

Programrådet for lektorutdanningen

Til medlemmene i programrådet for lektorutdanningen

Protokoll til møte i programrådet for lektorutdanningen Møte 2 2019

Tidspunkt 15. mars 2019, kl. 10:15-12:00

Møtested: Langes gate 1 - glasshuset

Til stede:

Kjersti Lea (leder), Marie von der Lippe (HF), Tom Olav Kleppaker (MN), Odd Inge Steen (SV) ,
student (vara FIL),

Administrasjonen:

Denise Fewtrell Flatmark

Forfall:

Representant for Bergen Kommune ikke meldt inn. Monica Håkonsli (HFK) meldt inn forfall.
Helene Eide (PS) meldt inn forfall.

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen er godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 16. november.

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

Vedtakssak

Sak 7/19 Semesterplan for høst 2019

Det ble diskutert i programrådsmøtet at spesielt for PPU 1. semester, at innlevering den 17. desember skaper noe utfordring mht. sensurarbeidet. Det er og ønsket å prøve ut en ny ordning som sprer eksamensperioden utover noe mer. Det foreslås at innleveringsdatoen settes til 15/1 slik at studentene har noe bedre tid på oppgavene, og det vil være muligens være noe lettere å finne kvalifiserte sensorer.

I lektor 3. semester er det ønskelig at his/rel/sos og språk programmene har samme ordning som MN programmet med fleksible dager i praksis. Det er ønskelig at dette innføres og

tydeliggjøres i semesterplanen. For lektor 7. semester mangler det praksis uker for his/rel og sos som må inkluderes i skrevet.

Det ble bemerkt i møtet at for KOPRA103(3. semester) så kolliderer praksis med praksisen for PPU studentene. Er det mulig å unngå dette? Det har kommet med tilbakemeldinger fra spesielt 5LU studentene at dette oppleves som utfordrende.

Vedtak:

Programrådet vedtar forslaget til semesterplan med de endringer som framkom i møtet. Det bes om at planen gjøres kjent i fagmiljøene og blant administrativtansatte.

Sak 8/19 Programsensorrapporter

Programrådet er enig i mye av det som skisseres i de ulike programsensorrapportene. Det er viktig at en går vekk fra ordningen med praksisgrupper som består av mer enn 2 studenter.

Det er og ønskelig at i stedet for å økte antall studenter i praksisgrupper, at den bør da heller tilby praksis i samme skoleslag (for eksempel videregående skole i begge semester). En må i større grad benytte yrkesskolene og private skoler for å gjennomføre praksis , da vil en sikre variasjon i praksis.

Det må i større grad prioriteres at studentene skal ha praksis i sitt fag, for å sikre at UiB utdanner faglige kompetente lektorer.

Programrådet er enig i at det er viktig at en innfrir emneplanene og de løftene en har gitt studentene via programbeskrivelsene

Vedtak:

Programrådet tar programsensorrapportene til orientering, og oversender rapportene med innspill til oppfølging til styringsgruppen for lektorutdanningen.

Sak 9/19 Organisering av praksisbesøk

Det er enighet i programrådet at en må nedsette en arbeidsgruppe som kan se på organiseringen av praksisbesøkene i lektorutdanningen. Det ble påpekt i møtet at selv om studieåret 2018/2019 har krevd noen tilpassninger , er det underlig at ulike privatpraksier har vokst fram i miljøene, og at det ikke har vært en helhetlig vurdering.

Det tilrådes at arbeidsgruppen vurderer følgende:

- Hvilken rolle skal praksisbesøkene ha?
- Hvor mange besøk skal en pedagog / didaktiker ha?

- Kan praksisbesøk gjennomføres på andre måter som er faglig gode? (Feks mer myndighet til skolene i midtveisvurderinger eller lignende).

Det er viktig at praksisbesøkene strømlinjeformes, slik at lektorutdanningen ved UiB framstår som enhetlig og helhetlig også på dette punktet.

Inntill det er utarbeidet ny informasjon om formål med praksisbesøk, samt antall ol. Er det viktig at vedtaket fra 2016 står, og det er styringsgruppen til lektorutdanningen som kan vedta eventuelle avvik fra den eksisterende modellen.

Programrådet er samd i at praksis kan finne sted i alternative arenaer(feks rafto, museet, vil vite osv) men dette skal være et supplerende tilbud og noe studenten kan selv ønske –og ikke føle at det blir på bekostning av praksis i skolen. Det kan feks utformes en pilot som tester ut ordningen ,for å kunne gi informasjon om det skal inføres bredere.

Sak 10/19 Oppfølging av lektorutdanningskonferansen

Det var svært positivt at det var så mange som deltok på konferansen, og at alle arbeidsområder var representert.

Konferansen er et viktig møtepunkt for lektorutdanningen og bør videreføres i 2020. Målsetningen er at det bør komme like mange om ikke flere deltakere, og det bør derfor settes av et større budsjett for konferansen i 2020.

Det er viktig at når en har en slik samlede arena som lektorkonferansen at den utnytter muligheten og kan løfte fram overordnede problemstillinger.

Lektorstudentene bør og få rom til å bidra aktivt til konferansen, gjerne med eget innlegg – eller et innlegg som er “bestilt” av komiteen.

Det kan være ønskelig å ha en key-note speaker ved konferansen, som er *aktuell og kan* bidra til inspirasjon og kunnskap. Feks å høre med lærerutdanningsmiljø som har fått SFU-status.

Sak 11/19 NOFA- konferansen Bergen 2019

konferansen kommer til Bergen i 2019, og skal arrangeres av HVL. Viktig at uib deltar på denne konferansen.

Sak 12/19 Eventuelt

Formatert: Nederlandsk (Nederland)

1) Forskningsrådet har følgende informasjon til lærerutdanningene:

- o [Utlysningen av midler til de 10 lærerstipendiatene er lagt ut](#). Utdanningsforbundets har laget [en nyhetssak om de 10 OFFPHD-prosjektene](#) øremerket lærere i skolen.
- o Forskningsrådet har søknadsfrist 10. april for Forskerprosjekter og Kompetanse og samarbeidsprosjekter. [Se oversikt over søknadsfrister for 2019 her](#).
- o Utlysningene i *Program for forskning og innovasjon i utdanningssektoren* - [FINNUT finner dere her](#):
 - [100 millioner kroner til Forskerprosjekt om og for utdanningssektoren](#)
 - [50 millioner kroner til samarbeidsprosjekter for forskning ved grunnskolelærerutdanningene](#)

Forskerforbundet arrangerer sin årlige lærerutdanningskonferanse på Lillestrøm den 7. mai og inviterer til en innholdsrik dag for alle med interesse for lærerutdanning. [Program og påmelding her](#).

- [Diku lyser for andre gang ut midler gjennom NOTED-programmet](#). Søknadsfristen er 29. april 2019.
- UHRs Lærerutdanningskonferanse 2019 med temaet *Innovative vurderingsformer for framtidens lærerutdanning* er fortsatt åpen for påmelding. [Program og påmeldingslenke finner dere her](#).
- Hvis noen fortsatt ikke er påmeldt møtet UHR-LU 2019-1 den 21. – 22. mars, må de ta kontakt med oss så raskt som mulig. Hvis dere ikke kan delta, men skal sende vara, må dere varsle oss, slik at vara får tilsendt en egen påmeldingslenke.

-

- 2) Det er satt av 119 000 kr for å bruke på rekruttering til lektorutdanningen. Midlene brukes på kampanjer i sosiale medier og aviser. Ingen annen utdanning ved UiB får like mye oppmerksomhet i denne omgang.
- 3) Dette er Denise sitt siste møte, og Silje vil være tilbake over påske.