



Digital Learning Communities Artificial Intelligence Centre

Vårwebinar

Dato: 27. mai 2025

Tid: 11:00-16:00

Hvor: Zoom

DLCAIC

Webinaroversikt

Velkommen til vårens faglige høydepunkt: Digital Learning Communities Artificial Intelligence Centre (DLCAIC) sitt vårwebinar, 27. mai 2025. Dette webinaret samler forskere, fagpersoner og teknologiekspertene fra ulike fagfelt for å utforske hvordan kunstig intelligens påvirker og utvikler digital læring i utdanning, helse og forsvar.

Gjennom en rekke innlegg fra ledende nasjonale og internasjonale eksperter får du innsikt i pågående forskningsprosjekter, tverrfaglig samarbeid og fremtidens muligheter innen KI og læring. Webinaret inkluderer både keynote-foredrag, faglige presentasjoner og posisjonspapirer som belyser ulike perspektiver fra akademia, helsevesen, teknologiutvikling og offentlig sektor.

Vi ønsker deg hjertelig velkommen til en dag fylt med innsikt, refleksjon og spennende diskusjoner!

[Lenke til arrangementet.](#)

Webinaret er finansiert av Bergen Universitetsfond og [DLCAIC](#).

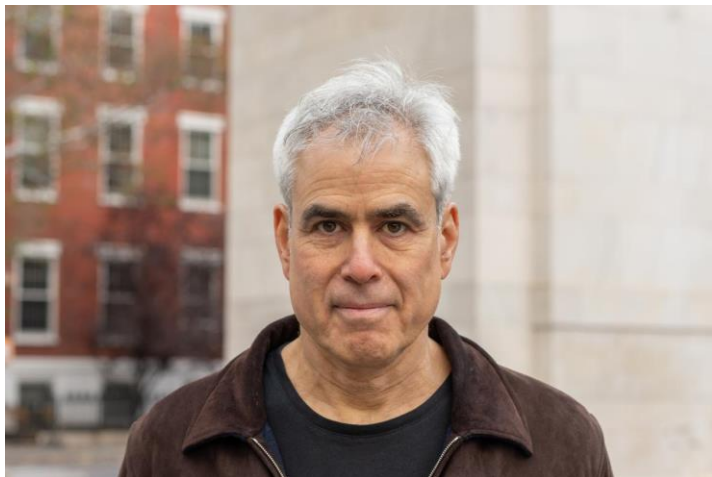
Agenda

Tidspunkt	Programinnhold	Foredragsholder
11:00 – 11:05	Åpning av webinar	Margareth Hagen, rektor, Universitetet i Bergen
11:15 – 11:25 (DLCAIC, WP 1)	From promise to practice: Integrating AI in university teaching and learning	Olav Tenstad, Professor, Medisinsk fakultet, Universitetet i Bergen
11:30 – 11:40 (DLCAIC, WP 1)	The Future of Healthcare: The Need for Skill Enhancement in AI	Helen Latifi, lege og CEO, Nordlys AI
11:45– 11:55 (DLCAIC, WP 2)	Framtidens militære innsatssystem	Kjetil Enstad, førsteamanuensis, m.fl., Forsvarets Høyskole
11:55-12:05	Can use of AI prevent 50% of amputation, cause by DFU?	Peder S. Sefland, Ingeniør, KI-gründer, BrAIInXR
12:05 – 12:15	KI i politiet, - sett fra Politihøgskolens side	Inger Marie Sunde, professor, Politihøgskolen
12:15 – 12:30 (DLCAIC WP 1 & 5)	From Insight to Foresight: What Empirical Findings from GPT-4 Research Reveal About the Future of AI in Education and Healthcare	Keynote: Rune Johan Krumsvik, professor, Universitetet i Bergen
12:35 – 12:50 (DLCAIC WP 1 & 5)	AI for defence and for more efficient learning	Ingebjørg Kåsen, Forskningsleder, Forsvarets Forskningsinstitutt (FFI)

5)		
12.55 – 13:10 (DLCAIC WP 1 & 5)	Test for tillit: Klinisk validering av KI i helse	Ishita Barua, lege, gründer og førsteamanuensis Universitetet i Agder
13.15 – 13:30 (DLCAIC WP 1 & 5)	Possibilities of AI in health and healthcare: reflections from a medical student	Vegard Slettvoll, medisinstudent, Universitetet i Bergen
13:35-13:45	Trying to catch the AI wave: Exploring the use of AI in elite sports and sport education	Ingrid Eir Thorp Eythorsdotti, doktorgradsstipendiat, Norges Idrettshøgskole
13:45 – 13:55	Pause	
14:00 – 15:00 (DLCAIC, WP 3 & WP 4)	Why is Gen-Z So Different? How The Great Rewiring of Childhood (2010–2015) Will Impact Everything.	Keynote: Jonathan Haidt, professor/sosialpsykolog, New York University Keynote: Charlotte Lunde, lege og psykiater, Rikshospitalet Ellen Beate Hansen Sandseter, professor, Dronning Mauds Minne, moderator
15:00 – 15:30 (DLCAIC, WP 3 & WP 4):	Position papers: In search of lost Time	Position paper 1: Einar Tryti, nevropsykolog, doktorgradsstipendiat, Rikshospitalet

	Learner's Screen Use	Position paper 2: Fazilat Siddiq, professor, USN & Ronny Scherer, professor, UiO
	Screens and life beyond	Position paper 3: Malin Nilsen, universitetslektor, Göteborgs universitet & Roger Säljö, professor, Göteborgs universitet
	The Impact of Screen Time and Social Media Use on Physical Activity	Position paper 4: Elin Kolle, professor Norges Idrettshøgskole
	Screen media use and physical activity considering socio-economic status	Position paper 5: Ingeborg Skogen, førsteamanuensis, Høgskulen i Volda
15.30-16.00	Understanding AI's Capabilities and their Implications for Education	Keynote: Stuart Elliot, Senioranalytiker, OECD
16.00	Avslutning av webinarret og veien videre	

Hovedforedragsholdere



Jonathan Haidt

Jonathan Haidt (uttales "height") er sosialpsykolog ved Stern School of Business, New York University. Han tok sin ph.d. ved University of Pennsylvania i 1992 og underviste i 16 år ved psykologisk institutt ved University of Virginia.

Siden 2018 har Haidt forsket på hvordan sosiale medier bidrar til svekket psykisk helse

blant unge og økende politisk polarisering. I sin nyeste bok, *The Anxious Generation: How the Great Rewiring of Childhood is Causing an Epidemic of Mental Illness*, belyser han det han kaller "the great rewiring of childhood" – hvordan en lekebasert barndom i økende grad har blitt erstattet av en skjermbasert barndom. Gjennom sitt folkehelseinitiativ *The Anxious Generation* jobber Haidt aktivt for å fremme reformer som kan bidra til å snu den pågående ungdomskrise innen psykisk helse.

Haidts forskning har i stor grad fokusert på moralens intuitive fundament og hvordan moral varierer på tvers av kulturer – inkludert de moralske landskapene hos progressive, konservative og libertarianere. Hans overordnede mål er å hjelpe mennesker med å forstå hverandre, leve og arbeide sammen, og til og med lære av hverandre til tross for moralske ulikheter.

Han er medgrunnlegger av flere organisasjoner og samarbeid som benytter moral- og sosialpsykologi i praksis, inkludert [HeterodoxAcademy.org](https://heterodoxacademy.org), [The Constructive Dialogue Institute](https://constructivedialogue.org) og [EthicalSystems.org](https://ethicalsystems.org).

Haidt er også forfatter av *The Happiness Hypothesis: Finding Modern Truth in Ancient Wisdom*, samt New York Times-bestsellerne *The Righteous Mind: Why Good People are Divided by Politics and Religion* og *The Coddling of the American Mind: How Good Intentions and Bad Ideas are Setting Up a Generation for Failure* (sammen med Greg Lukianoff). Han har skrevet over 100 vitenskapelige artikler, som er sitert nærmere 100 000 ganger. I 2019 ble han valgt inn i American Academy of Arts and Sciences og utpekt av magasinet *Prospect* som en av verdens "Top 50 Thinkers".

Han har holdt fire TED-foredrag og fortsetter å utforske hva som former vår moralforståelse i sitt pågående arbeid.

Hovedforedragsholdere



Charlotte Lunde

Charlotte Lunde er journalist, lege og spesialist i barne- og ungdomspsykiatri. Hun jobber nå ved barneseksjonen på Rikshospitalet, Oslo Universitet Sykehus, men har også jobbet med innovasjon innenfor helseteknologi og blant annet utviklet en gratis app for ungdom som strever (samarbeid med Rådet for Psykisk Helse). I 2022 ga hun ut boken lek og læring i et

nevroperspektiv - hvordan gode intensjoner kan ødelegge barns lærelyst» sammen med professor emeritus i nevrofag Per Brodal. Hun har også vært rockejournalist og er sannsynligvis den eneste legen som har intervjuet rockebandet Nirvana.

Hovedforedragsholdere



Stuart W. Elliott

Stuart W. Elliott er senioranalytiker i OECD, hvor han leder prosjektet AI and the Future of Skills. Han har en doktorgrad i økonomi fra Massachusetts Institute of Technology (MIT) og en bachelorgrad i økonomi fra Columbia University. I tillegg har han gjennomført postdoktoral utdanning i kognitiv psykologi ved Carnegie Mellon University.

Elliott var forfatter av Computers and the Future of Skill Demand, en rapport utgitt av CERI i 2017, som la grunnlaget for utviklingen av prosjektet AI and the Future of Skills.

Han er også tilknyttet National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine i USA, hvor han har ledet studier knyttet til utdanningstester og indikatorer, vurdering av naturfag og ferdigheter for det 21. århundre, bruk av informasjonsteknologi, yrkesforberedelse og sertifisering, samt måling av produktivitet.

Hovedforedragsholdere



Rune Johan Krumsvik

Rune Johan Krumsvik er professor (dr.philos.) i pedagogikk ved Universitetet i Bergen og professor II ved Høgskulen i Volda. Han var instituttleder ved Institutt for pedagogikk ved Universitetet i Bergen fra 2010 til 2017, og er grunnlegger og forskningsleder for forskningsgruppen Digital Learning Communities ved samme institusjon.

Siden 2015 har Krumsvik forsket på kunstig intelligens og leder nå konsortiet Digital Learning Communities Artificial Intelligence Centre (DLCAIC). Her har han blant annet utviklet en doktorgrads-chatbot for akademisk skriving, en helsechatbot, og publisert en rekke vitenskapelige artikler om kunstig intelligens i kontekster som akademisk skriving på doktorgradsnivå, sykepleierutdanning, medisin og forskningsmetodikk.

Han er også grunnlegger og leder for Den nordiske forskerskolen for utdanningsforskning, sjefredaktør for Nordic Journal of Digital Literacy, og associate editor i Frontiers in Pediatrics og Frontiers in Public Health.

De siste femten årene har han veiledet 17 ph.d.-kandidater innen utdanning, sykepleierutdanning og andre helsefag, samarbeidet med og publisert sammen med odontologiutdanningen ved Universitetet i Bergen, holdt en rekke ph.d.-kurs for helsefaglige doktorgradskandidater, og publisert vitenskapelige artikler, fagartikler og kronikker innen utdanning og helse (h-indeks: 34, i10-indeks: 77).

I 2012 mottok han Undervisningsprisen fra Det psykologiske fakultet ved Universitetet i Bergen, og i 2020 ble han utnevnt til Excellent Teaching Practitioner ved samme fakultet.

Moderator



Ellen Beate Hansen Sandseter

Ellen Beate Hansen Sandseter er professor i faggruppe for fysisk aktivitet og helse ved DMMH. Hennes forskningsinteresser omfatter primært barns fysiske og motoriske lek med vekt på spennings- og risikofylt lek i barnehagen, både i barns og voksnes perspektiv. Hun har også forsket på tema som barns trivsel og medvirkning, og ulykker og skader blant barn i barnehager, og hvordan fysiske miljøer inspirerer barn til lek og aktivitet. Hun leder prosjektet Virtual Risk Management, ViRMA, hvor forskerne blant annet bruker virtual reality (VR) for å undersøke hvordan barn utvikler kompetanse i risikovurdering og risikohåndtering gjennom risikofylt lek.

Foredragsholdere



Olav Tenstad

Olav Tenstad er professor ved Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen, med lang erfaring innen medisinsk utdanning og innovasjon. Sammen med Christian Bru har han utviklet en KI-basert plattform for vurdering og tilbakemelding i høyere utdanning, og etablert Fjordbyte – et VIS/UiB-spinoff-selskap som videreutvikler og implementerer løsningen på tvers av fagområder og utdanningsinstitusjoner.



Inger Marie Sunde

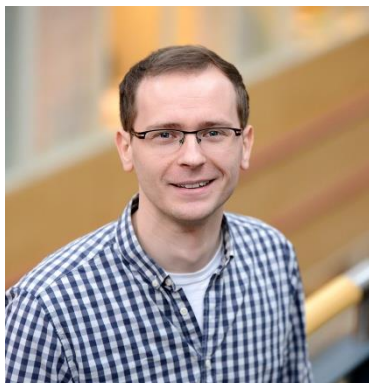
Professor i rettsvitenskap, Politihøgskolen. Interesseområder: KI reguleringens betydning for politiet; risikovurderinger, særlig vedrørende partnervold; menneskerettslige og etiske aspekter av politiets bruk av ny teknologi. Leder Europols strategiske gruppe Technology and Ethics in Policing med professor Jens Erik Paulsen. Medlem av Steering Committee for nettverket Policing in the Digital Society. Styremedlem i Stine Sofies Stiftelse.

Foredragsholdere



Ingeborg Berg Skogen

Ingeborg Berg Skogen, førsteamanuensis og viserektor (vikar) for forskning ved Høgskulen i Volda. Doktorgrad i 2023 med tittel "Stor og aktiv? : ungdommer og helsesykepleiere om fysisk aktivitet som oppfølging for ungdom med overvekt.". Jobber til vanlig som førsteamanuensis ved Høgskulen i Volda Avdeling for kulturfag, Institutt for idrett og friluftsliv.



Ronny Scherer

Ronny Scherer er professor i pedagogisk vurdering og måling ved Senter for pedagogiske målinger (CEMO) ved Universitetet i Oslo. Han er for tiden meddirektør for Senter for forskning på likhet i utdanning (CREATE), og forskningen hans fokuserer på digitale ulikheter, metaanalytiske tilnærminger, internasjonale storskalaundersøkelser og teknologiaksept.

Foredragsholdere



Ingrid Eir Thorp Eythorsdottir

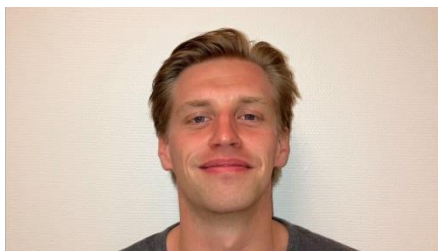
Utdannet klassisk ballettdanser fra Kunsthøgskolen i Oslo, med flere års erfaring som profesjonell ballettdanser. Mastergrad i fysisk prestasjonsevne fra Norges idrettshøgskole (NIH). Tidligere arbeidserfaring fra bl.a. Senter for idrettsskedeforskning. Jobber nå ved teknologi avdelingen på Olympiatoppen og leder KI gruppen der i kombinasjon med stipendiatstilling ved NIH innenfor teknologi og KI i toppidretten.



Elin Kolle

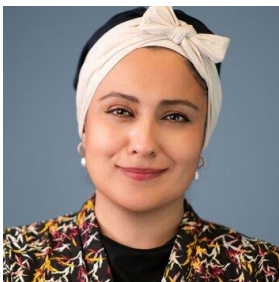
Elin Kolle er professor i fysisk aktivitet og helse ved Norges idrettshøgskole. Hennes forskning er hovedsakelig rettet mot epidemiologiske studier knyttet til fysisk aktivitet og helse, med særlig fokus på objektivt målt fysisk aktivitet og fysisk form i befolkningen. Hun har også bred erfaring med skolebaserte intervensjoner innen fysisk aktivitet og befolkningsbasert helseovervåking.

Foredragsholdere



Vegard Slettvoll

Vegard Slettvoll er medisinstudent ved Universitetet i Bergen (UiB) med en spesiell interesse for teknologi og kunstig intelligens (AI). Han har eksperimentert med å bruke AI-verktøy som ChatGPT til å simulere pasientkonsultasjoner og diagnostisering. Slettvoll mener at AI vil spille en sentral rolle i fremtidens medisinske praksis og ser på teknologien som en verdifull sparringspartner" for leger. Hans hovedoppgave på medisinstudiet er en scoping review om kunstig intelligens. Han er også aktiv i Medisinsk fagutvalg ved fakultetet og har hatt flere engasjement som befal og instruktør i Forsvaret.



Helen Latifi

Dr. Helen Latifi er en erfaren lege innen allmennpraksis. Hun har over 10 års erfaring i helsevesenet og er kjent for sin dedikasjon til en mer sammenhengende helsetjeneste og organisatoriske prosesser innen helsesektoren.

Hun er aktiv deltaker i samfunnsdebatter og er opptatt av å innføre KI i helsesektoren med blant annet opprettelse av tverrkontinentale plattformer for leger og annet helsepersonell for utveksling av ideer, erfaringer og kunnskap.

Dr. Latifi er også engasjert i undervisning av leger og annet helsepersonell innen flere områder, blant annet med fokus på å oppnå en økt innsikt i KI innen helsesektoren.

Med en lidenskap for innovasjon i helsetjenester, har Dr. Latifi vært fortaler for implementering av ny teknologi ved å starte opp Nordlys AI som utvikler egen elektronisk pasientjournal med KI i pasientbehandlingen for bedre diagnostikk og behandling samt i oppfølgingen.

Foredragsholdere



Kjetil Enstad

Førsteamanuensis, Krigsskolen (KS), Forsvarets høyskole.

Etter endt utdanning fra Universitetet i Oslo i 1998, arbeidet Kjetil Enstad som journalist og redaktør før han fikk doktorgradsstipend fra Universitetet i Oslo i 2005. Han forsvarte avhandlingen sin om bøkene til den sør-afrikanske forfatteren J. M. Coetzee i 2008, og han har siden da vært førsteamanuensis ved Krigsskolen/FHS. Fra 2010-2012 var han seksjonssjef for Seksjon for militærteori, internasjonale relasjoner og kommunikasjon, og i 2018 var han en

kort periode assisterende dekan ved FHS.

Han underviser i kulturforståelse og vitenskapelig metode. Hans forskningsinteresser omfatter blant annet det teoretiske og filosofiske grunnlaget for profesjonene og for profesjonsutøvelse og hvilken rolle språk og kultur spiller for profesjonspraksis.



Ingebjørg Kåsen

Ingebjørg Kåsen er sjefsforsker og programleder ved Forsvarets forskningsinstitutt (FFI). Hun har ansvar for FFIs strategiske satsing på kunstig intelligens, samt prosjekter som omhandler anvendt KI for Forsvaret. Ingebjørg er også Norges representant i NATOs Data- og KI-råd, hvor hun bidrar til å veilede implementeringen av ansvarlig KI i NATO.

Foredragsholdere



Ishita Barua

Ishita Barua er lege og har doktorgrad i kunstig intelligens i medisin. Hun er en prisbelønnet AI-forsker og har vært gjesteforsker ved Harvard Medical School. Hun er også kåret til en av Norges 50 fremste Tech-kvinner. Ishita Barua er forfatter av boken Kunstig intelligens redder liv – AI er legenes nye superkrefter som utgis høsten 2023.



Malin Nilsen

Malin Nilsen er universitetslektor i pedagogikk ved Göteborgs universitet i Sverige. Hennes forskning fokuserer på barns bruk av digital teknologi i barnehage og småskole, med særlig vekt på mediekompetanse, flerspråklighet, språkutvikling, tidlig litterasitet og digital lesing.



Roger Säljö

Roger Säljö, Ph.D., Dr. h.c. mult., professor i pedagogisk psykologi ved Göteborgs universitet, spesialiserer seg på forskning om læring, samhandling og menneskelig utvikling i et sosiokulturelt perspektiv, hvor han har publisert omfattende. En stor del av dette arbeidet er knyttet til spørsmål om hvordan mennesker lærer å bruke kulturelle verktøy og symbolske teknologier, og hvordan vi tilegner oss kompetanser og ferdigheter som er grunnleggende for læring i et sosialt og teknologisk komplekst samfunn. De siste årene har han arbeidet mye med spørsmål om hvordan digitale teknologier forandrer menneskers læringspraksiser, både innenfor og utenfor formell skolegang.

Foredragsholdere



Einar Tryti

Einar Aasen Tryti er nevropsykolog, og PhD-stipendiat ved avdelingen habilitering og pediatrik forskergruppe UIO/Ahus, i tillegg til å undervise på en videreutdanning via RBUP innen nevroutviklingsforstyrrelser. Han jobber med nevroutviklingsforstyrrelser som autisme i barn, som han også baserer sin PhD på. Han brenner for at barn får best mulig forhold for å oppnå sitt utviklingspotensialet på tross av de unikheter de måtte bære, uavhengig av hvilken diagnose de skulle få i prosessen. Han holder også kurs og foredrag om utredning, diagnostikk og kritiske perspektiver på nevroutviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD, intellektuell funksjonsnedsettelse o.l.). Han brenner også for effektene av omfattende skjermbruk på småbarns tidlige utvikling, og kognitiv og språklig utredning av barn og voksne med minoritetsspråklig bakgrunn.



Fazilat Siddiq

Fazilat Siddiq er professor innen digitalisering av utdanning ved Universitetet i Sørøst-Norge og Universitetet i Oslo (fra 01. august 2025). Forsknings- og undervisningsinteressene hennes omfatter digitalisering, fremtidens kompetanseområder (21st century skills) med særlig fokus på digital kompetanse, computational thinking/programmering og samarbeidslæring. Siddiq har ledet flere internasjonale forsknings- og utviklingsprosjekter, blant annet TEACH21st (Teaching and Transfer Effects of 21st Century Skills – Collaborative Problem Solving in Digital Environments) som har resultert i boken "Algoritmisk tenkning og samarbeidslæring - Hvordan jobbe med programmering i skolen". Hun har også publisert en rekke vitenskapelige arbeider i internasjonale anerkjente tidsskrifter, og bidratt i flere bøker.

Foredragsholdere

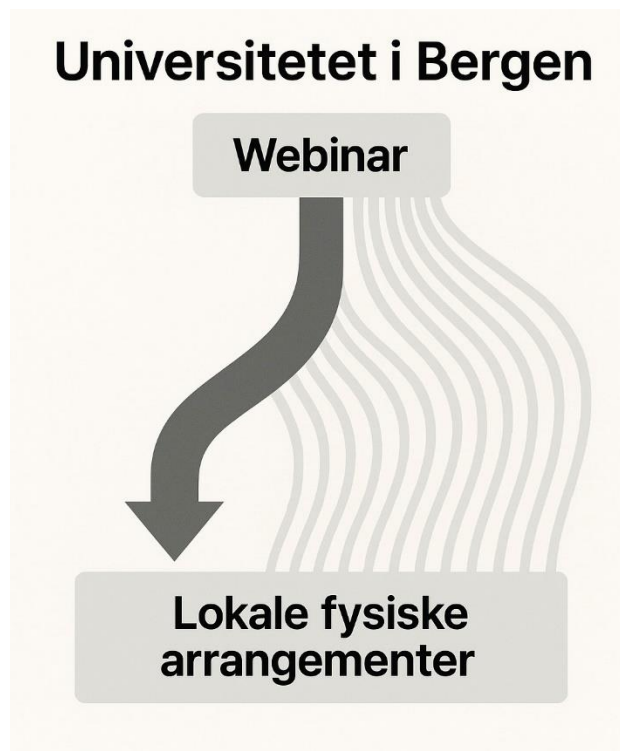


Peder Smart Sefland

En genuin teknologisk interessert kar, med Adjunkt+ utdanning og over 20 års erfaring fra IT-bransjen. Innenfor Nettverk(Cisco, Ubiquiti), Brannmur(PaloAlto, pfSense), Servere, Virtualisering, Backup. Men også erfaring med 3D-printing, VR/XR, Svele-Robot, Drone, Brain Computer Interface BCI og AI/KI. Har jobbet mye med Nvidia Jetson plattform og kjører bl.a kurs på temaet «KI på Kanten» altså AI Compute @ Edge.

Oppfordring til samarbeidspartnere

Oppfordring til samarbeidspartnere: Arranger lokale fysiske samlinger i tilknytning til webinar



Vi ønsker med dette å invitere våre 25 samarbeidspartnere i DLCAIC – og andre interesserte institusjoner – til å arrangere egne **lokale, fysiske arrangementer** i tilknytning til webinarer som Universitetet i Bergen er vertskap for.

Webinaret strømmes fra UiB og utgjør en felles faglig ramme. Lokale arrangement kan gjerne inkludere:

- Felles visning av hele eller deler av webinarer i auditorier eller seminarrom
- Egne lokale faglige innlegg og diskusjon i forkant, underveis i etterkant
- Samtaler mellom studenter, forskere, praksisfelt, ledelse og andre

Sammen kan vi løfte dette webinarer til et landsdekkende kunnskapsløft – lokalt forankret, nasjonalt samkjørt.



DLCAIC