***Sak 65/14-1***

**Til Studieutvalget**
**Fra Studieseksjonen/INTØ**

# LØYPEMELDING: ÅRSPLAN FOR UTDANNING 2014

Det juridiske fakultetets overordnete og langsiktige mål for utdanningsvirksomheten er i følge strategiplanen (2011-2015)[1] å:

> *«(…) videreutvikle sitt studieprogram faglig, pedagogisk og administrativt med sikte på å gi utdanningsvirksomheten en klar forskningsbasert profil, et bevisst fokus på forholdet mellom det nasjonale og det internasjonale, og studiekvalitet på internasjonalt høyt nivå».*

Årsplanen for utdanning er en konkretisering av enkelte tiltak vi skal prioritere i vårt arbeid med å realisere fakultetets utdanningsstrategi.

Her følger en oversikt over hvor langt fakultetet har kommet i å gjennomføre planen for utdanning for 2014 så langt.

## 1. UTREDNING AV MULIG OMLEGGING TIL NY STUDIEMODELL

Fakultetet avholdt i januar 2014 studieseminar som videreførte diskusjonen om mulig omlegging av studieordningen ved fakultetet

I sitt møte den 4. februar 2014 oppnevnte fakultetsstyret prosjektgruppe og vedtok mandat for utredning av potensiell deling av dagens femårige mastergrad i en treårig bachelorgrad og en toårig mastergrad.[2]

I mai orienterte komiteen dekanatet om at organisasjons- og arbeidsform må bli noe annerledes enn det som var skissert i grunnlaget for fakultetsstyrets vedtak; vi har en komite med 10 medlemmer i stedet for en prosjektgruppe med fem medlemmer.

I vårsemesteret hadde komiteen ett lærermøte med godt oppmøte, og et allmøte for studentene.

Gruppen har knyttet til seg Lars Skjold Wilhelmsen som fagpedagogisk støtte.

## 2. DIGITALISERING

Fakultetet tilbyr filmopptak (podcast) av alle forelesninger på emner på 1. – 4. studieår. Filmopptakene legges ut på en egen emneblogg (edublogs), som kun er tilgjengelig for studenter som tar emnet. Høsten 2014 har også forelesningene på to spesialemner blitt filmet og lagt ut til studentene.

Det er mulig å dele opp filmmaterialet, og å gjenbruke det som tilleggsmateriale senere. Ett kurs har benyttet denne muligheten høsten 2014.

---

[1] http://www.uib.no/jur/22517/strategiplan-det-juridiske-fakultet-2011-2015
[2] http://www.uib.no/jur/62628/utredning-av-ny-studieordning-2014%e2%80%932016

Arbeidet med å filme andre faglige aktiviteter og arrangement er i gang, og det planlegges også fremtidige prosjekter. Fakultetet er i gang med to større prosjekter; Det ene er en film om Landsloven, ved professor Jørn Øyrehagen Sunde, og det andre er en serie intervjuer med Jan Fridthjof Bernt. Tanken er at materialet fra disse to prosjektene kan benyttes både som forskningsformidling og i undervisningssammenheng.

Fra 1. september 2014 har fakultetetsledelsen plassert det administrative ansvaret for digitaliseringsprosjektet i studieseksjonen og utpekt en egen administrativ koordinator som samarbeider med dekan for digitalisering. Formålet med å ha en koordinator er å få digitaliseringsarbeidet over i en driftsfase med bredere forankring i organisasjonen.

## 3. ANDRE KVALITETSTILTAK

### 3.1 UNDERVISNINGSRESSURSER

*Undervisningsregnskap*

Det har så langt i 2014 ikke blitt utarbeidet kravspesifikasjon på eventuelt nytt system for registrering av undervisning. Skjemaet for undervisningsregnskap har imidlertid gjennomgått en revisjon, og er i dag et bedre verktøy enn tidligere. Dette arbeidet er administrativt forankret i Forsknings- og stabsseksjonen.

*Gjennomgang av alle kurs*

Det er i løpet av vinteren 2014/2015 planlagt gjennomgang av samtlige kurs på 1. - 4. studieår. Formålet er bl.a. å gjøre planleggingen av de respektive kursene enklere gjennom å kartlegge utfordringer og muligheter, og tilrettelegge for større forutsigbarhet også når det gjelder undervisere. Det skal avholdes ett møte per kurs. Dette vil være et felles prosjekt mellom kursansvarlig, dekan, prodekan for undervisning, studiesjef, gruppeleder for studieadministrasjon og studieårsansvarlig.

De studieårsansvarlige er i gang med å utarbeide «tilstandsrapporter» for alle kurs basert på kursrapporter og referater fra referansegruppemøter. Dette grunnlagsmaterialet vil bli distribuert til samtlige involverte i god tid før møtene. De første møtene skal etter planen avholdes i november 2014.

### 3.2 ARBEIDSGRUPPELEDERE

Av forbedringer i opplærings- og oppfølgingsprogrammet for arbeidsgruppelederne kan det nevnes at det i februar 2014 ble gjennomført en spørreundersøkelse om arbeidsgrupper blant studentene på 1. og 2. studieår. Formålet med undersøkelsen var todelt: Arbeidsgruppelederne skulle få tilbakemelding på arbeidet sitt, og fakultetet skulle få informasjon om studentenes utbytte av undervisningsopplegget på fakultetet – inkludert selve samlingene, arbeidsgruppeleders rolle og arbeidsgruppeoppgaver. Arbeidsgruppelederne ble invitert til en samling med gjennomgang av de generelle funnene i undersøkelsen i tillegg til at arbeidsgruppelederne fikk utdelt en rapport med resultatet fra sin gruppe. En spørreundersøkelse gjennomført blant arbeidsgruppelederne viste at de fleste arbeidsgruppelederne hadde stort utbytte av rapporten med resultatet fra sin arbeidsgruppe.[3]

Det ble i juni arrangert avslutningslunsj for arbeidsgruppelederne fra studieåret 2013/2014, og opplæring av nye arbeidsgruppeledere for studieåret 2014/2015 ble gjennomført i uke 33. Flere oppfølgingsarrangement for høsten 2014 er under planlegging.

[3] Rapport om evalueringen: http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling-su-juni2014.pdf

Til studieåret 2014/2015 har det blitt rekruttert både arbeidsgruppeledere og studenter til arbeidsgrupper med nynorsk som arbeidsspråk. Det er opprettet to nynorsk-grupper på 1. studieår og en på 2. studieår. Formålet med gruppene er å legge til rette for at studenter som skriver nynorsk når de begynner på studiet, kan og vil fortsette med dette gjennom studieløpet.

### 3.2 MASTEROPPGAVER

Fakultetet vedtok endringer i undervisningsstrukturen for masteroppgave i desember 2013. Hovedformålet med endringene er å styrke den faglige oppfølgingen av studentene ved at fagansvarlige gir veiledning om valg av problemstilling både i fagmøter og i en egen emnebank. Studentene skal levere en prosjektskisse ved påmelding, og denne danner grunnlag for de fagansvarliges tildeling av veiledere og den obligatoriske to-timers workshopen i faggruppene ved starten av skrivesemesteret.

For våren 2014 fikk de fagansvarlige kun ansvar for å tildele veiledere. Fra og med høstsemesteret ble den nye ordningen implementert for fullt. For studentene som startet på masteroppgaven i august 2014, ble det holdt et generelt orienteringsmøte og fagmøter i forkant av påmeldingsfristen. På det generelle orienteringsmøtet presenterte de kursansvarlige den nye emnebanken for masteroppgave som er utviklet i Edublogs. Etter påmelding tildelte de fagansvarlige interne veiledere eller foreslo aktuelle, eksterne veiledere med bakgrunn i studentenes prosjektskisser. Alle påmeldte studenter hadde fått veileder innen registreringsfristen 1. september, og det ble holdt workshop i 12 av 14 faggrupper. For to av faggruppene ble det ikke nødvendig å holde workshop fordi det ikke var noen påmeldte studenter.

Vårt fakultet har samarbeidet med UiT og UiO om en felles utforming av læringsmål, retningslinjer til veileder, retningslinjer til sensor og karakterbeskrivelser for masteroppgaver. De tre studiedekanene utarbeidet et forslag som av ulike grunner ikke er forelagt noen av fakultetsstyrene. UiO vil ventelig bringe temaet opp igjen på nasjonalt fakultetsmøte i oktober 2014.

Det er ønskelig med mer veiledning til sensorene, og denne veiledningen kan ikke sees løsrevet fra læringsmålene og fra de retningslinjene veileder arbeider under. Fordi veiledere og sensorer i stor grad er felles for de tre fakultetene er det ønskelig at retningslinjene er felles. Vi avventer behandlingen i nasjonalt fakultetsmøte.

### 3.3 LÆRINGSMILJØ

Arbeid med internt opplæringsprogram for studieveilederne ved fakultetet er påbegynt og studieveilederne hadde første samling i juni.

Rehabilitering av Dragefjellet skole startet like etter semesterslutt i juni. Gulvbelegg, taklys og takflater er fjernet, og de neste ukene tar arbeidet med de tekniske installasjonene til for fullt. Så langt er arbeidet i rute. Det ser ut til at kompensasjonslokalene til studentene fungerer og benyttes.

### 3.4 EKSTERNE SENSORER

Det er utarbeidet forslag til oppfølgings- og informasjonstiltak som skal bidra til å øke våre eksterne sensorers og veilederes kompetanse, og forslag til tiltak som legger til rette for mer aktiv deltakelse i fakultetets aktiviteter. Så langt i år er ingen av tiltakene iverksatt.

## 4. INTERNASJONALISERING

Våren 2014 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som utarbeidet forslag til Handlingsplanen for internasjonal virksomhet ved Det juridiske fakultet for perioden 2014-2015. Ny handlingsplan ble vedtatt av fakultetsstyret i juni. I den nye handlingsplanen er det fortsatt utvikling av samarbeid med særlig Kina, Russland og Nord-Amerika som er fokus. I tillegg til å sondere mulighetene for å utvikle samarbeid andre steder i Asia.

### 4.1 KINA

- I juni arrangerte fakultetet for andre gang ph.d.-seminaret «Chinese Legal Culture» på Nordic Centre ved Fudan University. Seminaret ble delvis finansiert av SPIRE-midler bevilget fra UiB sentralt. I tillegg ble det holdt rundebordskonferanse på Renmin University i Beijing, med ph.d.-deltakere både fra Renmin og Bergen.
- Som følge av workshopen som ble holdt med forskere på Renmin University i Beijing i juni 2013, er flere av våre vitenskapelige ansatte siden blitt invitert til, og har deltatt på, relevante konferanser i Kina.
- På bakgrunn av kontakt som ble opprettet under deltakelse på konferanse i Kina, fikk fakultetet besøk av en representant fra Shandong University Law School våren 2014. Signering av en Memorandum of Understanding er nært forestående, og det er opprettet dialog med sikte på gjensidig bidrag i undervisning av for eksempel spesialemner.
- Peking University Law School kontaktet fakultetet våren 2014 med forespørsel om samarbeid. På bakgrunn av denne henvendelsen har det blitt signert en Memorandum of Understanding og en ny studentutvekslingsavtale.

### 4.2 RUSSLAND

- Våren 2014 ble det lyst ut fire studentstipend for russiske studenter fra to av fakultetets russiske partneruniversitet i Moskva og Kaliningrad, med interesse for energi- og miljørett. Tre studenter befinner seg i Bergen høsten 2014, mens det fjerde stipendet er lyst ut på nytt for våren 2015. Stipendene er finansiert av midler tildelt gjennom Samarbeidsprogrammet med Russland som administreres av SIU. I dette prosjektet er det også tildelt midler til en forskerworkshop «Current issues of Energy Law» som er planlagt til mars 2015.
- Fakultetet leverte i midten av september 2014 søknad om støtte til videre samarbeid med Russland ved SIUs utlysning av midler, med søknadsramme NOK 300 000. Prosjektet er en videreføring av det påbegynte samarbeidet innenfor energi- og miljørett. Svar på søknaden vil foreligge i november.

### 4.3 NORD-AMERIKA

- En delegasjon fra fakultetet deltok på NAFSA-konferansen ((Association of International Educators) i San Diego i mai 2014. Dekan Asbjørn Strandbakken holdt innlegget «Perspectives on Legal Education from Europe» på konferansen. Delegasjonen hadde møter eller samtaler med representanter for Penn State University og University of Minnesota som er eksisterende partnere, og det ble opprettet kontakt eller avholdt møter om mulig fremtidig samarbeid med American University Washington College of Law, St Louis University, University of San Diego, og Charlotte Law School.
- Fakultetet leverte i midten av september 2014 søknad om støtte til et samarbeidsprosjekt sammen med Penn State University i USA og Bergen Teknologioverføring AS ved SIUs utlysning av midler, med søknadsramme NOK 200 000. Prosjektet inneholder både felles workshop med opphavsrettsforskere fra fakultetet og Penn State, kombinert med læring om Penn States arbeid med digitale læringsstøttesystemer, og stipend til amerikanske studenter for studier og internship på BTO – et pilotprosjekt for å øke amerikanske studenters interesse for utveksling til Bergen. Svar på søknaden vil foreligge i november.
- Det er nylig signert nye studentutvekslingsavtaler med University of Illinois at Urbana-Champagne og American University Washington College of Law.

- I slutten av oktober drar en delegasjon fra fakultetet til Canada for å delta på Transatlantic Science Week i tillegg til å besøke eksisterende samarbeidspartner Western Law ved University of Western Ontario, og potensiell ny samarbeidspartner Schulich School of Law ved Dalhousie University.

### 4.4 ANDRE STEDER I ASIA

- Fakultetet har ved to anledninger våren 2014 hatt besøk av representanter fra juridiske fakultet i Japan med interesse for samarbeid. Det pågår dialog om mulige fremtidige avtaler om studentutveksling og annet samarbeid.
- Fakultetet leverte i midten av september 2014 søknad om støtte til å opprette samarbeid med National Law University Dehli, India ved SIUs utlysning av midler med søknadsramme NOK 400 000 pr år i tre år. Prosjektet fokuserer på studentutveksling og etablering av forskerkontakt både på ph.d.-nivå og seniornivå gjennom tre felles workshoper med deltagere både fra India og Norge. Svar på søknaden vil foreligge i løpet av oktober.

I tillegg til arbeidet som er gjort innenfor de spesifikke geografiske fokusområdene i handlingsplanen, er det så langt i 2014 også inngått fire nye samarbeidsavtaler innenfor Erasmus-programmet i Europa. Januar 2014 ble Erasmus+, EUs nye program for utdanning, ungdom og idrett lansert.[4] Som følge av dette pågår det nå fornying av alle fakultetets Erasmus-avtaler for hele programperioden som strekker seg fra 2014-2020. Høsten 2014 pågår det også et stort arbeid ved hele UiB for å bedre informasjonen om eksisterende utvekslingsavtaler. Dette arbeidet skal ferdigstilles slik at nye nettsider om utvekslingsavtaler er klare før søknadsfristen for utveksling 2015.

[4] Erasmus+ erstatter Erasmus Lifelong Learning Program som gikk fra 2007-2013. Mer om innholdet i Erasmus+: http://www.siu.no/Politikk-og-analyse/Noreg-og-Europa/EU-og-utdanning/(view)/10588