

Rom	Lokasjon	09:00-09:40	10:00-10:40	11:00-11:40	12:00-12:40	13:00-13:40	14:00-14:40
Aud 1	Dragefjellet	Problematisk skolefravær	Gir flere diagnoser bedre helse og mer læring?	ADHD: Quo vadis?	Hvordan kan vi forstå ungdom med selvsykdom og sterke følelsesvansker?	Antibiotikaresistens og nye strategier for behandling	Selvregulert læring: Strategier for å styrke elevers engasjement og metakognitive ferdigheter
Aud 2	Dragefjellet	Maskulinitet på videregående – kjønn, status og sosial posisjon blant tenåringsgutter	Matematikk og musikk	Straffens formål	Genetikk og epigenetikk av komplekse trekk	Kjønns mangfold i klasserommet	
Aud 3	Dragefjellet	Biomedical applications of diamond: from biointerfacing to quantum sensing	Utforskende arbeidsmåte i naturfagene som utfordring	Etterdønninger av Big Bang – hvordan vi måler Universets alder med mikrobølgestråling	Matematikk, programmering og tverrfaglig forskning	Ingen tid, ingen kos	Katalysatorer for CO2-basert plast
Aud 4	Dragefjellet	Rotutdragning med Sulbasutra - Fra geometri til programmering	Rotutdragning med Sulbasutra - Fra geometri til programmering fortsetter	Glimt fra matematikkens historie: Hvordan har vår matematiske notasjon oppstått?	Psykososialt tryggleiksklima for forebygging av mobbing på arbeidsplassen	Uendeligheten i et punkt – Perspektiv i kunst og starten på den projektive geometrien	Databeregninger og matematiske modeller.
Egget	Studentsenteret	Ny valglov og Stortingsvalget 2025 - Juridiske og politiske konsekvenser	Litteratur og motstandskraft: Eksempler fra Ukraina	Hybridkøring - Norge i en ny sikkerhetspolitisk situasjon.	Populisme i norsk politikk	Søvn og skole - og utfordrende kombinasjon for ungdom	
Aud. A	Sydneshaugen skole	Wergeland i skolen	Wergelands dikt om moren, døden og det hinsidige	Fjell og filosofi	«Hvem er jeg når jeg skriver?» Erfaringer, stil, personlighet og KI-verktøy i lese- og skriveopplæringen	Modellene forteller	
Aud. B	Sydneshaugen skole	Engelsk påvirkning – noen som bryr seg?		Brubygging mellom språk: Erfaringar frå fire skolar	Hvordan undervise om rasisme?	Undervisning om kontroversielle tema - hva står egentlig på spill?	
Aud. D	Sydneshaugen skole	Hvordan og hvorfor tilpasser vi vores talesprog når vi snakker sammen i Norge og Norden?	Should we teach formal and academic language?	La tarea como eje vertebrador en la planificación de unidades didácticas: el enfoque orientado a la acción a la práctica	La tarea como eje vertebrador en la planificación de unidades didácticas: el enfoque orientado a la acción a la práctica fortsetter	Lenguaje inclusivo en el aula de ELE/ Inkluderende språk i spansk-klasserommet	Matrimonios que cuentan: Lo que el México del siglo XIX nos enseña sobre el amor y la sociedad hoy
Aud. E	Sydneshaugen skole	Cultural Cognitive Research on the Myth of water and Metaphor of Water	"Dickbauch" oder "Stinkstiefel"? Über metonymisch (und metaphorisch) verwendete Komposita mit einem Körperteil oder einem Kleidungsstück als Zweitglied	Hva er villmark, og hvordan former kultur våre løsninger av naturkriser?	Esclavisés - Hier et maintenant (Slaver - i går og idag)	Grammatisk utvikling etter første opplæringsår	Viten-TV i skolen - strømmeplattform til fri bruk for alle
Aud. Q	Sydneshaugen skole	Grafiske romaner i fremmedspråkene - eksempler fra fransk, italiensk og spansk	Using the Mars Rover chatbot to develop critical thinking skills with lower secondary students of English	Percival Everett's James and Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn: An introduction	First Encounters with English Linguistics and Literature	Bjørnson og kvinnene	Reminisansar frå fortida: heltar og erindring
Aud. R (129)	Sydneshaugen skole		Vitenskapsteori og kritisk tenkning	Menneskeoffer i India og i Norden	Hvordan skal vi som lærere tenke om arabisk?	Hvordan jobbe utforskende i klasserommet?	Fritak fra evolusjon, skolegudstjeneste, og svinekjøtt
Aud. 128	Bjørn Christiansens hus (C12)	Skeiv historie, kildebruk og bærekraft: Noen smakebiter på hva elever og lærere kan bruke Universitetsbiblioteket til	Hva slags lærere formes i dagens lærerutdanning?	Geografiske konsepter og bøker om bærekraftig omstilling!	Hvem lærer hvem om hva? Digital hjelp og kritisk medieforståelse		Dokumentert eller udokumentert? Registrering av (og forhandling over) fraværstata
Aud. 129	Bjørn Christiansens hus (C12)	God og forsvarlig bruk av KI i undervisning: hva må vi tenke på?		Programming in School - How much do students learn?	Kjønn og seksualitet i polariserte klasserom	Kjønn og seksualitet i polariserte klasserom fortsetter	
Seminarrom 110	Bjørn Christiansens hus (C12)	Viten-TV i skolen - strømmeplattform til fri bruk for alle	INDUSTRIELLE SYMBIOSER. Strategier og dilemmaer sett i et industrielt og regionalt perspektiv	God formidling = Tilgjengelig digitalt læringsmaterieil		Berekraftig småfisk og global matsikkerheit	Challenges to enhance connectivity between Protected areas: examples from Nepal.
Seminarrom 217-218	Bjørn Christiansens hus (C12)	Språkprat til skolen: Frå norrønt til moderne norsk arbeid med språklege tema i norskfaget med aktive elevar	Språkprat til skolen: Frå norrønt til moderne norsk - arbeid med språklege tema i norskfaget med aktive elevar	Workshop: Tverrfaglige undervisningsopplegg	Workshop: Tverrfaglige undervisningsopplegg fortsetter	Workshop: Hva kan hodeskaller fortelle om naturlig seleksjon?	Workshop: Hva kan hodeskaller fortelle om naturlig seleksjon? fortsetter
Ulrikes Aula	Ulrike Pihls hus	Politikkforståelse som nøkkel til demokratisk dannelse	Palestina i Bergen: Flyktnings hverdag i UIBs Billedsamling	How Insecurity, Threats and War Shapes Our Political Attitudes and Behavior	Hva kan man lære om politikk og samfunn fra superheltefilmer?	På Marshalløyene spiser de hund	
Gunnar Sævijs Sal	Griegakademiet	Hjertesang - Lyden av liv	Greymatter - Pedagogy between Norway and France	Dilemma med gjennomgang som vurderingsform i kunst- og designfag i skolen: Unødvendig tidsbruk eller uunnværlig læring?	Stemmehele i lærerhverdagen		Jazzens tidlige år: Fra Ragtime via New Orleans til Chicago Konsertforedrag med Louisiana Washboard Five og Morten Gunnar Larsen (til 15:30)
Babelstuen	Universitetsbiblioteket		Søk i og bruk av ordbøker	Djupdykk i språkdata	Djupdykk i språkdata forts.	Kildespillet	
Forhandlingsrommet	Universitetsmuseet		Undervisningsstilbud ved Universitetsmuseet				