

Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte nummer 8/2020

Tidspunkt: 20. november 2020, kl. 13.00 - 15.00

Møtested: Teams (grunnet covid19-situasjonen)

Til stede: Jørgen Sejersted (leder), Jan Erik Askildsen (SV), Bente Wold (PF), Helge Dahle (MN), Erlend Søybye Grønvold (studentrepresentant), Kjetil Eraker Storli (vara studentrepresentant), Kjersti Lea (leder for Programrådet), Aud Irene Mehammer (programkoordinator for lektorutdanningen, SA), Tove Steinsland (seksjon for Studiekvalitet, SA) og Vigdis Berg (Dekomp, SA)

Meldt frafall: Sølvi Lillejord (fagdirektør for lektorutdanningen)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent uten merknader.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 26. oktober 2020

Protokollen ble godkjent.

Vedtaksaker

41/20 Lektororganisering

Mandatet er justert etter innspillene som kom frem i styringsgruppemøte 25.09.20, men ikke etter høringsinnspillene som er kommet den siste uken.

I møtet kom det blant annet inn følgende innspill:

Endringer i kulepunkt 3 og 15 under «Lektorsenteret»:

Kulepunkt 3)

Det er enighet om at «i samarbeid med instituttene» slettes. Kulepunkt 3 blir dermed:

«- koordinerer timeplanlegging av lektorutdanningene.»

Kulepunkt 15)

Det er enighet om å spesifisere at det her er snakk om studentrekruttering. Kulepunkt 15 blir dermed:

«- har ansvar for studentrekruttering i samarbeid med fakultetene.»

Endringer under «Styringsgruppen»:

Utvidelse av styringsgruppen og krav om 20% studentrepresentasjon i besluttede organer medfører økt studentrepresentasjon i styringsgruppen til 2 representanter med stemmerett og punkt 1 under «Styringsgruppen» blir dermed:

«Styringsgruppen består av følgende medlemmer med stemmerett: fagdirektør, dekaner fra fakulteter som har lektorutdanning (HF, MN, PF, SV og KMD) og studentrepresentanter oppnevnt av FIL. Ledervervet går på omgang blant dekanene.»

Videre arbeid:

På bakgrunn av høringsinnspillene og diskusjonene i styringsgruppen er det enighet om at følgende tema og punkter fra mandatet må drøftes videre og konkretiseres:

- Styringsgruppens representasjon og plass i linjen mellom lektorsenter og rektorat
- Fakultetenes rolle representert i organisasjonskartet
- [Programleders mandat \(jf innspill fra Samdal\)](#)
- Studenttilbudet ved lektorutdanningen
- Konkretisering av kulepunkt 1 og 7 under «Lektorsenteret»
 - «- har ansvar for faglig og administrativ koordinering av lektorutdanningene (5LU og PPU)»
 - «- vurderer hvor vidt det disiplinfaglige og profesjonsfaglige tilbudet er i tråd med gjeldende rammeplaner og nasjonale retningslinjer for lektorutdanning og orienterer styringsgruppen»
- Konkretisering av punkt 4 under «Fagdirektøren»
 - «- representerer fakultetsovergripende fellesanliggender for lektorutdanningen overfor ansatte og studenter ved UiB»

Det er enighet om å etablere en arbeidsgruppe av utdanningsdekaner, studentrepresentant og fagdirektør som skal jobbe videre med punktene over, samt utarbeide beskrivelse og mandat for programleder, programråd og utvalg, og konkretisere senterets stab.

Vedtak

1. Styringsgruppen vedtar mandatet med de endringer som kom frem i møtet, og forbeholdene som kommer frem av punkt 2.

2. Styringsgruppen ber en arbeidsgruppe av utdanningsdekaner, studentrepresentant og fagdirektør gå videre innenfor det vedtatte mandatet (med diskusjonspunkter i møtereferat) og utarbeide beskrivelse og mandat for programleder, programråd og utvalg, samt konkretisere senterets stab.

42/20 Faglig organisering av Dekomp

- Presisering av hva som ligger i «faglig ansvar» i forslag til vedtak punkt 1; Overordnede beslutninger på faglig nivå legges fram for styringsgruppa.

- PF formidler at det er uklart hva forslag til vedtak punkt 2 innebærer for lped og at de ønsker en konkret henvendelse vedr dette. På bakgrunn av dette blir det enighet om å endre formuleringen i dette vedtaket.

Vedtak

1. Styringsgruppen har det faglige ansvaret for Dekomp.
2. Styringsgruppen ber lped, SA og fagdirektøren om å drive Dekomp midlertidig inntil en sentral organisering ved lektorsenteret er på plass.
3. Styringsgruppen vedtar at faglige koordinatører gjenoppnevnes ved fakultetene og at den faglige koordinatorgruppen restarteres og arbeider, i tråd med de prinsipper som ble vedtatt av styringsgruppen i 2018.

43/20 Møteplan våren 2021

Erlend Grønvold har på forhånd bedt om endringer for en av de foreslåtte datoene.

Vedtak

Styringsgruppen vedtok følgende møtedatoer for våren 2021:

- 5. februar, kl 10.00-12.00
- 16. april, kl 10.00-12.00
- 7. juni, kl 12.00-14.00

44/20 Praksisavvikling i forbindelse med utbrudd av covid-19

Styringsgruppen diskuterer saken og blir enige om mindre endringer i det foreslåtte vedtaket.

Vedtak

Styringsgruppen gir sin tilslutning til at de to presenterte alternativene, og evt andre forslag, utredes nærmere i samarbeid mellom MN, Samdal, faglig praksiskoordinator og programrådsleder, og at forslag til løsning tas på høring til Fagutvalget for integrert lektorutdanning.

Alt 1) Praksis gjennomføres i sommerskoler organisert av Forskerfabrikken

Alt 2) Tilrettelagt praksis tidlig våren 2022. Dette vil også kunne være et tilbud til studenter ved andre program som har gått glipp av rammeplanstyrt praksis.

Drøftingssaker

45/20 Lektorstudenters tilbakemelding på lektorutdanningen

Følgende innspill kom frem:

- Tilbakemeldinger om de digitale utfordringene må meldes til fagmiljøene ved de ulike fakultetene.
- Kritikk av L-kodene er kjent og bør organiseres bedre.
- Beskrivelsen av de organisatoriske utfordringene bekrefter tidligere inntrykk av dagens situasjon, som det jobbes mot å forbedre.
- Tilbakemeldingene vedrørende forhold mellom fag og profesjon framstår som delt.
- Viser fakultetsvis tilhørighet fremfor profesjonstilhørighet.
- Det blir stilt spørsmål om i hvilken grad utvalget i undersøkelsen er representativt. 83 aktive studenter har svart. Undersøkelsen er delt via FIL og har derfor nådd ut til alle årstrinn. Det er dermed grunn til å tro at tilbakemeldinger fra alle årstrinn er representert. Metoden som er brukt er klassisk og svarene som er kommet inn bør tas på alvor.

Det er første gang et slikt initiativ er iverksatt og som i tillegg sikrer kvalitative svar.

- De kvalitative svarene fra denne undersøkelsen kan sammenlignes med de ikke-kvalitative svarene fra Studiebarometeret, når det er klart.
- De kvalitative tilbakemeldingene kan bidra inn i den vedtatte arbeidsgruppen for Lektorsenter.
- SV vil ta tilbakemeldingene med tilbake til SV-miljøet, med særlig tanke på opprettingen av lektorprogram i sosiologi.