

**Protokoll fra møte i Programrådet for lektorutdanningen
Møte 6 2021**

Tidspunkt: 6. september k. 10.00 - 12.00

Møtested: Teams

Til stede:

Hans Marius Hansteen (leder), Lars Petter Storm Torjussen (PS), Sigrid Ørevik (HF), Rune Klevjer (SV) Jorun Nylén (MN), Monica Håkonsli (VLFK) og Aud Irene Mehammer (SA)

Nedelina Vasileva Naydenova, internasjonal koordinator ved HF, deltok under sak 3/21

Meldt forfall:

Anita Mæland (BK), Alexander Rabben Mohr (FIL) og Steinar Sæter (KMD)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 03. desember

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

- Nye medlemmer i Programrådet: programrådsleder Hans Marius Hansteen fra Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, representant for MN Jorun Nylén fra Institutt for biovitenskap.
- Programrådet vil fortsette i en overgangsperiode før nytt *felles Programstyre* skal etableres, hvor leder for Lektorsenteret skal være leder. Konstituert senterleder er Endre Brunstad, som vil være observatør i Programrådet fremover og hvor orientering om prosessene rundt Lektorsenter og Redesign vil være faste punkt på agendaen.
- I tiden fremover er det ønskelig å få til fysiske møter.
- Programrådsleder møter i *Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning 8-13 og praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag* i slutten av september. Sakslisten er komt og det legges opp til mye erfaringsdeling rundt temaer som organisering, innpassing, ny fagplan og de tverrfaglige temaene, samt digital fleksibilitet.
- Pga tidsfaktorer for Nedelina Vasileva Naydenova blir Sak 38/21 bli presentert først i møtet.

Vedtakssaker

Sak 34/21 Lektorutdanningskonferansen 2022

Årets amputerte Lektorutdanningskonferanse, i form av et dagsseminar, ble avlyst pga streik den 27. mai. Det var ønskelig å få den gjennomført i høst, men dato er ennå ikke satt.

På bakgrunn av dette anbefaler programrådet at dette programmet videreføres til neste års Lektorutdanningskonferanse, som program til dag en av de to dagene, og at den samme komiteen fortsetter. Rune Klevjer, som er en del av årets komite mener at dette bør la seg gjøre.

Det blir også foreslått å invitere disiplinfaglige inn i lektorutdanningskonferansen. I så tilfellet må det annonseres for alle og settes et tak for antall deltakere.

Innspill til det allerede planlagte Dekomp-programmet på dag en:

- Skoleeiere legger opp Dekomp ulikt, og man bør vite hvordan regelverket fungerer før man ev legger opp til å diskutere ulikhetene (VLK og Bg kommune).
- Viktig at koordinatorgruppen for Dekomp er inkludert.

Ulike innspill til tema for dag to:

- «Retorikk og muntlighet» - ulike aspekter ved muntlige ferdigheter.
- «Kontroversielle tema i undervisningen»
- Fint om tema på dag to kunne få inn områder som sammenfaller med både skolene, pedagogikk og didaktikk, ev andre områder som UiB og/eller skole forsker på.

Foreslått tidspunkt: uke 7 (14. – 18. februar).

Vedtak

- 1) Programrådet vedtok tidspunkt for lektorutdanningskonferansen: uke 7 (14. – 18. februar).
- 2) Programrådet ber om at komiteen og programmet for 2021 videreføres til Lektorutdanningskonferansen 2022.

Sak 35/21 Åpen dag 2022

Med bakgrunn i at fjorårets Åpen dag arrangement ikke ble avvirket fysisk vurderer programrådet det hensiktsmessig at fjorårets komite kan gjenoppta arbeidet fra i fjor. Ved behov blir komiteen supplert av nye medlemmer.

Vedtak

- 1) Programrådet vedtok at lektorutdanningen skal ha arrangementer på Åpen dag i 2022.
- 2) Programrådet ber fjorårets komité gjenoppta arbeidet fra i fjor og planlegge for Åpen dag 2022. Ved behov blir komiteen supplert av nye medlemmer.

Komiteen skal bl.a. bestå av en fagdidaktiker, én pedagog, en studentrepresentant og programkoordinatoren for lektorutdanningen. Det forutsettes at komiteen innhenter bidrag fra resten av fagmiljøene.

Fakultetene bes om å melde inn sine gamle/nye medlemmer til arrangementskomite på e-post til Aud.Mehammer@uib.no innen 8. oktober.

Sak 36/21 Forskningsdag 2021

Dei siste 2-3 årene har de fagdidaktiske og pedagogiske forskingsmiljøa på UiB blitt fremhevet ved presentasjoner av pågående ph.d.-prosjekter denne dagen.

Programrådet ønsker denne gangen å ha fokus på forskningsbasert undervisning og å inkludere disiplinfagene mer enn tidligere.

Forslag til tema og innhold for forskningsdagen:

Forskningsbasert undervisning: hva legger vi det (begrep) og hva innebærer det i praksis.

- Innlegg og eksempler fra praksis
- Særlig interessant å få inn disiplinfag som jobber med utvikling i undervisning/metoder (for eksempel innovasjonspedagogikk ved SV)

Vedtak

Programrådet ber fakultetene om å oppnevne én representant hver til programkomite for forskningsdagen.

Drøftingssaker

Sak 37/21 Fagfellesamling 2021

Programrådet enes om det tilrettelegges for fellesprogram på dag 1, og at programmet starter kl. 11.00.

Som en del av fellesprogrammet vil det være aktuelt at Endre Brunstad har en overordnet orientering om lektorutdanningen, samt status for Lektorsenter og prosess for redesign.

Hans Marius Hansteen, Endre Brunstad og Aud Irene Mehhammer lager program for dagen.

Fagfellene avtaler fakultetsvise møter på dag 2.

Sak 38/21 Arcus, Graz samarbeid

Nedelina Vasileva Naydenova, internasjonal koordinator ved HF, orienterer:

Som partner i Arcus alliansen har UiB blitt kontaktet av universitetet i Graz med ønske om samarbeid om internasjonalisering i lektorutdanningen (ITEA). Et slikt samarbeid inkluderer også universitetet i Granada og Leipzig. Målet er å styrke internasjonaliseringen og koble sammen forskere med like interesser;

- Samarbeide på tvers universiteter via små prosjektet i hovedsak virtuelt og mellom undervisere for likere utdanning.
- Ansatte kan være med å utvikle kursinnhold.
- Vil kunne gi studenter internasjonal utvekslingsmuligheter hjemmefra, interkulturell kompetanse og bedre språkkunnskaper
- Vil kunne gi vitenskapelige ansatte et internasjonalt nettverk og muligheter for videreutvikling av samarbeid.

Aktuelt:

Graz ønsker møte med UiB for dialog om fremtidig samarbeid. For at faglig ansatte skal kunne møtes og diskutere hva som kan være aktuelt/ønskelig å samarbeide og trenger dette en faglig forankring. Nedelina Vasileva Naydenova og Sigrid Ørevik skal delta i et digitalt møte med Graz den 16. september. I slutten av oktober er det lagt opp til et fysisk møte/besøk (i Graz) for å diskutere samarbeidsform og mulige prosjekter. Dette vil være av betydning for senere søknad om finansiering til våren.

Om finansiering:

- [Erasmus+, Lærerakademi](#) kan gi støtte til prosjekt opp til 3 år (1,5 euro)
- Lærerakademi er et konglomerat av muligheter for internasjonalisering av lærere og utdanning generelt

Spørsmål, svar og kommentarer i plenum:

- Det kunne vært interessant og fint å etablere et samarbeid med lektorutdanningen som helhet og med større enn bare HF.
- Ved etablering av en videodatabase med genuine videoer fra undervisning, kunne dette gitt et fantastisk grunnlag for bl.a. forskningsformål og studenters oppgaveskriving. En videodatabase gir stort potensiale for både forskning og økt nivå i undervisningen.
 - Flere av fakultetene synes et slikt prosjekt synes kjempeinteressant og Sigrid Ørevik vil sende informasjonen hun har vedr dette til de andre.
- Det er fremdeles ganske åpent for hvilke fagområder som skal/kan involveres i et samarbeid og avhenger vel så mye av hvilke fagmiljøer som er interessert i å delta.
- Både SV, MN og PS finner et slikt samarbeid svært interessant, men alle har ulike utfordringer knyttet til med ressurser og kapasitet på nåværende tidspunkt. De vil likevel ta informasjonen med tilbake til sine fagmiljøer slik at de kan se på mulighetene for å kunne delta i prosessen.
- Programrådsleder påpeker at det er synd at didaktikerne er så opptatte at man kan ikke delta i slike prosjekter og øke kompetansen.

Internasjonal koordinator reiser til Graz 18.-19. oktober og dersom noen har anledning til å være med er det veldig flott. Som tidligere nevnt er det svært viktig og ønskelig med en faglig forankring for at samarbeid skal kunne etableres. Koordinator skal samtidig undersøke mulighetene for tilrettelegging av digital deltakelse

Orienteringssaker

Sak 39/20 Dekomp

Programrådsleder orienterer:

- Orientering fra Vigdis Berg: det er viktig å holde fast på at Dekomp ikke bare handler om kompetanse ut i skolene, men også om å utvikle kvaliteten i lektorutdanningen(e).
- Programrådsleder kommer til å be om at programrådet ber senterleder, Endre Brunstad, til å komme med en sak vedr intern organisering av Dekomp, og hvordan samordningen med skoleeiere er, eller skal bli, via Lektorsenteret.
- Møter og møteforum:
 - Samarbeidsforum: Eksternt organ med ansvaret for at det blir utarbeidet en overordnet langsiktig plan og at det på grunnlag av planen blir utarbeidet en årlig innstilling som medlemmene i samarbeidsforum
 - Koordinatorgruppen: Lokalt organ med representanter fra hvert av lektorutdanningsfakultet i tillegg til koordinator fra SA.
 - Det skall være et (lokalt) informasjonsmøte vedr Dekomp 27. september.

Vedtakssak

41/21 Semesterplan for vårsemesteret 2022

Saken ble sendt på sirkulasjon til Programrådet 16.09.21 og vedtatt 22.09.21.

Vedtak

Programrådet vedtok forslaget til semesterplan for vårsemesteret 2022 og ber om at den gjøres kjent i fagmiljøene og i administrasjonen som jobber med timeplanlegging og eksamen.