad/studieplass/møtt)
Gjennomføring og frafall
Utvikling i vurderingsformene
Resultat 2010: utvikling i studenttallet, gjennomføring i master- og bachelorprogrammene, kandidattall, studiepoeng per student, årsenheter, internasjonalisering.
Karakterfordelinger
Videreutdanning