

**Protokoll fra møte i Programrådet for lektorutdanningen  
Møte 8 2021**

Tidspunkt: 15. november kl. 08.30 – 09.30

Møtested: Sydneplass 12-13

**Til stede:**

Hans Marius Hansteen (leder), Lars Petter Storm Torjussen (PS), Sigrid Ørevik (HF), Jorun Nylén (MN), Monica Håkonsli (VLFK), Kjetil Eraker Storli (FIL) og Aud Irene Mehammer (SA)

**Meldt forfall:**

Anita Mæland (BK), Rune Klevjer (SV) og Steinar Sæter (KMD)

**Forslag til dagsorden:**

**I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Innkallingen ble godkjent.

**II Godkjenning av protokoll fra møtet 04. oktober**

Protokollen ble godkjent.

**Saker til eventuelt:**

Ingen

**III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder**

1. Informasjon fra Styringsgruppemøte 3. november:
  - Styringsgruppen vedtok å oppnevne lektorsenteret til å drifte Dekomp, i tråd med lektorsenterets mandat. Lektorsenteret anses også som generell koordinator for de ordningene som ligger under forskrift for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling for barnehage og grunnsopplæring.
  - Det var også diskusjon rundt brevet fra faglig praksiskoordinator til fagdirektøren. Brevet var fra høsten 2020 og ikke besvart. Bekymringene som kom frem i brevet, omhandlet både ansvarsforhold for praksis og kriterier for å definere praksis. Styringsgruppen tar bekymringene på alvor og ga fullmakt til styringsgruppens leder og leder av lektorsenteret til å besvare brevet med de innspill som kom frem i møtet.
2. Orientering fra allmøtet for lektorutdanningen 12. november:

Om matriseorganisering; innebærer av kontinuerlig dialog mellom de involverte. Det er viktig med en felles forståelse for matriseorganiseringen og at det bli satt av tid til å både etablere og vedlikeholde den. Det var godt oppmøte.

**Vedtakssaker**

**Sak 48/21     Møteplan vår 2022**

## **Vedtak**

Programrådet vedtok forslag til møteplan for våren 2022.

### Drøftingssaker

#### **Sak 49/21 Fagfellesamling og Forskningsdag 2021**

##### Programrådets oppsummering og evaluering av fagfellesamlingen 09.11.21:

- Fellesprogrammet på dag 1 gikk med på å informere fagfellene om redesign og omorganisering av lektorutdanningen ved UiB. Dette førte til flere gode innspill fra de eksterne.
- På dag 2 var fagfellene ute på fakultetene for å samle inn data. Denne informasjonen kan også være interessant for redesign prosessen. HF sin eksterne fagfelle, Jonas Bakken, er en sentral person i utdanningen i kraft av at han også er leder for lektorutdanningen ved UiO.
- Det blir kommentert at fagfellesamlingen er blitt arrangert senere og senere på året og at dette gjør det vanskeligere for fagfellene å nå innleveringsfristen 1. desember. Det er enighet om å holde fagfellesamlingen tidligere neste år, fortrinnsvis i første halvdel av semesteret.

##### Programrådets oppsummering og evaluering av forskningsdagen 11.11.21:

- Flere i programrådet likte svært godt måten forskningsdagen var lagt opp på med framlegg, korte diskusjoner i grupper og til slutt spørsmål og innspill i plenum. Dette må gjerne videreføres til nest arrangement.
- Det blir foreslått å inkludere masterstudentene i invitasjonen.
- Også dette arrangementet kan plasseres tidligere i semesteret.

#### **Sak 50/21 NOKUTs evaluering av lektorutdanningene**

Programrådet tar orienteringen til etterretning.

#### **Sak 51/21 Høring fra Kunnskapsdepartementet**

I forslaget til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven er det kanskje ikke så mye som påvirker lektorutdanningen direkte, men det er viktig at UiB vet om endringene.

Det blir enighet om at saken sendes på intern høring i lektormiljøet for deretter bli sendt på sirkulasjon i programrådet for ev innspill. Programrådsleder får fullmakt til å sammenfatte et ev. høringssvar.

### Orienteringssaker

#### **Sak 52/21 Løypemelding fra lektorsenter og redesignprosess**

Muntlig orientering fra Endre Brunstad:

- Tidspunkt for Lektorsenterets innflytting i Langes gate 3 er fremdeles usikker.
- Vedr utlysning av stilling som faglig praksiskoordinator;
  - Det gjenstår noen felles justeringer mellom Det psykologiske fakultet (PS) og Studieavdelingen (SA).

- Det må være tydelig hvem stillingen representerer, og det er viktig med konsensus i Lektorsenterets representasjon.
- Programrådet ønsker at stillingen fremheves som en stilling ved Lektorsenteret og at den må ivareta en enhetlig representasjon både innad og utad.

### **Sak 53/21     Dekomp**

Muntlig orientering fra Endre Brunstad:

- Som nevnt vedtok styringsgruppa å oppnevne Lektorsenteret til å drifte Dekomp. Bakgrunnen var for dette var å samle/presisere fullmakter etter at ulike personlige og midlertidige delegeringer har vært rådende.
- Det har også kommet opp spørsmål om styringsgruppen hadde myndighet til å vedta koordineringsansvar for kompetanseløftet. Svaret på dette er ja, med rektoratet i ledelsen så har de det.
- Lektorsenteret har "programansvar" for ordningen, mens prosjektene skal drives ute i fagmiljøene.