

Felles programstyre for lektorutdanninga

Protokoll frå møte i felles programstyre for lektorutdanninga Møte 6 2023

Tidspunkt: 13. november 2023, kl. 09.00 – 11.00

Møtestad: Langes gate 1-3

Til stades:

Endre Brunstad (leiar), Liv Eide (PF-PPU), Lars Petter Storm Torjussen (PF-5LU), Katharina Sass (SV), Christian Sæle (HF-AHKR), Myriam D. Coco (HF-IF), Helga Mannsåker (HF-nordisk), Jorunn Nyløhn (MN), Guri Reikvam (Bergen kommune, Slåtthaug ungdomsskole), Karine Holthe Børstad (studentrepresentant), Hilde Selbervik (fagleg praksiskoordinator, observatør), Ranveig Lote og Aud Irene Mehammer (sekretariat, lektorsenteret)

Meldt forfall:

Monica Håkonsli (VLFK), Steinar Sætre (KMD), Katrine Aske og Thashany Pratheepan (studentrepresentantar)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallinga blei godkjend.

II Godkjenning av protokoll frå møtet 07. september

Protokollen blei godkjend.

Saker til eventuelt: ingen

Vedtakssak

Sak 51/23 Møteplan for vår 2024

Vedtak

Felles programstyre vedtek forslag til møteplan for våren 2024.

Sak 52/23 Emneplanar for profesjonsfaga i ny modell

I tillegg til oppfølgingspunkta som var føreslått i saksframstillinga, vart felles programstyre einige om tre til punkt, pkt. 14 -16.

1. Læringsutbytte og fagleg innhald om samiske forhold må leggjast inn i eitt av pedagogikk-emna.
2. Læringsutbytte og fagleg innhald om mobbing, skulens støttefunksjonar og korleis ein skal møte elevar i vanskelege situasjonar, må leggjast inn i eitt eller fleire av pedagogikkemna.

3. Det vil vere føremålstenleg at spørsmål om lærevanskar, behov for spesialundervisning og faglege utfordringar blir omtala anten i kategoriane «mål og innhald» eller «læringsutbytte» i alle fall på eitt steg i studieløpet i kvart av didaktikkfaga.
4. Fagdidaktikkemna i åttande semester må bruke markørar for høgare fagleg nivå i læringsutbyttet (til dømes som i skilnaden mellom «kjennskap til» (tidleg i eit løp) og «inngåande kunnskap om» (seinare i eit løp)
5. Programstyret vil arbeide vidare med å etablere fleire felles formuleringar av generell kompetanse i fagdidaktikk
6. Fagdidaktikkmiljøa må sikre at den fagdidaktiske kompetansen blir tydeleg nok under generell kompetanse i læringsutbyttebeskrivingane.
7. Dei felles etablerte formuleringane til læringsutbytte og andre emneplantetekstar for kortpraksis i første og tredje må leggjast inn i alle dei aktuelle emna. Sjå vedlagd eksempelemne for plassering av dei ulike tekstane.
8. Det blir i fagdidaktikkemna lagt inn både felles krav til forkunnskapar og tilrådde forkunnskapar knytte til pedagogikk og praksisemna. (sjå s. 8)
9. Eventuelle praksistilknytte utviklingsprosjekt i åttande semester bør vere felles mellom pedagogikk og fagdidaktikk. Dei aktuelle fagmiljøa blir oppmoda om å gå vidare for å spesifisere planar om det.
10. Fagmiljøa som er ansvarlege for fagdidaktikk- og pedagogikkemna blir oppmoda om å bruke arbeidsomfangskalkulatoren for å sjekke korleis dei planlagde emna slår ut med tanke på arbeidstimar for studentane. For emne med kortpraksis skal ein vere merksam på praksisomfanget.
11. I emneomtalane for PEDDA130 og didaktikkemna i tredje semester må formulering om tal på forsøk og varigheit for godkjent kortpraksis leggjast inn under «Obligatoriske undervisningsaktivitetar» (sjå eksempelmal)
12. Programstyret gir lektorsenteret fullmakt til å samarbeide med fakultet om å samordne emnetitlar og emnekodar for fagdidaktikkemna på tvers av lektorprogramma.
13. Språkføring og malar for emneplanar må kvalitetssikrast. Alle emneplanar må vere på nynorsk. Programstyret føreset at det blir følgt opp på ordinært vis ved fakulteta.
14. For profesjonsemna i 1. og 3. semester må det takast omsyn til praksis med tanke på det samla arbeidsomfanget i emnet.
15. tilsvarande bør dei emna som går inn i lektorstudentane sine studiar i 5. og 8. semester bli forma med tanke på arbeidsomfanget knytt til langpraksis.
16. Felles programstyre går gjennom og jamfører arbeidsomfanget i dei ulike profesjonsemna.

Lektorsenteret vil sende ut brev til fakulteta og be om at oppfølgingspunkta blir følgt opp. Det er ønskjeleg at punkta blir følgt opp i forkant av at dei nye profesjonsemna blir oppretta og implementert.

Vedtak

Programstyret tek utkasta til emneplanar for didaktikk- og pedagogikkemne til orientering, og sluttar seg til oppfølgingspunkta som er formulerte i saksførelegget.

Med utgangspunkt i saksførelegget og dei merknadene som kjem fram på møtet følgjer lektorsenteret opp saka overfor dei involverte fakulteta.

Drøftingssak

Sak 53/23 Økonomi og budsjett for lektorsenteret

Medlemmene av felles programstyre hadde ingen innspel til bruken av den nye rammetildelinga til partnerskap og kvalitetsutvikling i lærarutdanninga. Saka kan ev. takast opp att i desembermøte.

Orienteringssak

Sak 54/23 UHR-lærarutdanning og Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning og PPU

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 55/23 Rammeplanutvalet

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 56/23 Forskingsdagen 2023 - avlyst

Forskingsdag 2023 måtet dessverre avlyst pga. for få påmelde. Det kan synast som at datoen var uheldig i høve andre arrangement på same tidspunkt. Dette må felles programstyre ta til etterretning til planlegginga neste gong.

Sak 57/23 Nytt frå praksisutvalet

I praksisutvalet sitt neste møte skal dei jobbe med fornying av universitetskuleavtalane. Ein del av arbeidet vil vere å intervju skulane om deira ynskjer og erfaringar. I tillegg må UiB tenke grundig igjennom kva institusjonen sjølv vil ha ut av ev. nye avtalar.

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 58/23 Pilotering av MOSO

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 59/23 Ekstern fagfelle besøk 23.-24. okt.

Fagmiljøa til både PF-PPU, MN, SV, HF-IF og HF-nordisk hadde vellukka møte med dei eksterne fagfellene 24. oktober. Fagmiljøet ved HF-AHKR var reist vekk denne dagen og skal ha sitt møte med fagfellen i morgon, 14. november.

Sak 60/23 Lektorpraksis i utlandet (Cape Town og Rouen)

- UiB var nyleg på eit nyttig praksisbesøk til Sør Afrika. Jorunn Nylèhn var ein av dei som reiste.
- Det vert jobba med ein pilot for utanlandspraksis ved HF. Piloten gjeld praksis i ein norsk klasse på ein fransk skule i Rouen. Ordninga er knytt til HF og per i dag er det to studentar som ynskjer å reise.