

Møtet ble holdt Onsdag 23.02.2022 kl 09.00-12.00 på Teams

Medlemmer til stede:

Frøydis Morken, Kariane Therese Gärtner Westrheim, Torbjørn Torsheim, Siri Lange, Reidar Jakobsen, Dixi Janice Brea Larois, Yael Harlap.

Forfall: Johana Houskova, Selina Hadjieva

Sekretær: Hege Sygna

REFERAT:

I	22/2818	GODKJENNING AV SAKSLISTE
II	21/2432	GODKJENNING AV REFERAT
IV	21/17336 21/18318	ORIENTERINGSSAKER <ol style="list-style-type: none">1. Forslag til oppnevning av nestleder i KUE2. Utlysning av midler til læringsassistenter for høsten 20223. Løypemelding arbeidsgrupper profesjon4. Løypemelding revisjonsarbeid kvalitetsarbeid5. NOKUTs tilsyn av det systematiske arbeidet og oppnevning av arbeidsgruppe6. UU møte-muntlig7. UU lokalt8. FUND-løypemelding
Sak 1/22	21/17101 Vedtak:	Studiebarometeret 2021 – et utgangspunkt for å diskutere studentengasjement, dannelse og det første året. <p>Studiebarometerets resultater ble drøftet. Det var enighet i at resultatene må tas på alvor og jobbes med, uansett begrensningene som finnes i studiebarometeret som målestokk. Noen av punktene i noen spesifikke studieprogrammer var vanskelig å tolke (f.eks., et MA-program der studenter får mye veiledning og tilbakemelding, men der studentene ikke var tilfreds med mengden eller kvaliteten på tilbakemelding og veiledning). Det er nødvendig med en bedre forståelse av hva som ligger inn svarene. Kanskje bør fakultetet gjøre kvalitativ forskning på området.</p> <p>Ulike tematiske områder ble framhevet i diskusjonen, da særlig tilhørighet og relasjoner, samfunns- og arbeidslivsrelevans og tilbakemelding og veiledning. Studentmedvirkning ble foreslått som et område som muligens kan prioriteres først, siden det også kan bidra inn i en bedre forståelse for resultatene i barometeret, samt øke studentenes tilhørighet og forhold til de faglige ansatte. Det også er naturlig at dette jobbes med i arbeidsgruppen som er i gang med å foreslå en fornyelse av fakultetets vedtak om deltakende evaluering. Det ble også diskutert hvordan fagmiljøene kan gjøre erfaringsutveksling.</p> <p>Store års- og bacheloremner ble trukket frem i diskusjonen. ISP har de største emnene og det er i sakens natur at det er krevende å skalere opp det som et mer intimt enn det et emne på 20 studenter kan gjøre. Det finnes ressurser og forskning om stor-emne pedagogikk som kan være nyttig, og ISP mente at instituttet vil se på de store emnene for å tenke på grep som kan få studentene</p>

		<p>til å oppleve mer tilhørighet og nærhet til fagfolk.</p> <p>MA-programmene og de mindre-kull BA-programmene ble diskutert, i at de er veldig forskjellige fra hverandre, og de samme tiltakene ikke nødvendigvis kommer til å passe på tvers. Det blir påpekt at et aspekt bør være forventningsavklaring – hva kan studenter forvente å få fra de faglige ansatte, fra andre aktører (seminarledere, mentorer, osv). Det ble også diskutert hvordan støttestrukturer som mentorordningen kan være i den aktiviteten som fagmiljø kan gi.</p> <p>Et viktig poeng i diskusjonen var at fagmiljøene gjerne kan jobbe med pedagogikken og både lavhengende frukt og mer ambisiøse grep (gjerne med finansiering – HK-Dir og UiBs insentivmidler ble nevnt) – men at det bør også kastes et blikk oppover på de strukturelle rammebetingelsene som vi jobber under. F.eks. at fakultetet mangler fysisk infrastruktur som adekvat antall studentarbeidsplasser, undervisningsrom som passer kullstørrelser, fragmentering av det fysiske miljøet i flere bygg. Disse må ses på på et mer overordnet nivå på fakultetet og ved UiB sentralt.</p>
Sak 2/22	22/2884	<p>Oppretting av emne DIGI110 – Fantastiske data. SLATE</p> <p>Vedtak: KUE støtter forslag om oppretting av emnet DIGI110 med oppstart høsten 2022.</p> <p>KUE ber SLATE vurdere å gi emnet et navn som gjenspeiler innholdet på en bedre måte før saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning.</p> <p>KUE mener at fakultetet bør diskutere organiseringen og forankringen av ordinære utdanningstilbud ved et senter.</p>
Sak 3/22	20/9291	<p>Oppretting av emne PSYK122 – Praktisk forskningsmetode. Institutt for samfunnspsykologi</p> <p>KUE er positiv til et innovativt emne som involverer studenter på lavere grad eller tidlig i et integrert studieløp i forskning. Dette er en spennende mulighet for å tilby et studentaktivt emne som møter flere strategiske behov (praksis i bachelor program, studentinvolvering i forskning, bredde i utdanning og «high-impact practices»)</p> <p>KUE foreslår at instituttet innen eventuell implementering tar stilling til og lager en ressursplan over det administrative og vitenskapelige arbeidet knyttet til emnet.</p> <p>Et moment som ble diskutert i KUE og som KUE ønsker at fakultetsstyret skal være oppmerksom på er bruken av forskningstid vs. undervisningstid.</p> <p>Når det gjelder kvalitetssikring og evaluering så har Institutt for samfunnspsykologi allerede gode rutiner ved at alle emner blir evaluert hver gang det går. KUE oppmuntrer til en grundig evaluering, siden emnet kan gjøre et viktig bidrag inn i fakultetets strategisk arbeid med praksis i utdanninger. Årsstudiet i psykologi som emnet er foreslått knyttet til skal programevalueres i 2023 og reakkrediteres i 2024.</p>
Sak 4/22	18/10603	<p>Revisjon av masterprogramma i barnevern, helsefremjende arbeid og helsepsykologi og Global development – Theory and practice.</p> <p>Vedtak KUE støtter forslaget om følgende endringer knyttet til masterprogrammene i barnevern, Helsefremmende arbeid og Global Development – Theory and</p>

		<p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedleggelse av GLODE302 Innføring i metode 10 spt. med foreslått utfasingsplan • Nedleggelse av GLODE303 kvalitative metodar og forskingsplanlegging 10 stp med foreslått utfasingsplan • Nedleggelse av GLODE304 statistisk analyse og forskingsplanlegging 10 stp med foreslått utfasingsplan • Opprettelse av HEM303 kvalitative metodar og forskingsplanlegging 15 stp • opprettelse av HEM304 statistisk analyse og forskingsplanlegging 15 stp • Nedleggelse av GLODE307/ Development Practice 10 stp med foreslått utfasingsplan • Opprettelse av GLODE308 Development Practice 15 stp. • Revisjon av GLODE305/ Gender Analysis in Global Development - Core perspectives and Issues. Bytter semester fra vår til høst i første semester • Revisjon av GLODE306/ Foundations of Health Promotion. Bytter semester fra vår til høst i første semester • Revisjon av MABARN328/ Barn si utvikling -risiko og beskyttelse i individ, familie og samfunn 10 stp., fra 20 til 30 stp. • En revisjon av emnet i MABARN329 med reduksjon av omfanget 5 stp. fra 20 til 15stp. • Revisjon av HEFR342/ Resource approaches to health and wellbeing. Bytter semester fra vår til høst i første semester • Nedleggelse av HEFR341/ Planlegging, implementering og evaluering i helsefremjande 10 stp. Med foreslått utfasingsplan • Opprettelse av HEFR343 Planlegging, implementering og evaluering i helsefremjande 15 stp • KUE støtter endringer i studieprogrambeskrivelsen for masterprogrammene i barnevern, Helsefremmende arbeid og Global Development – Theory and Practice. Saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning
Sak 5/22	21/10017	<p>Oppretting av emne PSYK651 - Menneskerettar i helse- og sosialfagleg arbeid. Senter for krisepsykologi</p> <p>KUE støtter opprettelse av emnet PSYK651 Menneskerettar i helse- og sosialfagleg arbeid, men ber Senter for krisepsykologi vurdere omfanget av emnet før saken sendes videre til fakultetsstyret. SFK bes ta utgangspunkt i utregning for studiepoeng</p>
Sak 6/22	22/2876	<p>Innspill til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskrifta til UiB 2022</p> <p>Det kom ingen konkrete innspill i møtet.</p>

Yael Harlap
Leder

Hege Sygna
Sekretær